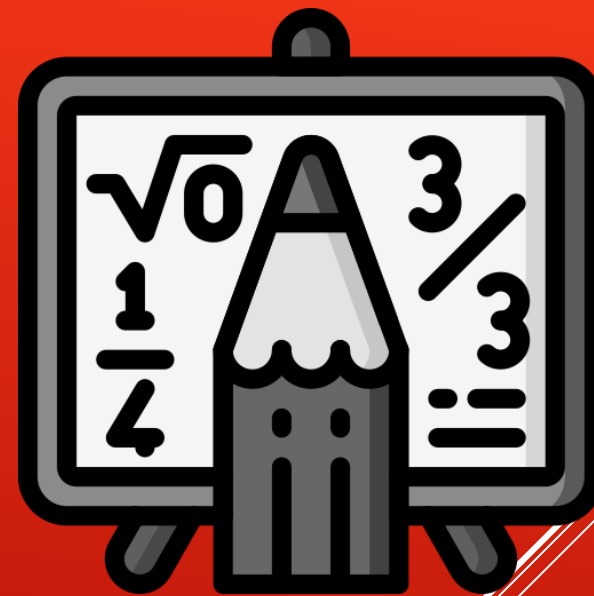


Актуальные проблемы дошкольного и начального математического образования и информатики

Всероссийская
научно-практическая
конференция

30 марта 2024 г.



Перечень обсуждаемых вопросов:

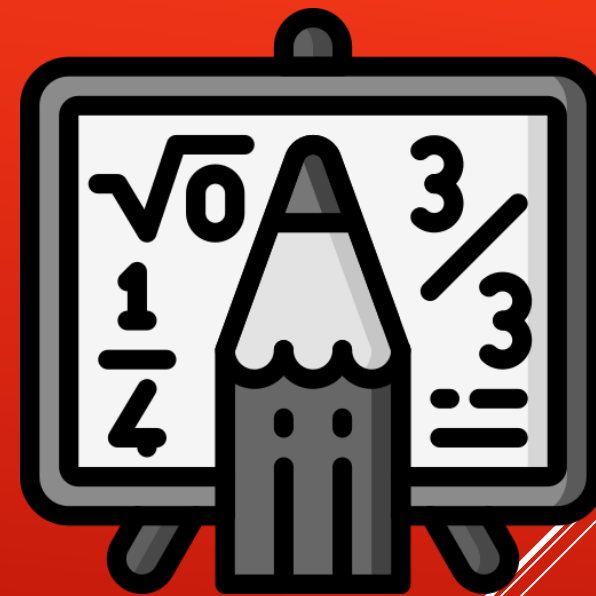
Цифровизация обучения математике и информатике младших школьников.

Интеграционные процессы в обучении младших школьников математике и информатике.

Инновационные технологии развития младших школьников в процессе обучения математике и информатике.

Организация деятельности младших школьников по изучению математики и информатики в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО.

Актуальные проблемы подготовки студентов педвузов к обучению младших школьников математике и информатике



КАЛИНЧЕНКО АННА ВИКТОРОВНА

Доцент департамента методики обучения
Кандидат педагогических наук, доцент

РОМАНОВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

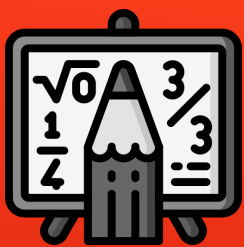
Профессор департамента методики обучения
Доктор психологических наук,
кандидат педагогических наук, профессор

ХОДАКОВА НИНА ПАВЛОВНА

Профессор департамента методики обучения
Доктор педагогических наук, доцент

МУРТАЗИНА НАТАЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА

Доцент департамента методики обучения
Кандидат педагогических наук, доцент



Абдрахманова, А. Р. Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников средствами дидактической игры при изучении математики / А. Р. Абдрахманова // Известия института педагогики и психологии образования. – 2023. – № 2. – С. 90-94. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54058740>

Аксенова, М. В. Групповая работа как средство формирования универсальных учебных коммуникативных действий младших школьников на уроках математики / М. В. Аксенова // Педагогический вестник. – 2023. – № 28. – С. 8-10. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54509405>

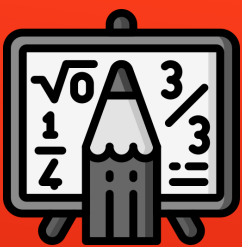
Белалов, Р. М. Электронные образовательные ресурсы как средство формирования умений младших школьников работать с информацией / Р. М. Белалов, Ш. И. Булуева, М. А. Арипов // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-4. – С. 36-39. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=58480022>

Вендина, А. А. Обучение младших школьников решению задач на определение выигрышной стратегии / А. А. Вендина, К. А. Киричек // Информатика в школе. – 2023. – № 5(184). – С. 62-66. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54899927>

Волкова, Л. В. Готовность учителей к формированию цифровой грамотности школьников: результаты диагностики / Л. В. Волкова, Ю. С. Волкова // Научно-педагогическое обозрение. – 2023. – № 1(47). – С. 112-123. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50231857>

Всяких, Ю. В. Формирование мотивации младших школьников к самоконтролю на уроках математики / Ю. В. Всяких // Научные горизонты. – 2023. – № 7(71). – С. 20-30. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54248158>

Гетманская, М. А. Развитие одаренности младшего школьника на уроках математики / М. А. Гетманская // Вопросы педагогики. – 2023. – № 3-1. – С. 9-10. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50378923>



Глизерина, Н. Д. Подготовка будущих учителей начальных классов к организации исследовательской работы младших школьников на уроке / Н. Д. Глизерина, Е. В. Мальцева, С. А. Арефьева // Вестник Марийского государственного университета. – 2023. – Т. 17, № 4(52). – С. 478-485. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59719798>

Гусарова, А. А. Влияние киберзависимости на эмоциональный интеллект младших школьников / А. А. Гусарова // Форум молодых ученых. – 2023. – № 5(81). – С. 57-59. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53958606>

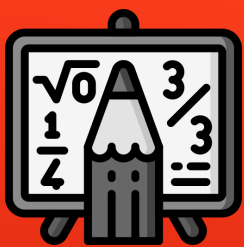
Дадян, И. А. Особенности преподавания информатики в начальной школе / И. А. Дадян // Вопросы педагогики. – 2023. – № 1-1. – С. 42-47. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50106505>

Деменева, Н. Н. Формирование у младших школьников универсальных действий по работе с информацией на основе материала из истории математики / Н. Н. Деменева, О. В. Колесова, С. К. Тивикова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 79-1. – С. 160-163. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54066872>

Зак, О. В. Использование технологии решения проектных задач для формирования математической грамотности младших школьников / О. В. Зак // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. – 2024. – № 1(88). – С. 57-61. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59932907>

Зубарева, Е. С. Проектные задачи как средство формирования информационной грамотности младшего школьника / Е. С. Зубарева, Д. С. Лебедева // Ученые записки НТГСПИ. Серия: Педагогика и психология. – 2023. – № 4. – С. 17-25. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=55927304>

Игнатович, В. К. Взаимосвязь школьной тревожности и субъектности младших школьников в условиях цифровизации образования / В. К. Игнатович, В. С. Игонина // Педагогика: история, перспективы. – 2023. – Т. 6, № 1-2. – С. 146-169. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53802542>



Калинина, И. Г. Формирование коммуникативных умений младших школьников на уроках математики при решении задач / И. Г. Калинина, Н. М. Толкова // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. – 2023. – № 1. – С. 35-40. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50514015>

Литовченко, Е. А. Проектирование логического мышления учащихся младших классов на уроках математики / Е. А. Литовченко // Вопросы педагогики. – 2024. – № 1-1. – С. 53-56. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59499454>

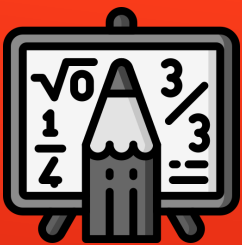
Мазепина, А. А. Организация работа по овладению младшими школьниками коммуникативными действиями в процессе изучения математики / А. А. Мазепина // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 97-2. – С. 73-76. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54021070>

Марихин, С. В. Особенности адаптации младших школьников в условиях цифровизации / С. В. Марихин, О. В. Федорова // Вопросы педагогики. – 2023. – № 1-2. – С. 81-84. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50185539>

Матвеева, В. А. Работа с текстовой задачей как условие формирования исследовательских умений у младших школьников / В. А. Матвеева, Д. А. Голубкова // Известия института педагогики и психологии образования. – 2023. – № 1. – С. 166-178. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=52140165>

Медведева, О. Е. Использование интерактивных заданий на уроках информатики / О. Е. Медведева, А. С. Папанова // Научный альманах. – 2023. – № 4-1(102). – С. 72-75. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53973254>

Миняева, А. Г. Способы повышения познавательной активности обучающихся на уроках информатики / А. Г. Миняева // Матрица научного познания. – 2023. – № 1-1. – С. 323-328. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50194138>



Мищенко, Т. А. Организационно-методические основы преемственности в обучении математике дошкольников и младших школьников / Т. А. Мищенко, О. Н. Родионова // Педагогический вестник. – 2023. – № 27. – С. 68-71.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54311746>

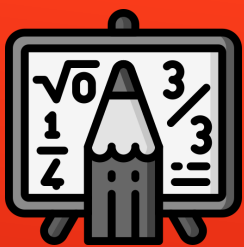
Никитина, О. Э. Применение информационных технологий при работе с младшими школьниками / О. Э. Никитина // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 96-2. – С. 71-73. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53758919>
Паравина, А. С. Использование нейросети в работе учителя информатики / А. С. Паравина // Информатика в школе. – 2023. – № 4(183). – С. 34-42. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54628536>

Проценко, С. И. Использование образовательных ресурсов сети Интернет на уроках информатики / С. И. Проценко, М. А. Сильвестрова // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. – 2023. – Т. 3, № S1(68). – С. 83-86. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54491892>

Пузанкова, Л. В. Применение интерактивных технологий на уроках информатики как средство развития познавательного интереса / Л. В. Пузанкова, М. С. Комарова // Информатика и прикладная математика. – 2023. – № 29. – С. 107-110.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=57654020>

Разливинских, И. Н. Формирование информационной грамотности у младших школьников посредством кейсов на уроках математики / И. Н. Разливинских, Н. М. Кручинина // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2023. – № 2. – С. 10-14.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53760594>

Румянцева, Т. Н. Особенности работы учителя начальных классов по формированию математической грамотности младших школьников / Т. Н. Румянцева, Л. А. Юркина // Вестник науки и образования. – 2023. – № 11-1(142). – С. 102-105.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59994356>



Русакова, Т. Г. Формирование действий планирования и прогнозирования у младших школьников на уроках математики / Т. Г. Русакова, С. К. Балтабаева // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 80-3. – С. 244-247. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54714462>

Седова, В. В. Формирование финансовой грамотности на уроках математики и информатики / В. В. Седова, И. С. Безлюдная // Информационные технологии в образовании. – 2023. – № 6. – С. 290-298. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=58734372>

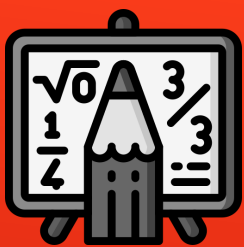
Склярова, Е. А. Урок-игра "В поисках затерянных байтов" / Е. А. Склярова // Информатика в школе. – 2023. – № 6(185). – С. 41-47. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=58731877>

Сурикова, С. В. Организация работы с практико-ориентированными задачами в процессе обучения младших школьников математике / С. В. Сурикова, Е. К. Коваленко // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2023. – Т. 14, № 2. – С. 48-53. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54784593>

Ткачева, Е. М. Формирование финансовой грамотности у младших школьников при обучении математике (начальная школа 1-5 классы) / Е. М. Ткачева // Вестник науки. – 2023. – Т. 1, № 5(62). – С. 194-199. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53114095>

Тютин, Т. В. Использование элементов геймификации на уроках информатики / Т. В. Тютин // Вестник Воронежского института развития образования. – 2023. – № 11. – С. 203-205. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53968401>

Улитина, К. Н. Применение технологии веб-квеста на уроках информатики / К. Н. Улитина // Modern Science. – 2023. – № 4-2. – С. 54-57. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=52217755>



Федосов, А. Ю. Разработка и внедрение элементов электронного обучения на уроках информатики в начальной школе / А. Ю. Федосов, И. А. Бурьгина // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2023. – Т. 14, № 1. – С. 119-128. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50392711>

Фесенко, О. А. Развитие исследовательских умений младших школьников при изучении математики посредством уроков-экскурсий / О. А. Фесенко, О. А. Шевченко // Устойчивое развитие науки и образования. – 2023. – № 11(86). – С. 36-40. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=58802874>

Чердниченко, А. Ю. Особенности развития компьютерной зависимости у детей младшего школьного возраста / А. Ю. Чердниченко // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 98-2. – С. 127-129. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54156531>

Черняева, А. А. Применение ребусов на уроках информатики / А. А. Черняева // Научный альманах. – 2023. – № 11-2(109). – С. 113-116. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56743121>

Шакиров, К. С. Основное содержание и формирование предметных компетенций на уроках информатики / К. С. Шакиров // Наука и инновационные технологии. – 2023. – № 2(27). – С. 332-337. <https://www.elibrary.ru/itm.asp?id=54683605>

Шишкина, О. В. Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках математики / О. В. Шишкина // Студенческий электронный журнал СТРИЖ. – 2023. – № 1(48). – С. 31-35. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50768586>



Электронные издания из ЭБС

Калинченко, Анна Викторовна. Методика преподавания математики в начальной школе. Частные вопросы : учеб.-метод. пособие / А. В.

Калинченко, Е. Н. Леонович ; среди рец. : Н. П. Ходакова [и др.] ;

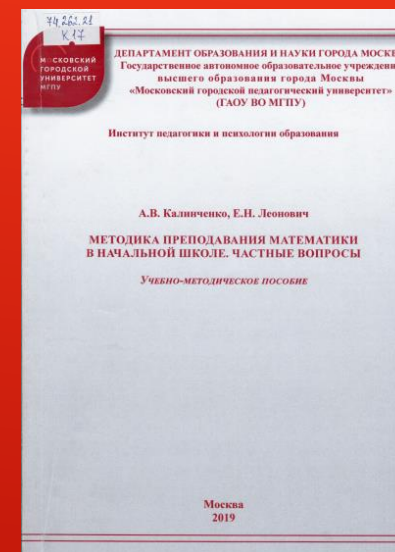
Департамент образования и науки г. Москвы, ГАОУ ВО г. Москвы

"Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования. - Москва : МГПУ, 2019. - 112 с.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=497939&foldername=fulltexts&filename=497939.pdf>

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=497939>

В нем изложены методические подходы к изучению в начальной школе натуральных чисел, арифметических действий, обучению учащихся решению арифметических задач. Материал направлен на формирование у студентов методических знаний, умений и навыков, развитие способностей к самостоятельной творческой педагогической деятельности, позволяющей эффективно обучать и развивать учащихся начальной школы.





Электронные издания из ЭБС

Белошистая, А. В. Развитие логического мышления младших школьников : учебное пособие для вузов / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11117-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/541948>

В данном издании рассматривается вопрос, как организовать для школьников младшей образовательной школы учебный процесс так, чтобы развить их логическое мышление. Многие существующие методики обучения логике и другим дисциплинам, таким как математика, перегружены текстовой информацией и требуют от учащихся наличия логико-понятийной базы, которая у учащихся младшей школы еще не сформирована. Авторы предлагают использовать наглядно-образный подход при составлении заданий и приводят примеры использования такого подхода вкупе с другими принципами, учитывающими особенность мышления ребенка младшего школьного возраста.

Далингер, В. А. Методика обучения математике в начальной школе : учебное пособие для вузов / В. А. Далингер, Л. П. Борисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07529-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/537759>

Данное учебное пособие представляет собой практико-ориентированную монографию. В нем рассмотрены психолого-педагогические основы развивающего обучения математике, дана характеристика таких методических систем развивающего обучения математике, как система Л. В. Занкова, система Д. Б. Эльконина — В. А. Давыдова, системы Л. Г. Петерсон. Описана методика формирования у учащихся приемов учебной деятельности в процессе обучения математике.





Электронные издания из ЭБС

Далингер, В. А. Методика обучения математике. Традиционные сюжетно-текстовые задачи : учеб. пособие для вузов / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — ISBN 978-5-534-09591-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/539461>

В учебном пособии представлена методика обучения решению сюжетно-текстовых задач, в частности задач на проценты, смеси, сплавы и концентрацию, которые занимают особое место в обучении математике. Дана классификация таких задач, методические рекомендации по решению. Отдельно разобраны задачи на проценты, приведены их типы и особенности. Многие задачи снабжены подробным решением. Дано почти 150 задач для самостоятельного решения.

Кучер, Т. П. Математика. Тесты : учебное пособие для вузов / Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09073-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/537635>

Материалы данного учебного пособия необходимы для реализации обучающих функций тестовых заданий, способствующих развитию у студентов математической зоркости и умения анализировать. Задания направлены на овладение новым материалом, а также на систематизацию уже имеющихся знаний и устранение типичных пробелов в освоении курса математики для студентов специальности «Педагогика и методика начального образования».





Электронные издания из ЭБС

Методика обучения математике. Формирование приемов математического мышления : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Талызина [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Талызиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06315-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/540707>

Пособие представляет особый подход к обучению, предполагающий формирование инвариантных знаний, то есть таких, которые составляют основу изучаемого предмета. Рассмотрено использование этого подхода при обучении основным разделам математики начальной школы и курсу планиметрии. В материалах пособия раскрываются аспекты усвоения математических понятий, проведен анализ главных условий, определяющих успех начального этапа математического образования, рассмотрены причины возникновения затруднений в учебе, приведены примеры использования на практике описанных методик обучения.

Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учеб. пособие для вузов / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17981-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/539367>

В курсе отражены современные концепции и методические подходы к обучению информатике школьников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; описаны средства информационных и коммуникационных технологий, применяемые на уроках информатики.





Электронные издания из ЭБС

Шадрина, И. В. Методика обучения геометрии в начальной школе : учебное пособие для вузов / И. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11081-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/541702>

Пособие раскрывает вопросы обучения младших школьников геометрии. Представлен и подробно рассмотрен набор материалов, соответствующих психологическим особенностям развития и восприятия учащихся 1—4 классов. Кратко охарактеризована история развития геометрии как науки и как школьного предмета, описана методика и система ее преподавания детям, даны примеры задач и их разбора на уроках.

Шадрина, И. В. Методика преподавания начального курса математики : учебник и практикум для вузов / И. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08528-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/536695>

В учебнике рассматриваются теоретические основы начального математического образования, механизмы когнитивного развития детей младшего школьного возраста в процессе обучения математике, вопросы истории математического образования, методика формирования представлений о фундаментальных математических понятиях, основы обучения наглядной геометрии, различные подходы к обучению решению задач, вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в процессе изучения курса. Приведено большое количество практических заданий, направленных на овладение студентами опытом профессиональной деятельности.





Электронные издания из ЭБС

Методика обучения информатике : учебное пособие / М. П. Лапчик, М. И. Рагулина, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер ; под редакцией М. П. Лапчика. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-5280-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139269>

Учебное пособие предназначено студентам, изучающим систематический курс «Методика обучения информатике» в образовательной программе бакалавриата. В пособии раскрываются цели, принципы отбора содержания и методы обучения информатике в средней общеобразовательной школе. Наряду с изложением общих вопросов теории и методики обучения информатике рассматриваются конкретные методические рекомендации по преподаванию информатики в начальной, основной и профильной школе.

Миронова, С. В. Специфика заданий и задачных конструкций информационного контента образовательного Web-квеста по математике : монография / С. В. Миронова, С. В. Напалков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-2732-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212552>

В монографии раскрываются теоретические основы построения информационного контента тематического образовательного Web-квеста по математике, описываются дидактические возможности и организационно-методические предпосылки использования тематических образовательных Web-квестов при обучении математике.





Электронные издания из ЭБС

Актуальные проблемы методики обучения информатике и математике в современной школе : материалы Международной научно-практической интернет-конференции, г. Москва, 24 апреля – 12 мая 2020 г. / под ред. Л. Л. Босовой, Д. И. Павлова ; Московский педагогический государственный университет, Кафедра теории и методики обучения математике и информатике. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 697 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613611>

Настоящее издание содержит статьи и тезисы научных докладов, представленных на Международной научно-практической интернет-конференции «Актуальные проблемы методики обучения информатике и математике в современной школе» 24 апреля – 12 мая 2020 г. (МПГУ, Москва).

Александрова, Т. С. Развитие математической деятельности младших школьников : проектные задачи и математические проекты : учебно-метод. пособие / Т. С. Александрова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 136 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461021>

В данном учебно-методическом пособии представлена технология развития математической деятельности младших школьников в условиях реализации как основной образовательной программы, так и дополнительной общеразвивающей программы. Предложен комплекс проектных задач и математических проектов учащихся начальных классов.





Электронные издания из ЭБС

Белошистая, А. В. **Математика в начальной школе: методика обучения** : учебник / А.В. Белошистая. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1070170. - ISBN 978-5-16-015926-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2100011>

Учебник содержит методическую информацию и рекомендации по курсу математики, который изучается в начальной школе. Приведены все виды заданий, вычислительных приемов и вычислительных действий, типовых и нетиповых задач, приемы работы с ними.

Методика обучения математике в начальной школе : учебник / Н.Б. Истомина-Кастровская, И.Ю. Иванова, З.Б. Редько [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5beafd8e271b34.71707438. - ISBN 978-5-16-014058-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904340>

Цель учебника — сформировать у будущего учителя методические знания, умения и опыт творческой деятельности, развить методическое мышление студентов, умение применять математические, педагогические, психологические и методические знания для организации деятельности учащихся начальных классов в процессе обучения математике.





Электронные издания из ЭБС

Истомина-Кастровская, Н. Б. Методика обучения математике в начальной школе. Практикум : учебное пособие / Н.Б. Истомина-Кастровская, Ю.С. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 198 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bcf2aeadffeb9.42154579. - ISBN 978-5-16-014059-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902320>

Учебное пособие представляет собой сборник методических задач. Его цель — сформировать у будущего учителя методические знания, умения и опыт творческой деятельности для реализации на практике идей развивающего обучения младших школьников математике.

Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891636>

Учебное пособие посвящено проблеме информатизации образования. Рассмотрены основные методологические научные принципы, информационно-педагогическая картина мира, информационные технологии научных исследований, информационные технологии в науке и образовании, основные направления развития современных информационных технологий.



Материалы книжной выставки



Актуальные проблемы дошкольного и начального математического и естественнонаучного образования : материалы науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов, магистров, студентов ("Дни науки МГПУ-2017 г.") / Ин-т педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, Каф. математики, информатики и естественнонауч. дисциплин в дошк. и нач. образовании ; сост. и отв. ред. Н. П. Ходакова, А. В. Калинин. - Москва : Спутник +, 2017. - 191 с. : ил., табл.

Актуальные проблемы дошкольного и начального образования : материалы науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов ("Дни науки МГПУ-2015") / Ин-т педагогики и психологии образования ГБОУ ВО МГПУ ; Общеун-т каф. математики и информатики дошк. и нач. образования ... ; [отв. ред. : Н. П. Ходакова, А. В. Калинин]. - Москва : Спутник +, 2015. - 248 с. : табл.

Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе в свете идей Л. С. Выготского : сборник : мат. III Междунар. науч. конф., 17-19 ноября 2016 г. / Моск. пед. гос. ун-т (МГПУ) ; под ред. М. В. Егуповой, Л. И. Боженковой. - Москва : Издатель Захаров С. И. ("СерНа"), 2016. - 406 с.



Материалы книжной выставки

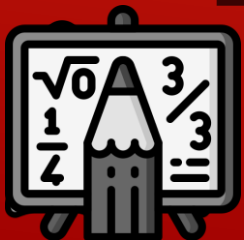


Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе : мат. IV Междунар. науч. конф., 4-5 декабря 2018 г. : сборник в 2 т. Т. 1 / Моск. пед. гос. ун-т (МПГУ), Ин-т математики и информатики, каф. теории и методики обучения математике и информатике ; под ред. М. В. Егуповой, Л. И. Боженковой. - Москва : АКФ Политоп, 2018. - 277 с. : ил.

Белошистая, А. В. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста : Профессиональный модуль. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. В. Белошистая ; рец. Т. В. Рябина. - 3-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2020. - 272 с. : ил.

Возможности информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании : аналит. обзор : [перевод] / Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, Ин-т ЮНЕСКО по информац. технологиям в образовании ; рук. проекта И. Калаш. - Москва, 2011. - ил., табл.

Епишева, О. Б. Технология обучения математике на основе деятельностного подхода : кн. для учителя / О. Б. Епишева. - Москва : Просвещение, 2003. - 223 с. : ил, табл.



Материалы книжной выставки



Жолков, С. Ю. Математика и информатика для гуманитариев : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманит. спец. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2005, 2006. - 527с. : ил.

Инновационные и традиционные технологии развития дошкольников и младших школьников средствами математики и информатики : материалы научно-практ. конф. преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов "Дни науки МГПУ-2016" / Ин-т педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, Общеинститут. каф. математики и информатики дошк. и нач. образования ; [сост. и отв. ред. Н. П. Ходакова, А. В. Калинин]. - Москва : Спутник +, 2016. - 125 с. : ил.

Интеллектуальное развитие дошкольников и младших школьников: опыт, проблемы, перспективы : материалы Всерос. заоч. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 17 апр. 2014 г. / ФГБОУ ВПО "Вят. гос. гуманитар. ун-т" ; [науч. ред. : Л. М. Машковцева, С. В. Савинова]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2014. - 467 с.

Калинченко, А. В. Методика преподавания математики в начальной школе. Частные вопросы : учеб.-метод. пособие / А. В. Калинин, Е. Н. Леонович ; среди рец. : Н. П. Ходакова [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, ГАОУ ВО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования. - Москва : МГПУ, 2019. - 112 с.



Материалы книжной выставки

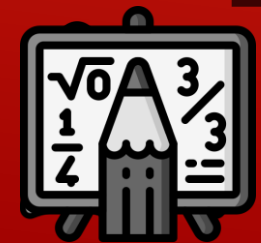


Калинченко, А. В. Методика преподавания начального курса математики : Профессиональный модуль: Преподавание по программам начального общего образования : учеб. пособие : для студентов учреждений сред. проф. образования / А. В. Калинченко, Р. Н. Шикова, Е. Н. Леонович ; под ред. А. В. Калинченко. - 4-е изд., стер. ; 5-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2017, 2018. - 208 с.

Комарова, Т. С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании : пособие для педагогов дошк. учреждений, спец. метод. и ресурс. центров, работников органов упр. образованием / Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Туликов. - Москва : Мозаика-Синтез, 2011. - 125 с. : табл.

Муртазина, Н. А. Актуальные проблемы дошкольного и начального математического образования и информатики : монография / Н. А. Муртазина, Н. П. Ходакова, С. Е. Шукшина. - Ульяновск : Зebra, 2019. - 110 с. : табл.

Новикова, В. П. Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, образованного, смекалистого, инициативного, неповторимого, коммуникативного, активного. В мире познания : прогр.-метод. пособие / В. П. Новикова, Л. И. Тихонова. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 235 с. : ил.



Материалы книжной выставки



Оганесян, В. О. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. О. Оганесян, А. В. Курилова. - 4-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2023. - 271 с. : ил., табл.

Организация коллективной учебной деятельности с использованием сетевых технологий : учеб. метод. пособие / авт. : А. И. Азевич, С. А. Баженова, В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, О. В. Львова, Д. Т. Рудакова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования Каф. информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2019. - 79 с.

Основы общей теории и методики обучения информатике : [учеб. пособие] / под ред. А. А. Кузнецова. - Москва : Бинوم. Лаборатория Знаний, 2014. - 207 с. : табл.

Остроух, А. В. Основы информационных технологий : учебник : для студентов учреждений сред. проф. образования / А. В. Остроух. - 5-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2023. - 207 с.

Открываю математику : учеб. пособие для 4 кл. нач. шк. / [авт.-сост. : М. И. Калинина, Г. В. Бельтюкова, О. А. Ивашова и др.]. - Москва : Просвещение, 2005. - 224 с. : ил.



Материалы книжной выставки



Павлов, Д. И. Лаборатория математика. 1 кл. : учеб. пособие / Д. И. Павлов, Н. П. Ходакова, А. В. Каплан. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 96 с. : цв. ил.

Перспективы развития современного образования : от дошкольного до высшего : Девятые Всероссийские Шамовские пед. чтения науч. шк. Управления образоват. системами (25 янв. 2017 г.) : сб. ст. Ч. 1 / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", НП "Междунар. акад. наук пед. образования", НО "Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры" ; отв. ред. С. Г. Воровщиков, О. А. Шклярова. - Москва : МПГУ, 2017. - 433 с.

Петерсон, Л. Г. Игралочка: парциальная образовательная программа математического развития дошкольников: для детей 3-7 лет / Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова ; НОУ ДПО "Ин-т системно-деятельностной педагогики". - Москва : Просвещение, 2023. - 79 с.

Сетевые уроки в начальной школе: методический путеводитель / Ж. В. Афанасьева, А. В. Богданова, М. М. Борисова, С. В. Валикжанина, И. Н. Гернет, Т. И. Зиновьева, А. В. Калинин, Д. Ю. Калинин, Т. С. Лихачева, В. Н. Пушкина, М. А. Романова, Н. М. Семенюк, М. С. Смирнова, Л. С. Филиппова ; рец. А. И. Савенков [и др.]. - Москва : Некоммерческое партнерство «Авторский Клуб», 2022. - 157 с. : ил.



Материалы книжной выставки



Степанова, И. Ю. Теория и методика обучения информатике и ИКТ в начальной школе : учеб.-метод. пособие / И. Ю. Степанова, Е. В. Достовалова, О. Г. Смолянонова ; М-во образования и науки РФ, Сибир. федер. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2011. - 340 с. : ил., табл.

Стойлова, Л. П. Математика : учеб. для использования в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования по дисциплине "Математика" по направлению "Пед. образование", профиль подгот. "Нач. образование" / Л.П. Стойлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2012. - 463 с. : ил.

Стойлова, Л. П. Теоретические основы начального курса математики : [проф. модуль: преподавание по прогр. нач. общ. образования] : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования по специальности "Преподавание в нач. шк." / Л.П. Стойлова. - 2-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2015. - 272 с. : ил.

Тарунтаева, Т. В. Развитие математических представлений у дошкольников : метод. пособие / Т. В. Тарунтаева, Т. И. Алиева. - Москва : Сфера, 2015. - 221 с. : ил.



Материалы книжной выставки



Теоретические основы информатики / авт. : В. Л. Матросов, В. А. Горелик, С. А. Жданов [и др.]. - Москва : Academia : Академия, 2009. - 344 с. : ил.

Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста : [учеб. пособие] / авт. : З. А. Михайлова [и др.]. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2008. - 377 с.

Федосов, А. Ю. Современные проблемы информатизации начального образования : монография / ФГБОУ ВО "Рос. гос. соц. ун-т", ГАОУ ВО "Моск. гор. пед. ун-т" ; А.Ю. Федосов, И.П. Ходакова. - Ульяновск : Зебра, 2019. - 100 с. : ил., табл.

Хацкевич, Р. П. Математика для дошкольного и младшего школьного возраста / Р. П. Хацкевич. - Москва : АСТ, 2000. - 523 с. : ил.

Шадрина, И. В. Методика преподавания начального курса математики : учеб. и практикум для приклад. бакалавриата / И. В. Шадрина ; МГПУ. - Москва : Юрайт, 2016. - 279 с.

Шукшина, С. Е. Теоретические и методические аспекты естественно-научного образования детей 5-11 лет в условиях развития информационного общества : монография / С. Е. Шукшина, Н. П. Ходакова, Н. А. Муртазина ; ГАОУ ВО МГПУ. - Ульяновск : Зебра, 2020. - 115 с.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена сотрудниками
отделения обслуживания
Фундаментальной библиотеки в
институте педагогики и психологии образования
Егоровой С. В.
Евстигнеевой В. Б.
Москачева Ю. Ю.

В презентации использованы материалы:
Страницы «Брендбук и фирменный стиль МГПУ»
Фотографии книг из фонда Фундаментальной библиотеки МГПУ
Фотографии книг из электронных библиотечных систем, доступных для
читателей МГПУ.
Icon by Smashicons

