

Игровые технологии во внеурочной деятельности обучающихся начальной школы

Круглый стол

27 апреля 2024 г.



Мероприятие направлено на совершенствование содержания внеурочной деятельности в области филологии.

Будут представлены различные формы внеурочной деятельности на основе игровых технологий.



БАДУЛИНА
ОЛЬГА
ИВАНОВНА

Доцент департамента методики обучения
Кандидат педагогических наук, доцент

СЕМЕНЮК
НАТАЛЬЯ
МИХАЙЛОВНА

Доцент департамента методики обучения
Кандидат педагогических наук, доцент



Абдурахманова, Ф. А. **Игровые технологии в начальной школе** / Ф. А. Абдурахманова, Т. И. Прудникова // Традиции и инновации в педагогике начальной школы : Материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Симферополь, 21 апреля 2022 года. Том Выпуск 13. – Симферополь: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова", 2022. – С. 9-11. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48833224>

Аглямова, И. И. **Игра во внеурочной деятельности как средство развития коммуникативных умений младших школьников** / И. И. Аглямова, Р. Ф. Миннуллина // Инновационные процессы в условиях глобализации мировой экономики: проблемы, тенденции, перспективы (IPEG-2022) : сборник научных трудов, Прага, 20 мая 2022 года. – Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2022. – С. 74-77. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50150740>

Балабан, Е. Г. **Элементы игровых технологий в начальной школе как средство формирования познавательных и коммуникативных УУД младших школьников** / Е. Г. Балабан // Научный альманах. – 2023. – № 9-1(107). – С. 34-38. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54787856>

Беляева, Е. В. **Проблема использования игровых технологий в образовательном процессе начальной школы** / Е. В. Беляева, П. Р. Кондратова // Актуальные проблемы начального и дошкольного образования: онлайн-формат : Материалы международной научно-практической студенческой конференции с участием профессорско-преподавательского состава, Курск, 12 февраля 2021 года / Редколлегия: М.А. Лукина, С.А. Сеина, С.В. Супряга (отв. ред.). – Курск: Курский государственный университет, 2022. – С. 118-124. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48171695>



Бобров, Д. П. **Особенности разработки квест-игры по математике в рамках внеурочной деятельности** / Д. П. Бобров, Е. В. Карунас // Современные физика, математика, цифровые и нанотехнологии в науке и образовании : Избранные труды II Всероссийской молодежной школы-конференции, посвященной 80-летию со дня рождения д.ф.-м.н., профессора Р.С.Сингатуллина, Уфа, 18–20 апреля 2023 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2023. – С. 183-186. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54156095>

Бойко, Е. В. **Игровые технологии в процессе обучения в начальной школе** / Е. В. Бойко, П. С. Сурков // Педагогическое образование: теория, практика и перспективы развития : сборник статей II Международной научно-практической конференция, Астрахань, 29 октября 2022 года. – Астрахань: Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева, 2022. – С. 109-111. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50195549>

Выхрыстюк, М. С. **Игра как средство воспитания ребенка во внеурочной деятельности** / М. С. Выхрыстюк, А. А. Миронова, А. Е. Ротарь // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2023. – № 2(174). – С. 56-76. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53981432>

Газизова, Ф. С. **Игра во внеурочной деятельности как средство развития коммуникативных умений младших школьников** / Ф. С. Газизова, Т. Н. Галич, А. Р. Нуриева // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 76-1. – С. 85-88. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49469756>

Галимбикова, И. И. **Игровые технологии как средства мотивации школьников в начальной школе** / И. И. Галимбикова, Х. Х. Кузьмина // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики : Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, Елабуга, 20–21 октября 2023 года. – Елабуга: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2023. – С. 107-109. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56444741>



Гедоло, Д. С. Современные педагогические подходы в игровых технологиях в образовательном процессе начальной школы / Д. С. Гедоло // Вестник науки. – 2024. – Т. 3, № 1(70). – С. 414-422.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59721591>

Гребенкина, П. К. Игра как средство формирования межличностных эмоциональных отношений у младших школьников во внеурочной деятельности / П. К. Гребенкина // Флагман науки. – 2023. – № 9(9). – С. 215-218.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54923659>

Гумашвили, И. Р. Потенциал игровых технологий в формировании культуры общения младших школьников / И. Р. Гумашвили, А. М. Батырова, Х. С. Арсакаева // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 76-4. – С. 94-97. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50010292>

Дмитренко, Ю. М. Использование игровых технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО / Ю. М. Дмитренко, М. Ю. Сипко, Н. В. Цимбалистова // Научный форум : сборник статей VI Международной научно-практической конференции, Пенза, 07 февраля 2024 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.) 2024. – С. 176-178. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60101102>

Елисеева, А. С. Игровые технологии как средство развития познавательной активности младших школьников / А. С. Елисеева // Теория и практика общественного развития в свете современного научного знания : Материалы VI Всероссийской научной конференции, Красково, 18 апреля 2023 года / Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт». Том Часть 2. – Москва: Издательство "Перо", 2023. – С. 33-37.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53976515>



Казакова, А. В. Игровой метод как эффективный способ развития социальных навыков младших школьников во внеурочной деятельности / А. В. Казакова, В. В. Савченко // E-Scio. – 2023. – № 2(77). – С. 173-181. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50474855>

Клемешова, Н. С. Использование игровых технологий в формировании основ финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности / Н. С. Клемешова, Г. Д. Григорьевская // Молодой ученый. – 2022. – № 49(444). – С. 191-193. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49951235>

Князева, Н. С. Методические аспекты использования игровых технологий при организации внеурочной деятельности по математике / Н. С. Князева // Дни науки : Сборник статей XXIV студенческой научной конференции, Самара, 23 марта 2023 года / Под редакцией О.А. Корниловой, А.Ю. Смольковой. – Самара: Самарский филиал государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет", 2023. – С. 124-126. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54092169>

Козуб, М. В. Использование современных игровых технологий во внеурочной деятельности в начальной школе / М. В. Козуб, А. С. Чеглова // Региональная культура как компонент содержания непрерывного образования : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной Году культурного наследия народов России, Липецк, 05–07 апреля 2022 года. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – С. 141-143. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49894658>

Маликова, А. А. Игра как средство развития познавательных универсальных учебных действий на уроках в первом классе / А. А. Маликова // NovaUm.Ru. – 2022. – № 35. – С. 69-72. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48069016>



Мунгиева, Н. З. **Внеурочная деятельность как средство формирования сплоченности коллектива младших школьников** / Н. З. Мунгиева // Проблемы и перспективы современной науки и образования : материалы II всероссийской научно-практической конференции преподавателей, магистрантов, студентов, Махачкала, 27 апреля 2023 года. – Махачкала: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство АЛЕФ", 2023. – С. 311-315.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=58431010>

Огневая, В. С. **Внедрение интерактивной онлайн-игры в систему внеурочной деятельности** / В. С. Огневая // Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации : сборник статей X Международной научно-практической конференции, Армавир, 30 мая 2022 года. – Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2022. – С. 252-255. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49599766>

Одинцова, Е. А. **Роль игровых технологий в формировании учебно-познавательного интереса у младших школьников** / Е. А. Одинцова // Вестник науки. – 2023. – Т. 3, № 10(67). – С. 201-205.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54688998>

Опутина, Ж. Р. **Использование современных информационных компьютерных технологий для организации образовательной игры во внеурочной деятельности** / Ж. Р. Опутина // Современные тенденции естественно-математического образования: школа - вуз : Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Соликамск, 08–09 апреля 2022 года. – Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2022. – С. 81-84. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48341875>



Панковец, Е. Ю. Игровые технологии в развитии познавательной активности младших школьников во внеурочной деятельности / Е. Ю. Панковец // Артемовские чтения : Материалы XIV Международной научной конференции, Самара, 24–26 февраля 2022 года / Редколлегия: С.П. Зубова, Л.В. Лысогорова (отв. ред.), Н.Г. Кочетова [и др.]. – Самара: ООО "Научно-технический центр", 2022. – С. 343-347. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48599098>

Романова, О. А. Игровые технологии как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников / О. А. Романова // Молодой ученый. – 2022. – № 45(440). – С. 389-390. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49792503>

Ротова, Н. А. Освоение социально значимых знаний о роли труда в жизни человека у детей младшего школьного возраста посредством профориентационных игр во внеурочной деятельности / Н. А. Ротова // Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации : материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Сургут, 18 ноября 2022 года / Сургутский государственный педагогический университет. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2022. – С. 148-150. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50034705>

Скубиева, А. В. Особенности использования игровых технологий в начальной школе / А. В. Скубиева, Л. В. Копылова // Дошкольное образование в современном изменяющемся мире: теория и практика : Материалы VII Международной научно-практической конференции, Чита, 24–25 ноября 2022 года / Отв. редактор А.И. Улзытуева. – Чита: Забайкальский государственный университет, 2022. – С. 235-239. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50028148>

Сурикова, С. В. Использование электронных образовательных платформ при организации внеурочной деятельности младших школьников / С. В. Сурикова, Я. А. Лапина // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2023. – Т. 14, № 2. – С. 29-35. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54784590>



Терентьева, Т. А. Игровые методы при реализации содержания внеурочной деятельности по принятию ценностей патриотизма младшими школьниками / Т. А. Терентьева // Вестник науки. – 2023. – Т. 3, № 6(63). – С. 358-362.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54027966>

Тюнина, Л. А. Роль игровых технологий в развитии личностного потенциала младших школьников / Л. А. Тюнина, С. О. Зенина, Л. П. Прохорова // Актуальные вопросы развития современных технологий : Сборник статей II Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 30 мая 2022 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022. – С. 159-162.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48556320>

Федорова, Т. А. Использование игровых методов как средство формирования коммуникативных навыков у младших школьников во внеурочной деятельности / Т. А. Федорова, А. Н. Калашникова // Аллея науки. – 2022. – Т. 1, № 6(69). – С. 611-615. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49402584>

Фирсова, Т. Г. Изучение игровой поэзии в начальной школе: программа внеурочной деятельности / Т. Г. Фирсова // Проблемы филологического образования : межвузовский сборник научных трудов, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, 20 апреля 2023 года. Том Выпуск 15. – Саратов: Саратовский источник, 2023. – С. 72-86. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56007398>

Хабибуллина, В. Ю. Особенности организации внеурочной деятельности в условиях начальной школы / В. Ю. Хабибуллина, О. А. Еремеева // Вестник науки. – 2023. – Т. 5, № 4(61). – С. 188-192.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=52656824>



Шебаршина, В. Г. Дидактические компьютерные игры в формировании учебно-исследовательских умений младшего школьника / В. Г. Шебаршина, А. Ю. Федосов // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2023. – Т. 14, № 2. – С. 23-28. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54784589>

Щипцова, С. А. Использование игры во внеурочной деятельности в начальной школе / С. А. Щипцова // Педагогический совет: опыт, исследования, рекомендации : Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Чебоксары, 27 января 2020 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2020. – С. 82-84. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42423311>

Юдеева, В. А. Применение квест-игры для формирования осознанного отношения к здоровью у первоклассников во внеурочной деятельности / В. А. Юдеева // Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации : Материалы II Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Сургут, 03 ноября 2023 года. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2023. – С. 132-134. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=55991326>



Веденева, О. А. **Внеурочная деятельность в начальной школе** : учебное пособие : [16+] / О. А. Веденева, С. С. Великанова, Т. Е. Абрамзон. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711158>

Пособие составлено в соответствии с типовой программой дисциплины «Педагогика». Студенты вузов, обучающиеся по направлениям подготовки 44.03.01 и 44.03.05 «Педагогическое образование» могут использовать материал пособия на практических занятиях и при прохождении педагогической практики в образовательных учреждениях.



Посмитная, С. Л. **Азбука гражданина. Игровые занятия для любознательных третьеклассников** : учебное пособие для внеклассной работы с учащимися 3 классов общеобразовательных школ : [6+] / С. Л. Посмитная. – Москва : Владос, 2021. – 65 с. : ил. – (Дополнительное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690445>

В учебном пособии представлены игровые занятия для учащихся 3 класса общеобразовательных школ.





Посмитная, С. Л. **Мой первый класс. Игровые занятия для любознательных первоклассников** : учебное пособие для внеклассной работы с учащимися 1 классов общеобразовательных школ : [6+] / С. Л. Посмитная. – Москва : Владос, 2020. – 57 с. : ил., табл. – (Дополнительное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690340>

В учебном пособии представлены игровые занятия для учащихся 1 класса общеобразовательных школ.

Посмитная, С. Л. **Обо мне и моей стране. Игровые занятия для любознательных второклассников** : учебное пособие для внеклассной работы с учащимися 2 классов общеобразовательных школ : [6+] / С. Л. Посмитная. – Москва : Владос, 2021. – 85 с. : ил. – (Дополнительное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690446>

В учебном пособии представлены игровые занятия для учащихся 2 класса общеобразовательных школ.





Челышева, И. В. Организация внеурочной деятельности школьников в медиаобразовательном и музееведческом контексте / И. В. Челышева, Т. П. Мышева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616112>

В монографии рассматриваются теоретические, историко-педагогические, методические и практические аспекты организации внеурочной деятельности со школьниками и студентами. Первая глава посвящена проблемам внеурочной деятельности школьников на материале произведений медиакультуры.

Вторая глава повествует об организационных основах внеурочной деятельности школьников на материале музейной педагогики.



Джалалова, Л. Е. Развитие креативности младших школьников : методическое пособие : [16+] / Л. Е. Джалалова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689001>

Пособие предназначено учителям для проведения занятий по внеурочной деятельности и родителям, желающим развить креативность детей 7–9 лет. Состоит из альбома с заданиями для детей и методических рекомендаций. Блок с заданиями для детей содержит 20 вербальных занятий, которые рекомендуется проводить не раньше второго полугодия детей первого класса и 20 изобразительных, творческих заданий.



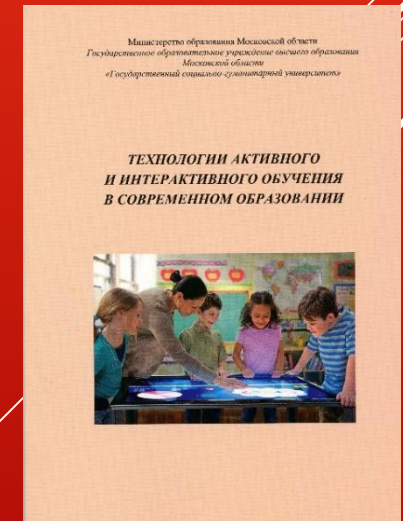


Кругликов, В. Н. **Интерактивные образовательные технологии** : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15331-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539080>

В курсе дано описание различных теорий активного обучения, разработанных и используемых форм, а также общих для различных теорий активного обучения форм и методов, применяющихся в системе профессионального образования. Представленные материалы могут с успехом использоваться в целях активизации познавательной деятельности обучающихся на всех уровнях общего и профессионального образования.

Технологии активного и интерактивного обучения в современном образовании : учебное пособие для студентов вузов : [16+] / авт.-сост. С.А. Ермолаева, Т. В. Яковлева ; под ред. С. А. Ермолаевой ; Государственный социально-гуманитарный университет. — Коломна : Государственный социально-гуманитарный университет, 2022. — 135 с. : ил. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699642>

Учебное пособие включает в себя систему специально разработанных практико-ориентированных занятий для студентов педагогических факультетов вузов. Целью занятий является овладение будущими педагогами теорией и практикой использования современных педагогических технологий, обеспечивающих высокую активность обучающихся и продуктивность учебных занятий.



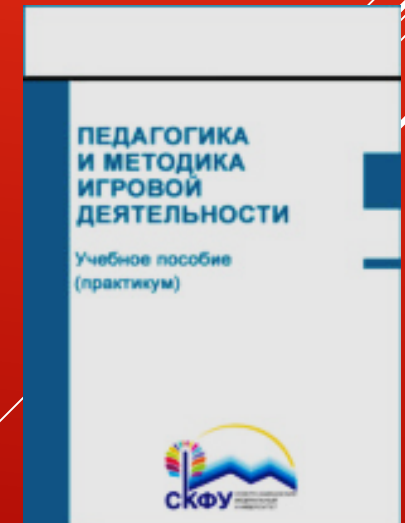


Абраухова, В. В. Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых : учебное пособие : [12+] / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 52 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578368>

В учебном пособии изложены основные нормативно-правовые и содержательные аспекты системы дополнительного образования детей и взрослых.

Педагогика и методика игровой деятельности : учебное пособие (практикум) : направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование : практикум : [16+] / авт.-сост. И. И. Недоповз ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2021. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712343>

В каждом разделе представлены: теоретическая часть, раскрывающая актуальность и содержание темы; перечень вопросов и заданий, предназначенных для расширения знаний и закрепления навыков профессиональной деятельности обучающихся; задания, направленные на проверку качества усвоения разделов дисциплины.





Пашкевич, С. В. **Школа умных игр «IgrUmka : программа дополнительного образования : методическое пособие** / С. В. Пашкевич ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 35 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699101>

Методическая разработка содержит программу развития креативности младших школьников, которая реализуется в дополнительном образовании лицея № 130 города Екатеринбурга, а также практические рекомендации по освоению технологии интеллектуальных игр с элементами научного творчества.

Теория и методика игры : учебник и практикум для вузов / О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко ; под редакцией Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06397-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537069>

Учебный материал четко систематизирован, отражает как российский, так и международный опыт, написан в доступной для понимания форме. Каждая глава дополнена практическими заданиями. Учебное пособие стало первой попыткой освещения научно-теоретических и методических подходов к органичному и естественному встраиванию игры в образовательный процесс современной начальной школы.





Электронные издания из ЭБС

Щуркова, Н. Е. **Педагогика. Игровые методики в классном руководстве** : практическое пособие / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06553-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/538988>

Настоящее практическое пособие включает в себя игровые методики, которые широко практикуются в школе. Они помогают обучить ребенка жизненно важным умениям, приобщить его к миру культуры, ознакомить с широким спектром видов человеческой деятельности. Игровая методика делает работу педагога увлекательной и интересной, помогает педагогам достичь результатов в воспитании через игру.

Аймалетдинов, Т. А. **Дети и технологии** / Т.А. Аймалетдинов [и др.] ; Аналитический центр НАФИ. — Москва : НАФИ, 2018. — 72 с. - ISBN 978-5-9909956-3-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031314>

Хотим мы того или нет, цифровизация неизбежно затрагивает нашу повседневную жизнь, семьи, родителей и детей, общество в целом. Уже выросло целое поколение, которое не представляет свою жизнь без электронных гаджетов, ежедневного выхода в онлайн, общения и учебы в сети. Именно этому поколению и его роли в технологической трансформации посвящено исследование «Дети и технологии».





Кругликов, В. Н. **Игра-не-игра обучающая (опыт, анализ, размышления педагога-игротехника)** : монография / В.Н. Кругликов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 203 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2079775. - ISBN 978-5-16-018936-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2079775>

Предлагается авторское видение того, как можно ответить на такие застаревшие вопросы: что такое игра и не-игра, как игра произошла, какими характеристиками обладает. Вводится понятие поведенческих игр. Анализируются признаки и движущие силы традиционных и поведенческих игр. В практикоориентированной части работы в контексте современной парадигмы образовательного процесса рассматриваются основные вехи в истории развития обучающих игр, возрастная специфика игровой деятельности.

Ретюнских, Л. Т. **Путешествие в лабиринтах мудрости: философия для младших школьников** : книга для совместного чтения и размышлений детей 8–10 лет и взрослых : методическое пособие : [6+] / Л. Т. Ретюнских. — 2-е изд., перераб. — Москва : Вита-Пресс, 2020. — 176 с. : ил. — (Школа креативного мышления). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699632>

Эта книга – одна из немногих, которая позволит в ходе её совместного чтения наладить контакт ребёнка и взрослого через общее постижение никогда не стареющих философских категорий: мудрость, любовь, красота, истина, добро. В основе книги – уникальная программа «Философия – детям», разработанная доктором философских наук, профессором МГУ Л.Т. Ретюнских для внеурочной работы с младшими школьниками.





Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537846>

Содержит описание методик изучения социального заказа на дополнительное образование, целеполагания, моделирования образовательного процесса, особенностей занятия в сфере дополнительного образования, методов и приемов, педагогических технологий в образовательном процессе дополнительного образования детей, дидактической культуры и тьюторской позиции педагога дополнительного образования.

Шмачилина-Цибенко, С. В. Образовательные технологии в дополнительном образовании детей / С. В. Шмачилина-Цибенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13925-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544067>

Содержание курса знакомит студентов с сущностью педагогических технологий, процессом их создания и становления и их отличительными особенностями. Основная идея курса — развитие педагогических технологий как объективного процесса в дополнительном образовании детей для решения качественно новых задач. Особое внимание уделяется уникальности авторских технологий, которые можно адаптировать к условиям дополнительного образования, учитывая его специфику.





Электронные издания из ЭБС

Репринцева, Г. И. **Игра — ключ к душе ребенка. В чьих руках окажется это волшебное средство?** : научно-методическое пособие / Г.И. Репринцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 319 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5be1867ff18618.22571253. - ISBN 978-5-00091-608-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110937>

В пособии детская игра рассматривается как эффективное диагностическое, коррекционное, развивающее и воспитательное средство, позволяющее взрослым не только найти путь к душе ребенка, помочь ему открыть красоту окружающего мира и человеческих отношений, но и самим испытать радость от игрового общения с ним. На основе фундаментальных представлений выдающихся отечественных исследователей Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина, С.Л. Новосёловой, Д.И. Фельдштейна, Ш.А. Амонашвили, А.С. Спиваковской, их последователей проанализированы требования к созданию игровой среды дома и вне его с учетом возраста ребенка и проблем его развития.

Патрушева, И. В. **Психология и педагогика игры** : учебное пособие для вузов / И. В. Патрушева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16292-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530745>

В издании изложены психолого-педагогические основания игровой деятельности, научные подходы к классификации, определению сущности и функций игровой деятельности. Рассматривается значение игры в психическом развитии и социализации детей. Особое внимание уделяется специфике организации игровой деятельности младших школьников.





Материалы книжной выставки



Арапова, П. И. Организация групповой деятельности школьников : учеб.-метод. пособие / П. И. Арапова ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ) ; [среди рец. Л.Н. Азарова]. - 2-е изд., доп. - Москва : МГПУ, 2018. - 87 с. : ил., табл.

Боброва, Л. В. Классные идеи для классного руководителя : метод. рекомендации для кл. рук. и организаторов внекл. работы / Л. В. Борисова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 411 с. : ил., табл.

Боровиков, Л. И. Организация системы воспитательной работы и внеурочной деятельности образовательного учреждения в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта : метод. пособие / Л. И. Боровиков, Н. Н. Малахова ; Гос. автоном. образоват. учреждение доп. проф. образования Новосибир. обл. "Новосибир. ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования", Каф. педагогики и психологии. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 117 с. : табл.

Боярщинов, А. Учимся играя. 100 развивающих игр для детей от 4 до 8 лет / А. Боярщинов, Ким Вий ; пер. с англ. Е. Тартуновой. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2017. - 206 с. : цв. ил.



Материалы книжной выставки



Буйлова, Л. Н. Как организовать дополнительное образование детей в школе? : практ. пособие / Л. Н. Буйлова, Н. В. Клёнова. - Москва : Аркти, 2005. - 286 с. : табл.

Внеклассные мероприятия. 1 кл., 2 кл., 3 кл., 4 кл. : новые сцен. : праздники, утренники, конкурсы, КВНЫ, викторины, спектакли : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. О. Е. Жиренко, С. И. Лобачева. - Москва : ВАКО, 2012. - 255 с.

Внеурочная деятельность младших школьников при изучении предмета "Окружающий мир" : монография / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. математики, информатики и естественнонауч. дисциплин в дошк. и нач. образовании ; Д. Ю. Дубровина, И. М. Горбаткина, Е. Ф. Козина, И. Н. Курочкина, М. В. Нехлюдова, М. С. Смирнова ; среди рец. Т. М. Смирнова ; под ред. Д. Ю. Добротина. - Москва : МГПУ, 2018. - 183 с. : табл.

Гершензон, М. А. Головоломки профессора Головоломки : сб. затей, фокусов, самоделок, занимат. задач / М. А. Гершензон. - Москва : Детская литература, 1994. - 142 с. : ил.



Материалы книжной выставки



Григорьев, Д. В. **Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор** : пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2013. - 223 с. : табл.

Григорьев, Д. В. **Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение** : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Д. В. Григорьев, Б. В. Куприянов. - Москва : Просвещение, 2011. - 96 с.

Григорьев, Д. В. **Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество** : пособие для учителей общеобразоват. учреждений : [сборник] / Д. В. Григорьев, Б. В. Куприянов. - Москва : Просвещение, 2011. - 78 с. : табл.

Гущина, Т. Н. **Игровые технологии по формированию социальных навыков у подростков** : практ. пособие / Т.Н. Гущина. - Москва : Аркти, 2007. - 117 с. : ил.

Дик, Н. Ф. **Лучшие инновационные формы внеучебной деятельности в начальной школе** / Н. Ф. Дик. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 285 с. : ил.



Материалы книжной выставки



Дик, Н. Ф. Увлекательная внеклассная работа в начальных классах / Н. Ф. Дик. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 315 с.

Дополнительное образование детей - пространство саморазвития личности : монография / авт. : И. В. Иванова, В. А. Макарова, Е. Н. Буслаева [и др.] ; под ред. И. В. Ивановой. - Москва : RU-SCIENCE, 2021. - 180 с.

Игровые технологии в образовании дошкольников и младших школьников : ФГОС в школе : метод. рекомендации / авт.-сост. : И. С. Сергеева, Ф. С. Гайнуллова. - Москва : Кнорус, 2016. - 112 с.

Дополнительное образование детей : учеб. пособие для студентов вузов / ред. О. Е. Лебедев. - Москва : ВЛАДОС, 2000, 2003. - 254 с. : табл.

Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учеб. и практикум для акад. Бакалавриата / Е.Н. Землянская. - Москва : Юрайт, 2019. - 507 с. : табл.

Иванченко, В. Н. Инновации в образовании : общее и доп. образование детей : учеб.-метод. пособие для учителей, педагогов доп. образования, методистов, клас. руководителей, студентов и аспирантов пед. учеб. заведений, слушателей ин-тов повышения квалификации / В. Н. Иванченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 341 с. : табл.



Материалы книжной выставки



Игровая культура современного детства : сб. ст. II Междунар. науч.-практ. конф. / отв. ред. : И. А. Орлова, А. К. Нисская, О. В. Цаплина [и др.] ; редкол. К. Н. Поливанова, А. И. Савенков, Е. О. Смирнова [и др.] ; рец. С. Ю. Степанов [и др.]. - Москва : НАИР, 2018. - 184 с.

Игровые технологии в образовании дошкольников и младших школьников : ФГОС в школе : метод. рекомендации / авт.-сост. : И. С. Сергеева, Ф. С. Гайнуллова. - Москва : Кнорус, 2020. - 112 с.

Игры - обучение, тренинг, досуг : [сборник] : в 4 кн. Кн. 1 : Игры для интенсивного обучения. Кн. 2: Игры для активного отдыха. Кн. 3: Коммуникативно-лингвистические игры. Кн. 4: Психотехнические игры / под ред. В. В. Петрусинского. - Москва : Новая школа, 1994. - 364 с. : ил.

Игры - обучение, тренинг, досуг : в 5 кн. Кн. 5 : Педагогические игры / под ред. В. В. Петрусинского. - Москва : Энроф, 1994. - 136 с. : ил.

Игры - обучение, тренинг, досуг : в 7 кн. Кн. 6 : На пути к совершенству. Кн. 7: Искусство экспромта / под ред. В. В. Петрусинского. - Москва : ЭНРОФ, 1995. - 85 с. : ил.



Материалы книжной выставки



Использование обучающих компьютерных игр в учебном процессе : учеб. пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, ГАОУ ВО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования ; авт. : В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, В. С. Корнилов, А. И. Азевич, А. В. Гриншкун, А. А. Заславский, Е. В. Лавренова, Е. С. Пучкова, Л. А. Шунина, Н. А. Усова ; рец. А. Р. Садыкова. - Москва : МГПУ, 2022. - 137 с.

Кавтарадзе, Д. Н. Обучение и игра : введение в активные методы обучения / Д. Н. Кавтарадзе ; Акад. пед. и соц. наук, Моск. психол.-соц. ин-т. - Москва : МПСИ : Флинта, 1998. - 191 с. : ил.

Куприянов, Б. В. Программы в учреждении дополнительного образования детей : учеб.-метод. пособие / Б. В. Куприянов. - Москва : Школьные технологии, 2011. - 228 с.

Михайлова, Е. В. Педагогика : учеб.-метод. пособие / Е. В. Михайлова. - Москва : Экон-Информ, 2010. - 235 с. : ил., табл.

Оптимизация дополнительного образования детей : коллектив. моногр. / Государственная Академия наук, РАО, Ин-т семьи и воспитания, Костром. обл. ин-т развития образования ; [авт. : Г. Ю. Арзамасцева и др.]. - Москва ; Кострома : КОИРО, 2010-2011. - 204 с. : ил.



Материалы книжной выставки



Организация досуговых мероприятий : учебник : для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования по спец. "Педагогика доп. образования" / под ред. Б. В. Куприянова ; [авт.: Б. В. Куприянов, Н. А. Опарина и др.]. - Москва : Academia : Академия, 2014. - 284 с. : ил., табл.

Пидкасистый, П. И. Технология игры в обучении и развитии : / П. И. Пидкасистый, Ж. С. Хайдаров ; Моск. пед. ун-т. - Москва : РПА, 1996. - 269 с. : ил.

Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова : направления : духовно-нравств., научно-познават., худож.-эстет. ... / ФГОС НОО ; [сост. Е. Н. Петрова]. - 2-е изд., испр. и доп. - Самара : Федоров : Учебная литература, 2012. - 175 с. : табл.

Прогулки и экскурсии в режиме группы продленного дня / авт.-сост. И. В. Курбеко. - Волгоград : Учитель, 2013. - 170 с.

Репринцева, Г. И. Игра - ключ к душе ребенка : гармонизация отношений ребенка с окружающим миром / Г. И. Репринцева. - Москва : Форум, 2008. - 235 с. : ил., табл.



Материалы книжной выставки



Сентябрь - фаза запуска учебного года : Стартовые линейки, уроки вне расписания, интеллектуал.-твор. прогр. / авт.-сост. Т. В. Плахова. - Волгоград : Учитель, 2012. - 154 с.

Степанова, О. А. Теория и методика игры : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко ; под ред. Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой . - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 265 с.

Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Педагогические технологии : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. СПО по спец. 050146 Преподавание в нач. кл. : [для студентов учреждений сред. проф. образования] / под ред. В. П. Сергеевой ; [авт. : В. П. Сергеева, Э. К. Никитина, Т. Н. Щербакова, Г. В. Сороковых, М. Н. Недвецкая, И. С. Сергеева, О. А. Полежаева и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2014, 2013. - 318 с.

Техническое моделирование / сост. З. Марина. - Санкт-Петербург : Кристалл : КОРОНА принт, 1997. - 232 с. : ил.

Тузова, В. Л. Такая чудесная школьная жизнь. Организация жизнедеятельности коллектива младших школьников / В. Л. Тузова. - Санкт-Петербург : Каро, 2007. - 559 с. : ил.



Материалы книжной выставки



Цаплина, О. В. **Игровые технологии в образовательном процессе** : учеб.-метод. пособие / О. В. Цаплина, Н. А. Козырева, С. Н. Литвинова, ; под науч. ред. О. В. Цаплиной ; рец. : Е. В. Иванова, А. В. Найбауэр. - Москва : Экон-Информ, 2022. - 172 с. : ил.

Чтение через игру. Формирование читательских компетенций у детей средствами развивающих игр : метод. пособие / под ред. : В. В. Воскобовича, Л. С. Вакуленко, О. М. Вотиновой. - Санкт-Петербург : Развивающие игры Воскобовича, 2017. - 343 с. : ил.

Эльконин, Д. Б. **Психология игры** / Д. Б. Эльконин. - 2-е изд. - Москва : ВЛАДОС, 1999. - 359 с.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена сотрудниками отделения
обслуживания
Фундаментальной библиотеки в
институте педагогики и психологии образования
Егоровой С. В.
Евстигнеевой В. Б.

В презентации использованы материалы:
Страницы «Брендбук и фирменный стиль МГПУ»
Фотографии книг из фонда Фундаментальной библиотеки МГПУ
Фотографии книг из электронных библиотечных систем, доступных для читателей
МГПУ.
Источник иконки: Flat Icons
Design

