

ДНИ НАУКИ МГПУ 2024

Институт цифрового образования

Круглый стол «Организация гибридного обучения в формате «профильная школа - ВУЗ»

Ведущие:

Денищева Лариса Олеговна, профессор департамента математики и физики института цифрового образования, кандидат педагогических наук, профессор;

Захарова Татьяна Алексеевна, ст. преподаватель департамента математики и физики института цифрового образования;

Елисеев Антон Вячеславович, ассистент департамента информатизации образования института цифрового образования

28.03.24

Список литературы из фондов Фундаментальной библиотеки МГПУ



Белая книга. Гибридное обучение /
Высшая школа менеджмента Санкт-
Петербургского государственного
университета, Моск. гор. пед. ун-т,
Банк ВТБ (ПАО) ; среди авт. : О. Н.
Алканова, Д. П. Ананин, К. А.
Баранников, Н. Г. Стрикун [и др.]. -
Москва ; Санкт-Петербург : Грин
Принт, 2022. - 120 с. : ил. - Авт.
указаны в конце кн. - Изд-во указ.
на обороте тит. л. - ISBN 978-5-
907286-80-1.



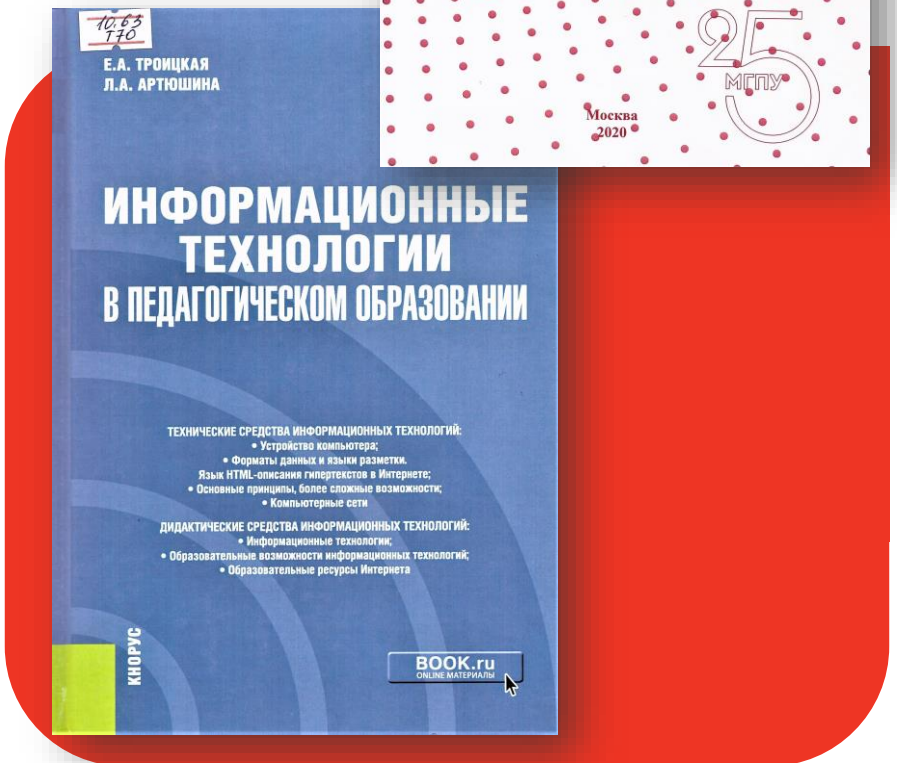
Московский городской педагогический университет

Техническое решение для гибридного обучения в МГПУ можно охарактеризовать как базовое: оно позволяет реализовывать необходимые педагогические задачи. Гибридное обучение в МГПУ стало внедряться в связи с необходимостью обеспечения доступа к обучению в посткарантинный период студентов, не имеющих возможности посещать кампус университета по медицинским показаниям или техническим причинам (например, невозможность въезда в страну и т.д.).

Аудитории МГПУ



В докарантинный период гибридный формат не практиковался, однако в короткий срок была произведена автоматизация и информатизация бизнес-процессов и внутреннего документооборота, что в значительной степени облегчило реализацию образовательных программ, текущей и итоговой аттестации в период применения дистанционного обучения и гибридного формат



Технологии визуализации педагогической информации : учеб. пособие / А. И. Азевич, С. А. Баженова, В. В. Гриншкун, А. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, Е. С. Пучкова ; рец. : А. Р. Садыкова, Н. Л. Галеева ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифр. образования, Каф. информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2020. - 104 с.
Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=520010&foldername=fulltexts&filename=520010.pdf>

Троицкая, Елена Анатольевна. Информационные технологии в педагогическом образовании : учеб. пособие для направления бакалавриата "Педагогическое образование" / Е. А. Троицкая, Л. А. Артюшина. - Москва : Кнорус, 2021. - 226 с.

Вознесенская, Наталья Владимировна.

Гибридное обучение в новой нормальности / Н. В. Вознесенская
// Большая конференция МГПУ : сб. тезисов : в 3 т. / Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы
"Московский городской педагогический университет" ; среди авт. : Е. Д. Патаракин, В. К. Маркова, А. Н.
Иоффе, Л. В. [и др.] ; сост. : Т. С. Алференкова, Е. В. Страмнова ; отв. ред. Р. Г. Резаков ; рец. М. В.
Воропаев, А. А. Сорокин. - Москва, 2023. - Т. 1. - С. 145-149.

Лесин, Сергей Михайлович.

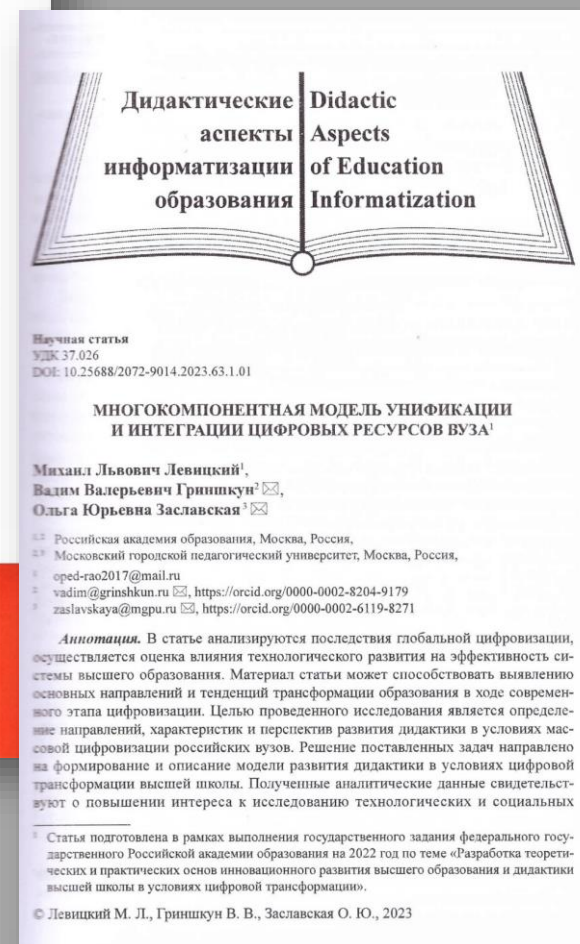
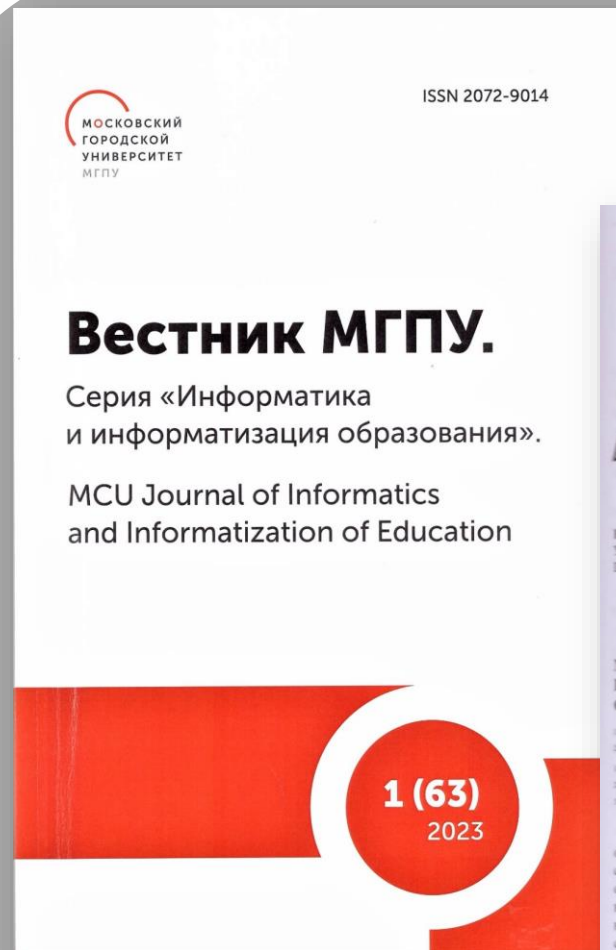
Основные подходы к гибриднему обучению в вузе / С. М. Лесин
// Большая конференция МГПУ : сб. тезисов : в 3 т. / Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы
"Московский городской педагогический университет" ; среди авт. : Е. Д. Патаракин, В. К. Маркова, А. Н.
Иоффе [и др.] ; сост. : Т. С. Алференкова, Е. В. Страмнова ; отв. ред. Р. Г. Резаков ; рец. М. В. Воропаев, А.
А. Сорокин. - Москва, 2023. - Т. 1. - С. 170-174.

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=570399&foldername=fulltexts&filename=570399.pdf>

Левицкий, Михаил Львович.

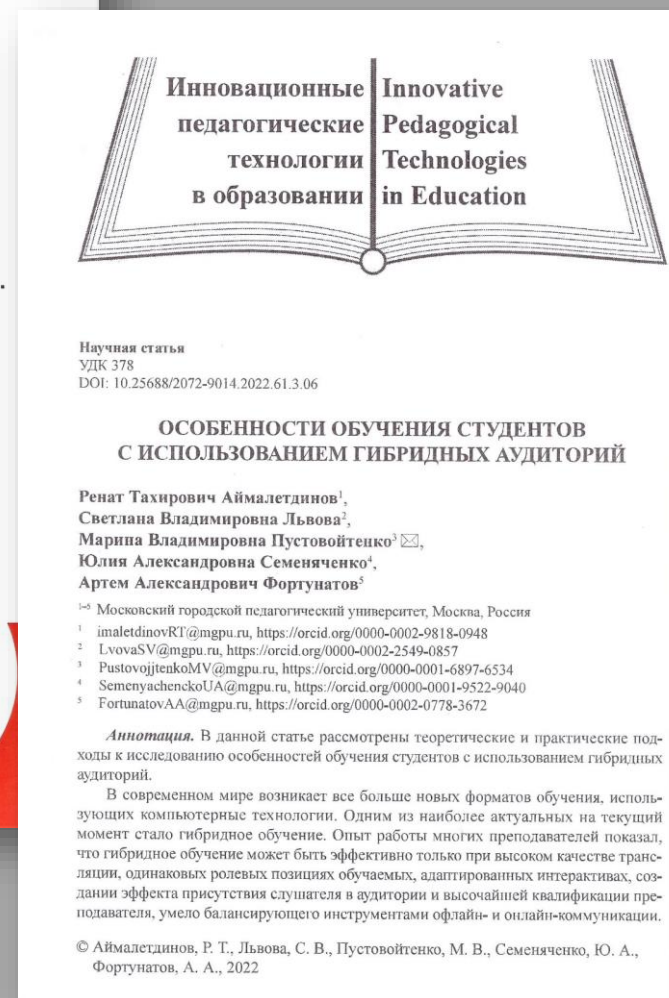
Многокомпонентная модель унификации и интеграции цифровых ресурсов вуза / М. Л. Левицкий, В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". - 2023. - № 1 (63) 2023. - С. 7-23. - DOI 10.25688/2072-9014.2023.63.1.01.




Электронный ресурс:


<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=555455&foldername=fulltexts&filename=555455.pdf>

Особенности обучения студентов с использованием гибридных аудиторий / Р. Т. Аймалетдинов, С. В. Львова, М. В. Пустовойтенко, Ю. А. Семеняченко, А. А. Фортунатов // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". - 2022. - № 3 (61) 2022. - С. 58-73.







Алексеев, А. А. Затруднения, возникающие при гибридном обучении / А. А. Алексеев // Содержательные и процессуальные аспекты современного образования : Материалы IV Международной научно-практической конференции, Астрахань, 25 февраля 2022 года / Ред.-сост. И.А. Романовская, Е.А. Тарабановская. – Астрахань: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Астраханский государственный университет", 2022. – С. 137-139. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=48212972>



Алкубаева, В. С. Анализ моделей современного смешанного и гибридного обучения / В. С. Алкубаева, В. С. Блинов, М. А. Рубцов // Проблемы управления качеством образования : Сборник статей XIV Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 70-летию Пензенского государственного аграрного университета, Пенза, 21–22 декабря 2021 года. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2021. – С. 10-13. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=47489220>



Амбросенко, Н. Д. Цифровая образовательная среда университета: модель организации гибридного обучения / Н. Д. Амбросенко, И. В. Ковалев, О. Н. Скуратова // XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего плюс. – 2022. – Т. 11, № 1(57). – С. 34-38. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=48135355>



Аношина, О. В. Перспективы гибридного обучения в вузах на примере общего курса физики / О. В. Аношина, К. А. Шумихина, М. А. Жагипаров // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. – 2022. – № 2(77). – С. 132-136. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=48049963>



Антонова, О. В. Комбинированное обучение: формы организации учебной деятельности и методы обучения / О. В. Антонова // Современный педагог и наставник : Электронный сборник статей по материалам Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника, Чебоксары, 25 октября 2023 года. – Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2023. – С. 42-46. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=59404465>



Байзаров, А. Е. Гибридное обучение в университетах: модели внедрения / А. Е. Байзаров // Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании : Материалы VII Международной научной конференции, Красноярск, 19–22 сентября 2023 года. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2023. – С. 140-143. – EDN QFUIBG. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=54778304>



Болодурина, М. П. Реализация технологии "перевернутый класс" при гибридной форме обучения / М. П. Болодурина // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры : материалы Всероссийской научно-методической конференции (с международным участием), Оренбург, 25–27 января 2021 года. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2021. – С. 1213-1215. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=45642295>



Вайндорф-Сысоева, М. Е. "Цифровой форсайт" - образовательная практика с конструктором коллективной работы в условиях гибридного обучения / М. Е. Вайндорф-Сысоева, И. П. Тихоновецкая, Н. Д. Вьюн // Вестник Мининского университета. – 2022. – Т. 10, № 2(39). – DOI 10.26795/2307-1281-2022-10-2-1. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=48778859>





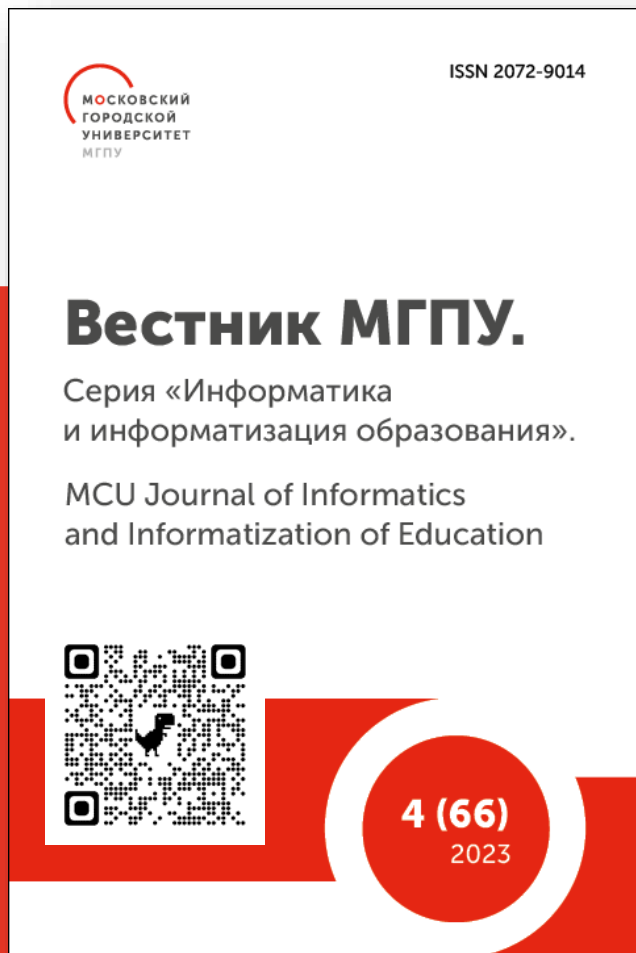
Вайнштейн, Ю. В. Гибридное обучение математике в вузе: шаги становления / Ю. В. Вайнштейн, Т. В. Зыкова, В. А. Шершнева // Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании : Материалы VII Международной научной конференции, Красноярск, 19–22 сентября 2023 года. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2023. – С. 195-198. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=54778327>

Гибридное обучение: российская и зарубежная практика / К. А. Баранников, Д. П. Ананин, Н. Г. Стрикун [и др.] // Вопросы образования. – 2023. – № 2. – С. 33-69. – DOI 10.17323/1814-9545-2023-2-33-69. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=54150740>

Гибридный формат обучения / Г. А. Клещарева, Д. С. Домаев, А. В. Клещарева, И. В. Клещарев // Наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей Международной научно-практической конференции, Пенза, 10 января 2022 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. – С. 137-139. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=47490251>

Гиматдинова, Г. Н. Гибридное обучение как инновационная образовательная система / Г. Н. Гиматдинова // Наука. Информатизация. Технологии. Образование : материалы XVI международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 27 февраля – 03 2023 года. – Екатеринбург: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2023. – С. 46-50. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=54285912>

Громыко, А. А. Гибридное обучение: возможности и факторы повышения эффективности / А. А. Громыко, В. И. Абрамов // Образование. Наука. Карьера : сборник научных статей 4-й Международной научно-методической конференции, Курск, 17 декабря 2021 года. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2021. – С. 137-141. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=47478020>



Денищева, Л. О. Возможности гибридной аудитории при подготовке учителя математики / Л. О. Денищева, Т. А. Захарова // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2023. – № 4(66). – С. 104-125. – DOI 10.25688/2072-9014.2023.66.4.09. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=60001803>

В статье представлено исследование, нацеленное на разработку приемов реализации конструкторов организации гибридного обучения будущих учителей математики в аудитории, соответствующей определенным техническим параметрам. Авторами поставлены задачи, связанные с описанием особенностей методической системы обучения учителей математики в гибридном формате; с описанием конструкторов, применимых для методической подготовки будущих учителей; с разработкой конкретных примеров занятий по методике преподавания математики. На примере двух занятий (одного из методических курсов и одного математического курса) показаны возможные модели проектирования и конструирования занятий в соответствии с новыми возможностями, которые предоставляются техническим оснащением.



Дроботенко, Ю. Б. Компетентность педагога для реализации гибридного обучения: характеристика и содержание / Ю. Б. Дроботенко // Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество - 2022 : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 23 августа 2022 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2022. – С. 169-172. –

<https://elibrary.ru/item.asp?id=49398682>



Жук, Л. В. Организационно-методическое обеспечение и технология функционирования гибридной интеллектуальной системы обучения математике / Л. В. Жук // Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании : Материалы V Международной научной конференции. В 2-х частях, Красноярск, 21–24 сентября 2021 года / Под общей редакцией М.В. Носкова. Том Часть 1. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2021. – С. 166-169. –

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46627245>



Инютина, А. А. Современные LMS-системы как компонент организации гибридного обучения в высших образовательных учреждениях / А. А. Инютина, В. Н. Карташова // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2023. – № 1(61). – С. 81-89. – DOI 10.24888/2073-8439-2023-61-1-81-89. –

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50418888>



Исаев, И. Ф. Эффективность гибридного обучения в процессе формирования образовательной мобильности / И. Ф. Исаев, А. С. Закусило // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. – Т. 10, № 3(36). – С. 125-128. – DOI 10.26140/anip-2021-1003-0030. –

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47150492>



Каковкина, М. А. Гибридное обучение как эффективный метод решения педагогической проблемы в средней и старшей школе общеобразовательного учреждения / М. А. Каковкина // Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в ВУЗе и школе. – 2022. – № 38. – С. 173-176. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49375518>



Коновалова, Т. А. Использование современных коллаборативных технологий в условиях гибридной модели обучения / Т. А. Коновалова, Е. В. Логвиненко // От цифровизации к цифровой трансформации : Материалы VI Международной научно-практической конференции, Миасс, 28 января 2022 года. – Челябинск: Челябинский институт развития профессионального образования, 2022. – С. 153-157. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48701022>



Кононенко, А. П. Менеджмент образовательного процесса в высшей школе с использованием гибридного обучения / А. П. Кононенко, Л. А. Недосека // Гуманитарные и социальные науки. – 2022. – Т. 91, № 2. – С. 159-163. – DOI 10.18522/2070-1403-2022-91-2-159-163. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48548056>



Коняева, Е. А. Гибридное обучение как тренд образования 2023 / Е. А. Коняева // Инновационные технологии в подготовке современных профессиональных кадров: опыт, проблемы : сборник научных трудов, Челябинск, 30 января 2023 года. – Челябинск: Челябинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", 2023. – С. 59-63. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54038188>





Круг, Э. А. Удовлетворенность студентов системой гибридного обучения в вузе / Э. А. Круг // Калининградский вестник образования. – 2022. – № 2(14). – С. 3-12. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48972077>



Кутузова, З. Ю. Гибридное обучение в современном профессиональном образовании / З. Ю. Кутузова // Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации : Сборник материалов III Всероссийской научно-практической онлайн-конференции, Орел, 30 марта 2023 года / Под редакцией О.Ю. Ивановой. – Орел: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2023. – С. 726-730. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54289050>



Кучерова, А. М. Педагогический дизайн адаптационного курса и его эффективность в условиях гибридного или дистанционного обучения / А. М. Кучерова // Современные тенденции в преподавании и изучении русского языка как иностранного : материалы международной научно-практической конференции, Москва, 07 февраля 2022 года. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2022. – С. 224-230. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48441507>



Лесин, С. М. Гибридное обучение как современная форма цифровизации учебного пространства занятия / С. М. Лесин // Шамовские чтения : сборник статей XV Международной научно-практической конференции: В 2 ч., Москва, 21–25 января 2023 года. Том Ч. 1.. – Москва: 5 за знания, 2023. – С. 202-207. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50301651>





Матюшенко, У. А. Сценарии применения цифровых инструментов в гибридной среде / У. А. Матюшенко // Гибридное обучение: открытия, перспективы, решения : Сборник статей по результатам научно-методической конференции, Томск, 13 октября 2023 года. – Томск: [б.и.], 2023. – С. 14-18. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54800886>



Марченко, М. Г. Разновидности гибридных моделей обучения в вузе / М. Г. Марченко // E-Scio. – 2022. – № 3(66). – С. 669-673. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48364966>



Нагаева, И. А. Гибридное обучение как потенциал современного образовательного процесса / И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2022. – Т. 1, № 3(84). – С. 126-139. – DOI 10.24412/2224-0772-2022-84-126-139. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48736471>



Панферова, О. С. Как и почему мы внедрили смешанное обучение (творческая лаборатория учителя) / О. С. Панферова // Шамовские чтения : сборник статей XV Международной научно-практической конференции: В 2 ч., Москва, 21–25 января 2023 года. Том Ч. 1.. – Москва: 5 за знания, 2023. – С. 486-490. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50301711>



Петракова, А. С. Использование смешанного и гибридного обучения в современной российской педагогической практике / А. С. Петракова // Alma Mater (Вестник высшей школы). – 2023. – № 1. – С. 47-52. – DOI 10.20339/AM.01-23.047. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50208273>



Путистина, О. В. Использование технологии перевернутого класса в гибридном курсе по методике обучения иностранным языкам в вузе / О. В. Путистина // Инновации в образовании. – 2022. – № 3. – С. 41-50. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48097075>



Рослова, И. Н. Использование Agile-методологий для формирования навыков критического мышления студентов в условиях гибридного обучения / И. Н. Рослова, Г. Ж. Абакирова, А. Султанкул Кызы // Бюллетень науки и практики. – 2022. – Т. 8, № 6. – С. 652-660. – DOI 10.33619/2414-2948/79/71. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48711633>



Тихоновецкая, И. П. Проблемы организации учебного сотрудничества в условиях гибридного обучения / И. П. Тихоновецкая // Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития : материалы VII и VIII Международных научно-методических конференций, Москва, 01 марта 2021 года – 02 2022 года. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. – С. 1056-1062. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60060336>



Ткаченко, П. В. Гибридное обучение как способ повышения эффективности образования / П. В. Ткаченко, Е. В. Петрова, Н. И. Белоусова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. – Т. 10, № 3(36). – С. 277-279. – DOI 10.26140/anip-2021-1003-0070. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47150532>



Усольцева, В. В. Психологические особенности организации образовательного процесса в условиях гибридного обучения (исследовательские перспективы) / В. В. Усольцева // Педагогика, психология, общество: от теории к практике : Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 22 июля 2022 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2022. – С. 89-92. –

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49251157>



Федотова, М. А. Гибридные технологии проектирования командных решений как инновационный аспект развивающего обучения / М. А. Федотова, Д. И. Аргуновский, П. В. Полушин // Шамовские педагогические чтения научной школы управления образовательными системами : Сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 23 января – 01 2021 года. Том Часть 2. – Москва: Международная академия наук педагогического образования, 5 за знания, 2021. – С. 445-447. –

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44864189>



Филенко, И. А. Возможности, проблемы и психологические аспекты использования технологий гибридного обучения в университете / И. А. Филенко // Гибридное обучение: открытия, перспективы, решения : Сборник статей по результатам научно-методической конференции, Томск, 13 октября 2023 года. – Томск: [б.и.], 2023. – С. 4-9. –

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54800883>



Фомин, М. А. К вопросу применения гибридной системы обучения в вузе / М. А. Фомин, Н. Е. Садовиков, В. И. Жидков // Обществознание и социальная психология. – 2022. – № 8-2(38). – С. 29-33. –

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49358017>





Формирование содержания образования при гибридном обучении: профессиональные и учебные трудности / Н. Н. Найденова, Т. Д. Шапошникова, С. А. Дудко [и др.] // Тенденции развития науки и образования. – 2022. – № 87-5. – С. 129-138. – DOI 10.18411/trnio-07-2022-202. –

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49298344>



Фортунатов, А. А. Психолого-педагогический портрет студента в условиях гибридной аудитории / А. А. Фортунатов // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2023. – № 4(66). – С. 126-141. – DOI 10.25688/2072-9014.2023.66.4.10. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60001804>

Ходоровская, А. Л. Онлайн-доски для проведения рефлексии в условиях гибридного обучения / А. Л. Ходоровская, М. Е. Вайндорф-Сысоева // Виртуальная реальность современного образования: идеи, результаты, оценки : Материалы XII международной научно-практической интернет-конференции, Москва, 10–14 октября 2022 года / Под общей редакцией М.Е. Вайндорф-Сысоевой. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. – С. 63-67. –

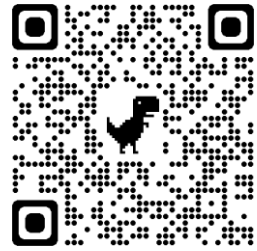
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54078861>



Шмуэль, С. Р. Планирование гибридного процесса обучения единицы обучения математики или общей годовой учебной программы математики / С. Р. Шмуэль // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 42. – С. 594-598. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47151869>

Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе при гибридном формате обучения

Дементьева Ю. В.
Основы работы с электронными образовательными ресурсами



Дементьева, Ю. В. Основы работы с электронными образовательными ресурсами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Дементьева. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - Режим доступа: ЭБС IPR SMART по паролю. - ISBN 978-5-906172-21-1.

Удаленный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=464149&linkid=1>

Н.В. Днепровская, Н.В. Комлева
Открытые образовательные ресурсы



ИНТУИТ

IPR MEDIA

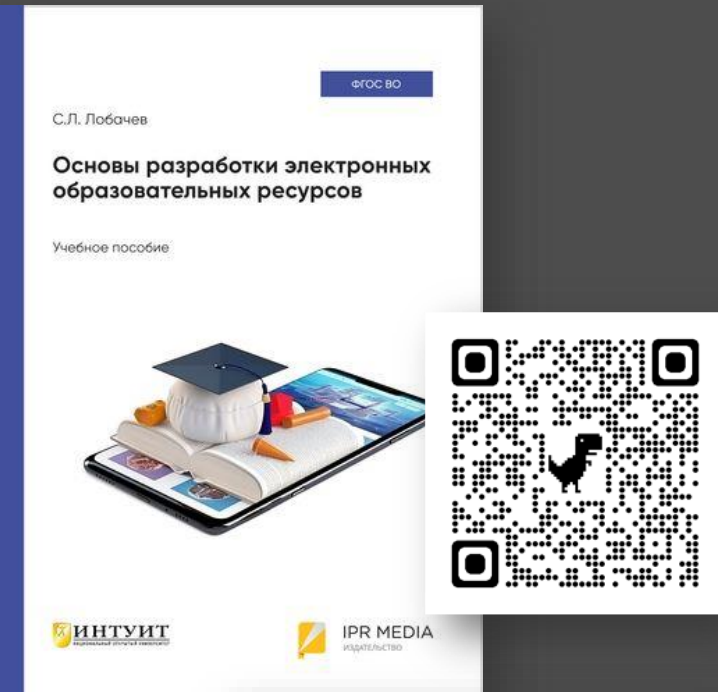


Днепровская, Н. В. Открытые образовательные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Днепровская, Н. В. Комлева. - Москва : ИНТУИТ, 2019. - Режим доступа: ЭБС IPR SMART по паролю. - ISBN 978-5-4486-0505-5.

Удаленный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=394098&linkid=1>





Лобачев, С. Л. Основы разработки электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Л. Лобачев. - Москва : ИНТУИТ : Ай Пи Эр Медиа, 2024. - Режим доступа: ЭБС IPR SMART по паролю. - ISBN 978-5-4497-2473-1.

Удаленный ресурс:

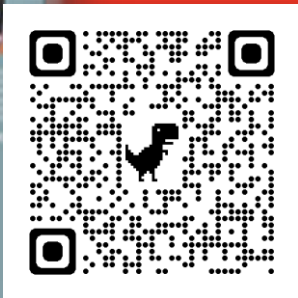
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=394035&linkid=1>



Павлова, О. А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Павлова, Н. И. Чиркова. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - Режим доступа: ЭБС IPR SMART по паролю. - ISBN 978-5-4487-0238-9.

Удаленный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=463534&linkid=1>



Белоконова, Светлана Сергеевна. WEB-технологии в профессиональной деятельности учителя [Электронный ресурс] : учеб. пособие для учащихся педколледжей и студентов бакалавриата и магистратуры / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. - ISBN 978-5-4499-0812-4.

Удаленный ресурс:

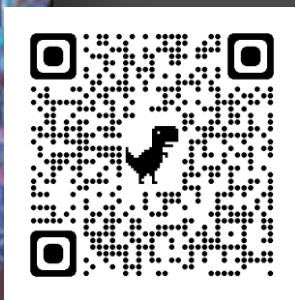
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=504093&linkid=1>



Глотова, Марина Юрьевна. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. - Москва : МПГУ, 2020. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. - ISBN 978-5-4263-0870-1.

Удаленный ресурс:

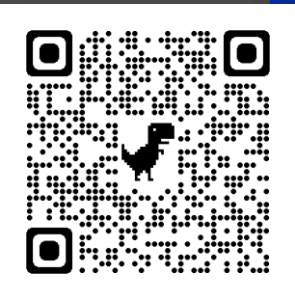
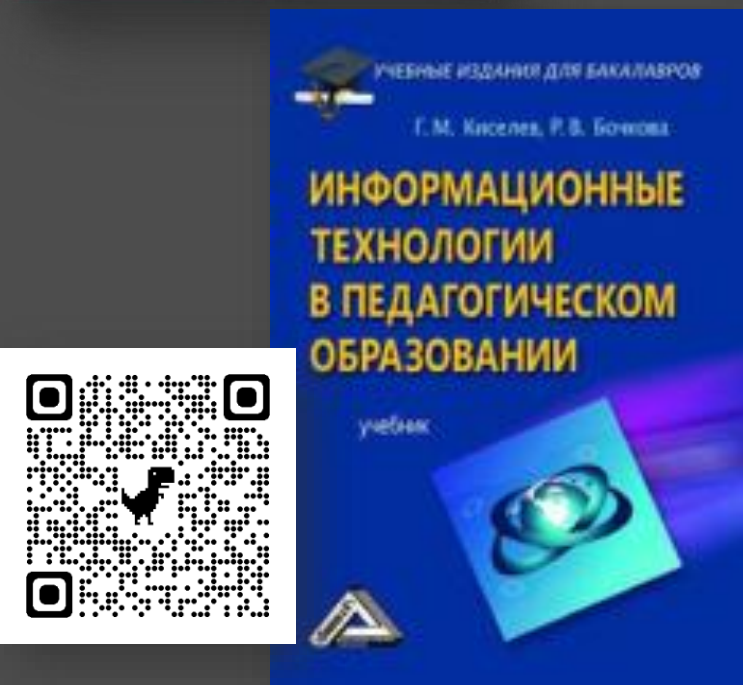
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=519342&linkid=1>



Кашапов, Мергалис Мергалимович. Инновационные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. - ISBN 978-5-4499-2490-2.

Удаленный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=534942&linkid=1>



Киселев, Геннадий Михайлович. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - Москва : Дашков и К, 2024. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. - ISBN 978-5-394-05582-9.

Удаленный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=502591&linkid=1>



Брыксина, Ольга Федоровна. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / О. Ф. Брыксина, Е. А. Пономарева, М. Н. Сонина. - Москва : Инфра-М, 2023. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. - ISBN 978-5-16-012818-4.

Удаленный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=460157&linkid=1>



Федотова, Елена Леонидовна. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. - ISBN 978-5-8199-0884-6.

Удаленный ресурс:

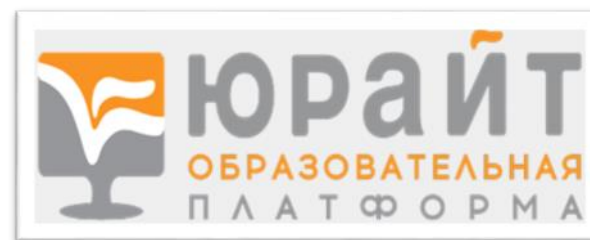
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=366394&linkid=1>



Кругликов, Виктор Николаевич. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-15331-6.

Удаленный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=434239&linkid=1>



Плаксина, Ирина Васильевна. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / И. В. Плаксина. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-07623-3.

Удаленный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=415102&linkid=1>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!