



ИСПО им. К.Д. Ушинского
Г. Москва, Б. Академическая ул., д.77 А
23 апреля 2024 г.
14:30–16:00



Дни науки МГПУ - 2024

Дискуссионная сессия

«Применение проектов в
обучении иностранному
языку»





Как соотносятся цели реализации учебных проектов с планируемыми результатами современных ФГОС?

Какие преимущества получают школьники в ходе выполнения проектных заданий в плане развития своих коммуникативно-когнитивных и учебно-познавательных умений, необходимых для продолжения образования и самообразования на протяжении всей жизни?

Приглашаем вас к обсуждению этих важных вопросов на основе авторских публикаций на страницах данного выпуска.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ, ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА

Твердохлебова И.П. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50399896>



Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13194-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543366>



Метод проектов в современном понимании — выстроенная, технологически отработанная совместная деятельность участников проекта, обеспечивающая движение образовательного процесса к определенному результату, в качестве которого выступают продукты творческой деятельности учащихся и развитие личностных качеств, актуализированных в этой деятельности. В учебной деятельности проект служит прежде всего личностному развитию ребенка. Главный критерий в технологии проектирования не знания, умения и навыки, а творческая деятельность учащихся.

<https://urait.ru/bcode/543366>

Список литературы из фондов ФБ МГПУ

1. **Петричук, Ирина Ивановна.** Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка / И. И. Петричук // Иностранные языки в школе. – 2011. – № 10. – С. 25–29. – ISSN 0130-6073.
2. **Маркова, Олеся Юрьевна.** Веб-квест как один из способов организации проектной деятельности на уроках иностранного языка / О. Ю. Маркова // Иностранные языки в школе. – 2013. – № 5. – С. 41–43. – ISSN 0130-6073.
3. **Николайко, Е. З.** Эффективность использования проектной технологии на уроках иностранного языка. Виртуальная экскурсия как одна из форм проектов / Е. З. Николайко // Современное гуманитарное образование в социокультурном пространстве столичного мегаполиса : сб. науч. ст. : [в... вып.] / Департамент образования г. Москвы, Моск. гуманит. пед. ин-т ; [под ред. А. Г. Кутузова, Л. И. Осечкиной]. – М., 2009. – Вып. 3, т. 2. – С. 150–152. – ISBN 978-5-9954-0084-4.
4. **Богданова, Анастасия Денисовна.** Технологии формирования учебно-познавательной компетенции школьников на уроках иностранного языка / А. Д. Богданова ; науч. рук. Г. В. Сороковых // Научный старт – 2019 : сб. ст. магистрантов и аспирантов / редкол. : Л. Г. Викулова (отв. ред.), Е. Г. Тарева, И. В. Макарова ; рец. Н. В. Языкова ; Моск. гор. пед. ун-т. – Москва, 2019. – С. 97–101. – ISBN 978-5-642214-2-6.
5. **Владимирова, Валентина Георгиевна.** Проектная деятельность на уроках иностранного языка / В. Г. Владимирова // Язык и коммуникация в контексте образования и культуры : [сб. науч. трудов] / [ред. кол.: Л. П. Рыжова (отв. ред.), Е. Я. Григорьева, В. Г. Владимирова и др.; среди авт. также: Н. Д. Гальскова, Е. В. Лучина] ; Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Моск. гуманит. пед. ин-т". – М., 2010. – С. 11–19. – ISBN 978-5-7609-0631-1.
6. **Захарова, Н. Н.** Метод проектов на уроках иностранного языка как средство развития творческой одаренности школьников / Н. Н. Захарова // Сопровождение развития одаренности детей и молодежи: идеи, опыт, профессионализм : материалы междунар. науч. – практ. конф. (в рамках 6 Междунар. фестиваля пед. творчества "Одаренному ребенку – одаренный педагог") : [сборник] / Сетевое сообщество педагогов г. Москвы "Виртуал. мастерская" ; [сост. : А. П. Суходимцева, М. М. Гордон ; науч. ред. Р. В. Комаров]. – Москва, 2016. – С. 284–288. – (Сделано – сказано). – ISBN 978-5-00038-264-6.
7. **Саитова, Ю. Г.** Проектная деятельность – путь к достижению личностных результатов образования / Ю. Г. Саитова // Классный руководитель. – 2021. – № 6. – С. 92–97.

Список литературы из фондов ФБ МГПУ

8. **Казачкова, Мария Борисовна.** Метод проектов как фактор повышения эффективности обучения иностранному языку в школе / М. Б. Казачкова, Е. А. Новосельцева // Иностранные языки в школе. – 2017. – № 10. – С. 22–27. – ISSN 0130-6073.
9. **Бухаркина, М. Ю.** Метод проектов в обучении английскому языку : Из опыта работы Московской технологической школы ОРТ / М. Ю. Бухаркина // Иностранные языки в школе. – 2005. – № 3. – С. 24–28.
10. **Полат, Е. С.** Метод проектов на уроках иностранного языка / Е. С. Полат // Иностранные языки в школе. – 2000. – № 2. – С. 3–10 ; № 3. – С. 3–10.
11. **Глаголева, Д. М.** Метод проектов как одна из интерактивных форм обучения иностранным языкам / Д. М. Глаголева // Современные теории и методы обучения иностранным языкам в вузе : материалы межвузов. научно-практ. конф. (22 мая 2013 г.) : ст. и докл. участников конф. : в 2 т. / Фак. ин. яз. ; [редкол. : А. Г. Сонин и др.]. – Москва, 2014. – Т. 2. – С. 9–15.
12. **Мирюгина, Елена Александровна.** Метод проектов – эффективная педагогическая технология обучения школьников / Е. А. Мирюгина // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". – 2020. – № 3 (53) 2020. – С. 75–83.
13. **Лепешкина, Анна Борисовна.** Формирование проектной культуры в профессиональной подготовке студентов колледжа / А. Б. Лепешкина // Среднее профессиональное образование. – 2021. – № 1. – С. 29–33. – ISSN 1990-679X.
14. **Герbach, Е. М.** Театральный проект в обучении иностранному языку на начальном этапе / Е. М. Герbach // Иностранные языки в школе. – 2006. – № 4. – С. 51–54.
15. **Применение интерактивного метода в обучении студентов** / О. В. Остапенко, Н. Р. Аблязов // Педагогика. – 2020. – № 3. – С. 121–124. – ISSN 0869-561X.

Список литературы из фондов ФБ МГПУ



16. Гуслова, Маргарита Николаевна.

Инновационные педагогические технологии : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Гуслова, Маргарита Николаевна ; М. Н. Гуслова. - 10-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2023. - 318 с. - (Профессиональное образование) (Педагогическое образование). - Прил.: с. 303-315. - ISBN 978-5-0054-1071-9.

17. Поливанова, Катерина Николаевна.

Проектная деятельность школьников : пособие для учителя / Поливанова, Катерина Николаевна ; К.Н. Поливанова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2011. - 192 с. - (Работаем по новым стандартам) (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - ISBN 978-5-09-020813-0.

18. Матяш, Наталья Викторовна.

Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования / Н. В. Матяш. – 2-е изд., доп. – Москва : Academia : Академия, 2012. – 158 с. : табл. – (Высшее профессиональное образование) (Педагогическое образование) (Учебное пособие). – Прил.: с. 125–154. – Библиогр.: с. 155–157. – ISBN 978-5-7695-9214-0.

19. **Проектная деятельность в обучении иностранному языку в школе** (английский язык, бакалавриат, магистратура) / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы " Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т ин. яз., Каф. англистики и межкультур. коммуникации ; [авт.-сост.: А. Б. Гулиянц, С. Б. Гулиянц, Е. И. Дмитриева, Е. М. Зотова, Е. А. Колобродова, К. М. Куликова, М. А. Молчанова, Е. А. Морозова (отв. ред.), Н. Ю. Шматко]. – Москва : МГПУ, 2014. – 86 с. : табл. – (Обучая, мы учимся). – Прил.: с. 79–86.

20. Харламова, Мария Витальевна.

Актуализация внеклассной работы по иностранному языку в школе / М. В. Харламова, Д. К. Бартош // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 10. – С. 73–78. – ISSN 0130-6073.

21. Алмазова, Надежда Ивановна.

Учебник по иностранному языку как лингводидактическая платформа актуализации проектной деятельности студентов неязыкового вуза / Н. И. Алмазова, Н. В. Попова, А. И. Дашкина // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 07. – С. 64–71. – ISSN 0130-6073.

РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ЧЕРЕЗ ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ

Маринина Ю.А., Французова Н.Н.

Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. 2014. № 1. С. 202-206.

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Филатова М.А., Французова Н.Н.

Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. 2021. № 2. С. 90-93.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Никитина А.В.

В сборнике: Общие вопросы лингводидактики и межкультурной коммуникации. сборник научных статей VIII Международной научно-практической конференции «Филология, переводоведение, лингводидактика: актуальные проблемы и тенденции развития в эпоху глобализации», посвященная 65-летию факультета иностранных языков Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева. 2016. С. 44-47.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Решетарь Г.С.

В сборнике: Наука молодых - будущее России. Сборник статей V Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, 2023. С. 233-235.

ОБУЧЕНИЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ПРИМЕНЕНИЮ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ХОДЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ

Забелина Г.А.

Мир образования - образование в мире. 2009. № 3 (35). С. 96-101.

МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОМУ ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Курдубан О.Н., Синицына Ю.Н.

В сборнике: МИР КУЛЬТУРЫ: ИСКУССТВО, НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ. Сборник научных статей. 2018. С. 108-113.

МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК ПРОГРЕССИВНЫЙ МЕТОД В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Паршукова С.С.

В сборнике: Современное научное знание в условиях системных изменений. Материалы Шестой Национальной научно-практической конференции. Омск, 2022. С. 176-180.

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Байжанова А.А., Батинова А.С.

В сборнике: Интеграция науки и практики в современных условиях. Материалы X Международной научно-практической конференции. Научный ред. Акутина С.П., 2017. С. 112-117.

К ПРОБЛЕМЕ РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Максимова Т.А.

Современная высшая школа: инновационный аспект. 2020. Т. 12. № 1 (47). С. 129-136.

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Ахунов Б.Н., Хидаева Д.Э.

Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2016. № 6. С. 40-42.

ПРОДУКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НА ПРИМЕРЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ)

Журавлева И.Л.

В сборнике: Новое слово в науке: стратегии развития. Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. 2018. С. 38-40.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Алибаева Л.Н.

Вестник современной науки. 2017. Т. 2. № 1 (25). С. 55-57

ОБУЧЕНИЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ПРИМЕНЕНИЮ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ХОДЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ

Забелина Г.А.

Мир образования - образование в мире. 2009. № 3 (35). С. 96-101

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Милованова И.В., Смирнов Е.С., Шамала И.В.

Новая наука: Проблемы и перспективы. 2016. № 121-2. С. 94-97.

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Ильина С.Ю.

В сборнике: Обучение, тестирование и оценка. Материалы Международной конференции. Нижний Новгород, 2021. С. 90-92

МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА. ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

МЕТОД ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Будикова М.Х., Маматова Н.А.

Достижения науки и образования. 2018. № 16 (38). С. 44-46.

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Азиева Ф.В., Алтамирова З.А.

В сборнике: СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ. Сборник материалов межвузовской студенческой научно-практической конференции ученых, преподавателей вузов, учителей школ, аспирантов, магистрантов, студентов. Грозный, 2021. С. 65-69.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ МОНОЛОГИЧЕСКОМУ ВЫСКАЗЫВАНИЮ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС

Агаронян-Устинова К.Р., Газизова И.М., Мольба Е.Г.

В сборнике: СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ. сборник статей V Международной научно-практической конференции. Пенза, 2023. С. 8-10.

Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17051-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532284>

Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541174>

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536635>

Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5407>

Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17591-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545068>

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544931>

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538160>

Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541201>

Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Устный тренинг для начальных классов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06950-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540896>

Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16752-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539778>

Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17091-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532383>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

При создании презентации использованы источники:

<https://www.urait.ru/>

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

<https://www.mgpu.ru/obrazovanie/institutes/ispo/academicbuilding/kolledzh-im-s-ya-marshaka/>

Презентацию подготовил сотрудник отделения
обслуживания ФБ
в ИСПО им. К.Д. Ушинского –
учебный корпус «Колледж им. С.Я. Маршака»
Мамонтова И.А