



**Новые поступления  
в отделение обслуживания  
Фундаментальной библиотеки  
в  
институте педагогики и  
психологии образования**

**Выпуск 1  
2024**



**ПЕДАГОГИКА дошкольного образования**

**ДИДАКТИКА начальной школы**

**ПСИХОЛОГИЯ личности**



# ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Настоящее издание содержит текст Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028. В соответствии с Приказом утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Документ вступил в силу с января 2023 года, но дошкольные учреждения должны осуществить переход до 1 сентября 2023 года.

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования : приказ М-ва просвещения РФ от 25 нояб. 2022 г. / гл. ред. Т. В. Цветкова. - Москва : ТЦ Сфера, 2023. - 207 с.**



Настоящее издание содержит методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, опубликованные Министерством просвещения Российской Федерации 07 марта 2023 г. Рекомендации содержат ответы на вопросы, связанные с применением ФОП ДО, перечень нормативных правовых актов, на основе которых разработана Федеральная программа, а также диагностическую карту соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе и методику по ее заполнению и анализу результатов.

**Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования / гл. ред. Т. В. Цветкова. - Москва : ТЦ Сфера, 2023.**  
- 110 с. - (Правовая библиотека образования). - Прил.: с. 27-109. - ISBN 978-5-9949-3211-7.



В брошюре представлены санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда (СанПиН 2.4.1.3147-13) и санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

**Санитарно-эпидемиологические  
правила и нормативы для ДОО (СанПиН  
2.4.1.3049-13 в последней редакции,  
СанПиН 2.4.1.3147-13) / ред.-сост. Т. В.  
Цветкова. - Москва : ТЦ Сфера, 2021. - 96 с.**



В книге представлены выдержки из санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), относящихся к деятельности детских садов, а также школ, учреждений среднего профессионального образования и других образовательных организаций.

**Санитарные правила и нормы  
"Гигиенические нормативы и требования к  
обеспечению безопасности и  
безвредности для человека факторов  
среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21)  
(Выдержки для школ и дошкольных  
организаций) / сост. Т. В. Цветкова. -  
Москва : Сфера, 2022. - 111 с.**



В книге представлены санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), а также Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с изменениями, внесенными на основании Приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236) и Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования (с изменениями, внесенными на основании Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373).

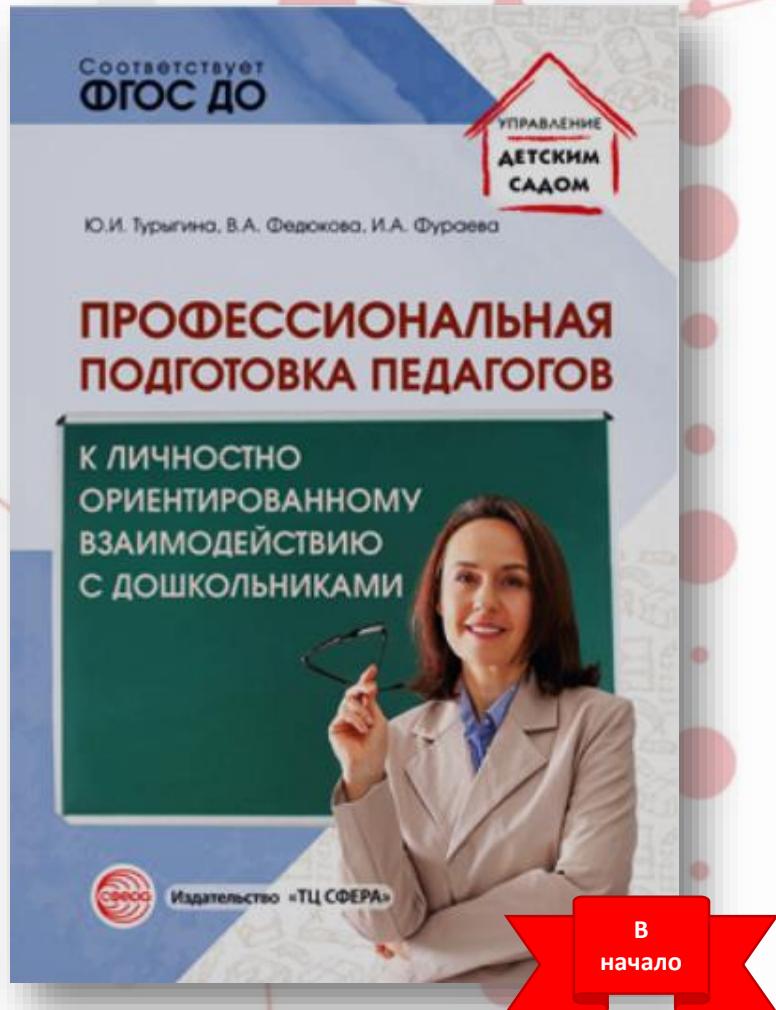
**Санитарно-эпидемиологические  
требования к организациям воспитания и  
обучения, отдыха и оздоровления детей и  
молодежи (СП 2.4.3648-20) / ред.-сост.  
Т. В. Цветкова. - Москва : ТЦ Сфера, 2021. -  
105 с.**



В пособии раскрываются основные положения инновационного документа профессиональный стандарт «Педагог» и особенности его применения в дошкольной образовательной организации (ДОО). Оно призвано помочь педагогическим работникам и руководителям ДОО в осмыслении новых требований к квалификации работников, в изучении структуры и содержания профессионального стандарта.

Слепцова, И. Ф.

Профессиональный стандарт  
"Педагог": вызовы времени и ключевые  
компетенции : метод. пособие  
/ И. Ф. Слепцова. - Москва : ТЦ Сфера,  
2019. - 124 с.



Книга посвящена новым подходам к организации отношений в сфере дошкольного образования. Педагогам будет интересно узнать, как повысить свой профессиональный статус, развить уникальную, целостностную личность ребенка, как создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развить потенциал каждого ребенка. В книге приведены мастер-классы, игровые занятия и круглые столы для педагогов.

Турыгина, Ю. И.

Профессиональная подготовка педагогов к личностно ориентированному взаимодействию с дошкольниками / Ю. И. Турыгина, В. А. Федюкова, И. А. Фураева. - Москва : ТЦ Сфера, 2022. - 111 с.



В учебном пособии подробно рассмотрено понятие "обучение", приведена психологическая характеристика дошкольного периода развития. Кроме того, в книге описаны конкретные способы и методы целенаправленного развития детей дошкольного возраста, являющиеся подлинно "дошкольными", то есть построеными на основе дошкольной дидактики, а значит, учитывающими закономерности психического и личностного развития детей этого периода развития.

**Кравцов, Г. Г.**  
**Психология и педагогика**  
**обучения дошкольников : учеб. пособие**  
**/ Г. Г. Кравцов, Е. Е. Кравцова. - Москва :**  
**Мозаика-Синтез, 2013. - 261 с.**



В основу содержания программы положены духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и своим Отечеством. Программа содержит оригинальный опыт ознакомления дошкольников (5–7 лет) с биографиями выдающихся исторических личностей и героев современности, чья жизнь является достойным примером для подражания.

**Белоусова, Р. Ю.**

**Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет "С чистым сердцем" / Р. Ю. Белоусова, А. Н. Егорова, Ю. С. Калинкина. - 2-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. – 111 с.**



Данное пособие посвящено актуальной проблеме - вопросу формирования у подрастающего поколения таких важных социальных качеств, как умение позитивно взаимодействовать, находить выходы из конфликтных ситуаций, достигать своих целей, не причиняя ущерба другим людям. В предлагаемом пособии представлена система психолого-педагогической работы по формированию у детей дошкольного возраста терпимости как качества личности.

**Как научить ребенка быть внимательным и терпимым к людям : пособие для воспитателей ДОУ и детских психологов / авт.-сост. В. Г. Маралов. - Москва :Аркти, 2009. - 135 с.**



Программа дошкольного образования "Ступеньки к школе" разработана на основе многолетних фундаментальных исследований физиологического и психофизиологического развития ребёнка на разных возрастных этапах дошкольного детства. Программа соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, выстроена с учётом актуальных задач развития детей 3-7 лет.

Безруких, М. М.  
**Ступеньки к школе.**  
Образовательная программа дошкольного образования / М. М. Безруких,  
Т. А. Филиппова. - 2-е изд., стер. - Москва :  
Просвещение, 2021. - 101 с.



В основу описываемой в пособии системы работы по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» легли игры и пособия Вячеслава Воскобовича, а также принцип сказочности, являющейся одним из базовых в разработанной им образовательной технологии. Это издание — часть оригинального методического комплекса, включающего методическое пособие для взрослых, книжку-раскраску с наклейками и серию мультфильмов о гномах для дошкольников.

**Абуева, Н. В.**

**Разноцветные истории. Формирование цветового восприятия у дошкольников средствами развивающих игр : метод. пособие / Н. В. Абуева, Н. А. Семенова ; под ред. Л. С. Вакуленко. - Санкт-Петербург : Развивающие игры Воскобовича, 2018. - 47 с. : ил.; 2 цв. вкл. + 1 CD-ROM.**



Методическое пособие посвящено использованию пособий из комплекта "Чтение через игру" и другого игрового материала технологии "Сказочные лабиринты игры" для формирования предпосылок к обучению грамоте, ознакомления с художественной литературой детей от раннего до младшего школьного возраста (в том числе и с ОВЗ).

**Чтение через игру. Формирование читательских компетенций у детей средствами развивающих игр : метод. пособие / под ред. : В. В. Воскобовича, Л. С. Вакуленко, О. М. Вотиновой. - Санкт-Петербург : Развивающие игры Воскобовича, 2017. - 343 с. : ил.**



Читателю предложено познакомиться с уникальной возможностью в совмещении традиционных и нетрадиционных подходов. В частности, детям предлагается конструировать из деталей различных конструкторов, входящих в комплекты «Игровой квадрат», «Прозрачный квадрат», «Эталонные конструкторы», «Знаковые конструкторы» и «Чудо-конструкторы», воплощать свои идеи в апликации.

**Михайловская, С. Н.**

**Развитие мыслительных и творческих способностей дошкольников в продуктивных видах деятельности (аппликация, конструирование) : метод. пособие / Под ред. В. В. Воскобовича - Санкт-Петербург : Развивающие игры Воскобовича, 2019. - 142 с. : ил.**



Книга призвана оказать практическую помощь администрации и педагогам ДОО, которые имеют возможность создать условия для использования развивающих игр в работе с детьми, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья. Цветная вклейка дает читателям представление о возможном варианте создания предметно-развивающей среду в детском саду.

**Познавательно-творческое развитие дошкольников в игровой интегрированной деятельности : метод. рекомендации / Т. В. Белова, А. В. Строганова, И. А. Чибрикова [и др.]. - Санкт-Петербург : Развивающие игры Воскобовича, 2019. - 140 с. : цв. вкл.**

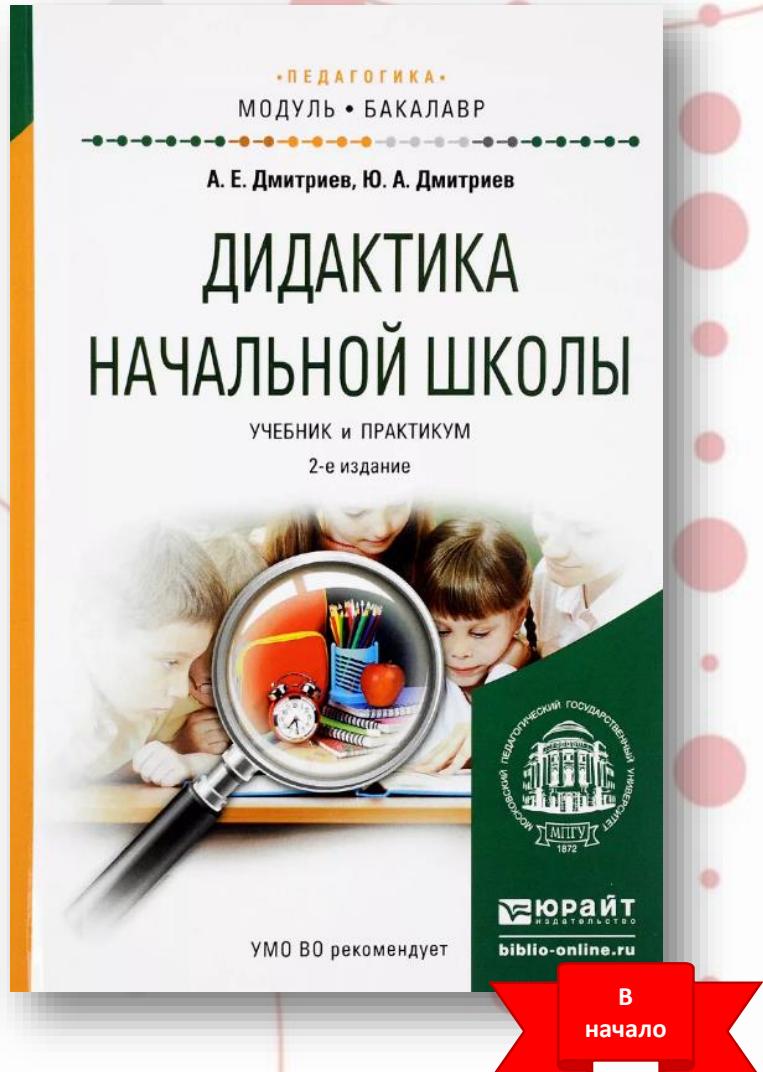


Сборник содержит материалы VIII-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (15-16 июня 2020, г. Санкт-Петербург). Содержание статей и методических разработок посвящено использованию авторской технологии В.В. Воскобовича для решения задач социально-коммуникативного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами технологии В. В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры" : сб. материалов VIII Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (15-16 июня 2020, г. Санкт-Петербург) / под ред. В. В. Воскобовича, О. М. Вотиновой, И. В. Евстифеевой [и др.]. - Санкт-Петербург : Развивающие игры Воскобовича, 2020. - 311 с. : ил.**



## ДИДАКТИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Учебник представляет собой интегративный курс дидактики как целостной и нормативно-прикладной науки о процессе обучения. Издание состоит из двух частей. В первой — раскрывается широкий круг педагогических, технологических проблем современной дидактики. Модернизация технологии обучения во многом зависит от интенсивного обеспечения обратной связи. Во второй части даны материалы для самопроверки, содействующие осуществлению контроля преподавателями и самопроверки студентами результатов выполнения заданий и уровня усвоения знаний, умений и навыков.

**Дмитриев, А. Е.**

**Дидактика начальной школы : учеб. и практикум для вузов / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :Юрайт, 2023. – 228 с.**



В курсе раскрываются теоретические вопросы дистанционного обучения, дидактики электронного обучения, особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки, передовой образовательной практики и педагогического опыта. В практическом разделе даются рекомендации по разработке курсов дистанционного обучения и организации образования с использованием системы дистанционного обучения Moodle — популярной платформы для создания виртуальной образовательной среды.

**Вайндорф-Сысоева, М. Е.**  
**Методика дистанционного**  
**обучения : учеб. пособие для вузов /**  
**М. Е. Вайндорф-Сысоева ; под общ. ред.**  
**М. Е. Вайндорф-Сысоевой. - Москва**  
**:Юрайт, 2023. - 194 с.**



В пособии представлены методические разработки, позволяющие организовать сетевое взаимодействие младших школьников; показана специфика организации сетевого взаимодействия младших школьников при изучении каждой предметной области. Представленные материалы имеют практическую направленность и могут быть полезны учителям начальной школы при организации учебной работы дистанционно и дополнительного расширения образовательного пространства в классно-урочной системе.

**Сетевые уроки в начальной школе: методический путеводитель / Ж. В. Афанасьева, А. В. Богданова, М. М. Борисова, С. В. Валикжанина, И. Н. Гернет, Т. И. Зиновьева, А. В. Калинченко, Д. Ю. Калинченко, Т. С. Лихачева, В. Н. Пушкина, М. А. Романова, Н. М. Семенюк, М. С. Смирнова, Л. С. Филиппова ;рец. А. И. Савенков [и др.]. - Москва : Некоммерческое партнерство «Авторский Клуб», 2022. - 157 с. : ил.**

БАКАЛАВРИАТ

Н.Б. Истомина-Кастровская, Ю.С. Заяц

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ  
МАТЕМАТИКЕ  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ  
ПРАКТИКУМ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



в  
начало

Цель пособия — сформировать у будущего учителя методические знания, умения и опыт творческой деятельности для реализации на практике идей развивающего обучения младших школьников математике, а также развить методическое мышление студентов, сформировать у них умение применять математические, педагогические, психологические и методические знания для организации деятельности учащихся начальных классов в процессе обучения математике.

Истомина-Кастровская, Н. Б.

Методика обучения математике в начальной школе : практикум : учеб. пособие / Н. Б. Истомина-Кастровская, Ю. С. Заяц. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2019. - 197 с. : ил.



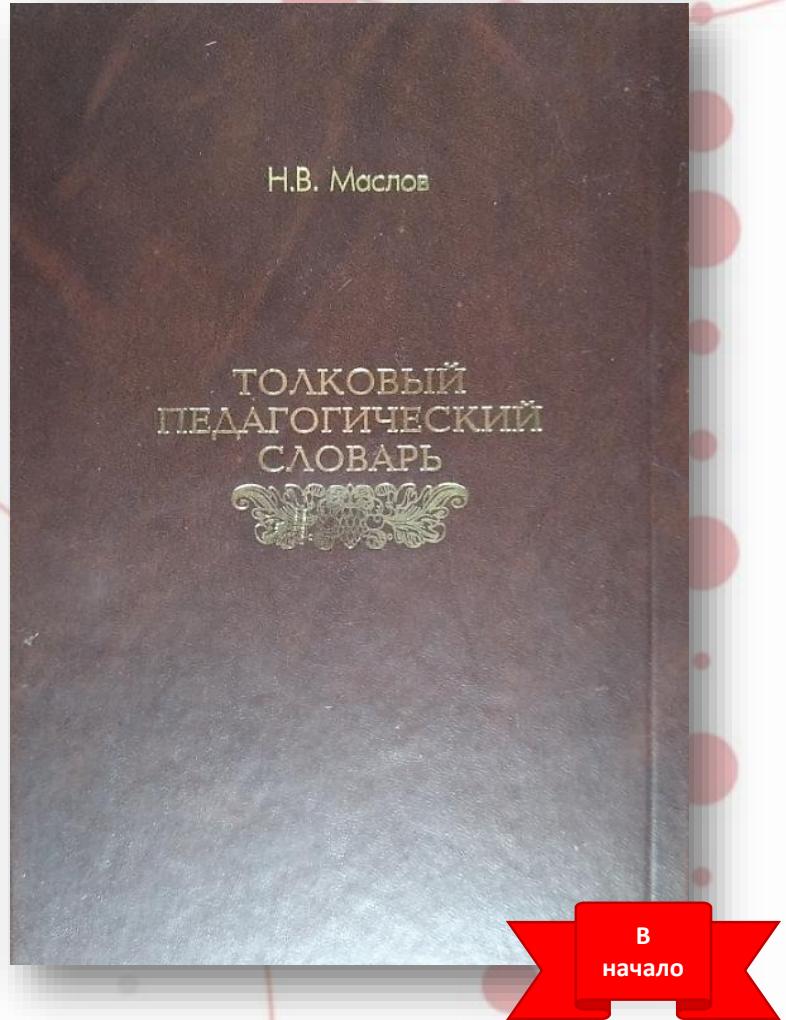
Программы соответствуют требованиям ФГОС начального и основного общего образования; содержат пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание целей обучения, места учебного предмета в учебном плане, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса, содержание курса, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ: Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского 1-4 кл. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского 5-8 кл. : учеб. пособие для общеобразоват. орг. / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева [и др.]. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2021. - 304 с.



Вниманию читателей предложены фрагменты пособий, комплексы заданий, проекты рабочих программ и другие методические материалы. Представлен опыт осмыслиения образовательной ценности школьной, музейной и городской среды, сообщества и событий.

**МАГИческий чемодан: методические материалы для педагогов и не только / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Науч.-исслед. ин-т урбанистики и глобал. образования ; под ред. А. Н. Россинской, Е. С. Романичевой ; рец. Е. В. Гетманская, М. С. Смирнова. - Москва : МГПУ, 2023. - 250 с.**



«Толковый педагогический словарь», составленный коллективом авторов под редакцией доктора педагогических наук Н.В. Маслова, адресован широкому кругу читателей. Словарь охватывает круг терминов, связанных с воспитанием, образованием, совершенствованием духовно-нравственной сферы личности. Издание предназначено для педагогов-практиков всех специальностей, преподавателей высшей школы, научных работников, аспирантов и студентов, испытывающих потребность в достоверных и объективных сведениях по теории, методологии и методике психолого-педагогических наук.

**Толковый педагогический словарь /  
Министерство образования РФ, Федер. ин-т  
развития образования, Моск. пед. акад. ; под  
ред. Н. В. Маслова. - Москва : Самшит-издат,  
2006. - 751 с.**

## ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ



Книга о самых простых способах, как распознать подлинные намерения человека. О проверенных методах, как прочесть его истинные мысли. О том, какие черты лица и фигуры выдают характер их хозяина. Как понять человека с первого взгляда только лишь по его манере одеваться и смеяться, по его почерку, стилю эсэмэсок, электронных писем, и даже татуировок. Как вычислить продолжительность жизни свою и окружающих вас людей по взгляду и походке. Только знание секретных знаков поможет вам уверенно идти по жизни, точно зная, кто вас окружает и кому можно верить, а от кого стоит ждать подвоха в любой момент.

Кузина, С.  
**Психология влияния и обмана:  
инструкция для манипуляторов**  
/ С. Кузина. - Москва : АСТ, 2022. - 339 с. :  
ил.



Презентация подготовлена  
сотрудниками отделения  
обслуживания Фундаментальной  
библиотеки МГПУ в институте  
педагогики и психологии  
образования  
Егоровой С. В.,  
Евстигнеевой В. Б.

В презентации использованы сканы обложек книг из фонда  
Фундаментальной библиотеки МГПУ и материалы брендбука  
МГПУ.