

«Я в педагогической профессии»

Дискуссионный клуб

01-15 марта 2024 г.



«На заседании дискуссионного клуба разговор пойдёт о том, какой педагог нужен современному ребёнку. Участники обсудят, что важнее для педагога: быть профессионалом высокого класса или просто хорошим человеком, «примерят на себя» нынешние требования к педагогу, попытаются разобраться, подходит ли им педагогическая профессия, выстроят траектории профессионального самоопределения»



ПОЛКОВНИКОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА

Доцент департамента педагогики
Кандидат педагогических наук, доцент

РОДИОНОВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА

Доцент департамента педагогики
Кандидат педагогических наук, доцент



Анализ мотивации будущих педагогов к обучению в педагогическом вузе / А. К. Мурзатаева, Г. А. Сулейменова, Б. А. Нурмагамбетова, Б. Е. Кильдибекова // 3i: Intellect, Idea, Innovation - интеллект, идея, инновация. – 2023. – № 2. – С. 212-219. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54490808>

Баканова, А. А. Сущность и содержание профориентационной компетенции педагога / А. А. Баканова // Современные наукоемкие технологии. – 2023. – № 12-1. – С. 99-103. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59499421>

Бычинская, А. В. Проблема сохранения молодых учителей в школе: региональный аспект / А. В. Бычинская // Педагогика. – 2023. – Т. 87, № 7. – С. 109-112. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54181286>

Вьюгина, Е. А. Особенности формирования коммуникативной компетентности у будущих учителей колледжа / Е. А. Вьюгина // Педагогический журнал. – 2023. – Т. 13, № 2-3-1. – С. 365-371. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54122597>

Головчин, М. А. Измерение профессиональной готовности к педагогической деятельности будущих учителей на основе критериально-уровневой оценки / М. А. Головчин // Russian Journal of Economics and Law. – 2023. – Т. 17, № 4. – С. 882-903. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=55809116>

Готовность будущих учителей к работе в школе: обзор теоретических и эмпирических исследований / Л. А. Новопашина, Е. Г. Григорьева, Н. Ф. Ильина, И. А. Бидус // Образование и наука. – 2024. – Т. 26, № 2. – С. 60-96. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60047262>

Гумерова, Ф. Ф. Непрерывное образование как условие профессионального становления педагога / Ф. Ф. Гумерова, Р. М. Латыпова, Г. В. Харрасова // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. – 2023. – № 2(70). – С. 124-132. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54630235>



Демидова, С. П. Конкурс медиапроектов учащихся «Образ» в год педагога и наставника / С. П. Демидова, А. И. Галицкий // Magisterium. Журнал о педагоге и для педагога. – 2023. – № 7. – С. 9-15. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54307362>

Дмитриева, У. М. Отношение студентов первого курса к получению профессии педагога / У. М. Дмитриева // Материалы Ивановских чтений. – 2023. – № 2(41). – С. 14-18. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54060105>

Дьяченко, Н. В. Образ педагога вчера и сегодня в образовательном процессе / Н. В. Дьяченко, М. В. Масалева, В. А. Волошина // Школьные технологии. – 2023. – № 1. – С. 7-13. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53760299>

Жилина, А. В. Дистанционные профориентационные встречи "Формула профессии", "Путь к успеху" как интерактивная форма обучения школьников и педагогов / А. В. Жилина // Педагогический поиск. – 2023. – № 2. – С. 29-32. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50344707>

Каткова, Е. Н. Динамика представлений школьников об идеальном и реальном образе современного учителя / Е. Н. Каткова // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2023. – Т. 12, № 10-1. – С. 200-213. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60382316>

Кашапов, М. М. Ресурсные основы творческой самореализации педагога / М. М. Кашапов // Человеческий фактор: Социальный психолог. – 2023. – № 1(45). – С. 80-91. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50491001>

Киртава, Г. Т. Влияние социокультурных факторов на развитие профессиональной направленности будущего педагога / Г. Т. Киртава // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 101-1. – С. 40-43. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54641073>



Корнева, В. В. Личный бренд педагога современной образовательной организации / В. В. Корнева, О. Ю. Тарасов // Наука и образование. Вестник Хабаровского края. – 2023. – № 1. – С. 30-33.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59755428>

Королева, С. Б. Выбор профессии. Кто такой учитель? / С. Б. Королева, А. Н. Лукьяненко // Символ науки: международный научный журнал. – 2023. – № 8-2. – С. 22-24. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54343036>

Кочеганова, П. П. Проблема самоактуализации в профессии учителя / П. П. Кочеганова // Вестник науки. – 2023. – Т. 3, № 5(62). – С. 523-526. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53810199>

Кремень, С. А. Ценностные основания выбора педагогической профессии / С. А. Кремень, Ф. М. Кремень // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2023. – Т. 21, № 4. – С. 77-93.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56170175>

Митина, Л. М. Педагог в фокусе диалога наук и образовательных практик / Л. М. Митина, И. И. Осадчева, Г. В. Митин // Вестник Государственного университета просвещения. Серия: Психологические науки. – 2023. – № 4. – С. 7-24.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59765073>

Мурзина, Н. П. Личностные качества будущих учителей начальных классов: государственные требования к их формированию и результаты диагностики / Н. П. Мурзина, И. Н. Рассказова // Вестник Омского гос. пед. Ун-та. Гуманитарные исследования. – 2023. – № 2(39). – С. 180-185. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54084945>



Панькина, М. В. Личностные качества учителя как фактор адаптации первоклассников к школе / М. В. Панькина, С. И. Баляев // Образование и воспитание дошкольников, школьников, молодежи: теория и практика. – 2023. – № 3. – С. 108-115. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59273847>

Понамарева, Е. В. Акция как одна из форм популяризации педагогических профессий(на примере акции «педагог! Нет звания выше на свете!») / Е. В. Понамарева // Образование. Карьера. Общество. – 2023. – № 4(79). – С. 18-21. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=58800390>

Попова, Е. В. Фабрика педагогического мастерства как механизм формирования soft-компетенций молодого учителя / Е. В. Попова // Нацразвитие. Наука и образование. – 2023. – № 5(17). – С. 10-14. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54109260>

Прокопенко, В. В. Наставничество девятиклассников как будущих педагогов при освоении дополнительной программы «Путь в профессию» / В. В. Прокопенко // Учебный год. – 2023. – № 2(72). – С. 45-47. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53967991>

Рыковскова, Л. А. Психологический портрет преподавателей и типы преподавателей высшей школы / Л. А. Рыковскова // Гуманитарный вестник Донского государственного аграрного университета. – 2023. – № 2. – С. 182-189. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54331686>

Рябова, Е. О. Год Педагога-Наставника / Е. О. Рябова // Источник. – 2023. – № 1(117). – С. 4-6. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50471560>



Савенков, А. И. Цифровизация образования как катализатор изменений профессии педагога / А. И. Савенков // Известия института педагогики и психологии образования. – 2023. – № 2. – С. 4-11. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54058723>

Скачкова, А. В. Матричная структура управления как инструмент эффективной адаптации педагога к профессии / А. В. Скачкова // Красноярское образование: вектор развития. – 2023. – № 3(8). – С. 113-116. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59738938>

Скоробренко, И. А. Коллаборационная направленность деонтологической подготовки будущих педагогов / И. А. Скоробренко // Современный ученый. – 2024. – № 1. – С. 228-234. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=58730368>

Трансформация подготовки педагога: экспертное мнение преподавателей вузов / И. С. Батракова, Е. Н. Глубокова, С. А. Писарева, Е. В. Тинкован // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2023. – № 207. – С. 9-20. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50510798>

Фаримова, А. А. Роль педагога-наставника в современном образовании / А. А. Фаримова, Р. Н. Андриевская // Наука и образование сегодня. – 2023. – № 3(77). – С. 17-18. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56379570>

Черкасова, Ю. А. Особенности сформированности образа будущей профессии у бакалавров направления «психолого-педагогическое образование» / Ю. А. Черкасова, В. А. Кондратова // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 97-3. – С. 171-174. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54039833>

Чижик, П. И. Ценностные основания и приоритеты профессиональной деятельности современного педагога высшей школы / П. И. Чижик, Д. В. Канаков, З. В. Макатов // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. – 2023. – Т. 23, № 2. – С. 148-155. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50464692>



Электронные издания из ЭБС

Митина, Л. М. Психология труда учителя : учебное пособие для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12791-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543276> (дата обращения: 27.02.2024).

Предлагаемое пособие раскрывает психологические основы труда преподавателя, факторы, условия, механизмы и движущие силы творческой самореализации учителя. Представлена авторская концепция профессионального развития педагога, направленная на совершенствование мастерства преподавания и внутреннее саморазвитие личности. Описаны теория и методика проведения психологических тренингов для учителей, приведены примеры упражнений и практические рекомендации по их организации.

Митина, Л. М. Психологическая подготовка учителя : учебное пособие для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13095-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543472> (дата обращения: 27.02.2024).

В книге освещаются психологические проблемы и трудности учителя, стремящегося к творческому союзу с ребенком, владеющего искусством общения, способного заинтересовать, увлечь, зажечь в детях творческую искру. Форма подачи материала удачно сочетает научную доказательность позиции автора с образностью и доступностью излагаемого материала для предполагаемых читателей. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для психологов, воспитателей, преподавателей и студентов педагогических вузов и университетов, всех интересующихся вопросами развития личности, межличностного общения, творческого самовыражения.





Электронные издания из ЭБС

Митина, Л. М. **Профессионально-личностное развитие педагога: диагностика, технологии, программы** : учебное пособие для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543390> (дата обращения: 27.02.2024).

В пособии рассмотрены психологические основы труда учителя, представлены авторская концепция и технология профессионального развития педагога, теоретически обоснованы и раскрыты психологические факторы, условия, механизмы и движущие силы творческой самореализации учителя в профессии. Выявлены и описаны альтернативные стратегии (модели) труда учителя. Анализируется актуальная проблема профессионального здоровья учителя. Особое внимание в пособии уделяется диагностическим, тренинговым и исследовательским программам, направленным на развитие интегральных личностных характеристик учителя, повышение его профессионального мастерства и творческой активности.

Зобков, В. А. **Педагогическая деятельность и личность педагога** : учебник для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16859-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544953> (дата обращения: 27.02.2024).

В книге описываются психологические особенности педагогической деятельности, повышающие ее продуктивность или снижающие эффективность учебного процесса, а также рассматриваются качества личности педагогов, которые видят смысл жизнедеятельности в формировании у воспитанников творческого подхода к учебно-познавательной и профессиональной деятельности.





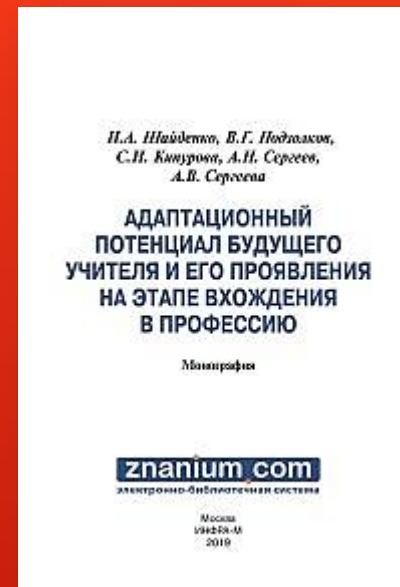
Электронные издания из ЭБС

Адаптационный потенциал будущего учителя и его проявления на этапе вхождения в профессию : монография / Н.А. Шайденко, В.Г. Подзолков, С.Н. Кипурова, А.Н. Сергеев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 231 с. - ISBN 978-5-16-107719-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020694> (дата обращения: 27.02.2024). — Режим доступа: по подписке.

Монография посвящена детальному описанию этапов развития адаптационного потенциала учителя: от адаптации первокурсника в условиях воспитательной системы вуза до развития адаптационного потенциала выпускника вуза и вхождения его в профессиональную среду. Предназначена для начинающих и опытных специалистов в области педагогики.

Духновский, С. В. Психология личности и деятельности педагога : учебное пособие / С. В. Духновский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01537-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1916399> (дата обращения: 27.02.2024). — Режим доступа: по подписке.

Наибольшее внимание в книге уделяется проблемам культуры и саморазвития личности педагога в профессии, его здоровья и девиаций. Описываются особенности профессиональной деятельности учителя (мотивация, стиль, карьера), дается представление о конфликтах и кризисах в деятельности педагога, рассматриваются вопросы конструктивного и деструктивного их переживания. Раскрывается проблема межличностных отношений субъектов образовательного процесса, их гармоничности — дисгармоничности.





Электронные издания из ЭБС

Ориентация школьников на педагогическую профессию : практикум : [16+] / Е. И. Зарипова, Э. Р. Диких, Т. О. Соловьева [и др.] ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616202> (дата обращения: 27.02.2024). – ISBN 978-5-8268-2276-0. – Текст : электронный.

В практикуме обобщается опыт педагогов по профориентационной работе со школьниками. Акцентируется внимание на таком средстве ориентации обучающихся на педагогическую профессию, как освоение ими модульной программы дополнительного образования с использованием технологий тьюторского сопровождения, форсайта, геймификации.

Блинов, В. И. Образовательная профориентация / В. И. Блинов, Н. Ф. Родичев, И. С. Сергеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-507-49406-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388748> (дата обращения: 28.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В данном учебном пособии представлены ключевые инструменты организации профориентационной деятельности учащихся, рассмотрены системы педагогического сопровождения профессионального выбора детей и молодежи, приведены в качестве примера региональные практики и решения, а также подходы к оценке их качества.



Материалы книжной выставки



Амонашвили, Ш. А. Без сердца что поймем / Ш.А. Амонашвили. - Москва : Амрита-Русь, 2018. - 64 с. : ил.

Амонашвили, Ш. А. Истина школы / Ш.А. Амонашвили. - Москва : Амрита-Русь, 2018. - 104 с.

Амонашвили, Ш. А. Рука ведущая / Ш.А. Амонашвили. - Москва : Амрита-Русь, 2017. - 124 с.

Амонашвили, Ш. А. Учитель от Бога / Ш. А. Амонашвили ; ред. Е. М. Шуваникова ; оформление М. П. Давитинидзе. - [Б. м.] : [б. и.], [20--?]. - 93 с.

Антонова, Л. Г. Педагогический дневник и личность учителя : Пособие для учителя / Л. Г. Антонова. - Москва : Флинта : Наука, 1998. - 88с.

Булатова, О. С. Педагогический артистизм : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / О.С. Булатова. - Москва : Academia, 2001. - 240 с.

Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учеб. для магистратуры / И. Д. Десяева ; Моск. гор. ун-т МГПУ ; среди рец. : Л. В. Ассуирова [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 151 с. : табл.



Материалы книжной выставки



Жизненные стратегии старшекласников : учеб.-метод. пособие / Министерство образования и науки РФ, Департамент образования, культуры и молодеж. политики Белгород. обл., ФГАОУ ВПО "Белгород. гос. нац. исследоват. ун-т", Разумен. межшк. учеб. комбинат Белгород. района Белгород. обл. ; [сост. : В. Н. Кормакова и др.]. - Белгород : Изд. полигр. комплекс, 2011. - 265 с. : табл.

Зеер, Э. Ф. Профориентология : теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов / Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова, Н. Л. Садовникова. - Москва : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2006. - 189 с. : ил., табл.

Инновационные модели профессиональной деятельности педагогов в образовательных организациях в целях социализации детей и молодежи : монография / авт. : Л. М. Подымова, В. П. Сергеева, Ф. С. Гайнуллова, Н. В. Сороковых, Л. И. Клочкова, И. С. Сергеева, Ю. В. Заборова, А. А. Белов; под науч. ред. В. П. Сергеевой. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 164 с. : ил., табл.

Информационно-коммуникационные технологии в профориентации старшекласников : науч.-практ. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВО МГПУ), Ин-т математики, информатики и естеств. наук, Каф. информ. систем и технологий ; [авт.-сост. А.И. Каптерев] . - Москва : МГПУ, 2015. - 163 с.

Материалы книжной выставки



Климов, Е. А. Психология профессионального самоопределения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям Педагогика и психология, Соц. педагогика, Педагогика / Е. А. Климов. - 3-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2004, 2007. - 302 с. : табл., схем., ил.

Козлова, С. А. Размышления педагога ... : [сб. ст.] / С.А. Козлова. - Saarbrucken : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2016. - 51 с.

Козлова, С. А. Размышления педагога 2 : [сб. ст.] / С.А. Козлова. - Mauritius : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2019. - 60 с.

Корепанова, М. В. Основы педагогического мастерства : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Дош. педагогика и психология" / М. В. Корепанова, О. В. Гончарова, И. А. Лавриненц. - Москва : Academia : Академия, 2010. - 239 с.

Кормакова, В. Н. Профессионально-личностное самоопределение старшеклассников: содержание, технология, управление : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, Департамент образования, культуры и молодеж. политики Белгород. обл., ФГАОУ ВПО "Белгород. гос. нац. исслед. ун-т" ; В.Н. Кормакова. - Белгород : ИПК НИУ "БелГУ", 2011. - 302 с. : табл.

Материалы книжной выставки



Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. и практикум для вузов / Д.В. Куприянов . - Москва : Юрайт, 2022. - 255 с. : ил.

Лемов, Д. Мастерство учителя. Проверенные методики выдающихся преподавателей / Д. Лемов ; пер. с англ. О. Медведь. - 3-е изд. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2016. - 416 с.

Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям Педагогика и психология, Социальная педагогика, Педагогика / под ред. Л. М. Митиной. - Москва : Academia, 2005. - 335 с.

Лобанов, А. А. Основы профессионально-педагогического общения . учеб. пособие для студентов вузов / А. А. Лобанов. - 2-е изд., стер. - Москва : Academia, 2004, 2002. - 190 с. : ил.

Львова, А. С. Педагогические коммуникации. Устное деловое общение педагога : учеб. пособие для вузов / А. С. Львова ; рец. Н. Д. Десяева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 185 с.

Мордовская, А. В. Основы профориентологии : учеб. пособие для бакалавров / А. В. Мордовская, С. В. Панина, Т. А. Макаренко ; ФГАОУ ВПО "Северо-Восточ. федер. ун-т им. М. К. Аммосова". - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 237 с.



Материалы книжной выставки



Ок, что дальше? Как превратить мечту в профессию : по методике Smart Course / авт. : Н. Антонова [и др.] ; науч. ред. А. Росс-Джонсон ; ил. Е. Фирсановой. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2019. - 214 с.

Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учеб. и практикум для акад. бакалавриата: для студентов вузов, обучающихся по гуманит. направлениям и специальностям / Северо-Восточ. Федер. ун-т им. М.К. Амосова ; С.В. Панина, Т.А. Макаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 312 с. : ил., табл.

Педагогическая риторика : учеб. для акад. бакалавриата / Московский городской педагогический университет ; под ред. Н. Д. Десяевой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017, 2018. - 253 с. : табл.

Пряжников, Н. С. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. С. Пряжников, Л. С. Румянцева. - Москва : Academia : Академия, 2013. - 207 с. : ил., табл.

Психолого-педагогическое обеспечение профессиональной деятельности учителя : учеб. пособие для слушателей курсов повышения квалификации пед. кадров : в 4 ч. Ч. 2 : Педагогическая ситуация в школе / Д.Ф. Ильясов, В. Н. Кеспикив, Е. А. Селиванова, О. А. Ильясова. - Москва : ВЛАДОС, 2012. - 327 с. : ил.



Материалы книжной выставки



Самоукина, Н. В. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебник / Н. В. Самоукина ; Ассоциация авт. и изд. "Тандем". - Москва : ЭКМОС, 1999. - 351 с.

Сергеев, И. С. Основы педагогической деятельности : учеб. пособие / И. С. Сергеев. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2004. - 315 с. : ил., табл.

Учитель - ученик - родители. Вып. 2 / Департамент образования города Москвы ; отв. ред. В. П. Моисеенко ; сост. : Т. Н. Мурзинова, А. Я. Хорец. - Москва : Школьная книга, 2003. - 232 с. : табл., ил.

Учитель по имени Труд / сост. : Л. Н. Гуцин, В. Р. Хилтунен. - Москва : Политиздат, 1986. - 223 с.

Формирование у старшеклассников профессионального интереса к педагогической деятельности : метод. рекомендации для учителей ; [в ... вып.]. Вып. 2 / Департамент образования г. Москвы, ГОУ Моск. гор. пед. ун-т ; сост. : И. П. Андриади, Е. Б. Куракина [и др.]. - Москва : МГПУ, 2007. - 59 с.

Чистякова, С. Н. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников. 1-11 кл. : метод. пособие для учителей 1-11 кл. / С. Н. Чистякова. - Москва : Academia : Академия : Московские учебники, 2010. - 256 с. : ил., табл.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена сотрудниками
отделения обслуживания
Фундаментальной библиотеки в
институте педагогики и психологии образования
Егоровой С. В.
Евстигнеевой В. Б.
Москачевой Ю. Ю.

В презентации использованы материалы:
Страницы «Брендбук и фирменный стиль МГПУ»
Фотографии книг из фонда Фундаментальной библиотеки МГПУ
Фотографии книг из электронных библиотечных систем, доступных для
читателей МГПУ.
Источник иконки:
Bert Flint

