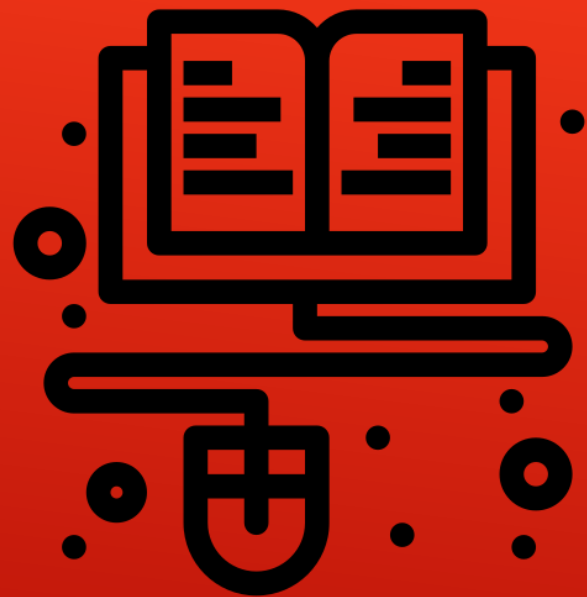


Круглый стол: Формирование функциональной грамотности у детей 5 -11 лет в условиях цифровизации образования

Круглый стол




06 апреля 2024 г.

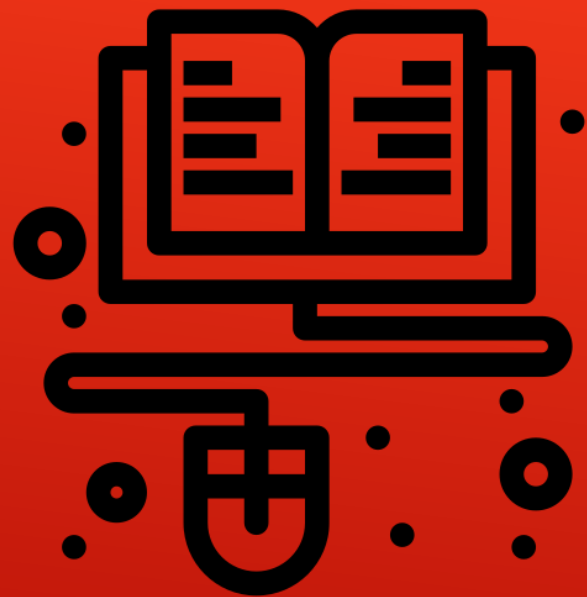





В рамках круглого стола планируется обсуждение проблемы формирования функциональной грамотности, мягких навыков и глобальных компетенций 21 века у детей младшего возраста (дошкольного и младшего школьного) в быстро меняющихся условиях современного мира с позиций традиционной и цифровой дидактики.




Перечень обсуждаемых вопросов:


-  Содержание понятия «функциональная грамотность».
-  Особенности формирования функциональной грамотности у детей и подростков.
-  Подходы к оценке сформированности функциональной грамотности. Цифровая образовательная среда, ее возможности и влияние на развитие дошкольников и младших школьников.



-  Особенности развития современных детей 5-11 лет.
-  Формирование математической/экономической/финансовой грамотности у дошкольников и младших школьников.
-  Формирование естественнонаучной /экологической грамотности у дошкольников и младших школьников.



 Формирование речевой/читательской/
коммуникативной грамотности у
дошкольников и младших школьников.
Формирование глобальных компетенций
у дошкольников и младших школьников.

 Формирование основ
творческого/критического/системного
мышления у дошкольников и младших
школьников



ШУКШИНА СВЕТЛАНА ЕВГЕНЬЕВНА

Доцент департамента методики обучения
Кандидат педагогических наук, доцент

МУРТАЗИНА НАТАЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА

Доцент департамента методики обучения
Кандидат педагогических наук, доцент

ГЛИЗБУРГ ВИТА ИММАНУИЛОВНА

Профессор департамента методики обучения
Доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук,
доцент



Акопьян, В. А. **Функциональная грамотность как условие создания цифрового пространства** / В. А. Акопьян // Казанская наука. – 2023. – № 11. – С. 20-22. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=57458694>

Александрова, С. Э. **Функциональная читательская грамотность младших школьников: проблемы и пути решения** / С. Э. Александрова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2023. – Т. 1, № 5(95). – С. 97-114. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54757737>

Андрафанова, Н. В. **Компьютерный эксперимент как средство формирования функциональной грамотности школьников** / Н. В. Андрафанова // Образование от "А" до "Я". – 2023. – № 1. – С. 7-11. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50261703>

Арябкина, И. В. **Креативное мышление младших школьников как составляющая функциональной грамотности** / И. В. Арябкина, В. Б. Алферьева-Термсикос // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2023. – № 1. – С. 21-25. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50350462>

Бадалова, Э. Ю. **Актуальные вопросы формирования финансовой грамотности школьников в аспекте предметной компетенции** / Э. Ю. Бадалова, Д. И. Улбутов // Современное образование: актуальные вопросы и инновации. – 2023. – № 1. – С. 30-36. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53957903>

Боброва, С. Е. **Технология группового взаимодействия как средство формирования коммуникативной функциональной грамотности младших школьников** / С. Е. Боброва, М. Г. Заббарова // Эпоха науки. – 2023. – № 35. – С. 90-93. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54387245>



Болбас, Ю. В. **Функциональная грамотность в начальной школе: понятие и современные приемы формирования** / Ю. В. Болбас // Образование от "А" до "Я". – 2023. – № 6. – С. 24-27. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=57691477>

Бочарова, Т. А. **Формирование финансовой грамотности школьников: проблемы и точки роста** / Т. А. Бочарова // Педагогическое образование на Алтае. – 2023. – № 1. – С. 83-88. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54104735>

Букреева, Ю. С. **Психолого-педагогические условия формирования функциональной грамотности младших школьников** / Ю. С. Букреева // Общество: социология, психология, педагогика. – 2023. – № 10(114). – С. 147-151. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54746442>

Винокурова, Н. В. **Развитие предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях дополнительного образования** / Н. В. Винокурова, С. И. Васенина, О. В. Мазуренко // Бизнес. Образование. Право. – 2023. – № 1(62). – С. 245-250. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50320228>

Волкова, Л. В. **Готовность учителей к формированию цифровой грамотности школьников: результаты диагностики** / Л. В. Волкова, Ю. С. Волкова // Научно-педагогическое обозрение. – 2023. – № 1(47). – С. 112-123. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50231857>

Волкова, С. А. **Дидактические аспекты формирования функциональной грамотности школьников по химии** / С. А. Волкова // Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 5. – С. 75-83. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59887344>

Воронина, Н. В. **Информационно-образовательная среда начальной школы как фактор формирования информационной грамотности младшего школьника** / Н. В. Воронина, Н. В. Сидорова // Эпоха науки. – 2023. – № 35. – С. 100-104. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54387247>



Гайченко, С. В. Условия и предпосылки формирования функциональной грамотности у дошкольников в современных условиях / С. В. Гайченко // Детский сад от А до Я. – 2023. – № 2(122). – С. 4-10. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54029824>

Герасимова, И. С. Обучение младших школьников приемам цитирования в контексте формирования функциональной грамотности / И. С. Герасимова // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2023. – № 10. – С. 31-39. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=55840534>

Головкова, Л. А. Реализация финансовой грамотности в школе с использованием цифровых технологий / Л. А. Головкова, О. Г. Данилова // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. – 2023. – № 3(84). – С. 15-23. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50734752>

Голубева, О. Ю. Готовность учителя к активизации функциональной грамотности учащихся / О. Ю. Голубева // Вестник науки. – 2023. – Т. 1, № 12(69). – С. 458-461. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54946249>

Данилов, С. В. Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы / С. В. Данилов, И. Н. Тимошина // Ярославский педагогический вестник. – 2023. – № 4(133). – С. 8-20. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54930936>

Деменева, Н. Н. Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках математики / Н. Н. Деменева, С. А. Зайцева, О. В. Колесова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-4. – С. 130-133. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=58480197>



Долгорукова, А. И. **Формирование функциональной грамотности младших школьников** / А. И. Долгорукова, М. С. Орлова // Филологическое образование в период детства. – 2023. – № 30. – С. 22-30. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54678010>

Забусова, Е. И. **Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности** / Е. И. Забусова, О. И. Лапина, В. В. Толмачева // Символ науки: международный научный журнал. – 2023. – № 10-1. – С. 125-128. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54672238>

Зайцева, С. А. **Практические работы как средство формирования функциональной грамотности младших школьников** / С. А. Зайцева, А. О. Воробьева // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 80-3. – С. 68-71. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54714400>

Зак, О. В. **Использование технологии решения проектных задач для формирования математической грамотности младших школьников** / О. В. Зак // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. – 2024. – № 1(88). – С. 57-61. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59932907>

Захарова, В. А. **Индивидуализированное взаимодействие в процессе формирования функциональной грамотности младших школьников** / В. А. Захарова, К. Э. Безукладников, М. Б. Перадзе // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2023. – № 5(229). – С. 34-41. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54511618>

Захарова, Л. М. **Роль информационной культуры старшего дошкольника в становлении предпосылок функциональной грамотности** / Л. М. Захарова, И. Н. Тимошина // Бизнес. Образование. Право. – 2023. – № 3(64). – С. 547-552. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54391348>



Иванова, Н. И. Формирование геометрической грамотности младших школьников во внеурочной деятельности / Н. И. Иванова, М. А. Безбородова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2023. – Т. 11, № 3. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54409751>

Изучение действия целеполагания у младших школьников в контексте функциональной грамотности / Е. Г. Гуцу, Н. Н. Деменева, С. А. Зайцева [и др.] // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 4(64). – С. 238-258. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54401651>

Князева, Н. К. Дидактический потенциал анимации в формировании креативности обучающихся начальной школы на уроках математики / Н. К. Князева // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева (Вестник КГПУ). – 2023. – № 1(63). – С. 25-38. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50435483>

Князева, Н. К. Формирование функциональной естественно-научной грамотности младших школьников посредством организации школьного проекта / Н. К. Князева // Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 6. – С. 13. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59722835>

Князева, О. Е. Пути развития предпосылок функциональной грамотности у дошкольников / О. Е. Князева, А. Г. Симонов // Образование в Кировской области. – 2023. – № 2(66). – С. 15-18. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54208470>

Ковальчук, Т. А. Формирование естественно-научной функциональной грамотности младших школьников как педагогическая проблема / Т. А. Ковальчук // Педагогика сельской школы. – 2023. – № 3(17). – С. 33-53. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=55448642>



Актуальные статьи из НЭБ eLibrary.ru

Ковцун, А. А. О формировании коммуникативной функциональной грамотности у младших школьников в условиях реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта / А. А. Ковцун, А. Н. Кохичко // Педагогический журнал. – 2023. – Т. 13, № 5-1. – С. 198-205. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54616159>

Куанбаева, А. К. Формирование функциональной грамотности младших школьников через применение современных педагогических технологий / А. К. Куанбаева // Педагогическая наука и практика. – 2023. – № 3(41). – С. 103-107. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59886310>

Масалова, Т. С. Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе / Т. С. Масалова, Т. В. Кривцова // Научный альманах. – 2023. – № 3-1(101). – С. 112-115. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53766926>

Масюкова, О. Н. Формирование социальной грамотности младших школьников в интерактивном пространстве образовательной среды / О. Н. Масюкова, Е. А. Маркушевская, Н. А. Михайленко // Вестник ВИЭПП. – 2023. – № 1. – С. 35-39. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54134774>

Маханек, П. Д. Развитие читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения / П. Д. Маханек, Т. Д. Сегова // Ученые записки НТГСПИ. Серия: Педагогика и психология. – 2023. – № 1. – С. 37-48. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50292759>

Машарова, Т. В. Функциональная грамотность как педагогическая проблема / Т. В. Машарова, Ю. С. Букреева // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2023. – Т. 29, № 3. – С. 5-8. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54916136>



Маяцкая, В. А. Технологические аспекты формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС / В. А. Маяцкая, Л. Н. Стрельникова // Kant. – 2023. – № 2(47). – С. 345-350. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54076521>

Митягина, М. Г. Развитие у детей 5-7 лет способностей решать жизненные проблемные ситуации, или зачем функциональная грамотность дошкольнику? / М. Г. Митягина // Образование в Кировской области. – 2023. – № 2(66). – С. 25-27. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54208473>

Мостова, О. Н. Возможности курса "Окружающий мир" с точки зрения преемственности формирования функциональной грамотности школьников / О. Н. Мостова // Образование: Ресурсы развития. Вестник ЛОИРО. – 2023. – № 1. – С. 35-39. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53841303>

Нагаева, О. Н. Педагогические условия формирования функциональной грамотности младших школьников / О. Н. Нагаева // Современное образование: наука и практика. – 2023. – № 2(21). – С. 45-49. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59996677>

Налимова, И. В. Практико-ориентированные задания как одно из средств формирования функциональной грамотности младшего школьника / И. В. Налимова, А. С. Пушкина // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2023. – Т. 14, № 2. – С. 54-59. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54784594>

Никитина, В. П. Современные подходы использования информационно-коммуникационных технологий в изучении иностранного языка в образовательных организациях / В. П. Никитина // Академическая публицистика. – 2023. – № 11-1. – С. 67-72. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54798205>



Оказова, З. П. **Формирование функциональной грамотности в условиях цифровизации** / З. П. Оказова // Прогрессивная педагогика. – 2023. – № 1. – С. 35-45. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54894788>

Осинин, Р. В. **Учебные задания для формирования естественнонаучной грамотности школьников при изучении биологического материала** / Р. В. Осинин // Научное мнение. – 2023. – № 12. – С. 124-128. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=58802129>

Педагогические технологии как средство развития функциональной грамотности через систему заданий / Ж. Е. Сарсекеева, С. К. Абильдина, Р. К. Дюсембинова [и др.] // Международный журнал экспериментального образования. – 2023. – № 3. – С. 27-31. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54116880>

Плотникова, В. Н. **Предпосылки функциональной грамотности у детей дошкольного возраста** / В. Н. Плотникова // Научный альманах. – 2023. – № 8-1(106). – С. 66-67. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54627788>

Полякова, О. А. **Опыт формирования предпосылок естественнонаучной (экологической) функциональной грамотности дошкольников** / О. А. Полякова // Образование в Кировской области. – 2023. – № 2(66). – С. 37-40. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54208476>

Потапенко, С. М. **Методика формирования и развития финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности младших школьников** / С. М. Потапенко, И. В. Данилова // Калининградский вестник образования. – 2023. – № 2(18). – С. 56-64. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54174453>

Предеина, Ю. А. **Опыт формирования естественно-научного компонента функциональной грамотности у младших школьников** / Ю. А. Предеина // Вопросы педагогики. – 2023. – № 6-2. – С. 52-58. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54101970>



Простакова, В. А. **Формирование антиципационных умений как компонента функциональной грамотности** / В. А. Простакова // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2023. – № 10. – С. 122-131. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=55840595>

Сараева, К. Н. **Дидактическая игра как средство формирования функциональной языковой грамотности у младших школьников** / К. Н. Сараева // Академическая публицистика. – 2023. – № 7-2. – С. 227-232. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54253228>

Свистунова, Е. Г. **Практико-ориентированные задания как средство повышения функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии** / Е. Г. Свистунова // Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО". Тульское образовательное пространство. – 2023. – № 2. – С. 61-63. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54172127>

Соколова, М. А. **Совершенствование методов преподавания функциональной грамотности как основополагающей дисциплины в формировании экономической культуры школьников** / М. А. Соколова // Философские, социологические и психолого-педагогические проблемы современного образования. – 2023. – № 5. – С. 219-223. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54887810>

Стрелова, О. Ю. **Наши ученики - цифровые аборигены** / О. Ю. Стрелова, М. Д. Осадчий // Наука и образование. Вестник Хабаровского края. – 2023. – № 1. – С. 6-10. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59755420>

Сундеева, Л. А. **Медиа-игра как средство формирования функциональной грамотности у младших школьников** / Л. А. Сундеева, Н. А. Титова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2023. – Т. 12, № 2(43). – С. 95-97. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54145226>



Сурикова, С. В. Особенности формирования функциональной грамотности младших школьников на математическом содержании / С. В. Сурикова // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2023. – Т. 14, № 1. – С. 66-70. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50392703>

Сыромятникова, А. Н. Роль научно-исследовательской экспедиции в формировании функциональной грамотности школьников в области биологического образования / А. Н. Сыромятникова // Наука и мир. – 2023. – № 5(117). – С. 36-37. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53750146>

Тетина, С. В. Готовность учителя к формированию функциональной грамотности обучающихся в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования / С. В. Тетина, Ю. В. Гутрова // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2023. – № 1(54). – С. 113-123. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50368489>

Усманова, И. А. Работа с обучающимися по формированию и оценке функциональной грамотности в урочной деятельности / И. А. Усманова // Педагогическая наука и практика. – 2023. – № 3(41). – С. 111-115. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59886312>

Усольцев, А. П. Требования к средствам формирования функциональной грамотности школьников при обучении физике / А. П. Усольцев, О. Н. Маева // Физика в школе. – 2023. – № S2. – С. 52-58. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50363756>

Хачароева, А. Х. Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях ФГОС ДО / А. Х. Хачароева // Известия Чеченского государственного педагогического университета Серия 1. Гуманитарные и общественные науки. – 2023. – № 3(43). – С. 79-86. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59740827>



Хвостова, Т. В. Функциональная грамотность школьников: от предмета педагогической заботы к продукту педагогической деятельности / Т. В. Хвостова // Исследователь/Researcher. – 2023. – № 3(43). – С. 17-28. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59884969>

Храбан, А. В. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка / А. В. Храбан // Оригинальные исследования. – 2023. – Т. 13, № 1. – С. 39-43. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50364575>

Шилкина, И. Г. Развитие функциональной грамотности школьников в ходе обучения астрономии / И. Г. Шилкина // Сибирский учитель. – 2023. – № 4(149). – С. 34-40. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54947440>

Шрейнер, М. А. Проектная деятельность как один из путей развития функциональной грамотности учащихся / М. А. Шрейнер // Ratio et Natura. – 2023. – № 2(8). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59741898>

Шульга, И. И. Педагогический технопарк: новые возможности в опережающем образовании будущих учителей / И. И. Шульга // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. – 2023. – Т. 6, № 4(23). – С. 164-170. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59994467>

Юцис, А. Э. Методы и подходы к формированию функциональной грамотности школьников / А. Э. Юцис // Вестник науки. – 2023. – Т. 1, № 11(68). – С. 673-676. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54781495>



Электронные издания из ЭБС

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545078>

В курсе кратко представлена авторская концепция развития метапредметной компетенции преподавателей и обучающихся, а также ряд методик для ее измерения. Описан методический аппарат диагностики развития этой компетенции, включающий метазнания, метаумения и метанавыки, которые кооперируются с гибкими и твердыми навыками. Кроме того, в курсе описаны педагогические опоры, позволяющие развивать метапредметную компетенцию, и рассмотрена ее взаимосвязь с функциональной грамотностью и нейросетями, определены цифровые умения и навыки, необходимые преподавателям и обучающимся

Утемов, В. В. Развитие креативности учащихся: учебные задачи открытого типа : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13771-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543025>

Особенностью системы является организация творческой деятельности посредством решения задач, к которым выдвинуты требования к формулировке, описаны критерии оценивания и учтен уровень сложности по предложенной классификации. В курсе представлен подход к диагностике уровня развития креативности и методика развития креативности учащихся общеобразовательных организаций на основе системы задач открытого типа.





Электронные издания из ЭБС

Непряхин, Н. Ю. **Критическое мышление: железная логика на все случаи жизни : практическое руководство** / Н. Ю. Непряхин, Т. В. Пащенко. - Москва : Альпина Паблицер, 2020. - 192 с. - (Серия «4К - навыки будущего»). - ISBN 978-5-9614-3001-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137545>

Любому школьнику сложно: столько уроков, домашних заданий, книг и учебников. А сколько еще сложностей: проблемы с одноклассниками, встречи с новым и неизведанным, выбор будущей профессии и своего пути. Как во всем этом не запутаться? Как принимать правильные, логически выверенные решения? Как не запутаться в огромном океане информации? Логика и критическое мышление, один из самых ключевых навыков XXI века. Эта книга как раз об этом. Она интересная и нескучная, в ней собраны 10 историй, с которыми так или иначе встречался каждый. Авторы этой книги, настоящие исследователи критического мышления, помогут найти правильные ответы и все разложить по полочкам.

Чатфилд, Т. **Критическое мышление: анализируй, сомневайся, формируй свое мнение** / Том Чатфилд ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблицер, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-96142-092-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1077990>

Критическое мышление - одна из ключевых компетенций человека будущего. Умение подвергать сомнению и анализу любую информацию это отличный способ защитить себя от обмана и манипуляций. Автор перечисляет признаки, по которым можно распознать неправду и отличать настоящие аргументы от ложных. Знакомит с дедукцией, индукцией и абдукцией, помогает разрабатывать поведенческие и мыслительные стратегии, рассказывает об огромных возможностях языка и риторики. Книга написана с отменным чувством юмора, в ней много ярких примеров и описаний многочисленных феноменов, парадоксов и ловушек.





Электронные издания из ЭБС

Никулова, Г. А. Стиливые проявления при обучении в условиях информатизации и цифровизации образования : монография / Г.А. Никулова, Л.Н. Боброва. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 173 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-014837-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007611>

В монографии систематизирован и проанализирован многолетний опыт исследования стиливых аспектов образования в современном информатизированном обществе, включая результаты собственных изысканий авторов. Обсуждаются вопросы классификации стиливых признаков участников образовательного процесса; дефиниции стиля и методы его идентификации; стиливые теории обучения, их значение для повышения эффективности учебного процесса, а также критика стиливых практик. Представлены результаты определения стилей учения и преподавания для обучающихся, преподавателей и средств обучения — обучающих программ и образовательных ресурсов. Сделан вывод о том, что стиливые аспекты составляют одну из наиболее значимых методических компонент конструктивного фона учебного процесса в его современном формате, когда применение цифровых средств поддержки обучения регламентируется образовательными стандартами.

Алексашина, И. Ю. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся : учебно-методическое пособие : [16+] / И. Ю. Алексашина, О. А. Абдулаева, Ю. П. Киселев ; науч. ред. И. Ю. Алексашина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 160 с. : табл. — (Петербургский вектор введения ФГОС ООО). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710995>

Функциональная грамотность показывает, насколько человек может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях, она фиксирует необходимый уровень готовности личности для осуществления ее деятельности.





Электронные издания из ЭБС

Муштавинская, И. В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Муштавинская. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 144 с. : ил., табл. – (Петербургский вектор введения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711041>

В условиях введения федерального государственного образовательного стандарта значительно возрастает роль и значение современных образовательных технологий. Они различаются по декларируемым задачам, по организации процесса обучения, одни в большей степени направлены на развитие творческого мышления, другие на развитие коммуникативных способностей, но цели и конечный результат эффективных технологий можно в самом общем виде описать так: формирование метапредметных умений, направленных на развитие способности к самообразованию.

Андрианова, Е. И. Детский сад и цифровизация образования : учебное пособие : [16+] / Е. И. Андрианова, Е. С. Субботина, Л. М. Захарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 72 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602498>

В учебном пособии рассмотрены взгляды на цифровизацию образования, современную информационную среду дошкольной организации, выделены ее составляющие. Особое внимание обращено на характеристику познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях цифровизации образования.





Электронные издания из ЭБС

Степанов, С. Ю. Психолого-педагогические основы цифровизации образования и рефлексивно-творческого развития человека : учебное пособие : [16+] / С. Ю. Степанов, П. А. Оржековский. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 204 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702083>

Учебное пособие предназначено для студентов очной и заочной форм обучения, осуществляющих подготовку по специальности «Психолого-педагогическое образование» в рамках курса «Рефлексивно-креативный подход к цифровизации образования», который входит в модуль «Развитие и социализация личности в образовании» по профилю «Педагогика и психология образования», а также по специальности «Педагогическое образование» в рамках курса «Психологическая безопасность обучающихся в цифровой среде», являющегося дисциплиной комплексного модуля «Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса» по профилю «Теория и методика воспитательной работы».

Сабитова, З. К. Уроки русского языка. Функциональная грамотность : монография / З. К. Сабитова. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 410 с. — ISBN 978-5-9765-5256-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/299336> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Монография посвящена рассмотрению проблемы формирования и развития функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка.



Материалы книжной выставки



STEAMS практики в образовании : сб. лучших STEAMS практик в образовании. Ч. 1 : STEAMS практики в дошкольном образовании / среди авт. : С. Н. Литвинова, Ю. В. Чельшева, А. В. Прохорова [и др.] ; сост. : Е. К. Зенов, О. В. Зенкова ; ГАОУ ВО "Моск. гор. пед. ун-т". - Москва : Перо, 2021. - 84 с.

STEAMS-лаборатория: Йохо-конструирование и проектирование. Методика развития первичных инженерно-технических и конструкторских навыков дошкольников : (учеб.-метод. пособие) / среди авт. : С. Н. Литвинова, А. В. Прохорова, О. В. Зенкова [и др.] ; под науч. ред. С. Н. Литвиновой. - Москва : Экон-Информ, 2022. - 112 с., цв. фот., рис. : ил.

Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учеб. пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общ. ред. М. Е. Вайндорф-Сысоевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 194 с.

Герасименко, Ю. Е. Ресурсное обеспечение кабинета начальной школы : метод. пособие / Ю. Е. Герасименко, В. Г. Смелова. - Москва : Директ-Медиа, 2021. - 118 с.

Гуслова, М. Н. Инновационные педагогические технологии : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / М. Н. Гуслова. - 10-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2023. - 318 с.



Материалы книжной выставки



Дистанционное обучение : учеб. пособие для студентов пед. вузов / Под ред. Е. С. Полат. - Москва : ВЛАДОС, 1998. - 191 с.

Использование обучающих компьютерных игр в учебном процессе : учеб. пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования ; авт. : В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, В. С. Корнилов, А. И. Азевич, А. В. Гриншкун, А. А. Заславский, Е. В. Лавренова, Е. С. Пучкова, Л. А. Шулгина, Н. А. Усова ; рец. А. Р. Садыкова. - Москва : МГПУ, 2022. - 137 с.

Киселёва, О. О. Основы управления инновационной образовательной площадкой : учеб. пособие / О. О. Киселёва, Н. А. Патутина ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т права и упр., Шк. упр. и экономики, Каф. гос. и муницип. упр. и правопедения ; рец. : А. В. Мудрик, В. А. Диких. - Москва : МГПУ, 2022. - 131 с. : табл.

Комарова, Т. С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании : пособие для педагогов дошк. учреждений, спец. метод. и ресурс. центров, работников органов упр. образованием / Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Туликов. - Москва : Мозаика-Синтез, 2011. - 125 с. : табл.



Материалы книжной выставки



Косенко, А. А. Алгоритмы обучения грамотности : как заниматься с ребенком, который "не вписывается" в школьную программу : [азбуч.-слоговой уровень : учеб.-метод. пособие] / А.А. Косенко. - Москва : Генезис, 2019. - 500 с. : табл.

Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. и практикум для вузов / Д.В. Куприянов . - Москва : Юрайт, 2022. - 255 с. : ил.

Литвинова, С. Н. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учеб. пособие для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Челышева. - Москва : Юрайт, 2021, 2022, 2023. - 188 с.

Лоэртшер, Д. Виртуальное образовательное пространство: создание интерактивного учебного пространства школы / Д. Лоэртшер, К. Коклин, Э. Розенфельд ; ред. В. В. Зверевич ; пер. с англ. В. В. Зверевича, Т. О. Зверевич ; Рус. шк. библио. ассоц. - Москва : РШБА, 2015. - 280 с. : ил.

Модель непрерывного инженерно-технического и естественно-научного обучения учащихся : монография / Департамент образования и науки г. Москвы, ГАОУ ВО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" ; авт. : Е. В. Лавренова, С. Н. Литвинова, Ю. В. Челышева [и др.]. - Москва : RU-SciNce, 2022. - 302 с., табл. : ил.



Материалы книжной выставки



Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : [учеб. пособие для студентов вузов] / под ред. Е. С. Полат. - 3-е изд., испр. и доп.; 4-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2008, 2009. - 269 с. : табл.

Обеспечение персональных траекторий развития обучающихся в условиях информатизации образования : учеб.-метод. пособие / авт. : А. И. Азевич, В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, Д. Т. Рудакова, Н. А. Усова, Е. С. Пучкова, Л. А. Шунина ; рец. : А. Р. Садыкова [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, ГАОУ ВО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2021. - 112 с., табл. : ил.

Организация коллективной учебной деятельности с использованием сетевых технологий : учеб. метод. пособие / авт. : А. И. Азевич, С. А. Баженова, В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, О. В. Львова, Д. Т. Рудакова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Каф. информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2019. - 79 с.



Материалы книжной выставки



Организация современной информационной образовательной среды : метод. пособие / Т. Б. Захарова, А. С. Захаров, Н. Н. Самылкина, М. Г. Победоносцева. - Москва : Прометей, 2016. - 278 с. : табл.

Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учеб. пособие для acad. бакалавриата / И.В. Плаксина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 151 с. : табл.

Проектная деятельность младших школьников с использованием ИКТ / авт.-сост. : Н. В. Федянова, И. С. Хирьянова. - Волгоград : Учитель, 2014. - 175 с. : ил.

Сазонтова, Л. С. Школа онлайн: как ребенку учиться дома с удовольствием / Л. С. Сазонтова. - Москва : Бомбора : Эксмо, 2020. - 190 с.

Серых, Л. В. Подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников / Л. В. Серых, Л. В. Шинкарева, И. В. Шиянова // Начальная школа. - 2023. - № 2. - С. 46-50.

Современные образовательные технологии : учеб. пособие для вузов / авт. : Л. Л. Рубцова, М. Н. Дудина, Т. И. Гречухина [и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Рубцовой ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - Москва : Юрайт ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 92 с.



Материалы книжной выставки



Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : монография : [в ... кн.] / Центр развития науч. сотрудничества ; [авт. : Г.С. Альбекова и др.] . - Новосибирск : ЦРНС, 2014. - 223 с. : ил., табл.

Современные технологии обучения дошкольников / авт.-сост. Е. В. Михеева. - Волгоград : Учитель, 2014. - 221 с. : ил., табл.

Технология проектирования в образовательном процессе : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. : В. П. Сергеева, И. С. Сергеева. - Москва : Перспектива, 2016. - 156 с. : ил., табл.

Тихомирова, Л. Ф. Формирование и развитие интеллектуальных способностей ребенка : мл. школьники / Л. Ф. Тихомирова. - Москва : Айрис-Пресс : Рольф, 2000. - 156 с. : ил., табл. + 8 л. прил.

Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев ; Ун-т информатизации и упр. - Москва : Дашков и К, 2009, 2011. - 318 с. : ил., табл.

Уман, А. И. Формирование рефлексивных знаний школьников в учебном процессе : монография / А. И. Уман, Н. А. Морозова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 184 с. : ил.



Материалы книжной выставки



Уразикова, Ю. В. Организация самостоятельной работы обучающихся при помощи интернет-ресурсов как фактор их успешности в цифровой образовательной среде / Ю. В. Уразикова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Педагогика и психология". - 2022. - Т. 16, № 3. - С. 155-171.

Фролов, И. В. О роли цифровых физических лабораторий в формировании естественнонаучной грамотности у младших школьников / И. В. Фролов, О. И. Артюхин, Д. А. Гусев // Начальная школа. - 2023. - № 8. - С. 52-54.

Фролова, Е. В. Инновационное развитие школьного образования в условиях цифровизации : монография / Е. В. Фролова, О. В. Рогач, Т. М. Рябова ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Проспект, 2021. - 160 с.

Холодова, О. Юным умникам и умницам. 1 кл. : Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет): рабочая тетра.: в 2-х ч. (Ч. 2). - 6-е изд. - Москва : Росткнига, 2005. - 48с. : ил.

Холодова, О. Юным умникам и умницам. 2 кл. : Задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет): рабочая тетра.: в 2-х ч. (Ч. 2). - 4-е изд., испр. - Москва : Росткнига, 2005. - 55с. : ил.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена сотрудниками отделения
обслуживания
Фундаментальной библиотеки в
институте педагогики и психологии образования
Егоровой С. В.
Евстигнеевой В. Б.
Москачева Ю. Ю.

В презентации использованы материалы:
Страницы «Брендбук и фирменный стиль МГПУ»
Фотографии книг из фонда Фундаментальной библиотеки МГПУ
Фотографии книг из электронных библиотечных систем, доступных для читателей
МГПУ.
Источник иконки:
flatart_icons
Источник иконки: flatart_icons

