



Новые поступления в отделение обслуживания Фундаментальной библиотеки в институте педагогики и психологии образования

Выпуск 1
2024



ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДИДАКТИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Настоящее издание содержит текст Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028. В соответствии с Приказом утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Документ вступил в силу с января 2023 года, но дошкольные учреждения должны осуществить переход до 1 сентября 2023 года.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования : приказ М-ва просвещения РФ от 25 нояб. 2022 г. / гл. ред. Т. В. Цветкова. - Москва : ТЦ Сфера, 2023. - 207 с.



Настоящее издание содержит методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, опубликованные Министерством просвещения Российской Федерации 07 марта 2023 г. Рекомендации содержат ответы на вопросы, связанные с применением ФОП ДО, перечень нормативных правовых актов, на основе которых разработана Федеральная программа, а также диагностическую карту соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе и методике по ее заполнению и анализу результатов.

Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования / гл. ред. Т. В. Цветкова. - Москва : ТЦ Сфера, 2023. - 110 с. - (Правовая библиотека образования). - Прил.: с. 27-109. - ISBN 978-5-9949-3211-7.



В брошюре представлены санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда (СанПиН 2.4.1.3147-13) и санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13 в последней редакции, СанПиН 2.4.1.3147-13) / ред.-сост. Т. В. Цветкова. - Москва : ТЦ Сфера, 2021. - 96 с.



В книге представлены выдержки из санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), относящихся к деятельности детских садов, а также школ, учреждений среднего профессионального образования и других образовательных организаций.

Санитарные правила и нормы "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21) (Выдержки для школ и дошкольных организаций) / сост. Т. В. Цветкова. - Москва : Сфера, 2022. - 111 с.



В книге представлены санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), а также Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с изменениями, внесенными на основании Приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236) и Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования (с изменениями, внесенными на основании Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373).

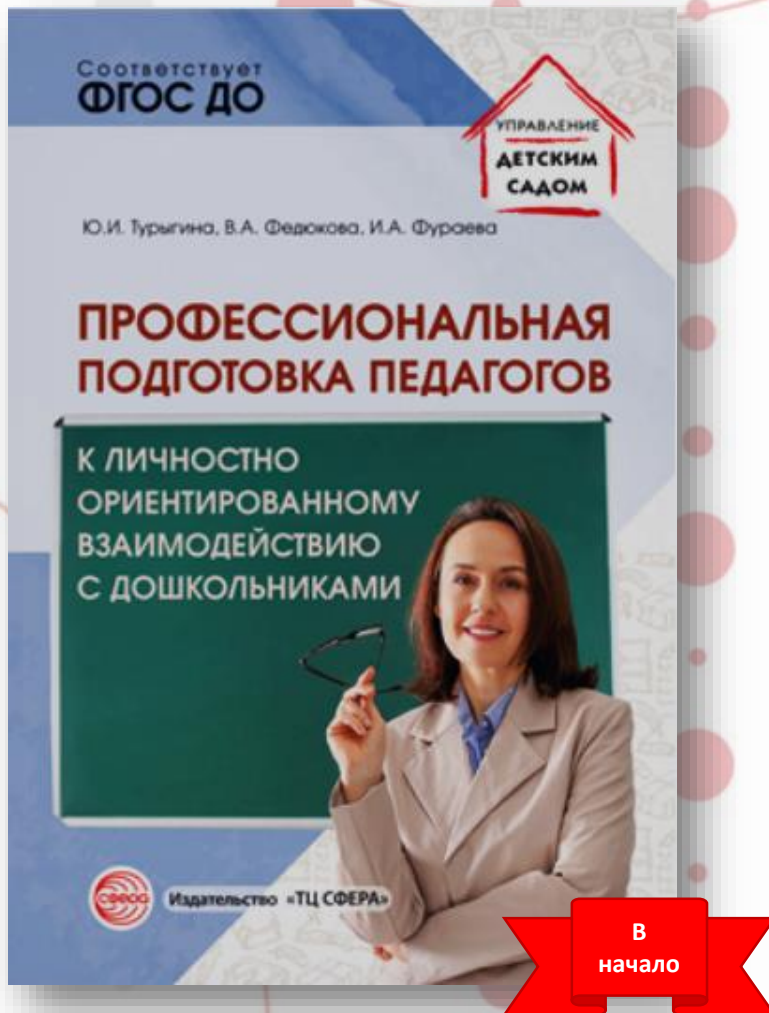
Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) / ред.-сост. Т. В. Цветкова. - Москва : ТЦ Сфера, 2021. - 105 с.



В пособии раскрываются основные положения инновационного документа профессиональный стандарт «Педагог» и особенности его применения в дошкольной образовательной организации (ДОО). Оно призвано помочь педагогическим работникам и руководителям ДОО в осмыслении новых требований к квалификации работников, в изучении структуры и содержания профессионального стандарта.

Слепцова, И. Ф.

**Профессиональный стандарт
"Педагог": вызовы времени и ключевые
компетенции : метод. пособие
/ И. Ф. Слепцова. - Москва : ТЦ Сфера,
2019. - 124 с.**



Книга посвящена новым подходам к организации отношений в сфере дошкольного образования. Педагогам будет интересно узнать, как повысить свой профессиональный статус, развить уникальную, целостностную личность ребенка, как создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развить потенциал каждого ребенка. В книге приведены мастер-классы, игровые занятия и круглые столы для педагогов.

Турыгина, Ю. И.

Профессиональная подготовка педагогов к личностно ориентированному взаимодействию с дошкольниками / Ю. И. Турыгина, В. А. Федюкова, И. А. Фураева. - Москва : ТЦ Сфера, 2022. - 111 с.



В учебном пособии подробно рассмотрено понятие "обучение", приведена психологическая характеристика дошкольного периода развития. Кроме того, в книге описаны конкретные способы и методы целенаправленного развития детей дошкольного возраста, являющиеся подлинно "дошкольными", то есть построенными на основе дошкольной дидактики, а значит, учитывающими закономерности психического и личностного развития детей этого периода развития.

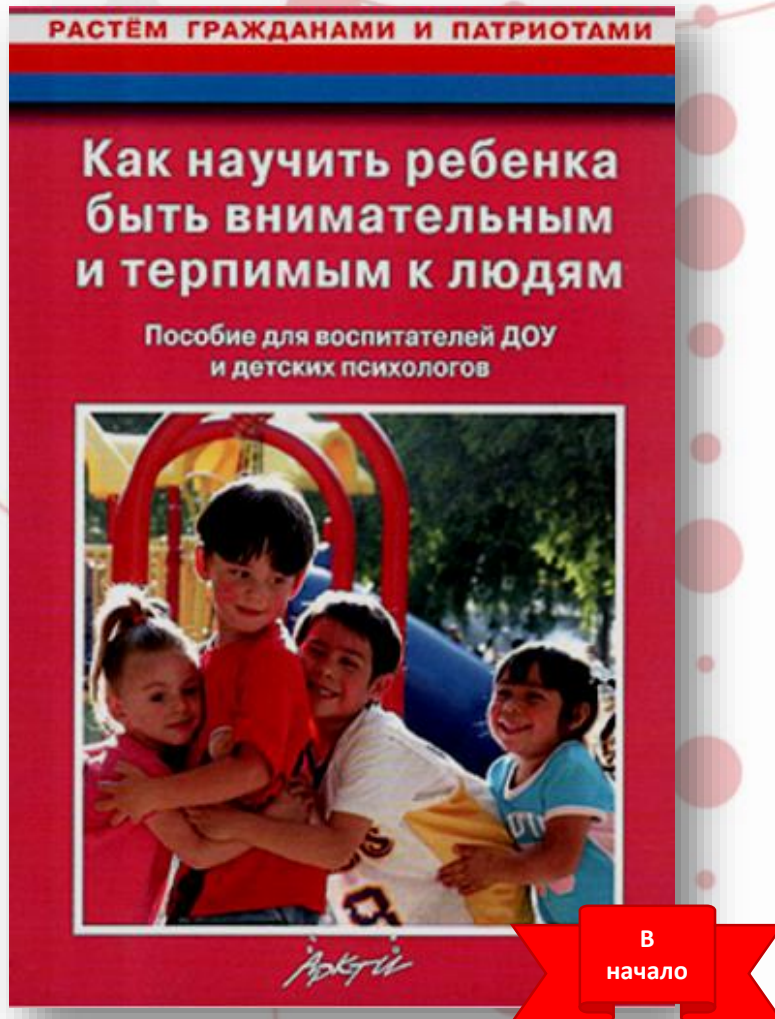
Кравцов, Г. Г.
**Психология и педагогика
обучения дошкольников : учеб. пособие**
/ Г. Г. Кравцов, Е. Е. Кравцова. - Москва :
Мозаика-Синтез, 2013. - 261 с.



В основу содержания программы положены духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и своим Отечеством. Программа содержит оригинальный опыт ознакомления дошкольников (5–7 лет) с биографиями выдающихся исторических личностей и героев современности, чья жизнь является достойным примером для подражания.

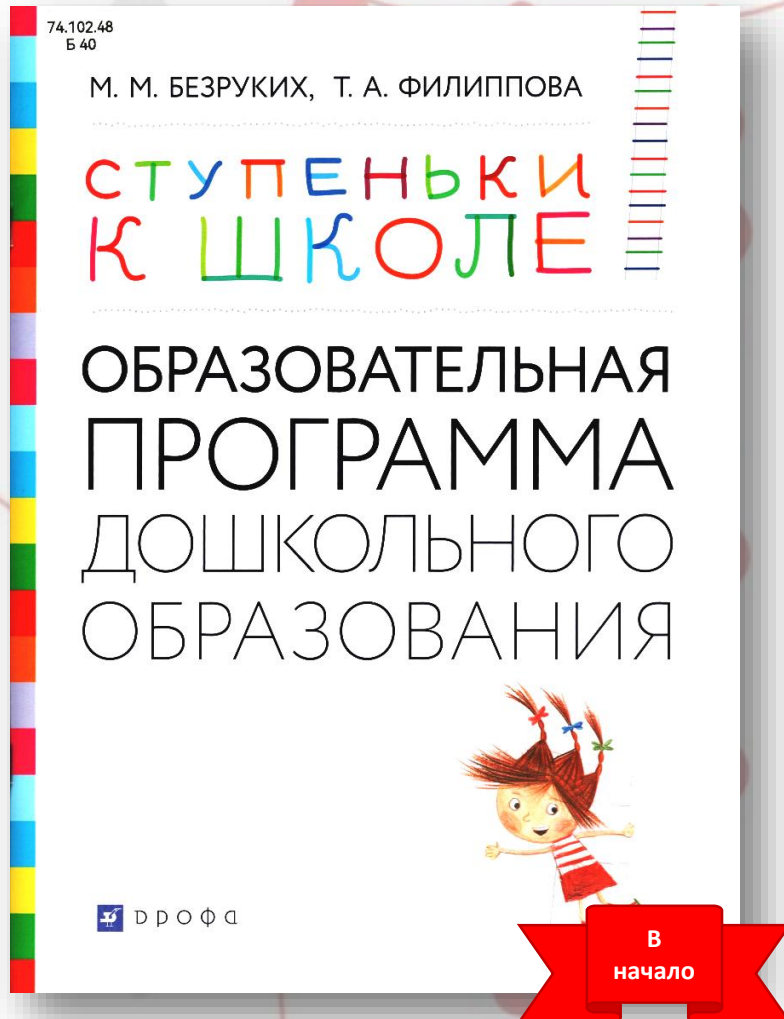
Белоусова, Р. Ю.

Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет " С чистым сердцем" / Р. Ю. Белоусова, А. Н. Егорова, Ю. С. Калинкина. - 2-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. – 111 с.



Данное пособие посвящено актуальной проблеме - вопросу формирования у подрастающего поколения таких важных социальных качеств, как умение позитивно взаимодействовать, находить выходы из конфликтных ситуаций, достигать своих целей, не причиняя ущерба другим людям. В предлагаемом пособии представлена система психолого-педагогической работы по формированию у детей дошкольного возраста терпимости как качества личности.

Как научить ребенка быть внимательным и терпимым к людям : пособие для воспитателей ДОУ и детских психологов / авт.-сост. В. Г. Маралов. - Москва :Аркти, 2009. - 135 с.



Программа дошкольного образования "Ступеньки к школе" разработана на основе многолетних фундаментальных исследований физиологического и психофизиологического развития ребёнка на разных возрастных этапах дошкольного детства. Программа соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, выстроена с учётом актуальных задач развития детей 3-7 лет.

Безруких, М. М.

**Ступеньки к школе.
Образовательная программа дошкольного
образования / М. М. Безруких,
Т. А. Филиппова. - 2-е изд., стер. - Москва :
Просвещение, 2021. - 101 с.**



В основу описываемой в пособии системы работы по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» легли игры и пособия Вячеслава Воскобовича, а также принцип сказочности, являющийся одним из базовых в разработанной им образовательной технологии. Это издание — часть оригинального методического комплекса, включающего методическое пособие для взрослых, книжку-раскраску с наклейками и серию мультфильмов о гномах для дошкольников.

Абуева, Н. В.

Разноцветные истории. Формирование цветового восприятия у дошкольников средствами развивающих игр : метод. пособие / Н. В. Абуева, Н. А. Семенова ; под ред. Л. С. Вакуленко. - Санкт-Петербург : Развивающие игры Воскобовича, 2018. - 47 с. : ил.; 2 цв. вкл. + 1 CD-ROM.



В
начало

Методическое пособие посвящено использованию пособий из комплекта "Чтение через игру" и другого игрового материала технологии "Сказочные лабиринты игры" для формирования предпосылок к обучению грамоте, ознакомления с художественной литературой детей от раннего до младшего школьного возраста (в том числе и с ОВЗ).

Чтение через игру. Формирование читательских компетенций у детей средствами развивающих игр : метод. пособие / под ред. : В. В. Воскобовича, Л. С. Вакуленко, О. М. Вотиновой. - Санкт-Петербург : Развивающие игры Воскобовича, 2017. - 343 с. : ил.



В
начале

Читателю предложено познакомиться с уникальной возможностью в совмещении традиционных и нетрадиционных подходов. В частности, детям предлагается конструировать из деталей различных конструкторов, входящих в комплекты «Игровой квадрат», «Прозрачный квадрат», «Эталонные конструкторы», «Знаковые конструкторы» и «Чудо-конструкторы», воплощать свои идеи в аппликации.

Михайловская, С. Н.

Развитие мыслительных и творческих способностей дошкольников в продуктивных видах деятельности (аппликация, конструирование) : метод. пособие / Под ред. В. В. Воскобовича - Санкт-Петербург : Развивающие игры Воскобовича, 2019. - 142 с. : ил.



В
начало

Книга призвана оказать практическую помощь администрации и педагогам ДОО, которые имеют возможность создать условия для использования развивающих игр в работе с детьми, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья. Цветная вклейка дает читателям представление о возможном варианте создания предметно-развивающей среды в детском саду.

Познавательное-творческое развитие дошкольников в игровой интегрированной деятельности : метод. рекомендации / Т. В. Белова, А. В. Строганова, И. А. Чибрикова [и др.]. - Санкт-Петербург : Развивающие игры Воскобовича, 2019. - 140 с. : цв. вкл.



Сборник содержит материалы VIII-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (15-16 июня 2020, г. Санкт-Петербург). Содержание статей и методических разработок посвящено использованию авторской технологии В.В. Воскобовича для решения задач социально-коммуникативного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами технологии В. В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры" : сб. материалов VIII Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (15-16 июня 2020, г. Санкт-Петербург) / под ред. В. В. Воскобовича, О. М. Вотиновой, И. В. Евстифеевой [и др.]. - Санкт-Петербург : Развивающие игры Воскобовича, 2020. - 311 с. : ил.

ДИДАКТИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Учебник представляет собой интегративный курс дидактики как целостной и нормативно-прикладной науки о процессе обучения. Издание состоит из двух частей. В первой — раскрывается широкий круг педагогических, технологических проблем современной дидактики. Модернизация технологии обучения во многом зависит от интенсификации обеспечения обратной связи. Во второй части даны материалы для самопроверки, содействующие осуществлению контроля преподавателями и самопроверки студентами результатов выполнения заданий и уровня усвоения знаний, умений и навыков.

Дмитриев, А. Е.

Дидактика начальной школы : учеб. и практикум для вузов / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. – 228 с.



В курсе раскрываются теоретические вопросы дистанционного обучения, дидактики электронного обучения, особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки, передовой образовательной практики и педагогического опыта. В практическом разделе даются рекомендации по разработке курсов дистанционного обучения и организации образования с использованием системы дистанционного обучения Moodle — популярной платформы для создания виртуальной образовательной среды.

Вайндорф-Сысоева, М. Е.
Методика дистанционного обучения : учеб. пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева ; под общ. ред. М. Е. Вайндорф-Сысоевой. - Москва :Юрайт, 2023. - 194 с.



В
начало

В пособии представлены методические разработки, позволяющие организовать сетевое взаимодействие младших школьников; показана специфика организации сетевого взаимодействия младших школьников при изучении каждой предметной области. Представленные материалы имеют практическую направленность и могут быть полезны учителям начальной школы при организации учебной работы дистанционно и дополнительного расширения образовательного пространства в классно-урочной системе.

Сетевые уроки в начальной школе: методический путеводитель / Ж. В. Афанасьева, А. В. Богданова, М. М. Борисова, С. В. Валикжанина, И. Н. Гернет, Т. И. Зиновьева, А. В. Калинин, Д. Ю. Калинин, Т. С. Лихачева, В. Н. Пушкина, М. А. Романова, Н. М. Семенюк, М. С. Смирнова, Л. С. Филиппова ; рец. А. И. Савенков [и др.]. - Москва : Некоммерческое партнерство «Авторский Клуб», 2022. - 157 с. : ил.



В
начало

Цель пособия — сформировать у будущего учителя методические знания, умения и опыт творческой деятельности для реализации на практике идей развивающего обучения младших школьников математике, а также развить методическое мышление студентов, сформировать у них умение применять математические, педагогические, психологические и методические знания для организации деятельности учащихся начальных классов в процессе обучения математике.

Истомина-Кастровская, Н. Б.

Методика обучения математике в начальной школе : практикум : учеб. пособие / Н. Б. Истомина-Кастровская, Ю. С. Заяц. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2019. - 197 с. : ил.



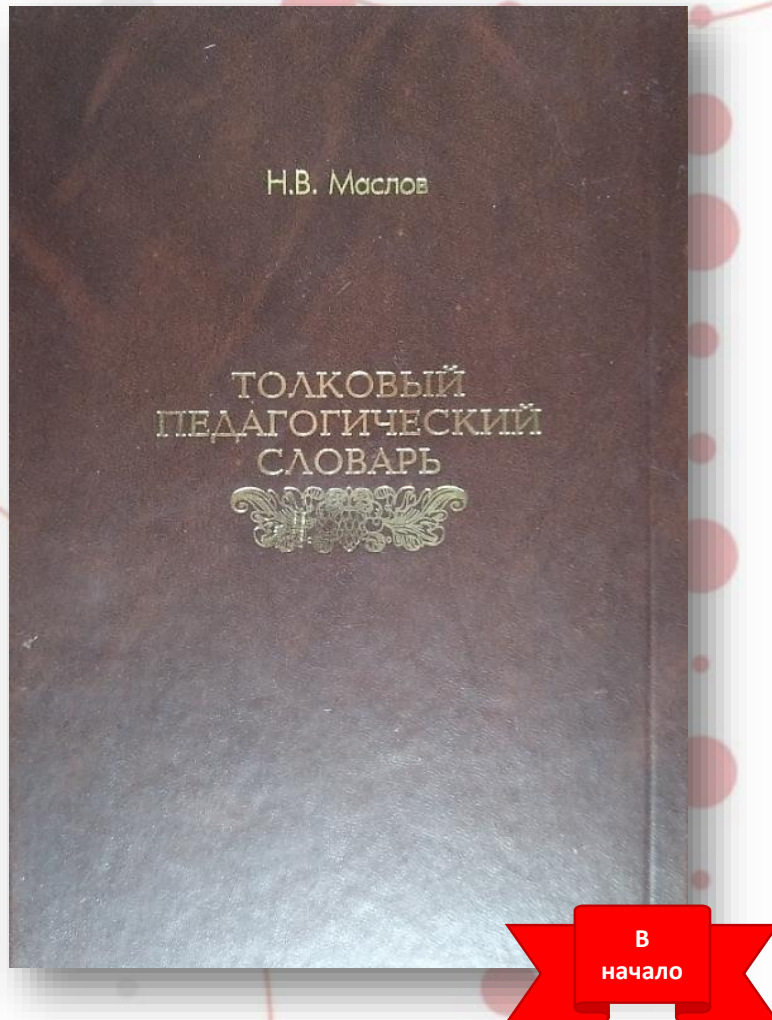
Программы соответствуют требованиям ФГОС начального и основного общего образования; содержат пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание целей обучения, места учебного предмета в учебном плане, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса, содержание курса, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ: Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского 1-4 кл. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского 5-8 кл. : учеб. пособие для общеобразоват. орг. / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева [и др.]. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2021. - 304 с.



Вниманию читателей предложены фрагменты пособий, комплексы заданий, проекты рабочих программ и другие методические материалы. Представлен опыт осмысления образовательной ценности школьной, музейной и городской среды, сообществ и событий.

МАГИЧЕСКИЙ чемодан: методические материалы для педагогов и не только / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Науч.-исслед. ин-т урбанистики и глобал. образования ; под ред. А. Н. Россинской, Е. С. Романичевой ; рец. Е. В. Гетманская, М. С. Смирнова. - Москва : МГПУ, 2023. - 250 с.



«Толковый педагогический словарь», составленный коллективом авторов под редакцией доктора педагогических наук Н.В. Маслова, адресован широкому кругу читателей. Словарь охватывает круг терминов, связанных с воспитанием, образованием, совершенствованием духовно-нравственной сферы личности. Издание предназначено для педагогов-практиков всех специальностей, преподавателей высшей школы, научных работников, аспирантов и студентов, испытывающих потребность в достоверных и объективных сведениях по теории, методологии и методике психолого-педагогических наук.

Толковый педагогический словарь / Министерство образования РФ, Федер. ин-т развития образования, Моск. пед. акад. ; под ред. Н. В. Маслова. - Москва : Самшит-издат, 2006. - 751 с.

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ



Книга о самых простых способах, как распознать подлинные намерения человека. О проверенных методах, как прочесть его истинные мысли. О том, какие черты лица и фигуры выдают характер их хозяина. Как понять человека с первого взгляда только лишь по его манере одеваться и смеяться, по его почерку, стилю эсэмэсок, электронных писем, и даже татуировок. Как вычислить продолжительность жизни свою и окружающих вас людей по взгляду и походке. Только знание секретных знаков поможет вам уверенно идти по жизни, точно зная, кто вас окружает и кому можно верить, а от кого стоит ждать подвоха в любой момент.

Кузина, С.

**Психология влияния и обмана:
инструкция для манипуляторов
/ С. Кузина. - Москва : АСТ, 2022. - 339 с. :
ил.**



**Презентация подготовлена
сотрудниками отделения
обслуживания Фундаментальной
библиотеки МГПУ в институте
педагогике и психологии
образования
Егоровой С. В.,
Евстигнеевой В. Б.**

**В презентация использованы сканы обложек книг из фонда
Фундаментальной библиотеки МГПУ и материалы брендбука
МГПУ.**