

Институт среднего профессионального образования имени К. Д. Ушинского
ГАОУ ВО МГПУ
учебный корпус «Колледж Измайлово»



Общеуниверситетская научная сессия «Дни науки МГПУ - 2024»

15 марта 2024 года
14:45-16:15

г. Москва, Измайловский бульвар, д. 19

Диспут-консультация:
**«Развитие цифровой компетентности будущего
учителя как механизм совершенствования
профессиональной готовности»**





Максим Алексеевич Дугин

Преподаватель департамента педагогики и методики начального общего образования

Преподаватель, ответственный за корректировку содержания профессиональной подготовки обучающихся

Цифровая компетентность — уверенное и критическое использование электронных средств массовой информации для работы, досуга и общения.
Развитие цифровой компетентности будущего учителя – одна из приоритетных задач совершенствования подходов к профессиональной подготовке специалистов по профилю специальности.

Вопросы дискуссии:

Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс НОО:
с чего необходимо начать?

Цифровая образовательная среда в начальной школе: за и/ или против?

Направления личностного и профессионального роста учителя начальных классов в контексте цифровой школы: советы от работодателя.



Вайндорф-Сысоева, Марина Ефимовна.

Методика дистанционного обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общ. ред. М. Е. Вайндорф-Сысоевой. - Москва : Юрайт, 2024. - (Профессиональное образование).

Сегодня преподаватель, неспособный применить дистанционные образовательные технологии, не владеющий основами организации электронного обучения, не только теряет свои конкурентные преимущества в профессиональном сообществе, но часто также не интересен и студентам, в немалой степени из-за отсутствия мобильности в способах общения. Такой педагог лишен возможности создать иное образовательное пространство – виртуальную образовательную среду для взаимодействия с обучающимися. В курсе раскрываются теоретические вопросы дистанционного обучения, дидактики электронного обучения, особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки, передовой образовательной практики и педагогического опыта. В практическом разделе даются рекомендации по разработке курсов дистанционного обучения и организации образования с использованием системы дистанционного обучения Moodle – популярной платформы для создания виртуальной образовательной среды. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

<https://www.uraity.ru/book/metodika-distancionnogo-obucheniya-543536>

Дмитриев, Александр Егорович.

Дидактика начальной школы [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. - Москва : Юрайт, 2024. - (Профессиональное образование).

Учебник представляет собой интегративный курс дидактики как целостной и нормативно-прикладной науки о процессе обучения. Издание состоит из двух частей. В первой – раскрывается широкий круг педагогических, технологических проблем современной дидактики. Модернизация технологии обучения во многом зависит от интенсивного обеспечения обратной связи. Во второй части даны материалы для самопроверки, содействующие осуществлению контроля преподавателями и самопроверки студентами результатов выполнения заданий и уровня усвоения знаний, умений и навыков. Созданы условия для обучения с компьютерной поддержкой.

<https://www.uraity.ru/book/didaktika-nachalnoy-shkoly-538230>



Информатика для гуманитариев [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под ред. Г. Е. Кедровой. - Москва : Юрайт, 2024. - (Профессиональное образование).

В курсе подробно, системно и комплексно, представлено содержание всех основных разделов, использующихся в современном российском вузовском образовании типовых учебных программ по информационным технологиям. Подробно разбираются функционалы наиболее распространенных версий прикладных программ интегрированного пакета MS Office. Впервые в курс по информатике для гуманитарных специальностей включена теоретическая и практическая информация о средствах компьютерной обработки графических изображений; рассмотрены базовые технологии Web 2.0; добавлены новые сведения об актуальных направлениях использования ИКТ в науке и образовании ? в первую очередь о технологиях создания и проведения массовых открытых онлайн-курсов (МООС) и основанном на использовании технологий искусственного интеллекта расширенном информационном поиске в Интернете; приведены правила безопасной работы в Интернете. Освоение материала курса позволит студенту получить представление об информатике как основе современного информационного общества, овладеть базовыми компетенциями в области информационно-коммуникационных технологий и научиться эффективно применять методы и приемы использования ИКТ в исследовательской и практической деятельности в сфере профессиональной устной и письменной коммуникации. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для студентов, изучающих дисциплину «Информатика» в области гуманитарных наук.

<https://www.ura.it.ru/book/informatika-dlya-gumanitariyev-542013>

Просторы и горизонты цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 3. Весенний семестр 2021 [Электронный ресурс] / А. А. Сафонов [и др.] ; сост. А. А. Сафонов, П. А. Частова. — Москва : Юрайт, 2024. — (Юрайт.Академия).

В сборник вошли материалы и тезисы вебинаров и онлайн-дискуссий, состоявшихся на базе Образовательной платформы «Юрайт» в феврале — июне 2021 г. Редакция «Юрайта» составила тексты на основе выступлений российских и зарубежных экспертов и руководителей сферы образования, представителей EdTech, а также подготовила текстовые версии интервью с преподавателями и проректорами ведущих российских вузов. Среди тем сборника — вопросы организации образовательного процесса в цифровую эпоху, методики работы с учащимися на дистанте, использования современных инструментов преподавания, проблемы охраны интеллектуальной собственности и нормативного регулирования дистанционного обучения. Материалы сборника распространяются на условиях Creative Commons (CC BY-NC). Для широкого круга читателей, интересующихся проблемами образования.

<https://www.ura.it.ru/book/prostory-i-gorizonty-cifrovogo-obrazovaniya-materialy-vebinarov-besed-i-issledovaniy-yurayt-akademii-vypusk-3-vesenniy-semestr-2021-544600>



Советов, Борис Яковлевич.

Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - Москва : Юрайт, 2024. - (Профессиональное образование).

В данном учебнике изложены фундаментальные основы информатики в области информационных технологий как составляющие формирования информационного общества. Раскрыты содержание, возможности и области применения базовых и прикладных информационных технологий. Наиболее важным для будущих профессионалов является то, что в учебном издании приведена инструментальная база с раскрытием программных, технических и методических средств информационных технологий.

<https://www.uraйт.ru/book/informacionnye-tehnologii-536599>

Факторович, Алла Аркадьевна.

Педагогические технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / А. А. Факторович. - Москва : Юрайт, 2024. - (Профессиональное образование).

Актуальность изучения современных педагогических технологий уже на стадии подготовки будущих учителей обуславливается серьезными изменениями, происходящими в последние два десятилетия в сфере образования. Цель данного пособия - овладение студентом системой знаний о современных педагогических технологиях, актуальных для гуманитарного образования, формирование самостоятельной педагогической позиции студента, освоение общих и специальных компетенций. В издании представлены конспекты лекций, сопровождаемые контрольными вопросами и заданиями. Также предложены вопросы к зачету, примерные темы рефератов, список литературы (по всему курсу и по каждой теме). Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для студентов, обучающихся в педагогических ссузах.

<https://www.uraйт.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-543366>



Цифровое обучение: методики, практики, инструменты. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 4. Летняя школа преподавателя 2021 [Электронный ресурс] / А. А. Сафонов [и др.] ; сост. А. А. Сафонов, П. А. Частова, Э. Т. Кокая, О. И. Матыс. — Москва : Юрайт, 2024. — (Юрайт.Академия)

В сборник вошли материалы и тезисы онлайн-классов и дискуссий IX Летней школы преподавателя, состоявшейся в июне 2021 г., а также статьи и эссе спикеров и участников Школы. Часть текстов составлена на основе выступлений спикеров редакцией «Юрайта». Сборник освещает вопросы ценности и престижа образования, изменения в роли, нагрузке, оплате труда и маркетинге преподавателя, контуры цифровой научной, образовательной и технологической среды и многое другое. Материалы сборника распространяются на условиях Creative Commons (CC BY-NC). Для широкого круга читателей, интересующихся проблемами образования.

<https://www.uraity.ru/book/cifrovoe-obuchenie-metodiki-praktiki-instrumenty-materialy-vebinarov-besed-i-issledovaniy-yurayt-akademii-vypusk-4-letnyaya-shkola-prepodavatelya-2021-544639>

Фугелова, Татьяна Анатольевна.

Образовательные программы начальной школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Т. А. Фугелова. - Москва : Юрайт, 2024. - (Профессиональное образование).

В учебном пособии содержатся основные сведения об образовательных программах начальной школы и обеспечивающих их учебно-методических комплексах (УМК), формах и методах организации учебного процесса. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Предназначено для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, а также для преподавателей и всех интересующихся вопросами педагогики.

<https://www.uraity.ru/book/obrazovatelnye-programmy-nachalnoy-shkoly-542478>



Цифровые навыки для дистанта. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 1. 2020 год [Электронный ресурс] / А. А. Сафонов [и др.] ; сост. А. А. Сафонов, П. А. Частова. — Москва : Юрайт, 2021. — (Юрайт. Академия).

В сборник вошли материалы и тезисы онлайн-классов и дискуссий Юрайт.Академии и VII Летней школы преподавателя, состоявшихся в 2020 г. Редакция Юрайта составила тексты на основе выступлений преподавателей, исследователей, администраторов и представителей EdTech. Сборник освещает фундаментальные и прикладные проблемы цифрового образования. Юрайт.Академия совместно с теоретиками и практиками современного образования делится лучшими наблюдениями и приемами, формулирует предложения по развитию, анализирует теоретические и практические аспекты. Материалы сборника распространяются на условиях Creative Commons (CC BY-NC). Для широкого круга читателей, интересующихся проблемами образования.

<https://www.urait.ru/book/cifrovye-navyki-dlya-distanta-materialy-vebinarov-besed-i-issledovaniy-yurayt-akademii-vypusk-1-2020-god-482713>

Эффективность цифрового образования. Материалы Юрайт. Академии. Вып. 8 [Электронный ресурс] / Д. М. Антипина [и др.] ; сост. Д. М. Антипина, А. И. Каленкова, А. А. Сафонов ; под общ. ред. Н. В. Рыбкиной. — Москва : Юрайт, 2024. — (Юрайт.Академия).

В сборник вошли материалы онлайн-классов и дискуссий XIII Летней школы преподавателя (июнь 2023 г.) и других мероприятий весеннего семестра Юрайт.Академии, а также эссе участников Школы. Часть текстов составлена на основе выступлений спикеров редакцией «Юрайта». Сборник освещает темы доказательного образования и управления, цифровой среды и инструментов искусственного интеллекта для образования и науки, эффективность и результативность образования, а также многие другие актуальные вопросы. Материалы сборника распространяются на условиях Creative Commons (CC BY-NC).

<https://www.urait.ru/book/effektivnost-cifrovogo-obrazovaniya-materialy-yurayt-akademii-vyp-8-545041>



Белюшина, А. М.

Формирование цифровой компетентности в условиях интенсификации процесса подготовки будущего учителя в профессиональной образовательной организации / А. М. Белюшина, О. А. Торопыгина // Теория и практика современной науки : сб. статей IX Международной науч.-практ. конф., (Пенза, 23 августа 2022 г.) – Пенза: Наука и Просвещение, 2022. – С. 61-66. – EDN FTJNZO. – URL:

https://elibrary.ru/download/elibrary_49327181_23891885.pdf

Бороненко, Т. А.

Исследование цифровой компетентности педагогов в условиях цифровизации образовательной среды школы / Т. А. Бороненко, В. С. Федотова // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. – 2021. – Т. 27, № 1. – С. 51-61. – DOI 10.18287/2542-0445-2021-27-1-51-61. – EDN TCJMMS. – URL:

https://elibrary.ru/download/elibrary_45632110_63191354.pdf

Возможности интерактивных сервисов для совершенствования подготовки будущих педагогов цифровой школы / Е. В. Соболева, Т. Н. Суворова, С. Ю. Новоселова, М. М. Ниматулаев // Перспективы науки и образования. – 2020. – № 3(45). – С. 441-458. – DOI 10.32744/pse.2020.3.32. – EDN WAWWNG. – URL:

https://elibrary.ru/download/elibrary_43776075_28699777.pdf

Галямова, Э. Х.

Анализ зарубежных практик применения цифровых средств в подготовке будущего учителя / Э. Х. Галямова, О. Б. Червов // Вестник Марийского государственного университета. – 2023. – Т. 17, № 2(50). – С. 175-184. – DOI 10.30914/2072-6783-2023-17-2-175-184. – EDN PICABI. – URL:

https://elibrary.ru/download/elibrary_54095987_20440804.pdf

Голикова, Н. Д.

Цифровой образовательный консалтинг в профессиональной подготовке будущих педагогов / Н. Д. Голикова // Развитие образования. – 2022. – Т. 5, № 2. – С. 14-17. – DOI 10.31483/r-102901. – EDN MGPBDB. – URL:

https://elibrary.ru/download/elibrary_49057095_99727761.pdf



Зеленская, В. А.

Экосистемный подход к развитию информационно-коммуникационной компетентности учителей изобразительного искусства в условиях цифровой трансформации образования / В. А. Зеленская // Современные наукоемкие технологии. – 2023. – № 9. – С. 126-130. – DOI 10.17513/snt.39772. – EDN QZGQUE. – URL:

https://elibrary.ru/download/elibrary_54630271_79370095.pdf

Лаптев, В. В.

Модель развития цифровой компетентности учителя информатики / В. В. Лаптев, Е. В. Баранова, И. В. Симонова // Региональная информатика (РИ-2020) : XVII Санкт-Петербургская международная конференция: материалы конф., (Санкт-Петербург, 28–30 октября 2020 г.) – Санкт-Петербург: Региональная общественная организация "Санкт-Петербургское Общество информатики, вычислительной техники, систем связи и управления", 2020. – Т. 2, Ч. 2. – С. 74-75. – EDN GWNNFV. – URL:

https://elibrary.ru/download/elibrary_49390919_22838570.pdf

Миннахметова, В. А.

Цифровизация образования: влияние и специфика в формировании общепрофессиональных компетенций будущих учителей химии / В. А. Миннахметова // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 2(151). – С. 61-69. – DOI 10.51379/KPJ.2022.152.2.008. – EDN RJAGUS. – URL:

https://elibrary.ru/download/elibrary_48487878_42151162.pdf

Подготовка будущих педагогов к инновационной деятельности в педагогико-технологической образовательной среде / Н. И. Наумкин, Н. Н. Шекшаева, В. Ф. Купряшкин, Е. В. Забродина // Образование и наука. – 2022. – Т. 24, № 10. – С. 124-164. – DOI 10.17853/1994-5639-2022-10-124-164. – EDN KOENIM. – URL:

https://elibrary.ru/download/elibrary_49912023_87252786.pdf

Рылеева, А. С.

Подготовка студентов профиля "Психология и педагогика начального общего образования" к работе с младшими школьниками по развитию цифровой компетентности / А. С. Рылеева, Л. Н. Филонова // Alma Mater (Вестник высшей школы). – 2022. – № 12. – С. 51-57. – DOI 10.20339/AM.12-22.051. – EDN MFFJNV. – URL:

https://elibrary.ru/download/elibrary_50027306_62684609.pdf



Старостина, С. Е.

Современное математическое образование: возможности формирования ИКТ-компетентности будущего учителя / С. Е. Старостина, А. Д. Федотова // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2020. – Т. 15, № 5. – С. 56-63. – DOI 10.21209/2658-7114-2020-15-5-56-63. – EDN TKVEYR. – URL:

https://elibrary.ru/download/elibrary_44263837_44492623.pdf

Тихомирова, Е. И.

Стратегии развития исследовательской компетентности будущего учителя в условиях цифрового образования / Е. И. Тихомирова, С. С. Тихомирова // Педагогическая наука и практика в условиях цифровизации образования: новые вызовы и решения : сборник докладов X научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 02 июня 2020 года. – Санкт-Петербург: Центр научно-информационных технологий "Астерион", 2020. – С. 231-235. – EDN SSXPNE. – URL:

https://elibrary.ru/download/elibrary_44091364_49612252.pdf

Фоминых, И. А.

Развитие ИКТ-компетентностей будущих учителей начальных классов в процессе обучения дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» / И. А. Фоминых, Т. Г. Зуева // Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации : Сборник статей по материалам XI Всероссийской научно-практической конференции, Йошкар-Ола, 18 ноября 2019 года. Том Выпуск 11. – Йошкар-Ола: Марийский государственный университет, 2019. – С. 432-438. – EDN YHKVLU. – URL:

https://elibrary.ru/download/elibrary_44688373_66647927.pdf

Шурыгин, В. Ю.

Проблемы и пути трансформации подготовки будущих учителей в условиях быстро развивающейся цифровой среды / В. Ю. Шурыгин // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2023. – Т. 12, № 1(42). – С. 166-170. – DOI 10.57145/27128474_2023_12_01_34. – EDN XBJIYM. – URL:

https://elibrary.ru/download/elibrary_50506977_59764993.pdf



В презентации использованы материалы с сайтов:

<https://www.mgpu.ru/brand/>

<http://www.myshared.ru/slide/978972/>

<https://mavink.com/post/3AB79C814CA579EF0B3F7DC7A50FD6E25BAM3A9924/open-magazine-drawing>

Спасибо за внимание !

Презентацию подготовили сотрудники ФБ МГПУ:

А. А. Кузнецова, библиотекарь

О. В. Фоменко, зав. отделением обслуживания

