

Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

ПРОТОКОЛ
заседания ученого совета

23 января 2024 г.

№ 05

Председатель: И.М. Реморенко

Ученый секретарь: Р.В. Комаров

Присутствовали: 36 человек (явочный лист прилагается)

Повестка дня:

1. Голосование по представлению кандидатур на замещение должностей профессорско-преподавательского состава.

2. О стратегическом развитии и трансформации организационной структуры института специального образования и психологии.

3. О результатах и перспективах работы института экономики, управления и права и гуманитарно-правового колледжа.

4. О случаях нарушения законодательных и иных нормативных правовых и локальных актов, явившихся причинами несчастных случаев в Университете.

5. Разное.

5.1. Об исполнении поручения ректората от 21.12.2023 о возможности участия обучающихся Университета в конкурсе на получение стипендии для поддержки учебной, научной и академической мобильности.

5.2. Об исполнении поручения ректората от 07.12.2023 о размещении в корпусах Университета информационных табличек со ссылками в виде QR-кода для обеспечения доступа к сервису по решению проблем хозяйственно-бытового характера.

5.3. О плановой проверке ГАОУ ВО МГПУ в марте 2024 года органами Роспотребнадзора.

5.4. О внесении изменений в Правила приема в ГАОУ ВО МГПУ для обучения по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024–2025 учебный год.

5.5. О рассмотрении проектов локальных нормативных актов:

— Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ГАОУ ВО МГПУ;

— Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАОУ ВО МГПУ;

— Положения об олимпиаде по информатике и информационно-

телекоммуникационным технологиям ГАОУ ВО МГПУ;

— Регламента проведения олимпиады по информатике и информационно-телекоммуникационным технологиям ГАОУ ВО МГПУ в 2023–2024 учебном году;

— Положения об олимпиаде по географии института естествознания и спортивных технологий ГАОУ ВО МГПУ.

5.6. О внесении изменений в локальные нормативные акты:

— Положение о порядке проектирования и реализации образовательных программ высшего образования в ГАОУ ВО МГПУ;

— Положение о стипендиях обучающимся ГАОУ ВО МГПУ для поддержки учебной, научной и академической мобильности.

5.7. О перераспределении вакантных бюджетных мест по образовательным программам высшего образования.

5.8. О результатах реализации программы развития Университета в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

1. СЛУШАЛИ: ученого секретаря Р.В. Комарова о представлении:

Заславского Алексея Андреевича к избранию на должность доцента дирекции образовательных программ сроком до 31.08.2027.

Нечаевой Людмилы Тимофеевны к избранию на должность профессора кафедры японского языка института иностранных языков сроком до 31.08.2028.

1. ПОСТАНОВИЛИ: считать прошедшими конкурсный отбор:

Заславского Алексея Андреевича на должность доцента дирекции образовательных программ сроком до 31.08.2027.

В электронном голосовании приняли участие 35 членов ученого совета, из них проголосовало:

«За (сроком до 31.08.2027)» — 34, «Против» — 1, «Воздержался» — 0.

Нечаеву Людмилу Тимофеевну на должность профессора кафедры японского языка института иностранных языков сроком до 31.08.2028.

В электронном голосовании приняли участие 35 членов ученого совета, из них проголосовало:

«За (сроком до 31.08.2028)» — 35, «Против» — 0, «Воздержался» — 0.

2. СЛУШАЛИ: и.о. директора института специального образования и психологии Е.В. Ушакову по вопросу «О стратегическом развитии и трансформации организационной структуры института специального образования и психологии».

2. ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Признать проект стратегического развития (приложение 1) и трансформации организационной структуры (приложение 2) института специального образования и психологии (далее — ИСОП, институт) перспективным.

2.2. Актуализировать и обновить образовательный бренд института путем переименования ИСОП в институт психологии и комплексной реабилитации.

2.3. И.о. директора ИСОП Е.В. Ушаковой по согласованию с проректором Д.Л. Агранатом осуществить переход с кафедральной системы ИСОП к системе департаментов (срок: 31.08.2024).

3. СЛУШАЛИ: директора института экономики, управления и права Р.А. Абрамова, директора гуманитарно-правового колледжа института экономики, управления и права Т.Д. Ефремову по вопросу: «О результатах и перспективах работы института экономики, управления и права и гуманитарно-правового колледжа».

3. ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Директору института экономики, управления и права (далее — институт) Р.А. Абрамову:

3.1.1. разработать проект стратегии развития института на период до 2030 года (далее — проект), включая предложения по корректировке названия института с учетом проекта (срок: 31.03.2024);

3.1.2. представить проект на заседании Стратегического комитета реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (срок: апрель 2024 года).

4. СЛУШАЛИ: начальника управления делами М.А. Алексееву по вопросу: «О случаях нарушения законодательных и иных нормативных правовых и локальных актов, явившихся причинами несчастных случаев в Университете».

4. ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. Управлению делами (М.А. Алексеева):

4.1.1. разработать «Журнал профилактических бесед» для ведения в образовательных структурных подразделениях, реализующих программы общего и среднего профессионального образования (срок: 01.03.2024);

4.1.2. разработать план выездных мероприятий представителей отдела охраны труда в СОШ МГПУ и в учебные корпуса ИСПО им. К.Д. Ушинского для проведения профилактических работ по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний, мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий труда (срок: 01.04.2024).

4.2. Директору СОШ МГПУ В.В. Шаркову и и.о. директора ИСПО им. К.Д. Ушинского С.В. Еремину назначить ответственных из числа педагогических работников, включая преподавателей хореографических дисциплин и физической культуры и спорта, за проведение инструктажей и профилактических бесед по охране труда.

5. Разное.

5.1. СЛУШАЛИ: начальника управления международного сотрудничества Д.А. Миляеву об исполнении поручения ректората от 21.12.2023 о возможности участия обучающихся Университета в конкурсе на получение стипендии для поддержки учебной, научной и академической мобильности.

5.1. ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению.

5.2. СЛУШАЛИ: начальника эксплуатационно-ремонтного управления М.Ю. Герасева об исполнении поручения ректората от 07.12.2023 о размещении в корпусах Университета информационных табличек со ссылками в виде QR-кода для обеспечения доступа к сервису по решению проблем хозяйственно-бытового характера.

5.2. ПОСТАНОВИЛИ: начальнику эксплуатационно-ремонтного управления М.Ю. Герасеву осуществлять систематический мониторинг обращений посредством сервиса по решению проблем хозяйственно-бытового характера.

5.3. СЛУШАЛИ: начальника управления правового обеспечения Н.А. Шинова о плановой проверке ГАОУ ВО МГПУ в марте 2024 года органами Роспотребнадзора.

5.3. ПОСТАНОВИЛИ: начальнику управления правового обеспечения Н.А. Шинову совместно с начальником управления делами М.А. Алексеевой, начальником эксплуатационно-ремонтного управления М.Ю. Герасевым подготовить и разослать по структурным подразделениям, в зданиях которых планируется проверка органами Роспотребнадзора, информацию о проверке и проверочный список вопросов и мероприятий (чек-лист) для подготовки к проверке (срок: 31.01.2024).

5.4. СЛУШАЛИ: начальника управления организации приема абитуриентов Е.А. Татаринцева о внесении изменений в Правила приема в ГАОУ ВО МГПУ для обучения по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024-2025 учебный год.

5.4. ПОСТАНОВИЛИ: внести изменения в Правила приема в ГАОУ ВО МГПУ для обучения по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024–2025 учебный год согласно приложению 3.

5.5. СЛУШАЛИ: первого проректора Е.Н. Геворкян, проректора Д.Л. Аграната, директор института цифрового образования Е.В. Лавренову, директора института естествознания и спортивных технологий А.Э. Страдзе о рассмотрении проектов локальных нормативных актов:

— Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ГАОУ ВО МГПУ;

— Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАОУ ВО МГПУ;

— Положения об олимпиаде по информатике и информационно-телекоммуникационным технологиям ГАОУ ВО МГПУ;

— Регламента проведения олимпиады по информатике и информационно-телекоммуникационным технологиям ГАОУ ВО МГПУ в 2023–2024 учебном году;

— Положения об олимпиаде по географии института естествознания и спортивных технологий ГАОУ ВО МГПУ.

5.5. ПОСТАНОВИЛИ: утвердить локальные нормативные акты:

— Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ГАОУ ВО МГПУ;

— Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным

программам среднего профессионального образования в ГАОУ ВО МГПУ;

— Положение об олимпиаде по информатике и информационно-телекоммуникационным технологиям ГАОУ ВО МГПУ;

— Регламент проведения олимпиады по информатике и информационно-телекоммуникационным технологиям ГАОУ ВО МГПУ в 2023–2024 учебном году;

— Положение об олимпиаде по географии института естествознания и спортивных технологий ГАОУ ВО МГПУ.

5.6. СЛУШАЛИ: проректора Д.Л. Аграната, начальника управления международного сотрудничества Д. А. Миляеву о внесении изменений в локальные нормативные акты:

— Положение о порядке проектирования и реализации образовательных программ высшего образования в ГАОУ ВО МГПУ;

— Положение о стипендиях обучающимся ГАОУ ВО МГПУ для поддержки учебной, научной и академической мобильности.

5.6. ПОСТАНОВИЛИ: внести изменения в локальные нормативные акты:

— Положение о порядке проектирования и реализации образовательных программ высшего образования в ГАОУ ВО МГПУ согласно приложению 4;

— Положение о стипендиях обучающимся ГАОУ ВО МГПУ для поддержки учебной, научной и академической мобильности согласно приложению 5.

5.7. СЛУШАЛИ: проректора Д.Л. Аграната о перераспределении вакантных бюджетных мест по образовательным программам высшего образования.

5.7. ПОСТАНОВИЛИ: в соответствии с пунктом 2.5.1. Положения о порядке и случаях перехода с платного обучения на бесплатное обучающихся ГАОУ ВО МГПУ, утвержденного приказом Университета от 01 сентября 2023 г. № 629общ «Об утверждении локальных актов»:

5.7.1. изъять вакантное бюджетное место из образовательной программы 46.03.01 История (профиль История), очная форма обучения, 4 курс;

5.7.2. перераспределить вакантное бюджетное место на образовательную программу 44.03.01 Педагогическое образование (профиль История), заочная форма обучения, 4 курс.

5.8. СЛУШАЛИ: проректора Р.В. Комарова о результатах реализации программы развития Университета в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

5.8. ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ежегодный отчет о реализации программы развития Университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» за 2023 год.

Председатель



И.М. Реморенко

Ученый секретарь



Р.В. Комаров

**Проект стратегического развития
института специального образования и психологии
ГАОУ ВО МГПУ на 2023–2026 годы**

1. Общие сведения

В соответствии с Приказом №162 общ. от 28 февраля 2020 года были изменены структура и название института.

С 01 июля 2020 года в структуре института специального образования и психологии функционируют кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации, кафедра логопедии, кафедра общей и практической психологии, кафедра специальной психологии и психолого-социальных технологий, лаборатория социально-психологических исследований в образовании и лаборатория инклюзивного образования.

В институте реализуются образовательные программы бакалавриата, магистратуры по следующим направлениям подготовки — 37.03.01, 37.04.01 Психология; 39.03.02, 39.04.02 Социальная работа, 39.03.03 Организация работы с молодежью; 44.03.03, 44.04.03 Специальное дефектологическое образование; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

В институте представлены 4 научных школы.

Осуществляется подготовка по следующим направлениям программ аспирантуры — 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), 5.3.8. Коррекционная психология и дефектология, 5.4.7. Социология управления (социологические науки), 5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия).

Под председательством и с участием сотрудников Института функционируют диссертационные советы: Диссертационный совет 72.2.007.02 (5.8.3. Коррекционная педагогика (педагогические науки), 5.3.8. Коррекционная психология и дефектология (психологические науки); Диссертационный совет 72.2.007.04 (5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки); 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Контингент обучающихся на 01 сентября 2023 года составил 1553 человек. Образовательную деятельность реализуют 78 штатных преподавателей и 38 привлеченных на условиях внешнего и внутреннего совместительств, договоров ГПХ. Заключены 74 договора с образовательными и другими партнерскими организациями.

Сотрудники института сопровождают линию психологической поддержки МГПУ.

2. Результаты развития института с 2020 по 2023 год. Ключевые характеристики и векторы развития.

Образовательные программы, реализуемые институтом на уровне бакалавриата и магистратуры, имеют большое значение для единого образовательного пространства города, а также Российской Федерации. Однако, данные программы не являются уникальными в пространстве города, широко распространены в учреждениях высшего образования как государственных, так и коммерческих, как топовых (МПГУ, МГППУ, ГУП, РГСУ, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России, МГУ им. М.В. Ломоносова), так и доступных для всех.

Так же обращает на себя внимание преобладание образовательных программ по направлению специальное (дефектологическое) образование как на уровне бакалавриата, так и на уровне магистратуры, при относительно невысоком среднем балле (79,3/65) абитуриента, поступающего на очную программу бакалавриата по логопедии (бюджет/внебюджет, по сравнению со средним баллом программ Университета), которая ранее имела устойчивые, высокие рейтинговые показатели.

Реализующие мотивационные инструменты, среди которых профориентационные мероприятия, клубы профессионального выбора, олимпиада по специальной педагогике и специальной психологии, в настоящее время не выполняют ресурсных функций по привлечению абитуриентов.

Данные факты являются стимулом для поиска коллективом содержательных предложений, которые могут заинтересовать абитуриентов, в том числе высокобалльников, в условиях высокой конкуренции и с учетом вызовов к профессиональному образованию в динамично изменяющемся мире. **Среди стратегических задач**, позволяющих решить вопросы по сохранению высокого уровня привлекательности образовательных программ, по привлечению заинтересованных и мотивированных абитуриентов следует определить:

- изменение **алгоритмов профориентационной работы** с потенциальными абитуриентами, в связи с переосмыслением задач подготовки кадров, имеющих развитые социальные и гуманитарные компетенции, которые в дальнейшем смогут стать не только специалистами отрасли, но и использовать свой потенциал для развития «мирового города и мира городов, создании и реализации реальных городских практик»;

- популяризация направлений подготовки посредством трансляции успешных профессиональных кейсов, историй успешного участия в значимых мероприятиях, в том числе Всероссийской олимпиаде «Я-профессионал»;

- активное **включение в городские проекты** «Предпрофильное образование» (психолого-педагогический класс в московской школе); «Ресурсная школа», «Служба ранней помощи»;

- **обновление перечня и содержания образовательных программ** с учетом усиления внимания к программам по направлениям «Психология» и «Психолого-педагогическое образование», региональных и федеральных потребностей, ситуации на рынке труда;

- формирование предложений по проектированию **персональных профессиональных образовательных траекторий** для каждого обучающегося;

— ежегодная **ротация** образовательных программ на разных уровнях образования исходя из анализа разных параметров (наличие конкурса на программу, динамика успеваемости, процент отчисленных, количество трудоустроенных);

— расширение **сетевого взаимодействия** при реализации программ высшего образования как инструмента не только повышения качества образования, но и повышения привлекательности образовательных программ;

— разработка и внедрение **системы независимой оценки компетенций студентов** (сертификация по направлению) как инструмент оценки качества образования и эффективный путь к профессиональным достижениям.

Кадровый потенциал института является одним из наиболее значимых ресурсов при реализации стратегии на 2023–2026 годы. На сентябрь 2023 года в институте работают 129 человек. Из них штатных сотрудников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу – 70 человек, к научным работникам – 4 человека. Административно-управленческий персонал – 17 человек, в том числе 1 заместитель директора, 2 завхоза, 2 инженера-электроника.

Анализ показателей квалификации и должностей указывает на высокий ресурс профессорско-преподавательского состава и научно-педагогических работников института в реализации как образовательной, так и научно-исследовательской политики института и Университета в целом.

Характеристика кадрового потенциала по возрастному показателю: до 39 лет – 18%, из них имеют степень кандидата наук – 13%; 40–65 лет – 62%; старше 65 лет – 20%.

Результаты анализа данных указывают на необходимость проведения системной работы по обновлению кадров, повышению их квалификации, мотивирования к написанию научных работ на соискание ученой степени и др. В качестве такого ресурса могут выступать сопровождение вертикали от студенческого научного общества до программ аспирантуры, наличие лабораторий и диссертационных советов, научные школы и экспертное сообщество преподавателей института.

Более 30% профессорско-преподавательского состава института вовлечены в экспертную деятельность разного уровня.

Эксперты института в период 2020 – 2023 года были вовлечены в разработку нормативной и методической документации, обсуждение и реализацию важных национальных и московских проектов. Среди значимых следует отметить разработку Федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся разных нозологических групп, обсуждение концепции психолого-педагогической помощи в условиях образовательной организации, в том числе высшего образования.

Профессорско-преподавательский состав института систематически осуществляет экспертизу учебников для системы образования лиц с ОВЗ на федеральном уровне.

Контингент обучающихся института составляет на 01.09.2024 года – 1553 человека и представлен в целом жителями Москвы и Московской области, около 2% — обучающиеся из стран ближнего зарубежья, в частности из Республики Беларусь. Контингент обучающихся по программам аспирантуры составляет в среднем около 6% от общего числа обучающихся в институте.

Анализ контингента обучающихся института свидетельствует о уменьшении контингента не только в результате уменьшения количества реализуемых образовательных программ, в том числе на очной форме обучения, но и ухода в академический отпуск, роста процента отчисленных обучающихся за указанный период с 4 до 6,5% (6% отчислено по собственному желанию и 0,5% — в результате задолженности по оплате). В качестве примера следует привести программу магистратуры «Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности», которая имеет крайне низкий рейтинг по всем показателям, что свидетельствует о необходимости ее обновления и перемещения в STOP-лист.

В связи с потерей контингента уменьшилось финансирование института, рассчитанное исходя из среднегодового контингента по состоянию на 01.07.2023 год. Потеря составила 11,0 млн рублей.

Уменьшение контингента также негативно отражается на показателе «приведенный контингент» и ставит задачу по разработке **системы адресной работы, способствующей сохранению контингента.**

МГПУ — участник программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». Институт в 2022–2023 учебном году активно включился в реализацию системы работы по привлечению обучающихся на программы дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» МГПУ для получения ими квалификации по ИТ-профилю.

Всего коллективом института было мотивировано 100 студентов бакалавриата и магистратуры разных форм обучения, которые успешно завершили обучение. Из них — 55 студентами очной формы обучения бакалавриата и магистратуры (100%) по итогам прохождения ассесмента и защиты выпускной квалификационной работы была получена дополнительная квалификация по ИТ-профилю.

В настоящее время перед коллективом института стоит задача **сохранения позитивного опыта мотивирования студентов и их сопровождения** в условиях освоения программ дополнительного профессионального образования. В связи с чем разработан и начал апробироваться план системной работы по овладению и расширению профессиональных компетенций обучающихся по профилю Логопедия через микропрограммы дополнительного профессионального обучения — «Ассистент», «Тьютор», «Мануальные практики при речевых нарушениях», «Основы нейропсихологии» и т. д.

За 2021–2023 учебные годы в институте реализовано в целом 10 программ дополнительного профессионального образования для профессионального сообщества, которые освоили 354 слушателя. Среднее количество слушателей в год — 177 человек. Целевыми группами выступали — учителя-логопеды и учителя-дефектологи, т. к. вариативность программ дополнительного профессионального образования представлена в большей степени в поле специального (дефектологического) образования. В реализации программ дополнительного профессионального образования принимало участие 17% профессорско-преподавательского состава.

Программы дополнительного профессионального образования дают возможность получения дополнительного дохода и являются одним из инструментов

повышения заработной платы профессорско-преподавательского состава. В целом, доход по итогам реализации программ в 2022–2023 уч.г. составил около 2 млн рублей.

Среди вопросов, которые требуют пристального изучения и определенных решений по совершенствованию деятельности, – малочисленные группы слушателей, учашие случаев установления специальной цены на программы, узость репертуара программ и форм их реализации, отсутствие программ дополнительного образования общеразвивающей направленности, трудности персонального сопровождения слушателей от момента подачи заявки до завершения обучения.

Для совершенствования деятельности института в рамках реализации программ дополнительного образования определены следующие задачи:

- усиление работы по популяризации программ дополнительного образования;
- определение актуального запроса профессиональных сообществ;
- расширение репертуара программ дополнительного образования по направлению «Психология», в том числе восполняющих дефициты психологических компетенций;
- разработка и продвижение программ дополнительного образования общеразвивающей направленности, которые могут стать не только работающим инструментом по дополнительному финансированию, привлечению абитуриентов на программы бакалавриата, но и полезным ресурсом по формированию универсальных компетенций, гибких навыков у современных школьников, когнитивных и метакогнитивных способностей, готовности к сотрудничеству и сотворчеству, а также формирование позитивной мотивации, расширению их мировоззрения и по созданию условий для самоопределения и профориентационной работы, подготовке к ЕГЭ;
- расширение географии реализации программ дополнительного профессионального образования;
- обеспечение вариативности форм реализации программ;
- решение вопроса эффективного менеджмента сопровождения слушателей.

В рамках научно-исследовательской деятельности сотрудниками института в 2020–2023 годах были проведены различные исследования, которые нашли свое отражение в рамках выполнения государственных заданий и публикационной активности.

С 2020 по 2023 год институт получил грант уполномоченного по правам ребенка в Москве (2020), 2 гранта Благотворительного фонда Потанина (2021, 2022) и 1 грант РНФ (2022) на общую сумму – 3 150 000 рублей.

Анализ публикационной активности свидетельствует о том, что:

- не все сотрудники стремятся к освещению своей научно-исследовательской деятельности в публикациях, в том числе ВАК;
- сохраняется и усиливается дефицит представленности публикаций в международных наукометрических базах;
- результаты интеллектуальной деятельности не получают коммерческого воплощения или широкого распространения в социокультурном пространстве города и страны;

— значительная часть исследований сохраняет узкоотраслевую тематику и не ориентированы на междисциплинарные исследования;

— отсутствуют системные решения по планированию научно-исследовательской деятельности с учетом запросов профессионального сообщества, города как отдельными сотрудниками, так и на уровне кафедр.

За период с 2020 по 2023 год временными научными коллективами были выполнены работы в рамках инициативной научной тематики, которые, с одной стороны, удовлетворяли потребности профессорско-преподавательского состава и научно-педагогических работников на проведение исследований и внедрение результатов в практику деятельности образовательных организаций и других заинтересованных, с другой — направлены на решение важных значимых городских задач в области образования и психолого-педагогического сопровождения.

В то же время следует отметить, что результаты работы не в полной мере внедрены в практику деятельности образовательных организаций. Результаты выполненных работ не находят своего отражения в программах курсов повышения квалификации, переподготовки, а лишь отчасти внедрены в образовательную деятельность со студентами.

В связи с этим **необходимо организовать** работу по формированию и поддержанию мотивации сотрудников, в том числе молодых ученых, к включению во временные научные коллективы и инициированию исследований в рамках городских проектов, междисциплинарных исследований и решения важных государственных задач.

Большое внимание в институте уделяется поддержке молодых ученых, осваивающих программы аспирантуры. В связи с изменением парадигмы подготовки кадров в аспирантуре (переход на ФГОС в 2016 – 2022, переход на ФГТ с 2022 года) результат освоения образовательной программы аспирантуры сместился с получения диплома с квалификацией преподаватель-исследователь (подготовка НКР) на защиту кандидатской диссертации, что потенциально может стать основанием для привлечения в институт новых научно-педагогических кадров до 39 лет.

Однако необходимо отметить несколько факторов, которые могут стать препятствием решения задачи по привлечению молодых научно-педагогических кадров:

- снижение мотивации аспирантов к защите;
- отсутствие четкой стратегии работы руководителей с аспирантами несмотря на наличие индивидуальных планов, к выполнению которых многие относятся формально;
- отсутствие системной работы по вовлечению аспирантов — молодых исследователей в научные школы и деятельность Лабораторий, функционирующих в институте;
- недостаточное представление о значимых исследованиях для города, которые будут поддержаны не только профессиональным сообществом, но и городской администрацией, бизнесом, некоммерческими организациями.

В рамках научно-исследовательской деятельности большое внимание уделяется развитию студенческой науки.

Студенческое научное общество является важным ресурсом привлечения молодого поколения в научную и исследовательскую деятельность в рамках как профессиональных компетенций профильных программ подготовки, так и формирования метакомпетенций.

В настоящий момент в реализации деятельности студенческого научного общества (СНО) задействованы не все ресурсы института, в то время как в институте функционируют 2 научно-исследовательские лаборатории, которые необходимо рассматривать как центры исследовательской деятельности, в том числе обучающихся.

Процесс привлечения студентов в СНО довольно сложный, так как в институте не продумана система мотивационных стимулов для обучающихся, оценки персональной результативности и персональных интересов.

Анализ членства обучающихся в СНО свидетельствует о росте доли обучающихся в период с 2020 по 2023 год (с 0,5% до 2%), а также расширение участников за счет привлечения в СНО обучающихся разных уровней образования – бакалавриат (преимущественно старшие курсы), магистратура. Обучающиеся аспирантуры не включены в деятельность СНО.

В мероприятиях СНО доля уникальных участников составляет 3% от общего контингента, которые могут быть рассмотрены как потенциальные участники студенческого научного общества.

В связи с вышеизложенными фактами **необходимо продумать:**

- систему работы/программу с использованием ресурса наставничества по привлечению и адаптации молодых сотрудников к деятельности института с момента обучения студентов на программах бакалавриата;

- создание условий для расширения научно-исследовательской повестки молодых ученых, в том числе в рамках существующих научных школ;

- создание условий для повышения доли молодых преподавателей от общей численности профессорско-преподавательского состава (до 22% в соответствии с задачей Приоритет – 2030), имеющих ученые степени кандидата и доктора наук.

Молодежная политика института стала фундаментом для создания условий роста студенческой активности, самостоятельности и автономности обучающихся. Это позволило в 2020 году на основе персонализированных студенческих инициатив зарегистрировать первые студенческие организации: студенческий педагогический отряд «Аквamarin», «Педагогическое волонтерство», «Рядом» и студенческий спасательный отряд «ДЕЛЬТА». В 2022–2023 уч. г. две из четырех студенческих организаций продолжают активную автономную деятельность в институте.

Анализ деятельности студенческих организаций института показал приоритет вожатских, волонтерских и других культурных инициатив, повышающих уровень гражданской идентичности обучающихся института. Высокая осведомленность о необходимости повышения среди студентов психологической компетентности способствовала проявлению студенческой инициативы в организации ряда психологических мероприятий в 2023/2024 году и в последствии регистрации новых студенческих организаций «Психологический клуб «Mind Matters Club» и «Союз светлых умов ИСОП».

Волонтерская (добровольческая) деятельность института представлена социальным, педагогическим, событийным, экологическим волонтерством. Волонтерством охвачено более 70% студентов института.

Однако наблюдается дефицит заинтересованных сотрудников (молодых специалистов) и их неустойчивая мотивация при осуществлении работы по повышению студенческой активности, самостоятельности и автономности. Поэтому важно продолжение работы в диадах «куратор-студенческая группа», «наставник-наставляемый», которая позволит интенсифицировать процесс участия студента и сопровождать на всех этапах его конкурсной подготовки.

Анализ показателей количественного состава Совета студентов и аспирантов института (ССиА) свидетельствует о возрастающей тенденции к участию обучающихся в самоуправлении института. Однако неполная информированность в социальных сетях, сайте ИСОП ГАОУ ВО МГПУ о социально значимой деятельности ССиА и личностных достижений обучающихся института продолжает принижать деятельность ССиА, не делает привлекательным участие в жизни института.

Качественно-количественный анализ вышеизложенных тенденций позволяет определить новую стратегию саморазвития молодежной политики и воспитательной работа института на 2023–2026 гг. в части повышения значений показателей развития активности, самостоятельности и автономности обучающихся института:

- создание условий для развития студенческой активности, самостоятельности и автономности обучающихся института;
- совершенствование социокультурной среды для развития студенческой активности, самостоятельности и автономности обучающихся института;
- обеспечение обучающимся благоприятного психологического климата для развития студенческой активности, самостоятельности и автономности каждого;
- персонализация психологического сопровождения и стимулирование талантливой молодежи, имеющей высокий образовательный и личностный потенциал за счет развития института наставничества и усиления роли кураторов учебных групп.

Обозначенные направления должны стать частью воспитательного процесса института, которая направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию студентов в различные сферы деятельности института, на создание условий для их самореализации, максимального раскрытия потенциальных способностей и творческих возможностей.

Таким образом, ключевыми векторами стратегического развития института выступают:

- подготовка конкурентоспособных кадров, с учетом запросов московской региональной политики, способных проявить лидерские качества профессиональные и универсальные компетенции, когнитивные и метакогнитивные способности, готовность к сотрудничеству и сотворчеству, в глобальном профессиональном сообществе;
- формирование открытого пространства для проектирования и гибкой реализации индивидуальной траектории профессионального развития и роста в сфере психологической помощи населению, организации работы с молодежью, образования

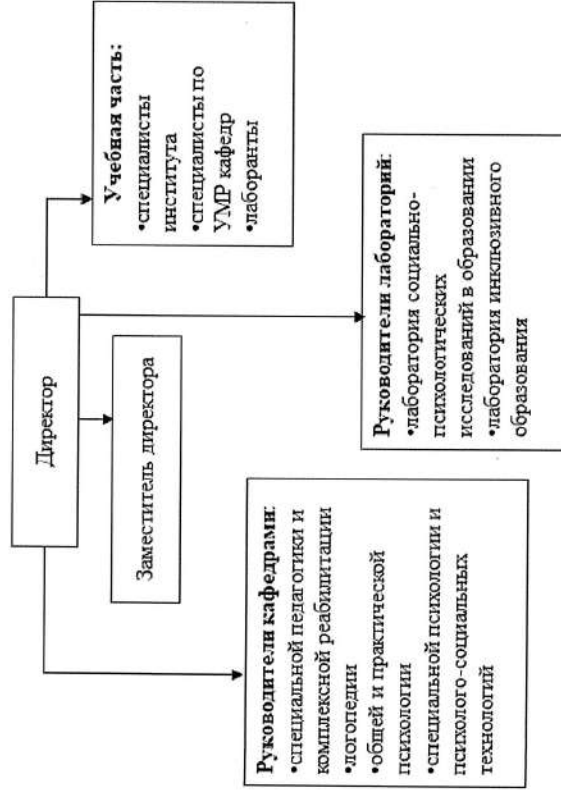
и поддержки лиц с особыми потребностями, обусловленными в том числе ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, с использованием ресурсов дополнительного профессионального образования;

— развитие и распространение научных и прикладных знаний, ценностей в области психологии, организации работы с молодежью, образования и поддержки лиц с особыми потребностями, обусловленными в том числе ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, и их семей;

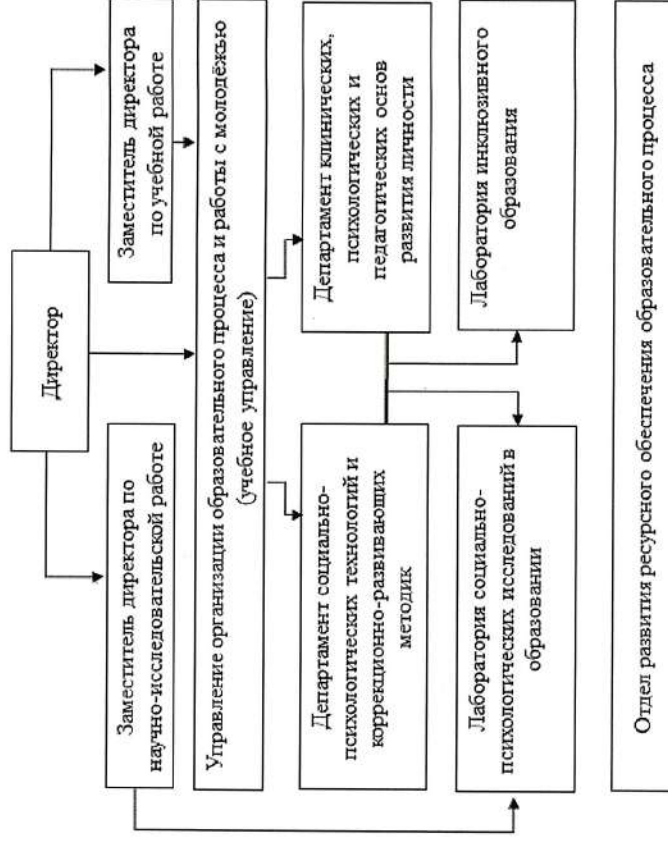
— участие в формировании региональной и государственной политики в сфере психологической помощи, организации работы с молодежью, образования и поддержки лиц с особыми потребностями, обусловленными в том числе ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

Трансформация организационной структуры института специального образования и психологии

Структура на 19.12.2023



Планируемая структура на 01.09.2024



Изменения в Правила приема в Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» для обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024–2025 учебный год

1. Таблицу подпункта 5 пункта 5.1 Правил приема в Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» для обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024–2025 учебный год (далее – Правила приема) дополнить строкой 11 в следующей редакции:

«

11.	Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни»	наличие статуса победителя по направлению «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности»	10
		наличие статуса призера по направлению «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности»	8

».

2. Изложить Перечень направлений подготовки, вступительных испытаний и минимальное количество баллов при приеме на обучение в ГАОУ ВО МГПУ на 2024-2025 учебный год в части раздела 1 «По программам подготовки бакалавриата/специалитета», указанный в Приложении 1 к Правилам приема, в новой редакции согласно приложению 1 к настоящим изменениям.

3. Изложить Перечень направлений подготовки, вступительных испытаний и минимальное количество баллов при приеме на обучение в Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ на 2024-2025 учебный год, указанный в Приложении 1 к Правилам приема, в новой редакции согласно приложению 2 к настоящим изменениям.

4. Приложение 4 к Правилам приема дополнить пунктом 5 в следующей редакции:

«5. Городская олимпиада «Умения XXI века».

Приложение 1 к изменениям в Правила приема в ГАОУ ВО МГПУ для обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024–2025 учебный год»

**ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ, ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ И
МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В ГАОУ ВО МГПУ
НА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА / СПЕЦИАЛИТЕТА

№	Направление подготовки/специальность	Наименование программы	Перечень вступительных испытаний и минимальное количество баллов при поступлении на базе среднего общего образования	Перечень вступительных испытаний и минимальное количество баллов при поступлении на базе среднего профессионального образования	Перечень вступительных испытаний и минимальное количество баллов при поступлении на базе высшего образования
Институт гуманитарных наук					
Набор на программы					
1	44.03.01 Педагогическое образование	История	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов 2. История (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов 2. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Россия и мир (письменно) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов 2. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Россия и мир (письменно) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов

2	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, литература	1. Литература (ЕГЭ) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов	1. Литература (ЕГЭ) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов	1. Литература (ЕГЭ) – 50 баллов или Русская словесность (письменно) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов
3	46.03.01 История	История	1. История (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. История (ЕГЭ) – 45 баллов Россия и мир (письменно) – 45 баллов 2. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов	1. История (ЕГЭ) – 45 баллов Россия и мир (письменно) – 45 баллов 2. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов
4	45.03.01 Филология	Зарубежная филология (английский и немецкий языки и зарубежная литература)	1. Литература (ЕГЭ) – 50 баллов 2. Иностранный язык (английский) (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Литература (ЕГЭ) – 50 баллов или Русская словесность (письменно) – 50 баллов 2. Иностранный язык (английский) (ЕГЭ) – 55 баллов или Иностранный язык в межкультурной коммуникации (английский) (письменно) – 55 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов	1. Литература (ЕГЭ) – 50 баллов или Русская словесность (письменно) – 50 баллов 2. Иностранный язык (английский) (ЕГЭ) – 55 баллов или Иностранный язык в межкультурной коммуникации (английский) (письменно) – 55 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов
5	39.03.01 Социология	Прикладные исследования и анализ данных	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов 2. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Человек и общество (письменно) – 50 баллов 2. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов Алгебра, геометрия и начала математического анализа (письменно) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Человек и общество (письменно) – 50 баллов 2. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов Алгебра, геометрия и начала математического анализа (письменно) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов
Набор на направление					
1	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, иностранный язык	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов 2. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов 2. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Россия и мир (письменно) – 45 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов 2. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Россия и мир (письменно) – 45 баллов

		История, обществознание			или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов
Институт естествознания и спортивных технологий					
Набор на программы					
1	44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов 2. Общая физическая подготовка (профессиональное испытание) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов 2. Общая физическая подготовка (профессиональное испытание) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов 2. Общая физическая подготовка (профессиональное испытание) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов
2	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Медиа и рекламные коммуникации в сфере спорта	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Иностранный язык (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Человек и общество (письменно) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов или Иностранный язык в межкультурной коммуникации (письменно) – 55 баллов или История (ЕГЭ) – 45 баллов или Россия и мир (письменно) – 45 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Человек и общество (письменно) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов или Иностранный язык в межкультурной коммуникации (письменно) – 55 баллов или История (ЕГЭ) – 45 баллов или Россия и мир (письменно) – 45 баллов
3	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	География, иностранный язык	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов 2. Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов или География (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов 2. Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов или Иностранный язык в межкультурной коммуникации (письменно) – 55 баллов или География (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов 2. Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов или Иностранный язык в межкультурной коммуникации (письменно) – 55 баллов или География (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов

4	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология, иностранный язык	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов 2. Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов 2. Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы биологии (письменно) – 45 баллов или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов
5	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология, химия	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов 2. Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Химия (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов 2. Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы биологии (письменно) – 45 баллов или Химия (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов
6	49.03.04 Спорт	Тренер - преподаватель	1. Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы биологии (письменно) – 45 баллов 2. Общая физическая подготовка (профессиональное испытание) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы биологии (письменно) – 45 баллов 2. Общая физическая подготовка (профессиональное испытание) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов
7	49.03.01 Физическая культура	Фитнес-технологии	1. Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы биологии (письменно) – 45 баллов 2. Общая физическая подготовка (профессиональное испытание) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы биологии (письменно) – 45 баллов 2. Общая физическая подготовка (профессиональное испытание) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов

8	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	1. Биология (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Общая физическая подготовка (профессиональное испытание) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы биологии (письменно) – 45 баллов 2. Общая физическая подготовка (профессиональное испытание) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов
Институт иностранных языков				
1	44.03.01 Педагогическое образование	Европейские языки	1. Иностранный язык (ЕГЭ) – 60 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 60 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 60 баллов	1. Иностранный язык (ЕГЭ) – 60 баллов или Иностранный язык в межкультурной коммуникации (письменно) – 60 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 60 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 60 баллов или Педагогика (письменно) – 60 баллов
2	44.03.01 Педагогическое образование	Китайский язык	1. Иностранный язык (ЕГЭ) – 60 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 60 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 60 баллов	1. Иностранный язык (ЕГЭ) – 60 баллов или Иностранный язык в межкультурной коммуникации (письменно) – 60 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 60 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 60 баллов или Педагогика (письменно) – 60 баллов
3	45.03.01 Филология	Преподавание филологических дисциплин (иностранные языки и русский язык как иностранный)	1. Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Литература (ЕГЭ) – 50 баллов	1. Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов или Иностранный язык в межкультурной коммуникации (письменно) – 55 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Литература (ЕГЭ) – 50 баллов или Русская словесность (письменно) – 50 баллов

4	45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение – английский язык	1. Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов	1. Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов или Иностранный язык в межкультурной коммуникации (письменно) – 55 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Россия и мир (письменно) – 45 баллов или Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов
5	45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение – китайский язык	1. Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов	1. Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов или Иностранный язык в межкультурной коммуникации (письменно) – 55 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Россия и мир (письменно) – 45 баллов или Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов
6	45.03.02 Лингвистика	Теория и практика межкультурной коммуникации – английский язык	1. Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов	1. Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов или Иностранный язык в межкультурной коммуникации (письменно) – 55 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Россия и мир (письменно) – 45 баллов или Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов

7	45.03.02 Лингвистика	Теория и практика межкультурной коммуникации – немецкий язык	1. Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов	1. Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов или Иностранный язык в межкультурной коммуникации (письменно) – 55 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Россия и мир (письменно) – 45 баллов или Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов
8	45.03.02 Лингвистика	Теория и практика межкультурной коммуникации – французский язык	1. Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов	1. Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов или Иностранный язык в межкультурной коммуникации (письменно) – 55 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Россия и мир (письменно) – 45 баллов или Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов
9	45.03.02 Лингвистика	Современная культура и образование Кореи – корейский язык	1. Иностранный язык (ЕГЭ) – 60 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 60 баллов 3. История (ЕГЭ) – 60 баллов или Обществознание (ЕГЭ) – 60 баллов	1. Иностранный язык (ЕГЭ) – 60 баллов или Иностранный язык в межкультурной коммуникации (письменно) – 60 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 60 баллов 3. История (ЕГЭ) – 60 баллов или Россия и мир (письменно) – 60 баллов или Обществознание (ЕГЭ) – 60 баллов

10	58.03.01 Востоковедение и африканистика	Восточная цивилизация: история, культура, коммуникация - китайский язык	1. Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. История (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов или Иностранный язык в межкультурной коммуникации (письменно) – 55 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Россия и мир (письменно) – 45 баллов
11	58.03.01 Востоковедение и африканистика	Восточная цивилизация: история, культура, коммуникация - японский язык	1. Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. История (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов или Иностранный язык в межкультурной коммуникации (письменно) – 55 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Россия и мир (письменно) – 45 баллов
Институт культуры и искусств				
Набор на программы				
1	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Музыка (вокальное искусство), звукорежиссура	1. Музыка (творческое испытание) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов	1. Музыка (творческое испытание) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов
2	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Театральное искусство, медиакоммуникации в креативных индустриях	1. Основы актерского мастерства (творческое испытание) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов	1. Основы актерского мастерства (творческое испытание) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов
3	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство, дизайн мультимедиа	1. Рисунок (творческое испытание) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов	1. Рисунок (творческое испытание) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов

4	44.03.01 Педагогическое образование	Хореографическое искусство	1. Хореография (творческое испытание) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов	1. Хореография (творческое испытание) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов
5	51.03.03 Социально-культурная деятельность	Организация и постановка культурно-досуговых программ в сфере образования и культуры	1. Литература (ЕГЭ) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов	1. Литература (ЕГЭ) – 50 баллов или Русская словесность (письменно) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Человек и общество (письменно) – 50 баллов
6	54.03.01 Дизайн	Дизайн среды	1. Рисунок (творческое испытание) – 45 баллов 2. Литература (ЕГЭ) – 50 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Рисунок (творческое испытание) – 45 баллов 2. Литература (ЕГЭ) – 50 баллов или Русская словесность (письменно) – 50 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов
7	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве	1. Рисунок (творческое испытание) – 45 баллов 2. Литература (ЕГЭ) – 50 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Рисунок (творческое испытание) – 45 баллов 2. Литература (ЕГЭ) – 50 баллов или Русская словесность (письменно) – 50 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов
8	52.05.01 Актерское искусство	Артист драматического театра и кино	1. Мастерство актёра (профессиональное испытание) – 45 баллов 2. Коллоквиум (творческое испытание) – 45 баллов 3. Литература (ЕГЭ) – 50 баллов 4. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Мастерство актёра (профессиональное испытание) – 45 баллов 2. Коллоквиум (творческое испытание) – 45 баллов 3. Литература (ЕГЭ) – 50 баллов или Русская словесность (письменно) – 50 баллов 4. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов

Институт педагогики и психологии образования

Набор на программы

1	44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Литература (ЕГЭ) – 50 баллов или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Алгебра, геометрия и начала математического анализа (письменно) – 45 баллов или Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы биологии (письменно) – 45 баллов или Литература (ЕГЭ) – 50 баллов или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Алгебра, геометрия и начала математического анализа (письменно) – 45 баллов или Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы биологии (письменно) – 45 баллов или Литература (ЕГЭ) – 50 баллов или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов
2	44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Литература (ЕГЭ) – 50 баллов или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Алгебра, геометрия и начала математического анализа (письменно) – 45 баллов или Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы биологии (письменно) – 45 баллов или Литература (ЕГЭ) – 50 баллов или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Алгебра, геометрия и начала математического анализа (письменно) – 45 баллов или Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы биологии (письменно) – 45 баллов или Литература (ЕГЭ) – 50 баллов или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов

Набор на направление

1	44.03.05 Педагогическое образование	Начальное образование, иностранный язык	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов
---	--	---	--	---	---

(с двумя профилями подготовки)	Начальное образование, русский язык	Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Литература (ЕГЭ) – 50 баллов или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов	2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Алгебра, геометрия и начала математического анализа (письменно) – 45 баллов или Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы биологии (письменно) – 45 баллов или Литература (ЕГЭ) – 50 баллов или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов	2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Алгебра, геометрия и начала математического анализа (письменно) – 45 баллов или Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы биологии (письменно) – 45 баллов или Литература (ЕГЭ) – 50 баллов или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов
	Начальное образование, математическое образование			
	Начальное образование, психология образования			
	Дошкольное образование, иностранный язык			
	Дошкольное образование, русский язык			
	Дошкольное образование, математическое образование			
	Дошкольное образование, психология образования			
	Дошкольное образование, проектирование образовательных программ			
	Дошкольное образование, начальное образование			
	Проектирование образовательных программ, иностранный язык			
	Проектирование образовательных программ, русский язык			

28

		Проектирование образовательных программ, математическое образование Проектирование образовательных программ, начальное образование Проектирование образовательных программ, психология образования			
Набор на укрупненную группу 44.03.00 Образование и педагогические науки					
1	44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Литература (ЕГЭ) – 50 баллов или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Алгебра, геометрия и начала математического анализа (письменно) – 45 баллов или Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы биологии (письменно) – 45 баллов или Литература (ЕГЭ) – 50 баллов или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Алгебра, геометрия и начала математического анализа (письменно) – 45 баллов или Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы биологии (письменно) – 45 баллов или Литература (ЕГЭ) – 50 баллов или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов
		Начальное образование			
		Проектирование образовательных программ			
		Образование детей младшего возраста			
2	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Педагогическая психология	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Литература (ЕГЭ) – 50 баллов или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Литература (ЕГЭ) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов 3. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы биологии (письменно) – 45 баллов или Литература (ЕГЭ) – 50 баллов или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Литература (ЕГЭ) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов 3. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы биологии (письменно) – 45 баллов или Литература (ЕГЭ) – 50 баллов или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов
		Начальное образование			
		Инклюзивное образование			
Институт специального образования и психологии					

1	37.03.01 Психология	Психология личности и консультативная психология	1. Биология (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов	1. Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы биологии (письменно) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Алгебра, геометрия и начала математического анализа (письменно) – 45 баллов или Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов
2	39.03.03 Организация работы с молодежью	Молодежная политика и технологии работы с молодежью	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Человек и общество (письменно) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Россия и мир (письменно) – 45 баллов или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов
3	39.03.02 Социальная работа	Социально-психологическая работа с населением	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Человек и общество (письменно) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Россия и мир (письменно) – 45 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Человек и общество (письменно) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Россия и мир (письменно) – 45 баллов
4	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Специальная психология	1. Биология (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Математика (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы биологии (письменно) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов или Математика (ЕГЭ) – 45 баллов

9	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Тифлосурдопедагогика и основы специальной психологии	1. Биология (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Математика (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы биологии (письменно) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов или Математика (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы биологии (письменно) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов или Математика (ЕГЭ) – 45 баллов
10	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Технологии образования детей с нарушениями интеллектуального развития и расстройствами аутистического спектра	1. Биология (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Математика (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы биологии (письменно) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов или Математика (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Биология (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы биологии (письменно) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов или Математика (ЕГЭ) – 45 баллов
Институт цифрового образования					
Набор на программы					
1	38.03.05 Бизнес-информатика	Цифровые инновации в бизнесе	1. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Информатика и ИКТ баллов или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Алгебра, геометрия и начала математического анализа (письменно) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Человек и общество (письменно) – 50 баллов или Информатика и ИКТ (ЕГЭ) – 45 баллов или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Алгебра, геометрия и начала математического анализа (письменно) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Человек и общество (письменно) – 50 баллов или Информатика и ИКТ (ЕГЭ) – 45 баллов или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов

2	44.03.01 Педагогическое образование	Математика	1. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов	1. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Алгебра, геометрия и начала математического анализа (письменно) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов	1. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Алгебра, геометрия и начала математического анализа (письменно) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов
3	44.03.01 Педагогическое образование	Информатика	1. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Информатика и ИКТ (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов	1. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Алгебра, геометрия и начала математического анализа (письменно) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов	1. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Алгебра, геометрия и начала математического анализа (письменно) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов
4	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и английский язык	1. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Информатика и ИКТ (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов	1. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Алгебра, геометрия и начала математического анализа (письменно) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов	1. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Алгебра, геометрия и начала математического анализа (письменно) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов

5	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и физика	1. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Информатика и ИКТ (ЕГЭ) – 45 баллов или Физика (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов	1. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Алгебра, геометрия и начала математического анализа (письменно) – 45 баллов или Информатика и ИКТ (ЕГЭ) – 45 баллов или Физика (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов
6	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика	1. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Информатика и ИКТ (ЕГЭ) – 45 баллов или Физика (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов	1. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Алгебра, геометрия и начала математического анализа (письменно) – 45 баллов или Информатика и ИКТ (ЕГЭ) – 45 баллов или Физика (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов
Институт права и управления				
Набор на программы				
1	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	1. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Информатика и ИКТ (ЕГЭ) – 55 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов	1. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Алгебра, геометрия и начала математического анализа (письменно) – 45 баллов или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Человек и общество (письменно) – 50 баллов

2	40.03.01 Юриспруденция	Юриспруденция	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Человек и общество (письменно) – 50 баллов 2. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы права (письменно) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Человек и общество (письменно) – 50 баллов 2. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы права (письменно) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Человек и общество (письменно) – 50 баллов 2. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы права (письменно) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов
3	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Обществознание и право (дополнительное образование)	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов 2. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов 2. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы права (письменно) – 45 баллов или Иностранный язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов 2. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы права (письменно) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов
4	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Обществознание и экономика	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов 3. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Алгебра, геометрия и начала математического анализа (письменно) – 45 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Педагогика (письменно) – 50 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов 3. Математика (ЕГЭ) – 45 баллов или Алгебра, геометрия и начала математического анализа (письменно) – 45 баллов
Набор на направление					
2	40.03.01 Юриспруденция	Судебная и адвокатская деятельность Юрист в социальной сфере	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов 2. История (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 55 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Человек и общество (письменно) – 50 баллов 2. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы права (письменно) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 50 баллов или Человек и общество (письменно) – 50 баллов 2. История (ЕГЭ) – 45 баллов или Основы права (письменно) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 55 баллов

Приложение 2 к изменениям в Правила приема в ГАОУ ВО МГПУ для обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024–2025 учебный год»

2. ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ, ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В САМАРСКИЙ ФИЛИАЛ ГАОУ ВО МГПУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА

№	Направление подготовки/специальность	Наименование программы	Вступительные испытания для лиц, поступающих на базе среднего общего образования	Вступительные испытания для лиц, поступающих на базе среднего профессионального образования	Вступительные испытания для лиц, поступающих на базе высшего образования
1.	37.03.01 Психология	Психология личностного развития	1. Биология (ЕГЭ) – 39 баллов 2. Математика (ЕГЭ) – 39 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Биология (ЕГЭ) – 39 баллов 2. Математика (ЕГЭ) – 39 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Основы анатомии и физиологии - 39 баллов (письменно) / Биология (ЕГЭ) – 39 баллов 2. Алгебра и начала математического анализа (письменно) – 39 баллов / Математика (ЕГЭ) – 39 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов
2.	37.03.01 Психология	Психодиагностика и психологическое консультирование			

3.	38.03.02 Менеджмент	Организация торговой закупочной деятельности	1. Математика (ЕГЭ) – 39 баллов 2. Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов / История (ЕГЭ) – 35 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Математика (ЕГЭ) – 39 баллов / или Алгебра и начала анализа (письменно) – 39 баллов 2. Экономическая теория (письменно) – 45 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов / История (ЕГЭ) – 35 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов
4.	38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом организации	1. Математика (ЕГЭ) – 39 баллов / История (ЕГЭ) – 35 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов
5.	39.03.01 Социология	Социология управления	1. Математика (ЕГЭ) – 39 баллов / История (ЕГЭ) – 35 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов / Основы социологии (письменно) – 45 баллов 2. История России (письменно) – 35 баллов / Математика (ЕГЭ) – 39 баллов / История (ЕГЭ) – 35 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов
6.	40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая деятельность	1. Математика (ЕГЭ) – 39 баллов / История (ЕГЭ) – 35 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Теория государства и права (письменно) – 45 баллов / Правоведение (письменно) – 45 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. История России (письменно) – 35 баллов / История (ЕГЭ) – 35 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов
7.	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая деятельность	1. Математика (ЕГЭ) – 39 баллов / История (ЕГЭ) – 35 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Теория государства и права (письменно) – 45 баллов / Правоведение (письменно) – 45 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. История России (письменно) – 35 баллов / История (ЕГЭ) – 35 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов
8.	40.03.01 Юриспруденция	Государственно-правовая деятельность	1. Математика (ЕГЭ) – 39 баллов / История (ЕГЭ) – 35 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Теория государства и права (письменно) – 45 баллов / Правоведение (письменно) – 45 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. История России (письменно) – 35 баллов / История (ЕГЭ) – 35 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов
9.	41.03.01 Зарубежное регионоведение	Зарубежное регионоведение. Международные отношения Европы	1. История (ЕГЭ) – 35 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Зарубежное регионоведение (письменно) – 45 баллов	1. История России (письменно) – 35 баллов / История (ЕГЭ) – 35 баллов 2. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов 3. Зарубежное регионоведение (письменно) – 45 баллов
10.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Медиа пространство и медиа индустрия	1. Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. История (ЕГЭ) – 35 баллов / Иностранный язык (ЕГЭ) – 30 баллов	1. Основы экономики организации (письменно) – 45 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. История России (письменно) – 35 баллов / История (ЕГЭ) – 35 баллов / Иностранный язык (ЕГЭ) – 30 баллов

			3. Русский язык (ЕГЭ) – 45 баллов	3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов
11.	44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное и начальное школьное образование	1. Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Математика (ЕГЭ) – 39 баллов / Иностранный язык (ЕГЭ) – 30 баллов / Биология (ЕГЭ) – 39 баллов / Литература (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Общая педагогика (письменно) – 45 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Алгебра и начала математического анализа (письменно) – 39 баллов / Основы анатомии и физиологии (письменно) – 39 баллов / Математика (ЕГЭ) – 39 баллов / Иностранный язык (ЕГЭ) – 30 баллов / Биология (ЕГЭ) – 39 баллов / Литература (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов
12.	44.03.01 Педагогическое образование	Обществознание: экономика и право	1. Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Математика (ЕГЭ) – 39 баллов / История (ЕГЭ) – 39 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Общая педагогика (письменно) – 45 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. История России (письменно) – 39 баллов / Алгебра и начала математического анализа (письменно) – 39 баллов / Математика (ЕГЭ) – 39 баллов / История (ЕГЭ) – 39 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов
13.	44.03.01 Педагогическое образование	История и социально-политические дисциплины	1. Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. История (ЕГЭ) – 39 баллов / География (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Общая педагогика (письменно) – 45 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. История России (письменно) – 39 баллов / История (ЕГЭ) – 39 баллов / География (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов
14.	44.03.01 Педагогическое образование	Математика и современные образовательные технологии	1. Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Математика (ЕГЭ) – 39 баллов / Информатика и ИКТ (ЕГЭ) – 44 балла 3. Русский язык (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Общая педагогика (письменно) – 45 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Алгебра и начала математического анализа (письменно) – 39 баллов / Математика (ЕГЭ) – 39 баллов / Информатика и ИКТ (ЕГЭ) – 44 балла 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов

15.	44.03.01 Педагогическое образование	Методика преподавания английского и немецкого языка	1. Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Иностранный язык (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Общая педагогика (письменно) – 45 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Иностранный язык (ЕГЭ) – 45 баллов / Иностранный язык в профессиональной сфере (в комбинированной форме: письменно, устно) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов
16.	44.03.01 Педагогическое образование	Теория и методика преподавания китайского и английского языка	1. Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Иностранный язык (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Общая педагогика (письменно) – 45 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Иностранный язык – 45 баллов (ЕГЭ) / Иностранный язык в профессиональной сфере (в комбинированной форме: письменно, устно) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов
17.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное и начальное школьное образование и английский язык	1. Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Математика (ЕГЭ) – 39 баллов / Иностранный язык (ЕГЭ) – 45 баллов / Биология (ЕГЭ) – 39 баллов / Литература (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Общая педагогика (письменно) – 45 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Алгебра и начала математического анализа (письменно) – 39 баллов / Основы анатомии и физиологии (письменно) – 39 баллов / Математика (ЕГЭ) – 39 баллов / Иностранный язык (ЕГЭ) – 45 баллов / Биология (ЕГЭ) – 39 баллов / Литература (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов
18.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и дополнительное образование (робототехника)	1. Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Математика (ЕГЭ) – 39 баллов / Информатика и ИКТ (ЕГЭ) – 44 балла 3. Русский язык (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Общая педагогика (письменно) – 45 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Алгебра и начала математического анализа (письменно) – 39 баллов / Основы информатики (письменно) – 44 балла / Математика (ЕГЭ) – 39 баллов / Информатика и ИКТ (ЕГЭ) – 44 балла 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов

19.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и география	1. Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. История (ЕГЭ) – 39 баллов / География (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Общая педагогика (письменно) – 45 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. История России (письменно) – 39 баллов / История (ЕГЭ) – 39 баллов / География (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов
20.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русская филология и литература	1. Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Литература (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Общая педагогика (письменно) – 45 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Отечественная литература (письменно) – 45 баллов / Литература (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов
21.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Английский язык и русский язык как иностранный	1. Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Иностранный язык (ЕГЭ) – 30 баллов / Литература (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Общая педагогика (письменно) – 45 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 2. Отечественная литература (письменно) – 45 баллов / Иностранный язык (ЕГЭ) – 30 баллов / Литература (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов
22.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Театральное искусство и мультимедийные индустрии	1. Актерское мастерство – 45 баллов 2. Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Актерское мастерство (творческое испытание) – 45 баллов 2. Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов или Общая педагогика (письменно) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов
23.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология развития и обучения	1. Биология (ЕГЭ) – 39 баллов 2. Математика (ЕГЭ) – 39 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Основы анатомии и физиологии (письменно) – 39 баллов / Биология (ЕГЭ) – 39 баллов 2. Алгебра и начала математического анализа (письменно) – 39 баллов / Общая педагогика (письменно) – 45 баллов / Математика (ЕГЭ) – 39 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов

24.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое и консультирование и медиация в социальной сфере	1. Биология (ЕГЭ) – 39 баллов 2. Математика (ЕГЭ) – 39 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Основы анатомии и физиологии (письменно) – 39 баллов / Биология (ЕГЭ) – 39 баллов 2. Алгебра и начала математического анализа (письменно) – 39 баллов / Общая педагогика (письменно) – 45 баллов / Математика (ЕГЭ) – 39 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов
25.	45.03.02 Лингвистика	Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языков)	1. Иностранный язык (ЕГЭ) – 30 баллов 2. История (ЕГЭ) – 39 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов / Литература (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Иностранный язык (ЕГЭ) – 30 баллов или Иностранный язык в профессиональной сфере (в комбинированной форме: письменно, устно) – 30 баллов 2. История – 39 баллов (ЕГЭ) / История России (письменно) – 39 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов / Литература (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов
26.	45.03.02 Лингвистика	Международная культурная коммуникация стран Европы и Америки (углубленное изучение английского и испанского языков)	1. Иностранный язык (ЕГЭ) – 30 баллов 2. История (ЕГЭ) – 39 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов / Литература (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ) – 45 баллов	1. Иностранный язык (ЕГЭ) – 30 баллов или Иностранный язык в профессиональной сфере (в комбинированной форме: письменно, устно) – 30 баллов 2. История – 39 баллов (ЕГЭ) / История России (письменно) – 39 баллов / Обществознание (ЕГЭ) – 45 баллов / Литература (ЕГЭ) – 45 баллов 3. Русский язык (ЕГЭ/письменно) – 45 баллов

2. ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАТУРЫ

№	Направление подготовки/ специальность	Наименование программы	Вступительные испытания
1.	37.04.01 Психология	Психология личности	Профильный междисциплинарный экзамен (устно) – 50 баллов
2.	37.04.01 Психология	Клиническая психология	Профильный междисциплинарный экзамен (устно) – 50 баллов
3.	38.04.02 Менеджмент	Стратегическое управление деятельностью организации	Профильный междисциплинарный экзамен (устно) – 50 баллов
4.	40.04.01 Юриспруденция	Административное и финансовое право	Профильный междисциплинарный экзамен (устно) – 50 баллов
5.	40.04.01 Юриспруденция	Уголовное право и уголовный процесс	Профильный междисциплинарный экзамен (устно) – 50 баллов
6.	40.04.01 Юриспруденция	Гражданское право в современном цифровом пространстве	Профильный междисциплинарный экзамен (устно) – 50 баллов
7.	44.04.01 Педагогическое образование	Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность	Профильный междисциплинарный экзамен (устно) – 50 баллов
8.	44.04.01 Педагогическое образование	Математическое образование	Профильный междисциплинарный экзамен (устно) – 50 баллов
9.	44.04.01 Педагогическое образование	Историческое образование	Профильный междисциплинарный экзамен (устно) – 50 баллов
10.	44.04.01 Педагогическое образование	Методика обучения иностранным языкам	Профильный междисциплинарный экзамен (устно) – 50 баллов
11.	44.04.01 Педагогическое образование	Методика развития одаренности в образовательной среде	Профильный междисциплинарный экзамен (устно) – 50 баллов
12.	44.04.01 Педагогическое образование	Управление в образовании	Профильный междисциплинарный экзамен (устно) – 50 баллов
13.	44.04.01 Педагогическое образование	Русская словесность в мировом контексте	Профильный междисциплинарный экзамен (устно) – 50 баллов

№	Направление подготовки/ специальность	Наименование программы	Вступительные испытания
14.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Кризисная психология	Профильный междисциплинарный экзамен (устно) – 50 баллов
15.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Дошкольная психология и педагогика	Профильный междисциплинарный экзамен (устно) – 50 баллов
16.	45.04.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение	Профильный междисциплинарный экзамен (устно) – 50 баллов

Изменения в Положение о порядке проектирования и реализации образовательных программ высшего образования в ГАОУ ВО МГПУ

1. Изложить п. 2.36 в следующей редакции:

«2.36 Объем контактной работы обучающихся с преподавателем при реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры (в том числе отдельных дисциплин) устанавливается ФГОС ВО (при наличии требования).».

2. Исключить пункты 2.37 и 2.38.

3. Изложить пункты 4.17.1 и 4.17.2 в следующей редакции:

«4.17.1 При освоении программ бакалавриата и программ специалитета (без учета часов, выделенных на освоение факультативных дисциплин (модулей) и дисциплин по прикладной физической культуре и спорту):

при очной форме обучения - не более 24 академических часов в неделю;

при очно-заочной форме обучения – не более 12 академических часов в неделю;

при заочной форме обучения – не более 160 академических часов в год.

4.17.2 При освоении программ магистратуры:

при очной форме обучения – не более 12 академических часов в неделю;

при очно-заочной форме обучения – не более 10 академических часов в неделю;

при заочной форме обучения – не более 160 академических часов в год.».

**Изменения в Положение о стипендиях обучающимся
Государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования города Москвы «Московский городской педагогический
университет» для поддержки учебной, научной и академической мобильности**

1. Пункт 2.4 раздела 2 «Основания и условия назначения стипендий с целью поддержки программ мобильности» изложить в следующей редакции:

«2.4. Программы мобильности реализуются в рамках соглашений о сотрудничестве и иных договоров с российскими и иностранными образовательными или научными организациями – партнерами Университета».

2. Пункт 2.6.1 раздела 2 «Основания и условия назначения стипендий с целью поддержки программ мобильности» изложить в следующей редакции:

«2.6.1. Требования, предъявляемые к Заявителям на программы мобильности за рубежом (для обучения в иностранных образовательных или научных организациях):
уровень владения иностранным языком – не ниже среднего (B2-C1);

участие в программах мобильности иностранных образовательных или научных организациях, язык обучения которых соответствует профильному языку, изучаемому Заявителем, являющегося обучающимся института иностранных языков Университета;

успешное прохождение собеседования на знание иностранного языка в управлении международного сотрудничества Университета с участием преподавателей института иностранных языков Университета согласно пункту 3.3.6. настоящего Положения – не менее 15 баллов, выставляемых в соответствии с бланком интервью (приложение 4 к настоящему Положению);

для Заявителей из числа обучающихся по лингвистическому и филологическому направлениям количество полученных баллов не должно быть ниже минимального значения – 17 баллов, выставляемых в соответствии с бланком интервью (приложение 4 к настоящему Положению)».