



БАБАШКИ



Один в городе.

С какого возраста можно отпускать ребенка одного и как его к этому подготовить?

Татьяна Ле-ван

кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории развития ребенка НИИ урбанистики и глобального образования МГПУ, директор по образовательным проектам компании «Бабашки»



Прислушайтесь к своим ощущениям, когда видите ребенка 7-8 лет одного на улице.

О чем говорят исследования?

МГПУ + Аналитический центр МУФ

6 районов Москвы с разным типом застройки и типом обновления среды:

«Строчная» застройка: ул. Озерная – м. «Царицыно»

Позднесоветская застройка: Ясенево – Крылатское

Послесоветская застройка: Бутово (ул. Поляны) – Бутово (ул. Горчакова)

Опрошено 102 родителя

Не готовы отпускать по району ребенка до 12 лет 1/3 респондентов, чуть больше 10% готовы отпускать младшего школьника.

Ключевой вывод – понятие безопасности города для ребенка субъективно и связано больше с родительскими установками, чем с особенностями микрорайона.

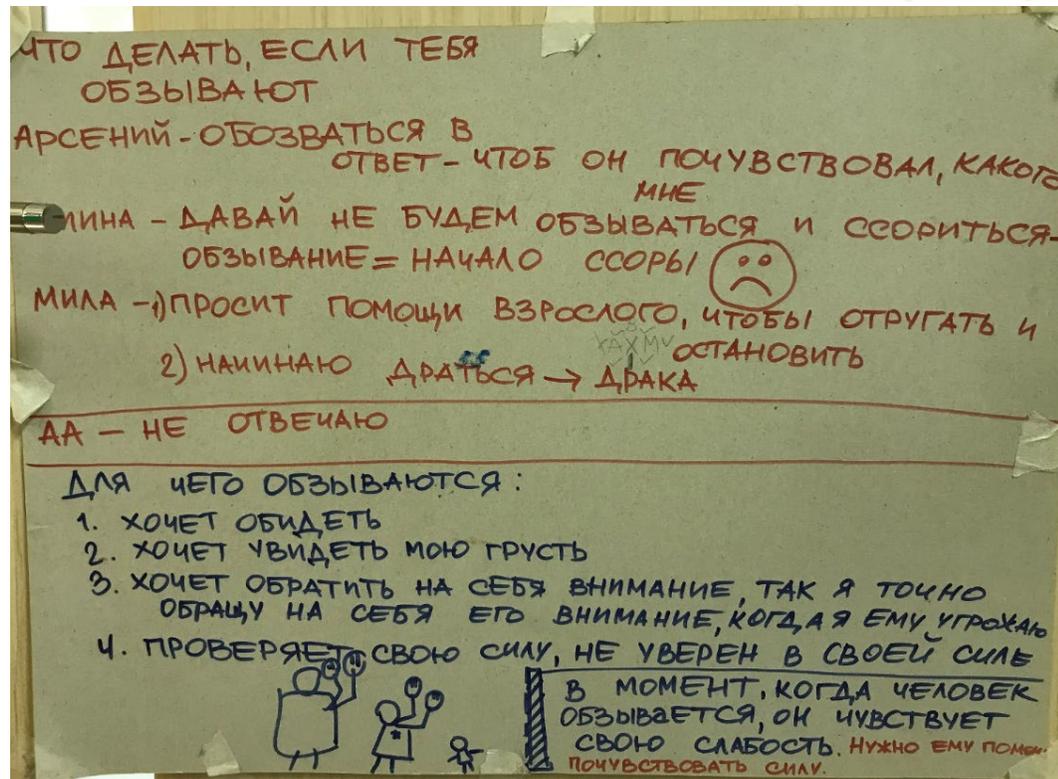
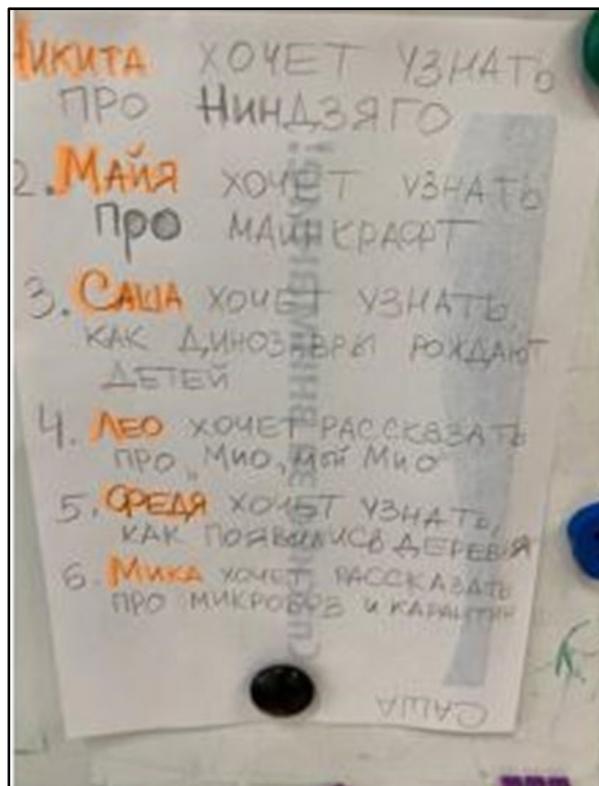
Как меняется ребенок в возрасте 7 лет?

- Роль ученика – смена позиции.
- Новый статус – «занимаюсь взрослым делом».
- Ощущение себя самостоятельной личностью.
- Стремление проявлять самостоятельность во всем.

При каких условиях мы будем наблюдать эти изменения?



Условия, при которых развивается самостоятельность до школы



Условия, при которых развивается самостоятельность до школы



Условия, при которых развивается самостоятельность до школы



Похож ли мой ребенок на самостоятельного человека?

- Как часто я делаю за ребенка то, что он может сделать сам?
- Как часто я спрашиваю у ребенка, нужна ли ему моя помощь?
- Как часто я переделываю за ребенком, когда он что-то сделал не идеально?

Выученная беспомощность – результат родительской и педагогической позиции.





Лайфхак.

Способ понять, какое ключевое послание получает от вас ребенок о своей самостоятельности.

Что будет, если отпустить?..

- Предложить
- Пройти вместе, обратить внимание на важные точки
- Дать возможность связи
- Объяснить, как действовать в нестандартных ситуациях



Как подготовить ребенка к самостоятельности в городе?

- Научить ребенка определять границы риска и оценивать свои возможности
- Показать, что задавать вопросы не страшно, не стыдно и полезно
- Научить принимать решения в ситуации неопределенности
- Гулять вместе по городу, наблюдать и обсуждать
- Рассказывать о том, как устроены городские процессы
- Вместе выбрать самый понятный маршрут





БАБАШКИ



Благодарю за внимание!

Татьяна Ле-ван

levantn@mgpu.ru

Больше экспертных материалов о
детском развитии и городской среде на
просветительском портале PRIZMA