

Дидактические аспекты цифровизации современного образования

Научный семинар

23 марта 2024 г.



«На научном семинаре будут рассмотрены вопросы развития методики обучения в условиях стремительного распространения цифровых образовательных технологий, возможности и необходимости использования цифровых систем»





ЛЕОНОВИЧ ЕВГЕНИЙ НИКОЛАЕВИЧ

профессор департамента методики обучения
доктор педагогических наук, профессор

КАЛИНЧЕНКО АННА ВИКТОРОВНА

Доцент департамента методики обучения
Кандидат педагогических наук, доцент



Актуальные статьи из НЭБ eLibrary.ru

Алексеева, Е. Е. Визуализация информации в условиях цифровой образовательной среды / Е. Е. Алексеева // Самарский научный вестник. – 2023. – Т. 12, № 2. – С. 203-207. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54653152>

Алексеева, О. В. Образовательные возможности виртуальных образовательных лабораторий: анализ сложившейся практики / О. В. Алексеева, Н. В. Александрова, Т. П. Скворцова // Научно-педагогическое обозрение. – 2023. – № 6(52). – С. 134-142. <https://elibrary.ru/item.asp?id=55808237>

Алферьева-Термикос, В. Б. Структурные компоненты digital skills в условиях цифровизации образования / В. Б. Алферьева-Термикос // Эпоха науки. – 2023. – № 36. – С. 237-243. <https://elibrary.ru/item.asp?id=56647534>

Антинескул, Е. А. Исследование образовательных платформ для школьников России / Е. А. Антинескул, К. А. Щукина // Экономическая среда. – 2023. – № 3(45). – С. 14-32. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54752667>

Вайндорф-Сысоева, М. Е. Дидактика цифровой эпохи: некоторые аспекты развития / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева // Вестник Томского государственного университета. – 2023. – № 490. – С. 160-168. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54753856>

Весманов, С. В. Учебная деятельность школьников в цифровой среде / С. В. Весманов, В. В. Источников // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2023. – Т. 17, № 4. – С. 166-191. <https://elibrary.ru/item.asp?id=58909867>

Гончарук, Н. П. Развитие профессиональной мобильности научно-педагогических кадров в условиях цифровизации образования / Н. П. Гончарук // Известия Российской академии образования. – 2023. – № 2(62). – С. 168-178. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53991080>



Актуальные статьи из НЭБ eLibrary.ru

Григорьева, И. В. Цифровая образовательная среда (ЦОС): вызовы и возможности / И. В. Григорьева, Г. А. Болкунов // Вестник Университета Российского инновационного образования. – 2023. – № 2. – С. 64-71.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=55330301>

Евдокимова, В. Е. Роль интерактивного оборудования технопарков универсальных педагогических компетенций в условиях цифровизации образования / В. Е. Евдокимова, Н. Н. Устинова // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2023. – № 1. – С. 15-19. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50341844>

Евенко, Е. В. Цифровая трансформация образования и современные образовательные технологии / Е. В. Евенко, О. А. Гливенкова // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2023. – Т. 15, № 4. – С. 83-92. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59907117>

Ефремова, Н. Ф. Проблемы и готовность обучения в цифровой среде / Н. Ф. Ефремова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2023. – № 1(174). – С. 75-80. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50400025>

Ефремова, Н. Ф. Цифровая педагогика: проблемы и готовность обучения в цифровой среде / Н. Ф. Ефремова // Инновационная наука: психология, педагогика, дефектология. – 2023. – Т. 6, № 5. – С. 81-93.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=56127820>

Кожевникова, В. В. Предикторы компетенций будущего: цифровая среда и другие инструменты образования / В. В. Кожевникова // Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО". Тульское образовательное пространство. – 2023. – № 2. – С. 30-33. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54172118>



Актуальные статьи из НЭБ eLibrary.ru

Кутаев, А. Х. Роль цифровых технологий в образовательном процессе / А. Х. Кутаев // Известия Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова. – 2023. – № 2(30). – С. 98-103. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54316311>

Лазарева, Л. В. Как цифровые технологии мотивируют студентов к обучению / Л. В. Лазарева, Н. М. Стяжкова // Вопросы журналистики, педагогики, языкоznания. – 2023. – Т. 42, № 4. – С. 658-671.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=60274977>

Магомаев, Т. Р. Цифровое образование и виртуальная реальность: перспективы применения в образовательном процессе / Т. Р. Магомаев, Т. Г. Айгумов, А. В. Натальсон // Педагогический журнал. – 2023. – Т. 13, № 4-1. – С. 584-592.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=54523685>

Машарова, Т. В. Социальная дидактика в условиях цифровизации образования / Т. В. Машарова // Журнал психолого-педагогических исследований. – 2023. – № 3(3). – С. 34-40. <https://elibrary.ru/item.asp?id=55061395>

Мельничук, В. А. Цифровая дидактика и её роль в современном образовании / В. А. Мельничук, А. В. Фетисов // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. – 2023. – № 4(25). – С. 158-166.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=59083648>

Милькевич, О. А. «Цифровизация образования» и подготовка педагогических кадров в вузе / О. А. Милькевич // Педагогика и психология: академический журнал. – 2023. – № 1(1). – С. 25-31. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54309128>

Моисеева, Н. А. Цифровые сервисы для разработки мультимедийного учебно-методического комплекса дисциплины / Н. А. Моисеева // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения: Гуманитарные исследования. – 2023. – № 1(16). – С. 80-86. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50474689>



Актуальные статьи из НЭБ eLibrary.ru

Московцева, Е. А. Теоретические основания и практика создания учебников нового поколения для организации процесса обучения в цифровой образовательной среде / Е. А. Московцева // Рефлексия. – 2023. – № 2. – С. 30-33.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53217188>

Мухаметзянова, Ф. Ш. Цифровая трансформация образовательной среды: дискуссионные вопросы о смене парадигмы обучения в эпоху цифровизации / Ф. Ш. Мухаметзянова, Г. А. Шайхутдинова, Н. Н. Исланова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2023. – Т. 11, № 4. <https://elibrary.ru/item.asp?id=55307816>

Носкова, Т. Н. Цифровая образовательная среда: методологический аспект запуска инноваций / Т. Н. Носкова // Информатика и образование. – 2023. – Т. 38, № 6. – С. 45-51. <https://elibrary.ru/item.asp?id=56659948>

Осипова, О. П. Педагогические инновации в процессе цифровизации образования / О. П. Осипова, А. П. Крылова // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 94-1. – С. 129-133. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50474357>

Панфилов, А. Н. Использование чат-ботов в процессе освоения образовательной программы / А. Н. Панфилов, В. М. Панфилова // Вестник педагогических наук. – 2023. – № 5. – С. 119-124. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54646297>

Платова, Е. Д. Потенциал цифровизации образования в развитии форм организации учебной деятельности в вузе / Е. Д. Платова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2023. – Т. 12, № 3(44). – С. 78-81.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=54885763>

Почтарькова, Т. П. Использование цифровых технологий и инструментов в дошкольном образовании: возможности и проблемы / Т. П. Почтарькова, В. В. Пащенко, И. А. Савенкова // Вопросы педагогики. – 2023. – № 4-1. – С. 58-62.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=50753437>



Актуальные статьи из НЭБ eLibrary.ru

Розин, В. М. Цифровизация в образовании (по следам исследования "Трудности и перспективы цифровой трансформации образования") / В. М. Розин // Культура культуры. – 2023. – № 1. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49984437>

Савенков, А. И. Цифровизация образования как катализатор изменений профессии педагога / А. И. Савенков // Известия института педагогики и психологии образования. – 2023. – № 2. – С. 4-11.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=54058723>

Сергеев, И. С. Цифророжденные педагогические технологии: слон, которого никто не видит / И. С. Сергеев // Профессиональное образование и рынок труда. – 2023. – Т. 11, № 2(53). – С. 32-50.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=54045770>

Сторожева, С. П. Профессиональная деятельность в цифровой образовательной среде: противоречия в возможностях / С. П. Сторожева, Н. Л. Микиденко // Философия образования. – 2023. – Т. 23, № 2. – С. 178-193.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=54109256>

Твердоступ, К. Г. Психолого-педагогические проблемы цифровизации образования с точки зрения дидактики / К. Г. Твердоступ // Психология и педагогика в Крыму: пути развития. – 2023. – № 4. – С. 81-88.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=53946119>

Трансформация модели наставничества в общеобразовательной школе в условиях цифровизации образования / В. К. Игнатович, Д. В. Веселова, О. В. Горбачева, О. И. Дубовая // Педагогика: история, перспективы. – 2023. – Т. 6, № 1-2. – С. 192-208. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53802544>



Актуальные статьи из НЭБ eLibrary.ru

Троицкая, О. Н. Методика применения цифровых инструментов для разработки образовательного контента в соответствии с заданной целью обучения / О. Н. Троицкая, Е. Д. Вохтомина // Информатика и образование. – 2023. – Т. 38, № 2. – С. 26-34. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54128541>

Чуркина, Н. А. Soft skills в условиях цифровизации высшего образования / Н. А. Чуркина // Педагогика. – 2023. – Т. 87, № 10. – С. 84-90. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54756543>

Шевкун, А. В. Формирование электронно-образовательной среды в условиях цифровизации профессионального образования / А. В. Шевкун, А. М. Пирожникова // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2023. – Т. 18, № 1. – С. 100-106. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50358643>

Шевченко, А. А. Специфика цифровизации образования на современном этапе / А. А. Шевченко, Н. Н. Уварова // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек в современном мире. – 2023. – № 4. – С. 117-125. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59407658>

Эмих, Н. А. Специфика новой парадигмы высшего образования в условиях его цифровизации / Н. А. Эмих, М. Н. Фомина // Science for Education Today. – 2023. – Т. 13, № 4. – С. 100-121. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54390175>



Электронные издания из ЭБС

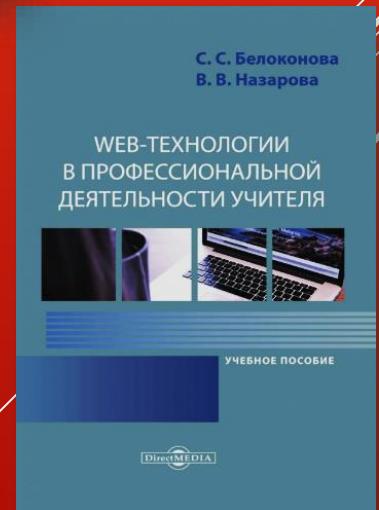
Андианова, Е. И. **Детский сад и цифровизация образования** : учебное пособие : [16+] / Е. И. Андианова, Е. С. Субботина, Л. М. Захарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 72 с. : ил., табл.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602498>

В учебном пособии рассмотрены взгляды на цифровизацию образования, современную информационную среду дошкольной организации, выделены ее составляющие. Особое внимание обращено на характеристику познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях цифровизации образования.



Белоконова, С. С. **Web-технологии в профессиональной деятельности учителя** : учебное пособие : [12+] / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 180 с. : ил., табл.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465>

В курсе освещены вопросы создания и разработки онлайн образовательных инструментов, необходимых в профессиональной деятельности современного учителя.

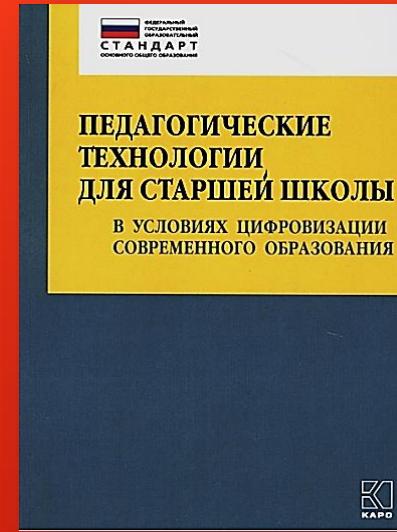




Электронные издания из ЭБС

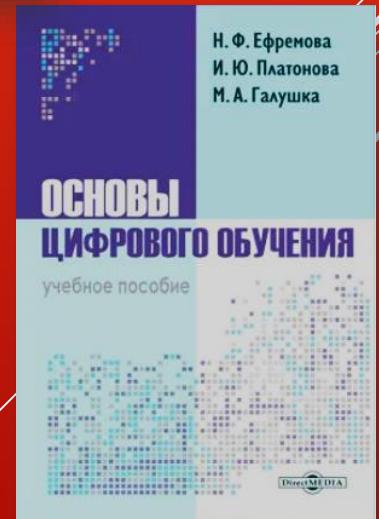
Даутова, О. Б. **Педагогические технологии для старшей школы в условиях цифровизации современного образования** : учебно-методическое пособие для учителей : [16+] / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 176 с. : схем., табл.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684364>

В пособии предлагается материал, который позволит педагогам конструировать образовательный процесс с использованием современных педагогических технологий на ступени старшей школы в условиях цифровизации образования. Материалы пособия содержат как теоретические вопросы, так и методические рекомендации, включают конкретные примеры опыта работы отдельных учителей и школ Санкт-Петербурга.



Ефремова, Н. Ф. **Основы цифрового обучения** : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Ефремова, И. Ю. Платонова, М. А. Галушка. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 184 с. : ил., табл.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701624>

Рассмотрены истоки и проблемы трансформации образования в условиях цифровой экономики. В сжатой форме показан процесс развития цифровизации и уже существующие возможности использования цифровых технологий и инструментов в образовательном процессе. Особое внимание уделено проблемам формирования цифровой грамотности и цифровых компетенций, формам и методам оценки достижений, структуре цифровых компетенций для успешной педагогической деятельности и проблемам цифровой дидактики.

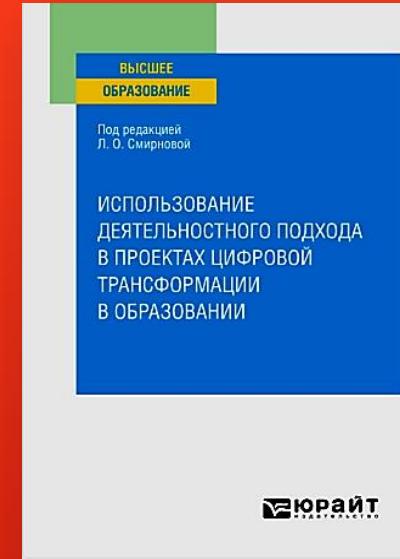




Электронные издания из ЭБС

Использование деятельностного подхода в проектах цифровой трансформации в образовании : учебное пособие для вузов / Л. О. Смирнова [и др.] ; под редакцией Л. О. Смирновой. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 170 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/544634>

Учебное пособие предлагает читателю анализ пяти проектов цифровой трансформации с помощью деятельностного подхода, опирающегося на социальные теории обучения. Представленная теория деятельности помогает моделировать процессы изменений в образовательных организациях. Используя данный подход, разработчики проектов цифровизации получают инструмент, чтобы визуально и комплексно представить трансформируемую деятельность, что помогает искать и находить подходящие решения для конкретной образовательной организации.



Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 236 с. URL: <https://urait.ru/bcode/543993>

Автор критически анализирует теоретико-методологические подходы к цифровизации и то, как на ее содержание влияют принципы формальной рациональности и pragmatizma. Актуальность поднимаемых проблем связана со становлением нелинейно развивающейся социо-цифро-природной реальности. Для ее валидной диагностики требуется качественно новая социологическая парадигма – социология цифровизации, основанная на меж- и постдисциплинарном знании. На этой методологической основе студенты учатся критическому принятию последствий цифровизации, выработке управлеченческих решений в отношении цифровых технологий, нацеленных на сохранение и умножение социального и человеческого капитала.





Электронные издания из ЭБС

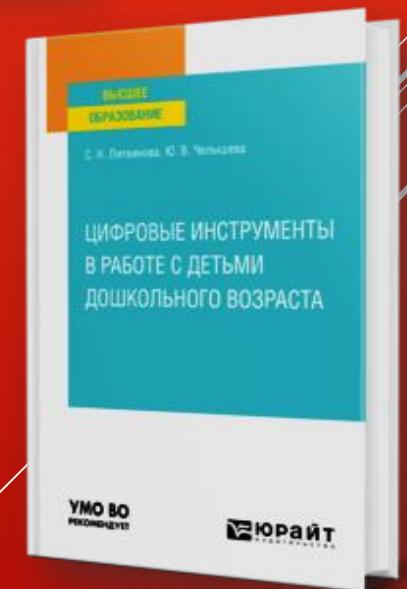
Леган, М. В. Современные цифровые технологии и методики в профессиональной деятельности преподавателя : учебное пособие / М. В. Леган. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 71 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866927>

Учебное пособие предназначено для преподавателей и специалистов образовательных организаций, применяющих цифровые (электронные) технологии в учебном процессе, а также для всех интересующихся современными технологиями обучения. В пособии акцент сделан на освоении преподавателями новых цифровых компетенций, расширении кругозора в вопросах освоения и выбора новых образовательных методик, технологий и ИКТ-средств, появившихся в настоящее время и реализующихся в учебном процессе.



Литвинова, С. Н. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учебное пособие для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Челышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/544463>

Данный курс содержит теоретический и практический материал по применению цифровых инструментов в работе с детьми дошкольного возраста. В курсе представлены методические возможности информационно-коммуникационных цифровых технологий в работе с дошкольниками, особенности интеграции цифровых образовательных ресурсов в содержание педагогической деятельности в дошкольном образовании.





Электронные издания из ЭБС

Околелов, О. П. Искусственный интеллект и инновационные педагогические средства в образовании / О. П. Околелов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 182 с. : ил., табл.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572444>

В монографии предлагаются новые образовательные средства, ставящие целью решение проблем современного образования в условиях применения ресурсов искусственного интеллекта, которые существенно меняют образовательные процессы и трансформируют образовательную среду. Под искусственным интеллектом в монографии понимается способность компьютера выполнять задачи преподавателя. Сегодня применение искусственного интеллекта становится необходимым явлением в учебном процессе, предоставляя широкие возможности для новых, более эффективных методов и форм обучения.



Педагогическая концепция цифрового профессионального образования и обучения / В. И. Блинов, П. Н. Биленко, М. В. Дулинов [и др.] ; под науч. ред. В. И. Блинова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 112 с. : ил.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685735>

Монография представляет собой одну из первых попыток теоретико-методологического и научно-практического осмыслиения процесса цифровой трансформации образования применительно к системе профессионального образования и обучения. В монографии системно представлены факторы, закономерности, цели, средства, принципы, ограничения и риски цифровой дидактики. Педагогическая концепция позволяет осуществить «цифровую трансформацию педагогического сознания» и является инструментом осмыслиения новой реальности, в которую мы уже вступили.



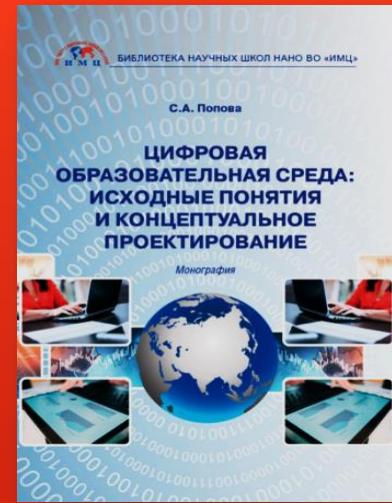


Электронные издания из ЭБС

Попова, С. А. Цифровая образовательная среда : исходные понятия и концептуальное проектирование / С. А. Попова ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2021. – 252 с. : схем., табл.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622032>

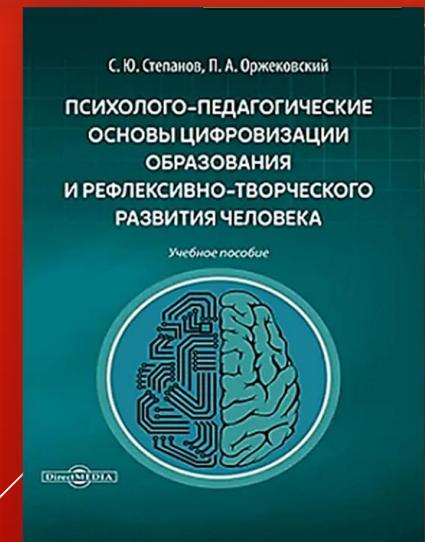
Монография посвящена вопросам концептуального проектирования цифровой образовательной среды как необходимого преобразования имеющихся условий функционирования и развития образовательных систем в условиях цифровой экономики. Рассмотрен зарубежный опыт становления концептуальных основ цифровой образовательной среды и ее законодательное регулирование. Изложены проблемы становления цифровизации в российских и зарубежных вузах.



Степанов, С. Ю. Психолого-педагогические основы цифровизации образования и рефлексивно-творческого развития человека : учебное пособие : [16+] / С. Ю. Степанов, П. А. Оржековский. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 204 с. : ил., табл.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702083>

Учебное пособие предназначено для студентов очной и заочной форм обучения, осуществляющих подготовку по специальности «Психолого-педагогическое образование» в рамках курса «Рефлексивно-креативный подход к цифровизации образования», который входит в модуль «Развитие и социализация личности в образовании» по профилю «Педагогика и психология образования», а также по специальности «Педагогическое образование» в рамках курса «Психологическая безопасность обучающихся в цифровой среде».

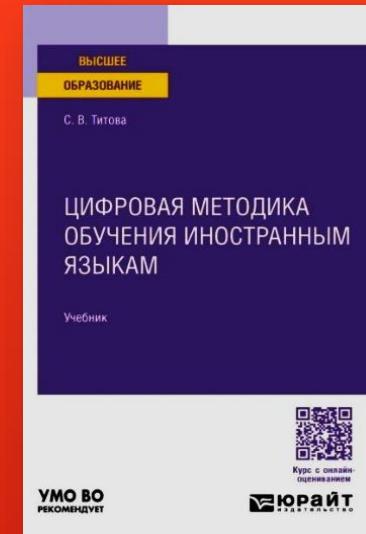




Электронные издания из ЭБС

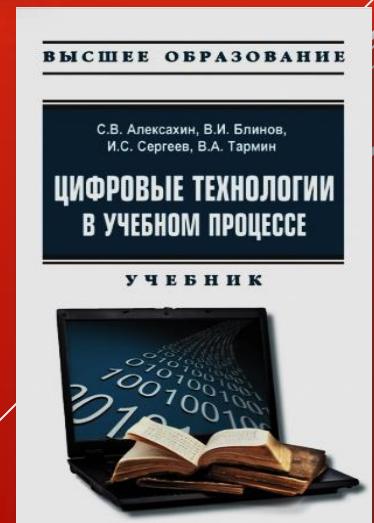
Титова, С. В. Цифровая методика обучения иностранным языкам : учебник для вузов / С. В. Титова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/531883>

Цель данного курса рассмотреть различные аспекты цифровизации языкового образования, такие как проектирование цифровых учебников, онлайн-курсов, интерактивных лекций, мультимедийных материалов, проблемно-ориентированных заданий и тестов для развития коммуникативных умений и языковых навыков обучающихся. В курсе проанализированы дидактические возможности цифровых технологий для оптимальной организации учебного процесса, представлены современные методы и технологии обучения, позволяющие эффективно использовать цифровые ресурсы и цифровые технологии для разработки образовательной онлайн-среды.



Цифровые технологии в учебном процессе : учебник (с электронными приложениями) / С. В. Алексахин, В. И. Блинов, И. С. Сергеев, В. А. Тармин. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 311 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2019008>

Учебник, включающий электронные приложения, адресован студентам, аспирантам, преподавателям и слушателям курсов повышения квалификации высшей школы, осваивающим основные и дополнительные образовательные программы подготовки к преподаванию в вузе. Рассматриваются особенности организации учебной деятельности в условиях цифровой трансформации образовательного процесса. Особое внимание уделено современным моделям смешанного обучения, использованию цифровых образовательных средств в учебном процессе, формированию учебной мотивации студентов в цифровой образовательной среде.

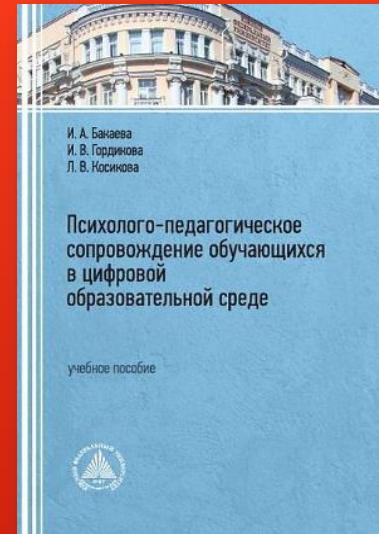




Электронные издания из ЭБС

Бакаева, И. А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде : учебное пособие : [16+] / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 146 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698662>

Содержит теоретический и методический анализ подходов к проблеме электронного образования. В пособии разработаны вопросы практического психолого-педагогического сопровождения обучающихся в цифровой образовательной среде: готовность к цифровому обучению, диагностика обучающихся, консультирование, тьюторство в электронном обучении.



Педагогическое взаимодействие в дистанционном образовании : учебно-методическое пособие : [16+] / А. А. Орлов, Л. А. Орлова, Т. М. Пономарева [и др.] ; науч. ред. А. А. Орлов. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 236 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695147>

Пособие подготовлено на основе Концепции и программы учебного курса, разработанных на основе исследования по гранту РФФИ № 19-013-00452 "Проектирование научно-методического обеспечения обучения в вузе будущих учителей педагогическому взаимодействию с "сетевой личностью".



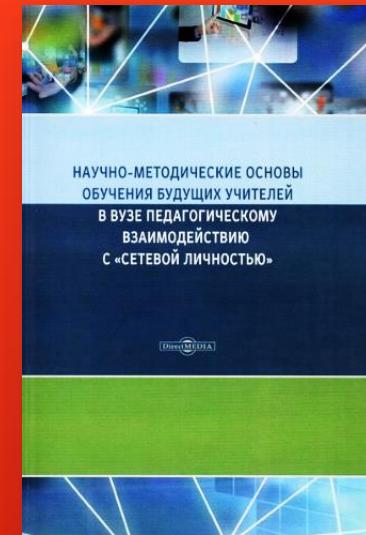


Электронные издания из ЭБС

Научно-методические основы обучения будущих учителей в вузе педагогическому взаимодействию с «сетевой личностью» /

А. А. Орлов, Л. А. Орлова, Т. М. Пономарева [и др.] ; под ред. А. А. Орлова. – Изд. 2-е, стер. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 168 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694042>

В монографии на основе анализа научных исследований и образовательной практики описаны научные и методические основы обучения будущих учителей педагогическому взаимодействию с "сетевой личностью". В качестве научных основ такого обучения представлены характеристики специфики педагогической деятельности в условиях гибридного обучения в современном педагогическом вузе. Методические основы содержат характеристику целей, содержания и технологий обучения студентов в вузе педагогическому взаимодействию в эпоху цифровизации системы образования.



Обучение будущего учителя педагогическому взаимодействию с «сетевой личностью» / А. А. Орлов, Л. А. Орлова, Т. М. Пономарева [и др.] ; под ред. А. А. Орлова. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 148 с. : ил., табл. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620333>

В монографии представлена обобщенная характеристика феномена «сетевой личности», описан процесс обучения будущих учителей взаимодействию с ней как объектом научного исследования, а также показаны программа и методы этой работы. В книге содержится материал о целях, содержании, формах и методах обучения студентов педагогическому взаимодействию с современными школьниками и представлены дескрипторы для оценивания его результатов.





Электронные издания из ЭБС

Мерецков, О. В. Педагогико-технологические подходы к созданию цифрового образовательного контента территориально распределенными коллективами / О. В. Мерецков. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 156 с. : ил.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697458>

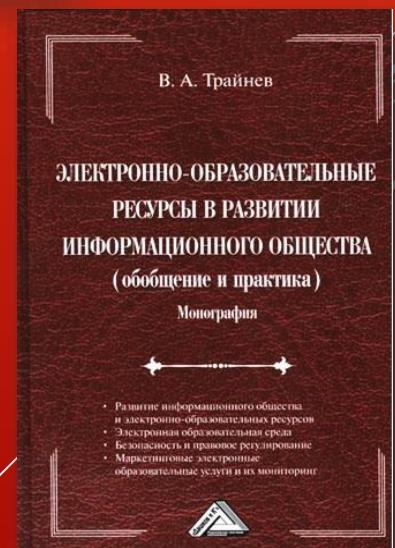
В монографии рассмотрены теоретические подходы к разработке цифрового образовательного контента территориально распределенными коллективами разработчиков. Введены и обоснованы понятия «цифровой образовательный контент», «электронный учебный курс», «территориально распределённый коллектив разработчиков», предложена методика дистанционного обучения педагогов разработке цифрового образовательного контента в условиях групповой учебной деятельности.



Трайнев, В. А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) / В. А. Трайнев. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 254 с. : схем., ил., табл.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698554>

В монографии проанализирована важная роль электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в развивающемся информационном обществе России. Перечислены условия, при которых этот процесс можно было бы значительно ускорить. Одна из таких определяющих предпосылок – всемирное развитие и широкое внедрение в образовательную сферу страны ЭОР. Автор монографии подробно останавливается на природе этого нового для нас феномена и многочисленных примерах его эффективного использования в интеллектуальной среде обучения. . .



Материалы книжной выставки



STEAMS практики в образовании : сб. лучших STEAMS практик в образовании. Ч. 1 : STEAMS практики в дошкольном образовании / среди авт. : С. Н. Литвинова, Ю. В. Челышева, А. В. Прохорова [и др.] ; сост. : Е. К. Зенов, О. В. Зенкова ; ГАОУ ВО "Моск. гор. пед. ун-т". - Москва : Перо, 2021. - 84 с.

STEAMS-лаборатория: Йохо-конструирование и проектирование. Методика развития первичных инженерно-технических и конструкторских навыков дошкольников : (учеб.-метод. пособие) / среди авт. : С. Н. Литвинова, А. В. Прохорова, О. В. Зенкова [и др.] ; под науч. ред. С. Н. Литвиновой. - Москва : Экон-Информ, 2022. - 112 с., ил. фот., рис. : ил.

Бегишев, И. Р. Искусственный интеллект и робототехника: глоссарий понятий / И. Р. Бегишев, З. И. Хисамова. - Москва : Проспект, 2022. - 63 с.

Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учеб. пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общ. ред. М. Е. Вайндорф-Сысоевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 194 с.

Герасименко, Ю. Е. Ресурсное обеспечение кабинета начальной школы : метод. пособие / Ю. Е. Герасименко, В. Г. Смелова. - Москва : Директ-Медиа, 2021. - 118 с.



Материалы книжной выставки



Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации : XII Междунар. науч.-практ. конф. "Шамов. пед. чтения науч. шк. Упр. образоват. системами" : сб. ст. : в 2 ч. Ч. 1 / Общественный совет научной школы Управления образовательными системами [и др.] ; среди авт. : С. Г. Воровщиков, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский [и др.] ; редкол. : С. Г. Воровщиков, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, С. Ю. Степанов [и др.]. - Москва : МАНПО, 2020. - 768 с.

Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации : XII Междунар. науч.-практ. конф. "Шамов. пед. чтения науч. шк. Упр. образоват. системами" : сборник : в 2 ч. Ч. 2 / Общественный совет научной школы Управления образовательными системами [и др.] ; среди авт. : С. Ю. Степанов [и др.] ; редкол. : С. Г. Воровщиков, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, С. Ю. Степанов [и др.]. - Москва : МАНПО, 2020. - 801 с.

Гриншун, В. В. Современная цифровая образовательная среда: ресурсы, средства, сервисы : монография / В. В. Гриншун, Г. А. Краснова. - Москва : Проспект, 2021, 2023. - 216 с.

Гуслова, М. Н. Инновационные педагогические технологии : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / М. Н. Гуслова. - 10-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2023. - 318 с.



Материалы книжной выставки



Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / И. Г. Захарова. - 2-е изд., стер.; 5-е изд., стер.; 6-е изд., стер. - Москва : Academica, 2003, 2005, 2008, 2010. - 189 с.

Использование обучающих компьютерных игр в учебном процессе : учеб. пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования ; авт. : В. В. Гриншун, О. Ю. Заславская, В. С. Корнилов, А. И. Азевич, А. В. Гриншун, А. А. Заславский, Е. В. Лавренова, Е. С. Пучкова, Л. А. Шунина, Н. А. Усова ; рец. А. Р. Садыкова. - Москва : МГПУ, 2022. - 137 с.

Касьянов, В. В. Социология Интернета : учеб. для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. - Москва : Юрайт, 2020. - 424 с.

Киселёва, О. О. Основы управления инновационной образовательной площадкой : учеб. пособие / О. О. Киселёва, Н. А. Патутина ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т права и упр., Шк. упр. и экономики, Каф. гос. и муницип. упр. и правоведения ; рец. : А. В. Мудрик, В. А. Диких. - Москва : МГПУ, 2022. - 131 с. : табл.



Материалы книжной выставки



Комарова, Т. С. **Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании** : пособие для педагогов дошк. учреждений, спец. метод. и ресурс. центров, работников органов упр. образованием / Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Туликов. - Москва : Мозаика-Синтез, 2011. - 125 с. : табл.

Куприянов, Д. В. **Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности** : учеб. и практикум для вузов / Д.В. Куприянов . - Москва : Юрайт, 2022. - 255 с. : ил.

Литвинова, С. Н. **Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста** : учеб. пособие для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Чельышева. - Москва : Юрайт, 2021, 2022, 2023. - 188 с.

Лоэртшер, Д. **Виртуальное образовательное пространство: создание интерактивного учебного пространства школы** / Д. Лоэртшер, К. Коクリн, Э. Розенфельд ; ред. В. В. Зверевич ; пер. с англ. В. В. Зверевича, Т. О. Зверевич ; Рус. шк. библ. ассоц. - Москва : РШБА, 2015. - 280 с. : ил.

Материалы XXIX международной конференции "Современные информационные технологии в образовании": 26 июня 2018 г. ИТО-Троицк-Москва / Департамент обр. г. Москвы, ФИЦ "Информатика и управление" РАН, Департамент информ. технологий г. Москвы [и др.] ; Троицк ; Москва : [б. и.], 2018. - 555 с. : ил., табл.



Материалы книжной выставки



Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования / Н. В. Матяш. - 2-е изд., доп. - Москва : Academica : Академия, 2012. - 158 с. : табл.

Модель непрерывного инженерно-технического и естественно-научного обучения учащихся : монография / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" ; авт. : Е. В. Лавренова, С. Н. Литвинова, Ю. В. Челышева [и др.]. - Москва : RU-SCience, 2022. - 302 с., табл. : ил.

Обеспечение персональных траекторий развития обучающихся в условиях информатизации образования : учеб.-метод. пособие / авт. : А. И. Азевич, В. В. Гриншун, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, Д. Т. Рудакова, Н. А. Усова, Е. С. Пучкова, Л. А. Шунина ; ред. : А. Р. Садыкова [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2021. - 112 с., табл.

Образование и XXI век : информ. и коммуникац. технологии / отв. ред. В. Г. Кинелев ; РАН. - Москва : Наука, 1999. - 191 с. : ил.



Материалы книжной выставки



Оганесян, В. О. **Информационные технологии в профессиональной деятельности** : учебник / В. О. Оганесян, А. В. Курилова. - 4-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2023. - 271 с. : ил., табл.

Околелов, О. П. **Инновационная педагогика** : учеб. пособие / О. П. Околелов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 166 с.

Организация коллективной учебной деятельности с использованием сетевых технологий : учеб. метод. пособие / авт. : А. И. Азевич, С. А. Баженова, В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, О. В. Львова, Д. Т. Рудакова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Каф. информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2019. - 79 с.

Организация современной информационной образовательной среды : метод. пособие / Т. Б. Захарова, А. С. Захаров, Н. Н. Самылкина, М. Г. Победоносцева. - Москва : Прометей, 2016. - 278 с. : табл.

Основы общей теории и методики обучения информатике : [учеб. пособие] / под ред. А. А. Кузнецова. - Москва : Бином. Лаборатория Знаний, 2014. - 207 с. : табл.



Материалы книжной выставки



Остроух, А. В. Основы информационных технологий : учебник : для студентов учреждений сред. проф. образования / А. В. Остроух. - 5-е изд., стер. - Москва : Academica : Академия, 2023. - 207 с.

Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Педагогика" / А. П. Панфилова. - Москва : Academica : Академия, 2009. - 192 с. : табл.

Педагогические технологии дистанционного обучения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальности - (Педагогика) / под ред. Е. С. Полат ; авт. : М. В. Моисеева [и др.]. - 2-е изд., стер.(2008). - Москва : Academica, 2006, 2008. - 392 с. : ил.

Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учеб. пособие для акад. бакалавриата / И.В. Плаксина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 151 с. : табл.

Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студентов вузов ... / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - 2-е изд., стер. - Москва : Academica : Академия, 2008, 2007, 2010. - 365 с. : ил., табл.



Материалы книжной выставки



Просторы и горизонты цифрового образования : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 3 : Весенний семестр 2021 / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова ; среди авт. : Т. М. Ковалева [и др.]. - Москва : Юрайт, 2022. - 212 с.

Сазонова, Л С. Школа онлайн: как ребенку учиться дома с удовольствием / Л. С. Сазонова. - Москва : Бомбера : Эксмо, 2020. - 190 с.

Современные образовательные технологии : учеб. пособие для вузов / авт. : Л. Л. Рубцова, М. Н. Дудина, Т. И. Гречухина [и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Рубцовой ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - Москва : Юрайт ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 92 с.

Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : монография : [в ... кн.] / Центр развития науки, сотрудничества ; [авт. : Г.С. Альбекова и др.]. - Новосибирск : ЦРНС, 2014. - 223 с. : ил., табл.

Современные проблемы профессионального и высшего образования: состояние и оценка : [коллектив. моногр.] / РАН, Отд-ние проф. образования, Моск. гор. пед. ун-т ; [авт.-сост. : С. Н. Чистякова, Е. Н. Геворкян, Н. Д. Подуфалов]. - Москва : Экон-Информ, 2019. - 203 с.



Материалы книжной выставки



Современные технологии обучения дошкольников / авт.-сост. Е. В. Михеева. - Волгоград : Учитель, 2014. - 221 с. : ил., табл.

Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учеб. пособие для вузов / Н.В. Софронова, А.А. Бельчусов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 401 с. : ил.

Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев ; Ун-т информатизации и упр. - Москва : Дашков и К, 2009, 2011. - 318 с. : ил., табл.

Тренды цифрового образования : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 2: Зимняя школа преподавателя 2021. - Москва: Юрайт, 2022. - 93 с.

Формирование профессиональной компетентности педагога. Поликультурная и информационная компетентность : учеб. пособие для вузов / Н. Р. Азизова, Н. А. Савотина, М. И. Бочаров, С. В. Зенкина. - Москва : Юрайт, 2022. – 162 с.



Материалы книжной выставки



Цифровизация образования : психолого-педагогические и валиологические проблемы : монография / среди авт. : С. Ю. Степанов, И. В. Рябова, Т. А. Соболевская ; под ред. С. Ю. Степанова ; рец. : С. Г. Воровщиков [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Науч.-исслед. ин-т урбанистики и глобал. образования, Лаб. здоровьесберегающей деятельности в образовании. - Москва : МГПУ, 2021. - 192 с., табл. : ил.

Цифровое обучение: методики, практики, инструменты : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 4 : Летняя школа преподавателя 2021 / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова, Э. Т. Кокая, О. И. Матыс. - Москва : Юрайт, 2022. - 146 с.

Цифровые навыки для дистанта : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 1 : 2020 год / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова ; среди авт. : Т. М. Ковалева, А. А. Теров, Д. Л. Агранат [и др.]. - Москва : Юрайт, 2021. - 277 с.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена сотрудниками
отделения обслуживания
Фундаментальной библиотеки в
институте педагогики и психологии образования
Егоровой С. В.
Евстигнеевой В. Б.
Косарева О. В.

В презентации использованы материалы:
Страницы «Брендбук и фирменный стиль МГПУ»
Фотографии книг из фонда Фундаментальной библиотеки МГПУ
Фотографии книг из электронных библиотечных систем, доступных для
читателей МГПУ.
Источник иконки:
Eucalyp

