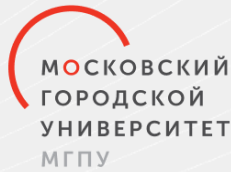


Институт среднего профессионального образования имени К. Д. Ушинского  
ГАОУ ВО МГПУ  
учебный корпус «Колледж Измайлово»



# Общеуниверситетская научная сессия «Дни науки МГПУ - 2024»

26 апреля 2024 года  
16:15-18:00

г. Москва, Измайловский бульвар, д. 19

## Мастер-класс

# «Использование современного оборудования в дошкольном образовании»





**Песоцкая Анна Алексеевна**

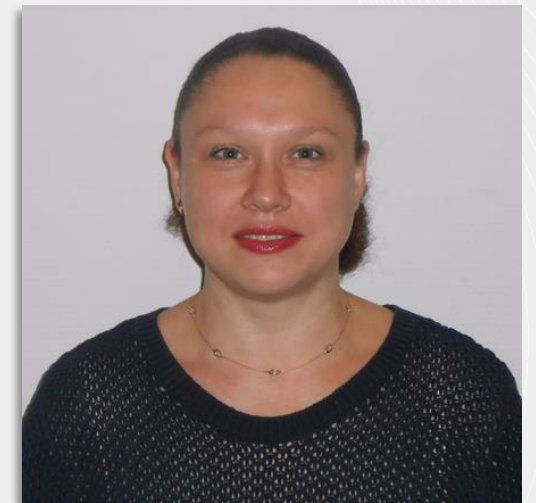
Преподаватель департамента  
дошкольного образования

**На мероприятии участники научатся проводить опыты и эксперименты, изучая физические явления «Звук» и «Свет». А также попробуют свои силы в программировании при работе с MatataLab. Результатом мастер-класса станет приобретение реального опыта использования современного оборудования в процессе познания.**



**Черская Екатерина Петровна**

Преподаватель департамента  
дошкольного образования



## **Болотина, Лидия Родионовна.**

Теоретические основы дошкольного образования : учеб. пособие для СПО / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 218 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/teoreticheskie-osnovy-doshkolnogo-obrazovaniya-540901>

Книга будет полезна студентам педагогических колледжей, приступающих к изучению дошкольной педагогики — науки о развитии и воспитании детей дошкольного возраста. Изучение педагогики необходимо для успешного решения задач по созданию условий, обеспечивающих полноценное физическое и психическое развитие будущих школьников. Особое внимание в пособии авторы уделяют вопросам организации деятельности педагогического коллектива, формированию личности воспитателя. Завершает пособие мини-хрестоматия из истории русской дошкольной педагогики

## **Ежкова, Нина Сергеевна.**

Теоретические основы дошкольного образования : учеб. пособие для СПО / Н. С. Ежкова. — Москва : Юрайт, 2024. — 183 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/teoreticheskie-osnovy-doshkolnogo-obrazovaniya-538048>

В учебном пособии рассмотрены как концептуально-методологические основы, так и современные проблемы дошкольной педагогики и дошкольного образования. Характеризуются отдельные актуальные направления дошкольного образования: ценностно-ориентированное поликультурное образование, эмоционально развивающее образование. Особый упор делается на соответствие требованиям ФГОС начального образования. Ряд тем излагается с элементами проблемности. Для студентов, обучающихся по направлениям «Психолого-педагогическое образование» и «Педагогическое образование». Может быть полезно преподавателям педагогических колледжей, практическим работникам дошкольных образовательных организаций и всем тем, кого интересуют проблемы педагогики дошкольного детства и дошкольного образования.





**Комарова, Тамара Семеновна.**

Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей : учеб. пособие для СПО / Т. С. Комарова, А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 96 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-kollektivnoe-tvorchestvo-detey-538229>

Учебное пособие раскрывает воспитательное значение коллективных занятий по изобразительной деятельности. В нем представлены формы организации коллективных занятий и предлагаемые для коллективных занятий темы. В книге содержится большой практический материал: описание коллективных занятий, конспекты, рисунки изделий или их частей, предлагаемых для создания с детьми. Авторы надеются, что им удастся хотя бы частично восполнить имеющийся в методической литературе пробел и помочь педагогам в формировании нравственно-эстетических качеств личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста.



**Крежевских, Ольга Валерьевна.**

Организация предметно-развивающей среды ДОУ : учеб. пособие для СПО / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 165 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/organizaciya-predmetno-razvivayuschey-sredy-dou-539913>

Качество развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации напрямую влияет на качество образования дошкольников. В эту книгу входят теоретические и практико-ориентированные сведения из области проектирования развивающего пространства дошкольной организации. Для успешного освоения информации в пособии приводятся вопросы для самопроверки и задания для самостоятельной работы студентов, а также список используемых источников.



**Микляева, Наталья Викторовна.**

Теоретические основы дошкольного образования : учеб. для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 496 с. — (Профессиональное образование). — URL:

<https://urait.ru/book/teoreticheskie-osnovy-doshkolnogo-obrazovaniya-536712>

В учебнике даны методологические и теоретические основы дошкольной педагогики с позиции организации субъект-субъектного взаимодействия детей и взрослых. Раскрыты особенности проектирования и организации интерактивной среды в условиях семейного и общественного воспитания и образования, дана характеристика методов и приемов интерактивного общения, способствующих развитию индивидуальности и освоению ребенком позиции субъекта разных видов деятельности, формированию готовности к школе. После каждой главы приводятся вопросы и задания для самоконтроля, рекомендуемая литература. Часть вопросов и заданий предназначена для углубленной теоретической проработки информации, а другая рассчитана на апробацию материала и внедрение в практику.



**Тихомирова, Ольга Вячеславовна.**

Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учеб. и практикум для СПО / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 155 с. — (Профессиональное образование). — URL:

<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-539750>

Современные требования к дошкольному образованию требуют изменений в его методическом обеспечении. Меняются общие подходы, содержание, формы воспитательно-образовательного процесса детского сада. Данный учебник поможет сформировать у студентов целостные представления о сущности педагогического процесса с учетом актуальной специфики системы дошкольного образования. Книга включает в себя информационные материалы по основным темам дисциплины, вопросы и задания для самопроверки, а также практикумы по организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.





**Берибесова, О. И.**

Использование цифровых образовательных ресурсов в воспитании и обучении детей дошкольного возраста / О. И. Берибесова, А. Г. Воропаева, Н. А. Шенцева // Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы : Материалы XIV Всероссийской науч.-практ. конф., (Воронеж, 25 марта 2020 г.) / Редколлегия: В.В. Малев (науч. ред.), А.А. Малева (отв. ред.), М.В. Дюжакова, С.О. Башарина. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2020. – С. 29-33. – EDN NKPUIF. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_44015822\\_41710336.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_44015822_41710336.pdf)

**Буслова, Н. С.**

Опыт проведения ранней профориентации детей посредством вовлечения в техническое творчество / Н. С. Буслова, Е. В. Клименко // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 4. – С. 57. – DOI 10.17513/spno.30030. – EDN XXBPWI. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_43925072\\_48791024.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_43925072_48791024.pdf)

**Быкова, О. Л.**

Цифровое оборудование как инструмент детской деятельности / О. Л. Быкова, О. В. Кокуева, Е. Н. Травникова // Образовательная панорама. – 2022. – № 1(17). – С. 82-85. – EDN SKGNJY. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_49395931\\_58927285.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_49395931_58927285.pdf)

**Галустов, А. Р.**

Реализация образовательных технологий в процессе подготовки будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников / А. Р. Галустов, Т. С. Кочурина // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2022. – № 4. – С. 25-30. – EDN OTYTFL. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_50201150\\_90344064.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_50201150_90344064.pdf)

**Дьячкова, О. Н.**

Концепция проектирования здания дошкольной образовательной организации / О. Н. Дьячкова, А. А. Талеркина, А. В. Слобожан // Биосферная совместимость: человек, регион, технологии. – 2023. – № 2(42). – С. 47-60. – DOI 10.21869/2311-1518-2023-42-47-60. – EDN UNYBKZ. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_53841552\\_11039254.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_53841552_11039254.pdf)



**Закирова, Г. Р.**

Развитие детей дошкольного возраста посредством современного игрового оборудования в детском саду / Г. Р. Закирова, Р. Ф. Миннуллина // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : Материалы 26-й Междунар. науч.-практ. конф., (Екатеринбург, 20–21 апреля 2021 г.) / Под науч. ред. В. А. Федорова. Т. 2. – Екатеринбург: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2021. – С. 286-288. – EDN IPWESU. – URL:

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_47977067\\_86983621.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_47977067_86983621.pdf)

**Закирова, Г. Р.**

Современное игровое оборудование в детском саду как новые возможности в развитии детей дошкольного возраста / Г. Р. Закирова, А. Р. Нуриева // Акмеология профессионального образования : материалы 17-й Междунар. науч.-практ. конф., (Екатеринбург, 16 марта 2021 г.) – Екатеринбург: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2021. – С. 216-220. – EDN DMCCOK. – URL:

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_47083416\\_11160104.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_47083416_11160104.pdf)

**Ковалева, Е. Б.**

Позитивные и негативные тенденции в деятельности воспитателя эпохи цифровизации / Е. Б. Ковалева // Инновационная деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации образовательного и профессионального стандартов : Сб. материалов Всероссийской науч.-практ. конф. (с междунар. участием). - (Иркутск, 08–09 декабря 2020 г.) / Отв. ред. О. В. Удова. – Иркутск: "Аспринт", 2021. – С. 21-27. – EDN TEUNYA. – URL:

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_46601013\\_93981912.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_46601013_93981912.pdf)

**Ляпина, В. А.**

Новый формат проведения квест-игр в условиях цифровизации образовательного пространства в детском саду / В. А. Ляпина, О. В. Мазуренко // Образование и воспитание дошкольников, школьников, молодежи: теория и практика. – 2023. – № 1. – С. 44-52. – EDN FLQPLY. – URL:

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_53730331\\_22220590.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_53730331_22220590.pdf)

**Маякова, Е. В.**

Фестиваль как способ привлечения образовательных организаций к проблематике образовательной инфраструктуры / Е. В. Маякова, Е. В. Иванова // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 6(40). – С. 246- 255. – DOI 10.23951/2307-6127-2021-6-246-255. – EDN QCIVQU.

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_47322521\\_65961282.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_47322521_65961282.pdf)





**Новоселова, В. Е.**

Цифровизация современного дошкольного образования / В. Е. Новоселова // ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ : сб. ст. V Междунар. науч.-практ. конф.: в 2 ч., (Пенза, 23 декабря 2019 г.) Т. Ч. 2. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019. – С. 191-193. – EDN OGFST. – URL:

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_41545345\\_95958077.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_41545345_95958077.pdf)

**Правдов, М. А.**

Организация физкультурных занятий на спортивно-игровой площадке в детском саду : методические рекомендации / М. А. Правдов, Л. В. Правдова, Д. М. Правдов. – Шуя : Ивановский государственный университет, 2021. – 46 с. – EDN RDHXIF. – URL:

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_47290057\\_45529458.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_47290057_45529458.pdf)

**Стожарова, М. Ю.**

Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством цифровых образовательных технологий / М. Ю. Стожарова, Ю. А. Михайлова // Современное дошкольное образование. – 2022. – № 5(113). – С. 56-65. – DOI 10.24412/1997-9657-2022-5113-56-65. – EDN MDIQOP. – URL:

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_49728937\\_73164193.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_49728937_73164193.pdf)

**Сторожева, С. Л.**

Проблема цифровизации дошкольного образования / С. Л. Сторожева, Е. Н. Скавычева // Ученые записки НТГСПИ. Серия: Педагогика и психология. – 2023. – № 2. – С. 41-50. – EDN LPHSQE. – URL:

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_53837975\\_83587472.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_53837975_83587472.pdf)

**Сухова, Е. И.**

Способы осуществления процессов цифровизации в современной дошкольной образовательной организации / Е. И. Сухова, Д. М. Семичев // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2021. – Т. 16, № 4. – С. 132-142. – DOI 10.21209/2658-7114-2021-16-4-132-142. – EDN ICFOWJ. – URL:

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_46968888\\_94248330.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_46968888_94248330.pdf)





**Уфимцева, Л. Р.**

Цифровизация в дошкольном образовании (на примере Детского сада № 20, г. Калининград) / Л. Р. Уфимцева // Цифровая трансформация в этнокультурном образовании: вызовы современности : сб. науч. ст. по материалам II Междунар. науч.-педагогического форума, (Йошкар-Ола, 07 октября 2022 г.) – Йошкар-Ола: Марийский государственный университет, 2022. – С. 259-261. – EDN VXZJTV. – URL:

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_50151219\\_71483285.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_50151219_71483285.pdf)

**Фадеев, А. А.**

Использование цифрового оборудования в ДОУ / А. А. Фадеев // АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ : сб. ст. X Междунар. науч.-практ. конф.: в 2 ч., (Пенза, 05 февраля 2023 г.) Т. Ч. 2. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 150-154. – EDN GEWVBN. – URL:

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_50230404\\_81502816.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_50230404_81502816.pdf)

**Федорова, К. И.**

Модель образовательного процесса с использованием интерактивных ресурсов в дошкольном образовании / К. И. Федорова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2023. – Т. 11, № 5. – EDN GHQVAG. – URL:

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_60057106\\_81259744.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_60057106_81259744.pdf)

**Филиппова, А. Р.**

Специфика применения цифровых средств обучения в экологическом образовании детей дошкольного возраста / А. Р. Филиппова // Дошкольное и начальное образование: проблемы, перспективы, инновации развития : Материалы V Всероссийской науч.-практ. конф. (с междунар. участием). – (Сургут, 31 мая 2022 г.) / Сост., науч. ред.: Н.В. Абрамовских, В.В. Толмачева. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2022. – С. 109-117. – EDN VTYPTR. – URL:

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_49047295\\_74710519.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_49047295_74710519.pdf)

**Челышева, Ю. В.**

Цифровой детский сад: основные подходы, проблемы и перспективы развития / Ю. В. Челышева // Ученые записки Российского государственного социального университета. – 2020. – Т. 19, № 3(156). – С. 145-153. – DOI 10.17922/2071-5323-2020-19-3-145-153. – EDN HMATFY. – URL:

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_44846223\\_75486428.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_44846223_75486428.pdf)



В презентации использованы материалы с сайтов:

<https://www.mgpu.ru/brand/>

<https://razriskyika.ru/img/cat-dlya-detey-6-7-let-na-kompyutere-9474>

<https://interactive.su/news/interaktivnoe-oborudovanie-v-doy?ysclid=ltziz2hcnt879416477>

<https://idopobr.ru/index.php/component/k2/item/673-uvazhaemye-rabotniki-doshkolnykh-obrazovatelnykh-organizatsij>

<https://pokayadoma.ru/opisaniya/tehnologiya-igrovoj-chas-v-detskom-sadu.html>

# Спасибо за внимание !



Презентацию подготовили сотрудники ФБ МГПУ:  
А. А. Кузнецова, библиотекарь  
О. В. Фоменко, зав. отделением обслуживания