

Мероприятие в рамках
общеуниверситетской научной сессии

«Дни науки МГПУ – 2024»

ГЕЙМ-СЕССИЯ
для работодателей

«Учимся играя, обсуждаем, применяем»

(Специальная дошкольная педагогика)

ГАОУ ВО МГПУ ИСПО
им. К.Д. Ушинского
«Колледж Медведково»

14 марта 2024 г.

15.00 – 16.30

ул. Грекова, д.3. кор.1



В основе воспитания как самое первое и главное условие успеха должен лежать сердечный, любовный подход к ребенку. Чем ближе подошел воспитатель к ребенку, чем искреннее их взаимные отношения, тем надежнее фундамент воспитания.

В.П. Кащенко

Игра занимает большое место в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Использование игр способствует изменению мотивов поведения, раскрытию новых источников развития познавательных сил, развитию воображения, установлению дружеских отношений в детском коллективе. Однако у многих детей данной категории отмечаются различные сопутствующие отклонения в развитии нервно-психической сферы, что представляет определенные трудности в коррекционно-педагогической работе с такими детьми.

Применение игровых технологий, развивающих игровых комплексов и конструкторов в совместной конструктивной деятельности позволяет повысить эффективность коррекционного обучения у детей с ОВЗ, ускорить процесс подготовки к обучению грамоте, способствовать их всестороннему развитию и социальной адаптации.

В список рекомендованной литературы вошли издания из фонда ФБ и ЭБС, доступных читателям МГПУ.

1. **Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика** : учебное пособие для вузов / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06925-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538281>
2. **Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика**. Введение в специальность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Селиверстов, А. В. Кроткова, И. М. Яковлева [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова. — Москва : Академический проект, 2020. — Добавлено: 04.02.2022. — Проверено: 22.02.2024. — Режим доступа: ЭБС IPR SMART по паролю. — ISBN 978-5-8291-2841-8. <https://www.iprbookshop.ru/110039.html>
3. **Аксенова, Л. И. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья** : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Аксенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06357-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540241>
4. **Педагогика инклюзивного образования** : учебник / под ред. Н. М. Назаровой ; среди авт. : Т. Г. Богданова, А. А. Гусейнова, Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, И. М. Яковлева, Е. В. Ушакова. — Москва : ИНФРА-М, 2019, 2023. — 334 с. — (Среднее профессиональное образование). — Библиогр.: с. 331–332. — ISBN 978-5-16-013993-7. — ISBN 978-5-16-106742-0.
5. **Современные технологии дошкольного образования** : учеб. пособие / под ред. Л. М. Захаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 250 с. — (Среднее профессиональное образование). — Библиогр.: с. 247–248. — ISBN 978-5-16-016398-7.
6. **Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры** : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10879-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542439> (дата обращения: 01.03.2024).

7. **Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология** : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13096-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536647>
8. **Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа** : учебник для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14186-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544179>
9. **Левченко, Ирина Юрьевна. Организация и содержание образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья** : учеб.-метод. пособие / И. Ю. Левченко, Г. А. Бутко ; рец. : Т. Н. Волковская [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии. — Москва : МГПУ, 2022. — Изд-во указано на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 124–143.
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=546104&foldername=fulltexts&filename=546104.pdf>
10. **Покровская, Юлия Александровна. Информационно-коммуникативные технологии в специальном и инклюзивном образовании** : учеб.-метод. пособие / Ю. А. Покровская ; рец. : Е. Т. Логинова, Д. В. Уклонская ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии, Каф. логопедии. — Москва : МГПУ, 2022. — 58 с. — Библиогр.: с. 49–58.
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=555590&foldername=fulltexts&filename=555590.pdf>
11. **Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями** : учеб.-метод. пособие / под ред. Е. А. Стребелевой, Г. А. Мишиной ; авт. : М. В. Браткова, Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина [и др.]. — 3-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). — Библиогр.: с. 160. — ISBN 978-5-16-013918-0

- 12. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста** : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.] ; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12667-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542566>
- 13. Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды ДОУ** : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05804-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539913>
- 14. Крежевских, О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации** : учебное пособие для вузов / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05042-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539532>
- 15. Психолого-педагогическая экспертиза игрушки** : учебное пособие для вузов / А. И. Савенков [и др.] ; под общей редакцией А. И. Савенкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11431-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495749>
- 16. Игры и игровые задания для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]** : практ. пособие / под ред. Е. А. Стребелевой, А. В. Закрепиной. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — Добавлено: 07.10.2022. — Проверено: 22.02.2024. — Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. — ISBN 978-5-16-015082-6. <https://znanium.ru/catalog/document?id=347538>

Статьи из периодических изданий

- 1. ИГРОВЫЕ КОМПЛЕКСЫ КАК НОВАЯ ТЕНДЕНЦИЯ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ**
Дубинина Ю.Г., Сайфеденова Ж.С.
В сборнике: Системный подход к оказанию комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реабилитационного центра. сборник научных трудов. Астрахань, 2021. С. 78-84.
https://elibrary.ru/download/elibrary_48703860_54734628.pdf
- 2. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОГО КОМПЛЕКСА**
Мальченко Л.Н., Ковалева О.С., Попова Л.И.
В сборнике: Развитие современного образования: от теории к практике. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Чебоксары, 2020. С. 33-36.БОРУДОВАНИЯ «ПОЛИДРОН»
https://elibrary.ru/download/elibrary_42855250_18474252.pdf
- 3. РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Баженова Е.В.
Преемственность в образовании. 2019. № 24(12). С. 6-16.
https://elibrary.ru/download/elibrary_42319071_15288216.pdf
- 4. ЭКСПЕРТИЗА ИГРОВЫХ ПОСОБИЙ. КАКИЕ ИГРУШКИ ЛЕЧАТ, А КАКИЕ КАЛЕЧАТ?**
Галанов А.С.
В сборнике: Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. Науч. редакторы И.Л. Федотенко, С.В. Пазухина. 2020. С. 91-100. https://elibrary.ru/download/elibrary_44270154_10163094.pdf
- 5. ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ**
Лавошник О.В., Белобородова Н.А., Рожкова В.М.
Вестник Белгородского института развития образования. 2019. Т. 6. № 2 (12). С. 80-87.
https://elibrary.ru/download/elibrary_38535626_93355691.pdf

Статьи из периодических изданий

6. КОНСТРУКТИВНАЯ ИГРА, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Гребенюк О.В., Горбатенко В.Я., Демиденко И.Г., Бондаренко Н.И.

В сборнике: Научное и образовательное пространство: перспективы развития. Сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. 2019. С. 48-

52. https://elibrary.ru/download/elibrary_39145977_10351235.pdf

7. СОЗДАНИЕ И ВКЛЮЧЕНИЕ ИГРОВОГО ИНТЕРАКТИВНОГО КОМПЛЕКСА В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ванина Л.П., Малькова Т.В.

В сборнике: Наука и социум. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В 2-х частях. Ответственный редактор Е.Л. Сорокина. 2018. С. 19-23.

https://elibrary.ru/download/elibrary_35614326_19452035.pdf

8. ПРИМЕНЕНИЕ РОБОТОТЕХНИКИ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Морозов Р.С., Шевердин И.В.

Педагогический поиск. 2018. № 2. С. 2-3. https://elibrary.ru/download/elibrary_32561562_35397317.pdf

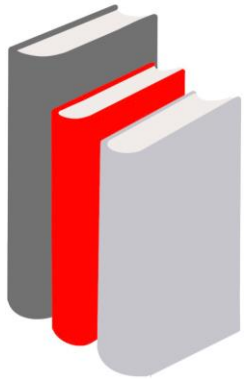
10. Козюн, М. Б. Использование конструкторов нового поколения в работе с дошкольниками / М. Б. Козюн // Ребенок в детском саду. – 2020. – № 3. – С. 39–43.

11. Исянтаева, Г. С. Лего-конструирование и робототехника в детском саду / Г. С. Исянтаева // Воспитатель ДОУ. – 2020. – № 1. – С. 80–83. – ISSN 2220-1459.

12. Организация коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

Борисенко Т.В.

Дошкольная педагогика. 2022. № 3 (178). С. 48-51. https://elibrary.ru/download/elibrary_48182300_11789071.pdf



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

При создании презентации использованы текст и иллюстрации (фото) учебных и периодических изданий, хранящихся в фонде отделения ФБ «Колледж Медведково»

**Презентация подготовлена сотрудниками отделения обслуживания ФБ «Колледж Медведково»
И.А. Мамонтовой, М.П. Сервуля**