

Новые поступления в фонд отделения обслуживания в Институте педагогике и психологии образования



Выпуск 5 Литература по школьной педагогике и психологии 2023



Учебное пособие раскрывает содержание деятельности психолого-педагогического сопровождения в работе учителя, описывает его структуру и этапы реализации, определяет необходимые компетенции, предъявляемые к педагогу. Рассматриваются конкретные практические проблемы современной начальной школы, где необходимо создание комплексного и системного подхода в рамках сопровождения. Отдельные параграфы содержат практические рекомендации для педагогов, родителей, детей по разрешению затруднений, возникающих в общении, обучении и деятельности.

Федина, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учеб. пособие для вузов / Л. В. Федина ; Тюм. гос. ун-т ТЮМГУ. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 131 с., табл., рис. : ил.



В монографии рассматриваются теоретические аспекты и предлагаются практические решения по использованию идеи индивидуализации и технологии самопроектирования в качестве перспективных трендов развития непрерывного педагогического образования.

Современные тренды развития непрерывного педагогического образования : монография / Л. Н. Харченко, М. А. Джахбаров, Л. В. Козилова, Н. Н. Харланова . - 2-е изд. - Москва :Директ-Медиа, 2021. - 149 с.



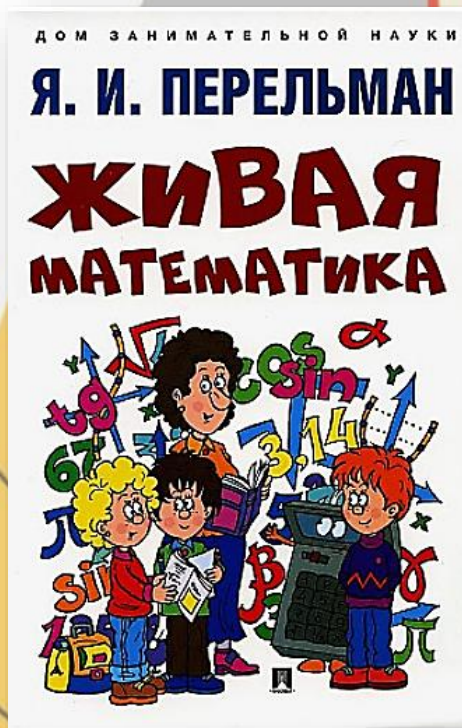
Пособие раскрывает вопросы обучения младших школьников геометрии. Представлен и подробно рассмотрен набор материалов, соответствующих психологическим особенностям развития и восприятия учащихся 1-4 классов. Кратко охарактеризована история развития геометрии как науки и как школьного предмета, описана методика и система ее преподавания детям, даны примеры задач и их разбора на уроках. Каждая тема пособия дополнена набором вопросов и заданий для самопроверки.

Шадрина, И. В. Методика обучения геометрии в начальной школе : учеб. пособие для вузов / И. В. Шадрина, рец. Л. П. Стойлова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 203 с. : ил.



Цель учебника — сформировать у будущего учителя методические знания, умения и опыт творческой деятельности, развить методическое мышление студентов, умение применять математические, педагогические, психологические и методические знания для организации деятельности учащихся начальных классов в процессе обучения математике.

Методика обучения математике в начальной школе : учебник / Н. Б. Истомина-Кастровская, И. Ю. Иванова, З. Б. Редько [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2019. - 300 с.



"Живая математика" - одна из интереснейших книг Якова Исидоровича Перельмана, знаменитого математика и популяризатора науки. В ней собраны увлекательные и необычные головоломки, которые не только помогут полюбить и понять царицу наук, но и скрасят времяпровождение в дороге или дома.

Перельман, Я. И. Живая математика
/ Я. И. Перельман. - Москва :
Проспект, 2023. - 183 с. : ил.



«Занимательная арифметика» — одна из самых интересных книг, которые вам доводилось читать. Под пером Якова Исидоровича Перельмана скучные правила превращаются в приключенческий роман, задачи — в остроумные головоломки, а практические советы — в актуальные лайфхаки.

Занимательная арифметика. Загадки и диковинки
в мире чисел / сост. Я. И. Перельман. - Москва :
Проспект, 2022, 2023. - 208 с. : ил.

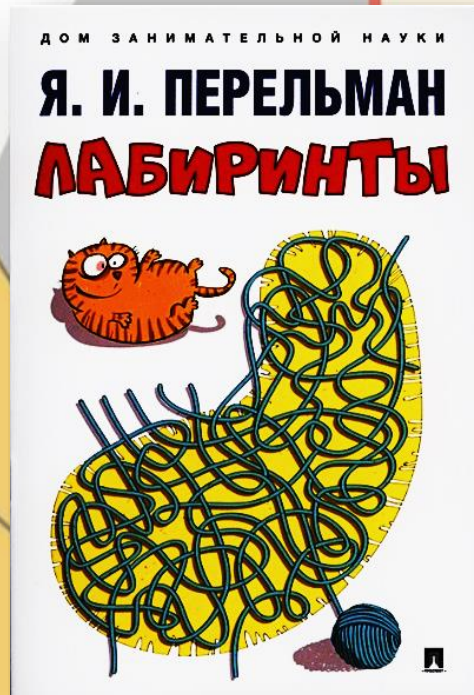
ДОМ ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ НАУКИ

Я. И. ПЕРЕЛЬМАН



Что такое квадратура круга, и почему эту задачу стремились решить не только математики, но и самонадеянные искатели славы? Звучит она так: "Как построить квадрат, площадь которого равна площади данного круга?" Задача кажется не такой уж сложной, но вот поиски ее решения сравнивают с составлением эликсира вечной жизни, поиском философского камня, а также изобретением вечного двигателя. Яков Исидорович Перельман предлагает и тебе принять участие в разрешении этой древней головоломки. Узнай подробнее о квадратуре круга и реши задачи, которые подготовил великий математик и популяризатор науки.

Квадратура круга, или Занимательная геометрия /
сост. Я. И. Перельман. - Москва : Проспект, 2023. -
23 с. : ил.



Существует очень простой способ входить в любой лабиринт, не боясь в нем заблудиться. Какой? Об этом, а также о том, какие бывают лабиринты, как они устроены, как разобраться с лабиринтом-головоломкой, лабиринтом-задачей или выйти невредимым из горной пещеры, вы узнаете из книги знаменитого математика и популяризатора науки Я. И. Перельмана.

Лабиринты / сост. Я. И. Перельман. - Москва : Проспект, 2022, 2023. - 32 с. : ил.



«Сказка ложь, да в ней урок!» – смело можно сказать про книгу знаменитого ученого и популяризатора науки Якова Исидоровича Перельмана. Героями сказок выступают здесь не только древнеримский полководец и султан далекой восточной страны, шахматист и миллионер, но и обычные числа, с которыми тоже происходят сказочно-научные приключения.

Перельман, Я. И. Обучающие математические сказки / Я. И. Перельман. - Москва : Проспект, 2023. - 45 с. : ил.



Лучшая гимнастика для ума от знаменитого математика Якова Исидоровича Перельмана! В сборнике вы найдете не только математические задачи, но и головоломки на сообразительность, наблюдательность и логику, которые помогут развить внимание, воображение и логическое мышление, а также лучше понять арифметику, геометрию и физику. После полезных упражнений для ума можно приступить к серьезным жизненным задачам, решение которых покажется проще и понятнее.

Перельман, Я. И. Для юных математиков. Первая сотня головоломок / Я. И. Перельман. - Москва : Проект; Проспект, 2023. - 112 с. : ил.



Более 70 математических игр, головоломок и проектов из разных стран мира побуждают детей оттачивать свои математические навыки, когда они вычисляют, измеряют и решают задачи. Дети используют геометрию, чтобы проектировать игровые доски и развивать логическое мышление, разрабатывают стратегию, когда они играют в воображаемые настольные игры. Посредством математической игры дети приобретут уверенность и получат удовольствие, когда узнают о разных способах, которыми люди в разных странах измеряют, считают, и какие используют математические модели в повседневной жизни.

Вологодина, Н. В. Математика. Игры со всего света / Н. В. Вологодина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 191 с. : ил.



В книге - 150 необычных открытых задач для развития ума. Они предназначены для креативных разминок на уроках в начальной школе для продуктивного общения детей и взрослых. Задачи не просто удивляют - они тренируют навыки изобретательского и исследовательского мышления.

Андржиевская, И. Ю. Открытые задачи. Начальная школа: сильное мышление через открытые задачи : открытые задачи (с опорными ответами) : творческие решения, развивающие мышление / И. Ю. Андржиевская. - Москва : Вита-Пресс, 2021. - 135 с. : ил.



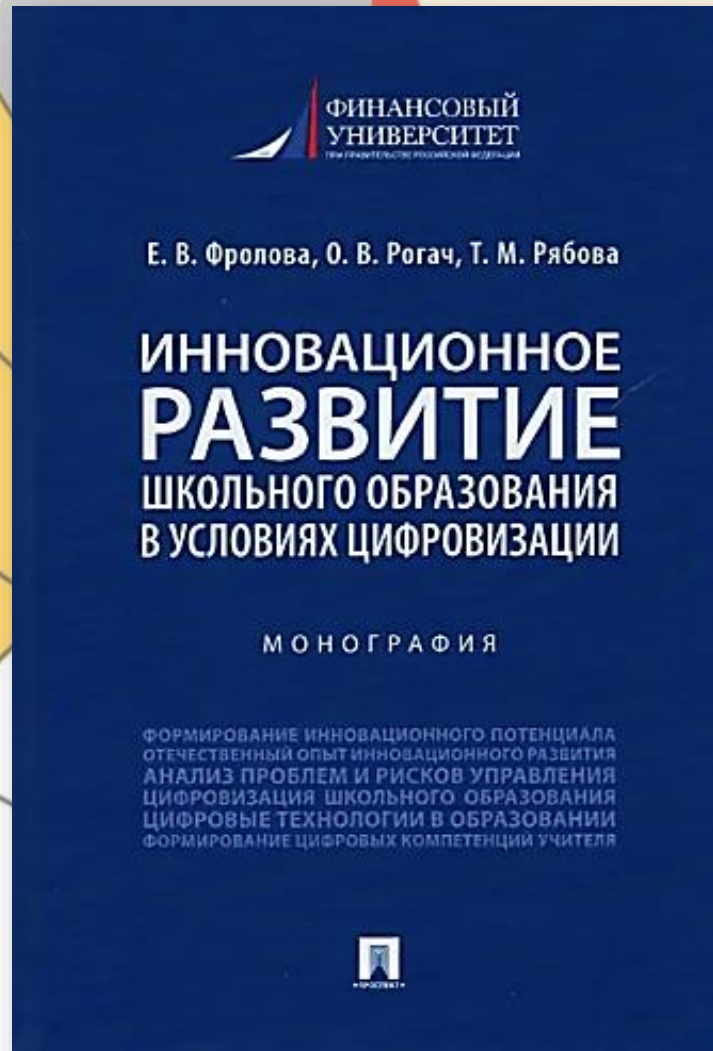
Последние десятилетия в истории человечества стали «золотой эпохой» в изучении космоса, эрой масштабных исследований, интересных экспериментов и ярких прорывов в области астрофизики и космологии. Четырнадцать небольших глав книги «Занимательно об астрономии», написанной ярким и образным языком, но при этом отвечающей самым высоким критериям достоверности, помогут читателю разобраться в том, что происходит там, наверху, откуда берет начало и к чему движется современная наука о звездах.

Томилин, А. Н. Занимательно об астрономии : для сред. и ст. шк. возраста / А. Н. Томилин. - Москва : Проспект, 2022. - 288 с. : ил.



В книге представлены основные средства обучения младших школьников, их классификация и дидактические функции в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Средства обучения рассматриваются как необходимый компонент, формирующий информационно-образовательную среду кабинета начальной школы, играющий решающую роль в применении современных педагогических технологий. Особое внимание уделено модернизации технических средств обучения в начальной школе, организующих цифровую образовательную среду.

Герасименко, Ю. Е. Ресурсное обеспечение кабинета начальной школы : метод. пособие / Ю. Е. Герасименко, В. Г. Смелова. - Москва : Директ-Медиа, 2021. - 118 с.



В эпоху развития цифровых технологий авторами предпринимаются попытки не только провести анализ специфики развития инновационного потенциала школьного образования, но и исследовать вопросы, связанные с цифровизацией образовательного процесса. В книге делается акцент на рассмотрении процесса управления инновациями и цифровизации школьного образования с позиции социального управления, исследуются проблемы и возможности нововведений со стороны всех участников.

Фролова, Е. В. Инновационное развитие школьного образования в условиях цифровизации : монография / Е. В. Фролова, О. В. Рогач, Т. М. Рябова ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Проспект, 2021. - 160 с.



В настоящее время в нашей стране реализуется ряд инициатив, направленных на обеспечение доступности и непрерывности образования за счет развития российского цифрового образовательного пространства и обеспечение доступа к открытым образовательным ресурсам всех категорий граждан. В книге представлен анализ использования открытых образовательных ресурсов и электронных курсов в российских и зарубежных вузах.

Гриншкун, В. В. Современная цифровая образовательная среда: ресурсы, средства, сервисы : монография / В. В. Гриншкун, Г. А. Краснова. - Москва : Проспект, 2021, 2023. - 216 с.



Монография представляет собой аналитическое исследование проблемы деструктивных влияний на психическое и физическое здоровье несовершеннолетних в сети Интернет. С позиций прикладной психологии вскрыт манипулятивный характер коммуникации между участниками общения в особых группах социальных сетей. В общем комплексе разрушительных психотехнологий здесь распознаны отдельные направления влияний на соответствующие структурные элементы личности детей и подростков. Выделены личностные особенности несовершеннолетних пользователей глобальной Сети, определяющие их склонность к совершению разных видов деструктивных действий.

Белоусов, А. Д. Угрозы сети Интернет для несовершеннолетних пользователей : психол. анализ и профилактика : монография / А. Д. Белоусов. - Москва : Проспект, 2023. - 76 с.



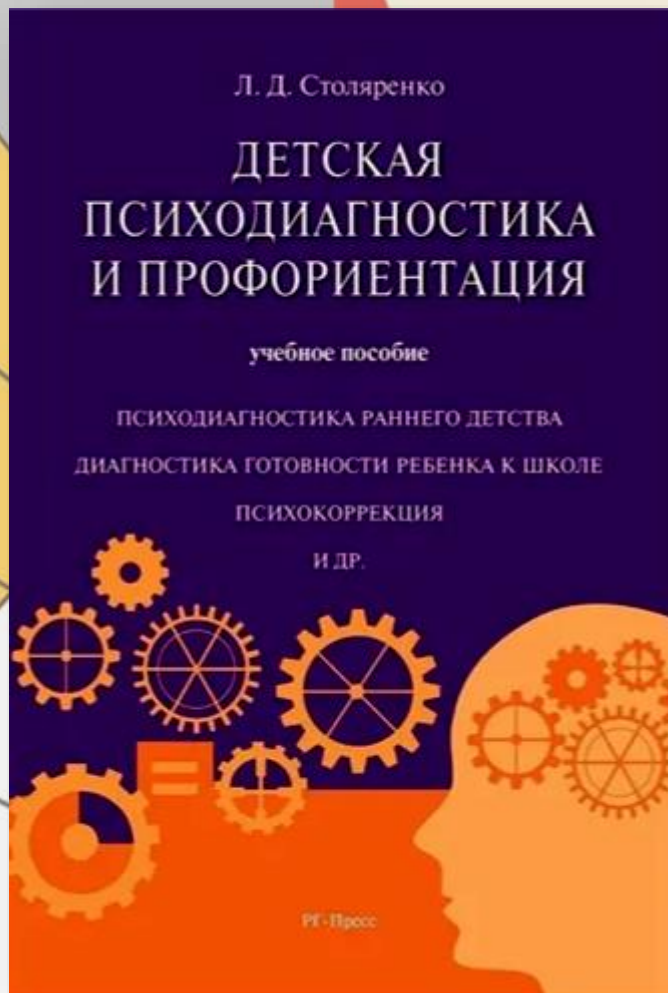
Показана история развития проблемы социализации ребёнка в западной и отечественной философии, социальной психологии и педагогике XX века. Обоснована современная педагогическая концепция процесса социализации, раскрыты психолого-педагогические основы становления социального опыта ребёнка. Описаны возможности организации современного воспитания как социализирующего процесса на примере начальной школы.

Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка : учеб. пособие / Н. Ф. Голованова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 250 с.



В монографии рассмотрены детско-родительские отношения и психологическое благополучие подростков, изложены подходы к пониманию детско-родительских отношений в отечественной и зарубежной литературе, деформация личностной структуры в условиях дестабилизации отношений с родителями, характеристика созависимости как психологического феномена. В практической части монографии выявлено, что психологическое благополучие подростков связано с типом родительских установок и с ценностными конструктами родителей.

Кучина, Т. И. Детско-родительские отношения и психологическое благополучие подростков : монография / Т. И. Кучина, Т. С. Мороз. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 106 с.



Книга представляет собой сборник популярных тестов, предназначенных для профессиональной психодиагностики и профориентации детей. Тесты, включенные в сборник, предназначены для диагностики умственного развития детей, их личностного развития и мотивационной сферы, готовности к школе, одаренности, межличностных отношений и профессиональных склонностей, а также для диагностики нарушений в развитии ребенка, причин школьной дезадаптации и поведения с отклонениями.

Столяренко, Л.Д. Детская психодиагностика и профориентация : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко. - Москва : Блок-Принт, 2023. - 330 с. : ил.



Учебник знакомит с основными теоретическими и практическими аспектами процессов воспитания и обучения школьников. В нем систематизированы знания по основным разделам педагогики: введение в педагогическую профессию, общие основы педагогики, теория обучения, теория и методика воспитания.

Педагогика : учеб. и практикум для СПО / Московский педагогический государственный университет ; под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 246 с. : ил., табл.

Ю. Б. Гиппенрейтер
ВОСПИТАНИЕ
подростка



Ответы на главные вопросы

В книге "Воспитание подростка" собраны самые острые и актуальные вопросы родителей касающиеся общения с детьми подросткового возраста. Автор в диалогах с родителями и детьми, на конкретных примерах показывает, как разрешать уже случившиеся конфликты и как их предугадывать. Как правильно общаться с детьми, которые уже не хотят чтобы их воспитывали. Как найти подход к выросшему ребенку и не потерять авторитет, и многое другое!

Гиппенрейтер, Ю. Б. Воспитание подростка / Ю. Б. Гиппенрейтер. - Москва : АСТ, 2022. - 159 с. : ил.

Ю. Б. Гиппенрейтер

О ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА



*Беседы
и ответы на вопросы*

В книге «О воспитании ребенка: беседы и ответы на вопросы» собраны самые острые и актуальные вопросы родителей, касающиеся учебы, увлечений, друзей и всего что окружает ребенка. Автор в диалогах с родителями и детьми, на конкретных примерах показывает, как разрешать уже случившиеся конфликты и как их предугадывать. Как общаться с детьми в сложном подростковом возрасте или отучить малыша командовать всеми, как сформировать правильный подход к воспитанию и многое другое!

Гиппенрейтер, Ю. Б. О воспитании ребенка: беседы и ответы на вопросы / Ю. Б. Гиппенрейтер. - Москва : АСТ, 2020. - 159 с. : ил.



В книге представлены терапевтические сказки, позволяющие развивать у детей 5-10 лет больше уверенности в своих силах, самостоятельности. Из-за особенностей характера каждый ребенок по-своему реагирует на новых людей. Такие дети могут замкнуться или застеняться при общении с ними, потому что чувствуют себя лишними. Важно сформировать у ребенка понимание себя, что он может общаться по-своему и не быть одиноким. Мир разнообразен и полон людей и компаний, где он будет чувствовать себя комфортно.

Хухлаев, О. Е. Кто самый лучший? : терапевтические сказки / О. Е. Хухлаев, О. В. Хухлаева. - Москва : Проспект, 2023. - 63 с.



В книге представлены терапевтические сказки для детей 5-10 лет, которые не уверены в себе и своих способностях. Часто считают, что лучше не начинать дело, чем начать и провалить его. Как правило, такие ребята перекадывают ответственность на других и стараются быть незаметными, не любят, когда их к чему-либо привлекают. Замкнутость также отличительная черта их характера. Необходимо убедить таких детей, что проявлять себя и свои способности важно и нужно. Они во многом талантливы, главное - раскрыть это в себе.

Хухлаев, О. Е. О ленивой звездочке : терапевтические сказки / О. Е. Хухлаев, О. В. Хухлаева. - Москва : Проспект, 2023. - 64 с.



В книге представлены терапевтические сказки, позволяющие формировать у детей 5-10 лет уверенность в себе, позитивное восприятие жизни, дружелюбно воспринимать мир вокруг себя, не бояться его и не провоцировать на конфликт. Часто дети неверно понимают поведение своих сверстников и родителей, тем самым проявляя необоснованную агрессию. Сказки позволят детям решить многие жизненные трудности на понятном для них языке, а взрослым - лучше понять детский мир, его особенности.

Хухлаев, О. Е. Отчего у ёжика выросли иголки: терапевтические сказки / О. Е. Хухлаев, О. В. Хухлаева. - Москва : Проспект, 2023. - 16 с.



Презентация подготовлена
сотрудниками отделения обслуживания
Фундаментальной библиотеки
в институте педагогики и психологии
образования

Егоровой С. В.
Евстигнеевой В. Б.