

1) Associez l'époque et l'événement:

1. 2020 L'annulation de bac
2. 1969 La création du bac en deux parties
3. 1808 La restauration du bac
4. 13 siècle L'obligation d'avoir une licence autorisant d'enseigner
5. 2021 Le projet de la nouvelle formule de l'examen
6. 1968 L'annulation des examens écrits
7. La Révolution française La suppression des universités
8. 1892 Certaines filles deviennent bachelières
9. 1924 Le bac devient mixte

C'est une question piège car tout le monde pense que c'est Napoléon qui est l'inventeur du baccalauréat... Et c'est faux ! **On trouve la trace du baccalauréat dès le XIIIe siècle à l'Université de Paris.** À l'époque, le bac sanctionne le premier cycle d'études de théologie, de droit, de médecine ou encore d'art. Le bachelier de l'époque peut, soit poursuivre ses études pour obtenir une licence, qui lui donnera ensuite le droit d'enseigner à son tour.

Napoléon n'a fait en réalité, que rétablir et réorganiser ce que la Révolution Française avait créée. Comme **les révolutionnaires** se sont surtout préoccupés de détruire tout ce qui rappelait l'Ancien Régime, **ils suppriment les universités, et évidemment les diplômes qu'elles délivrent**, dont le fameux baccalauréat.

En 1808, Napoléon remet de l'ordre dans tout cela, et rétablit le baccalauréat. Au nombre de cinq en tout. Mais attention ! Pour passer un bac de sciences, de droit, de médecine ou encore, de théologie, **il faut d'abord avoir décroché un bac de lettres.** Maintenant, si l'on attribue à Napoléon la paternité du nouveau bac, c'est qu'il a quand même pris une décision capitale : **ce n'est plus l'Église qui a la charge de l'Éducation, mais l'État.**

Le baccalauréat réservé aux garçons jusqu'en 1892

À l'époque comme au XIIIe siècle d'ailleurs, le bac est encore réservé aux garçons. **Il faudra en effet attendre 1892 pour que les premières femmes passent le bac.** Cette année là, elles sont 12 à candidater, mais **ce n'est en réalité qu'une trentaine d'années plus tard que le bac va vraiment s'ouvrir aux filles.** À noter qu'à l'époque, société patriarcale oblige, il y a encore une épreuve de couture obligatoire pour les bachelières.

Pour revenir dans le présent, c'est drôle comme l'histoire se répète puisque **c'est en 1969 que le nouveau bac en deux parties est créé**, avec une épreuve de français à la fin de la Première. Juste après **le bac de 68 qui a été très largement donné, sans examens écrits, sur contrôle continu** déjà, mais avec un grand oral quand même.

Le bac 2020 sera donc lui aussi délivré sur contrôle continu comme l'a dit Jean-Michel Blanquer vendredi, et ce sera aussi le dernier, puisqu'il sera **remplacé en 2021 par la nouvelle formule du bac...** Mais ça, c'est encore une autre histoire.

2) Le premier bac comprend les études en:

- 1. latin
- 2. lettres
- 3. mathématiques
- 4. médecine
- 5. droit
- 6. art
- 7. théologie

C'est une question piège car tout le monde pense que c'est Napoléon qui est l'inventeur du baccalauréat... Et c'est faux ! On trouve la trace du baccalauréat dès le XIIIe siècle à l'Université de Paris. À l'époque, le bac sanctionne **le premier cycle d'études de théologie, de droit, de médecine ou encore d'art.**

3) Écrivez en chiffre.

La quantité de types de bac sous Napoléon...

Ответ: 5

En 1808, Napoléon remet de l'ordre dans tout cela, et rétablit le baccalauréat. Au nombre de cinq en tout.

4) Le bac nécessaire pour passer tous les autres types de bac:

- 1. bac d'histoire
- 2. bac de théologie
- 3. bac de droit
- 4. bac de lettres

Pour passer un bac de sciences, de droit, de médecine ou encore, de théologie, **il faut d'abord avoir décroché un bac de lettres**

5) Écrivez en chiffre.

Les premières bacheliers sont au nombre de ...

Ответ: 12

Il faudra en effet attendre 1892 pour que les premières femmes passent le bac. Cette année là, **elles sont 12 à candidater**

6) L'examen obligatoire pour les femmes, c'est:

- 1. la peinture
- 2. la danse
- 3. la broderie
- 4. la couture

À noter qu'à l'époque, société patriarcale oblige, il y a encore **une épreuve de couture obligatoire pour les bacheliers.**

7) Dites vrai, faux ou non-mentionné:

1. Le premier bac est apparu à l'Université de Paris.
2. Au 13-ème siècle, les études se composaient de deux parties obligatoires.
3. Les révolutionnaires ont changé les types de baccalauréat.
4. Depuis Napoléon, l'État est chargé de l'éducation.
5. Le baccalauréat reste longtemps un examen pour les garçons.
6. Au début du 20-ème siècle, les programmes des baccalauréats des garçons et des filles deviennent identiques.
7. Au 18-ème siècle, l'Église se réserve le droit de faire passer le bac.
8. En 1968, l'examen oral est annulé.

C'est une question piège car tout le monde pense que c'est Napoléon qui est l'inventeur du baccalauréat... Et c'est faux ! 1) **On trouve la trace du baccalauréat dès le XIIIe siècle à l'Université de Paris.** À l'époque, le bac sanctionne le premier cycle d'études de théologie, de droit, de médecine ou encore d'art. Le bachelier de l'époque peut, soit poursuivre ses études pour obtenir une licence, qui lui donnera ensuite le droit d'enseigner à son tour.

Napoléon n'a fait en réalité, que rétablir et réorganiser ce que la Révolution Française avait créée. 3) **Comme les révolutionnaires se sont surtout préoccupés de détruire tout ce qui rappelait l'Ancien Régime, ils suppriment les universités, et évidemment les diplômes qu'elles délivrent, dont le fameux baccalauréat.**

En 1808, Napoléon remet de l'ordre dans tout cela, et rétablit le baccalauréat. Au nombre de cinq en tout. Mais attention ! Pour passer un bac de sciences, de droit, de médecine ou encore, de théologie, il faut d'abord avoir décroché un bac de lettres. Maintenant, si l'on attribue à Napoléon la paternité du nouveau bac, 4) **c'est qu'il a quand même pris une décision capitale : ce n'est plus l'Église qui a la charge de l'Éducation, mais l'État.**

5) **Le baccalauréat réservé aux garçons jusqu'en 1892**

À l'époque comme au XIIIe siècle d'ailleurs, le bac est encore réservé aux garçons. Il faudra en effet attendre 1892 pour que les premières femmes passent le bac. Cette année là, elles sont 12 à candidater, mais ce n'est en réalité qu'une trentaine d'années plus tard que le bac va vraiment s'ouvrir aux filles. À noter qu'à l'époque, société patriarcale oblige, il y a encore une épreuve de couture obligatoire pour les bacheliers.

Pour revenir dans le présent, c'est drôle comme l'histoire se répète puisque c'est en 1969 que le nouveau bac en deux parties est créé, avec une épreuve de français à la fin de la Première. 8) **Juste après le bac de 68 qui a été très largement donné, sans examens écrits, sur contrôle continu déjà, mais avec un grand oral quand même.**

Trouvez le métier de vos rêves !

Consigne. **Lisez l'épisode I et choisissez la variante qui convient au mieux au contexte. Attention ! Il y a 4 intrus !**

Épisode I.

PROFESSEUR-E DE LANGUE

Ton travail? Apprendre 1) ✓ tes élèves une langue étrangère. Tu pourras enseigner au collège, au lycée, à l'université ou à des adultes. Tu 2) ✓ transmettras avec pédagogie des notions grammaticales, du vocabulaire et des connaissances culturelles. Tu seras aux côtés de personnes 3) ✓ n'ont pas toujours confiance en leurs capacités, parfois même honte de s'exprimer 4) ✓ une langue étrangère et tu 5) ✓ aideras à surmonter leurs difficultés. Tu montreras à tes élèves l'intérêt de comprendre et parler une autre langue. Que tu sois prof d'anglais, d'espagnol ou de chinois, le but sera le même: capter l'attention de tes élèves pour qu'ils aient envie de s'améliorer. Tu pourras imaginer de 6) ✓ faire travailler sur des films ou de la musique, un bon moyen d'exercer la compréhension orale. Tu feras aussi tout un travail 7) ✓ les élèves ne voient pas: préparer les cours, corriger les copies et participer aux conseils de classe.

Consigne. **Lisez l'épisode II et choisissez la variante qui convient au mieux au contexte. Attention! Il y a 4 intrus!**

Épisode II.

BIO-INFORMATICIEN-NE

Ton travail? Mettre au point un logiciel ou une base de données pour des biologistes. Tu auras un rôle important pour la recherche médicale. 8) ✓ informaticien-ne et biologiste, tu concevras des logiciels au service des chercheurs en laboratoire qui leur permettront d'exploiter efficacement les résultats obtenus au cours de leurs expériences. Tu participeras 9) ✓ au développement de nouveaux médicaments ou 10) ✓ à la préservation de la biodiversité. Tu commenceras par travailler sur la collecte des données scientifiques, puis sur leur traitement, 11) ✓ sur la manière de les présenter. Tu créeras les logiciels nécessaires à la modélisation des protéines, la comparaison des génomes, tu mettras en place des bases de données. 12) ✓ , tu auras de grandes connaissances en maths et en informatique, pour utiliser des algorithmes très puissants 13) ✓ traduire la complexité du fonctionnement d'organismes vivants. 14) ✓ c'est un métier d'avenir avec le développement des nouveaux outils technologiques.

Consigne. **Lisez l'épisode III et choisissez la variante qui convient au mieux au contexte. Attention ! Il y a quatre intrus.**

Épisode III.

GESTIONNAIRE DE SITE PROTÉGÉ

Ton travail? Gérer et préserver un site protégé, comme une 15) ✓ naturelle (la Camargue, les Gorges de l'Ardèche...) ou un parc national. Avec un vrai 16) ✓ écologique, tu auras à cœur d'entretenir le lieu tout en préservant sa 17) ✓ . Tu préconiseras des solutions et des mesures pour protéger l'espace et le valoriser. Tu seras le/la garant-e de la qualité du site et y accueilleras souvent du public comme des classes découvertes pour 18) ✓ les jeunes à la protection de l'environnement. Tu devras gérer, d'un point de vue administratif et financier, ce coin de 19) ✓ . Tu seras aussi amené-e à participer à des études scientifiques de la faune et de la flore, à 20) ✓ des inventaires, des cartographies d'espèces protégées, à mettre en place des actions de protection.

Consigne. **Lisez l'épisode IV et choisissez la variante qui convient au mieux au contexte.**

Épisode IV.

TECHNICIEN-NE RESPONSABLE GESTION DECHETS

Ton travail? Encadrer le ramassage, le tri et le recyclage des déchets. Tu répartiras tes agents de propreté urbaine (aussi 21) ✓ éboueurs) sur le secteur géographique dont tu auras la charge. Premier maillon de la filière de traitement des déchets, tu 22) ✓ à la propreté des communes. Tu auras le souci d'assurer un service de qualité à la population et d'aider à préserver l'environnement. Aucune poubelle ne devra 23) ✓ ! Puis, tu jetteras un œil au tri effectué par les machines 24) ✓ une petite quantité de plastique qui sera recyclée. Tu superviseras le travail de récupération, qui 25) ✓ de transformer le papier en fibres de cellulose, un matériau utilisé pour fabriquer des emballages. Tout au long du processus, tu veilleras à ce que les normes écologiques 26) ✓ , que les déchets dangereux comme l'amiante soient maniés avec précaution.

La NASA s'apprête à dévoiler son nouveau jet supersonique X-59

Les avions supersoniques classiques créent un phénomène appelé « bang sonique » lorsqu'ils franchissent le mur du son. Ce bang est perçu comme un bruit assourdissant au sol, limitant ainsi les zones où de tels vols sont autorisés. En minimisant le bang sonique, le X-59 contribuera à réduire les nuisances sonores associées aux vols supersoniques, ce qui pourrait ouvrir la voie à une utilisation plus répandue de cette technologie au-dessus des zones habitées.

Lockheed Martin, réputé pour ses avancées en matière d'aérospatiale et d'aviation, a été choisi comme partenaire principal responsable de la conception et de la construction de l'aéronef, et depuis 2019, l'usine « Skunk » s'occupe de sa fabrication à Palmdale, en Californie.

Le X-59 présente une conception unique avec un nez pointu et allongé en forme de bec mesurant 11,5 mètres de long pour façonner les ondes de choc pendant le vol. L'appareil mesure au total environ 30 mètres de long pour environ 9 mètres d'envergure.

Notez également que les pilotes ne pourront pas voir à travers un pare-brise avant traditionnel. À la place, ils utiliseront un système de vision externe (XVS) combinant une caméra orientée vers l'avant, un écran d'affichage dans le cockpit et un logiciel de traitement d'image pour fournir une vue augmentée de la ligne de visée.

Le X-59 est conçu et construit par Langley Research Center pour atteindre une vitesse de Mach 1,4 (environ 1 489 km/h) à une altitude de 16 764 mètres. Il sera équipé d'un moteur construit par General Electric Aviation.

Une fois en vol, l'avion mènera une campagne de recherche pour recueillir des données sur la perception des bangs soniques plus silencieux par les personnes situées en dessous. Ces données seront utilisées pour soutenir les demandes d'approbation des vols supersoniques commerciaux auprès des autorités de régulation telles que la Federal Aviation Administration.

Des chercheurs du Langley Research Center de la NASA à Hampton, en Virginie, ont terminé avec succès les essais en vol de la technologie XVS sur le Beechcraft King Air UC-12B de la NASA. Le XVS donnera aux pilotes de X-59 la confiance dont ils ont besoin pour manœuvrer en toute sécurité dans le ciel sans fenêtre orientée vers l'avant.

Le XVS est une caméra orientée vers l'avant et un système d'affichage pour le pilote du X-59 qui montre l'espace aérien devant lui. Pendant le vol, le XVS utilise sa puissance de traitement avec des logiciels de traitement d'image personnalisés et des systèmes de caméras, pour créer une vue en réalité augmentée de la ligne de visée avant du pilote du X-59 ainsi que des superpositions graphiques de données de vol.

Le XVS permet d'obtenir un nez d'avion mince et profilé qui peut percer plus doucement le flux d'air supersonique et produire des ondes de choc plus petites qui peuvent être mieux empêchées de fusionner en fortes ondes de choc qui peuvent être entendues au sol. Si rien n'est fait, les ondes de choc peuvent ressembler à un coup de tonnerre pour celles qui se trouvent en dessous.

Des évaluations comparatives directes côte à côte, entre la vue à travers les hublots orientés vers l'avant et un XVS installé sur l'avion d'évaluation, ont permis de mesurer la capacité du pilote à détecter le trafic, dans ce cas-ci, un avion plus petit de la NASA. Les scénarios d'essai comprenaient des trajectoires de nez à nez décalées extrêmement difficiles, l'une avec le trafic de croisement à la même altitude, et l'autre avec l'avion de circulation qui montait par le bas.

Le XVS est une combinaison de technologies de capteurs, d'informatique et d'affichage. Il affichera d'importantes superpositions graphiques sur l'écran principal du cockpit qui guideront les pilotes vers un aéroport, les avertiront de la présence d'autres aéronefs à proximité de leur trajectoire de vol et fourniront des aides visuelles supplémentaires pour les approches, les décollages et les atterrissages de l'aéroport.

L'image XVS de la vue électronique est affichée sur un moniteur 4K devant le pilote. Il utilise les entrées d'une caméra 4K montée sur le dessus du nez pointant le long de ce qui serait la ligne de visée traditionnelle du pilote, orientée vers l'avant, et d'une caméra rétractable qui peut être déployée sous l'avion. Les données de l'avion, les images de la caméra et les entrées du pilote seront transmises au processeur XVS.

1. Choisissez la/les réponse(s) à la question «Quelle est l'intention du X-59?»

- 1. la production d'un bruit à peine perceptible au sol
- 2. les recherches aérospatiales/aéronautiques
- 3. la modification des règles sur des vols non-militaires
- 4. la commercialisation de vols supersoniques
- 5. la formation/entraînement des pilotes/astronautes

2. Associez une ou plusieurs activité(s) à chaque représentant du projet (5 баллов)

- 1) Langley Research Center Essayer, construire, concevoir
- 2) L'usine «Skunk Works» Construire
- 3) Lockheed Martin Construire, concevoir
- 4) General Electric Aviation Construire
- 5) Federal Aviation Administration Autoriser

Complétez le tableau en ajoutant 4 composants du XVS de la liste à l'aide desquels fonctionnent ses trois technologies : de capteurs, d'informatique et d'affichage. Attention ! Il y a 2 intrus.

3.1. Technologie de capteurs:

- 1. un système de perception de tonnerre
- 2. une caméra orientée vers l'avant
- 3. une caméra rétractable sous l'avion
- 4. un système de décollage et d'atterrissage
- 5. un moniteur 4K
- 6. des logiciels de traitement d'image

3.2. Technologie d'informatique:

- 1. un moniteur 4K
- 2. un système de perception de tonnerre
- 3. des logiciels de traitement d'image
- 4. une caméra orientée vers l'avant
- 5. un système de décollage et d'atterrissage
- 6. une caméra rétractable sous l'avion

3.3. Technologie d'affichage:

- 1. un moniteur 4K
- 2. une caméra orientée vers l'avant
- 3. une caméra rétractable sous l'avion
- 4. des logiciels de traitement d'image
- 5. un système de perception de tonnerre
- 6. un système de décollage et d'atterrissage

4. Правильным ответом может быть один из следующих глаголов: générer, modeler, travailler, fabriquer, sculpter

5. Quelle est la particularité du X-59 pour des pilotes ?

- 1. L'impressionnante longueur de cet avion
- 2. La forme trop pointue de cet avion
- 3. La capacité à manœuvrer cet avion
- 4. La vitesse supersonique de cet avion

6. **Consigne:** Parmi les variantes proposées, choisissez les éléments convenables pour reconstituer les énoncés de l'article ci-dessous. Attention: il y a trois intrus qu'il s'agit d'éliminer en faisant l'exercice

L'histoire du judo

1. Partons loin, au Japon, où a émergé le judo.
2. Comme pour beaucoup de disciplines, difficile de savoir exactement quand celui-ci est né.
3. Les spécialistes pensent qu'il serait apparu vers les années 1730, lorsqu'un homme aurait observé la neige accumulée sur les branches d'un arbre.
4. Il aurait alors remarqué que certaines cassaient sous le poids de la neige, tandis que d'autres pliaient, sans jamais se briser.
5. De là lui serait venue l'idée de créer une discipline dans laquelle les participants, plutôt que de «résister», devraient «s'adapter», à l'instar des branches de l'arbre enneigé.
6. C'est le principe du «ju», qui signifie «souple» à partir duquel sera formé le nom «judo».
7. En France, le judo se développe à partir des années 1930, notamment sous l'impulsion du japonais Kawaishi Mikinosuke.
8. Celui-ci va former les premières ceintures noires françaises.