

Общеуниверситетская научная сессия «Дни науки МГПУ - 2024»

22 марта 2024 года
12:45-14:15
г. Москва, Измайловский бульвар, д. 19

Конференция:
**«Тенденции профессиональной подготовки
будущих учителей на современном этапе
обновления образовательных стандартов»**





Чозгиян Ольга Петровна

Начальник департамента педагогики и методики начального общего образования

Кандидат педагогических наук

Болдырева Ольга Александровна

Преподаватель департамента педагогики и методики начального общего образования

Заведующий лабораторией профильной подготовки обучающихся



Новикова Анна Александровна

Преподаватель департамента педагогики и методики начального общего образования





Ежегодная конференция
**«Тенденции профессиональной подготовки
будущих учителей на современном этапе
обновления образовательных стандартов»**

Вопросы для обсуждения:

- Практикоориентированность профессионального педагогического образования на основе реализации деятельностного подхода.
- Современные модели профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов.
- Совершенствование профессионализма педагога в условиях обновленных ФГОС НОО.
- Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий подготовки будущих учителей начальных классов.
- Развитие профессиональной деятельности учителя в условиях реализации требований ФГОС НОО.



Книги ЭБС «Юрайт»

Теоретические основы педагогики начальной школы

Дмитриев, Александр Егорович.

Дидактика начальной школы [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — Москва : Юрайт, 2024. — (Профессиональное образование). — URL:
<https://www.urait.ru/book/didaktika-nachalnoy-shkoly-538230>

Учебник представляет собой интегративный курс дидактики как целостной и нормативно-прикладной науки о процессе обучения. Издание состоит из двух частей. В первой — раскрывается широкий круг педагогических, технологических проблем современной дидактики. Модернизация технологии обучения во многом зависит от интенсивного обеспечения обратной связи. Во второй части даны материалы для самопроверки, содействующие осуществлению контроля преподавателями и самопроверки студентами результатов выполнения заданий и уровня усвоения знаний, умений и навыков. Созданы условия для обучения с компьютерной поддержкой.



Землянская, Елена Николаевна.

Теоретические основы организации обучения в начальных классах [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Е. Н. Землянская. — Москва : Юрайт, 2024. — (Профессиональное образование). — URL:
<https://urait.ru/book/teoreticheskie-osnovy-organizacii-obucheniya-v-nachalnyh-klassah-543666>



Курс посвящен воспитанию и обучению детей на первых этапах общего образования. Описываются основы педагогики начального образования и педагогические технологии развивающего начального образования, социально-исторические условия развития младшего школьника и новые компетенции педагога, педагогика начального образования как наука и ее методы исследования, основные педагогические подходы и концепции и особенности их реализации в начальном образовании, современная система непрерывного образования детей младшего школьного и дошкольного возраста, образовательный стандарт начального общего образования, образовательная среда начальной школы как условие реализации основной образовательной программы начального общего образования. Освещаются реализация задач развития ребенка в современном начальном образовании, развитие коллективного субъекта учебной деятельности в начальном образовании, оценивание образовательных достижений младшего школьника в развивающем образовании, учебные проекты в развивающем начальном образовании, технологии организации исследовательской и творческой деятельности младшего школьника. Во второе издание учебника внесены корректизы в соответствии с обновленным в 2021 году ФГОС НОО. Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для студентов и преподавателей педагогических ссузов, а также всех интересующихся вопросами воспитания и обучения детей.

Книги ЭБС «Юрайт» Теоретические основы педагогики начальной школы

Кандаурова, Анна Валерьевна.

Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под ред. Н. Н. Суртаевой. — Москва : Юрайт, 2024. — (Профессиональное образование). — URL:

<https://urait.ru/book/osnovy-pedagogicheskogo-masterstva-formirovaniye-pedagogicheskogo-stilya-542212>

Целью данного учебного пособия является оказание помощи как работающим, так и будущим педагогам найти свой стиль, реализовать свои возможности, удовлетворить свои потребности в эффективном социальном взаимодействии и педагогической деятельности. В учебном пособии рассматриваются вопросы организации эффективного социального взаимодействия, стилевой проблематики в хронологическом порядке, начиная с определения понятия «стиль», теории стиля жизни, отечественной теории индивидуального стиля деятельности и стиля индивидуальности в русле современной личностно-ориентированной парадигмы и с позиций различных наук. Основной акцент сделан на исследовании проблемы индивидуального педагогического стиля, возможных подходов к его формированию и развитию. В пособии также приводится обширный диагностический инструментарий по определению индивидуальных стилевых проявлений. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Учебное пособие может быть использовано преподавателями, студентами колледжей, учителями, работниками образования и всеми, кто интересуется проблемами педагогической деятельности.



Макеева, Татьяна Витальевна.

Здоровьесберегающая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Т. В. Макеева, Л. Ф. Тихомирова. — Москва : Юрайт, 2024. — (Профессиональное образование). — URL:

<https://urait.ru/book/zdorovesberegayuschaya-pedagogika-541001>



Учебник раскрывает содержание и специфику здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях. Здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни — одно из важных направлений не только медицинской, но и педагогической сферы, на чем авторы акцентируют особое внимание. Материал учебного издания структурирован таким образом, что каждая глава содержит параграфы теоретического и практического характера, вопросы и задания для самоконтроля, список рекомендуемой литературы. В приложении представлены авторские разработки (анкеты, программы, диагностические методики), выдержки из законодательных документов и актуальные статистические данные по заболеваемости детей в Российской Федерации.

Книги ЭБС «Юрайт» Теоретические основы педагогики начальной школы

Максакова, Валентина Ивановна.

Теория и методика воспитания младших школьников [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / В. И. Максакова. — Москва : Юрайт, 2024. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-vospitaniya-mladshih-shkolnikov-540710>

В основе учебника и практикума лежит авторский опыт пристального изучения младшего школьного возраста на протяжении нескольких десятков лет. Книга раскрывает теоретические основы, аксиологические ориентиры и технологии воспитательной работы в начальной школе, излагает методики индивидуальной и групповой работы, организации диалога и воспитательного пространства школы. В издании также обоснованы ценность данного возрастного периода в жизни человека, актуальность и продуктивность антропологического подхода к воспитанию младших школьников. Для успешного освоения материалов учебника в нем представлены творческие задания и вопросы, список литературы и темы рефератов для самостоятельной работы студентов.



Светловская, Наталия Николаевна.

Теоретические основы читательской подготовки и практика читательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — Москва : Юрайт, 2024. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/teoreticheskie-osnovy-chitatelskoy-podgotovki-i-praktika-chitatelskoy-deyatelnosti-544553>



Предлагаемый курс нацеливает учителя начальных классов на осознание сущности чтения как специфического вида особой творческой деятельности, реализация которой настолько эффективна, насколько точно и своевременно читатель в ходе ее опирается на научные установки и руководящие положения теории формирования типа правильной читательской деятельности, с одной стороны, и учение о литературном произведении, с другой; на профессиональное умение учить детей 6–11 лет и при этом обучаться самому читательскому творчеству, чтению-общению. Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для студентов факультета начальных классов (специальность 03.12.00 – Педагогика и методика начального образования) к курсу «Теория литературы и практика читательской деятельности», а также работающих учителей.

Книги ЭБС «Юрайт»

Теоретические основы педагогики начальной школы

Факторович, Алла Аркадьевна.

Педагогические технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / А. А. Факторович. - Москва : Юрайт, 2024. - (Профессиональное образование). — URL:

<https://www.urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-543366>

Актуальность изучения современных педагогических технологий уже на стадии подготовки будущих учителей обуславливается серьезными изменениями, происходящими в последние два десятилетия в сфере образования. Цель данного пособия - овладение студентом системой знаний о современных педагогических технологиях, актуальных для гуманитарного образования, формирование самостоятельной педагогической позиции студента, освоение общих и специальных компетенций. В издании представлены конспекты лекций, сопровожденные контрольными вопросами и заданиями. Также предложены вопросы к зачету, примерные темы рефератов, список литературы (по всему курсу и по каждой теме). Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для студентов, обучающихся в педагогических ссузах.



Фугелова, Татьяна Анатольевна.

Образовательные программы начальной школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Т. А. Фугелова. - Москва : Юрайт, 2024. - (Профессиональное образование). — URL:

<https://www.urait.ru/book/obrazovatelnye-programmy-nachalnoy-shkoly-542478>

В учебном пособии содержатся основные сведения об образовательных программах начальной школы и обеспечивающих их учебно-методических комплексах (УМК), формах и методах организации учебного процесса. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Предназначено для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, а также для преподавателей и всех интересующихся вопросами педагогики.



Батарова, Т. М.

Управленческое общение как средство формирования профессиональных компетенций будущего учителя / Т. М. Батарова, Т. С. Трифонова // Педагогический форум. – 2021. – № 2(8). – С. 27-29. – EDN MBTKLS. – URL:
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48034058_44690377.pdf

Белая, В. Е.

Развитие творческого потенциала педагога в условиях обновления государственных образовательных стандартов / В. Е. Белая // Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей : сб. материалов Междунар. электронной науч.-практ. конф. : в 4 т., (Донецк, 01–31 октября 2020 г.) - Государственное образовательное учреждение дополнительного педагогического образования "Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования". - Т. 2., Ч. 1. – Донецк: Истоки, 2020. – С. 65-69. – EDN GUIGOS. – URL:

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44596206_32231881.pdf

Волочай, Н. Н.

Технология проектирования модельного учебного занятия в начальной школе: опыт участника независимой оценки компетенций студента (уровень - СЛО) / Н. Н. Волочай, Т. Д. Жигалова // Вестник МГПУ. Серия: Современный колледж. – 2023. – № 3(7). – С. 6-13. – DOI 10.25688/2782-6597.2023.7.3.1. – EDN RBFMQK. – URL:

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54710739_18027932.pdf

Воробьева, Н. А.

Трансформация подходов к подготовке педагогов на уровне среднего профессионального образования / Н. А. Воробьева // Вестник МГПУ. Серия: Современный колледж. – 2022. – № 1(1). – С. 8-18. – EDN FBEJXR. – URL:

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49021985_57982461.pdf

Гузеев, М. С.

Формирование у будущих учителей системы компетенций в процессе профессиональной подготовки / М. С. Гузеев // Вопросы педагогики. – 2020. – № 5-2. – С. 106-109. – EDN MZDJEK. – URL:

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42921225_32718026.pdf

Добровенскис, Д. В.

Современные тенденции профессиональной подготовки будущих учителей / Д. В. Добровенскис, Н. В. Соловьева, Ю. В. Сорокопуд // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 6(97). – С. 122-124. – DOI 10.24412/1991-5497-2022-697-122-124. – EDN HOJFZE. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_50067966_76990182.pdf

Дроздова, Н. В.

Представления о профессии студентов обучающихся на профессию учителя / Н. В. Дроздова, А. А. Гурзанова // Лучшая студенческая статья 2019 : сб. статей XXII Междун. науч.-исслед. конкурса, (Пенза, 25 мая 2019г.) – Пенза: Наука и Просвещение, 2019. – С. 272-273. – EDN ZILOQH. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37611679_70189645.pdf

Дроздова, А. А.

Современные тенденции профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов / А. А. Дроздова, Р. А. Рокина // Общество, образование, наука в современных парадигмах развития : сб. тр. по материалам Национальной науч.-практ. конф., (Керчь, 26 ноября 2020г.) / под общ. ред. Е. П. Масюткина. - Т. 2, Ч. 2. – Керчь: ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», 2020. – С. 175-178. – EDN XKLAPX. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44304663_73854958.pdf

Екимов, И. Г.

Метод контент-анализа. Обновление системы методической работы в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (о методах изучения и обобщения педагогического опыта) / И. Г. Екимов, Н. А. Близнова // Вестник военного образования. – 2019. – № 6(21). – С. 101-104. – EDN CZBAMB. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41490815_45793130.pdf

Закирова, О. В.

Резильентность как ведущая тенденция в системе профессиональной подготовки будущих учителей / О. В. Закирова, Е. Л. Пупышева // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 73-2. – С. 71-74. – EDN NULONK. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48081954_57394692.pdf

Корнеенко, Т. О.

К вопросу о сущности и содержании профессионально-коммуникативной компетентности будущих учителей / Т. О. Корнеенко // Прогрессивная педагогика. – 2022. – № 4. – С. 5-14. – EDN DASVDE. – URL:

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54797762_23067910.pdf

Кролевецкая, Е. Н.

"Цифровой педагог" как траектория профессионального развития будущего учителя / Е. Н. Кролевецкая // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2021. – № 46(65). – С. 71-82. – EDN TMVCNH. – URL:

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46625232_36771981.pdf

Лебедева, К. С.

Включение дистанционных образовательных технологий в процесс подготовки будущих учителей начальных классов / К. С. Лебедева, О. Е. Рыбина // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 2(36). – С. 87-93. – DOI 10.23951/2307-6127-2021-2-87-93. – EDN OMNZZG. – URL:

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_45540361_11304299.pdf

Макеева, С. Г.

Формирование готовности к осуществлению межпредметных связей в обучении как компонент профессиональной подготовки / С. Г. Макеева, И. В. Шуткина // Ярославский педагогический вестник. – 2021. – № 6(123). – С. 81-89. – DOI 10.20323/1813-145X-2021-6-123-81-89. – EDN BQWQSI. – URL:

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_47984578_31681191.pdf

Мураталиева, М. А.

Система профессиональной подготовки будущего учителя: опыт, проблемы и тенденции / М. А. Мураталиева // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 64-4. – С. 135-138. – EDN COSFJK. – URL:

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_40387552_69504372.pdf

Профессионально-технологическая и экономическая подготовка обучающихся в условиях модернизации и стандартизации образования
: сб. ст. по итогам II Междунар. науч.-практ. конф., (Волгоград, 09–10 ноября 2023г.) – Уфа: ООО "Аэтерна", 2023. – 350 с. – ISBN 978-5-00177-781-6.
– EDN NZGWDK. – URL:

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54951403_53122384.pdf

Суворова, О. В.

Формирование коммуникативного базиса психологической готовности к профессиональному общению у будущего учителя в условиях учебной практики / О. В. Суворова, Е. В. Мазурова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-3. – С. 360-364. – EDN TDPETM. – URL:

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_59553921_33824899.pdf

Удалова, А. Э.

К вопросу об актуализации наследия К. Д. Ушинского в подготовке современного педагога / А. Э. Удалова // Вестник МГПУ. Серия: Современный колледж. – 2023. – № 1(5). – С. 58-66. – DOI 10.25688/2782-6597.2023.5.6. – EDN QISXTE. – URL:

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_50388275_59585091.pdf

Чозгиян, О. П.

Современные тенденции профессиональной практической подготовки учителей / О. П. Чозгиян // К. Д. Ушинский и национальное образование: исторические уроки, идеи и современность : сб. ст. участников XXVI Межрегиональных педагогических чтений, посвященных великому русскому педагогу К. Д. Ушинскому, (Москва, 30 марта 2022г.) - Институт среднего профессионального образования им. К. Д. Ушинского. – Москва: Московский городской педагогический университет, 2022. – С. 41-45. – EDN YJMBLQ. – URL:

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49541978_87758157.pdf

Чозгиян, О. П.

Формирование практической готовности будущих учителей к педагогическому общению в реальных условиях образовательной практики / О. П. Чозгиян // Педагогический дискурс: в современной научной парадигме и образовательной практике : Материалы III Всероссийской конф., (Москва, 28 февраля – 01 марта 2023г.) – Москва: ООО "Языки Народов Мира", 2023. – С. 419-426. – EDN EDNANF. – URL:

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_50742289_75475442.pdf

В презентации использованы материалы с сайтов:

<https://www.mgpu.ru/brand/>

<https://vuzopedia.ru/program/bakispec/5257>

<https://kartinki.pibig.info/40727-kartinka-pedagog.html>

Спасибо за внимание !

Презентацию подготовили сотрудники ФБ МГПУ:
А. А. Кузнецова, библиотекарь
О. В. Фоменко, зав. отделением обслуживания

