

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Павлиновой Ирины Анатольевны  
**«Формирование ценностного отношения младших школьников  
к изучению русского языка как родного»**, представленной на соискание  
учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 –  
(русский язык и литература, уровень основного общего образования)  
(педагогические науки)

Актуальность избранной диссертантом темы обосновывается наличием противоречий в вопросах формирования ценностного отношения младших школьников к изучению русского языка, которые отвечали бы требованиям ФГОС НОО к практической языковой и речевой подготовке; включением в современные программы курса русского языка как родного, в котором существенную роль играют социально-педагогические средства, технологии и условия обучения.

Такой подход к теме определяет и **научную новизну исследования**. Она состоит в следующем: 1) уточняется понятие «ценностное отношение младших школьников к изучению русского языка как родного» с учетом возможностей социального воспитания; 2) разработана полноценная педагогическая модель формирования ценностного отношения младших школьников к процессу изучения русского языка; 3) создана комплексная технология обучения младших школьников русскому языку; 4) разработаны социально-педагогические средства обучения, формирующие ценностное отношение к родному языку, в частности важное для учителей пособие «Учимся любить родную речь»; 5) определены критерии, показатели и уровни сформированного ценностного отношения школьников к изучению родного русского языка.

Достоверность результатов исследования доказана соискателем опорой на методологические и теоретические положения педагогической науки, экспериментальной проверкой гипотезы; она подтверждается успешным применением результатов исследования на практике.

**Теоретическая значимость** исследования состоит в определении принципов, обеспечивающих эффективность обучения младших школьников, в определении социально-педагогических особенностей предоставления учебного материала учащимся, в разработке критериев и показателей формирования ценностного отношения младших школьников к родному русскому языку. **Практическая ценность** исследования состоит в разработке социально-педагогических средств формирования ценностного отношения к предмету: технологии обучения языку в 1-4 классах, в разработке необходимых учебно-методических пособий для учителей начальной школы, которые можно использовать, как в учебном процессе, так и во внеклассной работе.

Выводы и обобщения, представленные в автореферате, доказывают научную объективность работы. Соискателем выделены социально-

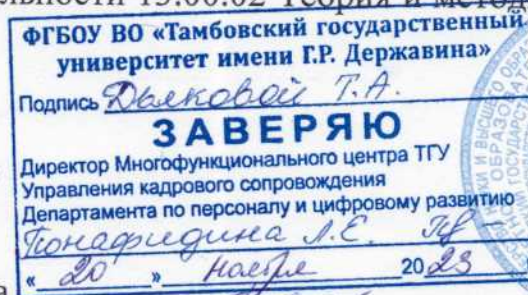
педагогические условия формирования ценностного отношения младших школьников: интеграция традиционных и инновационных методов обучения, использование отечественного и зарубежного опыта обучения языку, практическое совершенствование речи младших школьников, создание безопасной речевой среды в семье и школе. Наибольшую практическую значимость имеют этапы технологии формирования ценностного отношения младших школьников к изучению русского языка, а также учебные пособия И.А. Павлиновой, апробированные в ряде школ Тамбовской области.

Основные положения диссертации, выводы и заключения в полной мере отражены в тексте автореферата, а также в публикациях автора (23 публикации, из них 7 в изданиях, рекомендованных ВАК).

Изложенное выше даёт основание утверждать, что диссертация Павлиновой Ирины Анатольевны на тему «Формирование ценностного отношения младших школьников к изучению русского языка как родного», представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям п. 9, п.10, п. 11, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021 г.) по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык и литература, уровень основного общего образования) (педагогические науки).

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой русского языка Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, защитившей диссертацию кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

Кандидат педагогических наук,  
доцент, заведующий кафедрой  
русского языка Тамбовского  
государственного университета  
имени Г.Р. Державина



*Т.А.Дьякова*

Контактная информация:

Тел.: 89158779420

Эл. почта: [larionova86@mail.ru](mailto:larionova86@mail.ru)

Адрес организации: 392000 г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33

Сайт организации: <https://www.tsutmb.ru/>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документах, связанных с защитой диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.



## ОТЗЫВ

### об автореферате диссертации

Павлиновой Ирины Анатольевны «Формирование ценностного отношения младших школьников к изучению русского языка как родного», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык и литература, уровень основного общего образования) (педагогические науки)

Актуальность темы исследования не вызывает сомнений, так как теоретическая и методическая части работы направлены на разрешение ряда противоречий, которым дано исследователем аналитическое обоснование с учётом современной социально-педагогической ситуации и педагогической практики в области освоения русского языка как родного.

Привлекает внимание надёжная профессиональная, теоретическая позиция автора, связанная с выбором методологических и теоретических основ исследования, в то же время необходимо отметить практическую ориентированность работы, привлечение к апробации социально-педагогических средств широкой аудитории респондентов.

Научная новизна исследования заключается в следующем: разработана и обоснована модель формирования ценностного отношения младших школьников к изучению русского языка как родного социально-педагогическими средствами; выявлена совокупность образовательных технологий и техник для формирования языковой личности младшего школьника; раскрыты показатели и уровни когнитивного, мотивационного и деятельностного критериев оценки результата в разных группах обучающихся; выявлены условия и разработаны специальные учебно-методические материалы, обеспечивающие возможности реализовать учебно-воспитательный потенциал предмета «родной русский язык».

Несомненна практическая значимость рецензируемого исследования за счёт разработанных технологических процедур социально-педагогического воспитания в системе обучения русскому языку во все четыре класса начальной школы. Кроме того, процесс формирования ценностного отношения к предмету методически обеспечен в достаточной мере (сконструированные критерии, учебные пособия, программы, карты экспертов, диагностические методики и др.), разработаны условия реализации формирования ценностного отношения к предмету в современной практике обучения и воспитания.

В целом, анализ автореферата И.А. Павлиновой позволяет сделать заключение о высоком теоретическом уровне и практической значимости полученных в исследовании результатов, выводов и методических рекомендаций. Работа обладает чёткой структурой глав и параграфов, материал подан автором логично и последовательно в соответствии с поставленной целью и задачами. Автореферат диссертации вызывает удовлетворение продуманностью научно-понятийного аппарата, логикой исследования, современными научными подходами к проблеме и результатом её решения. Текст отличается грамотностью и ясностью стиля.

Автореферат диссертации и 23 публикации автора в полной мере отражают содержание и научную новизну проделанной работы.

Вышеизложенное позволяет утверждать, что диссертация Павлиновой Ирины Анатольевны на тему «Формирование ценностного отношения младших школьников к изучению русского языка как родного», представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям п. 9, п.10, п. 11, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021 г.) по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык и литература, уровень основного общего образования) (педагогические науки).

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, доцентом Зиновьевой Татьяной Ивановной, защитившей диссертацию кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент  
Института педагогики и психологии образования  
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический  
университет»

Зиновьева Татьяна Ивановна

19.10.2023.

Контактная информация:

Почтовый адрес места работы: 129226, г. Москва,  
2-й Сельскохозяйственный проезд, дом 4, корпус 1.

Адрес электронной почты: [info@mgpu.ru](mailto:info@mgpu.ru)

Телефон: 8 (499) 181-24-62.

Сайт организации: [mgpu.ru](http://mgpu.ru)

Подпись руки *Т.И. Зиновьева* ДТВЕРЖДАЮ.

Начальник отдела кадрового учета

Р.Н. АРХИПОВА



С основными научными публикациями Зиновьевой Т.И. можно ознакомиться на сайте:

[http://elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=751496&pubrole=100&show\\_refs=1](http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=751496&pubrole=100&show_refs=1)

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документах, связанных с защитой диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации

### ПАВЛИНОВОЙ ИРИНЫ АНАТОЛЬЕВНЫ

«Формирование ценностного отношения младших школьников к изучению русского языка как родного», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык и литература, уровень основного общего образования) (педагогические науки)

Автореферат диссертации Ирины Анатольевны Павлиновой раскрывает актуальную тему современного школьного образования. Значимость изучения русского языка несомненна для всех уровней образования, но в начальной школе проблема освоения родного языка напрямую связана с социальным воспитанием детей, с их коммуникацией, креативностью, критическим мышлением и умением использовать богатства и красоту русского языка в речевой практике, в этике общения и выражения личностных качеств, в их социализации.

Заявленное диссертантом многообразие теоретико-методологических подходов к изучению русского языка как родного соответствует насущным задачам воспитания языковой личности младшего школьника. В то же время несомненна практикоориентированность проведённого исследования, доказательная опора на обобщение опыта и экспериментальный метод достижения намеченных в гипотезе результатов.

Очевиден личный вклад соискателя учёной степени в разработку темы, её организационно-педагогический энтузиазм в привлечении социального окружения детей к решению задач по формированию ценностного отношения к изучению главного учебного предмета. Знакомство с авторским пособием «Учимся любить родную речь» показало большую работу по сбору методически значимого учебного материала. И.А.Павлинова весьма своевременно дополняет средства педагогической организации урока и внеурочной работы учителя, что связано с введением новых курсов в учебные планы «родной русский язык» и «родная русская литература». Она профессионально учитывает разницу в подборе технологий для учащихся 1 класса как вчерашних дошкольников и для подростков 4 класса, требующих иных методик обучения и воспитания. Вызывает уважение длительность проведённой опытно-экспериментальной работы учителя начальных классов.

Не подлежит сомнению тот факт, что научная работа И.А. Павлиновой вызвала интерес у педагогической общественности, о чём говорит значимое число публикаций, отражающих ход и результаты исследования, в том числе статей в источниках, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. К оценке деятельности соискателя учёной степени привлечены были также педагоги-руководители и родители. Апробацию инновационных материалов проводили учителя и практиканты педагогического института. В целом оценку своей научно-педагогической

деятельности диссертант получила от большого количества экспертного сообщества. Мы полностью разделяем положительную оценку данной деятельности.

Содержание и структура автореферата свидетельствуют о том, что диссертация Ирины Анатольевны Павлиновой «Формирование ценностного отношения младших школьников к изучению русского языка как родного» является самостоятельным и завершённым научным исследованием, содержащим новые научные результаты, имеет общую логику изложения теоретического и эмпирического материала, написано научным стилем.

Всё вышеизложенное даёт основание утверждать, что диссертация Павлиновой Ирины Анатольевны на тему «Формирование ценностного отношения младших школьников к изучению русского языка как родного», представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям п. 9, п.10, п. 11, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021 г.) по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык и литература, уровень основного общего образования) (педагогические науки).

Отзыв подготовлен почётным работником общего образования Российской Федерации, кандидатом педагогических наук, директором частного образовательного учреждения «Новая школа Натальи Колгановой» Колгановой Натальей Евгеньевной, защитившей диссертацию кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

Кандидат педагогических наук,  
директор частного образовательного  
учреждения «Новая Школа

Натальи  
Колгановой»  
города Липецка

Колганова Наталья Евгеньевна

Контактная информация

Тел.: +79038603344

Эл. Почта: [kne69@mail.ru](mailto:kne69@mail.ru)

Адрес организации: 398002, Липецкая область, г. Липецк, ул. им. Семашко, дом 8А, офис 10

Сайт организации: <https://kolganovaschool.ru/>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документах, связанных с защитой диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.



## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации

### ПАВЛИНОВОЙ ИРИНЫ АНАТОЛЬЕВНЫ

«Формирование ценностного отношения младших школьников к изучению русского языка как родного», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык и литература, уровень основного общего образования) (педагогические науки)

Диссертационное исследование Ирины Анатольевны Павлиновой на тему «Формирование ценностного отношения младших школьников к изучению русского языка как родного» посвящено проблеме формирования ценностного отношения младших школьников к изучению русского языка как родного на основе представлений о русском языке как национальной ценности.

Несомненным достоинством работы является **актуальность** темы исследования. Действительно, формирование ценностного отношения младших школьников к изучению русского языка как родного задает траекторию развития языковой личности в целом, направлено на реализацию национальных ценностей, развитие патриотических чувств, усвоение нравственных установок и моральных норм.

Автором корректно определены задачи исследования, которые согласованы с гипотезой и положениями, выносимыми на защиту. Каждое положение, выносимое на защиту, изложено в аргументированном виде, четко отражает позицию автора и, вместе с тем, в обобщенном виде представляет результат произведенного теоретического и опытно-экспериментального исследования. И.А. Павлинова поставила значимых и весьма конкретных задач, достижение которых потребовало от соискателя глубокого изучения и анализа соответствующих научных работ по теме диссертационного исследования. Все это позволило создать и опытно-экспериментальным путем проверить эффективность модели формирования ценностного отношения младших школьников к изучению русского языка как родного.

Решение обозначенной научной проблемы базируется на совокупности аксиологического, культурологического, коммуникативно-деятельностного, герменевтического, системно-деятельностного, лингвоэкологического, социально-педагогического подходов, которые не просто заявлены автором как методологическое обоснование проблемы исследования, а успешно реализованы.

И.А. Павлиновой достаточно полно описана модель формирования ценностного отношения младших школьников к изучению русского языка как родного, которая содержит целевой, теоретический, технологический блоки и критерии оценки результатов процесса. Согласимся, что эффективность формирования ценностного отношения школьников к изучению русского языка как родного может быть обеспечена реализацией

техник и технологий (технология сопровождения детской жизнедеятельности в течение дня, техника графической грамотности, мнемотехника, проектная технология, технология риторизации и др.), выстроенных в единую четырехлетнюю образовательную технологию.

**Достоверность результатов исследования** обеспечивается аргументированностью исходных теоретических позиций, широкой апробацией и положительными результатами проведенного опытно-экспериментального обучения, объективность которых подтверждается статистической значимостью и обработкой результатов опытных данных и их валидностью, а также репрезентативной выборкой участников эксперимента.

Несомненным достоинством работы является **научная новизна**. Раскрыта сущность ценностного отношения к изучению русского языка посредством специальных форм и средств в урочной и внеурочной деятельности; построена и апробирована модель, способствующая формированию ценностного отношения к изучению русского языка как родного; выявлены и обоснованы педагогические условия, способствующие формированию ценностного отношения младших школьников к изучению русского языка; разработана поэтапная педагогическая технология, обеспечивающая эффективность формирования ценностного отношения младших школьников к изучению русского языка как родного.

**Теоретическая значимость** проблемы и темы, которые обозначены в автореферате, является бесспорной. Соискателю удалось конкретизировать содержание и сущность «ценностного отношения» к изучению младшими школьниками языка, которое предполагает присвоение ценностей родной языковой культуры, формирование ценностно-смыслового отношения к изучению родного языка как культурного феномена; обосновать актуальные подходы (аксиологический, коммуникативно-деятельностный и др.) и современные принципы (учет возрастных особенностей, индивидуальной подготовленности к обучению, приоритетное развитие устной речи и др.) изучения русского языка в начальной школе; разработать модель и критериальный аппарат (критерии, показатели, уровни), позволяющие объективно оценить результативность проведенной педагогической работы, способствующей формированию ценностного отношения младших школьников к изучению русского языка как родного; выделить педагогические условия и средства формирования ценностного отношения младших школьников к изучению русского языка.

Не подлежит сомнению, что диссертационное исследование обладает **практической значимостью**. Результаты исследования могут быть использованы в процессе организации урочной и внеурочной деятельности в рамках общеобразовательных организаций на начальной ступени обучения.

Всё вышеизложенное даёт основание утверждать, что диссертация Павлиновой Ирины Анатольевны на тему «Формирование ценностного отношения младших школьников к изучению русского языка как родного», представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям п. 9, п.10, п. 11, п. 13, п. 14 «Положения о



присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021 г.) по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык и литература, уровень основного общего образования) (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором кафедры иностранных языков и методики их преподавания Мичуринского государственного аграрного университета Поповой Светланой Владимировной, защитившей диссертацию доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры иностранных языков  
и методики их преподавания  
ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ»



С.В. Попова

25 октября 2023 г.

Контактная информация:

Тел.: +7 (47545) 3-88-01, доб. 202, 203

E-mail: [info@mgau.ru](mailto:info@mgau.ru)

Почтовый адрес: 393760, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101

Сайт организации: <http://mgau.ru>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документах, связанных с защитой диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.



Место подписи(ей)

Е.Е. Попова

## Отзыв об автореферате диссертации

**И.А. Павлиновой на тему «Формирование ценностного отношения младших школьников к изучению русского языка как родного»,**  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания  
(русский язык и литература, уровень основного общего образования)  
(педагогические науки)

Диссертационное исследование Ирины Анатольевны Павлиновой на тему «Формирование ценностного отношения младших школьников к изучению русского языка как родного» посвящено актуальной проблеме – формированию представлений младших школьников о ценности изучения родного языка как национального культурного богатства.

Такой подход к теме определяет и научную новизну исследования. Она состоит в следующем: 1) раскрыта сущность ценностного отношения к изучению русского языка посредством специальных форм и средств в урочной и внеурочной деятельности; 2) построена и апробирована модель, способствующая формированию ценностного отношения к изучению русского языка как родного; 3) выявлены и обоснованы педагогические условия, способствующие формированию ценностного отношения младших школьников к изучению русского языка; 4) разработана поэтапная педагогическая технология, обеспечивающая эффективность формирования ценностного отношения младших школьников к изучению русского языка как родного.

Автор справедливо обращается в проблеме мотивации при создании педагогических условий формирования ценностного отношения детей к изучению русского языка как родного, обращая внимание на заданий творческо-поискового, игрового и исследовательского характера, пробуждающих интерес к языковым явлениям, отражающих этнокультурные особенности родного языка, воспитывающих любовь к языку как части национальной истории.

В автореферате представлена авторская модель формирования ценностного отношения младших школьников к изучению русского языка как родного, что является значимым вкладом работы в решение заявленной проблемы. Модель всегда вызывает интерес. Исследование, которое проведено автором говорит об её эффективности. Мы видим разницу между контрольной и экспериментальной группой. Разница значительная, что свидетельствует о результативности проведенного исследования. Сама работа является практикоориентированной, поэтому представляет большой интерес не только сейчас, но и в последствии.

Достоверность результатов исследования доказана соискателем опорой на методологические и теоретические положения педагогической науки, экспериментальной проверкой гипотезы; она подтверждается успешным применением результатов исследования на практике.

Основные положения диссертации, выводы и заключения в полной мере отражены в тексте автореферата, а также в **публикациях автора** (23 публикации, из них 7 в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ).

Вышеизложенное даёт основание утверждать, что диссертация Павлиновой Ирины Анатольевны на тему «Формирование ценностного отношения младших школьников к изучению русского языка как родного», представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям п. 9, п.10, п. 11, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021 г.) по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык и литература, уровень основного общего образования) (педагогические науки).

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, доцентом, доцентом кафедры русского языка и методики его преподавания Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, защитившей диссертацию кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

Кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры русского языка и методики его  
преподавания филологического факультета  
ФГАОУ «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»

С.А. Дерябина

Подпись Дерябиной С.А. заверяю.  
Ученый Секретарь Ученого совета  
филологического факультета РУДН



М.А. Рушина

*27 ноября 2023г.*

Контактная информация:

Тел.: +7(495)434-07-45

Эл. почта: [ruamp@yandex.ru](mailto:ruamp@yandex.ru)

Адрес организации: 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Макляя, 6

Сайт организации: <https://www.rudn.ru>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документах, связанных с защитой диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.