

**Спецификация
диагностической работы для проведения
предметной диагностики студентов по предмету
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)

Диагностическая работа проводится с целью независимой оценки достаточности уровня предметной подготовки студентов – будущих учителей немецкого языка для реализации общеобразовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями ФГОС.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) представляют собой комплекты заданий стандартизированной формы.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16з)).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.

Диагностическая работа удовлетворяет требованиям к контрольным измерительным материалам федерального государственного бюджетного научного учреждения ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Диагностическая работа удовлетворяет требованиям к сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 №1122).

К основным принципам отбора моделей заданий и формирования структуры КИМ, помимо общих подходов и требований можно отнести:

- использование для оценки заданий различных уровней сложности, что позволяет экзаменуемому продемонстрировать свой уровень знаний, овладения данным компонентом содержания;
- соблюдение принципа перехода от простого к сложному;
- использование для оценки различных типов заданий.

4. Особенности КИМ.

1. Разработанные КИМ предназначены для диагностики студентов по предмету «немецкий язык».
2. Количество заданий в одном варианте: 38 заданий.
3. Время выполнения диагностики составляет 180 мин.
4. Все задания диагностики сконструированы таким образом, что проверка проходит в компьютерном (автоматизированном) режиме, без привлечения независимых экспертов, в связи с этим раздел «Говорение» отсутствует.
5. Система оценивания заданий: За верное выполнение каждого из заданий 3–9, 12–38 студент получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие его –0 баллов. В ответах на задания 1, 2, 10, 11 каждое правильно установленное соответствие оценивается 1 баллом. За выполнение заданий 1 и 11 студент может получить от 0 до 6 баллов; за выполнение заданий 2 и 10 – от 0 до 7 баллов.

5. Распределение заданий КИМ по содержательным разделам

| № | Содержательные разделы | Максимальное кол-во заданий | Форма ответа |
|---|------------------------|-----------------------------|--------------|
| 1 | Аудирование | 9 | ВО |
| 2 | Чтение | 9 | ВО |
| 3 | Грамматика и лексика | 20 | КО, ВО |

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов диагностической работы по
НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта диагностической работы.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Раздел 1. АУДИРОВАНИЕ

Ссылка на аудио: <https://cloud.mail.ru/public/NwdZ/DjaxC4p22>

1

*Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями А–F и утверждениями, данными в списке 1-7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. Auf Dorffesten bevorzugt man oft ältere deutsche Lieder.
2. Es macht der Person viel Spaß, allein Musik zu machen.
3. Die Vorliebe zur klassischen Musik hat diese Person seit der Grundschule.
4. Die Person spielt seit zwei Jahren in einer Schulband.
5. Die Texte von deutschen Liedern findet die Person besser als die von englischen.
6. Die unbekannt Bands machen oft bessere Musik.
7. Die Musik hilft der Person, sich zu entspannen.

| Высказывание | A | B | C | D | E | F |
|--------------|---|---|---|---|---|---|
| Утверждение | | | | | | |

2

*Вы услышите высказывание. Определите, какие из приведённых утверждений А–G соответствуют содержанию текста (1 – **Richtig**), какие не соответствуют (2 – **Falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Text sagt dazu nichts**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.*

- A. Das Ziel des Welt-Aufräum-Tages ist das Aufräumen der Schulhöfe.
- B. Glasflaschen zerlegen sich während einer Million Jahre.
- C. Den Welt-Aufräum-Tag hat ein kleines Team von Schülern erfunden.
- D. Der Welt-Aufräum-Tag findet jeden zweiten Samstag im September statt.
- E. Dank dem Welt-Aufräum-Tag wird jetzt viel weniger Müll produziert.
- F. Jeder kann am Welt-Aufräum-Tag teilnehmen.
- G. An diesem Tag sollen Junge und Alte unbedingt zusammen aufräumen.

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Утверждение | A | B | C | D | E | F | G |
| Соответствие тексту | | | | | | | |

Вы услышите текст. В заданиях 3-9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3

Lorena ist 19 Jahre alt und ...

- 1) macht schon die zweite Ausbildung.
- 2) macht seit zwei Jahren die Ausbildung.
- 3) arbeitet nach ihrer Ausbildung in einer Tierklinik.

ОТВЕТ:

4

Morgens betreut Lorena die Tiere auf der Krankenstation und kontrolliert, ob ...

- 1) ob man die Boxen gesäubert hat.
- 2) ob die Tiere gefressen haben.
- 3) ob alle Dokumente in Ordnung sind.

ОТВЕТ:

5

Man soll Schutzkleidung tragen, ...

- 1) wenn man medizinische Geräte überprüft.
- 2) wenn man Tiere auf die Operation vorbereitet.
- 3) wenn man ein Tier unter dem Röntgengerät hält.

ОТВЕТ:

6

Nach der Operation befinden sich Tiere in einer Box und ...

- 1) werden später auf die Station verlegt.
- 2) werden erst am nächsten Tag wieder abgeholt.
- 3) werden dort von Lorena überwacht.

ОТВЕТ:

7

Bei der Behandlung eines Tieres sind Lorenas Aufgaben: ...

- 1) Behandlungsschritte zusammenzufassen und der Tierärztin zu helfen.
- 2) die Temperatur des Tieres zu messen und den Behandlungsraum aufzuräumen.
- 3) dem Tier das Blut abzunehmen und den Behandlungstisch zu desinfizieren.

ОТВЕТ:

8

Nachdem die Zentrifuge die Bestandteile des Blutes getrennt hat, ...

- 1) analysiert Lorena diese Bestandteile selbstständig.
- 2) wird das Blutplasma mithilfe speziellen Geräts analysiert.
- 3) entscheidet Lorena nach den Ergebnissen weiter.

ОТВЕТ:

9

Die Tierklinik, in der Lorena arbeitet, ...

- 1) kann alle möglichen Untersuchungen durchführen.
- 2) ist an Tieren spezialisiert, die viele Untersuchungen brauchen.
- 3) lässt ein anderes Labor einige Untersuchungen durchführen.

ОТВЕТ:

Раздел 2. ЧТЕНИЕ

10

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

ЗАГОЛОВКИ

1. **Das Lesen steigert Intelligenz**
2. **Bibliotheken nicht zum Lesen**
3. **Die Anzahl von Lesern wächst**
4. **Lesen fördert Entspannung**
5. **Bibliotheken als Treffpunkt mit Freunden**
6. **Vom Lesen hängt der Lernerfolg ab**
7. **Fahrbibliotheken: näher zu den Lesern**
8. **Je häufiger, desto besser**

ТЕКСТЫ

- A.** Es wird noch immer zu wenig Aufmerksamkeit auf die Leseförderung gelenkt, urteilt der Frankfurter Psychologe Prof. Andreas Gold. Mit seinem Buch „Lesen kann man lernen“ will er das ändern. Ob es um Textaufgaben in Mathematik, Länderbeschreibungen in Geographie oder um die Interpretation eines literarischen Textes im Fach Deutsch geht – ohne die Fähigkeit, flüssig und mit Verständnisgewinn zu lesen, haben Schüler Schwierigkeiten, im Unterricht mitzukommen.
- B.** Ob Kinder gut lesen können, hängt einerseits mit ihrer Begabung, andererseits mit der Lesehäufigkeit zusammen. In einer Studie konnte zum Beispiel gezeigt werden, dass Fünftklässler, die sehr gut lesen können, in ihrer Freizeit im Durchschnitt über eine Stunde pro Tag lesen, während Fünftklässler, die schlecht lesen können, freiwillig weniger als eine Minute pro Tag mit Lesen verbringen. Lesen macht keinen Spaß, solange Kinder nicht ein angemessenes Lesetempo erreichen.
- C.** Durch das Lesen von Büchern erlangen Kinder ständig neues Wissen und erweitern so ihren Horizont. Sie lernen neue Welten, Lebensweisen, Ansichten und Gewohnheiten kennen und entwickeln Neugierde auf verschiedene Themen. Insgesamt unterstützt das Lesen das Kind dabei, sich mit Texten auseinanderzusetzen und eigenständig zu denken. Im weiteren Verlauf des Lebens ist das Kind daher eher dazu fähig, Sachverhalte, Meinungen oder Quellen kritisch zu betrachten.
- D.** Einer Studie an der University of Sussex zufolge kann das Lesen den Stress um bis 68 Prozent senken. Um das zu überprüfen, führten Wissenschaftler mit den Teilnehmenden Tests durch. Dabei stellte sich heraus: Das Herz beruhigte sich, offensichtlich nahm die Anspannung ab. Zwar ist ein großer Teil dieses positiven Effekts wohl dem Stillsitzen zuzuschreiben – doch genau dazu werden wir beim Lesen meist „gezwungen“. Diesen positiven Effekt spüren auch Bücherwürmer aktiv.
- E.** In einer Studie wurden die Jugendlichen nach ihrer Wunschbibliothek befragt. Die Wunschbibliothek lädt zum Verweilen. Sie ist gemütlich, man kann hier Freunde treffen, essen und trinken, spielen und schwatzen. Selbstverständlich dürfen Filme, Musik, Computerspiele nicht fehlen. Gleichzeitig wollen die Jugendlichen in dieser Bibliothek auch ihre Schulaufgaben machen können. Dazu benötigen sie Sachinformationen aus Büchern, Datenbanken und dem Internet.

- F.** Diese Bibliotheken, häufig auch Bücherbusse genannt, versorgen als mobile Öffentliche Bibliotheken z.B. Außenbezirke in Städten oder ländliche Gegenden. Entweder übernehmen umgebaute Busse die Funktion der Bibliothek, häufig kommen aber auch Lkw unterschiedlicher Größen zum Einsatz. Der Bücherbus sucht in der Regel bestimmte Haltestellen nach einem festen Fahrplan auf, damit die Kunden dort Medien entleihen und zurückgeben können.
- G.** Viele Bibliotheken oder Büchereien bemühen sich verzweifelt, vor allem junge Leute als Besucher zu gewinnen, indem sie ihr Animationsprogramm erweitern. Mancherorts werden sogenannte Kreativwerkstätten eingerichtet, wo Leser nicht mehr lesen, sondern etwas tun und gestalten, zum Beispiel, werkeln an teuren 3D-Druckern oder anderen Maschinen. Für viele klingt das nicht gut. Man findet, dass über Techniken das Lesevermögen weiter geschwächt wird.

Ответ:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

11

Прочитайте текст и заполните пропуски А-Г частями предложений, обозначенными цифрами 1-7. Одна из частей в списке 1-7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Jugend von heute programmiert die Technik von morgen

Programmieren ist längst nicht mehr nur etwas für Technikfreaks. Die Zukunft ist digital und immer mehr Jugendliche interessieren sich schon früh für Software und Technik-Trends. A _____ fand im Oktober das „Technik-Camp“ statt. Die Jugendlichen konnten die Welt der Robotik kennenlernen und ihr Wissen im Bereich Naturwissenschaft und Technik vertiefen. Der Bau von eigenen Robotern war das Highlight für die jungen Technik-Fans und ist vielleicht der erste Schritt B _____. Eingeteilt in fünf Teams präsentierten die Jugendlichen stolz ihre selbstgebauten Roboter vor einer Jury C _____. Die Camp-Teilnehmer zeigten, dass ihre Roboter funktionsfähig sind. Gesucht wurde der Roboter mit der besten technischen Umsetzung. D _____ die Jugendlichen die Aufgabe eine Idee zu finden, mit der sie sich unternehmerisch selbständig machen könnten. Das Team aus Ilmenau erhielt den größten Applaus. Ihr Roboter erfüllte die meisten Aufgaben, konnte in der besten Qualität E _____ und z. B. Gegenstände transportieren. Im Rahmen von Exkursionen in Unternehmen konnten die Jugendlichen High-Tech in der Praxis erleben. Sie lernten hochmoderne Technologien und F _____ und erhielten einen Einblick in interessante Ausbildungsmöglichkeiten.

<https://www.suhl.ihk.de/mediathek/pressemitteilungen/september-2019-1/jugend-von-heute-programmiert-die-technik-von-morgen>

1. zusätzlich hatten
2. neueste Robotertechnik kennen
3. die komplexen Aufgaben lösen
4. danach antworteten
5. für eine spätere technische Berufsausbildung
6. für technikbegeisterte Lernende
7. mit Vertretern aus Wirtschaft

Ответ:

| A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Прочитайте текст и выполните задания 12-18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Matroschka – die russische Schachtelpuppe

Matroschka (auch bekannt als Babuschka) ist die berühmte russische Schachtelpuppe (Puppe in Puppe) aus Holz. Matroschka ist das beliebteste russische Souvenir und gehört zu Russland genauso wie Balalaika und Samowar. Deswegen denken viele, dass die Matroschka auf eine jahrhundertlange Geschichte zurückblickt. Ein Irrtum! Die Matroschka gibt es erst seit etwa hundert Jahren.

1898 gilt als das Geburtsjahr der Matroschka. Man sagt, dass die russische Matroschka keine Mutter, dafür aber zwei Väter hat: den Maler Sergej Maljutin und den Drechsler Wassilij Zwjodzotschkin. Sie kreierten eine hübsche Bäuerin, die russische nationale Kleider und ein Kopftuch trug. Unter dem Arm hielt sie einen schwarzen Hahn. Die erste Puppe bestand aus acht ineinander gestapelten Figuren, darunter auch eine, die als Junge bemalt wurde. Das Spielzeug war für Kinder gedacht und sollte vereinfacht die Vorstellung von Fruchtbarkeit, Mutterschaft und Familie vermitteln.

Die Wahl des Namens ist nicht zufällig. Damals war Matrjona (liebevoll Matrjoscha, Matrjoschekka) ein in Russland sehr beliebter und gebräuchlicher Fraurname. Außerdem steckt in der Wurzel des Namens das lateinische Wort “mater” (Mutter), was zur Idee der Puppe sehr gut passt.

Auch heute noch sind die meisten Matroschkas handgemacht. Wichtig ist vor allem die Auswahl des Holzes. Am besten eignet sich Linden- oder Birkenholz. Zuerst wird die kleinste Puppe geschnitzt, die manchmal winziger als ein Fingernagel ist. Die nächste Figur wird an diese angepasst. Und so geht die Arbeit weiter, bis nach und nach ein kompletter Satz entsteht. Danach kommt die Holzpuppe zu einem Maler, der ihr einen Charakter und ein schickes Outfit verpasst. Große rabenschwarze Augen, rote Backen, ein nettes Lächeln, in russische Tracht gekleidet, mit Blumen in der Hand und einem Korb voller Früchten oder Brot unterm Arm – so sieht die traditionelle Matroschka aus.

Nachdem die Matroschka auf der Pariser Weltausstellung 1900 vorgestellt wurde, lag die ganze Welt dem russischen Bauernmädchen zu Füßen. Die Produktion wurde in die alte Klosterstadt Sergijew Possad nahe Moskau verlegt. Schon wenige Jahre später schnitzte oder bemalte praktisch jeder Bewohner von Sergijew Possad Matroschkas. Die Nachfrage war riesig, und so spezialisierten sich auch weitere Städte und Dörfer nordwestlich von Moskau auf die Herstellung von Holzpuppen: Semjonow, Polchowskij-Maidan, Krutjez und andere.

Seit den 90er Jahren gibt es in Russland viele Künstler, die ihre Matroschka-Puppen nach Lust und Laune gestalten. Es haben schon Zarenfamilien, russische und ausländische Politiker, Dichter, Schauspieler, Sänger, Sportler und literarische Figuren den Matroschkas ihr Aussehen verliehen.

Meistens bestehen Matroschkas aus fünf bis sieben Puppen. Doch es gibt auch welche, die drei, zehn, fünfzehn und mehr Figuren beinhalten. Die bisher “kinderreichste” Matroschka wurde 1970 in der Stadt Semjonow produziert, war ein Meter hoch und bestand aus 72 Teilen.

Für die Russische Nationalausstellung in Paris im Jahr 2010 kreierte eine Gruppe von über 15 Künstlern unter Leitung von Boris Krasnow Matroschka-Riesen mit einer Höhe von 6 bis 13 Meter. Jede Matroschka war nach traditioneller Technik aus Holz gemacht, bestand aber aus einem Stück und konnte nicht aufgemacht werden.

Kaum ein Tourist verlässt Russland, ohne mindestens eine Matroschka als Souvenir mitzunehmen. Kein Wunder, denn es gibt Matroschkas für jeden Geschmack und Geldbeutel: als traditionelle Puppe, als Schmuck, Schlüsselanhänger, Zahnstocherhalter und viele andere. Kaufen kann man eine Matroschka in viele Läden oder auf kleinen und großen Märkten in den von Touristen besuchten Orten. In den Läden von vielen Museen gibt es Matroschkas mit Motiven, die zur jeweiligen Ausstellung passen, zum Beispiel, mit Gemälden von verschiedenen Künstlern wie im Russischen Museum in St. Petersburg.

<https://www.russlandjournal.de/russland/matroschka/>

12 Warum sind sich viele Menschen sicher, dass die Matroschka-Puppe sehr alt ist?

- 1) Sie ist genauso alt wie Balalaika und Samowar.
- 2) Matroschka gilt als traditionelles russisches Spielzeug.
- 3) Die Schachtelpuppen haben eine jahrhundertlange Geschichte.
- 4) Sie ist seit vielen Jahrhunderten berühmt.

OTBET:

13 Wozu wurde die erste Matroschka geschaffen?

- 1) Sie wurde als Spielzeug für die Kinder gedacht, die keine Mutter hatten.
- 2) Sie sollte die Vorstellung der russischen Bäuerin in Volkstracht vermitteln.
- 3) Sie wurde als Spielzeug für Kinder zu pädagogischen Zwecken gedacht.
- 4) Das Spielzeug war für die Kinder des Malers gedacht.

OTBET:

14 Was ist die Technologie zur Herstellung von Schachtelpuppen?

- 1) Nach einer kleineren Figur wird eine größere Figur geschnitzt.
- 2) Die kleineren Figuren werden an die größeren angepasst.
- 3) Die Figuren werden geschnitzt, nachdem der Maler ihnen den Charakter verpasst hat.
- 4) Die kleinste Puppe soll winziger als ein Fingernagel sein.

OTBET:

15 Wie wurde die Matroschka weltberühmt?

- 1) Sehr viele russische Städte und Dörfer haben diese Puppen hergestellt.

- 2) Russische Bauernmädchen haben die Matroschka auf einer Pariser Weltausstellung vorgestellt.
- 3) Die Matroschka hatte großen Erfolg auf einer Weltausstellung in Paris.
- 4) Der Ruhm der Stadt Sergjiew Possad hat zum weltweiten Ruhm des Spielzeugs beigetragen.

ОТВЕТ:

16 Wie kann die moderne Matroschka aussehen?

- 1) Die Puppe hat traditionell große rabenschwarze Augen, rote Backen, ein nettes Lächeln.
- 2) Die meisten Matroschka-Puppen haben das Aussehen von bekannten Sängern und Sportlern.
- 3) Das Aussehen der Puppe kann verschieden sein, das entscheidet der Künstler.
- 4) Moderne Matroschkas sollen das Aussehen einer bekannten Person haben.

ОТВЕТ:

17 Welche Besonderheit hatten die Matroschka-Riesen?

- 1) Sie waren aus Holz gemacht.
- 2) Jede Puppe bestand aus 15 Teilen.
- 3) Sie wurden von einem internationalen Team geschaffen.
- 4) Sie konnten nicht ineinander gesteckt werden.

ОТВЕТ:

18 Was beweist, dass die Matroschka weltberühmt und beliebt ist?

- 1) Die Matroschka gilt als eines der populärsten Souvenirs.
- 2) Es gibt Matroschkas mit Gemälden von verschiedenen Künstlern.
- 3) Man verkauft Matroschkas in vielen Geschäften.
- 4) Matroschkas werden in verschiedener Form hergestellt.

ОТВЕТ:

Раздел 3. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

Fake News

- 19 Jeden Tag erscheinen viele neue Nachrichten im Internet. Denn jeder kann hochladen, was er _____ . Kann man doch sicher sein, dass die Informationen wahr sind? WOLLEN
- 20 Fake News sind Nachrichten, die teilweise oder komplett _____ wurden. ERFINDEN
- 21 Fake News beziehen sich häufig auf aktuelle _____ und sehen oft aus wie journalistische Beiträge. EREIGNIS
- 22 Auch Bilder und Videos kann man mit der _____ Technik stark bearbeiten. HEUTIG
- 23 Falsche Nachrichten gab es schon immer. Aber durch das Internet verbreiten sie sich viel _____ als früher – vor allem, wenn sie in den Sozialen Medien geteilt werden. SCHNELL
- 24 Fake News können gefährlich sein. Über gefälschte Websites, E-Mails oder Kurznachrichten kann man geheime und persönliche Informationen stehlen. Deshalb sollte man sehr vorsichtig sein, wenn man unbekannte Websites besucht oder eine Nachricht von _____ Unbekannten bekommt. EIN
- 25 Außerdem gibt es im Internet Tipps, die helfen können, falsche Nachrichten von richtigen _____. Oft werden Fake News auch für politische Propaganda genutzt. UNTERSCHIEDEN

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–30, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–30.

Вместо букв ß, ö, ä, ü возможна комбинация букв: вместо ß – ss, вместо ö – oe, вместо ä – ae, вместо ü – ue.

Schlossbrücke

- 26** Die in Sankt Petersburg liegende Schlossbrücke ist eine populäre historische _____. Diese legendäre Brücke wurde über die Newa noch 1916 angelegt. SEHENSWÜRDIG
- 27** Das Ziel des Brückenbaus war ganz einfach – die _____ von zwei Flussufern, auf denen sich die Häuser der zaristischen Familie und der vornehmsten Magnaten befanden. VERBINDEN
- Die Brücke wurde zu Ehren des Winterpalastes genannt, der sich in der greifbaren Nähe von ihr befindet.
- 28** Diese Brücke gehört zu den Zugbrücken, das heißt, diese Brücke ist _____. BEWEGEN
- 29** Mit _____ der mächtigen Motoren werden die Bogen der Brücke, die etwa 700 Tonnen wiegen, nach oben gehoben. HELFEN
- 30** Die _____ der Zugbrücke ist eines der ältesten und guten "Rituale" für die Bewohner Sankt Petersburgs und die Stadtgäste. Abends ist die Brücke mit der prächtigen Illumination geschmückt. BEOBACHTEN

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 31-38. Эти номера соответствуют заданиям 31-38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Reiten

Reiten ist eine der beliebtesten Sportarten weltweit. Millionen von Menschen **31** _____ es, auf dem Rücken eines Pferdes zu sitzen und die Landschaft zu betrachten. In Deutschland gibt es über 1,2 Millionen aktive Reiter und Reiterinnen. Die meisten Reiter sind Frauen, aber immer mehr Männer entdecken den **32** _____ am Reiten. Warum ist doch Reiten so beliebt?

Reiten kann ein großartiger Ausgleich zum Alltag sein und hilft, die Körperhaltung zu **33** _____. Beim Reiten werden keine einzelnen Muskeln angesprochen, sondern es wird nahezu der gesamte Körper trainiert. Regelmäßiger **34** _____ mit Tieren im Allgemeinen bringt viele Vorteile mit sich, sie können unser Leben bereichern. Die Beziehung zwischen Pferd und Reiter ist dabei eine ganz besondere: Ihr seid ein wirkliches Team! Pferd und Reiter **35** _____ viel Zeit miteinander, arbeiten gemeinsam an Aufgaben und lösen sie. Durch die Kommunikation mit dem Pferd, die hauptsächlich über Körpersprache **36** _____, lernt man, einfühlsam zu sein. Man lernt auch, sich auf seine Fähigkeiten zu verlassen und sich nicht von neuen oder großen Aufgaben abschrecken zu **37** _____. Pferde lehren uns außerdem, geduldig zu sein. Mit Zwang oder Druck kommt man nicht ans **38** _____. Im Gegenteil: Verständnis und Kooperation sind richtige Wege.

- 31** 1) gefallen 2) genießen 3) gebrauchen 4) gehören

OTBET:

- 32** 1) Traum 2) Interesse 3) Lust 4) Spaß

OTBET:

- 33** 1) verbessern 2) abnehmen 3) erfüllen 4) untersuchen

OTBET:

- 34** 1) Kommunikation 2) Umgang 3) Treffen 4) Besuch

OTBET:

- 35** 1) verändern 2) entwickeln 3) verbringen 4) umgehen

OTBET:

- 36** 1) vergeht 2) ankommt 3) stattfindet 4) abfährt

OTBET:

- 37** 1) lassen 2) sollen 3) werden 4) dürfen

OTBET:

38

1) Erfolg

2) Fest

3) Ziel

4) Glück

ОТВЕТ: