



Дни науки МГПУ  
**2024**  
Институт  
иностраннных  
языков

Круглый стол  
«Специфика обучения иностранному языку  
школьников с особыми образовательными  
потребностями»

**01 апреля**

## СТАТЬИ В ФОНДЕ ФБ МГПУ

### **1. Бутенко, Оксана Олеговна.**

Особенности обучения иностранному языку детей с фонематическими трудностями / О. О. Бутенко, И. С. Федюшина // Логопед. – 2017. – № 3. – С. 117-120.

### **2. Вишневская, Екатерина Михайловна.**

Применение метода Робина Каллана в обучении слепых и слабовидящих школьников английскому языку / Е. М. Вишневская // Университетский округ МГПУ - интеграция науки, образования и практики : материалы межрегион. конф. (М., 3-5 мая 2017 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ун-т. округ МГПУ ; [ред. : И. В. Шаповалов, С. Н. Вачкова, И. Д. Левина, О. Г. Приходько, Е. С. Романова, А. И. Савенков, М. М. Шалашова, С. Д. Якушева, Л. В. Полякова и др.]. – Москва, 2017. – С. 217-222.

### **3. Джапасбатова, Эмилия Рустамовна.**

Игровые методики обучения китайскому языку младших школьников с ОВЗ по зрению / Э. Р. Джапасбатова ; науч. рук. А. А. Колесников // Вопросы современной лингводидактики: взгляд молодых исследователей : Материалы I открытой студенч. конф. с междунар. участием (Москва, 12 апр. 2023) / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" ; отв. ред. : С. В. Михайлова, С. А. Герасимова ; редкол. : О. И. Короленко, И. В. Макарова, М. С. Воскресенская, М. А. Кирсанова ; рец. : Л. Г. Викулова [и др.]. – Москва, 2023. – С. 14-18.

### **4. Квасюк, Елена Николаевна.**

Подходы к обучению английскому языку детей с признаками дислексии в среднем звене общеобразовательной школы / Е. Н. Квасюк // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 03. – С. 87-90.

## **5. Макарова, Татьяна Сергеевна.**

Особенности обучения иностранному языку детей с задержкой психологического развития / Т. С. Макарова, Е. Н. Сикорская // Профессиональное становление учителя иностранного языка в системе педагогического образования : материалы междунар. конф. (12-14 окт. 2017) / [ред. Н. В. Языкова, Л. Г. Викулова, И. В. Макарова, О. Г. Лукошус]. – Москва, 2017. – С. 172-175.

## **6. Мягкова, Виктория Вячеславовна.**

Особенности обучения языкам учащихся с ограниченными возможностями / В. В. Мягкова, Н. Г. Прибылова // Университетский округ МГПУ - интеграция науки, образования и практики : материалы межрегион. конф. (М., 3-5 мая 2017 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ун-т. округ МГПУ ; [ред. : И. В. Шаповалов, С. Н. Вачкова, И. Д. Левина, О. Г. Приходько, Е. С. Романова, А. И. Савенков, М. М. Шалашова, С. Д. Якушева, Л. В. Полякова и др.]. – Москва, 2017. – С. 242-250.

## **7. Набокова, Лина Александровна.**

Цифровые средства на дистанционном уроке английского языка для детей с нарушением слуха / Л. А. Набокова // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 01. – С. 63-69.

## **8. Прибылова, Наталья Геннадьевна.**

Инклюзивное иноязычное образование детей с нарушениями зрения / Н. Г. Прибылова, Г. В. Сороковых // Среднее профессиональное образование. – 2017. – № 8. – С. 51-53. - [ксерокопия].

## **9. Рахманова, Елена Валентиновна.**

Реализация компетентного подхода в языковом образовании школьников с нарушением слуха и тяжелыми нарушениями речи / Е. В. Рахманова // Ученые записки факультета специального образования : сб. науч. ст. / науч. ред. : С. Е. Гайдукевич [и др.] ; М-во образования Респ. Беларусь, Учреждение образования "Белорус. гос. пед. ун-т им. Максима Танка". – Минск, 2016. – С. 197-208.

### **10. Савицкая, Анна Ивановна.**

Влияние дислексии на процесс изучения английского языка в основной общеобразовательной школе / А. И. Савицкая ; науч. рук. Г. А. Дугина // Новые тенденции лингводидактики: слово молодым ученым : сб. ст. магистрантов и аспирантов / редкол. : Е. Я. Орехова, С. А. Герасимова, И. В. Макарова. – Москва, 2021. – Вып. 2. – С. 123-126.

### **11. Сороковых, Галина Викторовна.**

Проблема методической готовности учителя иностранного языка к обучению школьников в условиях инклюзивных практик / Г. В. Сороковых, С. Г. Старицына // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2021. – № 2 (54). – С. 104-110. - [ксерокопия].

### **12. Старицына, Светлана Григорьевна.**

Иностранный язык в контексте обучения школьников с особыми образовательными потребностями / Г. Старицына ; науч. рук. Г.В. Сороковых // Научный старт - 2019 : сб. ст. магистрантов и аспирантов / редкол. : Л. Г. Викулова (отв. ред.), Е. Г. Тарева, И. В. Макарова ; рец. Н. В. Языкова ; Моск. гор. пед. ун-т. – Москва, 2019. – С. 204-208.

### **13. Старицына, Светлана Григорьевна.**

К вопросу об обучении иностранному языку детей с расстройством аутистического спектра / С. Г. Старицына ; науч. рук. Г.В. Сороковых // Новые тенденции лингводидактики. Слово молодым ученым : сб. ст. магистрантов, аспирантов и соискателей каф. фр. яз. и лингводидактики ин-та иностр. яз. МГПУ / [Моск. гор. пед. ун-т ; редкол. : Е. Г. Тарева (отв. ред.), Л. Г. Викулова, И. В. Макарова ; среди авт. : Н. В. Вишневецкая, И. А. Максимкин, С. Г. Старицына]. – Москва, 2019. – С. 110-114.

### **14. Сороковых, Галина Викторовна.**

Проблема методической готовности учителя иностранного языка к обучению школьников в условиях инклюзивных практик / Г. В. Сороковых, С. Г. Старицына // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2021. – № 2 (54). – С. 104-110. - [ксерокопия].

### **15. Суйская, Валерия Сергеевна.**

Возможности интерактивных сервисов и приложений в обучении иностранному языку / В. С. Суйская // Германистика: филология и лингводидактика : сб. науч. ст. / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т иностр. яз., Каф. германистики и лингводидактики ; редкол. : Е. В. Бирюкова (авт. идеи, рук. проекта, сост. и отв. ред.), А. А. Колесников, И. С. Калятин, Ю. В. Красовицкая, Л. Г. Попова, М. Э. Рябова, В. А. Собянина, В. С. Суйская, Л. М. Шатилова ; науч. ред. О. И. Короленко ; рец. Л. Г. Викулова. – Москва, 2023. – Вып. 1. – С. 104-115

### **16. Трепольская, Дарья Сергеевна.**

Интегрированное обучение английскому языку детей с особыми образовательными потребностями (из практического опыта) / Д.С. Трепольская // Университетский округ МГПУ - интеграция науки, образования и практики : материалы межрегион. конф. (М., 3-5 мая 2017 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ун-т. округ МГПУ ; [ред. : И. В. Шаповалов, С. Н. Вачкова, И. Д. Левина, О. Г. Приходько, Е. С. Романова, А. И. Савенков, М. М. Шалашова, С. Д. Якушева, Л. В. Полякова и др.] . – М., 2017. – С. 281-291.



### **17. Чирво, Алина Юрьевна.**

Современные образовательные технологии в надомном обучении иностранному языку младших школьников с ограниченными возможностями здоровья / А. Ю. Чирво // Культурно-развивающий и воспитательный потенциал современного образования : материалы науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов и студентов (1 дек. 2011 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования ; редкол. : А. И. Савенков, С. Н. Вачкова, Г. М. Коджаспирова, Т. А. Куликова, А. М. Двойнин, Т. И. Зиновьева, Л. С. Трегубова, Т. С. Пиче-оол, Л. С. Сильченкова [и др.] ; сост. и отв. ред. : С. Н. Вачкова, Г. М. Коджаспирова. – Москва, 2012. – С. 96-98.

### **18. Шулекина, Юлия Александровна.**

Психолого-педагогические проблемы преподавания английского языка учащимся с ДЦП : (Из опыта работы) / Ю. А. Шулекина, Д. А. Блинова // Психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья : сб. науч. ст. : [в 2 ч.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т психологии, социологии и соц. отношений ; [сост. С. М. Валявко ; под науч. ред. Б. М. Когана, С. М. Валявко]. – М., 2016. – Ч. 1. – С. 69-77.

#### **Электронный ресурс:**

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=408763&foldername=fulltexts&filename=408763.pdf>

### **19. Яркова, Т. А.**

Особенности обучения детей с нарушениями речи на уроках английского языка / Т. А. Яркова // Образовательный форсайт : науч. журн. / гл. ред. О. А. Грибкова ; среди ред. совета: Л. И. Уколова, С. Г. Воровщиков, Р. Г. Резаков, В. А. Ситаров ; среди редкол. : В. В. Афанасьев, М. В. Воропаев, Е. Б. Кабкова, Л. И. Уколова. – М., 2019. – № 2. – С. 202-206.

- 1. Захарова, М. А.** Физиологические, психологические и педагогические особенности обучения иностранному языку детей среднего школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата / М.А. Захарова // Педагогическое образование в России. – 2014. – № 9. – С. 146-149. – ISSN 2079-8717. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292533> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Кирюшина, О. В.** Организация урока иностранного языка в условиях инклюзивного образования / О. В. Кирюшина // Научный результат. Педагогика и психология образования. – 2020. – № 1. – С. 41-52. – ISSN 2313-8971. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/312591> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Лапп, Е. А.** Научно-методическое обеспечение формирования иноязычной компетенции у обучающихся с задержкой психического развития / Е. А. Лапп, Т. А. Соловьева // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2023. – № 2 (175). – С. 125-132. – ISSN 1815-9044. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/336692> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Одиноква, Н. А.** Использование дистанционных форм обучения с детьми, имеющими особые образовательные потребности: реалии сегодняшнего дня и перспективы / Н. А. Одиноква // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2021. – № 1. – С. 137-140. – ISSN 2309-9380. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/314250> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 1. Бабенко, М. Г.** Обучение детей с нарушениями речи иностранному языку / М. Г. Бабенко // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2019. – № 3 (40). – С. 47-52. – EDN UXOYJE. <https://elibrary.ru/item.asp?id=39538206>
- 2. Батурина, Э. Р.** Инклюзивное обучение английскому языку / Э. Р. Батурина // Опыт лингвистических и лингводидактических исследований : Сб. науч. тр. – Москва : Московский государственный областной университет, 2018. – С. 34-39. – EDN YZTUTJ. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37115674>
- 3. Долгачева, А. В.** Особенности обучения английскому языку детей с нарушением зрения / А. В. Долгачева // Известия института педагогики и психологии образования. – 2021. – № 3. – С. 102-107. – EDN EATZNL. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46641292>
- 4. Евглевская, К. А.** Особенности обучения иностранному языку детей с задержкой психического развития / К. А. Евглевская // E-Scio. – 2021. – № 4 (55). – С. 522-528. – EDN BURGOX. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45804844>
- 5. Забелина, Н. А.** Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья иностранному языку / Н. А. Забелина, А. С. Мартынова // Актуальные проблемы современного иноязычного образования. – 2019. – № 10. – С. 10-17. – EDN CKTBNT. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41853141>
- 6. Иванова, Ю. В.** Методические приемы обучения слабовидящих детей на уроках английского языка / Ю. В. Иванова // Научный альманах. – 2019. – № 11/1 (61). – С. 134-136. – EDN ASRBKL. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41586065>
- 7. Колесова, С. Н.** Использование игровых технологий в языковом образовании обучающихся с тяжелыми нарушениями речи / С. Н. Колесова, О. О. Королькова, О. В. Мишутина // Вестник педагогических инноваций. – 2020. – № 2(58). – С. 70-82. – EDN FETGKH. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43153617>



- 8. Коптюх, А. Г.** Обучение иностранному языку детей с дефектами звукопроизношения / А. Г. Коптюх, А. А. Сергеева, А. В. Архипова // Высшее образование для XXI века : XIII международная научная конференция : доклады и материалы, Москва, 08–10 декабря 2016 года. – Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. – С. 44-50. – EDN XDZBQV. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27508307>
- 9. Кулешова, А. Д.** Особенности преподавания английского языка для слабослышащих детей / А. Д. Кулешова // Педагогическое образование: традиции и инновации. – 2023. – № 1. – С. 102-108. – EDN NZRUMW. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53861029>
- 10. Мельникова, Е. П.** Опыт обучения слепых и слабовидящих иностранному (английскому) языку с применением инновационной методики / Е. П. Мельникова, Т. Ф. Орехова // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 59/4. – С. 88-93. – EDN XRADGH. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35130304>
- 11. Морозова, О. В.** Особенности обучения иностранному языку детей с задержкой психического развития / О. В. Морозова, О. В. Кирюшина // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 25. – С. 377-385. – EDN SKZAFI. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44677814>
- 12. Набокова, Л. А.** Особенности обучения иностранному языку детей с ограниченными возможностями здоровья на ступени основного общего образования / Л. А. Набокова, И. В. Новицкая // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2019. – № 8. – С. 41-47. – EDN FCJJBV. – URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=42460655>
- 13. Полозова, С. А.** Анализ основных проблем при обучении иностранному языку детей с ООП в системе инклюзивного образования / С. А. Полозова // Наука и реальность. – 2023. – № 4 (16). – С. 14-18. – EDN ZCSULB. – URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=57935822>

- 14. Рахимова, М. Б.** Обучение иностранному языку детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата / М. Б. Рахимова, Г. С. Оразаева // Современные проблемы образования в области физической культуры, безопасности жизнедеятельности и биологии : Материалы II Междунар. науч. конф., Екатеринбург, 14–15 марта 2022 года. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2022. – С. 426-430. – EDN TNXPUG. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50202535>
- 15. Рындина, С. Г.** Обучение детей с особыми образовательными потребностями на уроках английского языка / С. Г.е. Рындина // Развитие навыков XXI века в современном языковом образовании : материалы конкурса метод. работ среди студентов, магистрантов, учителей, педагогов, сотрудников обр. учреждений в области ин. яз., Воронеж, 23 ноября 2023 года / Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2023. – С. 53-59. – EDN NOJNUG. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50162035>
- 16. Сафонова, А. В.** Особенности организации процесса обучения английскому языку детей с особыми образовательными потребностями (на примере теории Г. Гарднера) / А. В. Сафонова // Инновации в образовании (Казахстан). – 2022. – № 3 (61). – С. 36-39. – EDN MUTKSV. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48548223>
- 17. Сигал, Н. Г.** Мультимедийные средства в обучении иностранному языку детей с нарушениями зрения / Н. Г. Сигал, Р. З. Закирова // Общество, образование, наука: современные тренды : Сб. тр. по материалам II Нац. науч.-практ. конф., Керчь, 23–24 декабря 2022 года / Редкол.: Е. П. Масюткин [и др.]. – Керчь: ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», 2022. – С. 554-561. – EDN GFJWRE. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50257969>

- 18. Суворова, О. В.** Реализация интерактивного подхода в практике обучения иностранному языку обучающихся младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями / О. В. Суворова, А. Ж. Кущанова // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – 2023. – № 19. – С. 223-227. – EDN ZIQZJD. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60234500>
- 19. Трубина, З. И.** Обучение английскому языку детей с особыми образовательными потребностями / З. И. Трубина // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 78/2. – С. 272-275. – EDN SCVGXW. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53063453>
- 20. Хохлова, В. А.** Организация обучения иностранным языкам детей с особыми образовательными потребностями / В. А. Хохлова // Актуальные проблемы современного общего и профессионального образования : Сб. ст. по материалам VI Всерос. заоч. науч.-практ. конф., Магнитогорск, 15 октября 2021 года. – Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова, 2022. – С. 180-186. – EDN YFJAZR. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49413357>



Изображение <https://ru.freepik.com/author/vectorjuice>

# Дни науки МГПУ **2024** Институт иностраннных языков

Круглый стол  
«Специфика обучения иностранному языку  
школьников с особыми образовательными  
потребностями»

**01 апреля**

Подготовлено специалистом ФБ МГПУ в ИИЯ Ромашкиной Н. М.