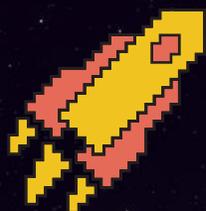


ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ «Я — ПРОФЕССИОНАЛ» VII СЕЗОН



Навигатор по олимпиаде «Я – профессионал»: от регистрации до победы



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Направление: «Специальное (дефектологическое)
образование» **БАКАЛАВРИАТ**

Спикер: Бутко Галина Анатольевна

Доцент, к.п.н., доцент кафедры логопедии ИСОП МГПУ

Регистрация на Олимпиаду

Официальный сайт: <https://yandex.ru/profi>



Яндекс



Личный кабинет



ОЛИМПИАДА «Я — ПРОФЕССИОНАЛ»

Всероссийская олимпиада для студентов разных направлений подготовки: **технических, гуманитарных, естественно-научных, педагогических, аграрных и медицинских**

447 601
регистраций

Регистрация

1 ТЕКУЩЕЕ



Регистрация

27 сентября — 14 ноября 2023 года

[Пройти регистрацию на олимпиаду >](#)

[Направления VII сезона >](#)

[Сертификаты и дипломы >](#)

[Вебинары >](#)

2 БУДУЩЕЕ



Отбор

17 ноября —



Зачем участвовать?

ПРЕМИИ И ГРАНТЫ

Премии для медалистов **от 100 до 300 тыс. рублей**.
Возможность получить грант Президента РФ.

ДИПЛОМ

Диплом позволяет претендовать на **льготы при поступлении** в ведущие вузы страны (магистратуру, аспирантуру).

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
КАРЬЕРЫ
«Я – ПРОФЕССИОНАЛ»

Дипломанты получают **доступ к стажировкам и вакансиям** в компаниях-партнерах Олимпиады, консультациям HR-специалистов, онлайн-мероприятиям и экскурсиям в компаниях.



Организаторы Олимпиады

Олимпиада – флагманский проект президентской платформы «Россия – страна возможностей»

Проект реализуется при поддержке **Министерства науки и высшего образования**



РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

МГПУ – вуз-организатор по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»



Вузы-соорганизаторы

Дальневосточный
федеральный
университет

Псковский
государственный
университет

Нижегородский
государственный
педагогический
университет имени
Козьмы Минина

Ярославский
государственный
педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского

Тамбовский
государственный
университет имени
Г.Р. Державина

Мордовский
государственный
педагогический
университет имени
М.Е. Евсевьева

Томский
государственный
педагогический
университет

Саратовский
национальный
исследовательский
государственный
университет имени
Н.Г. Чернышевского

Дагестанский
государственный
педагогический
университет
им. Р. Гамзатова

Челябинский
государственный
университет

Сочинский
государственный
университет



Таймлайн Олимпиады

VII СЕЗОН



Расписание отборочного этапа по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»

- ❖ 22 ноября с 12:00 по 21:00
 - ❖ 27 ноября с 09:00 по 18:00
 - ❖ 02 декабря с 08:00 по 17:00
- ! указано московское время !**

Регистрация
(онлайн)

с 27 сентября по
14 ноября 2023 г.

Отборочный этап
(онлайн)

с 17 ноября по
3 декабря 2023 г.

Полуфинал
(онлайн)

февраль –
март 2024 г.

ФИНАЛ
(очно)

апрель 2024 г.

**Подведение
итогов**

апрель 2024 г.

Правила проведения отборочного этапа

По направлению «Специальное (дефектологическое) образование» Олимпиада проводится для студентов российских вузов, которые учатся по программе бакалавриата и магистратуры.

Для студентов бакалавриата: в соревнованиях могут участвовать студенты всех форм обучения и курсов, обучающиеся по направлениям подготовки: дошкольная дефектология, логопедия, олигофренопедагогика, сурдопедагогика и тифлопедагогика, а также специальная психология, психология.

После регистрации участник получает свой **ID-уникальный номер**, по которому будет проходить все этапы Олимпиады.

Каждому зарегистрированному участнику придет приглашение на участие в отборочном этапе в личный кабинет на платформе «Яндекс» и почту, указанную при регистрации.



Правила проведения отборочного этапа

В указанный день и час участник заходит в личный кабинет на платформе «Яндекс», выбирает «Специальное (дефектологическое) образование» и приступает к решению задания отборочного этапа.

Задание отборочного этапа представляет собой **тест**. Тест состоит из 5 блоков и включает в себя **25 заданий** закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов, на установление соответствия, последовательности, на дополнение разного уровня сложности.

Время на выполнения теста – **90 минут**.

Через несколько дней в личных кабинетах участников появятся результаты отборочного этапа и проходные баллы. Студенты, набравшие достаточно баллов, приглашаются на заключительный этап.



Типы заданий:

- задания закрытого типа с выбором одного варианта правильного ответа;
- задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов правильных ответов;
- задания на установление последовательности;
- задания на дополнение;
- задания на установление соответствия;
- задания типа кейсов, с выбором одного правильного ответа.

Оценка ответов:

- ✓ если задание имеет один ответ, за него – **4 балла**;
- ✓ если 2 ответа, то за 1 правильный ответ – **2 балла**, за два правильных ответа – **4 балла**;
- ✓ Если задание имеет 4 правильных ответа, то за каждый 1 правильный ответ – **1 балл**.

Максимальное количество баллов за отборочный этап – **100!**



Критерии оценивания **отборочного этапа**

1 Блок. История специального образования	Знание исторических фактов, определивших развитие специальной педагогики. Сформированность целостного представления о специальной педагогике как о категории педагогического научного знания, ее объекте и предмете, цели и задачах.
2 Блок. Теории аномального развития	Знание основных научных теорий и концепций аномального развития. Возможность анализа социокультурных и педагогических ситуаций с позиций дефектологической науки.
3 Блок. Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования	Знание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих образование лиц с ОВЗ и инвалидностью. Знание принципов специального и инклюзивного образования; форм организации образования лиц с ОВЗ и инвалидностью; особых образовательных потребностей каждой категории обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Способность к анализу и синтезу дефектологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.
4 Блок. Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми	Сформированность представлений о современных технологиях коррекционно-развивающей работы с детьми. Знание характеристик основных педагогических систем по уровням образования. Знание характеристик современной системы специальных образовательных услуг в соответствии с основными категориями нарушений и ограничений возможностей жизнедеятельности. Способность к анализу и синтезу знаний из научных областей специальной педагогики для решения исследовательских и профессиональных задач.
5 Блок. Диагностика нарушенного развития в детском возрасте	Знание целей, задач, принципов диагностической работы с детьми. Сформированность представлений о методах психолого-педагогической диагностики. Знание основных методик диагностики в детском возрасте. Возможность использования знаний для анализа конкретных практических диагностических ситуаций. Способность к анализу и синтезу знаний из научных областей специальной педагогики для решения исследовательских и профессиональных задач.

Как выглядит задание в личном кабинете ?

[Положение участников](#) [Задачи](#) [Посылки](#) [Участники](#) [Ответы](#)

3. (4)

Выберите верный ответ.

Какой ученый ввел впервые понятие «идиотия», как определение умственной неполноценности?

- Эдуард Сеген
- Филипп Пинель
- Жан Итар

[Отправить](#) 📘 осталось 100 попыток

[Предыдущая](#)

[Следующая](#)

- 1. (4)
- 2. (4)
- 3. (4)
- 4. (4)
- 5. (4)
- 6. (4)
- 7. (4)
- 8. (4)
- 9. (4)
- 10. (4)
- 11. (4)
- 12. (4)
- 13. (4)
- 14. (4)
- 15. (4)
- 16. (4)

[Положение участников](#) [Задачи](#) [Посылки](#) [Участники](#) [Ответы](#)

7. (4)

Выберите 4 верных ответа.

К вариантам психического дизонтогенеза относятся:

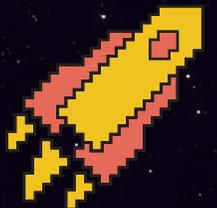
- недоразвитие
- задержка психического развития
- поврежденное развитие
- деменция
- искаженное развитие
- дисгармоническое развитие

[Отправить](#) 📘 осталось 100 попыток

[Предыдущая](#)

[Следующая](#)

- 1. (4)
- 2. (4)
- 3. (4)
- 4. (4)
- 5. (4)
- 6. (4)
- 7. (4)
- 8. (4)
- 9. (4)
- 10. (4)
- 11. (4)
- 12. (4)
- 13. (4)
- 14. (4)
- 15. (4)
- 16. (4)
- 17. (4)



Как выглядит задание в личном кабинете ?

[Положение участников](#) [Задачи](#) [Посылки](#) [Участники](#) [Ответы](#)

4. (4)

Установите соответствие.

Соотнесите научный труд и исторический период.

1) Нравственное лечение, гигиена и образование идиотов и других умственно отсталых детей	А) Эпоха Просвещения
2) Великая дидактика	Б) Раннее Средневековье
3) Об обучении оглашенных	В) Эпоха Возрождения
4) Письмо о слепых в назидание зрячим	Г) Новое время

	А	Б	В	Г
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. (4)

2. (4)

3. (4)

4. (4)

5. (4)

6. (4)

7. (4)

8. (4)

9. (4)

10. (4)

11. (4)

12. (4)

13. (4)

14. (4)

15. (4)

16. (4)

17. (4)

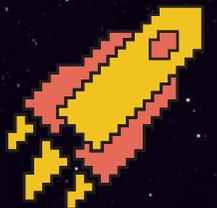
18. (4)

19. (4)

20. (4)

21. (4)

22. (4)



Как выглядит задание в личном кабинете ?

[Положение участников](#) [Задачи](#) [Посылки](#) [Участники](#) [Ответы](#)

5. (4)

Установите последовательность.

Расположите события в истории специального образования России в хронологическом порядке.

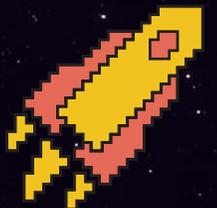
1. I Всероссийский съезд деятелей по борьбе с детской дефективностью, беспризорностью и преступностью.
2. Постановление «О педологических извращениях в системе наркомпросов».
3. Организация Всероссийского общества слепых.
4. Открытие врачебно-воспитательного заведения «Школа-санаторий для дефективных детей» в Москве на Погодинской улице, 8.

*В ответе запишите **цифры** без пробелов и других символов.*

[Отправить](#) **i** осталось 100 попыток

[Предыдущая](#) [Следующая](#)

- 1. (4)
- 2. (4)
- 3. (4)
- 4. (4)
- 5. (4)**
- 6. (4)
- 7. (4)
- 8. (4)
- 9. (4)
- 10. (4)
- 11. (4)
- 12. (4)
- 13. (4)
- 14. (4)
- 15. (4)
- 16. (4)
- 17. (4)
- 18. (4)



Как выглядит задание в личном кабинете ?

[Положение участников](#) [Задачи](#) [Посылки](#) [Участники](#) [Ответы](#)

10. (4)

Дополните определение.

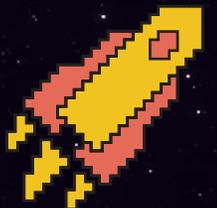
Сложные психические процессы, возникающие на основе элементарных сенсорных процессов, которые затем «интериоризируются», превращаясь в умственные действия, это – ...

- речь
- высшие психические функции
- функциональные системы

[Отправить](#) **i** осталось 100 попыток

[Предыдущая](#) [Следующая](#)

- 1. (4)
- 2. (4)
- 3. (4)
- 4. (4)
- 5. (4)
- 6. (4)
- 7. (4)
- 8. (4)
- 9. (4)
- 10. (4)**
- 11. (4)
- 12. (4)
- 13. (4)
- 14. (4)
- 15. (4)
- 16. (4)



Как выглядит задание в личном кабинете ?

Положение участников Задачи Посылки Участники Ответы

22. (4)

На консультацию к логопеду пришла мама с девочкой 3 лет. Мама обеспокоена речевым развитием своей дочери. Развитие речи девочки отстаёт от нормы. Мама рассказала, что ребёнок не пугается от внезапного звука, не реагирует на своё имя и просьбы, если к ней обращаются негромко и не с близкого расстояния. Также ребёнок часто подходит к источнику звука и подносит игрушки близко к уху, чтобы расслышать. На диагностические задания девочка реагировала положительно, однако затруднялась в понимании речевой инструкции, ребёнку требовалась визуальная подсказка. Основные трудности возникали в заданиях на понимание обращённой речи и при использовании собственной активной и пассивной речи.

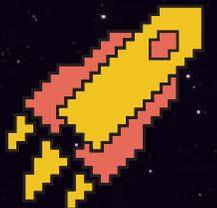
Какие выводы о состоянии ребенка можно сделать на основе результатов данной консультации?

Выберите верный ответ.

- у ребёнка нарушение слуха
- у ребёнка задержка психического развития
- у ребёнка первичная речевая патология
- у ребёнка интеллектуальная недостаточность

📘 осталось 100 попыток

1. (4)
2. (4)
3. (4)
4. (4)
5. (4)
6. (4)
7. (4)
8. (4)
9. (4)
10. (4)
11. (4)
12. (4)
13. (4)
14. (4)
15. (4)
16. (4)
17. (4)
18. (4)
19. (4)
20. (4)



Рекомендации участнику отборочного этапа

- ❖ Отборочный этап пройдет дистанционно (в режиме онлайн) с 17 ноября по 3 декабря. Расписание соревнований можно посмотреть в личном кабинете в разделе «Новости»,
- ❖ а также на отдельной **странице сайта олимпиады**.

- ❖ Если вы загрузили справку в личном кабинете, и она находится всё еще на рассмотрении,
- ❖ то вы **можете участвовать в отборочном этапе**. Верификация справок занимает какое-то время. С вами обязательно свяжутся, если к документам возникнут вопросы.

- ❖ Вы можете выбрать удобные дату и время прохождения отборочного этапа из предложенных **в расписании**. Сообщать о своём выборе не нужно, достаточно в назначенное время зайти в личный кабинет и приступить к выполнению заданий. При этом вы можете находиться в любом удобном для вас месте. Главное, чтобы интернет был стабильным.

- ❖ Рекомендуется проходить соревнования с персонального компьютера, а не с планшета или мобильных устройств.
 - У вас будет только одна попытка, чтобы пройти отборочный этап.
 - Резервные дни не предусмотрены.

Обратите внимание: рекомендуется отключить все расширения в вашем интернет-браузере на время прохождения соревнований. Особенно это касается блокировщиков рекламы.



Рекомендации участнику отборочного этапа

Вход в тестирующую систему

- Обратите внимание, что не нужно использовать сохраненные ссылки для перехода к соревнованиям и заданиям олимпиады. Переход должен осуществляться строго через личный кабинет участника на вкладке **«Мои направления»**.
- Начать лучше заранее, за 10-15 минут, чтобы было время во всем разобраться и успеть восстановить пароль, если вы его забыли. При входе в личный кабинет используйте аккаунт, с помощью которого вы регистрировались на олимпиаду.
- В разделе **«Мои направления»** найдите направление, по которому хотите пройти соревнование, и нажмите кнопку **«Перейти»**. Кнопка появляется накануне старта соревнований.

Внимание!!!

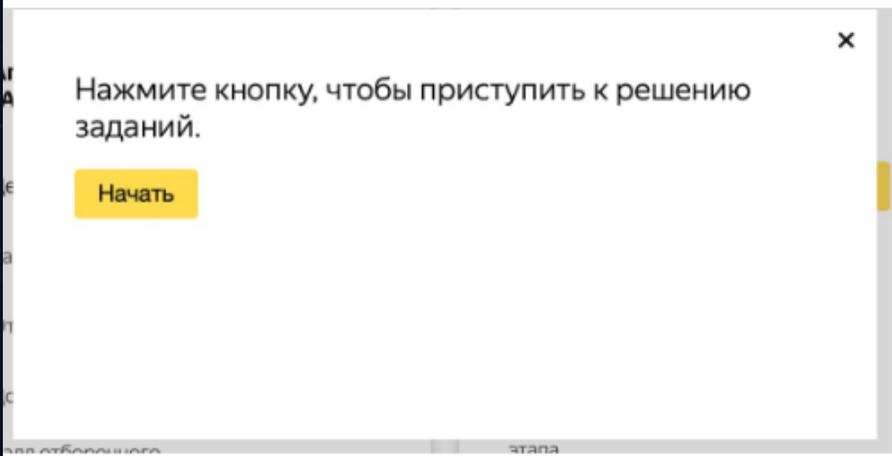
После перехода из личного кабинета в систему тестирования и старта соревнования крайне не рекомендуется открывать любые другие окна или вкладки браузера, входить/выходить в любые другие аккаунты или сервисы Яндекса. Выполняя эти действия, вы можете потерять доступ к заданиям в системе тестирования и потратите дополнительное время, чтобы снова зайти в ваш аккаунт. Кроме того, открывая новые вкладки, вы увеличиваете нагрузку на тестирующую систему. Это может замедлить скорость ее работы и также приведет к потере времени.



Рекомендации участнику отборочного этапа

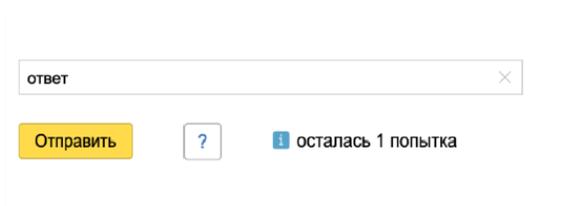
Как выполнять задания

1. Нажмите кнопку «Начать», когда будете готовы приступить к выполнению заданий.
2. Начнется обратный отсчет, и вы сможете приступить к выполнению заданий.
3. Выполняйте их в любом порядке.
4. Помните, что время, отведенное на выполнение заданий, ограничено.

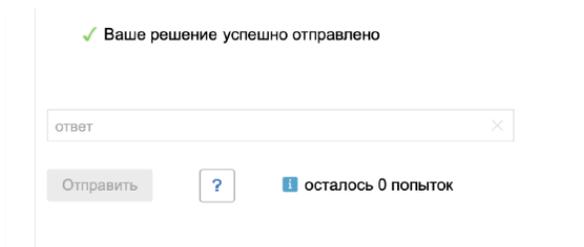


!!! Обратите внимание: при прохождении соревнований в системе тестирования Яндекс.Контест нужно отправлять ответы на каждое задание, нажав кнопку **«Отправить»**

Примеры работы тестирующей системы Яндекс.Контест

A screenshot of the answer input field in the contest system. It shows a text input box with the placeholder "ответ" (answer) and a close button (X). Below the input box are three elements: a yellow "Отправить" (Send) button, a question mark icon in a box, and a status indicator "осталась 1 попытка" (1 attempt left).

Скриншот 1. Обязательно нажимайте кнопку отправки у каждого ответа!

A screenshot of the answer input field after a successful submission. At the top, there is a green checkmark and the text "Ваше решение успешно отправлено" (Your solution has been successfully submitted). Below this is the same text input box with "ответ" placeholder and a close button. The "Отправить" button is now greyed out, and the status indicator shows "осталось 0 попыток" (0 attempts left).

Скриншот 2. Так выглядит поле ответа задания после отправки.



Рекомендации участнику отборочного этапа

принято на проверку

- 1. (10)
- 2. (10)
- 3. (16)
- 4. (12)
- 5. (10)
- 6. (10)
- 7. (2)
- 8. (2)
- 9. (2)

В тестирующей системе справа отображается столбец со всеми заданиями в соревновании.

На скриншоте видно, что:

- Задачи №1-4 отправлены на проверку
- Задачи №5-9 не решены

Если страницы с заданиями долго загружаются, не стоит сразу пытаться обновить страницу или выходить и заново входить в систему тестирования. Лучше подождите несколько минут и уже потом обновляйте страницу. Если это ничего не даст, сообщите о проблеме через форму обратной связи, отметив тему

«Проблемы с системой тестирования».

!!!РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ!!!

При возникновении каких-либо проблем напишите через форму обратной связи, и Вам постараются помочь.

В форме обязательно укажите Ваши ФИО и вуз, а также почту, которую Вы оставляли при регистрации.

Если у вас возникнут проблемы с компьютером или интернетом, можете повторно войти в систему тестирования через личный кабинет и продолжить выполнение заданий. Если время закончится раньше, система учтет только внесенные вами ответы.



**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
ЭТАП**

ПОЛУФИНАЛ
max 100 баллов

Решение кейса
онлайн

ФИНАЛ
max 100 баллов

Мастер-класс
очно



Ссылка на форму-опрос для сбора
обратной связи среди участников вебинара



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контакты Центра координации и
проведения профессиональных
чемпионатов и олимпиад МГПУ:

prof_olimp@mgpu.ru

