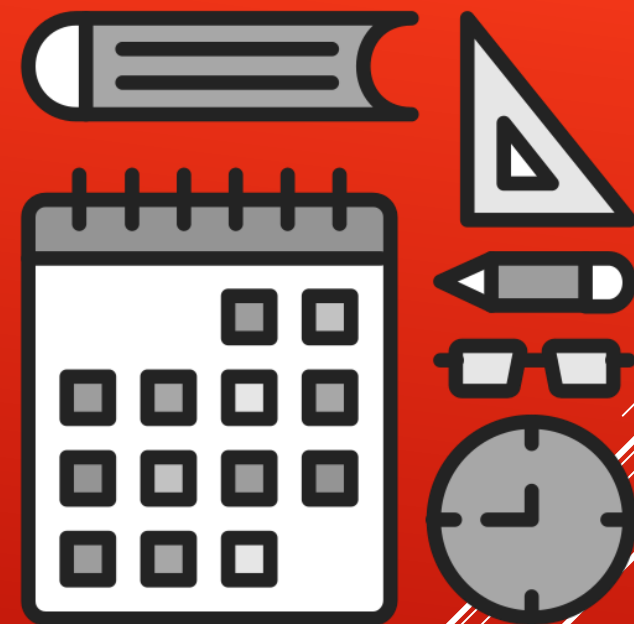


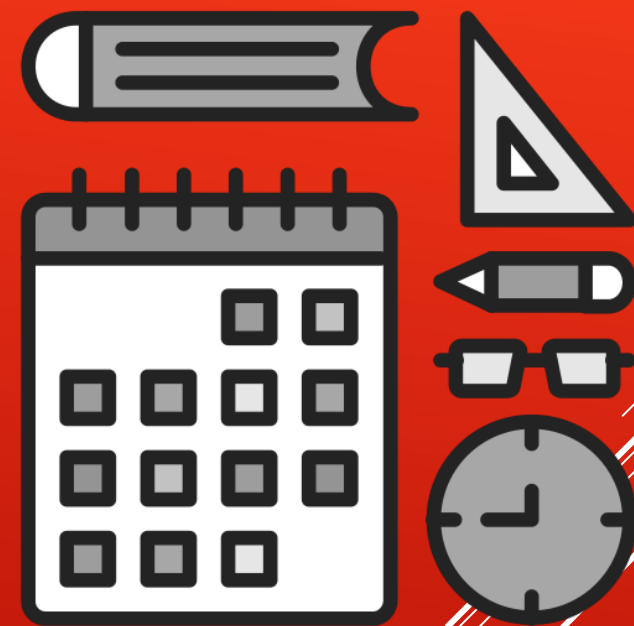
Эффективные практики обучения младших школьников решению задач

Круглый стол

20 марта 2024 г.



«В рамках круглого стола будут рассматриваться проблемы обучения младших школьников решению задач разного вида на уроках математики, во внеурочной деятельности. Основное внимание будет уделено актуальным подходам к организации деятельности учащихся при работе с задачами на различных этапах (подготовительном, осмысления текста, выбора решения, проверки): применению цифровых технологий, а также моделированию, конструированию, преобразованию и т.д. Через примеры эффективных практик будут продемонстрированы возможности осознания обучающимися «математических способов познания мира, усвоения математических знаний, связей математики с окружающей действительностью»



МУРТАЗИНА НАТАЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА

Доцент департамента методики обучения
Кандидат педагогических наук, доцент

ШУКШИНА СВЕТЛАНА ЕВГЕНЬЕВНА

Доцент департамента методики обучения
Кандидат педагогических наук, доцент



Аксенова, М. В. Особенности работы над задачами на нахождение четвертого пропорционального на уроках математики в начальной школе / М. В. Аксенова, Р. Ф. Швецова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 80-4. – С. 9-13. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54739190>

Аксенова, М. В. Подготовка будущего учителя начальных классов к проведению кружковой работы по математике / М. В. Аксенова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 80-3. – С. 4-6. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54714375>

Бакланова, Г. А. Особенности готовности будущих учителей начальных классов к обучению младших школьников решению текстовых задач / Г. А. Бакланова // Вестник педагогических наук. – 2023. – № 3. – С. 84-87. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980886>

Вахненко, И. Н. Развитие творческих способностей младших школьников посредством решения дивергентных задач / И. Н. Вахненко // Педагогические технологии. – 2023. – № 2. – С. 87-96. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54229170>

Вендина, А. А. Обучение младших школьников решению задач на определение выигрышной стратегии / А. А. Вендина, К. А. Киричек // Информатика в школе. – 2023. – № 5(184). – С. 62-66. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54899927>

Гашаров, Н. Г. Нестандартные задачи как средство развития пространственных представлений у младших школьников / Н. Г. Гашаров, Х. М. Махмудов, Д. М. Нурмагомедов // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-4. – С. 102-107. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=58480169>

Деменева, Н. Н. Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках математики / Н. Н. Деменева, С. А. Зайцева, О. В. Колесова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-4. – С. 130-133. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=58480197>



Заббарова, М. Г. Научные подходы к характеристике понятия "математическая функциональная грамотность" / М. Г. Заббарова, Е. А. Гришина // Эпоха науки. – 2023. – № 34. – С. 165-169. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54286990>

Зак, А. З. Рефлексивные действия младших школьников при решении задач / А. З. Зак // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2023. – № 4-4(79). – С. 103-110. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53810718>

Зак, А. З. Способы решения логических задач младшими школьниками / А. З. Зак // Наукосфера. – 2023. – № 2-2. – С. 97-107. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50382278>

Зак, О. В. Использование технологии решения проектных задач для формирования математической грамотности младших школьников / О. В. Зак // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. – 2024. – № 1(88). – С. 57-61. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59932907>

Зубарева, Е. С. Проектные задачи как средство формирования информационной грамотности младшего школьника / Е. С. Зубарева, Д. С. Лебедева // Ученые записки НТГСПИ. Серия: Педагогика и психология. – 2023. – № 4. – С. 17-25. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=55927304>

Зубарева, Е. С. Проектные задачи как средство формирования информационной грамотности младшего школьника / Е. С. Зубарева, Д. С. Лебедева // Ученые записки НТГСПИ. Серия: Педагогика и психология. – 2023. – № 4. – С. 17-25. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=55927304>

Зыборева, О. В. Интегрированный курс «математика и конструирование» как вариант организации внеурочной деятельности в начальной школе / О. В. Зыборева // Вестник науки и образования. – 2023. – № 6(137). – С. 96-100. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54999717>



Изучение действия целеполагания у младших школьников в контексте функциональной грамотности / Е. Г. Гуцу, Н. Н. Деменева, С. А. Зайцева [и др.] // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 4(64). – С. 238-258.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54401651>

Калинина, И. Г. Формирование коммуникативных умений младших школьников на уроках математики при решении задач / И. Г. Калинина, Н. М. Толкова // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. – 2023. – № 1. – С. 35-40. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50514015>

Каменкова, Н. Г. Геометрическое содержание начального курса математики как средство развития у младших школьников умения моделировать / Н. Г. Каменкова, Н. А. Иванова // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2023. – Т. 14, № 2. – С. 70-82. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54784596>

Карпеченко, А. С. Практико-ориентированные задачи как средство формирования учебной мотивации обучающихся на уроках математики в начальной школе / А. С. Карпеченко, Т. Ю. Петрова // Международный журнал экспериментального образования. – 2023. – № 2. – С. 33-37. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=52688243>

Князева, Н. К. Дидактический потенциал анимации в формировании креативности обучающихся начальной школы на уроках математики / Н. К. Князева // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева (Вестник КГПУ). – 2023. – № 1(63). – С. 25-38. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50435483>

Кондратович, В. В. Развитие инженерного мышления младших школьников посредством 3D моделирования / В. В. Кондратович // Известия института педагогики и психологии образования. – 2023. – № 3. – С. 71-78.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54633494>



Кондрашова, З. М. Проблема формирования математических способностей младших школьников / З. М. Кондрашова // Общество: социология, психология, педагогика. – 2023. – № 11(115). – С. 167-172. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54937905>

Лукьянова, И. Н. Взаимосвязь показателей продуктивного и репродуктивного мышления четвероклассников при решении предметно-творческих задач / И. Н. Лукьянова, С. Ю. Степанов // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2023. – Т. 17, № 3. – С. 162-188. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54699450>

Лукьянова, И. Н. Развитие репродуктивного и продуктивного мышления младших школьников при решении предметно-творческих задач / И. Н. Лукьянова, С. Ю. Степанов // Наука. Управление. Образование. РФ. – 2022. – № 4(8). – С. 31-52. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49957752>

Матвеева, В. А. Работа с текстовой задачей как условие формирования исследовательских умений у младших школьников / В. А. Матвеева, Д. А. Голубкова // Известия института педагогики и психологии образования. – 2023. – № 1. – С. 166-178. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=52140165>

Мельникова, С. В. Развитие логического и алгоритмического мышления, способностей к математическому моделированию учащихся начальных классов средствами алгебраической линии начального курса математики / С. В. Мельникова // Вестник науки. – 2023. – Т. 3, № 6(63). – С. 282-285. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54027952>

Муртазина, Н. А. Функциональная грамотность младших школьников как важнейший результат обучения математике / Н. А. Муртазина // Nominum. – 2022. – № 4. – С. 88-98. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50003543>



Налимова, И. В. Практико-ориентированные задачи при изучении математических величин в начальной школе / И. В. Налимова, А. С. Пушкина // Педагогическая перспектива. – 2023. – № 1. – С. 12-18.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50417863>

Останина, Е. Е. Организация внеурочной деятельности по обучению младших школьников решению нестандартных арифметических задач при взаимодействии школы и семьи / Е. Е. Останина, А. Д. Иванова // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2023. – Т. 14, № 2. – С. 100-106. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54784599>

Скоробогатова, Ю. В. Развитие мыслительных операций у младших школьников с использованием майнд-фитнеса / Ю. В. Скоробогатова, О. В. Ильина // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-3. – С. 353-356. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59553918>

Сурикова, С. В. Организация работы с практико-ориентированными задачами в процессе обучения младших школьников математике / С. В. Сурикова, Е. К. Коваленко // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2023. – Т. 14, № 2. – С. 48-53. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54784593>

Толмашов, А. Г. Цепочка «производных» логических задач на уроках математики в начальной школе / А. Г. Толмашов, Л. А. Миндибекова, М. В. Топоева // Вестник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катышева. – 2023. – № 1(43). – С. 107-111. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=52079809>

Уртенцова, А. У. Текстовые задачи в формировании математической культуры у обучающихся младшего школьного возраста / А. У. Уртенцова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 80-4. – С. 262-264. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54739277>



Цыварева, М. А. Применение практической работы при обучении младших школьников математике / М. А. Цыварева, В. О. Перковская // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2023. – Т. 14, № 1. – С. 97-101. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50392708>

Чудиновских, Ю. С. Реализация технологии дополненной реальности с online-сервисом MyWebAR для обучения младших школьников математике / Ю. С. Чудиновских, А. М. Тимирова // Актуальные вопросы преподавания математики, информатики и информационных технологий. – 2023. – № 8. – С. 416-424. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54646098>

Швецова, Р. Ф. Работа над задачами на пропорциональное деление на уроках математики в начальной школе / Р. Ф. Швецова // Педагогический вестник. – 2023. – № 29. – С. 66-68. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=57730514>

Шукшина, С. Е. Формирование математической грамотности у детей 5-11 лет в процессе решения кейсов / С. Е. Шукшина // Hominum. – 2022. – № 2. – С. 104-123. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49225263>

Шукшина, С. Е. Формирование основ критического мышления у младших школьников: содержательный и технологический аспекты / С. Е. Шукшина // Педагогическое образование: история становления и векторы развития : материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ, Москва, 14–15 октября 2021 года. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2022. – С. 1582-1590. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49760506>

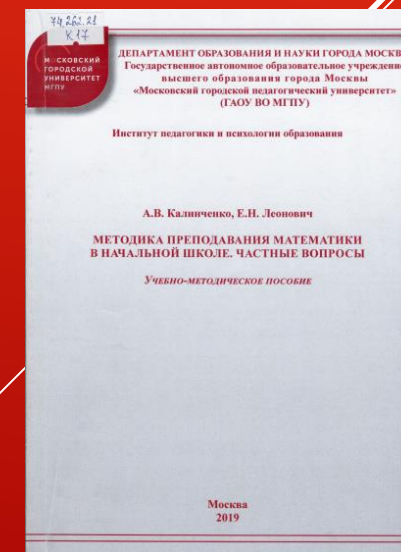
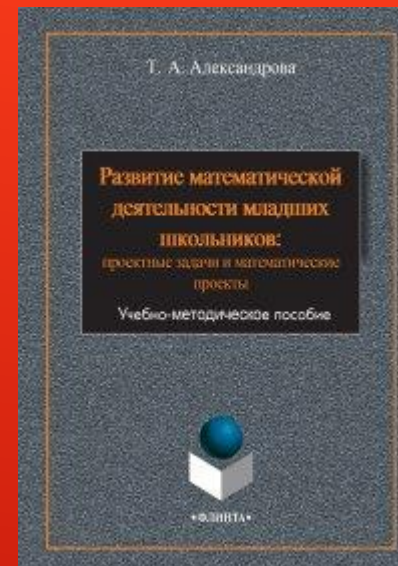


Александрова, Т. С. Развитие математической деятельности младших школьников : проектные задачи и математические проекты : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. С. Александрова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 136 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461021>

Предложен комплекс проектных задач и математических проектов учащихся начальных классов, направленных на развитие компонентов математической деятельности. В конце учебно-методического пособия помещен диагностический материал для оценки выполнения учащимися проектных задач и математических проектов.

Калинченко, Анна Викторовна. Методика преподавания математики в начальной школе. Частные вопросы : учеб.-метод. пособие / А. В. Калинченко, Е. Н. Леонович ; среди рец. : Н. П. Ходакова [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, ГАОУ ВО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования. - Москва : МГПУ, 2019. - 112 с.
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=497939&foldername=fulltexts&filename=497939.pdf>
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=497939>

В нем изложены методические подходы к изучению в начальной школе натуральных чисел, арифметических действий, обучению учащихся решению арифметических задач. Материал направлен на формирование у студентов методических знаний, умений и навыков, развитие способностей к самостоятельной творческой педагогической деятельности, позволяющей эффективно обучать и развивать учащихся начальной Школы.





Электронные издания из ЭБС

Белошистая, А. В. Развитие логического мышления младших школьников : учебное пособие для вузов / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11117-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541948>

Книга содержит методические материалы для организации обучения решению задач в начальных классах. Автор подробно описывает все виды типовых и нетиповых задач, встречающихся в учебниках, и приемы работы с ними. Пособие может быть использовано при обучении ребенка по любой из современных систем обучения математике в начальных классах.

Белошистая, А. В. Обучение решению задач в начальной школе : методическое пособие / А.В. Белошистая. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 281 с. — (Практическая педагогика). - ISBN 978-5-16-011420-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122968>

В пособии представлены математические задачи, которые помогут студентам изучить понятийный аппарат и методологические принципы теории и методики обучения математике. В пособие включены авторские комментарии к отдельным задачам и группам задач, которые способствуют лучшему усвоению материалов книги.





Электронные издания из ЭБС

Шадрина, И. В. **Методика обучения геометрии в начальной школе : учебное пособие для вузов / И. В. Шадрина.** — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11081-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541702>

Пособие раскрывает вопросы обучения младших школьников геометрии. Представлен и подробно рассмотрен набор материалов, соответствующих психологическим особенностям развития и восприятия учащихся 1—4 классов. Кратко охарактеризована история развития геометрии как науки и как школьного предмета, описана методика и система ее преподавания детям, даны примеры задач и их разбора на уроках. Каждая тема пособия дополнена набором вопросов и заданий для самопроверки.

Шадрина, И. В. **Методика преподавания начального курса математики : учебник и практикум для вузов / И. В. Шадрина.** — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08528-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536695>

В учебнике рассматриваются теоретические основы начального математического образования, механизмы когнитивного развития детей младшего школьного возраста в процессе обучения математике, вопросы истории математического образования, методика формирования представлений о фундаментальных математических понятиях, основы обучения наглядной геометрии, различные подходы к обучению решению задач, вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в процессе изучения курса. Приведено большое количество практических заданий, направленных на овладение студентами опытом профессиональной деятельности.





Электронные издания из ЭБС

Методика обучения математике. Формирование приемов математического мышления : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Талызина [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Талызиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — ISBN 978-5-534-06315-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540707>

Пособие представляет особый подход к обучению, предполагающий формирование инвариантных знаний, то есть таких, которые составляют основу изучаемого предмета. Рассмотрено использование подхода при обучении основным разделам математики начальной школы и курсу. В материалах раскрываются аспекты усвоения математических понятий, проведен анализ главных условий, определяющих успех начального этапа математического образования, рассмотрены причины возникновения затруднений в учебе, приведены примеры использования на практике описанных методик обучения.

Далингер, В. А. Методика обучения математике в начальной школе : учебное пособие для вузов / В. А. Далингер, Л. П. Борисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — ISBN 978-5-534-07529-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537759>

Пособие представляет собой практико-ориентированную монографию. В нем рассмотрены психолого-педагогические основы развивающего обучения математике, дана характеристика таких методических систем развивающего обучения математике, как система Л. В. Занкова, система Д. Б. Эльконина — В. А. Давыдова, системы Л. Г. Петерсон. Описана методика формирования у учащихся приемов учебной деятельности в процессе обучения математике.





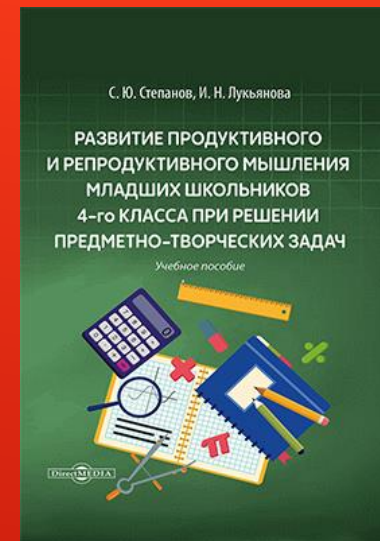
Электронные издания из ЭБС

Степанов, С. Ю. Развитие продуктивного и репродуктивного мышления младших школьников 4-го класса при решении предметно-творческих задач : учебное пособие : [16+] / С. Ю. Степанов, И. Н. Лукьянова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 92 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701625>

Пособие содержит сборник оригинальных предметно-творческих задач и раздел экспериментальной верификации эффективности их применения в учебном процессе.

Ястребов, А. В. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания. Задачи : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ястребов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 201 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12328-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539293>

В пособии представлены математические задачи, которые помогут студентам изучить понятийный аппарат и методологические принципы теории и методики обучения математике. В пособие включены авторские комментарии к отдельным задачам и группам задач, которые способствуют лучшему усвоению материалов книги.





Электронные издания из ЭБС

Методика обучения математике в начальной школе : учебник / Н.Б. Истомина-Кастровская, И.Ю. Иванова, З.Б. Редько [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI [10.12737/textbook_5beafd8e271b34.71707438](https://doi.org/10.12737/textbook_5beafd8e271b34.71707438). - ISBN 978-5-16-014058-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904340>

Цель учебника — сформировать у будущего учителя методические знания, умения и опыт творческой деятельности, развить методическое мышление студентов, умение применять математические, педагогические, психологические и методические знания для организации деятельности учащихся начальных классов в процессе обучения математике.

Истомина-Кастровская, Н. Б. Методика обучения математике в начальной школе. Практикум : учебное пособие / Н.Б. Истомина-Кастровская, Ю.С. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 198 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014059-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902320>

Учебное пособие представляет собой сборник методических задач. Его цель — сформировать у будущего учителя методические знания, умения и опыт творческой деятельности для реализации на практике идей развивающего обучения младших школьников математике.





Электронные издания из ЭБС

Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников : монография / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05925-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540474>

В книге изучается вопрос развития у детей младшего школьного возраста способности к интеллектуальному творчеству. Анализируется сущность способности к интеллектуальному творчеству и механизмы ее формирования и развития. Изучаются характерные черты образовательной среды, формирующей способности к интеллектуальному творчеству. В работе отражены данные эксперимента по апробации авторской педагогической модели в реальной школе, которые дают возможность подтвердить гипотезу автора относительно принципов организации развивающей среды и условий, необходимых для формирования творческой способности.

Чекин, А. Л. Математический взгляд на актуальные проблемы методики обучения математике в начальной школе : монография / А. Л. Чекин. - Москва : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0699-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020604>

В настоящей монографии рассматриваются избранные актуальные вопросы методики обучения математике в начальной школе. При этом основное внимание уделяется тому, как на решение этих вопросов влияет математическая составляющая соответствующего методического подхода. Практическая реализация изложенных в монографии методических идей осуществлена в авторском УМК по математике для 1-4 классов проекта «Перспективная начальная школа».





Электронные издания из ЭБС

Перельман, Я. И. **Веселые задачи** / Я. И. Перельман. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07284-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514420>

Книга Я. И. Перельмана включает головоломки из области математики, физики, мироведения и логики, которые способствуют развитию сообразительности, наблюдательности и воображения. Задачи подготавливают и побуждают читателей к самостоятельным оценкам, размышлениям и выводам, для их решения достаточно простейших познаний в области математики и физики.

Перельман, Я. И. **Живая математика. Математические рассказы и головоломки** / Я. И. Перельман. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-12291-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538992>

Книга Я. И. Перельмана посвящена занимательным вопросам математики. В ней собраны головоломки и увлекательные задачи, облеченные в форму маленьких рассказов. Для их решения достаточно знакомства с элементарной арифметикой и простейшими сведениями из геометрии. Лишь незначительная часть задач требует умения составлять простейшие уравнения.



Материалы книжной выставки



Арутюнян, Е. Б. Занимательная математика : кн. для учащихся, учителей и родителей / Е. Б. Арутюнян, Г. Г. Левитас. - Москва : АСТ - Пресс, 1999. - 364 с. : ил.

Белошистая, А. В. Методика обучения математике в начальной школе / А. В. Белошистая. - Москва : ВЛАДОС, 2005, 2011. - 455 с. : ил., табл.

Белошистая, А. В. Обучение решению задач в начальной школе : кн. для учителя / А. В. Белошистая. - Москва : Русское слово, 2003. - 287 с. : ил.

Бескоровайна, Л. С. Методика современного открытого урока математики. 1-2 кл. / Л.С. Бескоровайна, О.П. Перекальева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 413 с. : ил., табл.

Быкова, Т. П. Нестандартные задачи по математике. 1 кл. / Т. П. Быкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Экзамен, 2013. - 125 с. : ил.

Быкова, Т. П. Нестандартные задачи по математике. 2 кл. / Т. П. Быкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Экзамен, 2014. - 125 с. : ил., табл.

Быкова, Т. П. Нестандартные задачи по математике. 3 кл. / Т. П. Быкова. - 5-е изд., перераб. и доп.3. - Москва : Экзамен, 2014. - 142 с.

Быкова, Т. П. Нестандартные задачи по математике. 4 кл. / Т. П. Быкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Экзамен, 2012. - 142 с. : ил., табл.



Материалы книжной выставки



Волина, В. В. Веселая математика / В. В. Волина. - Москва : АСТ, 1999. - 411 с. : ил.

Вологодина, Н. В. Математика. Игры со всего света / Н. В. Вологодина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 191 с. : ил.

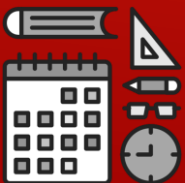
Дворяткина, С. Н. Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика : монография / С. Н. Дворяткина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 271 с.

Дик, Н. Ф. 1000 олимпиадных заданий по математике в начальной школе / Н. Ф. Дик. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 287 с. : ил.

Епишева, О. Б. Технология обучения математике на основе деятельностного подхода : кн. для учителя / О. Б. Епишева. - Москва : Просвещение, 2003. - 223 с. : ил, табл.

Ефимова, А. В. 1100 задач по математике для младших школьников / А.В. Ефимова, М.Р. Гринштейн. - Санкт-Петербург : Литера, 2013. - 175 с. : ил.

Зайцев, В. В. Математика для младших школьников : метод. пособие для учителей и родителей / В. В. Зайцев. - Москва : ВЛАДОС, 1999, 2001. - 71 с. : ил.



Материалы книжной выставки



Занимательная арифметика. Загадки и диковинки в мире чисел / сост. Я. И. Перельман. - Москва : Проспект, 2022, 2023. - 208 с. : ил.

Истомина, Н. Б. Методика обучения математике в начальной школе. Развивающее обучение / Н. Б. Истомина. - 2-е изд. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2009. - 286 с. : ил., табл.

Истомина, Н. Б. Практикум по методике обучения математике в начальной школе : развивающее обучение / Н. Б. Истомина, Ю. С. Заяц. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2009. - 144 с. : ил.

Истомина, Н. Б. 110 задач с сюжетами из сказок / Н. Б. Истомина, М. У. Тажева. - Тула : Родничок ; Москва : АСТ : Астрель, 2002. - 127 с. : ил.

Истомина-Кастровская, Н. Б. Методика обучения математике в начальной школе / Н. Б. Истомина-Кастровская, Ю. С. Заяц. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2019. - 197 с. : ил.

Калинченко, А. В. Методика преподавания математики в начальной школе. Частные вопросы : учеб.-метод. пособие / А. В. Калинченко, Е. Н. Леонович ; среди рец. : Н. П. Ходакова [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования. - Москва : МГПУ, 2019. - 112 с.



Материалы книжной выставки



Калинченко, А. В. Методика преподавания начального курса математики : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования по специальности "Преподавание в нач. кл." / А.В. Калинченко, Р.Н. Шикова, Е.Н. Леонович ; под ред. А.В. Калинченко. - Москва : Academia : Академия, 2013. - 208 с. : ил.

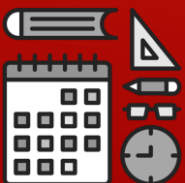
Квадратура круга, или Занимательная геометрия / сост. Я. И. Перельман. - Москва : Проспект, 2023. - 23 с. : ил.

Лабиринты / сост. Я. И. Перельман. - Москва : Проспект, 2022, 2023. - 32 с. : ил.

Левшин, В. А. Магистр Рассеянных Наук / В. А. Левшин . - Москва : Московский клуб, 1994. - 256 с. : ил.

Лихтарников, Л. М. Занимательные логические задачи : для учащихся нач. шк. / Л. М. Лихтарников. - Санкт-Петербург : Лань : МИК, 1996. - 125 с. : табл.

Математика : сб. задач : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образования" профиль "Нач. образование" / [авт. : Л. П. Стойлова, Е. А. Конобеева, Т. А. Конобеева, И. В. Шадрина]. - Москва : Academia : Академия, 2012. - 237 с.



Материалы книжной выставки



Методика обучения математике в начальной школе : учебник / Н. Б. Истомина-Касторовская, И. Ю. Иванова, З. Б. Редько [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2019. - 300 с.

Нилова, Т. В. Игры с цифрами и числами на уроках в школе и дома : занимат. математика : занимат. задачи, загадки, головоломки / Т. В. Нилова. - Москва : АСТ - Пресс, 1998. - 63 с. : ил.

Обучение младших школьников решению текстовых задач : [сборник] / сост. : Н. Б. Истомина, Г. Г. Шмырева. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2005. - 270 с. ил.

Овчинникова, В. С. Методика обучения решению задач в начальной школе / В. С. Овчинникова ; Правительство Москвы, Ком. образования, Моск. гор. пед. ун-т. - Москва : Жизнь и мысль : Московские учебники, 2003. - 191 с. : ил., табл.

Перельман, Я. И. Для юных математиков. Первая сотня головоломок / Я. И. Перельман. - Москва : Проект; Проспект, 2023. - 112 с. : ил.

Перельман, Я. И. Живая математика / Я. И. Перельман. - Москва : Проспект, 2023. - 183 с. : ил.

Перельман, Я. И. Обучающие математические сказки / Я. И. Перельман. - Москва : Проспект, 2023. - 45 с. : ил.



Материалы книжной выставки



Развитие математического мышления в практиках открытого образования / С. В. Ермаков, А. А. Попов, М. С. Аверков, П. П. Глухов ; предисл. А. Г. Асмолова. - Москва : URSS, 2017. - 150 с. : табл.

Стойлова, Л. П. Математика / Л.П. Стойлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2012. - 463 с. : ил.

Фридман, Л. М. Сюжетные задачи по математике : история, теория, методика : учеб. пособие для учителей, студентов пед. вузов и колледжей / Л. М. Фридман. - Москва : Школьная Пресса, 2002. - 205 с. : табл.

Хацкевич, Р. П. Математика для дошкольного и младшего школьного возраста / Р. П. Хацкевич. - Москва : АСТ, 2000. - 523 с. : ил. - ISBN 5-17-001752-9.

Царева, С. Е. Методика преподавания математики в начальной школе : учебник : для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" (квалификация "бакалавр") / С. Е. Царева. - Москва : Academia : Академия, 2014. - 495 с. : ил., табл.

Шадрина, И. В. Методика преподавания начального курса математики : учеб. и практикум для приклад. бакалавриата / И. В. Шадрина ; Моск. гор. пед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 279 с.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена сотрудниками
отделения обслуживания
Фундаментальной библиотеки в
институте педагогики и психологии образования
Егоровой С. В.
Евстигнеевой В. Б.
Косаревой О. В.

В презентации использованы материалы:
Страницы «Брендбук и фирменный стиль МГПУ»
Фотографии книг из фонда Фундаментальной библиотеки МГПУ
Фотографии книг из электронных библиотечных систем, доступных для
читателей МГПУ.
Источник иконки:
Vectors Tank

