

Психолого-педагогические исследования современной образовательной среды: проблемы и перспективы

Круглый стол

22 марта 2024 г.



«На мероприятии планируется прослушать и обсудить сообщения магистрантов, в которых будут представлены результаты эмпирических исследований, проведенных в образовательных учреждениях. В заключении будут сформулированы положения, раскрывающие актуальные проблемы современной образовательной среды (школьной)»



СУННАТОВА РАНО ИЗЗАТОВНА

Профессор
Доктор психологических наук, профессор



Айдарова, Г. П. Цифровизация образования: анализ теории и практики / Г. П. Айдарова // Педагогический журнал. – 2023. – Т. 13, № 7-1. – С. 7-16. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54743467>

Арно, А. О. Реализация условий создания персонализированного образовательного пространства в российских школах / А. О. Арно // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 1. – С. 127-132. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50520720>

Архипова, Ю. Е. Педагогические условия создания психологически безопасной образовательной среды в образовательном учреждении / Ю. Е. Архипова // Вестник науки. – 2024. – Т. 4, № 1(70). – С. 378-384. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59884473>

Аршинская, Е. Л. Модульная программа развития психологической компетентности участников образовательного процесса как средство преодоления учебной перегрузки / Е. Л. Аршинская // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. – 2023. – № 6. – С. 38-45. <https://elibrary.ru/item.asp?id=56746272>

Бадретдинова, Р. Р. Педагогический дизайн как эффективная технология развития цифровой образовательной среды / Р. Р. Бадретдинова // Научный альманах. – 2023. – № 1-1(99). – С. 49-52. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50417343>

Баламирзоев, А. Г. Формирование передовой образовательной среды: педагогические аспекты / А. Г. Баламирзоев // Международный научно-исследовательский журнал. – 2023. – № 12(138). <https://elibrary.ru/item.asp?id=56657913>

Ванновская, О. В. Психологические основания для разработки и реализации учебных планов и учебных материалов с применением ДОТ / О. В. Ванновская, Р. Е. Булат // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2023. – Т. 17, № 3. – С. 94-114. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54699446>



Власов, В. С. Основные направления модернизации системы образования в России / В. С. Власов // Вестник педагогических наук. – 2023. – № 6. – С. 40-44. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54914269>

Воищева, Э. Л. Социализация младшего школьника: в поисках потенциальных возможностей цифровой образовательной среды / Э. Л. Воищева, М. А. Захарова // Наука и школа. – 2023. – № 6. – С. 257-265. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59343630>

Гараев, С. Н. Актуальные аспекты развития школьной медиации как эффективного инструмента безопасной образовательной среды / С. Н. Гараев // Современное образование: наука и практика. – 2023. – № 2(21). – С. 8-11. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59996666>

Гладилина, И. П. Роль преподавателя и образовательная среда: новые вызовы времени / И. П. Гладилина // Вестник Университета Правительства Москвы. – 2023. – № 4(62). – С. 19-25. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59072598>

Гриншкун, В. В. О структуре организационно-управленческой компоненты цифровой образовательной среды современной школы / В. В. Гриншкун, И. В. Рафальская // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2023. – № 2(64). – С. 7-18. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54230495>

Громыко, Ю. В. К проблеме научного подхода создания экосистемы образовательного проектирования в старшей школе / Ю. В. Громыко, Е. А. Тебенькова, И. Н. Зайцева // Управление наукой: теория и практика. – 2023. – Т. 5, № 4. – С. 91-109. <https://elibrary.ru/item.asp?id=56648653>

Данилов, С. В. Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы / С. В. Данилов, И. Н. Тимошина // Ярославский педагогический вестник. – 2023. – № 4(133). – С. 8-20. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54930936>



Дронова, Е. Н. Основные направления цифровизации общего образования в современной России / Е. Н. Дронова // Философские, социологические и психолого-педагогические проблемы современного образования. – 2023. – № 5. – С. 25-28. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54887757>

Елистратова, К. А. Управление кросс-многомерным образовательным процессом в школе: вызовы и решения / К. А. Елистратова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2023. – № 2(50). – С. 22-29. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54178110>

Зайкова, М. С. Профессиональное и личностное развитие педагога в условиях цифровой образовательной среды / М. С. Зайкова // Информация и образование: границы коммуникаций. – 2023. – № 15(23). – С. 353-355. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54178762>

Иваненко, А. В. Психолого-педагогические особенности развития одаренности обучающихся в современных социокультурных условиях / А. В. Иваненко, И. А. Мушкина, О. П. Садилова // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – 2023. – № 4(328). – С. 37-41. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59999621>

Ильина, Н. Ф. Реализация технологии школы полного дня в современной практике воспитания / Н. Ф. Ильина, И. В. Сеньчукова // Наука и образование. Вестник Хабаровского края. – 2023. – № 1. – С. 46-50. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59755434>

Каменский, А. М. Формирование готовности подростка к самоопределению в цифровом мире / А. М. Каменский, Е. Н. Елизарова, Е. И. Евстафьева // Образование: Ресурсы развития. Вестник ЛОИРО. – 2023. – № 1. – С. 17-21. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53841300>



Коваль, Н. В. Активизация учебного образовательного процесса посредством дизайна образовательной среды / Н. В. Коваль // Современные тенденции изобразительного, декоративного прикладного искусств и дизайна. – 2023. – № 2. – С. 49-56. <https://elibrary.ru/item.asp?id=56990298>

Кондрашкина, А. Э. Методическая деятельность в педагогике / А. Э. Кондрашкина // E-Scio. – 2023. – № 4(79). – С. 148-153. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53951727>

Котышев, И. А. Модель открытого образовательного пространства общеобразовательной организации в условиях социального партнерства / И. А. Котышев // Мир науки, культуры, образования. – 2023. – № 3(100). – С. 30-33. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54205714>

Кочетков, А. Е. Психолого-педагогические технологии социальной работы в сфере образования / А. Е. Кочетков, Д. В. Чернов // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. – 2023. – № 6. – С. 225-230. <https://elibrary.ru/item.asp?id=56746333>

Круподерова, Е. П. Формирование готовности будущих учителей к организации проектной деятельности обучающихся в цифровой среде / Е. П. Круподерова, К. Р. Круподерова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 78-3. – С. 163-165. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53825826>

Куницына, С. М. Проектирование образовательной среды начальной школы / С. М. Куницына // Журнал психолого-педагогических исследований. – 2023. – № 1(1). – С. 12-19. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54901801>



Лазарева, М. В. Цифровая образовательная среда как средство повышения качества обучения школьников / М. В. Лазарева, Д. Е. Овечкин // Гуманитарные исследования Центральной России. – 2023. – № 4(29). – С. 53-59.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=59757286>

Лизунова, Г. Ю. Формирование психологической безопасности образовательной среды / Г. Ю. Лизунова, И. А. Таскина // Cifra. Психология. – 2023. – № 1(1). <https://elibrary.ru/item.asp?id=54694799>

Лукичев, А. Е. Социальные сети как инструмент информационно-образовательной среды образовательного учреждения (средней школы) / А. Е. Лукичев // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2023. – Т. 1, № 4(42). – С. 196-202.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=54899222>

Москвина, Е. В. Возможности среды современной школы в профилактике рискованного поведения подростков / Е. В. Москвина // Развитие образования. – 2023. – Т. 6, № 3. – С. 27-32. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54639644>

Низамова, А. Ф. Внедрение инструментов цифровизации в современной школе / А. Ф. Низамова // Вопросы педагогики. – 2023. – № 10-2. – С. 54-56. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54766735>

О необходимости совершенствования школьного здравоохранения в условиях цифровизации образования / И. Э. Александрова, М. В. Айзятова, С. Б. Соколова [и др.] // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н.А. Семашко. – 2023. – № 1. – С. 132-137.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=50734819>

Осипова, О. П. Педагогические инновации в процессе цифровизации образования / О. П. Осипова, А. П. Крылова // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 94-1. – С. 129-133. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50474357>



Оценка результатов апробации системы наставничества в сфере искусственного интеллекта / О. А. Балабанова, Е. В. Чмыхова, Р. Е. Исказиев, М. А. Журавина // Московский педагогический журнал. – 2023. – № 4. – С. 6-15.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=59852998>

Очирова, Н. В. Онлайн-ресурсы в системе школьного образования: особенности применения в начальной школе / Н. В. Очирова // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2023. – Т. 18, № 2. – С. 45-52.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=53840548>

Павелко, Н. Н. Цифровизация Российской педагогики как компонент государственной образовательной политики / Н. Н. Павелко // Вестник ИМСИТ. – 2023. – № 2(94). – С. 3-8. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54384459>

Паймухина, Э. Л. Особенности психолого-педагогических тенденций в современной школе / Э. Л. Паймухина // Вести научных достижений. Психология и педагогика. – 2023. – № 14. – С. 24-28. <https://elibrary.ru/item.asp?id=55927894>

Петрусевич, А. А. Цифровая образовательная среда школы как фактор развития социального капитала подростков / А. А. Петрусевич // Мир науки, культуры, образования. – 2023. – № 5(102). – С. 49-52.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=54766231>

Плаксына, И. В. Опыт апробации и эмпирического обоснования экопсихологической модели становления субъектности в образовательной практике / И. В. Плаксына // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. – 2023. – Т. 20, № 3. – С. 179-192. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54880606>

Руденко, И. В. Проектирование воспитательной среды образовательной организации / И. В. Руденко // Cifra. Педагогика. – 2023. – № 1(1). <https://elibrary.ru/item.asp?id=54473466>



Савельева, М. Г. Разработка и использование цифрового конструктора урока на основе таксономии Блума / М. Г. Савельева, С. Б. Шмакова // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. – 2023. – Т. 33, № 1. – С. 77-85. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53870289>

Савенков, А. И. Педагог как цифровой дизайнер образовательных программ: новые возможности и технологии / А. И. Савенков // Нominum. – 2023. – № 2. – С. 131-144. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54076572>

Савинова, Н. А. Подходы к разработке модели актуализации педагогического потенциала персонализированного обучения учащихся в информационно-образовательной среде современной школы / Н. А. Савинова // Непрерывное образование. – 2023. – № 2(44). – С. 38-44. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54816812>

Савичева, И. А. Роли и функции преподавателя в условиях обучения онлайн / И. А. Савичева, С. А. Терехова // ЦИТИСЭ. – 2023. – № 2(36). – С. 539-550. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54184390>

Сурков, А. А. Дискурс благополучия: развитие образования в московской школе / А. А. Сурков // Вестник Университета Правительства Москвы. – 2023. – № 4(62). – С. 14-18. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59072584>

Федоров, О. Д. Содержательные дефициты образовательных программ педагогического образования: взгляд из школы / О. Д. Федоров, Е. В. Киселева // Непрерывное образование. – 2023. – № 1(43). – С. 36-44. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54689355>

Хачатурова, К. Р. Профессиональная творческая активность педагогов как полидисциплинарная проблема / К. Р. Хачатурова, А. Л. Гавриков, В. Г. Дидковская // Человек и образование. – 2023. – № 3(76). – С. 67-75. <https://elibrary.ru/item.asp?id=56574449>



Шарапова, Д. И. Педагогический дизайн - новое веяние образовательной среды / Д. И. Шарапова // Вестник науки. – 2023. – Т. 3, № 11(68). – С. 664-667. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54893029>

Электронная информационно-образовательная среда современной школы в условиях реализации обновленных ФГОС и перехода на ФООП / И. Н. Лескина, Т. И. Канянина, Э. В. Ефимова, С. Ю. Степанова // Нижегородское образование. – 2023. – № 3. – С. 14-23. <https://elibrary.ru/item.asp?id=55184748>

Эхаева, Р. М. Модель педагогической поддержки адаптации младших школьников в образовательной среде / Р. М. Эхаева // Педагогический журнал. – 2023. – Т. 13, № 7-1. – С. 106-115. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54743477>



Электронные издания из ЭБС

Алдошина, М. И. **Современные проблемы науки и образования** : учебное пособие для вузов / М. И. Алдошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12038-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/541021>

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс ориентирован на студентов очной и заочной форм обучения университета, преподавателей, аспирантов и может быть использовано педагогами и слушателями организаций дополнительного профессионального образования педагогов.

Байкова, Л. А. **Актуальные проблемы современного образования** : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова, Е. В. Богомолова, Т. В. Еременко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11330-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/541939>

В пособии получили освещение такие актуальные педагогические проблемы современного российского высшего образования, как социальное здоровье детей и молодежи в контексте педагогических исследований развития современного образования, современные педагогические подходы к подготовке специалистов в системе высшего образования, формирование информационной культуры и информационной этики вузовского сообщества. Материал состоит из трех глав, каждая из которых снабжена заданиями для самостоятельной работы и библиографическим списком.





Электронные издания из ЭБС

Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/544679>

В курсе раскрыты вопросы теории и практики организации проектной и исследовательской деятельности в общеобразовательной школе вообще и в начальной школе в частности. Представлены методы организации такой деятельности на различных этапах проекта или учебного исследования, особенности работы с младшими школьниками.

Матис, В. И. Современные модели школьного образования: школа глобальной ориентации : учебное пособие для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12726-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/543361>

В книге нашли отражение вопросы формирования государственной политики в образовании и культурной сфере, типологизации поликультурного общества, формирования культуры межнационального и межконфессионального общения. В поликультурном подходе предпринята попытка интеграции культурологических, социологических, философских, этнопедагогических, этнопсихологических подходов на основе личностно-ориентированной, когнитивно-информационной, культурологической и компетентностной парадигм. Очерчены пути становления и развития научной школы, представлены классические и новейшие достижения основных школ и направлений в исследованиях личности, общения, регуляции социального поведения в контексте культуры. Детально проанализированы аспекты этнического компонента поликультурного образования формирования идентичности, адаптации и интеграции в поликультурной среде. В конце работы предлагается тезаурус глобального образования с учетом поликультурного подхода, который может помочь в формировании представлений о концепции школы глобальной ориентации.





Электронные издания из ЭБС

Цифровое обучение: методики, практики, инструменты. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 4. Летняя школа преподавателя 2021 / А. А. Сафонов [и др.] ; составители А. А. Сафонов, П. А. Частова, Э. Т. Кокая, О. И. Матыс. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 146 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14891-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/544639>

В сборник вошли материалы и тезисы онлайн-классов и дискуссий IX Летней школы преподавателя, состоявшейся в июне 2021 г., а также статьи и эссе спикеров и участников Школы. Часть текстов составлена на основе выступлений спикеров редакцией «Юрайта». Сборник освещает вопросы ценности и престижа образования, изменения в роли, нагрузке, оплате труда и маркетинге преподавателя, контуры цифровой научной, образовательной и технологической среды и многое другое. Материалы сборника распространяются на условиях Creative Commons (CC BY-NC). Для широкого круга читателей, интересующихся проблемами образования.

Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции (Тула, 12 октября 2022 г.) / гл. науч. ред. И. Л. Федотенко, С. В. Пазухина. - Чебоксары : Среда, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-907561-73-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932268>

В сборнике представлены статьи участников Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам проектирования и организации психологически безопасной образовательной среды. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области психологии и педагогики.





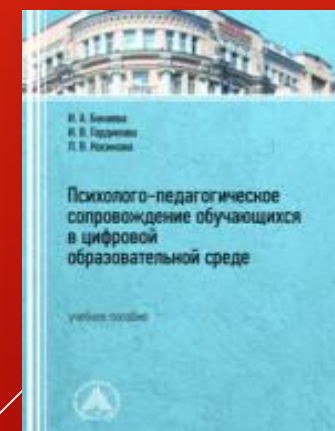
Электронные издания из ЭБС

Психолого-педагогические вопросы современного образования :
монография / гл. ред. Ж. В. Мурзина. - Чебоксары : Среда, 2022. - 184 с. - ISBN
978-5-907561-66-3. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1932269>

В монографии представлены научно-исследовательские материалы известных и начинающих ученых, объединенные основной темой современного видения путей развития педагогики и психологии. Книга предназначена для педагогов и психологов, а также может быть полезна студентам, бакалаврам, магистрантам, аспирантам и всем тем, кого интересуют актуальные вопросы педагогики и психологии.

Бакаева, И. А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде : учебное пособие : [16+] / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 146 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698662>

Содержит теоретический и методический анализ подходов к проблеме электронного образования. В пособии разработаны вопросы практического психолого-педагогического сопровождения обучающихся в цифровой образовательной среде: готовность к цифровому обучению, диагностика обучающихся, консультирование, тьюторство в электронном обучении. Предназначено для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в области педагогики и психологии, а также для специалистов сферы образования.





Электронные издания из ЭБС

Герасименко, Ю. Е. Ресурсное обеспечение кабинета начальной школы : методическое пособие : [16+] / Ю. Е. Герасименко, В. Г. Смелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614584>

В книге представлены основные средства обучения младших школьников, их классификация и дидактические функции в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Средства обучения рассматриваются как необходимый компонент, формирующий информационно-образовательную среду кабинета начальной школы, играющий решающую роль в применении современных педагогических технологий. Особое внимание уделено модернизации технических средств обучения в начальной школе, организующих цифровую образовательную среду.

Отдельная глава пособия посвящена методике использования высокотехнологичных технических средств обучения на уроках в начальной школе.



Каганович, Н. Н. Архитектурное проектирование общеобразовательной школы : учебное пособие / Н. Н. Каганович, Е. С. Гриднева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 121 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699010>

В учебном пособии излагаются основные принципы формирования архитектуры современных образовательных учреждений. Рассмотрены особенности композиционных и архитектурно-конструктивных решений, функциональной и объемно-планировочной структуры, в том числе на примерах образовательных зданий из мировой практики, приведены нормативные требования к проектированию данного типа зданий и даны методические рекомендации к выполнению учебных проектов.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена сотрудниками
отделения обслуживания
Фундаментальной библиотеки в
институте педагогики и психологии образования
Егоровой С. В.
Москачевой Ю. Ю.

В презентации использованы материалы:
Страницы «Брендбук и фирменный стиль МГПУ»
Фотографии книг из фонда Фундаментальной библиотеки МГПУ
Фотографии книг из электронных библиотечных систем, доступных для
читателей МГПУ.
Источник иконки:
Vectors Tank

