

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**ПРИКАЗ**

30 декабря 2021 г.

№ 978общ

Об утверждении Положения

В соответствии с решением ученого совета Университета (протокол заседания от 21 декабря 2021 г. № 04)

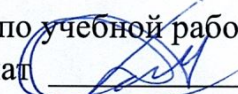
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (приложение).
2. Начальнику управления делами М.А. Алексеевой обеспечить рассылку копии настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

  
И.М. Реморенко

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе  
Д. Л. Агранат 

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Т.Е. Иванова  
8(499) 181 42 76

Приложение  
к приказу ГАОУ ВО МГПУ  
от 10 декабря 2021 г. № 97/2021

**Положение**  
**о внутренней системе оценки качества образования по образовательным**  
**программам среднего профессионального и высшего образования (программам**  
**бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в**  
**Государственном автономном образовательном учреждении высшего**  
**образования города Москвы**  
**«Московский городской педагогический университет»**

**1. Общие положения**

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования», иными нормативными правовыми актами, Уставом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет) и локальными нормативными актами Университета.

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок организации внутренней системы оценки качества образования в Университете по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – образовательная программа).

1.3 Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4 Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов (далее – ФГОС) и соответствующих образовательных программ.

1.5 Система оценки качества образования – совокупность организационных мероприятий и диагностических процедур, ориентированных на оценку образовательных достижений обучающихся, условий реализации соответствующих образовательных программ, а также анализ факторов, влияющих на качество образования.

1.6 Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – совокупность регламентированных мероприятий, позволяющих оценивать и анализировать процессы и результаты образовательной деятельности Университета, а также разрабатывать рекомендации по улучшению качества образования.

1.7 Реализация мероприятий ВСОКО может предполагать привлечение к оценочным мероприятиям общественных и общественно-профессиональных организаций, представителей предполагаемых работодателей обучающихся, а также представителей иных юридических и отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования, в качестве экспертов.

1.8 Требования к экспертам, привлекаемым к ВСОКО, устанавливаются локальными нормативными актами Университета, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Университете.

1.9 Результаты ВСОКО оперативно учитываются в выстраивании образовательной политики Университета.

## **2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования**

### **2.1. Цели ВСОКО:**

формирование единой системы диагностики и контроля образовательной деятельности, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Университете;

получение объективной информации о функционировании и развитии образовательной деятельности в Университете;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной политики Университета.

### **2.2. Задачи ВСОКО:**

формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

формирование системы диагностических и оценочных мероприятий, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

анализ и экспертиза образовательных программ, а также условий их реализации;

определение степени соответствия содержания и условий осуществления образовательной деятельности требованиям ФГОС;

формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения соответствующих образовательных программ;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;  
выявление факторов, влияющих на качество образования;  
содействие повышению квалификации педагогических и научно-педагогических работников Университета, принимающих участие в проектировании и реализации образовательных программ, а также процедурах оценки качества образования.

### **3. Организация и проведение мероприятий внутренней системы оценки качества образования**

3.1 ВСОКО в Университете включает в себя оценку образовательных результатов обучающихся и качество условий реализации соответствующих образовательных программ.

3.2 Содержание ВСОКО включает в себя оценочные мероприятия, проводимые в рамках:

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;  
государственной итоговой аттестации обучающихся;  
самообследования Университета;  
независимой оценки качества образования;  
системного мониторинга удовлетворенности обучающихся образовательным процессом (оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик).

3.3 Объектами ВСОКО являются:  
образовательные программы соответствующего уровня образования;  
электронная информационно-образовательная среда Университета;  
образовательный процесс (содержание обучения, анализ результатов промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся, участие в демонстрационном экзамене (для программ среднего профессионального образования), олимпиадах, конкурсах и т.д.);

воспитательная работа;  
условия реализации образовательных программ (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые и др.).

3.4 Содержание процедур оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

соответствие уровня освоения образовательной программы требованиям соответствующего ФГОС (результаты текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся);

участие и результативность обучающихся в международных, всероссийских, региональных, городских конференциях, конкурсах, движении WorldSkills Russia (Ворлдскиллс Россия), предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т.д.;

участие и результативность обучающихся в процедурах независимой оценки компетенций в рамках проекта «Сертификат «Московский учитель» (для программ бакалавриата в рамках УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки);

мониторинг образовательных результатов обучающихся в целях прогнозирования динамики их развития, а также выделения обучающихся с высоким риском отчисления;

результаты трудоустройства и занятости выпускников;

результаты независимой оценки качества образования.

3.5 Содержание процедур оценки качества проектирования и реализации образовательных программ включает в себя:

программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательных программ;

соответствие образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда;

экспертиза содержания образовательных программ.

3.6 Содержание процедур оценки качества условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, включает в себя:

материально-техническое обеспечение (наличие и скорость сети «Интернет», наличие и качество электронных образовательных ресурсов, эффективность их использования в учебном процессе; оснащенность учебных аудиторий современным оборудованием и иными средствами обучения);

электронная информационно-образовательная среда Университета;

условия обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

условия жизнедеятельности обучающихся в Университете.

3.7 Содержание процедур оценки качества воспитательной работы включает в себя:

качество планирования всех направлений воспитательной работы;

охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

наличие студенческого самоуправления (системы наставничества);

удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;

отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся.

3.8 Содержание процедур оценки профессиональной компетентности педагогических и научно-педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

аттестацию педагогических и научно-педагогических работников;

готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров и т.д.);

знание и использование современных образовательных технологий;

участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и др.

#### **4 Учет результатов внутренней системы оценки качества образования**

4.1 По результатам реализации мероприятий ВСОКО осуществляется анализ полученной информации на уровне руководителей образовательных программ, руководителей образовательных структурных подразделений Университета, а также на уровне руководства Университета.

4.2 На основе результатов реализации мероприятий ВСОКО с учетом выявленных дефицитов и проблем формируется перечень актуальных направлений развития образовательной политики Университета с целью повышения результативности реализуемых образовательных программ и эффективности условий их реализации.