

**Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт специального образования и психологии

ПРОГРАММА

**научно-практической конференции с международным участием
«КОГНИТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И
ИНТЕГРАТИВНАЯ ПРАКТИКА»**

25 апреля 2024 года

Москва

Место проведения:

Институт специального образования и психологии
ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»,
ул. Панфёрова, д. 8, корп. 2

10.00 – 11.00 Регистрация участников и гостей конференции

11.00 – 12.45 Пленарное заседание

12.45 – 13.00 Перерыв, кофе-брейк

13.00 – 14.15 Пленарное заседание

14.15 – 15.00 Перерыв, кофе-брейк

15.00 – 17. 15 Работа секций

17.15 – 18. 00 Подведение итогов конференции

Приветственное слово к участникам конференции:

Ушакова Елена Викторовна, и.о. директора Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, начальник департамента коррекционной педагогики и специального образования Института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ, кандидат психологических наук, доцент

Мануйлова Виктория Викторовна, заместитель директора по научной работе Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, доктор педагогических наук, доцент

Модераторы пленарного заседания:

Левченко И.Ю., заведующий лабораторией инклюзивного образования Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ,
доктор психологических наук, профессор;

Филатова И.А., и.о. заведующего кафедрой логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

Пленарное заседание

Место проведения-конференц-зал (1-й этаж)

Ссылка для подключения:

<https://vk.com/call/join/lqgPhk-aGBlepS43SG2cydF-lcWwBkDjX2r59yBZeAl>

	Темы выступлений	ФИО выступающих
11.15-11.30	Дети с тяжелыми нарушениями речи в контексте когнитивного развития	Волковская Татьяна Николаевна , профессор кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, доктор психологических наук, профессор, Россия, г. Москва
11.30-11.45	Закономерности психофизического развития детей раннего возраста с церебральной органической патологией	Валитова Ирина Евгеньевна , профессор кафедры социальной педагогики и психологии БрГУ им. А.С. Пушкина, доктор психологических наук, профессор, Республика Беларусь, г. Брест

11.45-12.00	<i>Здоровьесберегающие технологии и персонафицированный подход в комплексной реабилитации</i>	Орлова Ольга Святославна , главный научный сотрудник ФГБУ НМИЦ оториноларингологии ФМБА России, профессор кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, доктор педагогических наук, профессор, Россия, г. Москва
12.00-12.15	<i>Перспективы раннего выявления девиантных вариантов развития у детей</i>	Калашникова Татьяна Павловна , профессор кафедры неврологии и медицинской генетики ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера, доктор медицинских наук, профессор, Россия, г. Пермь
12.15-12.30	<i>Моделирование инклюзивной стратегии персонализированного обучения школьников с тяжелыми нарушениями речи работе с учебными текстами</i>	Туманова Татьяна Володаровна , директор Института специального образования и реабилитации МУППИ, профессор кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, доктор педагогических наук, профессор, Россия, г. Москва; Филичева Татьяна Борисовна , профессор кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, Президент Союза дефектологов, доктор педагогических наук, профессор, Россия, г. Москва
12.30-12.45	<i>Когнитивный статус и структура сна у детей с обструктивными апноэ</i>	Анисимов Григорий Владимирович , генеральный директор научно-практического центра ПМПЦ «Лингва Бона», кандидат медицинских наук, Россия, г. Пермь
12.45-13.00	ПЕРЕРЫВ, КОФЕ-БРЕЙК	
13.00-13.15	<i>Проблема соотношения мышления и речи в контексте когнитивного развития детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	Богданова Тамара Геннадиевна , профессор кафедры специальной психологии и психолого-социальных технологий Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, доктор психологических наук, профессор, Россия, г. Москва
13.15-13.30	<i>Становление предпосылок когнитивного и социального развития у детей раннего возраста в условиях детско-родительских групп</i>	Екжанова Елена Анатольевна , профессор кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, доктор педагогических наук, профессор, Россия, г. Москва
13.30-13.45	<i>Особенности диагностики и коррекции сочетанных нарушений речи у детей</i>	Малярчук Наталья Николаевна , профессор кафедры возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования Института психологии и педагогики ФГАОУ ВО ТюмГУ,

		<p>доктор медицинских наук, профессор, Россия, г. Тюмень;</p> <p>Креницына Галина Михайловна, доцент кафедры возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования Института психологии и педагогики ФГАОУ ВО ТюмГУ, кандидат педагогических наук, доцент, Россия, г. Тюмень</p>
13.45-14.00	<p>О некоторых критериях оценки развития детей с тяжелыми множественными нарушениями развития</p>	<p>Левченко Ирина Юрьевна, заведующий лабораторией инклюзивного образования Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, доктор психологических наук, профессор, Россия, г. Москва</p> <p>Верозуб Анастасия Сергеевна, старший преподаватель кафедры психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО РГУ имени С.А.Есенина, Россия, г.Рязань</p>
14.00-15.00.	<p>ПЕРЕРЫВ, КОФЕ-БРЕЙК (аудитория 202)</p>	
15.00-17.15	<p>Секция 1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов у детей и взрослых</p> <p>Место проведения: малый конференц-зал (1-й этаж)</p> <p>Ссылка для подключения: https://vk.com/call/join/lqgPhk-aGBlepS43SG2cydF-IcWwBkDjX2r59yBZeAl</p> <p>Модераторы:</p> <p>Черкасова Е.Л., доцент кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, кандидат педагогических наук, доцент;</p> <p>Крутякова Е.Н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ ИКП, кандидат педагогических наук</p>	
15.00-15.15	<p>Трудности в обучении детей с осложненной структурой речевого дефекта</p>	<p>Черкасова Елена Леонидовна, доцент кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, кандидат педагогических наук, доцент, Россия, г. Москва</p>
15.15-15.30	<p>Характер психологической основы орфографической деятельности при нарушениях письма у младших школьников</p>	<p>Прищепова Ирина Владимировна, доцент кафедры логопедии Института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена, Россия, г. Санкт-Петербург</p>
15.30-15.45	<p>Что мы знаем о приобретённых когнитивных нарушениях у взрослых</p>	<p>Ларина Ольга Данииловна, доцент кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, кандидат педагогических наук, доцент, Россия, г. Москва</p>

15.45-16.00	Коммуникативная компетентность младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата и школьная дезадаптация: выявление проблем и поиск путей коррекции	Крутякова Евгения Никитична , старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ ИКП, кандидат педагогических наук, Россия, г. Москва
16.00-16.15	Развитие слухоречевой памяти у старших дошкольников с общим недоразвитием речи в системе логопедического воздействия	Дубровина Татьяна Ивановна , доцент кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, кандидат педагогических наук, доцент, Россия, г. Москва
16.15-16.30	Сравнительное изучение интеллекта дошкольников с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи III уровня	Колягина Виктория Геннадьевна , доцент кафедры специальной педагогики и комплексной психолого-педагогической реабилитации ГУП, кандидат психологических наук, доцент, Россия, Московская область, г. Мытищи
16.30-16.45	Формирование социально-коммуникативной компетентности подростков с ограниченными возможностями здоровья	Волкова Светлана Валентиновна , старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ ИКП, преподаватель МИП, кандидат педагогических наук, доцент, Россия, г. Москва
16.45-17.00	Сравнительное изучение пространственных представлений у дошкольников с нарушениями развития	Антонова Елена Евгеньевна , заместитель декана по учебной работе факультета клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ, Россия, г. Москва
17.00-17.15	Из опыта организации деятельности школьного психолого-педагогического консилиума в условиях специального (коррекционного) учреждения	Демерчян Виктория Арутюновна , сурдопедагог ГБОУ Специальная (коррекционная) школа № 1708, Россия, г. Москва
15.00-17.00.	<p>Секция 2. Интегративные практики в образовании детей с нарушениями когнитивного развития</p> <p>Место проведения: 2 этаж, аудитория 201</p> <p>Ссылка для подключения:</p> <p>https://vk.com/call/join/zeGTq5jrpe3HOMoJUSzajCkdxWI5izXg9a-kE0f04P4</p> <p>Модераторы:</p>	

	Филатова И.А., и.о. заведующего кафедрой логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, кандидат педагогических наук, доцент; Твардовская А.А., доцент Института психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ, кандидат психологических наук, доцент
15.00-15.15	Формирование пространственного гнозиса у дошкольников с нарушением речи Филатова Ирина Александровна, и.о. заведующего кафедрой логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, кандидат педагогических наук, доцент, Россия, г. Москва
15.15-15.30	Региональные инклюзивные практики как средство формирования инклюзивной культуры общества Жук Татьяна Васильевна, директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», Республика Беларусь, г. Брест
15.30-15.45	Условия активизации мотивационной вовлеченности детей с церебральным параличом в образовательных ситуациях Твардовская Алла Александровна, доцент Института психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ, кандидат психологических наук, доцент, Россия, г. Казань
15.45-16.00	Актуальные задачи изучения феномена тормозного контроля, как ключевого компонента функционального базиса исполнительных функций у детей с аутизмом Минаева Оксана Дмитриевна, доцент кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, кандидат биологических наук, Россия, г. Москва
16.00-16.15	Интегративный подход как оптимальный метод коррекционно-логопедического воздействия при нарушении когнитивных функций у детей разных нозологических групп Сатары Виктория Витальевна, заместитель ГБУ «КРОЦ», кандидат психологических наук, Россия, г. Москва; Солдатова Людмила Рудольфовна, учитель-логопед ГБУ «КРОЦ», Россия, г. Москва
16.15-16.30	Эффективные практики и формы взаимодействия педагогов и семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья Каракулова Елена Викторовна, заведующий кафедрой логопедии и клиники дизонтогенеза Института специального образования ФГБОУ ВО УрГПУ, кандидат педагогических наук, доцент, Россия, г. Екатеринбург; Обухова Нина Владимировна, доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза Института специального образования ФГБОУ ВО УрГПУ, кандидат педагогических наук, доцент, Россия, г. Екатеринбург;

		Бездетко Сергей Николаевич , старший преподаватель кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза Института специального образования ФГБОУ ВО УрГПУ, кандидат педагогических наук, Россия, г. Екатеринбург; Конева Нина Алексеевна , старший преподаватель кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза Института специального образования ФГБОУ ВО УрГПУ, Россия, г. Екатеринбург
16.30-16.45	Специфика формирования общеучебных умений у младших школьников с детским церебральным параличом	Переверзева Марина Викторовна , старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ ИКП, кандидат педагогических наук, Россия, г. Москва
16.45-17.00	Особенности создания специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ Школа 1708	Плевако Елизавета Александровна , заместитель директора ГБОУ Специальная (коррекционная) школа № 1708, Россия, г. Москва
15.00-17.15.	<p>Секция 3. Организационно-содержательные аспекты коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками с особыми образовательными потребностями Место проведения: 2 этаж, аудитория 203 Ссылка для подключения: https://vk.com/call/join/kW1PMAJ5snLvZz0sZTUrC6AW_8ZLXdoJ8-KdXzQzyGs Модераторы: Бутко Г.А., доцент кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, кандидат педагогических наук, доцент; Кашминова Т.В., заместитель директора ГБОУ Специальная (коррекционная) школа № 1708</p>	
15.00-15.15	Совершенствование временных представлений дошкольников с задержкой психического развития с использованием русского фольклора	Бутко Галина Анатольевна , доцент кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, кандидат педагогических наук, доцент, Россия, г. Москва
15.15-15.30	Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через школьные, городские и федеральные проекты	Кашминова Татьяна Владимировна , заместитель директора ГБОУ Специальная (коррекционная) школа №1708, Россия, г. Москва
15.30-15.45	Особенности когнитивного развития детей с миодистрофией Дюшенна	Переверзева Екатерина Евгеньевна , младший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ ИКП, Россия, г. Москва

15.45-16.00	Факторы, обеспечивающие результативность урока при обучении детей с множественными нарушениями развития	Лапунова Жанна Владимировна , заместитель директора ГБОУ Специальная (коррекционная) школа № 1708, Россия, г. Москва
16.00-16.15	Использование нейротренажеров, как инновационная деятельность в коррекции речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста	Хасанова Венера Фердинатовна , учитель-логопед I квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 150», Россия, г. Казань
16.15-16.30	Правила для родителей по предоставлению гаджетов ребенку	Биксон Ирина Георгиевна , учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида», Россия, г. Казань
16.30-16.45	Особенности терминологии в отечественных подходах к диагностике трудностей в обучении	Ачкасова Екатерина Александровна , магистрант Казанского (Приволжского) федерального университета Института филологии и межкультурной коммуникации, учитель-логопед МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б. Ольбинского, Россия, Московская область, г. Сергиев Посад
16.45-17.00	Роль социального интеллекта в профориентации обучающихся с различными нарушениями развития	Джафар-заде Дарья Авсафовна , научный сотрудник лаборатории инклюзивного образования Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, Россия, г. Москва
17.00-17.15	Значение оптико-пространственного гнозиса в овладении письменной речью учащимися начальных классов	Скребец Татьяна Викторовна , доцент кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, кандидат психологических наук, доцент, Россия, г. Москва

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

ДЛЯ ЗАМЕТОК



