

## **ОТЗЫВ**

### **НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

о работе Меренковой Полины Алексеевны

над диссертацией «Вариативное обучение системам искусственного интеллекта в рамках учебного предмета «Информатика» основной школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика и информатика, уровень основного общего образования)

Обучение системам искусственного интеллекта, рациональному применению его технологий в учебно-практической деятельности, включая самообразование, является важной составляющей содержания курса информатики основной школы и имеет большое значение для общего образования в целом. В условиях вариативного общего образования актуальным является формирование содержания обучения системам искусственного интеллекта на базовом и углубленном уровне в рамках учебного предмета «Информатика» для подготовки учащихся разных классов основной школы в зависимости от потребностей субъектов образовательного процесса. Это позволит дать представление школьникам о современной системно-информационной картине мира и социально-нравственном поведении при взаимодействии с интеллектуальными системами, эффективно использовать технологии искусственного интеллекта при решении учебно-познавательных задач. Однако до сих пор не проводилось научных исследований, направленных на нахождение подхода к вариативному обучению системам искусственного интеллекта в рамках учебного предмета «Информатика» основной школы.

Проблемой обучения школьников системам искусственного интеллекта в курсе информатики основной школы П. А. Меренкова заинтересовалась при обучении в аспирантуре Московского городского педагогического

университета по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиль «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)». Научно-исследовательская деятельность соискателя базировалась на профессионально-педагогическом взгляде на образовательный процесс, который сложился в результате окончания с отличием программ по направлению подготовки «Педагогическое образование» сначала бакалавриата по профилю «Информатика», а затем магистратуры по профилю «Теория и методика обучения информатике в средней школе» в Московском городском педагогическом университете. В рамках научно-квалификационной работы было раскрыто использование образовательной инфографики в качестве средства обучения искусственному интеллекту в курсе информатики основной школы для повышения эффективности образовательного процесса.

В процессе обучения по программам бакалавриата, магистратуры, а затем и аспирантуры Полина Алексеевна проявила самостоятельность, трудолюбие, добросовестность, творческую активность и целеустремленность. Компетентность в области теоретико-методологических основ обучения информатике в контексте научно-педагогической деятельности подтверждается успешным окончанием программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Работая над кандидатской диссертацией, П. А. Меренкова продолжила исследовательскую деятельность, направленную на определение научно-теоретических основ вариативного обучения системам искусственного интеллекта в рамках учебного предмета «Информатика» основной школы, на нахождение подходов к обучению системам искусственного интеллекта на базовом и углубленном уровне с учетом внутрипредметных и межпредметных связей информатики для реализации различных вариантов образовательных траекторий в разных классах основной школы с целью повышения эффективности обучения системам искусственного интеллекта в



курсе информатики.

В рамках проведенного исследования автором диссертации лично предложены принципы и создана модель вариативного обучения системам искусственного интеллекта с учетом специфики обучения информатике на уровне основного общего образования, предложен подход к расширению диапазона средств изучения информатики в контексте вариативного обучения системам искусственного интеллекта учащихся основной школы, сформирована система учебно-познавательных задач для организации практической деятельности при обучении системам искусственного интеллекта в курсе информатики основной школы.

В процессе работы над диссертацией П. А. Меренкова проявила качества квалифицированного педагога-исследователя, владеющего как методами аналитического исследования, так и методами практической экспериментальной деятельности. При этом в отношении некоторых средств обучения системам искусственного интеллекта – ментальных карт на основе образовательной инфографики и прошедших модерацию сценариев уроков для библиотеки Московской электронной школы – она выступила в качестве разработчика. Важно подчеркнуть, что именно благодаря этой деятельности полученные результаты представляют интерес не только с точки зрения теории и методики обучения информатике, но и с позиции разработки новых средств обучения информатике школьников.

Работа над диссертацией основывалась на понимании того, что вариативное обучение школьников системам искусственного интеллекта станет возможным лишь тогда, когда будут разработаны и предоставлены педагогу все компоненты методической системы обучения. Поэтому в диссертации не только создана модель вариативного обучения системам искусственного интеллекта, но и описаны во взаимосвязи содержание, методы, формы и средства обучения для реализации трех вариантов обучения системам искусственного интеллекта в рамках учебного предмета «Информатика» основной школы.

Высокое качество и результативность исследования стали возможными благодаря умелому сочетанию соискателем научной и преподавательской деятельности. При этом работа учителем информатики в Московском лицее «Ступени» позволила соискателю проводить экспериментальную проверку разрабатываемых материалов. Учебно-методические разработки для обучения системам искусственного интеллекта вызвали существенный интерес со стороны школьников и педагогических коллективов образовательных организаций, участвовавших во внедрении результатов исследования, что подтверждается соответствующими документами.

В настоящее время, работая в качестве преподавателя департамента информатики, управления и технологий Московского городского педагогического университета, П. А. Меренкова зарекомендовала себя коммуникабельным человеком, обладающим педагогическим тактом, прислушивающимся к мнению коллег, пользующимся уважением со стороны преподавателей и студентов, всегда готовым к сотрудничеству.

Научная деятельность соискателя отличается высокой степенью самостоятельности, творческим подходом к решению исследовательских задач, активностью апробации результатов исследования. За время исследования П. А. Меренкова опубликовала 11 работ, среди которых учебное и учебно-методическое пособия, 3 публикации в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ. Соискатель систематически докладывал промежуточные и итоговые результаты исследования на научно-практических конференциях и семинарах международного и городского уровня.

Диссертационная работа П. А. Меренковой представляет собой завершенное и самостоятельное исследование на актуальную тему, имеющее научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Результаты этого исследования вносят определенный вклад в решение проблемы вариативного обучения системам искусственного интеллекта в курсе



информатики основной школы в соответствии с запросом современного общества.

Представленное исследование демонстрирует научную зрелость соискателя, который способен самостоятельно ставить актуальные научные, учебно-методические и практические задачи и успешно их решать. Он обладает высокой мотивацией и большим творческим потенциалом.

Учитывая вышесказанное, считаю, что диссертационная работа Меренковой Полины Алексеевны на тему «Вариативное обучение системам искусственного интеллекта в рамках учебного предмета «Информатика» основной школы» носит законченный характер и может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика и информатика, уровень основного общего образования).

Профессор департамента  
информатики, управления и технологий  
института цифрового образования  
ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской  
педагогический университет»  
доктор педагогических наук,  
профессор

*И. В. Левченко*

И. В. Левченко

30.10.23

ПОДПИСЬ РУКИ *И. В. Левченко* ПОДТВЕРЖДАЮ.  
Начальник отдела кадрового учета  
Р. Н. АРХИПОВА



127521, Россия, Москва,  
ул. Шереметьевская, 28.  
Тел.: +7(495)6186152  
E-mail: levchenkoiv@mgpu.ru