



Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
**«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ПРОГРАММА

**XI Всероссийская научно-практическая конференция
с международным участием
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК:
ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА, ПРАКТИКА»**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

28 марта 2024 года

Киноконцертный зал (ауд. 2300)

Регистрация в 09.30–10.30

Начало в 10.30

Ссылка для подключения: <https://peregovorka.mos.ru/conf/mcph5lzqdw10>



РЕЗАКОВ Равиль Гарифович,
доктор педагогических наук, профессор,
начальник управления научных исследований и разработок ГАОУ ВО «Московский
городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Приветственное слово

КИРИЛЛОВ Виктор Васильевич,
кандидат исторических наук, профессор,
директор института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический
университет», г. Москва, Российская Федерация
Приветственное слово

СОРОКИН Андрей Александрович,

кандидат педагогических наук, доцент,

профессор, начальник департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Приветственное слово

ВЯЗЕМСКИЙ Евгений Евгеньевич,

доктор педагогических наук, профессор,

профессор кафедры методики преподавания истории института истории и политики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

Государственная политика РФ в сфере исторического образования и подготовки учителей истории: смена приоритетов

АЛЕКСАШКИНА Людмила Николаевна,

доктор педагогических наук,

ведущий научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», г. Москва, Российская Федерация

Интердисциплинарные аспекты современного школьного образования

МОХ Елена Николаевна,

кандидат исторических наук, доцент,

ведущий научный сотрудник лаборатории историко-обществоведческого и социокультурного образования ГУО «Академия образования», г. Минск, Республика Беларусь.

Особенности учебных пособий «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны» в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь.

САПЛИНА Елена Витальевна,

кандидат педагогических наук, доцент,

заведующий кафедрой методики преподавания истории института истории и политики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

Методика преподавания истории и обществознания в цифровую эпоху: плюсы и минусы

ХЛЫТИНА Ольга Михайловна,

кандидат педагогических наук, доцент,

директор института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, Российская Федерация

СИДОРЧУК Оксана Николаевна,

кандидат исторических наук, доцент,

доцент кафедры отечественной и всеобщей истории института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, Российская Федерация

Виммельбухи советских детских журналов «Чиж» и «Мурзилка» в гуманитарных исследованиях и учебной деятельности старшеклассников

ИВАНОВ Олег Владимирович,

кандидат педагогических наук, доцент,

профессор кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

Ещё раз про ВПР по истории: что и как мы проверяем?

ИВАНОВА Ксения Алексеевна,

учитель истории и обществознания ГБОУ «Школа № 508», г. Москва, Российская Федерация

Преподавание социально-гуманитарных предметов в школе: советы молодым педагогам

КРУГЛЫЙ СТОЛ «УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИКИ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ КНИГИ «УЧИТЕЛЬ»

(ПАМЯТИ АКАДЕМИКА РАО ЛЕОНИДА НАУМОВИЧА БОГОЛЮБОВА)

28 марта 2024 года

Киноконцертный зал (ауд. 2300)

Регистрация в 13.00–13.30

Начало в 13.30

Модераторы – проф. Половникова Анастасия Владимировна, доц. Рутковская Елена Лазаревна (Российская Федерация)



МАСТЕР-КЛАСС «ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ ПОСРЕДСТВОМ ФИЛАТЕЛИИ ИЛИ ЗНАКОВ ПОЧТОВОЙ ОПЛАТЫ»

29 марта 2024 года

Камерный зал (ауд. 2310)

Регистрация в 10.30–10.40

Начало в 10.40

Модератор – ст. преп. **Козлова Анна Александровна** (Российская Федерация)

Приглашённый спикер – **Волосевич Данута Михайловна**, учитель-методист ГОУ «Кухчицкая средняя школа Клецкого района» Минской области (Республика Беларусь)

СЕКЦИЯ «МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»

29 марта 2024 года

аудитория 3406

Регистрация в 10.30–11.00

Начало в 11.00

Модераторы – проф. **Коханова Валентина Александровна**, доц. **Канунникова Ирина Алексеевна** (Российская Федерация)

Ссылка для подключения: <https://my.mts-link.ru/j/45943901/919452718>

АБРАШИНА Екатерина Николаевна

кандидат педагогических наук, доцент; доцент департамента филологии, г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук

Предметно-развивающий потенциал культурологического аспекта русского языка в системе подготовки учителя-словесника

АНДРЕЕВА Ольга Сергеевна

кандидат филологических наук, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук, начальник департамента филологии, г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук

Новые тенденции в преподавании русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС

ВАСИЛЬЕВА Анна Генриховна

преподаватель словесности и риторики, Московская область, Покровская гимназия им. А. С. Пушкина

Аксио-герменевтический подход в педагогике

БЕККЕССЕР Мария Викторина

кандидат филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой филологии и языковой коммуникации Лесосибирского педагогического института - филиала ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»,
г. Лесосибирск, Красноярский край, Российская Федерация

Формирование критического мышления у обучающихся

ГОРЕЛКИНА Анастасия Викторовна

кандидат филологических наук, доцент; доцент департамента филологии, г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук

Изучение русской праздничной культуры на уроках РКИ/РКН (на примере темы "Масленица: традиции и обычаи")

ЗАХАРОВА Мария Валентиновна

кандидат филологических наук, доцент; доцент департамента филологии, г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук

Психолингвистический компонент в формировании профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы

ДЕВЯТОВА Надежда Михайловна

доктор филологических наук, профессор департамента филологии, г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук

Трудности синтаксического анализа с позиций современных синтаксических теорий

КАЗМИРЧУК Ольга Юрьевна

кандидат филологических наук, доцент департамента филологии, г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук

Знакомство учеников средней и старшей школы с основами анализа художественного текста (на материале стихотворения Ю.Д. Левитанского «Птицы»)

КАНУННИКОВА Ирина Алексеевна

кандидат филологических наук, доцент; доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук, г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук

Моделирование заданий по литературе с использованием генеративных нейросетей

КАЧАНОВА Анна Алексеевна

кандидат филологических наук; доцент департамента филологии, г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук

Специфика преподавания морфологии в вузе

КИРОВ Евгений Фролович

доктор филологических наук, профессор; профессор департамента филологии, г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук

Внутренняя речь как основа будущего высказывания на русском языке

КОЛЫШЕВА Елена Юрьевна

кандидат филологических наук, доцент; доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук, г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук

Электронное учебное пособие в современном филологическом образовании

КОМИССАРОВА Юлия Фёдоровна

магистрант Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, г. Гродно, Республика Беларусь

*Специфика *potiŋa feminina* в русской лингвокультуре*

КОХАНОВА Валентина Александровна

кандидат филологических наук, доцент; профессор департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук, г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук

Интерактивные технологии в организации профессионально ориентированной деятельности будущих учителей-словесников

КУДЕКИНА Елена Алексеевна

ассистент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук, г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук

Игровые методы на уроках русского языка в процессе обучения словарной работе

КУЗЬМИНА Ольга Владимировна

старший преподаватель департамента филологии, г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук

Значение материалов по истории русского языка для успешной работы учителя-словесника

ЛАТЫШЕВА Мария Александровна

кандидат филологических наук, доцент, г. Волгоград, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»

Новые тенденции в преподавании русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС ООО

ПЫХТИНА Анна Юрьевна

старший преподаватель департамента филологии, г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук

Влияние современных интернет-ресурсов на процесс обучения иностранным языкам

ПУСТОВИТ Марина Юрьевна

кандидат педагогических наук, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук, г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук

Подготовка студентов к использованию культурологического подхода в процессе преподавания русского языка школьникам

РОМАНОВА Галина Ивановна

доктор филологических наук; доцент, профессор департамента филологии, г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт

гуманитарных наук

Интерпретация художественной литературы в цифровой среде

РУБАНОВА Лариса Михайловна

кандидат педагогических наук, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук, г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук

Работа с текстом на уроках иностранного языка как средство формирования коммуникативных компетенций обучающихся

САБУРОВА Светлана Викентьевна

кандидат педагогических наук, доцент; доцент департамента филологии, г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук

Изучение синонимов русского языка

СЕРАЛИЕВА Наилья Жумагалиевна

кандидат педагогических наук, доцент, ассоциированный профессор, Жетысуский университет имени Ильаса Жансугурова, г. Талдыкорган, Республика Казахстан

Инновационные методы обучения на уроках русского языка и литературы

ТЕКУЧЕВА Ирина Викторовна

кандидат филологических наук, профессор; профессор, г. Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Содержание методической подготовки учителей русского языка в образовательных учреждениях России в начале XX в.

УСАЧЕВА Юлия Юрьевна

учитель-логопед, Московская обл., МБОУ «Развилковская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

Использование мнемотехники в коррекции дизорфографии у учащихся с ТНР

ФРОЛОВА Любовь Сергеевна

кандидат педагогических наук, учитель русского языка и литературы, г. Ярославль, МОУ «Средняя школа № 36»

ФРОЛОВА Маргарита Игоревна

студент, г. Ярославль, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского»

Виды творческих работ школьников в современных условиях

ХАФИЗОВА Энже Табрисовна

учитель, г. Уфа, Республика Башкортостан, ГБОУ «Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия № 2 "СМАРТ"»

Поэзия второй половины XX века на уроках литературы в среднем звене школы

ШВАБСКАЯ Алина Андреевна

учитель иностранных языков, г. Москва, ГБОУ «Школа 2116 «Зябликово»

Влияние технологий цифрового образования на уровень тревожности личности

ТРЕНИНГ «СТАТЬ УЧИТЕЛЕМ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ!»

29 марта 2024 года

аудитория 3604

Регистрация в 10.20–10.30

Начало в 10.30

Модераторы – проф. **Половникова Анастасия Владимировна**, доц. **Звонарева Наталия Алексеевна**, асс. **Сидорова Виктория Александровна** (Российская Федерация)

СЕКЦИЯ «МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА В СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ»

29 марта 2024 года

аудитория 3308

Регистрация в 14.00–14.30

Начало в 14.30

Модераторы – доц. **Закиров Олег Алиевич**, **Черных Галина Николаевна** (Российская Федерация)

РУСОВА Юлия Сергеевна

методист отдела детских и школьных образовательных программ ФГБУК «Государственный историко-культурный музей-заповедник «Московский Кремль», г. Москва, Российская Федерация

Вспомогательные материалы и мероприятия Музеев московского Кремля для педагогов

СЛАКВИЧ Дарья Александровна

научный сотрудник Нижегородского государственного художественного музея, г. Нижний Новгород, Российская Федерация

Профориентационная функция Молодежного клуба Нижегородского государственного художественного музея

ЗАРУБИНА Екатерина Вячеславовна

социальный педагог, руководитель музея «Молодежные субкультуры» ГБОУ г. Москвы «Школа № 2001», г. Москва, Российская Федерация

АТОЕВА Ирина Валерьевна

педагог-психолог ГБОУ г. Москвы «Школа № 2001», г. Москва, Российская Федерация

Школьный музей в профилактической работе школы

ЕФИМОВА Ольга Владимировна

кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Школьный музей как образовательный инструмент в современном образовательном пространстве

ВИНОГРАДОВ Михаил Анатольевич

кандидат исторических наук, учитель истории, руководитель музейного комплекса ГБОУ г. Москвы «Школа № 1797 «Богородская», г. Москва, Российская Федерация

Выставка в школьном музее «Евсей Ротенберг и Ирина Антонова: общность интересов и единство судеб»

ХРАБРОВА Анна Сергеевна

Заведующий отделом научной популяризации ГБУК г. Москвы «Мемориальный музей космонавтики», г. Москва, Российская Федерация

Педагогический потенциал курса «Космическое растениеводство» в рамках взаимодействия с естественнонаучной вертикалью школ Москвы на базе Мемориального музея космонавтики

ШТИЛЬМАН Наталья Валерьевна

кандидат педагогических наук

Заместитель директора по научно-методической работе Колледжа ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

Музейная педагогика в профессиональной подготовке будущих учителей начальных классов

КАНДЫБА Ольга Викторовна

руководитель культурно-образовательных проектов «Мастерской творческого досуга «Вещицы», менеджер компетенции «Музейная педагогика» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», г. Москва, Российская Федерация

Развитие музейной педагогики как уникального образовательного явления

ГРИНЬКО Светлана Дмитриевна

старший преподаватель Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, г. Гродно, Республика Беларусь

Практико-ориентированные занятия со студентами педагогических специальностей на базе музеев: методический аспект

ЗУЕВА Вероника Михайловна

старший преподаватель кафедры рекреационной географии и туризма ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», г. Москва, Российская Федерация

Музейная педагогика. Синергия культуры, образования и творческого развития личности

НАБОКИНА Марина Евгеньевна

кандидат исторических наук, доцент департамента истории института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Методика проведения интерактивных музейных занятий для обучающихся высшей школы

ЗАКИРОВ Олег Алиевич

кандидат исторических наук, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

*Музейно-педагогическая деятельность МГПУ в контексте сохранения памяти
Московского народного ополчения Великой Отечественной войны*

ТУЛУНОВ Валерий Борисович

студент IV курса направления подготовки «История» института гуманитарных наук ГАОУ
ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская
Федерация

*Мытищинцы в 1941 году. Исследования, краеведческая, поисковая и просветительская
работа в музеях и архивах*

ГАЛКИН Никита Антонович

аспирант института управления экономики и права ГАОУ ВО «Московский городской
педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Каким должен быть музей для будущих юристов?

**КРУГЛЫЙ СТОЛ «ВОЗМОЖНОСТИ ВИРТУАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ В
ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА»**

30 марта 2024 года

аудитория 3604

Регистрация в 12.20–12.40

Начало в 12.40

Модератор – доц. **Юрченко Ольга Владимировна** (Российская Федерация)

Приглашённый спикер – **Финошин Олег Алексеевич**, директор по развитию компании
Vizex (Российская Федерация)

**СЕКЦИЯ «МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ
ДИСЦИПЛИН»**

30 марта 2024 года

аудитория 3605

Регистрация в 13.30–14.00

Начало в 14.00

Модераторы – проф. **Половникова Анастасия Владимировна**, доц. **Маслова Наталья
Николаевна** (Российская Федерация)

СТРЕЛОВА Ольга Юрьевна

доктор педагогических наук, профессор,
профессор КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени
К. Д. Ушинского», г. Хабаровск, Российская Федерация

Региональная рапсодия: как принцип синхронизации влияет на смыслы изучения региональной истории

ФЕДОТОВА Ирина Николаевна

кандидат исторических наук, доцент,

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФКОУ ВО «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний», г. Владимир, Российская Федерация

К вопросу об использовании библиотечных ресурсов по региональной истории в учебно-проектной деятельности школьников (на примере Владимирской области)

ВОЛОСЕВИЧ Данута Михайловна

учитель-методист ГОУ «Кухчицкая средняя школа Клецкого района», Минская область, Республика Беларусь

Использование знаков почтовой оплаты как визуальных источников информации для формирования устойчивого познавательного интереса учащихся 6-9 классов об истории Беларуси

ДРУЖИНИНА Юлия Викторовна

кандидат исторических наук, доцент,

заведующий кафедрой отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, Российская Федерация

Актуальные проблемы преподавания истории в школе на страницах журнала «История в средней школе» / «История в школе» (1934–1936 гг.)

ГРИШУК Наталья Васильевна

кандидат исторических наук, доцент,

доцент кафедры отечественной истории факультета истории и международных отношений ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского" (БГУ), г. Брянск, Российская Федерация

Теория истории как содержательный и методический дефицит урока истории: к постановке проблемы

ЛОБАНОВ Илья Анатольевич

кандидат педагогических наук,

заведующий лабораторией социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», г. Москва, Российская Федерация

Концептуальные основы учебного предмета «Обществознание» и творческое наследие Л. Н. Боголюбова

НИДЕРМАН Ирина Абрамовна

кандидат педагогических наук,

доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Особенности подготовки студентов к педагогической практике

СМИРНОВА Юлия Валерьевна

кандидат исторических наук, доцент,

профессор, начальник департамента истории института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

ЧЕЛНОКОВА Алла Юрьевна

кандидат исторических наук, доцент,

доцент департамента истории института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Исторические, социальные, политические и экономические детерминанты российского общественного сознания в содержании курса «Основы российской государственности»

ЗВОНАРЕВА Наталия Алексеевна

кандидат психологических наук,

доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

КОРЧАГИНА Тамара Владимировна

кандидат педагогических наук, доцент,

доцент департамента права института управления, экономики и права; доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Методические аспекты использования возможностей нейросети в работе со студентами педагогических специальностей

МАСЛОВА Наталья Николаевна

кандидат исторических наук,

доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

К вопросу о новых грамотностях: соотношение понятий «историческая», «гражданская» и «культурная» грамотности

БЕХТЕНОВА Елена Федоровна

кандидат педагогических наук, доцент,

старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», г. Москва, Российская Федерация

Проектно-исследовательская деятельность школьников при изучении истории родного края в основной школе

КАСАРОВА Валерия Георгиевна

кандидат исторических наук, доцент,

заведующий кафедрой «Страноведение» ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», г. Москва, Российская Федерация

Преподавание истории иностранным учащимся подготовительного факультета: практический опыт МАДИ

ДРЕМЛЮГИН Дмитрий Митрофанович

кандидат философских наук, доцент,

доцент кафедры «Страноведение» ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», г. Москва, Российская Федерация

Обучение иностранных учащихся российской истории

ПРОНИНА Мария Николаевна

старший преподаватель ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», г. Москва, Российская Федерация

Преподавание истории иностранным учащимся - будущим магистрам

ГОНЧАР Светлана Николаевна

кандидат психологических наук, доцент,

доцент кафедры социокультурных коммуникаций и медиации Государственного образовательного учреждения «Приднестровский государственный университет имени Т. Г. Шевченко», г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика

Практико-ориентированные занятия со студентами педагогических специальностей на базе музеев: методический аспект

КАНОАТОВА Феруза Бобокуловна

кандидат философских наук, доцент,

заведующая кафедрой истории Шахрисабзского государственного педагогического института, г. Шахрисабз, Республика Узбекистан

Теоретико-методологические основы развития предпринимательских навыков у женщин

КОНДРАТЬЕВ Николай Владимирович

Главный библиотекарь Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО (Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского), г. Москва, Российская Федерация

Опыт зарубежных педагогов в области инноваций в сфере преподавания социально-гуманитарных дисциплин

КУЧЕРЯНУ Стелла Георгиевна

кандидат психологических наук, доцент,

доцент кафедры социокультурных коммуникаций и медиации Государственного образовательного учреждения «Приднестровский государственный университет имени Т. Г. Шевченко», г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика

К вопросу о формировании психологической грамотности современного педагога

КАСЬКОВА Надежда Леонидовна

учитель, методист кафедры «Социальные дисциплины» АНО «Школа "Президент"», г. Москва, Российская Федерация

Особенности работы учителя истории в формировании комплексных образовательных результатов в условиях цифровизации

ШЕНЕР Мария Витальевна

кандидат экономических наук,

доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Приёмы и методы применения открытых образовательных технологий на уроках экономики

ШАПОВАЛ Виктор Васильевич

кандидат филологических наук, доцент,

доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Внутренняя структура этноса в представлениях советских цыган: 1930-е гг.

ЧЕРКАШИНА Татьяна Владимировна

учитель, ГБОУ «Школа № 1520 имени Капцовых», г. Москва, Российская Федерация

Как спасти изучение истории XX века в российской школе: проблемы и решения

ПРОХОРОВА Анастасия Андреевна

учитель истории и обществознания, ГБОУ «Школа № 1411», г. Москва, Российская Федерация

Медиация в образовательной организации как средство профилактики конфликтов среди несовершеннолетних

ОСИН Владимир Владимирович

преподаватель гуманитарно-правового колледжа института управления экономики и права, аспирант департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Создание инфографики как метод развития функциональной грамотности

МАЛЫШАКОВА Ирина Леонидовна

кандидат экономических наук, доцент, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Развивающие задания на уроках истории

КУРАКИНА Юлия Владимировна

кандидат юридических наук, доцент департамента права института управления, экономики и права; доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Правовая игра как инструмент правового просвещения

КУПАЛОВ Георгий Сергеевич

кандидат педагогических наук, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Формирование коммуникативной компетенции будущего педагога в высшей школе

КОЗЛОВА Анна Александровна

кандидат исторических наук, эксперт центра публичной истории; старший преподаватель департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Особенности работы с произведениями искусства на уроках истории

КАЛАБУХОВА Галина Валентиновна

кандидат социологических наук, доцент,
доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»,
г. Москва, Российская Федерация

ИКТ-компетенции школьника: должное и сущее

ВЕПРЕНЦЕВ Кирилл Александрович

магистрант департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Учимся у Л. Н. Боголюбова: знания для практических нужд

ФЕДОТОВА Ирина Николаевна

кандидат исторических наук, доцент,
доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФКОУ ВО «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний», г. Владимир, Российская Федерация

К вопросу о перспективах школьного преподавания истории в контексте обновления ФГОС среднего общего образования

КУЗНЕЦОВА Наталья Сергеевна

кандидат педагогических наук, доцент,
преподаватель ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова», г. Москва, Российская Федерация

Кейс-технологии в преподавании гуманитарных дисциплин в системе среднего профессионального образования

ГОРЕЕВ Андрей Мирхатович

кандидат военных наук, доцент,
доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»,
г. Москва, Российская Федерация

Формирование критического мышления школьников на уроках обществознания

КОМИЛОВ Собит Сойибович

преподаватель кафедры истории Шахрисабзского государственного педагогического института, г. Шахрисабз, Республика Узбекистан

Социально-экономическая ситуация в окрестностях города Шахрисабз в годы независимости

СИДОРОВА Виктория Александровна

эксперт центра публичной истории; ассистент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Применение технологии педагогической мастерской для развития коммуникативных умений школьников

ТАЛЫБОВ Нурбек Абдигаппарович

преподаватель кафедры истории Шахрисабзского государственного педагогического института, г. Шахрисабз, Республика Узбекистан

Географические исследования 20–30 годов XX века (Центральная Азия)

БЫКОВА Анна Андреевна

магистрант департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Потенциал обществознания для решения задач профессионального самоопределения

КУЧКАРОВ Кахрамон Курбанович

преподаватель кафедры истории Шахрисабзского государственного педагогического института, г. Шахрисабз, Республика Узбекистан

Общее описание истории процессов урбанизации в Кашкадарьинской области

БИРЮКОВА Мария Валерьевна

аспирант кафедры методики преподавания истории института истории и политики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 86 имени М. Е. Катукова», г. Москва, Российская Федерация

Потенциал использования кейсов на основе художественных текстов на уроках истории России в основной школе для развития ЧГ-умений обучающихся

АБРЖИНА Екатерина Александровна

аспирант кафедры методики преподавания истории института истории и политики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

Анализ нормативно-правовой базы как основы личностно-ориентированной системы общего исторического образования в старшей школе