

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ученого совета
Института гуманитарных наук
«13» марта 2024 г.

**Методические рекомендации
по подготовке
выпускной квалификационной работы
для обучающихся по программам бакалавриата,
программам магистратуры
института гуманитарных наук
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Москва, 2024

Содержание

Раздел 1. Порядок выбора темы и подготовки выпускной квалификационной работы.

Раздел 2. Исследовательский вид выпускной квалификационной работы.

Раздел 3. Проектный вид выпускной квалификационной работы.

Раздел 4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.

Раздел 1. Порядок выбора темы и подготовки выпускной квалификационной работы

1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой самостоятельное, логически выстроенное и законченное исследование, предлагающее решение актуальной научной и/или практической задачи.

2. Тема ВКР формулируется в соответствии с направлением подготовки и направленностью (профилем) образовательной программы и утверждается распоряжением директора института не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

3. Обучающийся по согласованию с руководителем ВКР может предложить свою тему ВКР в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности и/или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

4. Подготовка ВКР осуществляется в соответствии с календарным планом выполнения ВКР (Приложение 1), разработанным и подписанным обучающимся и руководителем ВКР и утвержденным руководителем выпускающего департамента института.

5. При подготовке и защите ВКР обучающийся демонстрирует следующие способности:

самостоятельно вести научный поиск (исследование);

определять круг научной литературы и источников;

выявлять проблемы в исследуемой области и определять стратегии их решения;

ставить задачи и обеспечивать их последовательное решение посредством применения научно обоснованных методов;

формулировать выводы в соответствии с поставленными целью и задачами исследования.

6. Степень авторства ВКР проверяется через систему текстовых заимствований «Антиплагиат». Автор ВКР несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность своей работы.

7. Процент авторского текста ВКР составляет:

для уровня бакалавриата – не менее 60 %;

для уровня магистратуры – не менее 70 %.

8. Подготовленные и оформленные в соответствии с требованиями ВКР, справка об объеме заимствований и аннотация предоставляются в выпускающий департамент института (срок – не позднее трех недель до даты защиты ВКР):

в электронном виде – для проверки и размещения на сайте образовательной организации;

в бумажном виде (твердый переплет) – для предоставления в государственную экзаменационную комиссию.

9. Виды ВКР:

исследовательские;
проектные.

Раздел 2. Исследовательский вид выпускной квалификационной работы

1. Исследовательские ВКР представляют собой отчет о самостоятельно спланированном и проведенном обучающимся научном исследовании, в том числе о полученных результатах и их интерпретации, выводах, которые позволили бы расширить знания об изучаемых проблемах и возможных путях их решения.

2. Требования к исследовательским ВКР:

соответствие темы содержанию ВКР;
планирование этапов исследования;
логическая последовательность в изложении материала;
отсутствие компилятивности;
наличие научной и/или практической значимости проведенного исследования;

оформленный в соответствии с ГОСТ научно-справочный аппарат.

3. Рекомендуемый объем исследовательских ВКР:

для уровня бакалавриата – 60–80 страниц;
для уровня магистратуры – 80–130 страниц.

4. Структура исследовательской ВКР:

титульный лист;
содержание;
введение;
основная часть (допускается деление на главы, включающие параграфы, или на разделы, которые не требуют деления на параграфы);
заключение;
список источников (при наличии);
список литературы;
приложения (при наличии).

5. Титульный лист является первой страницей ВКР и служит источником информации, необходимой для поиска и обработки документа (Приложение 2, 3).

6. Содержание представляет собой перечень структурных единиц ВКР с указанием страниц, на которых они размещены (Приложение 4).

Требования к оформлению содержания:

главы (разделы), параграфы нумеруются арабскими цифрами;

названия глав (разделов), параграфов в содержании должны точно повторять названия глав (разделов), параграфов в тексте (сокращение или изменение названий глав (разделов), параграфов не допускается);

последнее слово в названии глав (разделов), параграфов соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания.

Приложения (при наличии) должны быть перечислены в содержании ВКР с указанием их номеров и страниц.

Нумерация страниц во всем тексте ВКР (включая приложения) должна быть сквозной.

7. Во введении исследовательской ВКР обязательно указываются (выделяются полужирным шрифтом):

актуальность темы исследования;

степень ее разработанности;

объект и предмет исследования;

цель и задачи;

обоснование/анализ источниковой базы (при наличии);

методология и методы исследования;

теоретическая и/или практическая значимость работы;

апробация результатов исследования (при наличии);

иное (если предусмотрено профилем подготовки обучающегося, например, хронологические и/или территориальные рамки исследования, применяемый понятийный аппарат, перечисление используемых сокращений и т. п.).

8. Основная часть исследовательской ВКР должна включать не менее 2-х глав, каждая из которых состоит не менее чем из 2-х параграфов. В случае деления на разделы – не менее 4 разделов.

9. Главы и параграфы / разделы содержат:

последовательное изложение материалов, соответствующих этапам исследования (формулировка должна соотноситься с целью и задачами ВКР);

обоснование позиции автора ВКР по исследуемой проблеме;

описание выполненных автором ВКР теоретических/прикладных/апробационных исследований и применяемых методов исследования;

оценку и обобщение результатов соответствующего этапа исследования.

10. В заключении указываются общие результаты ВКР, их соотношение с целью и задачами, представленными во введении, формулируются выводы, а также предложения и возможные перспективы применения полученных результатов на практике и/или для дальнейшей работы над темой.

11. В приложения по согласованию с руководителем ВКР могут выноситься:

таблицы;
графические изображения;
детальные расчеты;
схемы;
карты;
и т. п.

Приложения должны быть пронумерованы, на каждое приложение делается ссылка в тексте ВКР.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР.

12. Дополнительно к ВКР на отдельном листе прилагается аннотация, в которой указывается проблема исследования, сформулированные исследовательские вопросы, представляется методология и методы исследования, а также общие результаты и выводы по проведенному исследованию. Объем аннотации должен составлять не более 150 слов. Аннотация должна завершаться ключевыми словами (5–7 слов/словосочетаний) (Приложение 5).

Раздел 3. Проектный вид выпускной квалификационной работы

1. Подготовка проектной ВКР представляет собой индивидуальную или групповую деятельность обучающихся, осуществляемую в рамках разработки проекта для решения прикладной проблемы в профессиональной области, соответствующей направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы.

Индивидуальный проект представляет собой индивидуальную разработку проектного продукта.

Групповой проект представляет собой согласованную комплексную разработку единого проектного продукта. В случае выполнения проекта группой в нее включается не более 3-х человек. Состав проектной группы утверждается руководителем выпускающего департамента института.

2. Тема проектной ВКР определяется спецификой проектных инициатив (идей) и выбором наилучшей и/или оптимальной альтернативы реализации проекта и согласовывается с руководителем выпускающего департамента института.

Приветствуется выполнение проектных ВКР по запросу, сформулированному организациями-заказчиками.

3. Результат проектной ВКР – создание или целенаправленное изменение отчуждаемого проектного продукта.

4. Требования к проектным ВКР:

наличие практической значимости проектного продукта для сферы предполагаемой профессиональной деятельности выпускника (быть реально или потенциально востребованным);

выбор проектной инициативы (идеи) осуществляется на основе проектного анализа, включающего маркетинговый анализ / технологический анализ / анализ трудовых (кадровых) ресурсов / институциональный анализ, и должен опираться на опубликованные научные работы (теоретические, прикладные), научные исследования (прогнозные, выполненные и опубликованные признанными исследовательскими организациями);

описание разработанного проектного продукта должно быть представлено в отдельном разделе проектной ВКР;

в проектной ВКР должны быть предложены критерии и методы оценки эффективности проектного продукта, меры по прогнозированию и/или управлению рисками;

текст ВКР должен быть логично структурирован и написан языком, понятным для соответствующего профессионального сообщества.

5. Рекомендуемый объем проектных ВКР:

для уровня бакалавриата – 40–60 стр.;

для уровня магистратуры – 60–80 стр.

6. Структура проектной ВКР:

титульный лист;

содержание;

введение;

анализ проблемной ситуации;

проектный анализ;

дорожная карта проекта (включая описание проекта);

описание проектного продукта и результатов его апробации;

заключение;

список источников (при наличии);

список литературы;

приложения (при наличии).

7. Титульный лист и содержание оформляются в соответствии с приложениями 2–4.

8. Введение должно содержать:

обоснование **актуальности** разработки и внедрения проекта;

цель и задачи проекта;

общие требования к результату проектирования.

Во введении обозначаются **границы**, за которые проект не будет выходить, указываются факторы, находящиеся вне контроля автора (авторов) проекта, существующие риски, которые могут повлиять на итоговый успех проекта.

9. Анализ проблемной ситуации должен содержать:

теоретические основания проектирования – описание и анализ теорий/концепций, с помощью которых может быть рассмотрена предметная область проекта;

практические основания проекта – анализ результатов современных исследований в предметной области проекта.

10. Проектный анализ содержит описание методологии выполнения проекта. Выбор методологии проектирования должен обеспечить:

оценку альтернативных проектных идей и обоснование выбора одной из них;

разработку конечного проектного продукта, соответствующего сформулированным во введении требованиям.

11. Дорожная карта проекта содержит план-график проекта, описание этапов (стадий) выполнения проекта, планируемых промежуточных и конечных результатов.

12. В описании проектного продукта и результатов его апробации проводится детальный анализ полученных результатов, выявляются существенные риски, связанные с использованием разработанного или целенаправленно измененного проектного продукта, а также предлагаются меры по их нивелированию.

13. В заключении обобщаются полученные результаты, делаются выводы о перспективах применения/реализации разработанного или целенаправленно измененного проектного продукта, предлагаются меры по его улучшению, планы по дальнейшему продвижению.

14. Дополнительно к ВКР на отдельном листе прилагается аннотация, в которой указывается:

цель проекта по созданию или целенаправленному изменению проектного продукта;

критерии выбора проектной инициативы (идеи);

проектная идея, положенная в основу разработки проектного продукта;

методология работы на всех этапах (стадиях) выполнения проекта;

краткое описание разработанного проектного продукта;

результаты его оценки и выводы.

Объем аннотации составляет не более 150 слов (Приложение 5).

Аннотация должна завершаться ключевыми словами (5–7 слов/словосочетаний) (Приложение 5).

Раздел 4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

1. ВКР выполняется печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4, без переносов.

2. Шрифт Times New Roman 14, цвет шрифта – черный, интервал – 1,5.

3. Для выделения в тексте используется **полужирный шрифт**.

4. Применяются отступы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

5. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР и равен 1,25 см.

6. Перед абзацем и после него интервал не делается.

7. Между цифрами для обозначения временного периода, диапазона страниц везде ставится среднее тире без пробелов, не дефис (пример: верное обозначение: 20–25; неверные: 20-25; 20 – 25)

8. Между буквой «С.» (сокращение слова «страница») и цифрой и в иных подобных случаях (пример: г. Москва, 1970 г.) необходимо ставить неразрывный пробел во избежание разрыва в этом месте строки.

9. Названия основных структурных элементов ВКР (**ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ (РАЗДЕЛЫ), ЗАКЛЮЧЕНИЕ**) следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, полужирным шрифтом, не подчеркивая.

Каждый основной структурный элемент ВКР начинают с нового листа (через опцию «разрыв страницы»). Параграфы входят в структуру главы и с нового листа не начинаются.

10. Названия главы и параграфа, размещенных на одной странице, отделяются друг от друга двумя свободными строками с интервалом 1,0.

11. Названия параграфов следует располагать в середине строки и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце.

Пример:

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ГИА

1.1 ГИА как инструмент внешнего контроля качества образования

Текст Текст.

12. Нумерация глав (разделов) ВКР сквозная, нумерация параграфов сквозная в пределах главы ВКР.

13. Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения.

Номер страницы проставляется в правом верхнем углу страницы без точки.

Номер страницы на титульном листе и содержании не ставится. Нумерация страниц начинается с листа введения (как правило, с третьей страницы).

14. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей и оформляются в следующем порядке:

таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице;

на все таблицы в тексте ВКР должны быть ссылки, при ссылке следует указать слово «таблица» и ее номер (например, таблица 1);

наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким, его следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире;

нумерация таблиц – сквозная по тексту ВКР.

Пример:

Таблица 1 – Наименование таблицы

15. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки и т. п.) следует располагать в тексте ВКР, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям ВКР).

На все иллюстрации в ВКР должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например: «в соответствии с рисунком 1» и т. д., нумерация – сквозная по тексту ВКР.

Наименование рисунка располагают в центре под рисунком без точки в конце в следующем формате: слово «Рисунок», его номер и через тире наименование рисунка.

Пример:

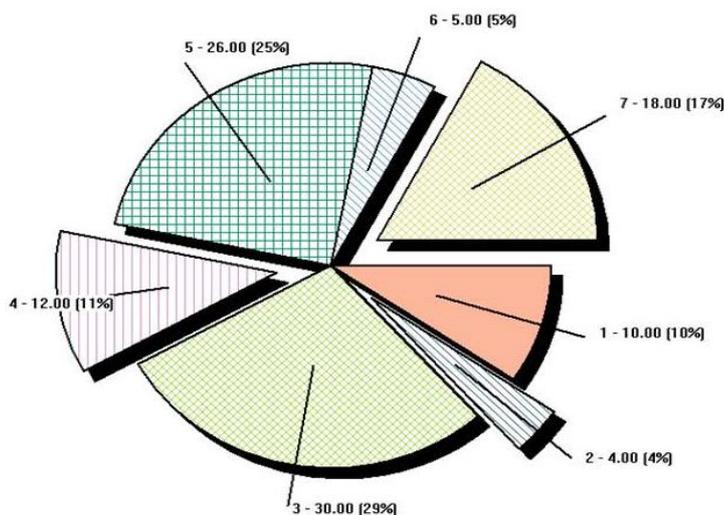


Рисунок 1 – Наименование рисунка

Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование

рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

16. Используемые в ВКР источники (при наличии) и литература должны быть отражены в подстрочных ссылках (сносках), при оформлении которых следует руководствоваться [ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»](#).

17. Подстрочные ссылки (сноски) на используемые в ВКР материалы должны быть выполнены автоматически, с постраничной нумерацией (ссылки на каждой странице начинаются с ¹), кегль – 12; интервал – 1, без абзацного отступа.

18. В тексте ВКР запятая, точка с запятой, двоеточие и точка ставятся после знака ссылки (сноски): ...¹, ...²; ...³: ...⁴. Вопросительный или восклицательный знаки, многоточие и кавычки ставятся перед знаком ссылки (сноски): ...?¹ ...!¹ ...¹ ...»¹

Примеры оформления подстрочных ссылок (сносок) на источники и литературу:

Монографии

¹ Аврех А. Я. Царизм и третьеиюньская система. М., 1966. С. 48.

Статьи в журналах

² Смирнов И. И. Становление парламентаризма // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2008. Т. 56. Вып. 3. С. 330–336.

³ Давыдов А. Ю. Свободная кооперация в России (до октября 1917) // Вопросы истории. 1996. № 1. С. 29.

Статьи из сборников

¹ Лефорт Ф. Я. Внутренняя политика первого русского императора // Романовы: актуальные направления исследований / отв. ред. Н. М. Зотов. СПб., 2012. Т. 3. С. 169.

Диссертации

² Максимов К. В. Монархическое движение в России: 1905–1917 гг. (На материалах Уфимской губернии): дис. ... канд. ист. наук. М., 2004. 131 с.

Авторефераты диссертаций

³ Ромов Р. Б. Фракции правых в III Государственной Думе (1907–1912): автореф. дис. ... канд. ист. наук. М., 2003. 30 с.

Газеты

⁴ Северный край. 1907. 23 марта. № 54.

Архивные материалы

⁵ Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ). Ф. 26. Оп. 2. Д. 1765. Л. 1.

Электронные ресурсы

⁶ Смирнов А. И. Информационная глобализация и Россия [Электронный ресурс]: вызовы и возможности. М., 2005. 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Статьи из электронных журналов

⁷ Глухарев Н. Н. Формирование образов будущего в СССР в 1920-е г. // Genesis: исторические исследования. 2024. № 1. С. 28–43. URL: https://www.e-notabene.ru/hr/contents_2024_1.html. Дата публикации: 15.01.2024.

Законодательные материалы

⁹ Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. Закон № 131-ФЗ: [принят Госдумой 16 сентября 2003 года; одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. М., 2017. 158 с.

¹⁰ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // КонсультантПлюс: офиц. сайт. 2019. URL: <http://www.consultant.ru/cgi/online.cgi?reg=doc&base=LAW&n=320453> (дата обращения: 10.11.2019).

При повторной ссылке на материалы приводится только его сокращенное название, например:

Полное название:

¹¹ Смирнов И. И. Становление парламентаризма // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2008. Т. 56. Вып. 3. С. 330–336.

Сокращенное название:

¹²Смирнов И. И. Становление парламентаризма. С. 330.

При последовательном расположении на одной странице первичной и повторной ссылок (сносок) текст повторной ссылки заменяют словами «Там же». В повторной ссылке (сноске) на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы (части, выпуска и т. п.). На следующей странице применяется общее правило оформления ссылки (сноски).

¹³Там же.

¹⁴Там же. С. 331.

19. Список источников (при наличии) и литературы размещается после основного текста ВКР до приложений (при наличии).

Алфавитный способ – библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов; библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

Систематическая (тематическая) группировка – библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации (архивные документы, актовые документы, источники личного происхождения и т.д.), алфавитный порядок при этом соблюдается в каждой категории.

Хронологический порядок группировки – библиографические записи располагают в хронологии опубликования документов и материалов.

20. При наличии в списке источников и литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Дополнительный алфавитный ряд изданий образуется последовательно при наличии в списке диссертаций, авторефератов, электронных ресурсов.

21. При оформлении списка источников (при наличии) и литературы следует руководствоваться [ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления»](#).

Примеры оформления списка источников и литературы:

Пример оформления списка источников:

Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ). – Ф. 26. – Оп. 2. – Д. 1765. – Л. 1.

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – Москва: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Загорюев А. Л. Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о научно-исследовательской работе / А. Л. Загорюев. – Екатеринбург: Уральский институт практической психологии. – 2008. – 102 с.

Северный край. – 1907. – 23 марта. – № 54.

Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. – Электрон. дан. – Москва: Большая Российская Энциклопедия, 1996. – 1 электрон., опт. диск (CD-ROM).

Пример оформления списка литературы:

Аврех А. Я. Царизм и третьеиюньская система / А. Я. Аврех. – Москва: Наука, 1966. – 233 с.

Давыдов А. Ю. Свободная кооперация в России (до октября 1917) / А. Ю. Давыдов // Вопросы истории. – 1996. – № 1. – С. 24–40.

Лефорт Ф. Я. Внутренняя политика первого русского императора / Ф. Я. Лефорт // Романовы: актуальные направления исследований / отв. ред. Н. М. Зотов. – Санкт-Петербург: Нестор-История, 2012. – Т. 3. – С. 155–172.

Смирнов И. И. Становление парламентаризма / И. И. Смирнов, Н. Ю. Кузнецов // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. – 2008. – Т. 56, вып. 3. – С. 322–334.

Максимов К. В. Монархическое движение в России: 1905–1917 гг. (На материалах Уфимской губернии): дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / Максимов Константин Викторович. – Москва, 2004. – 131 с.

Ромов Р. Б. Фракции правых в III Государственной Думе (1907–1912): автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.00, 07.00.02 / Ромов Роман Борисович. – Москва, 2003. – 30 с.

Статьи из электронных журналов

Глухарев Н. Н. Формирование образов будущего в СССР в 1920-е г. / Н. Н. Глухарев // Genesis: исторические исследования. – 2024. – № 1. – С. 28–43. – URL: https://www.e-notabene.ru/hr/contents_2024_1.html. Дата публикации: 15.01.2024.

Приложение 1

КАЛЕНДАРТНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

УТВЕРЖДАЮ
Начальник департамента

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**Календарный план выполнения
выпускной квалификационной работы**

обучающегося _____
(ФИО)

Направление подготовки _____
(код, наименование)

Направленность (профиль) образовательной
программы _____
(наименование)

Тема выпускной квалификационной работы _____

№ п/п	Этапы работы по подготовке ВКР	Количество страниц текста или другие показатели	Срок выполнения	Даты проведения консультаций	Примечание
1.	Выбор вида и темы ВКР, консультация с руководителем ВКР по вопросам выполнения ВКР				
2.	Работа с литературой и источниками (при наличии)				
3.	Определение методологии выполнения ВКР				
4.	Анализ опыта практического решения исследуемой проблемы / определение проектного продукта				
5.	Обсуждение с руководителем ВКР				

	промежуточных результатов выполнения ВКР				
6.	Формулировка выводов и практических предложений				
8.	Предоставление ВКР завершённой руководителю				
9.	Доработка и/или устранение отмеченных руководителем замечаний				
10.	Окончательный просмотр ВКР ее руководителем, принятие решения о готовности к защите				
11.	Прохождение этапов процедуры предзащиты				
12.	Защита ВКР				

Согласовано _____
 (подпись руководителя ВКР) (ФИО руководителя ВКР)

« ____ » _____ 20__ г.

Обучающийся _____
 (подпись) (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
(БАКАЛАВРИАТ)**

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт гуманитарных наук
Департамент филологии

Иванова Екатерина Ивановна

Изучение жанровых и композиционных особенностей
романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»
в 10 классе общеобразовательной школы

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык, литература

(очная форма обучения)

Руководитель ВКР:
доктор филологических наук,
профессор
Петрова Татьяна Сергеевна

(подпись)

Москва, 2024

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
(МАГИСТРАТУРА)**

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт гуманитарных наук
Департамент истории

Сергеев Павел Олегович

Дворянская семья XVIII–XIX вв.: культура общения поколений

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Направление подготовки
46.04.01 История

Направленность (профиль) образовательной программы
Отечественная история (история России)

(очная форма обучения)

Руководитель ВКР:
кандидат исторических наук, доцент
Павлов Антон Алексеевич

(подпись)

Рецензент:
доктор исторических наук,
профессор
Васильев Михаил Юрьевич

(подпись)

Москва, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
ГЛАВА 1. НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ	
1.1 Наименование параграфа	
1.2 Наименование параграфа	
ГЛАВА 2. НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ	
2.1 Наименование параграфа	
2.2 Наименование параграфа	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
Раздел 1. НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	
Раздел 2. НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	
Раздел 3. НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	
Раздел 4. НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	
Раздел 5. НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	
Раздел 6. НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	

Приложение 5

Аннотация¹

Представлен обзор литературы, посвященной проблеме развития процедуры и технологий государственной итоговой аттестации в условиях высшего образования. Проанализирована специфика организации государственной итоговой аттестации в разных предметных областях. Описан опыт реализации процедуры государственной итоговой аттестации и подготовки к ГИА в образовательных организациях. Проведен сравнительный анализ результативности ГИА за последние 5 лет. Предложены новые инструменты для проведения ГИА в рамках предмета «Иностранный язык». Апробированы новые инструменты ГИА на примере образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Предложены методические рекомендации по применению новых инструментов ГИА.

Ключевые слова: государственная итоговая аттестация, иностранный язык, общее образования, технологии, инструменты, ГИА, методические рекомендации.

¹ Аннотация прилагается к ВКР на отдельном листе, не переплетается с текстом ВКР.