

Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса

XI Всероссийская научно-практическая
конференция

22 марта 2024 г.



«Конференция посвящена обсуждению широкого круга вопросов, касающихся современных образовательных практик, основных направлений разработки цифровой дидактики, специфики формирования и перспектив развития современной образовательной среды в условиях мегаполиса. На конференции планируются выступления ведущих ученых и специалистов. Участникам конференции будет дана возможность распространить свой научно-педагогический опыт в рамках работы секций и мастер-классов»



САВЕНКОВ АЛЕКСАНДР ИЛЬИЧ

Директор института педагогики и психологии образования
Член-корреспондент Российской академии образования, доктор
педагогических наук, доктор психологических наук, профессор

ВОРОПАЕВ МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ

Заместитель директора (по научно-исследовательской деятельности),
профессор департамента педагогики
Доктор педагогических наук, профессор



Актуальные направления развития дидактики профессионального образования в современных условиях / П. К. Калашников, В. Г. Мартынов, Н. Д. Подуфалов, А. И. Савенков // Педагогика. – 2023. – Т. 87, № 7. – С. 5-33.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=54181277>

Аналитика дополнительного профессионального образования педагогов предпрофессиональных классов школ г. Москвы / Е. Ю. Петряева, Н. С. Агеева, Ю. И. Суменкова, М. Н. Федоровская // Открытое образование. – 2023. – Т. 27, № 6. – С. 14-24. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59690899>

Вардазарян, А. Э. Учебное исследование в социокультурном пространстве города: преимущества музеев / А. Э. Вардазарян // Педагогический научный журнал. – 2023. – Т. 6, № 6. – С. 67-70.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=55448606>

Вачкова, С. Н. Исследование стратегий семей в получении начального и основного общего образования: социально-психологический аспект / С. Н. Вачкова, Е. В. Нехорошева, В. Б. Салахова // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2023. – Т. 17, № 1. – С. 66-95. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50424564>

Воропаев, М. В. Операциональные аспекты формирования культуры воспитывающей деятельности будущего педагога в полипарадигмальном образовательном пространстве / М. В. Воропаев, Р. Г. Резаков, О. М. Деревянкина // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2023. – Т. 23, № 2. – С. 226-230. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54072307>

Воропаев, М. В. Педагогическое сопровождение развития саморегуляции учебной деятельности старшеклассников / М. В. Воропаев, В. С. Неумывакин // Психолого-педагогические исследования. – 2023. – Т. 15, № 3. – С. 80-95.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=54693233>



Геворкян, Е. Н. Инновационные практики подготовки будущих педагогов в педагогическом университете / Е. Н. Геворкян, А. И. Савенков // Инновационные процессы в высшем и среднем профессиональном образовании и профессиональном самоопределении : Коллективная монография. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Экон-Информ", 2023. – С. 346-358. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54941555>

Есауленко, С. С. Образовательное пространство города: анализ практики Олимпиады «Музеи, парки, усадьбы» / С. С. Есауленко, А. С. Обухов // Исследователь/Researcher. – 2023. – № 3(43). – С. 108-127. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59885011>

Использование цифровых технологий при формировании информационной базы анализа кадрового развития сферы образования / А. В. Хамардюк, И. В. Селиверстова, М. Д. Смирнова, А. П. Карпова // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2023. – № 3(65). – С. 40-56. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54731717>

Лукьянова, М. И. Интеграция общеобразовательной организации в международное пространство как способ развития инновационного потенциала педагогов и учащихся / М. И. Лукьянова, И. Н. Тимошина // Педагогический журнал Башкортостана. – 2023. – № 3(101). – С. 33-44. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54882285>

Мартыненко, Е. Е. Развитие социального партнерства как фактор повышения качества образования / Е. Е. Мартыненко // Материалы научно-методической конференции СЗИУ РАНХиГС. – 2023. – № 1. – С. 38-45. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54683128>

Неклюдова, Л. В. Организация допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников на основе ступенчатого взаимодействия разных образовательных учреждений / Л. В. Неклюдова // Ярославский педагогический вестник. – 2023. – № 3(132). – С. 20-27. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54124112>



Обухов, А. С. Исследовательская деятельность учащихся в новой нормальности: реальное, виртуальное, дистанционное / А. С. Обухов // Исследователь/Researcher. – 2023. – № 1-2(41-42). – С. 10-16. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54477868>

Орехова, А. Н. Профориентация в системе среднего общего и дополнительного образования: лучшие практики взаимодействия бизнеса, производства и школы в подготовке профильных кадров в Москве / А. Н. Орехова, В. В. Кожевникова // Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО". Тульское образовательное пространство. – 2023. – № 2. – С. 36-40. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54172120>

Основные проблемы и направления формирования теории и дидактики высшего образования / П. К. Калашников, В. Г. Мартынов, Н. Д. Подуфалов, А. И. Савенков // Педагогика. – 2024. – Т. 88, № 1. – С. 5-20. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59888003>

Панилов, П. А. Научные субботы для школьников в МГТУ им. Н.Э. Баумана / П. А. Панилов // Политехнический молодежный журнал. – 2023. – № 5(82). <https://elibrary.ru/item.asp?id=54094323>

Петряева, Е. Ю. Большой город как предпосылка развития альтернативного школьного образования / Е. Ю. Петряева, А. Г. Истомина // Развитие образования. – 2023. – Т. 6, № 4. – С. 37-42. <https://elibrary.ru/item.asp?id=58907376>

Петряева, Е. Ю. Сравнительный анализ развития альтернативного школьного образования в крупных городах России / Е. Ю. Петряева, Н. С. Агеева, И. А. Яшина // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2023. – Т. 17, № 2. – С. 10-33. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54044395>

Попова, Л. В. Эффективные формы экологического просвещения: университетские субботы для школьников в вузовском музее / Л. В. Попова, М. М. Пикуленко, И. П. Таранец // Экосистемы. – 2023. – № 34. – С. 111-117. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54133537>



Поседейко, С. В. Организация смешанного обучения старших дошкольников в условиях дополнительного образования (практический опыт) / С. В. Поседейко // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2023. – № 1(98). – С. 331-335. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53926157>

Пышкина, А. В. Особенности функционирования современных образовательных комплексов в различных регионах России / А. В. Пышкина, В. И. Тинякова // Вестник евразийской науки. – 2023. – Т. 15, № 5. <https://elibrary.ru/item.asp?id=60016144>

Разработка и внедрение в практику работы московских учителей и подготовки студентов организационно-методической модели педагогической оценки городских ресурсов / Е. А. Асонова, Л. Ф. Борусяк, К. С. Киктева [и др.] // Что такое городской университет? Образование. Исследования. Практики. – Москва : ООО «А-Приор», 2023. – С. 142-154. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59907285>

Россинская, А. Н. Педагогическая оценка городских ресурсов / А. Н. Россинская, М. В. Буланов, Е. А. Асонова // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2023. – № 2(226). – С. 33-42. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50328745>

Савенков, А. И. Педагог как цифровой дизайнер образовательных программ: новые возможности и технологии / А. И. Савенков // Hominum. – 2023. – № 2. – С. 131-144. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54076572>

Савенков, А. И. Подготовка будущих педагогов к формированию социального опыта у школьников в цифровой среде / А. И. Савенков, Т. Д. Савенкова // Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 4. – С. 24-29. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54504091>



Савенков, А. И. Современные задачи производства учебного оборудования и развивающих игровых учебных пособий / А. И. Савенков // *Hominum*. – 2023. – № 4(12). – С. 84-95. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59740864>

Савенков, А. И. Цифровизация образования как катализатор изменений профессии педагога / А. И. Савенков // *Известия института педагогики и психологии образования*. – 2023. – № 2. – С. 4-11. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54058723>

Трансформация системы профессиональной переподготовки педагогических кадров: поиск модельных решений / С. М. Лесин, С. С. Пичугин, А. Ю. Сувиорова, М. М. Шалашова // *Вестник РМАТ*. – 2023. – № 3. – С. 30-42. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54647600>

Фивейский, В. Ю. Университет в образовательном пространстве мегаполиса / В. Ю. Фивейский // *Вестник Университета Правительства Москвы*. – 2023. – № 4(62). – С. 4-11. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59072558>

Хачатурова, К. Р. Информационно-образовательная среда мегаполиса / К. Р. Хачатурова // *Глобальный научный потенциал*. – 2023. – № 2(143). – С. 38-42. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50757619>

Чистякова, В. А. Практики развития современных руководителей образовательных организаций Москвы / В. А. Чистякова // *Вестник Университета Правительства Москвы*. – 2023. – № 4(62). – С. 51-55. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59072633>

Что такое городской университет? Образование. Исследования. Практики / С. Н. Вачкова, И. Б. Шиян, Е. Е. Крашенинников [и др.]. – Москва : ООО «А-Приор», 2023. – 398 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59907266>

Шинкарева, О. В. Использование информационных систем на базе облачных технологий для мониторинга и анализа деятельности школ Москвы / О. В. Шинкарева и др. // *Вестник Екат. Ин-та*. – 2023. – № 2(62). – С. 55-60. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54039740>



Электронные издания из ЭБС

Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса:

материалы научно-практической конференции 12 апреля 2019 г. /

Отв.ред. А.И.Савенков. – М., 2019. – 245 с.

<http://ippo.selfip.com:85/izvestia/wp-content/uploads/2017/12/Rebenok-v-megapolise-sbornik-1.pdf>

Тематика конференции отражает обсуждения широкого круга вопросов, касающихся современных образовательных практик, специфики формирования и перспектив развития современной образовательной среды в условиях мегаполиса. Проблемы, поднимаемые авторами в своих статьях, касаются самых различных аспектов развития педагогической и психологической науки: от общеметодологических и кросс-дисциплинарных вопросов до обсуждения отдельных методических форм и средств образования.



Пролыгина, Н. В. Методика применения информационно-

коммуникационных технологий в образовательном процессе : учебное

пособие / Н. В. Пролыгина, А. С. Шуляк. – Минск : РИПО, 2023. – 177 с. :

ил., табл. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712252>

Рассмотрено применение ИКТ в образовательном процессе УДО и на I ступени общего среднего образования: методика разработки и проведения учебных занятий, игр с использованием ЭСО, конструктора LEGO Education WeDo; методы и приемы развития умений и навыков конструктивно-технической деятельности, формирования основ конструктивного мышления, создание ЕИОП для всех участников образовательного процесса и заинтересованных структур; организация информационного пространства инклюзивной группы, применение ИКТ с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.





Электронные издания из ЭБС

Яковлева, И. В. **Современные технологии в инклюзивном образовательном пространстве : учебное пособие : [16+] /** И. В. Яковлева, О. А. Подольская. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 92 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688177>

В пособии отражены актуальные вопросы современных технологий, используемые при организации коррекции и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве. Описаны особенности речевого и фонационного дыхания; рассмотрены физиологические механизмы интонации; представлены цифровые технологии в системе инклюзивного образования.



Дрозд, К. В. **Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов /** К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 437 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06592-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516367>

В контексте реформирования системы образования в педагогической среде возникло общественно-профессиональное движение, направленное на кардинальное системное, масштабное преобразование всех аспектов образовательной практики. Это движение, получившее название инновационного, на современном этапе рассматривается как основная универсальная форма модернизации образования.





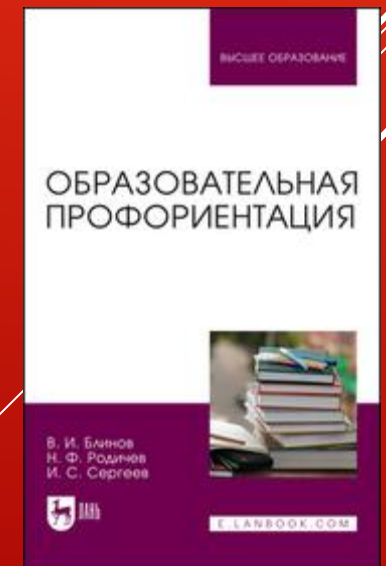
Электронные издания из ЭБС

Матис, В. И. **Современные модели школьного образования: школа глобальной ориентации : учебное пособие для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12726-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543361>**

Учебное пособие представляет собой продолжение публикаций по проблемам образования, воспитания, социализации личности в рамках научной школы «Поликультурный подход в образовании и культурной сфере». В книге нашли отражение вопросы формирования государственной политики в образовании и культурной сфере, типологизации поликультурного общества, формирования культуры межнационального и межконфессионального общения.

Блинов, В. И. **Образовательная профориентация / В. И. Блинов, Н. Ф. Родичев, И. С. Сергеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351884>**

В данном учебном пособии представлены ключевые инструменты организации профориентационной деятельности учащихся, рассмотрены системы педагогического сопровождения профессионального выбора детей и молодежи, приведены в качестве примера региональные практики и решения, а также подходы к оценке их качества. В завершение предложен методический аппарат для организации образовательного профориентационного процесса, его контроля и оценки, и даны современные целевые ориентиры и перспективные модели.





Электронные издания из ЭБС

Как учить учиться по-новому : учебное пособие / Е. В. Егорова, А. П. Панфилова, М. С. Пашоликов [и др.] ; РГПУ им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : РГПУ, 2023. – 240 с. : ил.

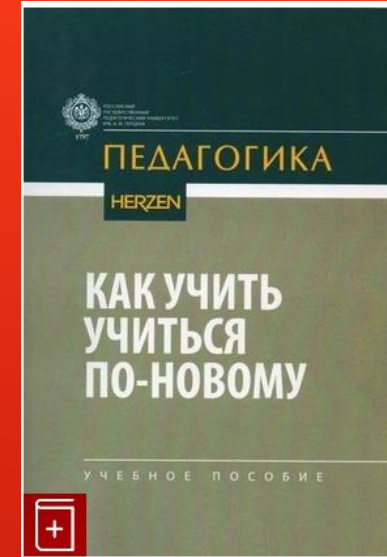
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709502>

Цели этого учебного пособия конкретны, актуальны и имеют практическую направленность, оно о том, как в условиях новой нормальности, при постоянных изменениях, преобразовывается система образования, рынок труда, привычная жизнь. Происходит цифровизация и многие профессии заменяют компьютер и искусственный интеллект, условия образовательной деятельности в высшей школе трансформируются, система переходит на смешанное обучение: онлайн и офлайн, что позволяет не только говорить о процессе new normal во всех сферах жизни, но и переходить на новые стратегии и технологии, апробировать инновационные образовательные проекты, практические авторские концепции, креативные инструменты.

Долматов, А. В. Креативные методы и проектные технологии в развивающем образовании : учебник / А. В. Долматов, Л. А. Долматова ; под ред. А. В. Долматова ; РГПУ им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : РГПУ, 2023. – 328 с. : ил.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709331>

Оригинальный учебник, раскрывающий теоретические и практические аспекты применения креативных методов и проектных технологий в развивающем образовании. В учебнике представлена авторская концепция развивающего образования. Изложены базовые модели и методы креативной педагогики. В книге достаточно подробно раскрыты и популярно описаны особенности, механизмы и эффективные инструменты профессионального творчества.





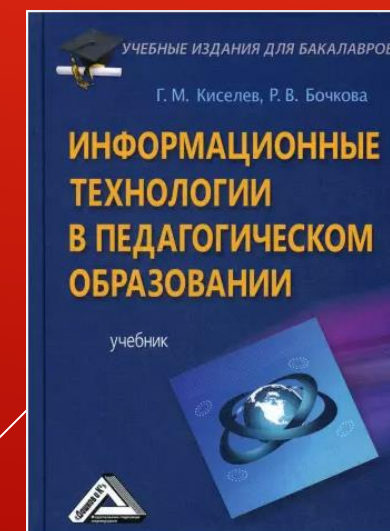
Электронные издания из ЭБС

Бакаева, И. А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде : учебное пособие : [16+] / И. А. Бакаева, И. В. Гординова, Л. В. Косикова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 146 с. : ил., табл. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698662>

Содержит теоретический и методический анализ подходов к проблеме электронного образования. В пособии разработаны вопросы практического психолого-педагогического сопровождения обучающихся в цифровой образовательной среде: готовность к цифровому обучению, диагностика обучающихся, консультирование, тьюторство в электронном обучении.

Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 300 с. : ил., табл., схем. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130>

Учебник посвящен актуальным проблемам применения современных информационных технологий в учебном процессе общеобразовательных учреждений и вузов. В теоретической части излагаются вопросы развития информационных технологий обучения, дидактические аспекты использования возможностей информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе, проблемы подготовки педагогических кадров. Целью практической части является отработка умений практического использования информационных технологий в профессиональной деятельности работника образования.

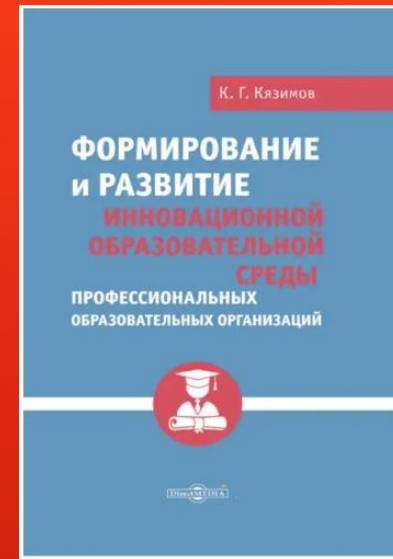




Электронные издания из ЭБС

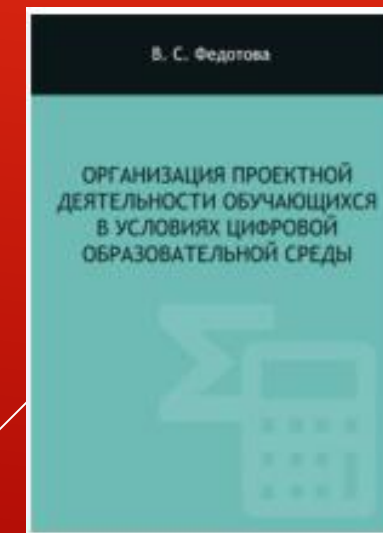
Кязимов, К. Г. **Формирование и развитие инновационной образовательной среды профессиональных образовательных организаций** / К. Г. Кязимов. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 240 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701120>

В монографии обосновывается необходимость создания в профессиональных образовательных организациях инновационной образовательной среды. Изложены методологические положения, принципы, этапы, подходы и условия формирования и развития инновационной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях. Результирующим показателем эффективности функционирования инновационной среды является профессиональная и социальная компетентность педагогического коллектива и высокий уровень профессиональной подготовки выпускников.



Федотова, В. С. **Организация проектной деятельности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды** / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : б.и., 2021. – 69 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620875>

В монографии рассмотрены вопросы организации проектной деятельности обучающихся среднего профессионального образования в цифровой образовательной среде. Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии обеспечивают свободную коммуникации между участниками проекта, открытый доступ к удаленным источникам информации, наглядность продукта проектной деятельности, развитие у обучающихся операционного, аналитического и критического стилей мышления.





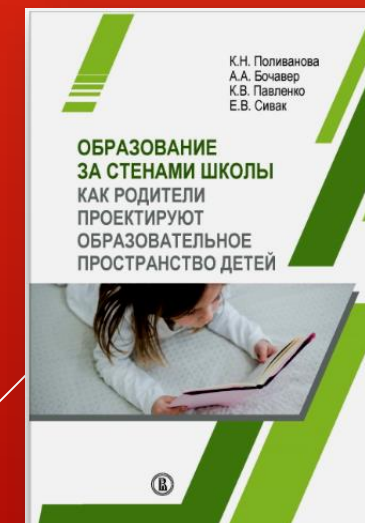
Электронные издания из ЭБС

Развитие профессиональных компетенций бакалавров психолого-педагогического образования / П. Э. Шендерей, Е. Э. Шендерей, А. Ю. Туркина, Ю. В. Зелепухин. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 120 с. : табл., ил. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685623>

В монографии рассматриваются теоретические и практические основы проблемы развития профессиональных компетенций бакалавров психолого-педагогического образования. Также в представленной работе отражены вопросы, связанные с условиями развития профессиональных компетенций бакалавров психолого-педагогического образования.

Образование за стенами школы : как родители проектируют образовательное пространство детей / К. Н. Поливанова, А. А. Бочавер, К. В. Павленко, Е. В. Сивак ; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 384 с. : ил. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600863>

Монография посвящена проектированию образовательного пространства детей в современном мегаполисе и проблеме новых форм неравенства в образовании. В условиях высокой вариативности общего и дополнительного образования многообразное поле образовательных предложений уже не описывается с помощью понятия траектории; более адекватным представляется понятие образовательного пространства. Это пространство включает параллельные процессы, которые могут в разном порядке начинаться, прерываться и заканчиваться. К ним относятся не только формальное образование, но и другие типы обучения, в том числе граничащие с досугом.





Электронные издания из ЭБС

Джуринский, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме : учебник и практикум для вузов / А. Н. Джуринский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/536365>

Предлагаемый учебник обладает несомненной оригинальностью в силу того, что в нем при опоре на методологию сравнительной педагогики анализируются философские, культурологические основы, субъекты, принципы, цели, содержание, методики поликультурного образования. Новизна подобного анализа состоит в рассмотрении теории и практики поликультурного образования в контексте конкуренции различных идей и практик обучения и воспитания в многонациональном социуме.



Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для вузов / Н. А. Виноградова [и др.] ; под редакцией Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 530 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/536033>

В курсе обобщены научные и теоретические основы управления дошкольным образованием, рассмотрены основные подходы и концепции, принципы, методы и технологии, характеризующие специфику управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации и развития педагогического коллектива.



Материалы книжной выставки



Горжусь, что я - москвич! : Книга Мира - 3 / Московский городской Дворец детского (юношеского) творчества ; сост. : А. Я. Мальгинова, А. А. Калинина. - Москва : Диалог культур, 2012. - 279 с. : цв. ил.

Дошкольное образование в Москве: вчера, сегодня, завтра : темат. сб. № 8 к журналу "Вестник моск. образования" : к 150-лет. создания первого дет. сада в России / Департамент образования г. Москвы, Моск. ин-т развития образования ; [гл. ред. И. Калина ; сост. Н. Родина]. - Москва : Школьная книга, 2013. - 160 с.

Здоровый ребенок : физкультура и спорт в детском саду / Департамент образования г. Москвы ; [отв. ред. Т. Н. Гусева ; сост. : Н. Ю. Симонова, М. М. Цапенко]. - Москва : Школьная книга, 2010. - 103 с. : ил., табл.

Знание школьниками Москвы собственных прав и способов их защиты : по материалам социологического исследования / Уполномоченный по правам человека в г. Москве Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), Центр по изучению проблем народонаселения эконом. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова ; авт.: И. Е. Калабихина [и др.]. - Москва : [б. и.], 2010. - 256 с. : табл.

Иванова, Н. П. Музейная педагогика : учеб. пособие для вузов / Н. П. Иванова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 223 с.



Материалы книжной выставки



Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учеб. для акад. бакалавриата / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под науч. ред. А. В. Каменца. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 185 с.

Клейменова, Р. Н. Книжная Москва первой половины XIX века : [монография] / Р.Н. Клейменова ; Акад. наук СССР. - Москва : Наука, 1991. - 239 с. : ил.

Клуб маленьких исследователей / Департамент образования г. Москвы ; [отв. ред. Т. Н. Гусева ; сост. : Н. Ю. Симонова, М. М. Цапенко]. - Москва : Школьная книга, 2010. - 95 с. : ил.

Кон, И. С. Ребенок и общество : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по психол. и пед. специальностям / И. С. Кон. - Москва : Academia, 2003. - 335 с.

Кузина, И. Н. Московведение. 4 кл. : О чем рассказали названия московских улиц / И. Н. Кузина, О. Е. Тесленко. - Москва : Московведение : Московские учебники, 2005. - 95 с. : ил.

Лауреаты премии города Москвы в области образования : [в ... вып.]. Вып. 2 / Департамент образования г. Москвы ; отв. ред. Е. С. Кушель ; сост. Т. И. Фетисова. - Москва : Школьная книга, 2004. - 171 с. : цв. ил.



Материалы книжной выставки



Лучшие образовательные практики / Департамент образования г. Москвы ; [отв. ред. Т. Н. Гусева ; сост. : Н. Ю. Симонова, М. М. Цапенко]. - Москва : Школьная книга, 2010. - 79 с. : ил., табл.

Москва : Портрет города в пословицах и поговорках / Из собр. В. И. Даля, И. Снегирева, Ф. Буслаева, А. Афанасьева, Номиса [и др.] ; худож. и сост. А. Балдин. - Москва : Радуга, 1997. - 48 с. : ил.

Музейная педагогика : из опыта метод. работы / под ред. А. Н. Морозовой, О. В. Мельниковой. - Москва : Сфера, 2006. - 416 с. : табл., ил.

Организация досуговых мероприятий : учебник : для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования по спец. "Педагогика доп. образования" / под ред. Б. В. Куприянова ; [авт.: Б. В. Куприянов, Н. А. Опарина и др.]. - Москва : Academia : Академия, 2014. - 284 с. : ил., табл.

Павлов, Д. И. Лаборатория краеведа. 1 кл. : учеб. пособие / Д. И. Павлов, Н. П. Ходакова, Е. А. Пахомова. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 96 с. : цв. ил.

Поникарова, Н. М. Московведение. 2 кл. : Москва - наш город : учеб. для нач. шк. / Н. М. Поникарова. - Москва : Московведение : Московские учебники, 2005. - 95 с. : ил.



Материалы книжной выставки



Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях Москвы : [сборник] / Московский комитет образования ; отв. ред. Л. Е. Курнешова. - Москва : Школьная книга, 2002. - 116 с. : ил.

Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях Москвы : сборник. Вып. 2 / Департамент образования г. Москвы ; отв. ред. Л. Е. Курнешова ; сост. : О. Н. Держицкая [и др.]. - Москва : Школьная книга, 2004. - 313 с. : ил., табл. -

Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях Москвы : сборник. Вып. 4 / Департамент образования г. Москвы ; отв. ред. Л. Е. Курнешова ; сост. : Н. С. Алексанина, А. М. Афиногенов. - Москва : Школьная книга, 2008. - 285 с. : ил., табл.

Развитие детской одаренности в современной образовательной среде : материалы конф. с междунар. участием "Психол.-пед. сопровождение детской одаренности" (г. Владимир, 23-25 апр. 2012 г.) / Департамент образования Владимир. обл., Фил. негос. образоват. учреждения высш. проф. образования "Стол. финансово-гуманит. акад." ... ; под ред. С. А. Смирновой. - Владимир : Транзит-Икс, 2012. - 474 с. : табл.

Развитие личности дошкольника в условиях мегаполиса : монография / А. И. Савенков, О. В. Цапина, Е. В. Иванова, В. А. Кривова [и др.] : науч. ред. А. И. Савенков. - Москва : Перо, 2016. - 205 с. : табл.



Материалы книжной выставки



Ребенок в многонациональном мегаполисе / Департамент образования г. Москвы ; сост.: Т. Н. Гусева [и др.]. - Москва : б. г. - 24, [1] с. : цв. ил.

Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса : материалы II межрегион. науч.-практ. конф., 14-15 апр. 2015 г. / ред. совет: Л. Н. Азарова, С. Л. Белых, И. В. Егорова, О. И. Ключко, В. А. Кривова, Л. И. Ларионова, Т. А. Павленко, В. М. Поставнев, И. В. Поставнева, А. А. Чекалина, А. И. Савенков, О. А. Шаграева, С. Н. Толстикова ; отв. ред. О. И. Ключко. - Москва : МГПУ ; Санкт-Петербург : НИЦ АРТ, 2015. - 503 с. : ил.

Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса : материалы межрегион. науч.-практ. конф., [15-16 апр. 2014 г.] / Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", ИППО, Общеин-т. каф. психологии образования ; [ред. : Л. Н. Азарова, С. Л. Белых, И. А. Бирич, Е. В. Иванова, О. И. Ключко, Д. В. Наумова, Т. А. Павленко, В. М. Поставнев, А. А. Чекалина, А. И. Савенков, О. А. Шаграева] . - Москва : Экон-Информ, 2014. - 395 с. : ил.

Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса : Материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. 7 апр. 2017 г. / Департамент образования г. Москвы, ГАОУ ВО г. Москвы МГПУ ИППО; ред.-сост. А. И. Савенков ; редко. : А. И. Савенков, Н. Д. Десяева, Е. И. Сухова, Н. П. Ходакова, Н. Б. Полковникова, П. В. Смирнова, М. В. Воропаев [и др.] . - Москва : Перо, 2017. - 427 с. : ил.



Материалы книжной выставки



Ривкин, Е. Ю. Школьное краеведение: методика и практика преподавания курса "Москвоведение" : метод. пособие для педагогов основ. и доп. образования / Е. Ю. Ривкин ; под ред.

А. В. Святославского. - Москва : Москвоведение : Московские учебники, 2007. - 287 с. : ил., табл.

Рогачев, А. В. В московских мы учились школах... : Новые сорок сороков / А. В. Рогачев. - Москва : Московские учебники : МИРОС, 2001. - 190 с. : табл., ил.

Савенков, А. И. Одаренные дети в детском саду и школе : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Дошк. педагогика и психология", "Педагогика и методика дошк. образования", "Педагогика и методика нач. образования" / А. И. Савенков. - Москва : Academia, 2000. - 232 с. : ил.

Савенков, А. И. Психология детской одаренности : учеб. для вузов / А. И. Савенков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022, 2023. - 334 с. : ил.

Савенков, А. И. Путь к одаренности : исслед. поведение дошк. : учеб. пособие / А.И. Савенков. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2004. - 272 с. : ил.



Материалы книжной выставки



Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 193 с.

Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т.С. Пиче-оол. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 305 с. : ил., табл.

Семенова, Т. А. Технология формирования навыка активного чтения : учеб.-практ. пособие / Т. А. Семенова. - Москва : Инфра-М, 2018. - 102 с.

Современное общество и образование в социально-политическом и экономическом пространстве города Москвы : сб. науч. ст. / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВО МГПУ), Ин-т гуманитар. наук, Общеунив. каф. социологии, политологии и экономики ; [сост. Г. М. Гогиберидзе ; отв. ред. Е. Н. Геворкян]. - Москва : МГПУ, 2015. - 143 с.

Современные подходы к организации воспитывающей деятельности в образовательных учреждениях города Москвы : материалы Моск. гор. науч.-практ. конф. (24 сент. 2008 г.) / Департамент образования г. Москвы, Моск. гуманитар. пед. ин-т ; [авт.-сост. : А. Г. Кутузов и др.]. - Москва : Школьная книга, 2009. - 272 с. : ил., табл.



Материалы книжной выставки



Экспериментальное образовательное пространство города Москвы : альбом по эксперимент. и инновац. деятельности Департамента образования г. Москвы / Департамент образования г. Москвы, Гор. метод. центр по эксперимент. и инновац. деятельности в образовании; [редкол. : Л. П. Кезина, Л. Е. Курнешова и др.]. - Москва : Пушкинский институт : Московские учебники и картолитография, 2005. - 543 с. : ил., цв. ил., табл.

Энциклопедия музеев образовательных учреждений города Москвы / Правительство Москвы, Департамент образования г. Москвы ; [авт. сост. : Г. Чикова, В. Горбунов]. - Москва : Атлантида - XXI век : Московские учебники, 2005. - 345 с. : ил.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена сотрудниками
отделения обслуживания
Фундаментальной библиотеки в
институте педагогики и психологии образования
Егоровой С. В.
Евстигнеевой В. Б.
Косаревой О. В.

В презентации использованы материалы:
Страницы «Брендбук и фирменный стиль МГПУ»
Фотографии книг из фонда Фундаментальной библиотеки МГПУ
Фотографии книг из электронных библиотечных систем, доступных для
читателей МГПУ.
Источник иконки:
Eucalyp

