Департамент образования города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет»

Институт экономики, управления и права

Департамент права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика

Направление подготовки

**44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Обществознание и право (дополнительное образование)**

Москва

2023

1. Цели практики: Формирование основ исследовательской культуры студентов в ходе практического ознакомления с методиками метапредметных и педагогических исследований.

2. Задачи практики: Освоение технологии проблематизации исследования.  
Апробация технологий проектирования и реализации учебно-исследовательского проекта (по методике кейс-стади).   
Ознакомление с методами и приемами работы с научным текстом и апробация их в ходе подготовки научной статьи.  
Ознакомление с особенностями научных коммуникаций.  
Формирование представлений о задачах и методах педагогических исследований.  
Ознакомление с технологиями проектирования и реализации педагогического исследования.  
Апробация методик анализа, обработки, интерпретации и оформления результатов педагогического исследования.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы: 1 курс, 2 семестр

4. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения  
Вид практики: Учебная практика

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способы и формы проведения практики: стационарная, рассредоточенная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** |
| ПК-1.1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе предметных методик и современных образовательных технологий |
| ПК-1.2 | Способен использовать в профессиональной деятельности научные знания о предмете, ключевые понятия, методы и приемы предметной области |
| ПК-1.3 | Способен организовывать совместную деятельность обучающихся, мотивировать инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать их общие и специальные способности |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

6. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Часов (по видам работ)** | **Семестры** |
| **2** |
| **Контактная работа (всего)** | **44** | **44** |
| Практические занятия | 40 | 40 |
| Консультации | 4 | 4 |
| **Самостоятельная работа** | **172** | **172** |
| Всего, часов/зачетных единиц | 216 / 6 | 216 / 6 |

7. Структура и содержание практики

1. 1. Метапредметные основы научно-исследовательской работы  
Научно-исследовательская работа как элемент профессионального образования и вид профессиональной деятельности. Технологии научной эвристики: технологии проблематизации исследования (алгоритм проектирования проблемно-ориентированного исследования), технологии формирования информационно-ресурсной базы исследования (библиографическая работа), технологии когнитивного синтеза (методы и приемы аналитической работы, связанные с решением частных исследовательских задач), технологии репрезентации интеллектуального продукта (работа над научным тестом, участие в научных коммуникациях).  
2. 2. Методология и методика педагогического исследования  
Общая характеристика педагогического исследования. Методологические основы современных педагогических исследований. Теоретические и эмпирические методы педагогического исследования. Этапы педагогического исследования, его результаты. Изучение состояния педагогической проблемы на практике. Анализ, обработка, интерпретация и оформление результатов. Проблемы внедрения результатов исследования на практике.

**Содержание практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы занятий** | **Всего, час (без контроля и консультаций)** |
| 1 | 1. Метапредметные основы научно-исследовательской работы | 20 |
| 2 | 2. Методология и методика педагогического исследования | 20 |

8. Формы отчетности обучающихся по практике

Отчетная документация по практике включает в себя следующие документы:

- Отчет обучающегося по практике  
 - Дневник по практике

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме Зачет (2 семестр).

Зачет выставляется по результатам защиты отчета по практике .

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по практике.

10. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

ЭБС IPRbooks (www.iprbookshop.ru), ЭБС ZNANIUM.COM (www.znanium.com), ЭБС eLibrary (www.eLibrary.ru), УБД ООО «ИВИС» (www.ebiblioteka.ru), ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru), ЭБС ЮРАЙТ (www.urait.ru), ЭБС ACADEMIA-MOSCOW.RU (www.academia-moscow.ru), ЭБС «Лань» (www. e.lanbook.com).

11. Описание материально-технической базы, перечень программного обеспечения, необходимых для осуществления образовательного процесса для проведения практики:   
  
  
Аудитория для проведения групповых консультаций: Компьютеры Huawei с клиент-серверной технологией, стационарные компьютеры Kraftway с доступом в сеть Интернет и современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, интерактивная доска SBM685 SMART Technologies, проектор U100w, доска маркерная. Специализированная мебель. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.   
  
  
Аудитория для научно-исследовательской работы: Компьютеры Huawei с клиент-серверной технологией, стационарные компьютеры Kraftway с доступом в сеть Интернет и современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, интерактивная доска SBM685 SMART Technologies, проектор U100w, доска маркерная. Специализированная мебель. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.   
  
  
Аудитория для практической работы: Компьютеры Huawei с клиент-серверной технологией, стационарные компьютеры Kraftway с доступом в сеть Интернет и современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, интерактивная доска SBM685 SMART Technologies, проектор U100w, доска маркерная. Специализированная мебель. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.   
  
  
Помещение для самостоятельной работы: Компьютеры Huawei с клиент-серверной технологией, стационарные компьютеры Kraftway с доступом в сеть Интернет и современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, интерактивная доска SBM685 SMART Technologies, проектор U100w, доска маркерная. Специализированная мебель. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. .

12. Учебная литература:

1) Коржуев, Андрей Вячеславович. Основы научно-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. – Москва : Юрайт, 2023. – (Высшее образование). – Добавлено: 09.01.2023. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-10426-4. - URL: https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-517671.  
  
 2) Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. – Москва : Юрайт, 2023. – (Высшее образование). – Добавлено: 16.06.2023. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-13313-4. - URL: https://urait.ru/bcode/510937.  
  
 3) Мандель, Борис Рувимович. Методология и методы организации научного исследования в педагогике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Добавлено: 06.06.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. – ISBN 978-5-4475-9665-1. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259 .  
  
 4) Байбородова, Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Добавлено: 05.07.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-06257-1. - URL: https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-491205.  
  
 5) Загвязинский, Владимир Ильич. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. И. Загвязинский. – Москва : Юрайт, 2023. – (Высшее образование). – Добавлено: 23.08.2023. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-07865-7. - URL: https://urait.ru/book/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya-514079.  
  
 6) Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Юрайт, 2023. – (Высшее образование). – Добавлено: 24.08.2023. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-02890-4. - URL: https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-514435.  
  
 7) Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Добавлено: 23.06.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-07187-0. - URL: https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-492409.  
  
.