

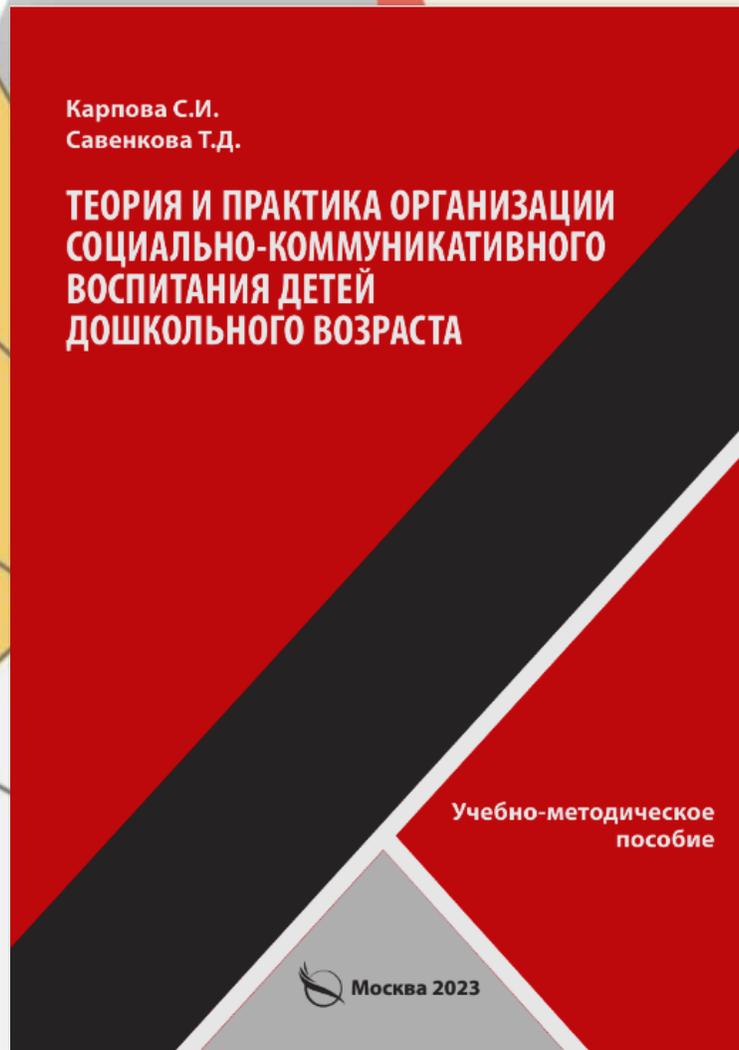
Новые поступления в фонд отделения обслуживания в Институте педагогике и психологии образования



Выпуск 5 Литература по дошкольной педагогике 2023

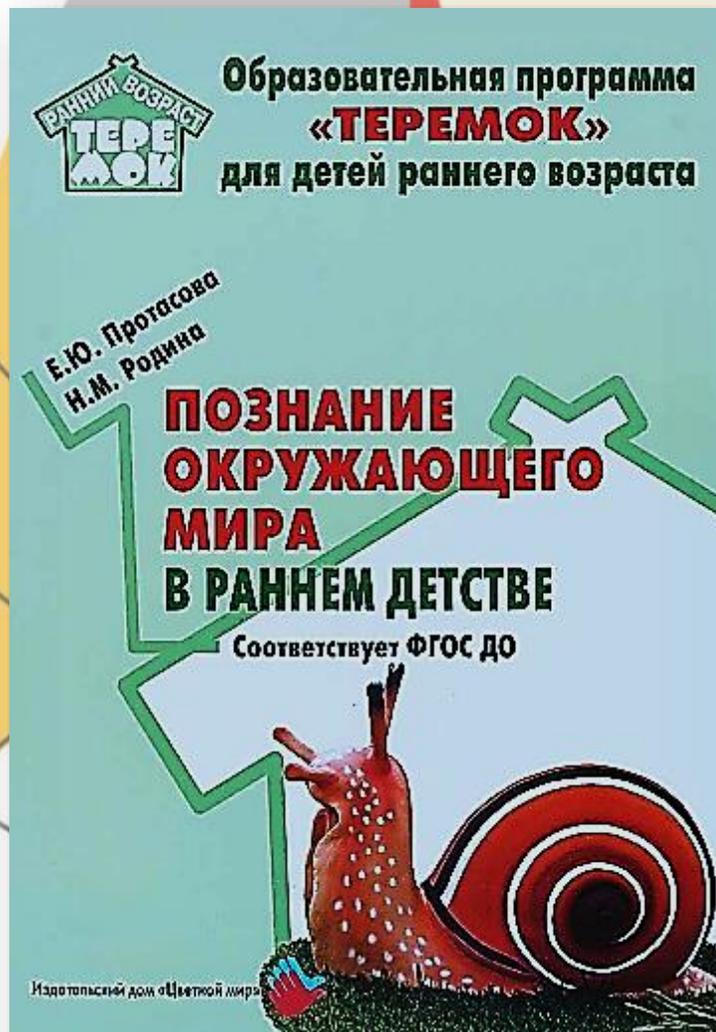
**В ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРЕДСТАВЛЕНА
ЛИТЕРАТУРА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ :**

**«ТЕРЕМОК», «МОЗАИКА», «ИГРАЛОЧКА»,
«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ», «УМНЫЕ
ПАЛЬЧИКИ», «БУДЬ ГОТОВ!», «МАЛЫШИ-
КРЕПЫШИ»**



В учебно-методическом пособии рассматриваются теоретические, методические аспекты и педагогические технологии социально-коммуникативного воспитания дошкольников, особенности развития у детей эмоционального и социального интеллекта, воспитания социально-значимых личностных качеств, раскрываются методы проведения педагогического мониторинга социально-коммуникативного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии ФГОС и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

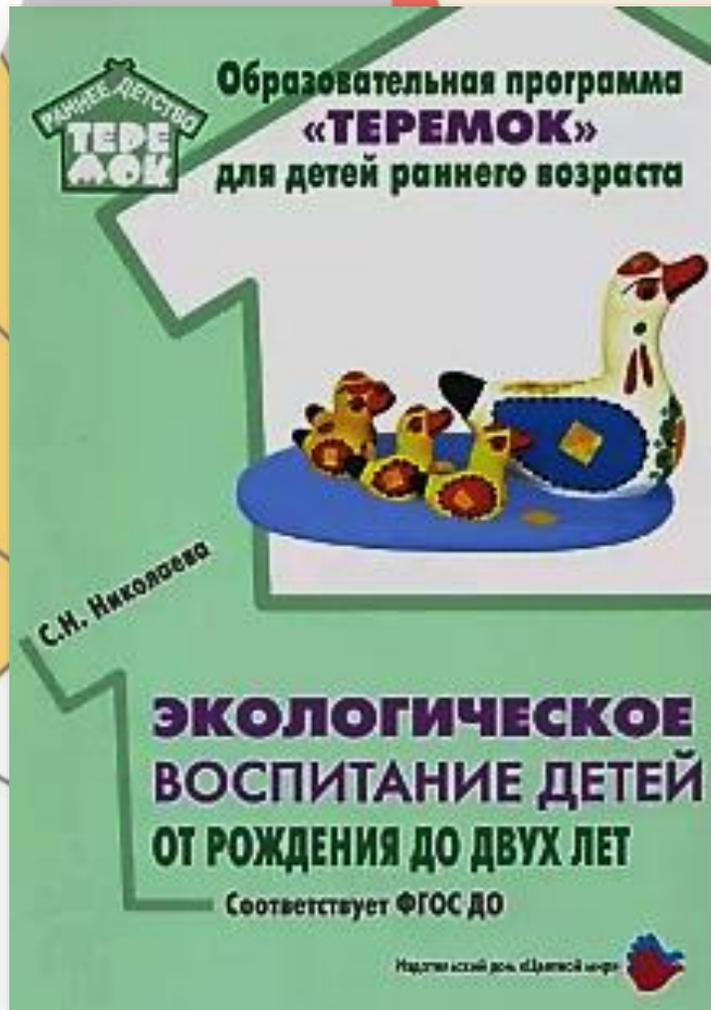
Карпова, С. И. Теория и практика организации социально-коммуникативного воспитания детей дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / С. И. Карпова, Т. Д. Савенкова ; рец. Н. Б. Полковникова [и др.]. - Москва : Перо, 2023. - 162 с.



В книге описаны содержание, методика и диагностика познавательного развития детей от рождения до трёх лет. Драгоценное время первых лет детской жизни насыщено познавательным содержанием.

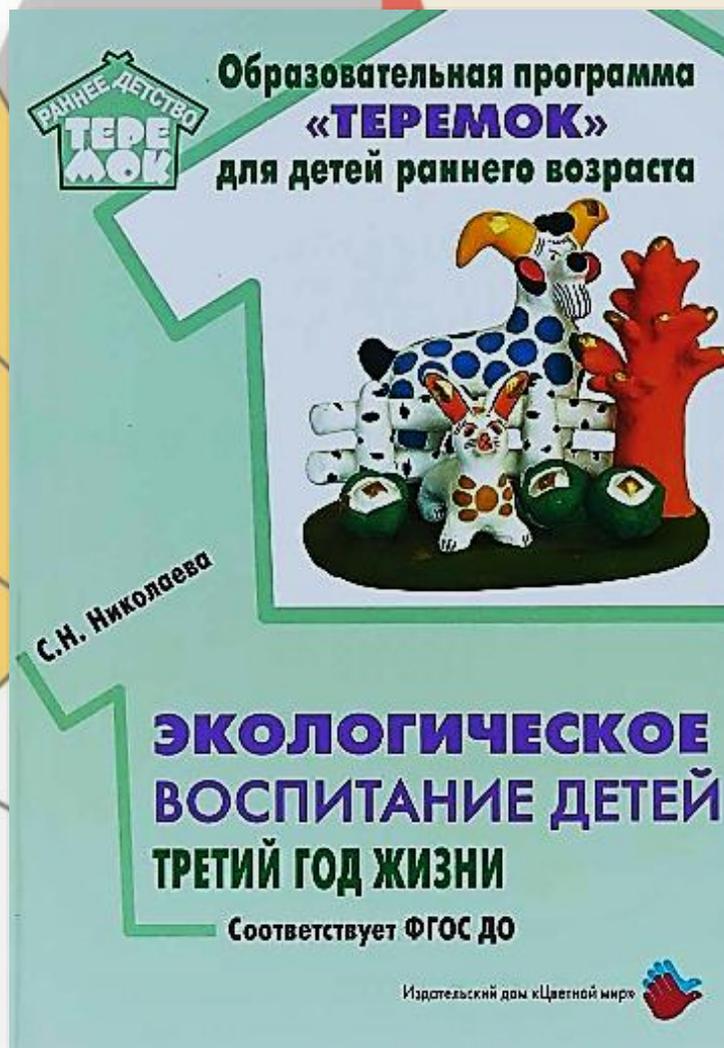
Восприятие окружающего мира, его осознание и обобщение тесно связаны с развитием мышления и речи. Малыш учится, двигаясь, ощупывая и разглядывая предметы, пробуя их на ощупь и вкус, совершая различные действия с ними, испытывая, какие звуки они издают. Оперирование собственным телом, игрушками, вещами, отношениями, эмоциями и словами становится основой интеллектуальных процессов.

Протасова, Е. Ю. Познание окружающего мира в раннем детстве : учеб.-метод. пособие для реализации комплексной образоват. прогр. "Теремок" / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; ФГБНУ "Ин-т изучения детства, семьи и воспитания Рос. акад. образования". - 3-е изд., дораб. - Москва : Цветной мир, 2023. - 103 с.



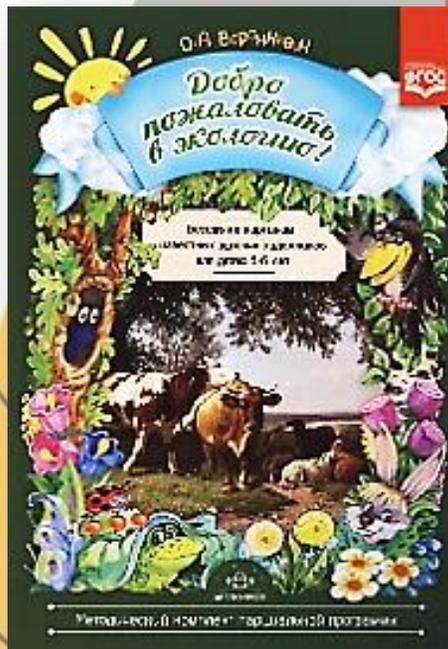
В методическом пособии представлена система образовательной работы по экологическому воспитанию детей первого и второго года жизни, основанная на результатах многолетних исследований известного ученого-педагога С. Н. Николаевой. Автор даёт общую характеристику условий успешного экологического воспитания детей в семье и в дошкольной образовательной организации, приводит конкретные методические рекомендации, описывает содержание наблюдений, прогулок, развивающих занятий, игр и досугов.

Николаева, С. Н. Экологическое воспитание детей от рождения до двух лет : метод. пособие для реализации образоват. прогр. "Теремок" для детей младен. и раннего возраста / С. Н. Николаева ; ФГБНУ "Ин-т изучения детства, семьи и воспитания Рос. акад. образования". - Москва : Цветной мир, 2020. - 79 с. : ил.

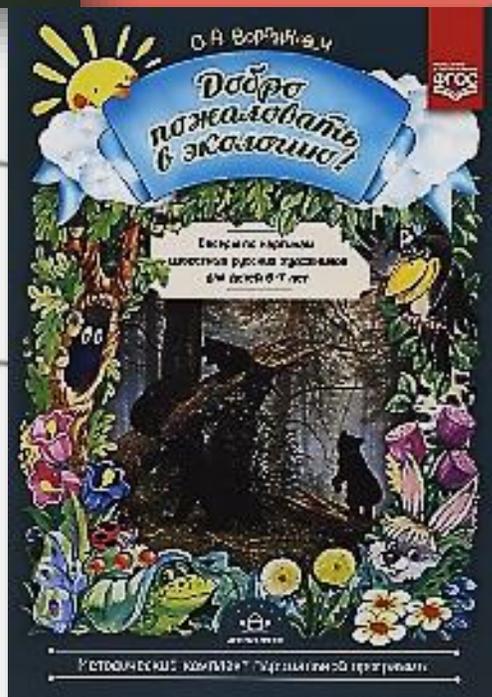


Автор даёт общую характеристику условий успешного экологического воспитания детей в образовательной среде, приводит конкретные методические рекомендации, описывает содержание наблюдений, развивающих занятий, игр и досугов в первой младшей группе детского сада. Книга входит в базовый учебно-методический комплект для реализации образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет.

Николаева, С. Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни : метод. пособие для реализации образоват. прогр. "Теремок" для детей младен. и ран. возраста / С. Н. Николаева ; ФГБНУ "Ин-т изучения детства, семьи и воспитания Рос. акад. образования". - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : Цветной мир, 2020. - 79 с. : ил.

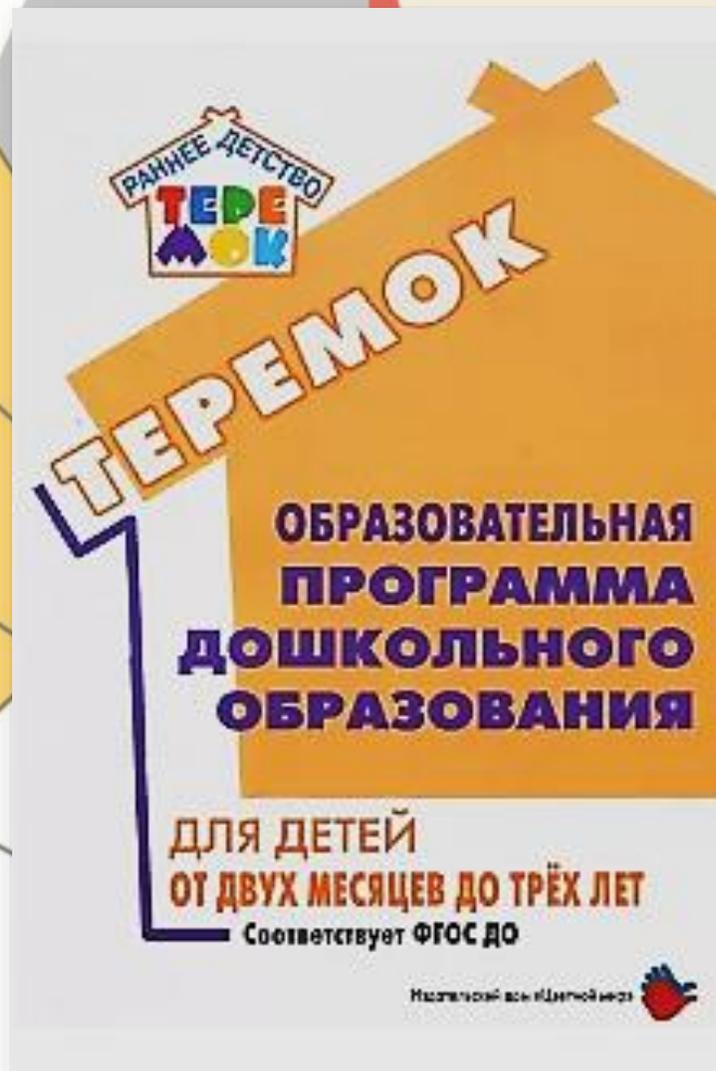


В пособии представлены конспекты развивающих бесед с детьми старшего дошкольного возраста, основанные на рассмотрении и обсуждении репродукций картин известных русских художников. Это не только поможет приобщить детей к прекрасному миру русской живописи, но и будет способствовать решению задач эстетического и экологического воспитания. В ходе бесед по картинам можно добиться развития внимания, способности логически мыслить и делать выводы, связной аргументированной речи, зрительной памяти, интереса к родной природе и культуре.



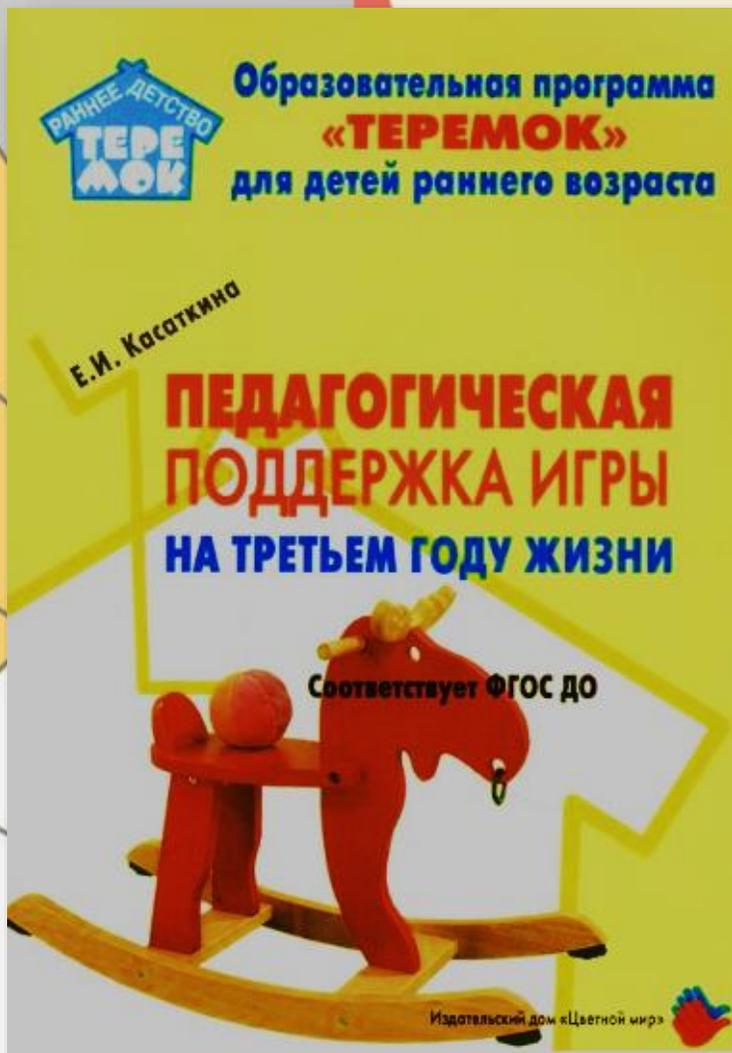
Воронкевич, О. А. Беседы по картинам известных русских художников для детей 5-6 лет / О. А. Воронкевич. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2022. - 16 с. : ил. - (Добро пожаловать в экологию!)

Воронкевич, О. А. Беседы по картинам известных русских художников для детей 6-7 лет / О. А. Воронкевич. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2021. - 16 с. : ил. - (Добро пожаловать в экологию!)



"Теремок" - современная образовательная программа для детей от двух месяцев до трех лет. Ориентирована на создание оптимальных условий для становления социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи. Описывает целевые ориентиры, ключевые задачи, базисное содержание пяти образовательных областей. В качестве профессиональных "инструментов" предлагает вариативную модель образовательной среды, модель развития взаимоотношений педагога и детей, технологию проектирования образовательной деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования "Теремок" для детей от двух месяцев до трех лет / ФГБНУ "Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования" ; среди авт. : М. Е. Богоявленская, А. И. Буренина, Н. Е. Васюкова [и др.]. - 3-е изд., доп. - Москва : Цветной мир, 2021. - 159 с. : ил.



В методическом пособии обосновано значение игр в развитии детей третьего года жизни. Описаны способы освоения игровых действий. Предложены педагогические ситуации для поддержки активности детей в предметной и игровой деятельности. Представлены классические и авторские игры, широко апробированные в образовательной работе с детьми третьего года жизни.

Касаткина, Е. И. Педагогическая поддержка игры на третьем году жизни : метод. пособие для реализации образоват. прогр. "Теремок" / Е. И. Касаткина. - Москва : Цветной мир, 2021. - 86 с.



Книга отвечает на самые острые вопросы, связанные с организацией «умной» игровой среды для детей от рождения до трёх лет в условиях вариативного образования, входит в базовый учебно-методический комплект, сопровождающий комплексную образовательную программу «Теремок». Авторы раскрывают особенности развития детей первого, второго и третьего года жизни. Пособия дают чёткие критерии выбора игрушек и оценки игровой среды.

Казунина, И. И. Первые игры и игрушки. Игровая среда для детей от рождения до трех лет : учеб.-метод. пособие для реализации прогр. "Теремок" / И. И. Казунина, И. А. Лыкова, В. А. Шипунова ; ФГБНУ "Ин-т изучения детства, семьи и воспитания Рос. акад. образования". - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : Цветной мир, 2019. - 94 с. : ил.



В учебно-методическом пособии представлена «мягкая педагогика» как инновационная система реализации гуманного подхода к воспитанию и развитию детей раннего возраста.

Ключевой идеей «мягкой педагогики» является создание благоприятной, психологически безопасной и комфортной образовательной среды для детей двух-трёх лет в условиях временной депривации матери. Раскрыты основные аспекты «мягкой» коммуникации, представлены способы «мягкого» взаимодействия педагогов и детей, приведены методические рекомендации по организации «мягкой» предметно-пространственной среды.

Файзуллаева, Е. Д. "Мягкая педагогика". Воспитание детей раннего возраста : учеб.-метод. пособие для реализации образоват. прогр. "Теремок" / Е. Д. Файзуллаева ; ФГБНУ "Ин-т художеств. образования и культурологии Рос. академ. образования", ФГБОУ ВО "Том. гос. пед. ун-т". - Москва : Цветной мир, 2021. - 87 с.



Программа определяет цели, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. В приложении к программе представлены: комплексно-тематическое планирование для разных возрастных групп, список изданий для педагогов и детей, созданных в рамках ПМК ДО «Мозаичный ПАРК», перечень оборудования, глоссарий.

Образовательная программа дошкольного образования "Мозаика" / авт.-сост. : В. Ю. Белькович, Н. В. Гребёнкина, И. А. Кильдышева. - 3-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2018. - 526 с.



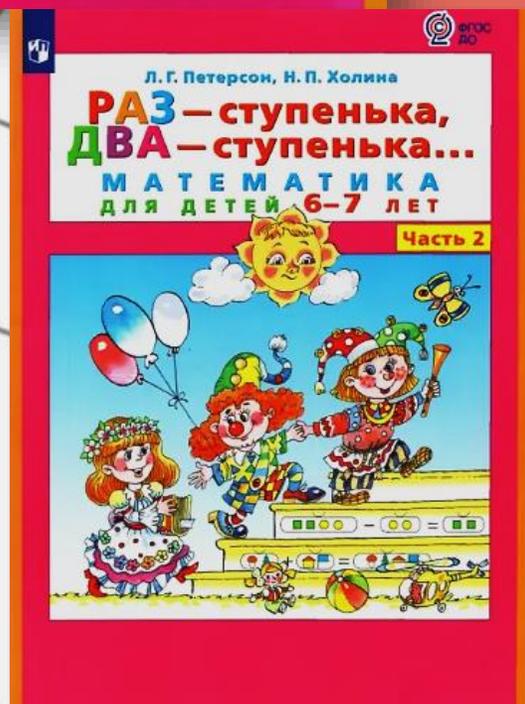
Программа "Игралочка" определяет базисное содержание и специфические задачи формирования элементарных математических представлений детей в области познавательного развития. В основу программы "Игралочка" положены концептуальные идеи непрерывного развивающего образования, представленные в образовательной системе Л.Г. Петерсон. Программа направлена на создание условий для накопления ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, предлагает комплекс педагогических инструментов, обеспечивающих преемственность математического развития детей на дошкольном, начальном и основном уровнях общего образования.

Петерсон, Л. Г. Игралочка: парциальная образовательная программа математического развития дошкольников: для детей 3-7 лет / Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова ; НОУ ДПО "Ин-т системно-деятельностной педагогики". - Москва : Просвещение, 2023. - 79 с.

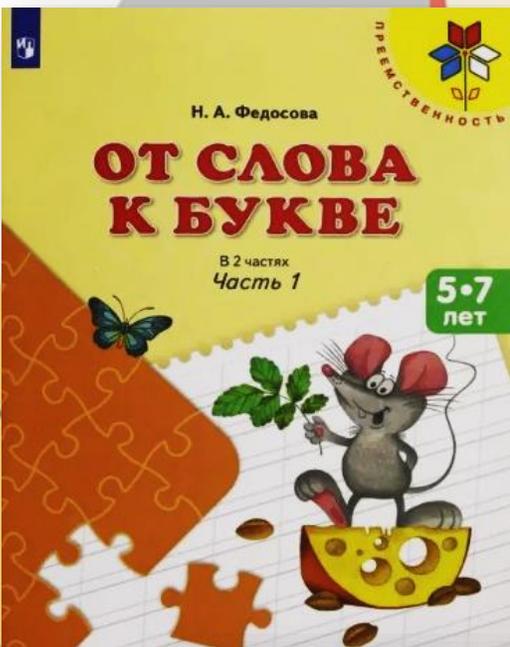


Петерсон, Л. Г. Раз - ступенька, два - ступенька ... : математика для детей 5-6 лет : в 2 ч. Ч. 1 / Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина. - 7-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 64 с. : ил.

Учебные тетради "Раз - ступенька, два - ступенька...", части 1-2 являются дополнительным пособием к программе математического развития детей 5-6 и 6-7 лет и методическому пособию "Раз - ступенька, два - ступенька...". Учебно-методический комплект "Раз - ступенька, два - ступенька..." ориентирован на развитие мышления, творческих способностей детей, их интереса к математике.



Петерсон, Л. Г. Раз - ступенька, два - ступенька ... : математика для детей 6-7 лет : в 2 ч. Ч. 2 / Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина. - 7-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 64 с. : ил.

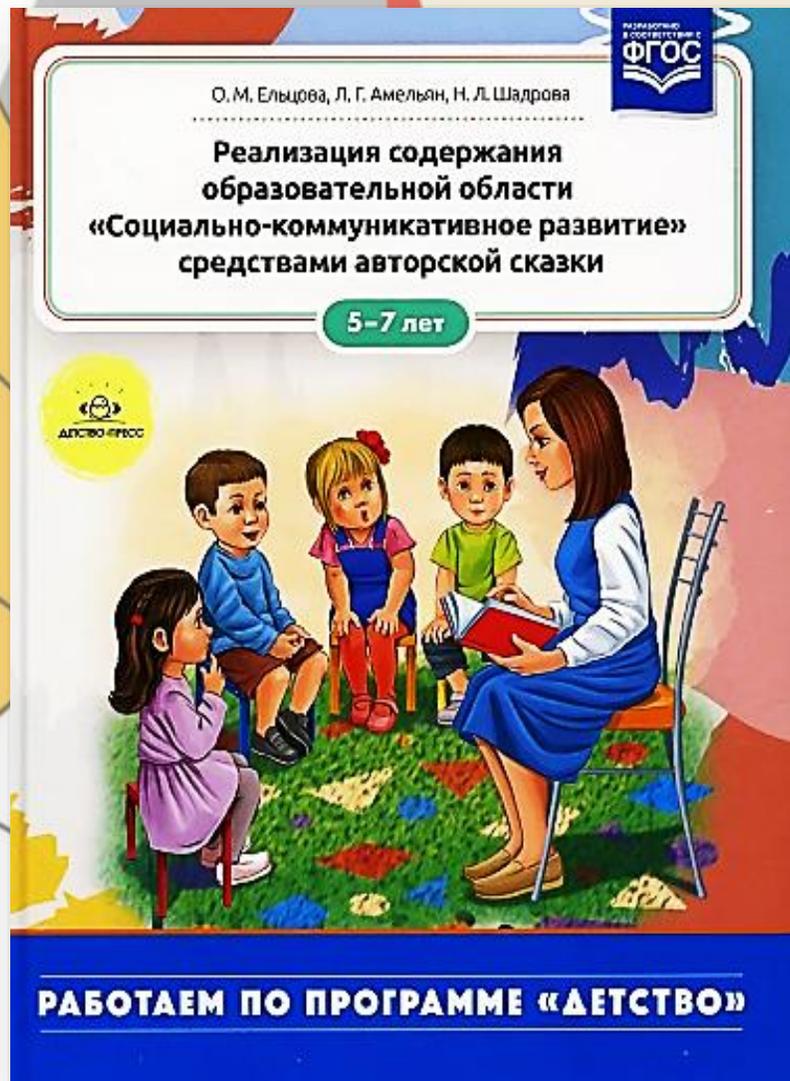


Федосова, Н. А. От слова к букве. 5-7 лет : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / Н. А. Федосова. - 13-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 111 с. : ил.

Пособие входит в программно-методический комплекс «Преемственность» и соответствует ФГОС дошкольного образования. Материал данного пособия предназначен для подготовки дошкольников к обучению чтению и письму, направлен на развитие их речи, фонематического слуха, внимания. Книга поможет успешному усвоению детьми курса русского языка в начальных классах. Пособие может быть использовано учителями, воспитателями и родителями.

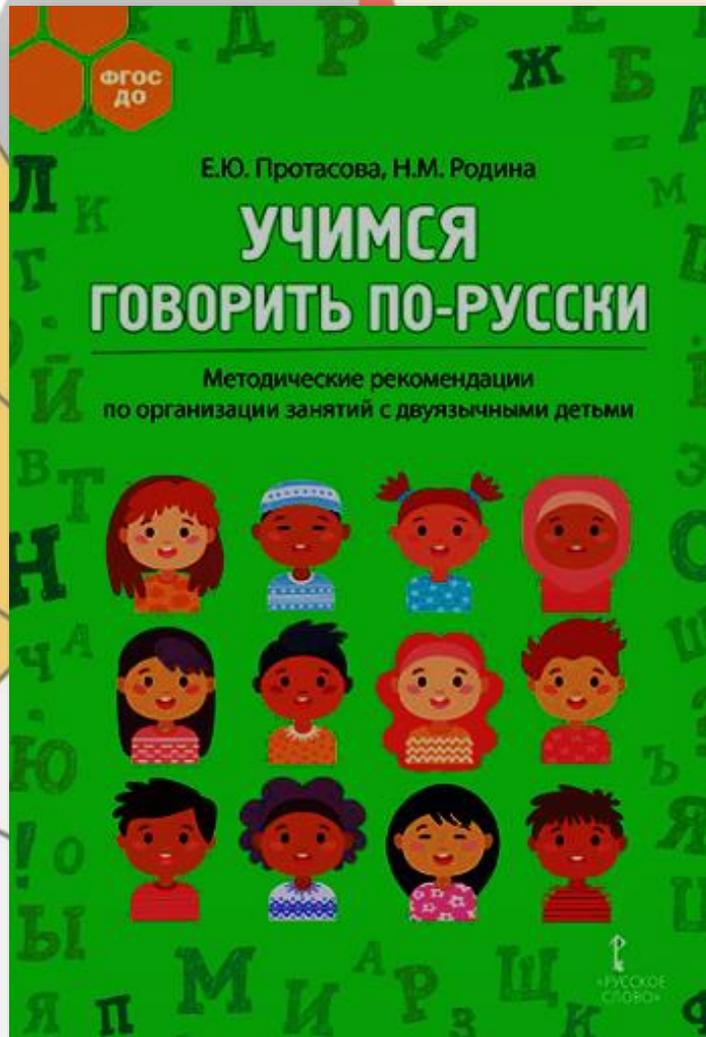


Федосова, Н. А. От слова к букве. 5-7 лет : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Н. А. Федосова. - 14-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 95 с. : ил.



В пособии представлены сценарии активизирующего общения для детей 5-7 лет на основе авторской сказки. Разработанные сценарии позволят педагогам-практикам организовать образовательный процесс по социально-коммуникативному развитию в группах ДОО для детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Основная задача разработанных сценариев - усвоение старшими дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, а также формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Ельцова, О. М. Реализация содержания образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" средствами авторской сказки : метод. пособие для работников ДОО / О. М. Ельцова, Л. Г. Амел'ян, Н. Л. Шадрова. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2021. - 141 с.



Методическое пособие включает в себя общие сведения о детском двуязычии, описание занятий, приёмов работы с двуязычными детьми. В книге приводятся фонетические игры, упражнения на развитие речи, песни, стихотворения и потешки, развивающие, подвижные игры. Для каждого возраста и каждого направления развития речи даётся своя система работы.

Протасова, Е. Ю. Учимся говорить по-русски : метод. рекомендации по организации занятий с двуязычными детьми / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - 303 с.

И.А. Лыкова

ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

художественно-эстетического

развития детей 2-7 лет

в изобразительной деятельности

Формирование эстетического отношения к миру



В данной книге раскрыты научная концепция и педагогическая модель художественного образования, нацеленные на формирование эстетического отношения к окружающему миру и творческое развитие детей с учётом индивидуальных особенностей. Для каждого возраста определены базисные задачи и содержание образовательной работы (НОД), приведен примерный перечень произведений искусства для развития восприятия.

Лыкова, И. А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности : формирование эстет. отношения к миру / И. А. Лыкова ; Федеральное гос. бюджетное науч. учреждение " Ин-т художеств. образования и культурологии Рос. акад. образования". - 17-е изд., перераб. и доп. - Москва : Цветной мир, 2021. - 135 с.



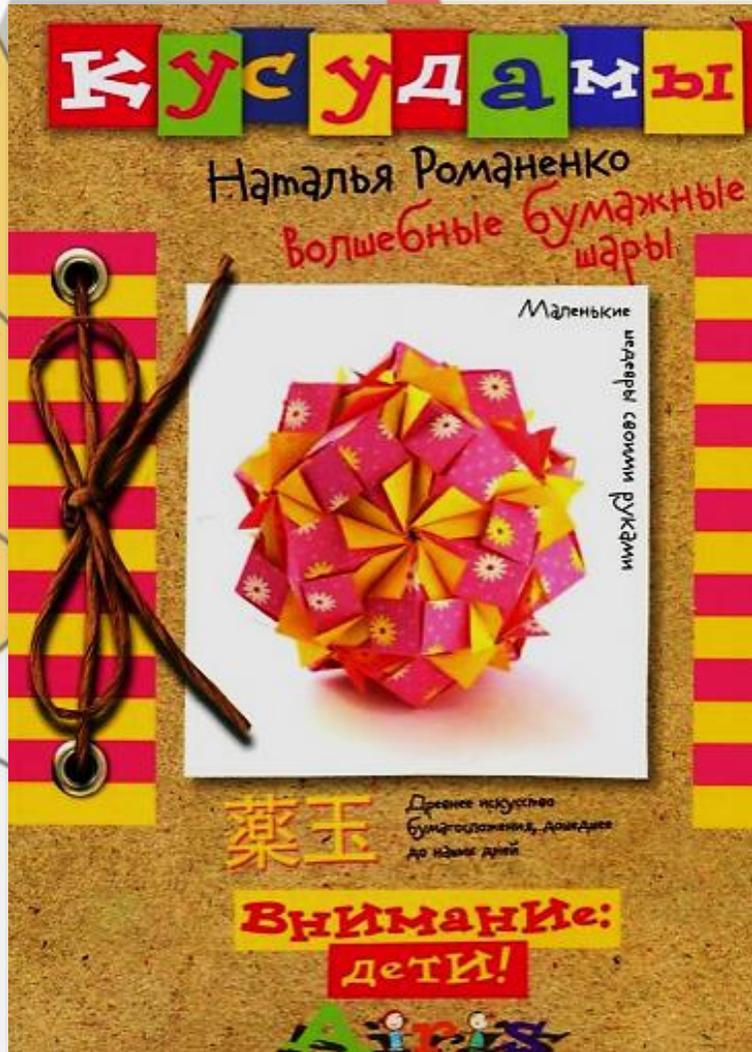
Пособие представляет инновационную систему познавательного и художественно-эстетического развития детей четвёртого года жизни в творческом конструировании. Особенностью программы и УМК является проблемно-поисковый характер образовательных ситуаций, побуждающих детей к освоению обобщённых способов конструирования и креативным открытиям: как узкие дорожки стали широкими, почему прямые дорожки стали кривыми, зачем лодка превратилась в корабль, как сугробы растаяли, превратившись в ручейки и лужи и многое другое.

Лыкова, И. А. Парциальная образовательная программа "Умные пальчики: конструирование в детском саду" / И. А. Лыкова ; ФГБНУ "Ин-т изучения детства, семьи и воспитания Рос. акад. образования". - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Цветной мир, 2019. - 199 с. : ил.



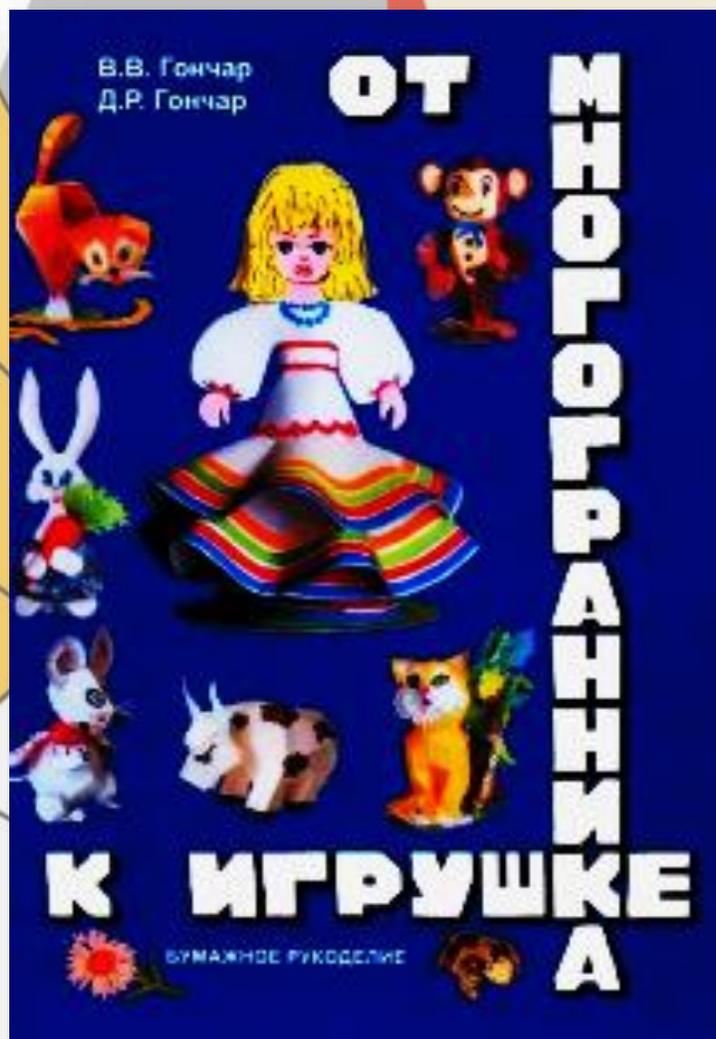
Сегодня множество людей во всем мире увлекается ОРИГАМИ. Эта книга познакомит вас с техникой изготовления цветов из бумаги. Следуя рекомендациям автора, вы освоите несложные приемы, с помощью которых можно складывать модели, и создадите удивительную коллекцию великолепных растений. В сборнике представлены интересные и несложные схемы складывания; из обыкновенного листа бумаги в ваших руках распухнет прекрасный цветок.

Богатова, И. В. Оригами. Цветы : 54 модели / И. Богатова. - 3-е изд., испр. - Москва : Мартин, 2019. - 142 с. : ил.



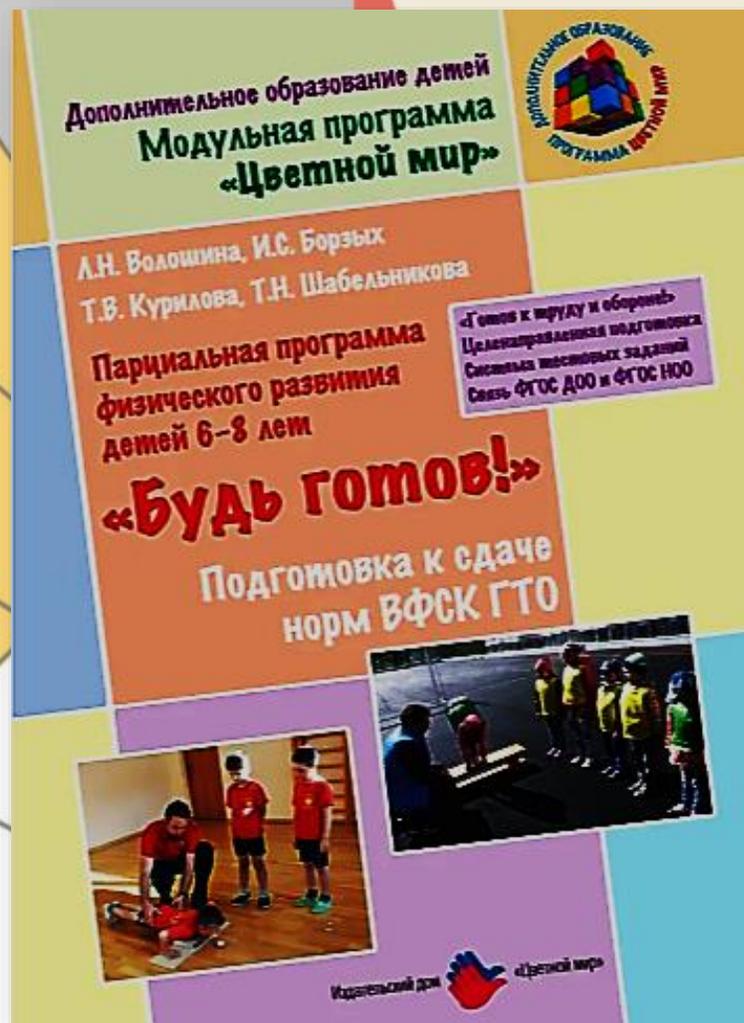
Кусудاما - бумажная модель шарообразной формы, выполненная в технике оригами и состоящая из множества одинаковых модулей. В настоящее время кусудамы используются как оригинальное украшение интерьера, а в древности они служили ёмкостью для целебных трав и благовоний и назывались лечебными шарами. В книге собраны несложные модели, которые будут под силу ребёнку: многогранники, цветочные кусудамы и модели из модуля "сонобе". Все они изготовлены без помощи ножниц и клея. На цветных иллюстрациях представлены фотографии готовых работ и подробные схемы сборки.

Романенко, Н. В. Волшебные бумажные шары : Маленькие шедевры своими руками / Н. В. Романенко. - Москва : Айрис-пресс, 2015. - 191 с. : ил. - (Внимание: дети!) (Кусудамы).



Пособие содержит выкройки для изготовления бумажных игрушек на основе икосаэдра и додекаэдра, относящихся к правильным многогранникам, а также рекомендации по раскраске и украшению готовых моделей. Большинство приведённых моделей доступно для изготовления учащимися, начиная со 2-го класса начальной школы. Увлекательные занятия по моделированию из бумаги и готовность игрушки в обозримое для ребёнка время способствуют воспитанию у детей самостоятельности, привычки доводить дело до завершения, а также точности и прилежности в деятельности.

Гончар, В. В. От многогранника - к игрушке. Бумажное рукоделие : учеб. пособие / В. В. Гончар, Д. Р. Гончар. - Москва : Школьные технологии, 2016. - 128 с. : ил.



В парциальной образовательной программе «Будь готов!» и методических рекомендациях по подготовке детей к сдаче норм ВФСК ГТО представлены возможности интеграции Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в процесс физического воспитания старших дошкольников. Раскрыта система подготовки детей 6-8 лет к сдаче испытаний (тестов) ВФСК ГТО. Приведены методические рекомендации.

«Будь готов!» Парциальная программа физического развития детей 6-8 лет и методические рекомендации по подготовке к сдаче норм ВФСК ГТО : Включена в модульную программу дополнительного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста «Цветной мир» / Л. Н. Волошина, И. С. Борzych, Т. В. Курилова, Т. Н. Шабельникова ; Федер. гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования "Бел. гос. нац. исследоват. ун-т". – Москва : Цветной мир, 2020. - 87 с. : ил.

О.В. Бережнова, В.В. Бойко

**ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ
МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ**



Издательство
 Цветной мир

«Малыши-крепыши» — интегративная развивающая программа нового поколения, обеспечивающая физическое развитие детей 3-7 лет в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования. Программа построена на использовании индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребёнку, в том числе с нарушениями развития. В основу положен системно-деятельностный подход, создающий условия для формирования общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, совершенствования двигательных навыков, воспитания инициативности и самостоятельности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Бережнова, О. В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет "Малыши-крепыши" / О. В. Бережнова, В. В. Бойко. - изд. перераб. и доп. - Москва : Цветной мир, 2017. - 135 с.



В сборник вошли статьи, посвященные физическому развитию дошкольников. Статьи ведущих специалистов (учёных, методистов, практиков) представляют теоретические требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и определяют направления работы с дошкольниками. Сборник входит в программно-методический комплекс дошкольного образования "Мозаичный ПАРК".

Физическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии : сб. статей / Т. В. Волосовец, Б. Б. Егоров, Ю. Е. Пересадына ; ФГБНУ "Ин-т психол.-пед. проблем детства Рос. акад. образования" ; среди авт. : М. М. Борисова [и др.]. - Москва : Русское слово - учебник, 2015. - 110 с.



Учебное пособие написано в соответствии с требованиями программы дополнительного образования по общефизическому воспитанию детей 4–7 лет в дошкольных образовательных учреждениях.

Изложен обширный материал, посвященный общим характеристикам физического воспитания детей дошкольного возраста, отношению родителей и педагогов к спортивно-оздоровительной работе по программе «Маугли», комплексам упражнений спортивно-оздоровительной направленности.

Спортивно-оздоровительная физическая культура для детей дошкольного возраста : учеб. пособие / О. Б. Соковиков, Л. А. Новикова, А. В. Петров, О. Н. Назарова ; под общ. ред. О. Б. Соковикова. - Москва : Проспект, 2023. - 168 с.



В издании рассматривается вопрос о роли семьи в формировании у дошкольников культуры безопасности, определяется содержание работы по повышению родительской компетентности в этом вопросе, приводятся активные, интерактивные методы обучения взрослых, технологии фасилитации.

Тимофеева, Л. Л. Формирование культуры безопасности : Взаимодействие семьи и ДОО : учеб.-метод. пособие / Л. Л. Тимофеева, Н. И. Королева. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2018. - 171 с.



Книга адресована представителям администрации образовательных учреждений, воспитателям ДОО, классным руководителям, учителям, педагогам дополнительного образования, воспитателям групп продленного дня, преподавателям высших и средних профессиональных учебных заведений, педагогам-психологам.

Справочник современного педагога. Основные трудности и частые вопросы / Е. В. Меттус, Р. В. Демьянчук, Е. В. Гермогенова, А. В. Литвина. - Москва : ТЦ Сфера, 2021. - 112 с.



В пособии рассмотрены методические основы и описаны практические подходы к проектированию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Акцент сделан на проблемах организации педагогического проектирования в условиях внедрения профессионального стандарта "Педагог". Автором предложены инновационные подходы к моделированию и конструированию образовательной программы дошкольной организации, представлена пошаговая технология ее разработки на всех этапах проектирования.

Бережнова, О. В. Проектирование основной образовательной программы дошкольной организации : рабочая прогр. педагога : метод. пособие / О. В. Бережнова. - Москва : Цветной мир, 2015. - 143 с.



Презентация подготовлена
сотрудниками отделения обслуживания
Фундаментальной библиотеки
в институте педагогики и психологии
образования

Егоровой С. В.
Евстигнеевой В. Б.