

Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
институт естествознания и спортивных технологий

ПРОТОКОЛ № 06  
заседания ученого совета

Дата проведения: 31 января 2024 года.

Место проведения: 105568, город Москва, ул. Чечулина, д. 3, корп.1, зал  
заседания ученого совета.

Председатель: Страдзе А.Э.

Секретарь: Козлова О.С.

Слушали: председателя ученого совета института естествознания  
и спортивных технологий (далее – Институт) Страдзе А.Э. о кворуме. Из 25 человек,  
входящих в состав ученого совета Института, на заседании присутствует 17 человек.

1. Слушали: председателя ученого совета Института Страдзе А.Э.  
о вопросах и решениях ученого совета Университета и текущих вопросах в работе  
Института.

Постановили:

1.1. Потехину Д.В., заместителю директора Института:

1.1.1. проработать вопрос о наличии или, при необходимости, разработке  
нормативно-правового обеспечения материально-техническим оснащением  
образовательных организаций высшего образования, подведомственных  
Департаменту науки и образования г. Москвы для реализации естественнонаучного  
образования. Срок: 25.08.2024 г.

1.1.2. осуществлять систематический мониторинг обращений относительно  
проблем хозяйственно-бытового характера в Институте, поступивших в ремонтно-  
эксплуатационное управление Университета посредством сервиса по решению  
проблем хозяйственно-бытового характера. Результаты мониторинга докладывать на  
еженедельном совещании по финансово-хозяйственной деятельности Института.

1.2. Ответственным по направлениям деятельности в Институте (Ловцовой  
Н.И., Федоровой Е.Ю, Введенскому С.С., Шалабодиной В.А, Дубикову Н.В.,  
Козловой О.С., Жуковой Н.В., Бородкину А.Ю.) представить, при необходимости,  
предложения по изменению критериев продуктивности деятельности научно-  
педагогических работников Института на 2023-2024 учебный год, в соответствии  
с актуализированными показателями рейтинга эффективности деятельности учебных  
институтов Университета (протокол заседания ученого совета ГАОУ ВО МГПУ  
от 19 декабря 2023 г. № 04), для утверждения на ученом совете Института.  
Срок: 28.02.2024 г.

1.3. Принять к сведению информацию:

1.3.1. о внесении изменений в (п. 5.4, 5.6 протокола заседания ученого совета  
Университета от 23 января 2024 г. № 05):

Правила приема в ГАОУ ВО МГПУ для обучения по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024-2025 учебный год;

Положение о порядке проектирования и реализации образовательных программ высшего образования в ГАОУ ВО МГПУ;

Положение о стипендиях обучающимся ГАОУ ВО МГПУ для поддержки учебной, научной и академической мобильности.

1.3.2. об утверждении (пункты 5.5 протокола заседания ученого совета Университета от 23 января 2024 г. № 05):

Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ГАОУ ВО МГПУ

Положения об олимпиаде по географии института естествознания и спортивных технологий ГАОУ ВО МГПУ

«За» - 17; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

2. Слушали: секретаря ученого совета Института Козлову О.С. о рассмотрении кандидатур на награждение государственными и отраслевыми наградами.

Постановили:

2.1. Ходатайствовать перед ученым советом Университета о представлении к награждению кандидатур согласно приложению 1 к настоящему протоколу.

2.2. Внести в повестку заседания директората Института в сентябре 2024 г. вопрос «О представлении работников Института к награждению». Срок: 30.09.2024 г.

«За» - 17; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

3. Слушали: Федорову Е.Ю., ответственную за научно-исследовательскую и проектную деятельность в Институте об отчете по научно-исследовательской и проектной деятельности за 2022-2023 учебный год.

Постановили:

3.1. Руководителям кафедр/направлений подготовки обеспечить выполнение научно-педагогическими работниками Института (далее – НПР) следующих количественных показателей:

количество научных статей в изданиях, индексируемых в МБД – не менее 0,5 единицы на 1 НПР;

количество научных статей в изданиях, входящих в ядро РИНЦ – не менее 1 единицы на 1 НПР;

количество изданных учебников – не менее 0,3 на 1 НПР;

число научных исследований, в том числе в рамках заключенных партнерских соглашений/совместных с зарубежными партнерами/на базе лаборатории возможностей человека Института, результаты которых будут опубликованы и отражены в грантовых заявках – не менее 1 по каждой кафедре/направлению подготовки.

Срок: 01.06.2024 г.

3.2. Котову-Смоленскому А.М., руководителю студенческого научного общества Института представить предложения по повышению вовлеченности обучающихся в исследовательскую повестку института. Срок: 01.03.2024 г.

«За» - 17; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

4. Слушали: Маркелову А.Д., специалиста Института об отчете о реализации плана работы Института за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

Постановили:

4.1. Принять к сведению информацию по указанному вопросу.

4.2. Ответственным по видам деятельности в Институте обеспечить реализацию мероприятий согласно плану деятельности Института на второе полугодие 2023-2024 учебного года;

4.3. Ответственным за проведение мероприятий обеспечивать публикацию информационного контента о мероприятиях в социальных сетях Института и на странице Института на официальном сайте Университета.

4.4. Маркеловой А.Д., специалисту Института включать в доклады о реализации плана деятельности Института следующих отчетных периодов информацию о количестве информационных поводов, а также сравнение с аналогичным отчетным периодом прошедшего учебного года.

«За» - 17; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

Разное.

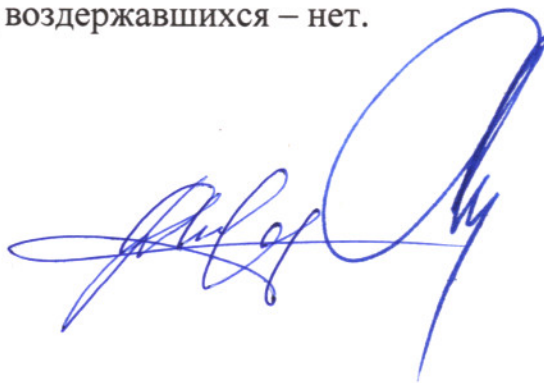
5. Слушали: Ловцову Н.И., заместителя директора Института об утверждении технологической карты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

5.1. Утвердить технологическую карту по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» согласно приложению 2 к настоящему протоколу.

«За» - 17; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

Председатель ученого совета

Секретарь ученого совета



А.Э. Страдзе

О.С. Козлова

### Список кандидатур на награждение

Ведомственные награды.

Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:

1. Дзигуа Дмитрий Валтерович – доцент института естествознания и спортивной подготовки, кандидат педагогических наук, доцент.
2. Кропова Юлия Геннадьевна – доцент кафедры биологии и физиологии человека, кандидат педагогических наук.
3. Федорова Елена Юрьевна – профессор кафедры адаптологии и спортивной подготовки.

Грамота Департамента образования и науки города Москвы.

1. Акперова Нателла Ракифовна – лаборант-исследователь лаборатории возможностей человека.
2. Борисовец Дильбар Рафкатовна – старший преподаватель кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности.
3. Жукова Наталья Вячеславовна – доцент кафедры биологии и физиологии человека, кандидат химических наук, доцент.
4. Каченкова Екатерина Сергеевна – доцент кафедры адаптологии и спортивной подготовки, кандидат педагогических наук, доцент.
5. Купцова Наталия Сергеевна – ассистент кафедры адаптологии и спортивной подготовки.
6. Пальмова Вера Ивановна - специалист по учебно-методической работе отдела обеспечения качества образования института естествознания и спортивной подготовки.
7. Столов Иван Игоревич – старший преподаватель кафедры адаптологии и спортивной подготовки.

**Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский городской педагогический университет»**

**Институт естествознания и спортивных технологий  
Кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности**

Технологическая карта дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения:	очная
Курс обучения:	1
Семестр обучения	2
Трудоемкость дисциплины:	36 часов
Форма промежуточной аттестации (зачёт/дифференцированный зачет/экзамен):	зачет

*Оценочные средства текущего контроля успеваемости*

№	Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Минимальное/ Максимальное количество баллов	
			Минимал.	Максимал.
1	Регулярное посещение учебных занятий, т.е. посещение 8 практических занятий обязательно. В случае, пропуск без уважительной причины более 6 часов, обучающийся до зачета не допускается.	Последняя неделя	6	10
2	Промежуточная аттестация по разделу* «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них».	4 неделя	7	14
3	Промежуточная аттестация по разделу** «Опасные и чрезвычайные ситуации и методы защиты от них. Управление безопасностью жизнедеятельности».	8 неделя	7	14
4	Промежуточная аттестация по разделу «Первая помощь при неотложных состояниях»	12 неделя	7	14
5	Промежуточная аттестация по разделу «Основы военной подготовки»	16 неделя	7	14

6	Выполнение практического задания (Кейс) по теме раздела - (коллективная / индивидуальная работа обучающегося)	8 неделя	6	12
7	Мультимедийный проект по темам разделов (индивидуальная / групповая работа)	12 неделя	6	12
8	Зачет (обязательная аттестация с обязательной явкой студента с оцениванием знаний)	Последняя неделя	5	10
	<b>ИТОГО</b>		<b>51 балл</b>	<b>100 баллов</b>

*\*Промежуточная аттестация по разделу является обязательной для исполнения, т.к. к каждой последующей аттестации допускается только после сдачи предыдущей.*

*\*\*Формат промежуточной аттестации определяется преподавателем.*

ФИО преподавателя: старший преподаватель Борисовец Дильбар Рафкатовна, доцент Зверев Олег Михайлович

Согласовано:

**Заведующий кафедрой**

/ С.Ю. Козлова /

Утверждено на заседании ученого совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Целями текущего контроля успеваемости обучающихся является:**

1. Систематическая поэтапная проверка достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
2. Применение разнообразных форм и видов текущего контроля успеваемости для обеспечения наиболее полного и объективного оценивания, критерии их оценивания и распределение баллов по видам текущего контроля.
3. Фиксирование результатов текущего контроля осуществляется в том числе в электронной информационно-образовательной среде Университета (электронный журнал преподавателя).
4. Шкала балльно-рейтинговой системы соотнесена со школой дифференцированной системы следующим образом:
  - «неудовлетворительно» - 0-50 баллов;
  - «зачтено» - 51-100 баллов;
  - «удовлетворительно» - 51-65 баллов;
  - «хорошо» - 66-80 баллов;
  - «отлично» - 81-100 баллов.

### **Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольно–самостоятельных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Изучение дисциплины реализуется в системе ряда форм учебной работы: лекции (проблемные), практических занятий, самостоятельная работа (самоподготовка) студентов. Лекции закладывают основы научных знаний дисциплины. Они позволяют студентам усвоить основные теоретические положения и идеи педагогики физической культуры и спорта.

Практические занятия проводятся в комбинированной форме. С этой целью на каждом занятии предлагается транслировать студентам информацию в форме обсуждения проблемных вопросов с помощью контактных форм обучения – дискуссий, закрепляющих учебный материал, обучение методом ситуаций по методу кейса на практическом занятии.

#### **1. Методические указания к практическим занятиям**

Особенность практических занятий объясняется логикой их построения, которой студентам необходимо придерживаться. Каждая тема практического занятия состоит из перечня вопросов для подготовки, самостоятельно-исследовательской работы, литературы необходимой для подготовки по данному занятию. Цель практических занятий заключается в ознакомлении студентов с основами педагогических и методических знаний и приобретению умений использовать эти знания в будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Методические рекомендации по выполнению контрольно-самостоятельной работы**

**Требования и шаблон контрольной работы обязательно предоставляется преподавателем.**

#### **3. Методические рекомендации по проведению кейса**

- Формат представленного решения (в соответствии с требованиями преподавателя);



- Грамотное и логичное изложение решения;
- Способность поиска и систематизации информации (включая различные источники, не менее 5 наименований);
- Использование профессиональной терминологии в решении;
- Наличие дорожной карты решения (шаги, сроки, ответственные, результат);
- Обоснованность и эффективность представленного решения;
- Выводы и практические рекомендации;
- Групповая работа (описание вклада участника, если кейс решается в рамках групповой работы).

#### 4. Методические рекомендации по разработке мультимедийного проекта

Подготовка презентации видео/анимационного ролика по результатам выполнения практических заданий включает следующие действия:

1. Составьте план, выделите основные идеи первого и второго уровня. Структура проекта примерно такая же, как и структура научной статьи:

- постановка задачи;
- известные ранее результаты и проблемы;
- критерии, по которому предполагается оценивать качество решения;
- цели данной работы;
- основные результаты автора;
- условия и результаты экспериментов;
- на последнем слайде — перечисление основных результатов работы.

2. Продумайте каждый слайд. При этом важно ответить на вопросы:

- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
- что будет на слайде?
- что будет говориться?
- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Подготовьте проект в одном из следующих форматов: flv, swf, mov, avi, mp4, pptx.

Общее количество слайдов не более 12/ не более 5 мин. видео.

- Использование профессиональной терминологии в решении;
- наличие дорожной карты решения (шаги, сроки, ответственные, результат);
- обоснованность и эффективность представленного решения;
- выводы и практические рекомендации;
- групповая работа (описание вклада участника, если кейс решается в рамках групповой работы).

#### 5. Методические рекомендации по проведению зачета

Зачет – это итоговый контроль по завершению освоения курса учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», с целью определения степени сформированности компетенций в педагогической профессиональной деятельности в сфере физического воспитания. Зачет проводится в виде электронного (компьютерного) тестирования (возможно применение тестирования в письменной форме) или устного опроса.

Оценка зависит от количества правильных ответов (%), данных студентом в тестовом задании. Студенту необходимо дать правильные ответы не менее чем на 60% вопросов.