

«Инклюзивные практики» «Inclusive practices»

Отделение обслуживания
Фундаментальной
библиотеки в
Институте специального
образования и психологии

«Дни науки МГПУ-2024» 11-12 апреля

Фестиваль инклюзивных практик в
дополнительном образовании
(с международным участием)

Festival of inclusive practices in
additional education
(with international participation)



Цель Фестиваля — поддержка лучших инклюзивных практик дополнительного образования детей и молодежи с ОВЗ / инвалидностью, популяризация и транслирование данных практик в системе подготовки кадров специального и инклюзивного образования



Журавлева Жанна Игоревна,
кандидат психологических наук, доцент



Соловьева Ирина Леонидовна
кандидат психологических наук,
доцент



Павлова Анна Сергеевна,
кандидат психологических наук, доцент



Книги из фонда Отделения обслуживания ФБ в ИСОП

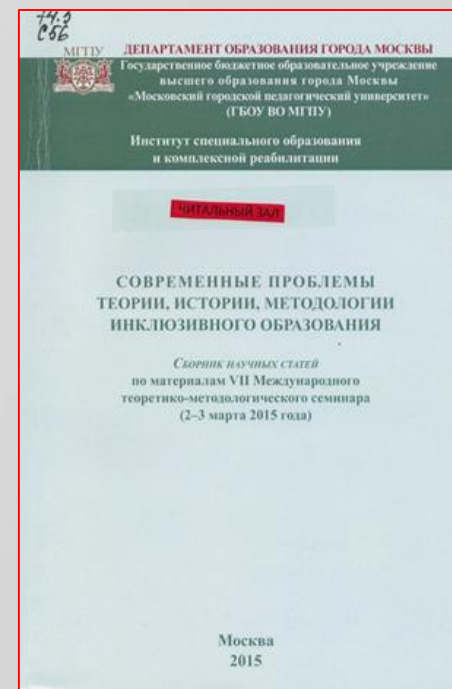


Потапова, Ольга Евгеньевна.

Инклюзивные практики в детском саду : метод. рекомендации / Потапова, Ольга Евгеньевна ; О. Е. Потапова. - Москва : Сфера, 2015. - 128 с.

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)

В пособии рассматриваются принципы инклюзивного образования, его сущность и структура организации инклюзивных практик в условиях дошкольной организации. Целью данного материала служит желание помочь образовательной организации в осуществлении инклюзивного образования на местах. В пособии указан подробный алгоритм организации образовательного процесса с включением в него детей с ОВЗ, предлагаются программа инклюзивного образования и семинар-практикум для подготовки кадров к ее осуществлению. Рекомендовано руководителям и методистам организаций дошкольного и дополнительного образования. Все материалы носят рекомендательный характер и соответствуют требованиям ФГОС ДО.



Григоренко, Наталья Юрьевна.

Инклюзивна практика в работе структурных подразделений дошкольной образовательной организации / Н. Ю. Григоренко, Л. Б. Астахова // Современные проблемы теории, истории, методологии инклюзивного образования : сб. науч. ст. по материалам VII междунар. теоретико-методол. семинара (2–3 марта 2015 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; сост. : Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, Е. В. Ушакова, Н. Ш. Тюрина ; среди авт. : Ю. А. Афанасьева, Т. Г. Богданова, Е. Н. Моргачёва, Н. М. Назарова, И. Л. Соловьёва, О. В. Титова, Н. Ш. Тюрина, Е. В. Ушакова, И. М. Яковлева. – Москва, 2015. – Разд. 3. – С. 136–143.

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)



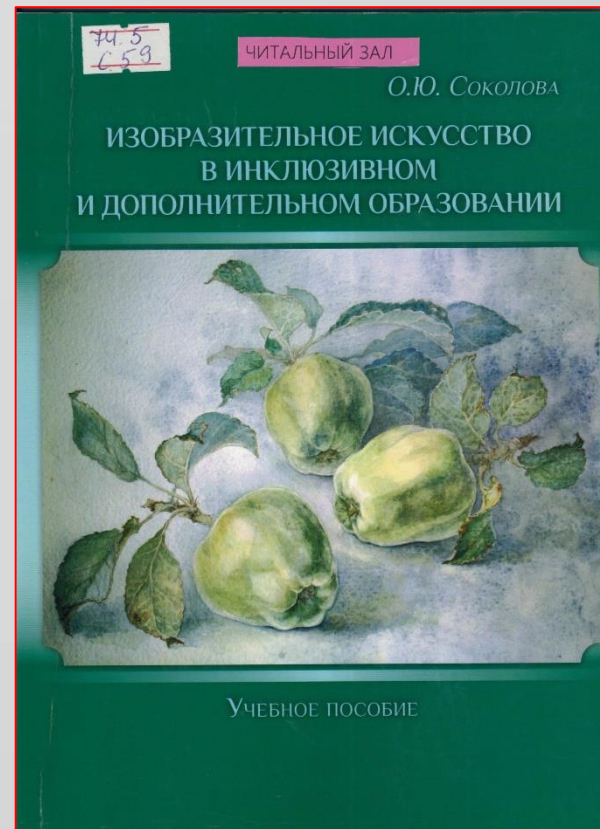


Журавлёва, Жанна Игоревна.

Разработка и адаптация дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : учеб. пособие / Журавлёва, Жанна Игоревна ; Ж. И. Журалева, А. С. Павлова ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. логопедии, Лаб. инклюзив. образования. - Москва : МГПУ, 2017. - 41 с.

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=438636&foldername=fulltexts&filename=438636.pdf>

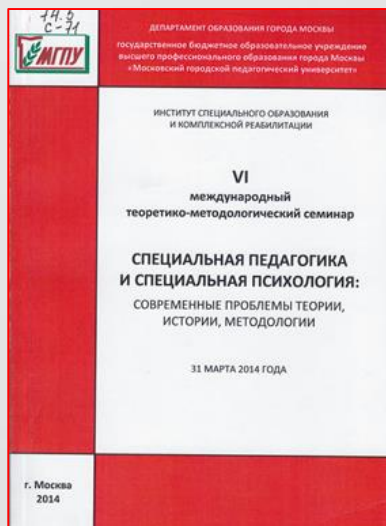


Соколова, Ольга Юрьевна.

Изобразительное искусство в инклюзивном и дополнительном образовании : учеб. пособие / Соколова, Ольга Юрьевна ; О. Ю. Соколова. - Москва : Спутник +, 2018. - 78 с., [22] л. цв. ил.

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)

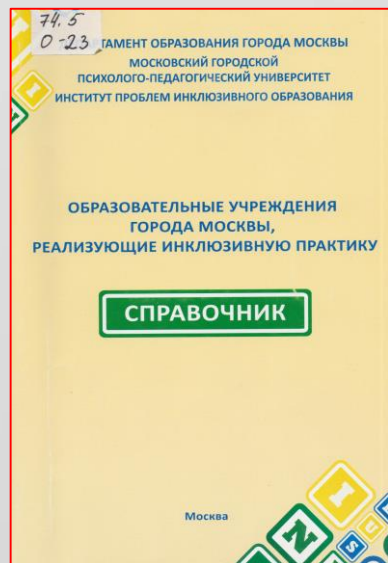
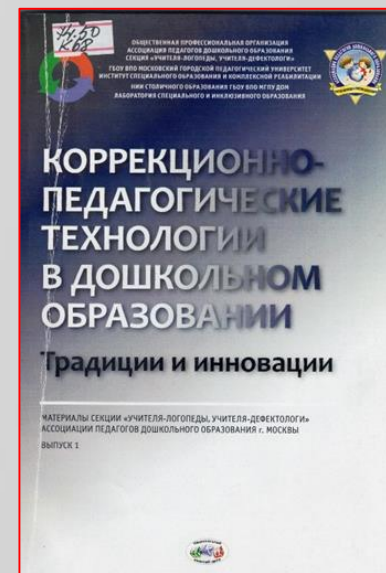




Кожекина, Татьяна Васильевна.

Исторические корни специального образования как основа подготовки педагогов для инклюзивной практики / Кожекина, Татьяна Васильевна ; Т. В. Кожекина // Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии. История развития специальной педагогики и специальной психологии в России и за рубежом в XX-XXI в.в. : материалы 6 междунар. теоретико-методол. семинара, 31 марта 2014 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; редкол. : Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, Т. Г. Богданова, Е. Н. Моргачёва. - Москва, 2014. - С. 142-147.

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)



Образовательные учреждения города Москвы, реализующие инклюзивную практику : справ. – информ. материалы / Департамент образования г. Москвы, Ин-т проблем интегратив. (инклюзив.) образования Моск. гор. психолого-пед. ун-та ; отв. ред. С. В. Войтас ; сост.: С. В. Алехина [и др.]. – Москва : [б. и.], 2011. – 114 с. [ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)

Ускова-Молчанова, А. В.

Коммуникация детей с особыми образовательными потребностями со здоровыми сверстниками в детском саду: интеграция и инклюзия / А. В. Ускова-Молчанова // Коррекционно-педагогические технологии в дошкольном образовании : традиции и инновации : материалы секции "Учителя-логопеды, учителя-дефектологи" ассоц. педагогов дошк. образования г. Москвы : [сб. : в... вып.] / Обществ. проф. организация, Ассоц. педагогов дошк. образования, Секция "Учителя-логопеда, учителя-дефектологи", ГБОУ ВПО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т соц. образования ГБОУ ВПО МГПУ ДОМ, Лаб. спец. и инклюзив. образования ; [редкол. : О. Г. Приходько, Е. Л. Черкасова, А. В. Лагутина]. – Москва, 2012. – Вып. 1. – С. 200–203.

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)





Архипова, Юлия Вячеславовна.

Описание существующей практики инклюзивного образования / Архипова, Юлия Вячеславовна ; Ю. В. Архипова // Логопед. - 2022. - № 5. - С. 6-15.
[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)

Соловьева, Ирина Леонидовна.

Самостоятельная работа в системе образования инвалидов / И. Л. Соловьева // Специальная педагогика и специальная психология: современные научные исследования : материалы 4-го междунар. теоретико-метод. семинара, 4 апр. 2012 г. : в 2 т. / редкол. : Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, Т. Г. Богданова, Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова, Е. В. Колтакова, О. В. Титова, Ю. А. Покровская. – Москва, 2012. – Т. 2. – С. 139–143. [ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)



Мотовилова, А. В.

Современное состояние и перспективы развития инклюзивных смен в детских оздоровительных лагерях / А. В. Мотовилова, О. В. Дыденкова ; А. В. Мотовилова, О. В. Дыденкова // Социальное обслуживание. - 2023. - № 3. - С. 76-81.
[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)





ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ ФБ МГПУ

Вовк, Ольга Сергеевна.

Критерии оценки художественной литературы в поддержку инклюзивных практик в библиотеках и школах / О. С. Вовк // Партиципаторная библиотека и школа : сб. ст. / под ред. Е. А. Асоновой, Е. С. Романовой. – Москва, 2022. – С. 113–137. [ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)

Журавлева, Жанна Игоревна.

Организация дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : учеб.-метод. пособие / Ж. И. Журавлева, А. С. Павлова, И. Л. Соловьева ; рец. : И. Н. Попова, В. С. Корина. – Москва : Детство. Отрочество. Юность, 2021. – 68 с.

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)

Зубарева, Н. Н.

Тьюторское сопровождение инклюзивного образования / Н. Н. Зубарева // Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии : материалы третьего междунар. теоретико-методол. семинара, 4 апр. 2011 г. : сборник : в 2 ч. / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Научно-исслед. ин-т стол. образования, Фак. спец. педагогики ; редкол. : Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова, Н. Ю. Григоренко, Е. В. Колтакова. – Москва, 2010. – С. 80–82. [ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)

Кондратенко, Юлия Евгеньевна.

Инклюзивные практики в дошкольном образовании / Ю. Е. Кондратенко, А. Ю. Кравченко // Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника : сб. науч. ст. по итогам Третьей Моск. Междунар. науч. – практ. конф., посвящ. Дню дошк. работника (27 сент. 2022 года) / Департамент образования г. Москвы, Гос. авт. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Зеленоград. отд-ние – Ин-т делового администрирования ; среди авт. : С. Н. Литвинова, А. Ю. Клюквина, М. А. Кондратова, М. М. Борисова, Л. Д. Морозова, А. Н. Ганичева. – Москва, 2023. – С. 338–342. [ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)

Кукушкина, Юлия Андреевна.

Философия инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации / Ю. А. Кукушкина // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2023. – № 4. – С. 69–73. [ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)





Крюкова, Наталья Юрьевна.

Особенности инклюзивной практики на уровне дошкольного образования / Н. Ю. Крюкова // #Ятожеособенный: диалог об инклюзивных практиках : сб. науч. ст. по итогам конф. "#Ятожеособенный" (22 ноября 2019 года) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Зеленоград. отд-ние – Ин-т делового администрирования ; сост. : Ю. В. Челышева, С. Н. Литвинова. – М., 2020. – С. 15–18. [ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)

Литвинова, Светлана Николаевна.

Организация педагогического взаимодействия с детьми-аутистами в условиях центра дополнительного образования (из опыта работы) / С. Н. Литвинова, Ю. В. Козубай // #Ятожеособенный: диалог об инклюзивных практиках : сб. науч. ст. по итогам конф. "#Ятожеособенный" (22 ноября 2019 года) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Зеленоград. отд-ние – Ин-т делового администрирования ; сост. : Ю. В. Челышева, С. Н. Литвинова. – М., 2020. – С. 39–42. [ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)

Мекаева, И. Ю.

Роль домашнего педагога в развитии детей с отклонениями / И. Ю. Мекаева // Современный ребенок в системе современного образования : сб. науч. ст. / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Фак. дошк. педагогики и психологии, Каф. дошк. педагогики; [сост. и науч. ред. Т. А. Козлова ; ред. кол.: С. А. Козлова, Т. А. Куликова, Н. П. Флегонтова]. – М., 2009. – С. 195–198. [ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)

Митин, А. Е.

Отношение будущих специалистов по физической культуре к работе в условиях инклюзивного образования / А. Е. Митин, С. О. Филиппова // Духовные горизонты детства : материалы XVII Междунар. конф. "Ребенок в современ. мире. Духов. горизонты детства", 21–23 апр. 2010 г. / Юнеско, М-во образования и науки РФ, Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Северо-Запад. отд-ние РАО, Ком. по образованию и науке Гос. Думы РФ, Ком. по науке и высш. шк. админ. С. – Петербурга, Петров. акад. наук и искусств... ; [гл. ред. К. В. Султанов]. – СПб., 2010. – С. 411–416. [ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)

Никулина, Г. В.

Педагог инклюзивного образования как новый тип педагога: организационно-содержательные характеристики работы по подготовке в переподготовке кадров / Г. В. Никулина // Духовно-нравственные ориентиры специального образования : материалы XVII Междунар. конф. "Ребенок в современ. мире. Духов. горизонты детства", 21–23 апр. 2010 г. / Юнеско, М-во образования и науки РФ, Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Северо-Запад. отд-ние РАО, Ком. по образованию и науке Гос. Думы РФ, Ком. по науке и высш. шк. админ. С. – Петербурга, Петров. акад. наук и искусств... ; [гл. ред. К. В. Султанов]. – СПб., 2010. – С. 100–103. [ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)





Петрунина, Наталья Николаевна.

Сенсорная комната, как один из видов инклюзивной практики в группе комбинированной направленности частного детского сада "Лукоморье" г. Самара / Н. Н. Петрунина // "Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника" : сб. науч. ст. по итогам Первой Моск. Междунар. науч. – практ. конф., посвящ. Дню дошк. работника (25 сентября 2020 года) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Зеленоград. отд-ние – Ин-т делового администрирования ; сост. Ю. В. Челышева. – Москва, 2020. – С. 284–287. [ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)

Родина, Анна Олеговна.

Гидрореабилитация ребенка с ограниченными возможностями здоровья, как инклюзивная практика в физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольной организации / А. О. Родина // "Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника" : сб. науч. ст. по итогам Первой Моск. Междунар. науч. – практ. конф., посвящ. Дню дошк. работника (25 сентября 2020 года) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Зеленоград. отд-ние – Ин-т делового администрирования ; сост. Ю. В. Челышева. – Москва, 2020. – С. 281–284. [ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)

Шевелева, Дария Евгеньевна.

Возможности инклюзивного образования для детей с ДЦП: отечественный и зарубежный опыт / Д. Е. Шевелева // Школьные технологии. – 2017. – № 4. – С. 89–94. [ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)

Шевелева, Дария Евгеньевна.

Дошкольное образование для детей с ДЦП: современные взгляды и содержание в разных странах / Д. Е. Шевелева // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2021. – № 2. – С. 45–55. [ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)

#Ятожеособенный: диалог об инклюзивных практиках : сб. науч. ст. по итогам конф. "#Ятожеособенный" (22 ноября 2019 года) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Зеленоград. отд-ние - Ин-т делового администрирования ; сост. : Ю. В. Челышева, С. Н. Литвинова. - Москва : Перо, 2020. - 46 с. [ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)



АКТУАЛЬНЫЕ СТАТЬИ ИЗ ЭБС

znanium
электронно-библиотечная система



Модели лучших практик в сфере социализации, реабилитации, образования детей и взрослых с нарушениями развития [Электронный ресурс] : сб. науч. трудов. – Москва : Теревинф, 2020. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС](#)



Болгова, Н. Ю.

Проблемы и трудности педагогов дошкольного образования, реализующих инклюзивную практику / Н. Ю. Болгова, М. П. Малиновская. – Текст : электронный // Вестник педагогических инноваций. - 2019. - № 2 (54). - С. 113-119. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38502633>



Вахабова, С. А.

Инклюзивные технологии в практике социальной работы / С. А. Вахабова. – Текст : электронный // Вестник научной мысли. - 2022. - № 6. - С. 223-225. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49079181>





Гудина, Т. В.

Реабилитационные возможности дополнительного образования в условиях инклюзивной практики / Т. В. Гудина. – Текст : электронный // В сборнике: Педагогическое образование: история (традиции, опыт) и современность. материалы Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции, посвященной 140-летию педагогического образования в г. Череповце. - 2016. - С. 57-62. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26447849>



Иващенко, Я. С.

Готовность преподавателей высших образовательных организаций к реализации инклюзивной практики / Я. С. Иващенко, Е. Г. Огольцова. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования. - 2023. - № 4 (64). - С. 379-395. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54401659>



Копалкина, Е. Г.

Практика инклюзивного трудоустройства в современных условиях / Е. Г. Копалкина. – Текст : электронный // Научный результат. Социология и управление. - 2022. - Т. 8. - № 4. - С. 148-158. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50011941>



Крюкова, Н. Ю.

Особенности инклюзивной практики на уровне дошкольного образования / Н. Ю. Крюкова. – Текст : электронный // #Ятожеособенный: диалог об инклюзивных практиках: сб. науч. ст. по итогам конф. "#Ятожеособенный" (22 ноября 2019 года) / ГАОУ ВО МГПУ ; Сост. : Ю. В. Чельшева, С. Н. Литвинова. – Зеленоград: Перо, 2020. – С. 15-18. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42906472>



Лепешев, Д. В.

Дополнительное образование и инклюзивные образовательные практики: роль тьютора / Д. В. Лепешев, В. В. Вашкарин. – Текст : электронный // Наука и реальность. - 2020. - № 3 – С. 4-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42907035>



Литвинова, С. Н.

Организация педагогического взаимодействия с детьми-аутистами в условиях центра дополнительного образования (из опыта работы) / С. Н. Литвинова, Ю. В. Козубай. – Текст : электронный // #Ятожеособенный: диалог об инклюзивных практиках : сб. науч. ст. по итогам конф. "#Ятожеособенный" (22 ноября 2019 года) / ГАОУ ВО МГПУ ; сост. : Ю. В. Чельшева, С. Н. Литвинова. – Зеленоград: Перо, 2020. – С. 39-42. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42906476>





Малиновская, М. П.

Формирование готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности в инклюзивном образовательном пространстве / М. П. Малиновская. – Текст : электронный // Развитие образования. – 2019. – № 2 (4). – С. 41-45. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38522981>



Осиповская, М. П.

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в условиях инклюзивной практики / М. П. Осиповская. – Текст : электронный // Инклюзия в образовании. - 2018. - Т. 3. - № 2 (10). - С. 33-38. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39247888>



Соловьева, И. Л.

Самостоятельная работа в системе образования инвалидов / И. Л. Соловьева. – Текст : электронный // Специальная педагогика и специальная психология: современные научные исследования : материалы 4-го междунар. теоретико-метод. семинара, 4 апр. 2012 г. : в 2 т. / редкол. : Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, Т. Г. Богданова, Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова, Е. В. Колтакова, О. В. Титова, Ю. А. Покровская. – Москва, 2012. – Т. 2. – С. 139–143. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26051899&pff=1>



Селеменова, М. В.

Социокультурная анимация: инструмент внедрения инклюзивных практик в работу учреждений культуры / М. В. Селеменова. – Текст : электронный // Вестник Университета Правительства Москвы. - 2021. - № 2 (52). - С. 28-33. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46344070>





Хлыстова, А. Г.

Философские основы инклюзивной практики / А. Г. Хлыстова. – Текст : электронный // В сборнике: *Фундаментальные и прикладные направления модернизации современного общества: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные аспекты. Материалы международной научно-практической конференции в 4-х частях.* Ответственный редактор: Н. Н. Понарина, С. С. Чернов. - 2015. - С. 78-79. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24376800>



Чиркова, Н. Н.

Реализация инклюзивного образования практик: сравнительный анализ России, США, Финляндии и Японии / Н. Н. Чиркова, И. А. Аржанухина, Л. С. Петушкова. – Текст : электронный // *Вопросы устойчивого развития общества.* – 2022. – № 7. – С. 327-333. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49164423>



Шевелева, Д. Е.

Теория, состояние и практика инклюзивного образования в России и за рубежом: общее и различное / Д. Е. Шевелева. – Текст : электронный // *Педагогика и психология образования.* – 2019. – № 2. – С. 31-43. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39102721>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена специалистом ФБ МГПУ в ИСОП Вильдановой Т. В. ©ГАОУ ВО МГПУ 2024.

В презентации использованы материалы:

Страницы «Брендбук и фирменный стиль МГПУ»;

Фотографии книг и журналов из фонда Фундаментальной библиотеки МГПУ в ИСОП.

Images взяты из бесплатного стокового интернет-ресурса по адресу <https://www.freepik.com/free-photos-vectors/teamworkillustratio>