

# Методическое сопровождение воспитателей по организации образовательной среды в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Межрегиональный круглый стол

28 марта 2024 г.



«Есть ли в вашем образовательном комплексе методическая служба и как выстраивается ее модель функционирования?»

Является ли, по вашему мнению, методическое сопровождение педагогов средством удовлетворения актуальных потребностей в повышении их профессиональной компетентности?

Образовательная среда для детей дошкольного возраста - это... (Наполните данное понятие содержанием.)

Назовите формы и методы методического сопровождения педагогов по проблеме организации образовательной среды, которые в последнее время были проведены в вашем образовательном комплексе?



Приведите примеры. Какие формы и методы методического сопровождения педагогов, на ваш взгляд, являются наиболее эффективными?

Последнее время для проведения методических мероприятий активно привлекаются педагоги. Были ли Вы задействованы в этой работе?

Приведите примеры. Как в Вашем образовательном комплексе обеспечивается методическое сопровождение учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов и принимаете ли Вы в этом участие?

По каким вопросам Вы хотели бы получить методическую помощь в рамках обсуждаемой проблемы - использование образовательной среды в целях развития детей дошкольного возраста?»



## СУХОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА

профессор департамента педагогики  
доктор педагогических наук, профессор

## СИДОРЕНКО ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА

Доцент департамента педагогики  
Кандидат педагогических наук, доцент

## ЯНБУХТИНА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Доцент департамента педагогики  
Кандидат педагогических наук



Абашина, В. В. Методическое сопровождение молодых специалистов в ДОО / В. В. Абашина // Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации : Материалы II Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Сургут, 03 ноября 2023 года. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2023. – С. 97-98. <https://elibrary.ru/item.asp?id=55991273>

Амет-Уста, З. Р. Интерактивные методы работы как инструменты методического сопровождения педагогов в условиях дошкольной образовательной организации / З. Р. Амет-Уста // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 77-1. – С. 36-39. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50256215>

Амет-Уста, З. Р. Методическое сопровождение воспитателей как важная проблема дошкольного образования / З. Р. Амет-Уста, В. В. Гаврильченко // Научное пространство: актуальные вопросы, достижения и перспективы развития : сборник научных трудов по материалам XX Международной научно-практической конференции, Анапа, 19 декабря 2023 года. – Анапа: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-исследовательский центр экономических и социальных процессов» в Южном Федеральном округе, 2023. – С. 5-9. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59320475>

Асташова, И. С. Основные аспекты Федеральной рабочей программы воспитания как части ФОР ДО / И. С. Асташова, Н. Н. Норцова // Актуальные вопросы развития научных исследований: теоретический и практический взгляд : сборник статей Международной научно-практической конференции, Уфа, 25 сентября 2023 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2023. – С. 110-112. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54600040>

Белоусова, Р. Ю. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: аспекты управленческих проблем и решений / Р. Ю. Белоусова, А. Н. Новоселова, Н. М. Подоплелова // Вестник педагогических инноваций. – 2023. – № 2(70). – С. 23-35. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54095706>





Будкевич, О. Н. Формы методического сопровождения педагогов ДООУ в условиях внедрения профессиональных стандартов / О. Н. Будкевич // Ratio et Natura. – 2022. – № 1(5). <https://elibrary.ru/item.asp?id=49819871>

Буянов, А. А. Актуализация программы воспитания ДОО: ориентир на традиционные ценности / А. А. Буянов, И. А. Лыкова, А. А. Майер // Современное дошкольное образование. – 2023. – № 4(118). – С. 75-88.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=55925379>

Горшенина, В. В. Организационно-методическое сопровождение воспитателя посредством сетевого наставничества для участия в профессиональных конкурсах / В. В. Горшенина, Н. П. Озерина // Учебный год. – 2023. – № 1(71). – С. 52-57.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=50311991>

Григорьева, Л. А. Наставническая деятельность в детском саду: методическое сопровождение начинающих и малоопытных воспитателей / Л. А. Григорьева // Педагог. Наставник. Наставничество : Лучшие педагогические практики наставничества в Волгоградской области. – Волгоград : РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2023. – С. 62-66.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=55367617>

Дорохова, Е. В. Решение задач воспитания в образовательной области «социально-коммуникативное развитие» при реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования / Е. В. Дорохова, Н. В. Щеголева, Ю. И. Копань // Вопросы дошкольной педагогики. – 2023. – № 9(68). – С. 4-7. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54678560>

Зайцева, О. Ю. Программно-целевой подход к методическому сопровождению педагогов дошкольного образования / О. Ю. Зайцева // Социальные процессы в современном российском обществе: проблемы и перспективы : Материалы VII Всероссийской научной конференции с международным участием, Иркутск, 21 апреля 2023 года / Отв. редактор О.Б. Истомина. – Иркутск: ИГУ, 2023. – С. 167-173. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53756938>



Зембеля, И. А. Потребность в научно - методическом сопровождении профессионального совершенствования педагога при реализации ФГОС ДО / И. А. Зембеля // Психолого-педагогические аспекты реализации образовательных программ : Сборник статей Международной научно-практической конференции, Ижевск, 15 мая 2022 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2022. – С. 67-70. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48462790>

Зудова, С. С. Методическое сопровождение педагогов по созданию условий, направленных на развитие детской инициативы посредством внедрения современного инструментария по реализации ФГОС ДО в социальном партнерстве семьей / С. С. Зудова // Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях : материалы IV Региональной научно-практической конференции, Екатеринбург, 21 июня 2022 года. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", 2022. – С. 43-54. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49053374>

Иванникова, М. В. Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных учреждений как залог повышения качества образования дошкольников / М. В. Иванникова, М. А. Акишева // Январские педагогические чтения – 2023. – № 9(21). – С. 116-122. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54064992>

Иванова, Н. В. Комплексное научно-методическое сопровождение специалистов системы дошкольного образования по обеспечению образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования / Н. В. Иванова // Вестник педагогических наук. – 2022. – № 5. – С. 45-50. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49423354>

Каблукова, И. Г. Наставничество как условие сопровождения молодых педагогов в дошкольной образовательной организации / И. Г. Каблукова, Т. А. Шкерина, М. А. Кухар // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева (Вестник КГПУ). – 2023. – № 3(65). – С. 14-26. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54735135>



Колосова, Н. Н. Эффективность методического сопровождения профессионального становления воспитателей дошкольных образовательных организаций / Н. Н. Колосова, И. Г. Канарская // Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса : Сборник трудов II международной научно-практической конференции, Евпатория, 08–09 декабря 2022 года. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2023. – С. 88-91. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50280981>

Коркина, О. С. Непрерывное сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов по результатам мониторинга качества дошкольного образования / О. С. Коркина // VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования : Сборник статей съезда, Москва, 17–18 ноября 2022 года / Под редакцией И.М. Логвиновой. – Москва: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2022. – С. 450-457. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50135364>

Коркина, О. С. Сопровождение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования / О. С. Коркина // Образовательная панорама. – 2022. – № 2(18). – С. 100-106. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50520569>

Крылосова, Л. А. Готовность педагогического коллектива дошкольной образовательной организации к инновационной деятельности / Л. А. Крылосова, О. И. Пономарева // Педагогическое образование в России. – 2022. – № 5. – С. 39-49. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49953034>

Лаане, Е. А. Методическое сопровождение реализации Федеральной рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования / Е. А. Лаане, К. В. Селивонец // Ценности в системе воспитания: теория и практика : Сб. материалов Междунар. научно-практич. конференции, Москва, 01–02 ноября 2023 года. – Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023. – С. 100-105. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59942879>





Майданкина, Н. Ю. Научно-методическое сопровождение воспитателя в области оценки качества дошкольного образования / Н. Ю. Майданкина // Бизнес. Образование. Право. – 2023. – № 4(65). – С. 334-340.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=54983160>

Майданкина, Н. Ю. Развитие потенциала педагога дошкольной сферы в системе научно- методического сопровождения / Н. Ю. Майданкина // Педагогический имидж. – 2022. – Т. 16, № 4(57). – С. 476-493. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50168045>

Ошуркова, О. А. Методическое сопровождение педагогов дошкольной образовательной организации в современных условиях / О. А. Ошуркова, В. С. Третьякова // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАИТ). – 2021. – № 1(4). – С. 41-52. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44841514>

Пархамович, А. В. Актуальные вопросы методического сопровождения воспитателей дошкольного образования / А. В. Пархамович // Методическое обеспечение образовательного процесса в современных условиях : сб. ст. Междунар. научно-практической конференции, Петрозаводск, 25 февраля 2021 года. – Петрозаводск: Междунар. центр науч. партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская Ирина Игоревна), 2021. – С. 41-46.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=44770707>

Полунина, И. Л. Методическое сопровождение педагогов дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО / И. Л. Полунина // Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования. – 2022. – № 16. – С. 98-101.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=50092001>



Рындина, А. В. Практика введения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях ДОО / А. В. Рындина, Г. Я. Луцко, М. В. Сидорова // Современное художественное образование: теория и практика : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника, Воронеж, 01 декабря 2023 года. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2023. – С. 107-111. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59671066>

Тайжанова, А. С. Методическое сопровождение инновационной деятельности воспитателей в условиях дошкольной образовательной организации / А. С. Тайжанова, Н. В. Долгова // Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества : материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной году педагога и наставника, Республика Алтай, Горно-Алтайск, 15 февраля 2023 года / под редакцией Г. Ю. Лизуновой ; Горно-Алтайский государственный университет. – Республика Алтай, Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2023. – С. 264-267. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54221792>

Трунева, К. А. Прогрессивные методы взаимодействия с родителями в дошкольной образовательной организации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования / К. А. Трунева // Новые исследования. – 2023. – № 4(76). – С. 45-48. <https://elibrary.ru/item.asp?id=58901486>

Яковлева, Г. В. Научно-методическое сопровождение готовности педагогов к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования / Г. В. Яковлева // Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров : материалы XXIV Международной научно-практической конференции, Челябинск, 20 апреля 2023 года. – Челябинск: Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2023. – С. 49-55. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54008120>



## Электронные издания из ЭБС

Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для вузов / Н. А. Виноградова [и др.] ; под редакцией Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 530 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/536033>

В курсе обобщены научные и теоретические основы управления дошкольным образованием, рассмотрены основные подходы и концепции, принципы, методы и технологии, характеризующие специфику управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации и развития педагогического коллектива.

Крежевских, О. В. Интерпрофессиональное образование педагога дошкольного образования : монография / О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/542350>

В монографии изложены теоретико-методологические основы интерпрофессиональной подготовки будущих педагогов дошкольного образования. Выделены психолого-педагогические основы интерпрофессионального образования, проанализированы его процессуальные характеристики. Представлены результаты экспериментального внедрения системы формирования мультипрофессиональных компетенций у будущих педагогов дошкольного образования.





## Электронные издания из ЭБС

Литвинова, С. Н. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учебное пособие для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Чельшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/544463>

В курсе представлены методические возможности информационно-коммуникационных цифровых технологий в работе с дошкольниками, особенности интеграции цифровых образовательных ресурсов в содержание педагогической деятельности в дошкольном образовании.

Юревич, С. Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : учебное пособие для вузов / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/541794>

Актуальность рассмотрения проблемы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи определяется основными тенденциями развития дошкольного образования на современном этапе. Для успешного воспитания и развития ребенка так важно установить взаимодействие, доверительный, деловой контакт между дошкольным образовательным учреждением и родителями.







## Электронные издания из ЭБС

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.] ; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/542566>

В содержании последовательно излагаются вопросы теории использования игры и игрушки как дидактических средств, методики планирования и организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возрастов, описываются основные аспекты проблематики психологии игры.

Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с.  
URL: <https://urait.ru/bcode/516367>

В контексте реформирования системы образования в педагогической среде возникло общественно-профессиональное движение, направленное на кардинальное системное, масштабное преобразование всех аспектов образовательной практики. Это движение, получившее название инновационного, на современном этапе рассматривается как основная универсальная форма модернизации образования.







## Электронные издания из ЭБС

Прохорова, Л. Н. Позитивная социализация: управленческий и методический аспекты : методическое пособие : [16+] / Л. Н. Прохорова, О. Е. Девятова ; под ред. Л. Н. Прохоровой. – Москва : Творческий центр Сфера, 2020. – 112 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703065>

В пособии рассказывается о методическом сопровождении этого процесса, способах создания условий для эмоционального благополучия детей, их приобщения к миру профессий, сотрудничестве с семьями воспитанников.

Лаврова, Л. Н. Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО : методическое пособие : [16+] / Л. Н. Лаврова, И. В. Чеботарева. – 2-е изд., испр. – Москва : Творческий центр Сфера, 2019. – 128 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607264>

Авторы предлагают свой вариант педагогической диагностики на основе системного и деятельностного подходов. Система оценки индивидуального развития детей разработана с учетом содержания образовательных областей, видов детской деятельности, задач развития детей и в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. Представлен подробный диагностический инструментарий, описана процедура проведения педагогической диагностики, предложены диагностические карты.





## Электронные издания из ЭБС

Волкова, Т. В. Оценка качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО : методическое пособие : [12+] / Т. В. Волкова, Л. Ф. Мансарлийская. – Москва : Творческий центр Сфера, 2020. – 112 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694509>

Предлагаемые управленческие технологии и организационно-педагогические практики, направленные на его повышение, помогут руководителям и педагогам ДОО реализовать право ребенка на индивидуальное развитие в соответствии с его возрастными возможностями и способностями и правильно организовать педагогический процесс в детском саду.

Демихова, Л. Ю. Разработка модели рабочей программы воспитателя : учебно-методический комплекс : [16+] / Л. Ю. Демихова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2018. – 128 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692818>

Представлена подборка методических материалов, учитывающих современные требования к планированию педагогического процесса. В пособии также дается примерное годовое тематическое планирование, варианты календарно-тематического планирования, методы и формы работы по образовательным областям, содержание совместной образовательной деятельности педагога с детьми, вариант рабочей программы воспитателя.





## Электронные издания из ЭБС

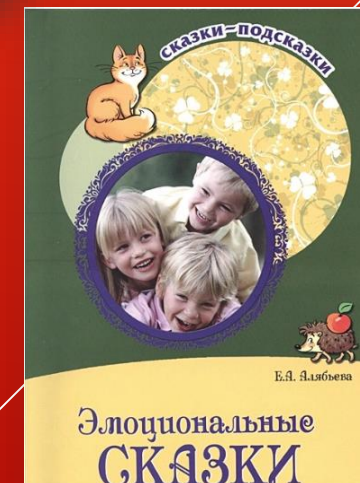
Шорыгина, Т. А. Беседы о патриотизме с детьми 5—12 лет : методическое пособие : [6+] / Т. А. Шорыгина. – Москва : Творческий центр Сфера, 2023. – 97 с. : ил. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706599>

Книга посвящена нравственно-патриотическому воспитанию детей, построена в виде бесед, из которых дети узнают о том, что такое патриотизм, Отечество, Отчизна, малая родина, а также о государственных символах России, ее природе, важных исторических событиях, выдающихся людях, прославивших нашу страну, народных традициях и обрядах. Беседы сопровождаются стихами, рассказами и сказками, что облегчает усвоение материала.



Алябьева, Е. А. Эмоциональные сказки : беседы с детьми о чувствах и эмоциях : учебно-методическое пособие : [6+] / Е. А. Алябьева. – Москва : Творческий центр Сфера, 2023. – 161 с. : ил. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706566>

В книге представлены авторские сказки, рассказы, стихи и беседы, направленные на обогащение словаря детей 5—7 лет словами, выражающими эмоциональное состояние человека. Предложенный материал развивает у детей умение различать и выделять эмоции и чувства, их оттенки, называть и выражать их в речи. Эмоциональное развитие ребенка напрямую связано с его нравственным становлением, что и учтено при сочинении художественных произведений и разработке методического сопровождения.







## Электронные издания из ЭБС

Волкова, Т. В. Организация инклюзивной образовательной среды в ДОО : учебно-методическое пособие : [12+] / Т. В. Волкова, М. М. Прочухаева. – Москва : Творческий центр Сфера, 2019. – 112 с. : табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694510>

Основная цель данного практического пособия — помочь развить профессиональные компетенции специалистам образовательных организаций, обеспечивающих условия для внедрения инклюзии и развития инклюзивной среды. В книге представлены примеры реализации инклюзивного дошкольного образования, практические рекомендации по созданию инклюзивной образовательной среды, характеристика дизонтогенезов, описана деятельность дошкольных инклюзивных и адаптационных групп (групп кратковременного пребывания) для детей с ограниченными возможностями здоровья, тенденции и основные направления развития дошкольного и школьного образования воспитанников с особыми образовательными потребностями в отечественной и зарубежной практике.

Волкова, Т. В. Практическая психология в воспитании и образовании : навигатор для родителей и педагогов : учебно-методическое пособие : [12+] / Т. В. Волкова, Т. Т. Котович. – Москва : Творческий центр Сфера, 2022. – 112 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694512>

Книга создана в формате навигатора по актуальным вопросам социально-психологической составляющей процесса воспитания и образования детей. В издании приведены научные обоснования, результаты исследований, авторские программы, сценарии психотерапевтических тренингов, практические рекомендации и примеры зарубежного опыта работы. Поднимается проблема профессионального выгорания педагогов, даны практические рекомендации по профилактике и стабилизации психоэмоционального состояния.





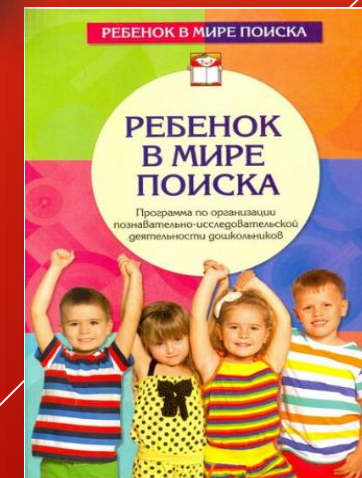
## Электронные издания из ЭБС

Волкова, Т. В. Современная образовательная среда ДОО : российская и зарубежная практика : методическое пособие : [12+] / Т. В. Волкова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2020. – 112 с. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694513>

В книге рассказывается об организации современной образовательной среды в детских садах, формировании профессиональной компетентности педагога, применении дистанционных образовательных технологий. Большое внимание уделяется системе эффективного взаимодействия ДОО с родителями, а также психофизиологическим закономерностям развития дошкольников, от учета которых зависит эффективность воспитания и обучения. Представлен опыт создания поликультурного образовательного пространства и реализации инклюзивного и социокультурного подходов в формировании образовательной среды, принципов гуманной педагогики как факторов качественного развития образовательного пространства детского сада.

Ребенок в мире поиска : программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников : методическое пособие : [16+] / под ред. О. В. Дыбиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Творческий центр Сфера, 2020. – 128 с. : ил. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703037>

В программе, основанной на современных подходах к развитию и воспитанию дошкольника, определены содержание и задачи интеллектуально-личностного развития ребенка, решаемые в ходе познавательно-исследовательской деятельности. Представлены методические рекомендации по реализации программы и описан механизм диагностики познавательно-исследовательской деятельности дошкольника.





# Материалы книжной выставки



Белая, К. Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации / К. Ю. Белая. - Москва : Сфера, 2014. - 121 с. : ил., табл.

Бережнова, О. В. Интегрированное планирование работы детского сада в летний период : метод. пособие / О. В. Бережнова, О. Н. Бойко, И. С. Максимова. - Москва : Цвет. мир. , 2014. - 207 с. : ил.

Бережнова, О. В. Проектирование основной образовательной программы дошкольной организации : рабочая прогр. педагога : метод. пособие / О. В. Бережнова. - Москва : Цветной мир, 2015. – 143 с.

Букатов, В. М. Настольная книга воспитателей с деловыми разъяснениями, неожиданными подсказками и невыдуманными историями по социо-игровым способам проведения занятий в старших и подготовительных группах детского сада : для тех, кто со своими маленькими воспитанниками стремится жить-поживать душа в душу : монография / В. М. Букатов. - Санкт-Петербург : Образовательные проекты , 2019. - 215 с.

Виноградова, Н. А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении : учебник : для студентов вузов / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. - Москва : ИНФРА-М, 2016, 2017. - 218 с. : табл.



# Материалы книжной выставки



Виноградова, Н. А. Образовательные проекты в детском саду : пособие для воспитателей / Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова. - Москва : Айрис-пресс, 2008. - 200 с. : табл.

Волкова, В. А. Воспитательная система ДООУ / В. А. Волкова, Н. Б. Соколова. - Москва : Сфера, 2007. - 124 с. : ил., табл.

Демихова, Л. Ю. Разработка модели рабочей программы воспитателя : учеб.-метод. пособие / Л. Ю. Демихова. - Москва : Сфера, 2017. - 127 с. : табл.

Денерво, С. Принципы Монтессори : изд. для досуга : для чтения взрослыми детям / С. Денерво ; пер. с фр. О. Долгачёвой ; Междунар. ин-т Монтессори-педагогике. - Москва : Эксмодетство, 2019. - 184 с., цв. ил. : ил.

Елжова, Н. В. Настольная книга старшего воспитателя : документация ст. воспитателя, работа с кадрами / Н. Ж. Елжова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 222 с. : ил., табл. -

Елжова, Н. В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении / Н. В. Елжова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 265 с. : табл.





# Материалы книжной выставки



Женило, М. Ю. Детский сад от А до Я : кн. для руководителя, воспитателя, психолога дошк. образоват. учреждения / М. Ю. Женило ; под ред. Н. Ф. Дика. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 405 с.

Как организовать инклюзию в детском саду : Опыт участников проектов Фонда "Обнаженные сердца" / Н. Третьякова, К. Юдина, Л. Балака [и др.]. - Москва : Альпина ПРО, 2022. - 221 с.

Как помочь воспитателю пройти аттестацию : современ. тенденции и технологии, анализ и экспертиза, консультирование / авт.-сост. : О. А. Борисова, И. В. Липова. - Волгоград : Учитель, 2013. - 367 с. : ил., табл.

Качество дошкольного образования: технологии и современные практики : материалы кругл. стола (11 нояб. 2015 г.) / Департамент образования г. Москвы, ГАОУ ВО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. дошк. образования ; [ред. совет : А. И. Савенков, Е. И. Сухова, Г. В. Сабитова, Н. А. Виноградова, В. Н. Сидоренко ; сост. Н. А. Виноградова, В. Н. Сидоренко] . - Москва : Спутник +, 2016. - 197 с. : табл.

Козлова, С. А. Дошкольная педагогика / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Academia : Академия, 2015. - 432 с.



# Материалы книжной выставки



Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учеб. и практикум для вузов / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова ; рец. : Е. И. Сухова [и др.] ; Моск. гор. пед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2021. - 202 с.

Кокуева, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в детском саду : метод. пособие / Л. В. Кокуева. - Москва : Педагогическая литература, 2011. - 109 с. : табл.

Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника : сб. науч. ст. по итогам Третьей Моск. Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. Дню дошк. работника (27 сент. 2022 года) / Департамент образования г. Москвы, Гос. авт. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Зеленоград. отд-ние - Ин-т делового администрирования ; среди авт. : С. Н. Литвинова, А. Ю. Клюквина, М. А. Кондратова, М. М. Борисова, Л. Д. Морозова, А. Н. Ганичева. - Москва : Научный консультант, 2023. - 585 с. : ил.

Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / под ред. Н. В. Микляевой ; [среди рец. Л. Ю. Круглова ; среди авт. : А. А. Маринюк, Л. Д. Морозова, Н. А. Рыжова]. - Москва : Юрайт, 2019. - 432 с. : табл.





# Материалы книжной выставки



Микляева, Н. В. Технологии разработки образовательной программы ДООУ : метод. пособие / Н. В. Микляева. - Москва : Сфера, 2010. - 117 с. : табл.

От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / среди авт. : Н. Е. Веракса, М. М. Борисова, О. А. Шиян [и др.] ; под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2021, 2020, 2022. - 368 с., табл. : ил.

Планирование в современном ДООУ : метод. пособие / под ред. Н. В. Микляевой. - Москва : Сфера, 2013. - 125 с.

Прохорова, Л. Н. Опыт методической работы в ДООУ по развитию креативности дошкольников : [метод. пособие] / Л. Н. Прохорова. - Москва : 5 за знания, 2007. - 255 с. : табл.

Рудой, О. Ф. Подготовка педагогов к реализации современных технологий дошкольного образования : монография / О. Ф. Рудой, Ю. А. Дмитриев, Н. Н. Михайлова ; М-во образования и науки Рос. Федер., Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Моск. пед. гос. ун-т". - Москва : МГПУ, 2013. - 181 с., табл. : ил.





# Материалы книжной выставки



Сафонова, О. А. Управление качеством образования в дошкольном образовательном учреждении : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050703 - Дошк. педагогика и психология и 050707 - Педагогика и методика дошк. образования / О. А. Сафонова. - Москва : Academia : Академия, 2011. - 223 с. : схем., табл.

Сингер, Э. Играть, удивляться, узнавать. 0-7 лет : Теория развития, воспитания и обучения детей / Э. Сингер, Д. де Хаан. - Москва : Мозаика-Синтез, 2021. - 302 с. : ил.

Современный детский сад. Каким он должен быть : пособие для педагогов, методистов и рук. дошкольных орг. / под ред. О. А. Шиян ; ред. группа : Т. А. Никитина, А. Н. Якшина [и др.] ; среди авт. : А. К. Белолуцкая, И. И. Воробьева, Т. А. Никитина, О. Л. Холодова, И. Б. Шиян, О. А. Шиян, А. Н. Якшина. - Москва : МГПУ : Мозаика-Синтез, 2022. - 279 с. : ил., табл.

Современный детский сад: универсальные целевые ориентиры дошкольного образования : метод. пособие / среди авт. : О. А. Шиян, А. К. Белолуцкая, И. Б. Шиян [и др.] ; под общ. ред. О. А. Шиян. - Москва : Мозаика-Синтез, 2021, 2022. - 248 с., табл. : ил.

Справочник старшего воспитателя / авт.-сост. : Н. А. Кочетова [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2013. - 301 с. : табл.



# Материалы книжной выставки



Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : учеб. для СПО / под науч. ред. А. И. Савенкова ; авт. коллектив: А. И. Савенков, А. Н. Ганичева, С. И. Карпова, О. И. Ключко, С. Н. Литвинова, Л. Е. Осипенко, В. М. Поставнев, И. В. Поставнева, Т. Д. Савенкова, П. В. Смирнова, О. В. Цапина ; рец. Е. И. Сухова. - Москва : Юрайт, 2020, 2022, 2023. - 339 с.- (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 323-339. - ISBN 978-5-534-12667-9.

Тимофеева, Л. Л. Современные формы организации детских видов деятельности : метод. пособие / Л. Л. Тимофеева. - Москва : Центр педагогического образования, 2015. - 302 с. : табл.

Управление дошкольным образованием : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям МГПУ; под ред. Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой ; среди авт. : Е. А. Погребинская [и др.]. - Москва : Юрайт, 2016. - 394 с. : ил., табл.

Управление дошкольным образованием : учеб. и практикум для вузов / среди авт. : А. А. Маринюк, В. Н. Сидоренко, С. Н. Толстикова [и др.] ; под ред. Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 530 с., табл. : ил.





# Материалы книжной выставки



Урунтаева, Г. А. Психология познания дошкольника в профессионально-педагогической деятельности воспитателя : монография / Г. А. Урунтаева, Е. Н. Гошева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 214 с.

Чумичева, Р. М. Управление дошкольным образованием : учеб. пособие для студентов учреждений высш. пед. образования / Р.М. Чумичева, Н.А. Платошина. - Москва : Academia : Академия, 2011. - 400 с.

Шашенкова, Е. А. Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях : учебник : для студентов учреждений сред. проф. образования / Е. А. Шашенкова, Н. А. Воробьева, М. В. Воробьева ; под ред. Е. А. Шашенковой ; рец. Е. М. Куделина. - 2-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2019, 2021. - 272 с. : табл.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена сотрудниками  
отделения обслуживания  
Фундаментальной библиотеки в  
институте педагогики и психологии образования  
Егоровой С. В.  
Евстигнеевой В. Б.

В презентации использованы материалы:  
Страницы «Брендбук и фирменный стиль МГПУ»  
Фотографии книг из фонда Фундаментальной библиотеки МГПУ  
Фотографии книг из электронных библиотечных систем, доступных для  
читателей МГПУ.  
<a href="https://ru.freepik.com/icon/fairy-tale\_4219191">Источник иконки:  
Freepik</a>

