

Методическое сопровождение воспитателей по организации образовательной среды в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Межрегиональный круглый стол

28 марта 2024 г.



«Есть ли в вашем образовательном комплексе методическая служба и как выстраивается ее модель функционирования?

Является ли, по вашему мнению, методическое сопровождение педагогов средством удовлетворение актуальных потребностей в повышении их профессиональной компетентности?

Образовательная среда для детей дошкольного возраста - это... (Наполните данное понятие содержанием.)

Назовите формы и методы методического сопровождения педагогов по проблеме организации образовательной среды, которые в последнее время были проведены в вашем образовательном комплексе?



Приведите примеры. Какие формы и методы методического сопровождения педагогов, на ваш взгляд, являются наиболее эффективными?

Последнее время для проведения методических мероприятий активно привлекаются педагоги. Были ли Вы задействованы в этой работе?

Приведите примеры. Как в Вашем образовательном комплексе обеспечивается методическое сопровождение учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов и принимаете ли Вы в этом участие?

По каким вопросам Вы хотели бы получить методическую помощь в рамках обсуждаемой проблемы - использование образовательной среды в целях развития детей дошкольного возраста?»





СУХОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА

профессор департамента педагогики
доктор педагогических наук, профессор

СИДОРЕНКО ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА

Доцент департамента педагогики
Кандидат педагогических наук, доцент

ЯНБУХТИНА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Доцент департамента педагогики
Кандидат педагогических наук



Абашина, В. В. Методическое сопровождение молодых специалистов в ДОО / В. В. Абашина // Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации : Материалы II Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Сургут, 03 ноября 2023 года. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2023. – С. 97-98. <https://elibrary.ru/item.asp?id=55991273>

Амет-Уста, З. Р. Интерактивные методы работы как инструменты методического сопровождения педагогов в условиях дошкольной образовательной организации / З. Р. Амет-Уста // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 77-1. – С. 36-39. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50256215>

Амет-Уста, З. Р. Методическое сопровождение воспитателей как важная проблема дошкольного образования / З. Р. Амет-Уста, В. В. Гаврильченко // Научное пространство: актуальные вопросы, достижения и перспективы развития : сборник научных трудов по материалам XX Международной научно-практической конференции, Анапа, 19 декабря 2023 года. – Анапа: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-исследовательский центр экономических и социальных процессов» в Южном Федеральном округе, 2023. – С. 5-9. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59320475>

Асташова, И. С. Основные аспекты Федеральной рабочей программы воспитания как части ФОП ДО / И. С. Асташова, Н. Н. Норцова // Актуальные вопросы развития научных исследований: теоретический и практический взгляд : сборник статей Международной научно-практической конференции, Уфа, 25 сентября 2023 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2023. – С. 110-112. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54600040>

Белоусова, Р. Ю. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: аспекты управленческих проблем и решений / Р. Ю. Белоусова, А. Н. Новоселова, Н. М. Подоплелова // Вестник педагогических инноваций. – 2023. – № 2(70). – С. 23-35. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54095706>



Будкевич, О. Н. Формы методического сопровождения педагогов ДОУ в условиях внедрения профессиональных стандартов / О. Н. Будкевич // Ratio et Natura. – 2022. – № 1(5). <https://elibrary.ru/item.asp?id=49819871>

Буянов, А. А. Актуализация программы воспитания ДОО: ориентир на традиционные ценности / А. А. Буянов, И. А. Лыкова, А. А. Майер // Современное дошкольное образование. – 2023. – № 4(118). – С. 75-88.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=55925379>

Горшенина, В. В. Организационно-методическое сопровождение воспитателя посредством сетевого наставничества для участия в профессиональных конкурсах / В. В. Горшенина, Н. П. Озерина // Учебный год. – 2023. – № 1(71). – С. 52-57.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=50311991>

Григорьева, Л. А. Наставническая деятельность в детском саду: методическое сопровождение начинающих и малоопытных воспитателей / Л. А. Григорьева // Педагог. Наставник. Наставничество : Лучшие педагогические практики наставничества в Волгоградской области. – Волгоград : РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2023. – С. 62-66.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=55367617>

1Дорохова, Е. В. Решение задач воспитания в образовательной области «социально-коммуникативное развитие» при реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования / Е. В. Дорохова, Н. В. Щеголева, Ю. И. Копань // Вопросы дошкольной педагогики. – 2023. – № 9(68). – С. 4-7. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54678560>

Зайцева, О. Ю. Программно-целевой подход к методическому сопровождению педагогов дошкольного образования / О. Ю. Зайцева // Социальные процессы в современном российском обществе: проблемы и перспективы : Материалы VII Всероссийской научной конференции с международным участием, Иркутск, 21 апреля 2023 года / Отв. редактор О.Б. Истомина. – Иркутск: ИГУ, 2023. – С. 167-173. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53756938>



Зембеля, И. А. Потребность в научно - методическом сопровождении профессионального совершенствования педагога при реализации ФГОС ДО / И. А. Зембеля // Психолого-педагогические аспекты реализации образовательных программ : Сборник статей Международной научно-практической конференции, Ижевск, 15 мая 2022 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2022. – С. 67-70. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48462790>

Зудова, С. С. Методическое сопровождение педагогов по созданию условий, направленных на развитие детской инициативы посредством внедрения современного инструментария по реализации ФГОС ДО в социальном партнерстве семьей / С. С. Зудова // Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях : материалы IV Региональной научно-практической конференции, Екатеринбург, 21 июня 2022 года. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", 2022. – С. 43-54. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49053374>

Иванникова, М. В. Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных учреждений как залог повышения качества образования дошкольников / М. В. Иванникова, М. А. Акишева // Январские педагогические чтения – 2023. – № 9(21). – С. 116-122. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54064992>

Иванова, Н. В. Комплексное научно-методическое сопровождение специалистов системы дошкольного образования по обеспечению образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования / Н. В. Иванова // Вестник педагогических наук. – 2022. – № 5. – С. 45-50. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49423354>

Каблукова, И. Г. Наставничество как условие сопровождения молодых педагогов в дошкольной образовательной организации / И. Г. Каблукова, Т. А. Шкерина, М. А. Кухар // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева (Вестник КГПУ). – 2023. – № 3(65). – С. 14-26. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54735135>



Колосова, Н. Н. Эффективность методического сопровождения профессионального становления воспитателей дошкольных образовательных организаций / Н. Н. Колосова, И. Г. Канарская // Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса : Сборник трудов II международной научно-практической конференции, Евпатория, 08–09 декабря 2022 года. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2023. – С. 88-91. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50280981>

Коркина, О. С. Непрерывное сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов по результатам мониторинга качества дошкольного образования / О. С. Коркина // VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования : Сборник статей съезда, Москва, 17–18 ноября 2022 года / Под редакцией И.М. Логвиновой. – Москва: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2022. – С. 450-457.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=50135364>

Коркина, О. С. Сопровождение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования / О. С. Коркина // Образовательная панорама. – 2022. – № 2(18). – С. 100-106.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=50520569>

Крылосова, Л. А. Готовность педагогического коллектива дошкольной образовательной организации к инновационной деятельности / Л. А. Крылосова, О. И. Пономарева // Педагогическое образование в России. – 2022. – № 5. – С. 39-49.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=49953034>

Лаане, Е. А. Методическое сопровождение реализации Федеральной рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования / Е. А. Лаане, К. В. Селивонец // Ценности в системе воспитания: теория и практика : Сб. материалов Междунар. научно-практич. конференции, Москва, 01–02 ноября 2023 года. – Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023. – С. 100-105.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=59942879>



Майданкина, Н. Ю. Научно-методическое сопровождение воспитателя в области оценки качества дошкольного образования / Н. Ю. Майданкина // Бизнес. Образование. Право. – 2023. – № 4(65). – С. 334-340.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=54983160>

Майданкина, Н. Ю. Развитие потенциала педагога дошкольной сферы в системе научно-методического сопровождения / Н. Ю. Майданкина // Педагогический имидж. – 2022. – Т. 16, № 4(57). – С. 476-493. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50168045>

Ошуркова, О. А. Методическое сопровождение педагогов дошкольной образовательной организации в современных условиях / О. А. Ошуркова, В. С. Третьякова // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). – 2021. – № 1(4). – С. 41-52. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44841514>

Пархамович, А. В. Актуальные вопросы методического сопровождения воспитателей дошкольного образования / А. В. Пархамович // Методическое обеспечение образовательного процесса в современных условиях : сб. ст. Междунар. научно-практической конференции, Петрозаводск, 25 февраля 2021 года. – Петрозаводск: Междунар. центр науч. партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская Ирина Игоревна), 2021. – С. 41-46.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=44770707>

Полунина, И. Л. Методическое сопровождение педагогов дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО / И. Л. Полунина // Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования. – 2022. – № 16. – С. 98-101.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=50092001>



Рындина, А. В. Практика введения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях ДОО / А. В. Рындиной, Г. Я. Луцко, М. В. Сидорова // Современное художественное образование: теория и практика : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника, Воронеж, 01 декабря 2023 года. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2023. – С. 107-111. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59671066>

Тайжанова, А. С. Методическое сопровождение инновационной деятельности воспитателей в условиях дошкольной образовательной организации / А. С. Тайжанова, Н. В. Долгова // Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества : материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной году педагога и наставника, Республика Алтай, Горно-Алтайск, 15 февраля 2023 года / под редакцией Г. Ю. Лизуновой ; Горно-Алтайский государственный университет. – Республика Алтай, Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2023. – С. 264-267. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54221792>

Трунева, К. А. Прогрессивные методы взаимодействия с родителями в дошкольной образовательной организации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования / К. А. Трунева // Новые исследования. – 2023. – № 4(76). – С. 45-48. <https://elibrary.ru/item.asp?id=58901486>

Яковлева, Г. В. Научно-методическое сопровождение готовности педагогов к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования / Г. В. Яковлева // Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров : материалы XXIV Международной научно-практической конференции, Челябинск, 20 апреля 2023 года. – Челябинск: Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2023. – С. 49-55. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54008120>



Электронные издания из ЭБС

Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для вузов / Н. А. Виноградова [и др.] ; под редакцией Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 530 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/536033>

В курсе обобщены научные и теоретические основы управления дошкольным образованием, рассмотрены основные подходы и концепции, принципы, методы и технологии, характеризующие специфику управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации и развития педагогического коллектива.



Крежевских, О. В. Интерпрофессиональное образование педагога дошкольного образования : монография / О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/542350>

В монографии изложены теоретико-методологические основы интерпрофессиональной подготовки будущих педагогов дошкольного образования. Выделены психолого-педагогические основы интерпрофессионального образования, проанализированы его процессуальные характеристики. Представлены результаты экспериментального внедрения системы формирования мультипрофессиональных компетенций у будущих педагогов дошкольного образования.



Электронные издания из ЭБС

Литвинова, С. Н. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учебное пособие для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Челышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/544463>

В курсе представлены методические возможности информационно-коммуникационных цифровых технологий в работе с дошкольниками, особенности интеграции цифровых образовательных ресурсов в содержание педагогической деятельности в дошкольном образовании.



Юревич, С. Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : учебное пособие для вузов / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/541794>

Актуальность рассмотрения проблемы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи определяется основными тенденциями развития дошкольного образования на современном этапе. Для успешного воспитания и развития ребенка так важно установить взаимодействие, доверительный, деловой контакт между дошкольным образовательным учреждением и родителями.

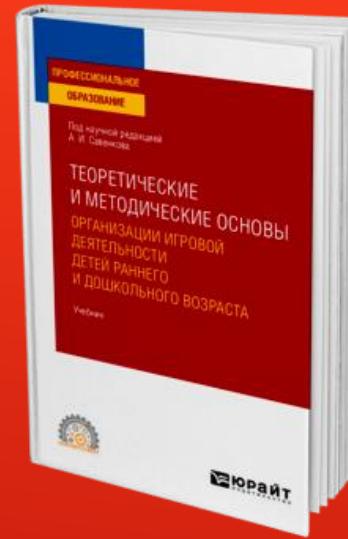




Электронные издания из ЭБС

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.] ; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/542566>

В содержании последовательно излагаются вопросы теории использования игры и игрушки как дидактических средств, методики планирования и организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возрастов, описываются основные аспекты проблематики психологии игры.



**Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/516367>**

В контексте реформирования системы образования в педагогической среде возникло общественно-профессиональное движение, направленное на кардинальное системное, масштабное преобразование всех аспектов образовательной практики. Это движение, получившее название инновационного, на современном этапе рассматривается как основная универсальная форма модернизации образования.

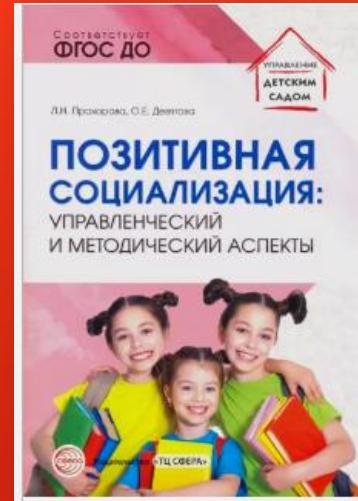




Электронные издания из ЭБС

Прохорова, Л. Н. Позитивная социализация: управленческий и методический аспекты : методическое пособие : [16+] / Л. Н. Прохорова, О. Е. Девятова ; под ред. Л. Н. Прохоровой. – Москва : Творческий центр Сфера, 2020. – 112 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703065>

В пособии рассказывается о методическом сопровождении этого процесса, способах создания условий для эмоционального благополучия детей, их приобщения к миру профессий, сотрудничестве с семьями воспитанников.



Лаврова, Л. Н. Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО : методическое пособие : [16+] / Л. Н. Лаврова, И. В. Чеботарева. – 2-е изд., испр. – Москва : Творческий центр Сфера, 2019. – 128 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607264>

Авторы предлагают свой вариант педагогической диагностики на основе системного и деятельностного подходов. Система оценки индивидуального развития детей разработана с учетом содержания образовательных областей, видов детской деятельности, задач развития детей и в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. Представлен подробный диагностический инструментарий, описана процедура проведения педагогической диагностики, предложены диагностические карты.





Электронные издания из ЭБС

Волкова, Т. В. Оценка качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО : методическое пособие : [12+] / Т. В. Волкова, Л. Ф. Мансарлийская. – Москва : Творческий центр Сфера, 2020. – 112 с. : табл. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694509>

Предлагаемые управленческие технологии и организационно-педагогические практики, направленные на его повышение, помогут руководителям и педагогам ДОО реализовать право ребенка на индивидуальное развитие в соответствии с его возрастными возможностями и способностями и правильно организовать педагогический процесс в детском саду.

Демихова, Л. Ю. Разработка модели рабочей программы воспитателя : учебно-методический комплекс : [16+] / Л. Ю. Демихова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2018. – 128 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692818>

Представлена подборка методических материалов, учитывающих современные требования к планированию педагогического процесса. В пособии также дается примерное годовое тематическое планирование, варианты календарно-тематического планирования, методы и формы работы по образовательным областям, содержание совместной образовательной деятельности педагога с детьми, вариант рабочей программы воспитателя.





Электронные издания из ЭБС

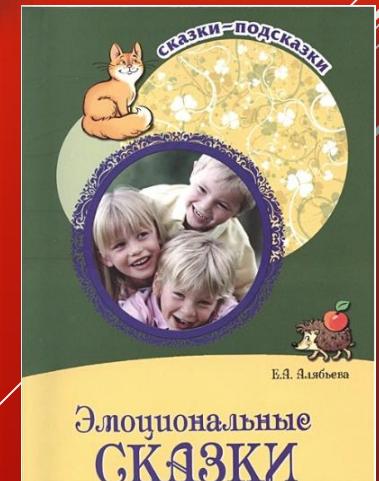
Шорыгина, Т. А. Беседы о патриотизме с детьми 5–12 лет : методическое пособие : [6+] / Т. А. Шорыгина. – Москва : Творческий центр Сфера, 2023. – 97 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706599>

Книга посвящена нравственно-патриотическому воспитанию детей, построена в виде бесед, из которых дети узнают о том, что такое патриотизм, Отечество, Отчизна, малая родина, а также о государственных символах России, ее природе, важных исторических событиях, выдающихся людях, прославивших нашу страну, народных традициях и обрядах. Беседы сопровождаются стихами, рассказами и сказками, что облегчает усвоение материала.



Алябьева, Е. А. Эмоциональные сказки : беседы с детьми о чувствах и эмоциях : учебно-методическое пособие : [6+] / Е. А. Алябьева. – Москва : Творческий центр Сфера, 2023. – 161 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706566>

В книге представлены авторские сказки, рассказы, стихи и беседы, направленные на обогащение словаря детей 5–7 лет словами, выражающими эмоциональное состояние человека. Предложенный материал развивает у детей умение различать и выделять эмоции и чувства, их оттенки, называть и выражать их в речи. Эмоциональное развитие ребенка напрямую связано с его нравственным становлением, что и учтено при сочинении художественных произведений и разработке методического сопровождения.





Электронные издания из ЭБС

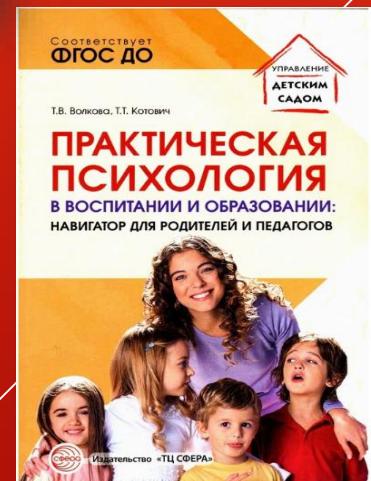
Волкова, Т. В. Организация инклюзивной образовательной среды в ДОО : учебно-методическое пособие : [12+] / Т. В. Волкова, М. М. Прочухаева. – Москва : Творческий центр Сфера, 2019. – 112 с. : табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694510>

Основная цель данного практического пособия – помочь развить профессиональные компетенции специалистам образовательных организаций, обеспечивающих условия для внедрения инклюзии и развития инклюзивной среды. В книге представлены примеры реализации инклюзивного дошкольного образования, практические рекомендации по созданию инклюзивной образовательной среды, характеристика дизонтогенезов, описана деятельность дошкольных инклюзивных и адаптационных групп (групп кратковременного пребывания) для детей с ограниченными возможностями здоровья, тенденции и основные направления развития дошкольного и школьного образования воспитанников с особыми образовательными потребностями в отечественной и зарубежной практике.

Волкова, Т. В. Практическая психология в воспитании и образовании : навигатор для родителей и педагогов : учебно-методическое пособие : [12+] / Т. В. Волкова, Т. Т. Котович. – Москва : Творческий центр Сфера, 2022. – 112 с. : табл. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694512>

Книга создана в формате навигатора по актуальным вопросам социально-психологической составляющей процесса воспитания и образования детей. В издании приведены научные обоснования, результаты исследований, авторские программы, сценарии психотерапевтических тренингов, практические рекомендации и примеры зарубежного опыта работы. Поднимается проблема профессионального выгорания педагогов, даны практические рекомендации по профилактике и стабилизации психоэмоционального состояния.





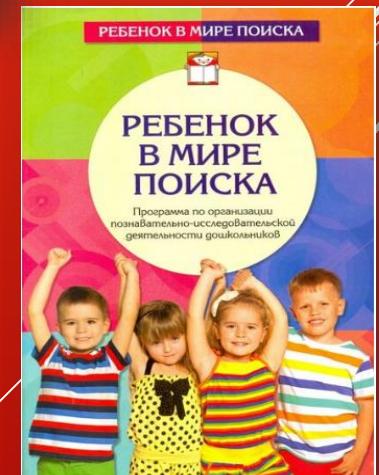
Электронные издания из ЭБС

Волкова, Т. В. Современная образовательная среда ДОО : российская и зарубежная практика : методическое пособие : [12+] / Т. В. Волкова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2020. – 112 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694513>

В книге рассказывается об организации современной образовательной среды в детских садах, формировании профессиональной компетентности педагога, применении дистанционных образовательных технологий. Большое внимание уделяется системе эффективного взаимодействия ДОО с родителями, а также психофизиологическим закономерностям развития дошкольников, от учета которых зависит эффективность воспитания и обучения. Представлен опыт создания поликультурного образовательного пространства и реализации инклюзивного и социокультурного подходов в формировании образовательной среды, принципов гуманной педагогики как факторов качественного развития образовательного пространства детского сада.

Ребенок в мире поиска : программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников : методическое пособие : [16+] / под ред. О. В. Дыбиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Творческий центр Сфера, 2020. – 128 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703037>

В программе, основанной на современных подходах к развитию и воспитанию дошкольника, определены содержание и задачи интеллектуально-личностного развития ребенка, решаемые в ходе познавательно-исследовательской деятельности. Представлены методические рекомендации по реализации программы и описан механизм диагностики познавательно-исследовательской деятельности дошкольника.



Материалы книжной выставки



Белая, К. Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации / К. Ю. Белая. - Москва : Сфера, 2014. - 121 с. : ил., табл.

Бережнова, О. В. Интегрированное планирование работы детского сада в летний период : метод. пособие / О. В. Бережнова, О. Н. Бойко, И. С. Максимова. - Москва : Цвет. мир. , 2014. - 207 с. : ил.

Бережнова, О. В. Проектирование основной образовательной программы дошкольной организации : рабочая прогр. педагога : метод. пособие / О. В. Бережнова. - Москва : Цветной мир, 2015. – 143 с.

Букатов, В. М. Настольная книга воспитателей с деловыми разъяснениями, неожиданными подсказками и невыдуманными историями по социо-игровым способам проведения занятий в старших и подготовительных группах детского сада : для тех, кто со своими маленькими воспитанниками стремиться жить-поживать душа в душе : монография / В. М. Букатов. - Санкт-Петербург : Образовательные проекты , 2019. - 215 с.

Виноградова, Н. А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении : учебник : для студентов вузов / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. - Москва : ИНФРА-М, 2016, 2017. - 218 с. : табл.

Материалы книжной выставки



Виноградова, Н. А. **Образовательные проекты в детском саду** : пособие для воспитателей / Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова. - Москва : Айрис-пресс, 2008. - 200 с. : табл.

Волкова, В. А. **Воспитательная система ДОУ** / В. А. Волкова, Н. Б. Соколова. - Москва : Сфера, 2007. - 124 с. : ил., табл.

Демихова, Л. Ю. **Разработка модели рабочей программы воспитателя** : учеб.-метод. пособие / Л. Ю. Демихова. - Москва : Сфера, 2017. - 127 с. : табл.

Денерво, С. **Принципы Монтессори** : изд. для досуга : для чтения взрослыми детям / С. Денерво ; пер. с фр. О. Долгачёвой ; Междунар. инт Монтессори-педагогики. - Москва : Эксмодетство, 2019. - 184 с., цв. ил. : ил.

Елжова, Н. В. **Настольная книга старшего воспитателя** : документация ст. воспитателя, работа с кадрами / Н. Ж. Елжова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 222 с. : ил., табл. -

Елжова, Н. В. **Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении** / Н. В. Елжова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 265 с. : табл.



Материалы книжной выставки



Женило, М. Ю. Детский сад от А до Я : кн. для руководителя, воспитателя, психолога дошк. образоват. учреждения / М. Ю. Женило ; под ред. Н. Ф. Дика. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 405 с.

Как организовать инклюзию в детском саду : Опыт участников проектов Фонда "Обнаженные сердца" / Н. Третьякова, К. Юдина, Л. Балака [и др.]. - Москва : Альпина ПРО, 2022. - 221 с.

Как помочь воспитателю пройти аттестацию : современ. тенденции и технологии, анализ и экспертиза, консультирование / авт.-сост. : О. А. Борисова, И. В. Липова. - Волгоград : Учитель, 2013. - 367 с. : ил., табл.

Качество дошкольного образования: технологии и современные практики : материалы кругл. стола (11 нояб. 2015 г.) / Департамент образования г. Москвы, ГАОУ ВО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. дошк. образования ; [ред. совет : А. И. Савенков, Е. И. Сухова, Г. В. Сабитова, Н. А. Виноградова, В. Н. Сидоренко ; сост. Н. А. Виноградова, В. Н. Сидоренко]. - Москва : Спутник +, 2016. - 197 с. : табл.

Козлова, С. А. Дошкольная педагогика / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Academia : Академия, 2015. - 432 с.



Материалы книжной выставки



Козлова, С. А. **Образовательные программы для детей дошкольного возраста** : учеб. и практикум для вузов / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова ; рец. : Е. И. Сухова [и др.] ; Моск. гор. пед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2021. - 202 с.

Кокуева, Л. В. **Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в детском саду** : метод. пособие / Л. В. Кокуева. - Москва : Педагогическая литература, 2011. - 109 с. : табл.

Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника : сб. науч. ст. по итогам Третьей Моск. Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. Дню дошк. работника (27 сент. 2022 года) / Департамент образования г. Москвы, Гос. авт. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Зеленоград. отд-ние - Ин-т делового администрирования : среди авт. : С. Н. Литвинова, А. Ю. Клюкина, М. А. Кондратова, М. М. Борисова, Л. Д. Морозова, А. Н. Ганичева. - Москва : Научный консультант, 2023. - 585 с. : ил.

Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / под ред. Н. В. Микляевой ; [среди рец. Л. Ю. Круглова ; среди авт. : А. А. Маринюк, Л. Д. Морозова, Н. А. Рыжова]. - Москва : Юрайт, 2019. - 432 с. : табл.



Материалы книжной выставки



Микляева, Н. В. Технологии разработки образовательной программы ДОУ : метод. пособие / Н. В. Микляева. - Москва : Сфера, 2010. - 117 с. : табл.

От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / среди авт. : Н. Е. Веракса, М. М. Борисова, О. А. Шиян [и др.] ; под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2021, 2020, 2022. - 368 с., табл. : ил.

Планирование в современном ДОУ : метод. пособие / под ред. Н. В. Микляевой. - Москва : Сфера, 2013. - 125 с.

Прохорова, Л. Н. Опыт методической работы в ДОУ по развитию креативности дошкольников : [метод. пособие] / Л. Н. Прохорова. - Москва : 5 за знания, 2007. - 255 с. : табл.

Рудой, О. Ф. Подготовка педагогов к реализации современных технологий дошкольного образования : монография / О. Ф. Рудой, Ю. А. Дмитриев, Н. Н. Михайлова ; М-во образования и науки Рос. Федер., Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Моск. пед. гос. ун-т". - Москва : МГПУ, 2013. - 181 с., табл. : ил.

Материалы книжной выставки



Сафонова, О. А. Управление качеством образования в дошкольном образовательном учреждении : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050703 - Дошк. педагогика и психология и 050707 - Педагогика и методика дошк. образования / О. А. Сафонова. - Москва : Academia : Академия, 2011. - 223 с. : схем., табл.

Сингер, Э. Играть, удивляться, узнавать. 0-7 лет : Теория развития, воспитания и обучения детей / Э. Сингер, Д. де Хаан. - Москва : Мозаика-Синтез, 2021. - 302 с. : ил.

Современный детский сад. Каким он должен быть : пособие для педагогов, методистов и рук. дошкольных орг. / под ред. О. А. Шиян ; ред. группа : Т. А. Никитина, А. Н. Якшина [и др.] ; среди авт. : А. К. Белолуцкая, И. И. Воробьева, Т. А. Никитина, О. Л. Холодова, И. Б. Шиян, О. А. Шиян, А. Н. Якшина. - Москва : МГПУ : Мозаика-Синтез, 2022. - 279 с. : ил., табл.

Современный детский сад: универсальные целевые ориентиры дошкольного образования : метод. пособие / среди авт. : О. А. Шиян, А. К. Белолуцкая, И. Б. Шиян [и др.] ; под общ. ред. О. А. Шиян. - Москва : Мозаика-Синтез, 2021, 2022. - 248 с., табл. : ил.

Справочник старшего воспитателя / авт.-сост. : Н. А. Кочетова [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2013. - 301 с. : табл.



Материалы книжной выставки



Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : учеб. для СПО / под науч. ред. А. И. Савенкова ; авт. коллектив: А. И. Савенков, А. Н. Ганичева, С. И. Карпова, О. И. Ключко, С. Н. Литвинова, Л. Е. Осипенко, В. М. Поставнев, И. В. Поставнева, Т. Д. Савенкова, П. В. Смирнова, О. В. Цаплина ; рец. Е. И. Сухова. - Москва : Юрайт, 2020, 2022, 2023. - 339 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 323-339. - ISBN 978-5-534-12667-9.

Тимофеева, Л. Л. Современные формы организации детских видов деятельности : метод. пособие / Л. Л. Тимофеева. - Москва : Центр педагогического образования, 2015. - 302 с. : табл.

Управление дошкольным образованием : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям МГПУ; под ред. Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой ; среди авт. : Е. А. Погребинская [и др.]. - Москва : Юрайт, 2016. - 394 с. : ил., табл.

Управление дошкольным образованием : учеб. и практикум для вузов / среди авт. : А. А. Marinюк, В. Н. Сидоренко, С. Н. Толстикова [и др.] ; под ред. Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 530 с., табл. : ил.



Материалы книжной выставки



Урунтаева, Г. А. **Психология познания дошкольника в профессионально-педагогической деятельности воспитателя** : монография / Г. А. Урунтаева, Е. Н. Гошева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 214 с.

Чумичева, Р. М. **Управление дошкольным образованием** : учеб. пособие для студентов учреждений высш. пед. образования / Р.М. Чумичева, Н.А. Платохина. - Москва : Academica : Академия, 2011. - 400 с.

Шашенкова, Е. А. **Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях** : учебник : для студентов учреждений сред. проф. образования / Е. А. Шашенкова, Н. А. Воробьева, М. В. Воробьева ; под ред. Е. А. Шашенковой ; рец. Е. М. Куделина. - 2-е изд., стер. - Москва : Academica : Академия, 2019, 2021. - 272 с. : табл.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена сотрудниками
отделения обслуживания
Фундаментальной библиотеки в
институте педагогики и психологии образования
Егоровой С. В.
Евстигнеевой В. Б.

В презентации использованы материалы:
Страницы «Брендбук и фирменный стиль МГПУ»
Фотографии книг из фонда Фундаментальной библиотеки МГПУ
Фотографии книг из электронных библиотечных систем, доступных для
читателей МГПУ.
<[a href="https://ru.freepik.com/icon/fairy-tale_4219191">Источник иконки:
Freepik](https://ru.freepik.com/icon/fairy-tale_4219191)

