

НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ

в отделение
обслуживания
Фундаментальной
библиотеки

В
институте педагогики
и
психологии
образования

Выпуск 2

Учебные пособия.

Учебно-методические пособия

Монографии.

2024

➤ **МОНОГРАФИИ**

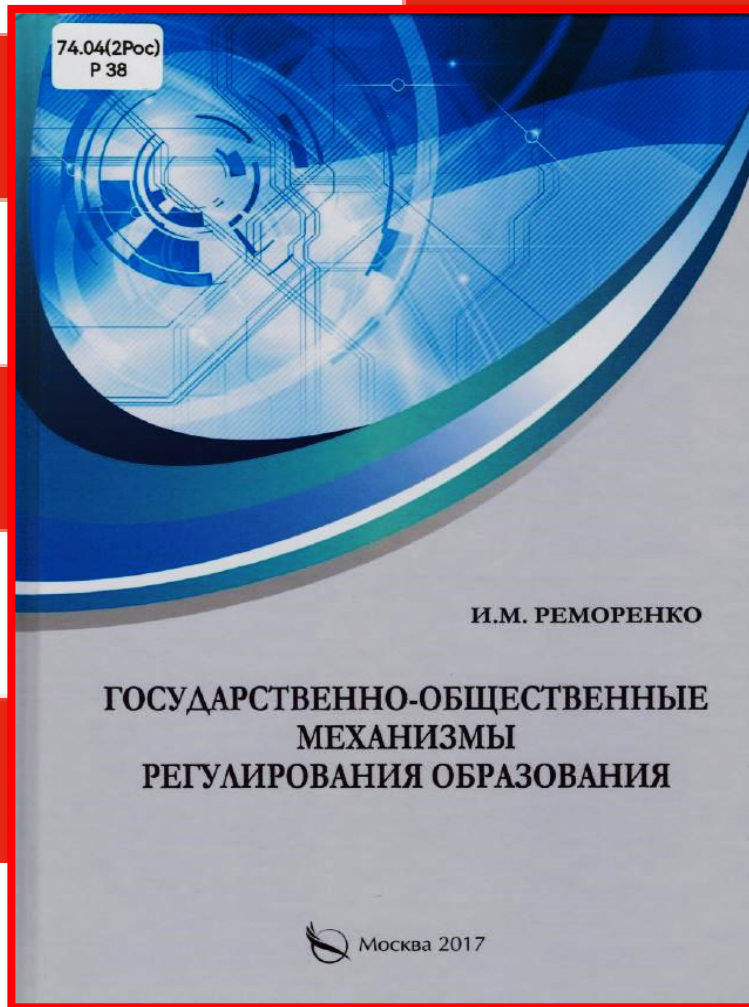
УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

➤ **ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ
ШКОЛЫ**

➤ **ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

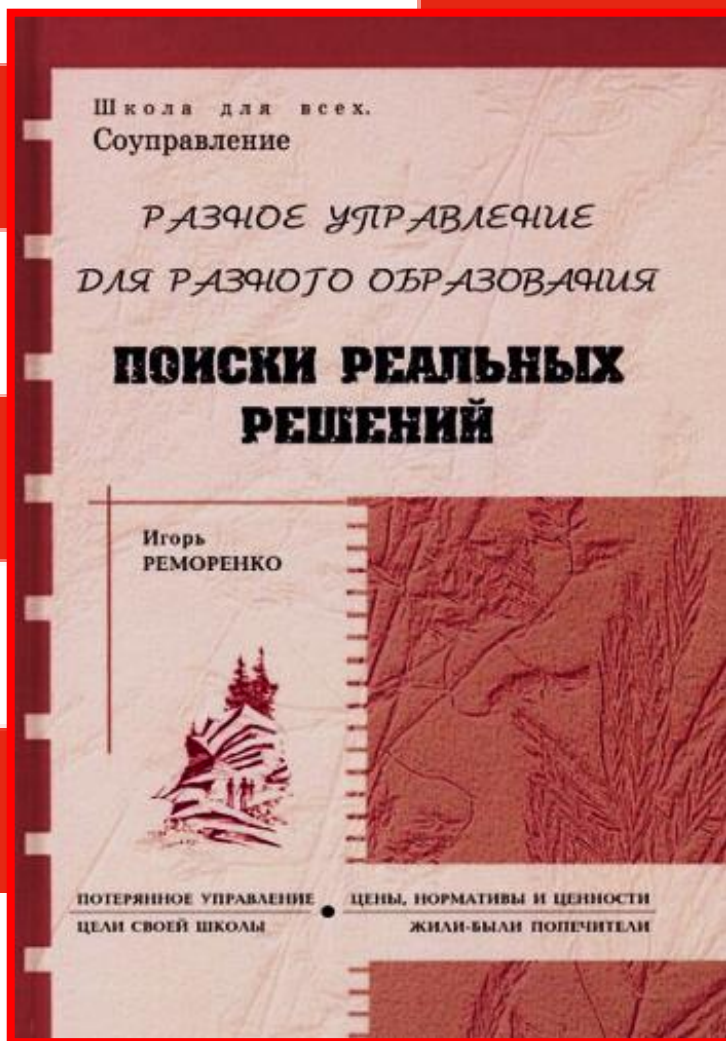
➤ **ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

➤ **МЕНЕДЖМЕНТ В
ОБРАЗОВАНИИ**



Монография посвящена анализу проблем государственно-общественного управления системой образования в свете модернизационных и инновационных изменений в российском образовании. Обсуждаются новые подходы к организации эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса при решении актуальных задач образования, пути и способы вовлечения граждан в общественный диалог по вопросам образовательной политики.

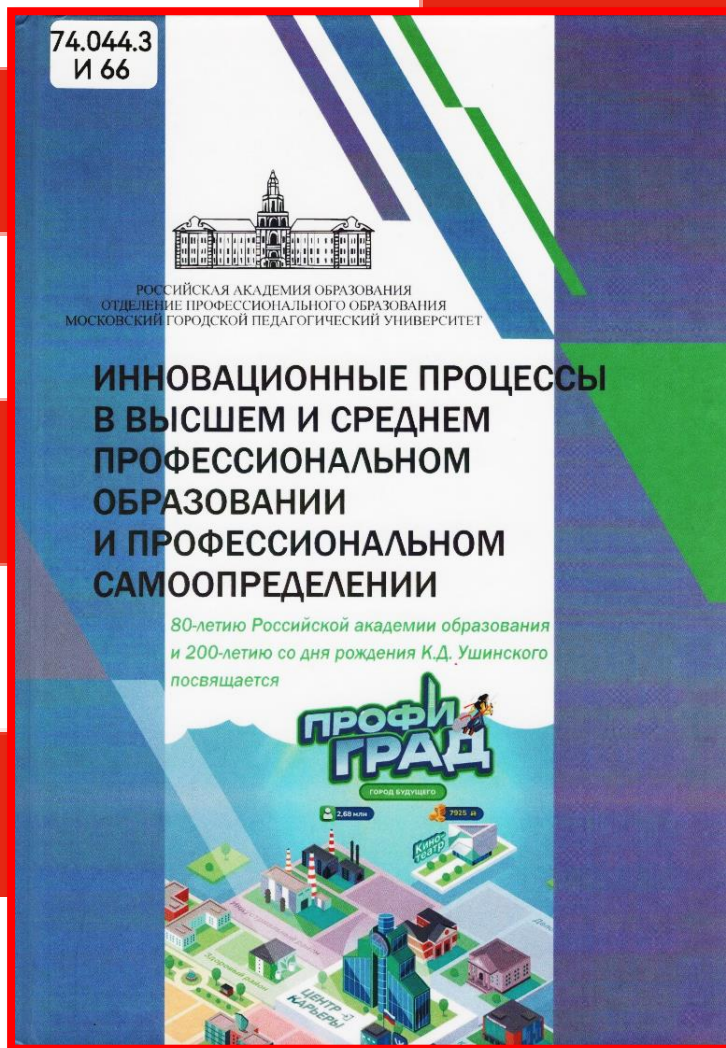
Реморенко, И. М. Государственно-общественные механизмы регулирования образования : монография / И. М. Реморенко. - Москва : Перо, 2017. - 481 с.



Основной подход автора - анализ происходящего в образовании с точки зрения ориентиров общественного развития современной России. И, одновременно, с точки зрения жизненной ситуации в каждом конкретном месте.

Книга написана ясным и весёлым языком - и может быть рекомендована не только руководителям образовательных учреждений всех уровней, но и любому читателю, кого интересует состояние и перспективы отечественной школы.

Реморенко, И. М. Разное управление для разного образования. Поиски реальных решений / И. М. Реморенко ; ред.-сост. А. Русаков. - 2-е изд., стер. - Москва : Народное образование, 2020. - 370 с.



В коллективной монографии рассматриваются научно-теоретические основания и перспективы развития высшего и среднего профессионального образования и профессионального самоопределения, актуальные вопросы оптимизации структуры системы высшего и среднего профессионального образования, совершенствования подготовки педагогических кадров, роль и место цифровых и сетевых технологий в образовании, особенности подготовки обучающихся к будущей профессиональной карьере в современных условиях.

Иновационные процессы в высшем и среднем профессиональном образовании и профессиональном самоопределении : 80-летию Рос. акад. образования и 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского посвящ. : коллектив. моногр. / Российская академия образования, Отд-ние проф. образования, Моск. гор. пед. ун-т ; авт.-сост. : Е. Н. Геворкян, Н. Д. Подуфалов, М. Н. Стриханов ; среди редкол. : Н. Д. Подуфалов (гл. ред.), Е. Н. Геворкян, М. Н. Стриханов [и др.]. - Москва : Экон-Информ, 2023. - 549 с. : табл.



Автор сравнивает статусные, отраслевые, региональные российские университеты с точки зрения эффективности их деятельности, используя авторскую методику, апробированную в российском рейтинге вузов, - "Национальный рейтинг университетов". В монографии дается оценка достоинствам и недостаткам нового инструментария оценки эффективности развития институтов высшей школы, предлагаются направления совершенствования методов оценки эффективности университетов.

Петросянц, Д. В. Современные методы оценки эффективности деятельности университетов : монография / Д. В. Петросянц ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Проспект, 2022. - 175 с.



В монографии изложена концепция формирования учебной самостоятельной деятельности студентов в личностно развивающем профессиональном образовании. Определены теоретико-методологические предпосылки и представлены дидактические основы формирования учебной самостоятельной деятельности студентов.

Федорова, М. А. Дидактическая концепция формирования учебной самостоятельной деятельности студентов в вузе : монография / М. А. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с.

URL: <https://urait.ru/bcode/543141>



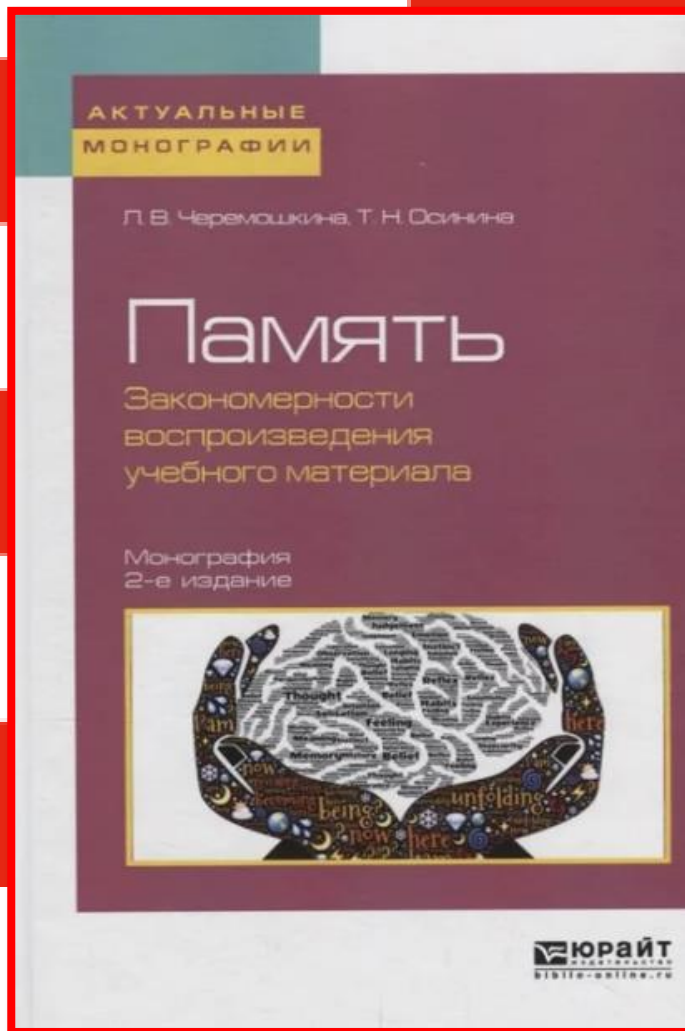
В монографии представлена обобщенная характеристика феномена «сетевой личности», описан процесс обучения будущих учителей взаимодействию с ней как объектом научного исследования, а также показаны программа и методы этой работы. В книге содержится материал о целях, содержании, формах и методах обучения студентов педагогическому взаимодействию с современными школьниками и представлены дескрипторы для оценивания его результатов.

**Кязимов, К. Г. Цифровая образовательная среда - важное условие подготовки квалифицированных кадров : монография / К. Г. Кязимов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 194 с. - Библиогр.: с. 193. - ISBN 978-5-4499-1766-9. Удаленный ресурс:
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=515027&linkid=1>**



В монографии рассмотрены понятие, сущность, структура и функции цифровой образовательной среды (ЦОС), которая может способствовать формированию у молодых специалистов не только профессиональных и общекультурных компетенций, но и компетенций использования цифровых образовательных технологий.

**Обучение будущего учителя педагогическому взаимодействию с «сетевой личностью» / А. А. Орлов, Л. А. Орлова, Т. М. Пономарева [и др.] ; под ред. А. А. Орлова. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 148 с. : ил., табл. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620333>**



В монографии представлены результаты экспериментального изучения объема и качественного своеобразия непосредственного и отсроченных через сутки, неделю, год, три года, пять и шесть лет воспроизведений школьниками учебного текста. Память человека рассматривается авторами как многоуровневое образование, которое функционирует в соответствии с объективными и собственно психологическими закономерностями субъектного и субъективно-личностного планов.

Черемошкина, Л. В. Память: закономерности воспроизведения учебного материала : монография / Л. В. Черемошкина, Т. Н. Осинина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 235 с. : табл. - (Актуальные монографии). - Библиогр.: с. 199-211.
Удаленный ресурс:
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=350561&linkid=1>

АКТУАЛЬНЫЕ

МОНОГРАФИИ

А. А. Штец

ИСТОРИЯ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ БУКВАРИСТИКИ
X–XVIII ВЕКОВ

Монография

 **Юрайт**
ИЗДАТЕЛЬСТВО

В монографии представлены теоретические основы системно-антропологического подхода к отечественной букваристике, а также проведенного в его рамках исторического анализа становления методики обучения грамоте как прикладной отрасли научных знаний в X—XVIII вв.

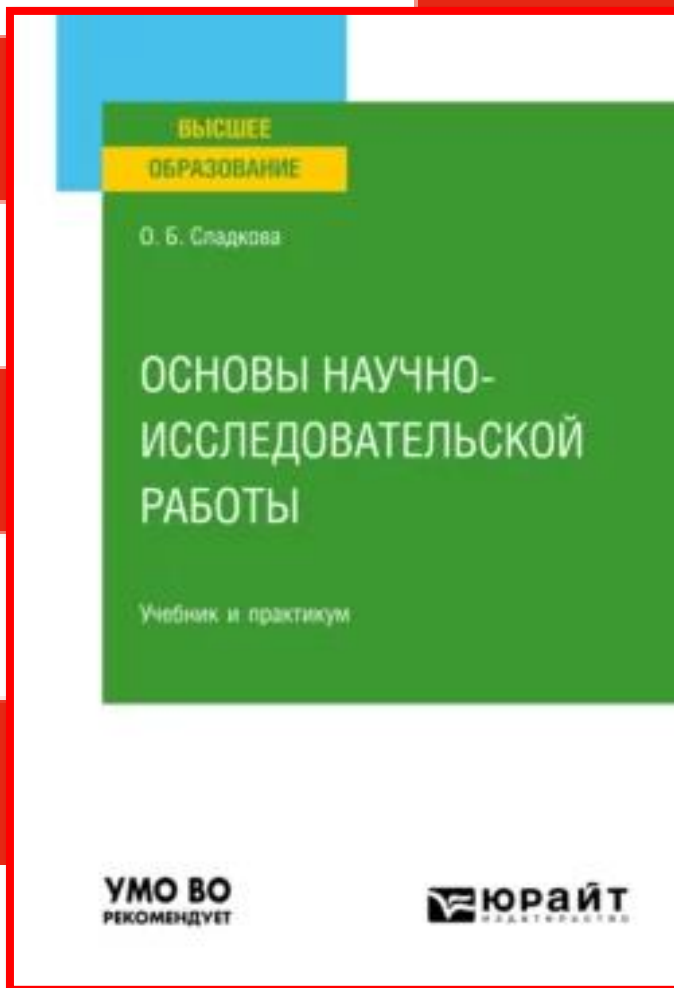
Штец, А. А. История отечественной букваристики X-XIII веков : монография / А. А. Штец. - Москва : Юрайт, 2023. - 367 с. : ил. - (Актуальные монографии). - Библиогр.: с. 323-336. - Прил.: с. 337-367. - ISBN 978-5-534-14027-9.

Удаленный ресурс:
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=561981&linkid=1>



Рассматриваются основные задачи, структура, методы исследования педагогической психологии, путь ее развития, содержатся разделы, касающиеся специфики эволюции современных форм получения высшего образования в мире, психоэмоциональных и психофизиологических факторов учебной деятельности в вузе, психологии социально-педагогического общения, профессионального становления преподавателя, юридического труда после обучения в вузе.

Митин, А. Н. Основы педагогической психологии высшей школы : учеб. пособие / А. Н. Митин ; М-во образования и науки РФ, Гос. общеобразоват. учреждение высш. проф. образования "Урал. гос. юрид. акад.". - Москва : Проспект ; Екатеринбург : Изд. дом "Урал. гос. юрид. акад.", 2021. - 189 с.



Курс поможет формированию системных представлений об организации науки, познакомит с понятийным аппаратом и процессами исследовательской деятельности. Интерес представляют разделы, посвященные влиянию информационной среды на развитие науки. Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/544270>



Учебное пособие содержит методические указания по организации исследовательской работы студентов, обучающихся по программам магистратуры. Даны рекомендации по написанию магистерской диссертации и научной статьи, приведены образцы отдельных фрагментов исследовательской работы, разобраны типичные ошибки.

Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с.

URL: <https://urait.ru/bcode/532387>



Учебное пособие отражает теоретические аспекты научно-исследовательской деятельности студентов в ракурсе работы над курсовым проектом, содержит методические рекомендации по подготовке курсовой работы, а также вопросы, связанные с современным подходом к оценке курсовой работы.

Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с.

URL: <https://urait.ru/bcode/540845>



Учебное пособие раскрывает содержание деятельности психолого-педагогического сопровождения в работе учителя, описывает его структуру и этапы реализации, определяет необходимые компетенции, предъявляемые к педагогу. Рассматриваются конкретные практические проблемы современной начальной школы, где необходимо создание комплексного и системного подхода в рамках сопровождения.

Федина, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учебное пособие для вузов / Л. В. Федина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 128 с.

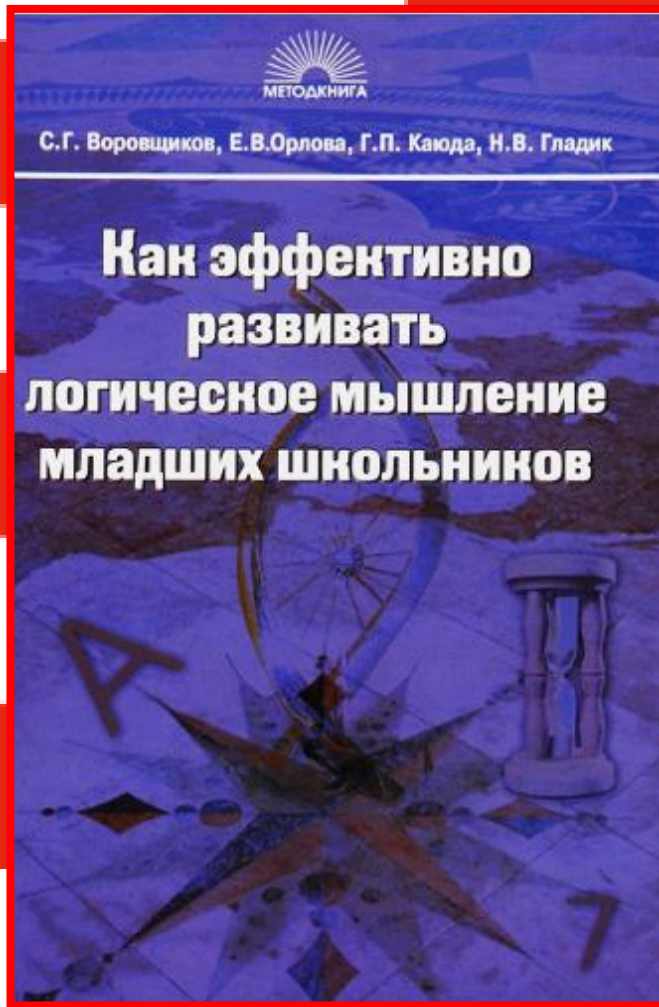
URL: <https://urait.ru/bcode/518142>



В учебном пособии рассмотрены психологические факторы, влияющие на объективность и значимость школьных отметок для участников педагогического процесса. Здесь рассматриваются не средства оценивания как таковые, а их психологические функции (мотивация/демотивация), причем с обеих сторон — как ученика, так и педагога. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Курдюкова, Н. А. Психологические аспекты педагогического оценивания : учебное пособие для вузов / Н. А. Курдюкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 120 с.

URL: <https://urait.ru/bcode/542528>



В книге содержится пакет исходных теоретических материалов и некоторые практические наработки по организации внутришкольной научно-методической работы, способствующей "выращиванию" профессиональной компетентности педагогов и созданию учебно-методического сопровождения развития учебно-логических умений учащихся начальных классов. Эти материалы создавались в рамках одного из направлений широкомасштабного экспериментального проекта по разработке внутришкольной системы развития учебно-познавательной компетентности учащихся.

Как эффективно развивать логическое мышление младших школьников: управленческий и методический аспекты / авт. коллектив: С. Г. Воровщиков, Е. В. Орлова, Г. П. Каюда, Н. В. Гладик [и др.]. - 2-е изд. - Москва : 5 за знания, 2009. - 288 с.



И. Б. Ларина

НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ
К ОРГАНИЗАЦИИ
ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Учебно-методическое пособие



В учебно-методическом пособии «Некоторые подходы к организации читательской деятельности в начальной школе» описаны понятия и законы, связанные с читательской деятельностью обучающихся, даны профессиональные рекомендации будущим учителям по применению наиболее эффективных приемов организации работы с детской книгой на различных этапах обучения младших школьников.

Ларина, И. Б. Некоторые подходы к организации читательской деятельности : учеб.-метод. пособие / И. Б. Ларина. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 70 с.



В учебном пособии с учетом современных знаний доступно и последовательно освещаются теория и практика преподавания в школьном курсе физического воспитания «королевы спорта» — легкой атлетики. Приведены комплексы упражнений для обучения ходьбе, бегу, прыжкам и метаниям. Рассмотрена методика преподавания, типичные ошибки учащихся и способы их устранения. Представлены традиционные документы планирования работы учителя физической культуры: тематические планы-графики, поурочные конспекты.

Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с.

URL: <https://urait.ru/bcode/539612>



В работе рассматриваются теоретические основы патриотического и военно-патриотического воспитания как важнейшего направления воспитания в современном российском обществе в контексте обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Дается анализ формирования и развития патриотического и военно-патриотического воспитания в исторической ретроспективе и его реального состояния в современных условиях.

Патриотическое и военно-патриотическое воспитание как фактор обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : учеб.-метод. пособие / Сост. : В. И. Лутовинов, А. В. Шевченко ; под общ. ред. : В. И. Лутовинова. - Москва : Экон-Информ, 2017. - 330 с.



В учебно-методическом пособии представлен обобщённый «портрет» — характеристика профессии и личности педагога раннего детства в контексте его взаимодействия с детьми, которые живут, растут и развиваются в стремительно меняющемся мире. Исходя из данной идеи, описывается специфика теоретической и практической готовности педагога к образовательной деятельности с детьми от двух месяцев до трёх лет.

**Портрет педагога раннего детства:
особенности профессии : учеб.-метод. пособие
для реализации комплекс. образоват. прогр.
"Теремок" / А. А. Майер, Н. В. Микляева, Л. И.
Кириллова, Е. Е. Кривенко. - Москва : Цветной
мир, 2021. - 119 с.**



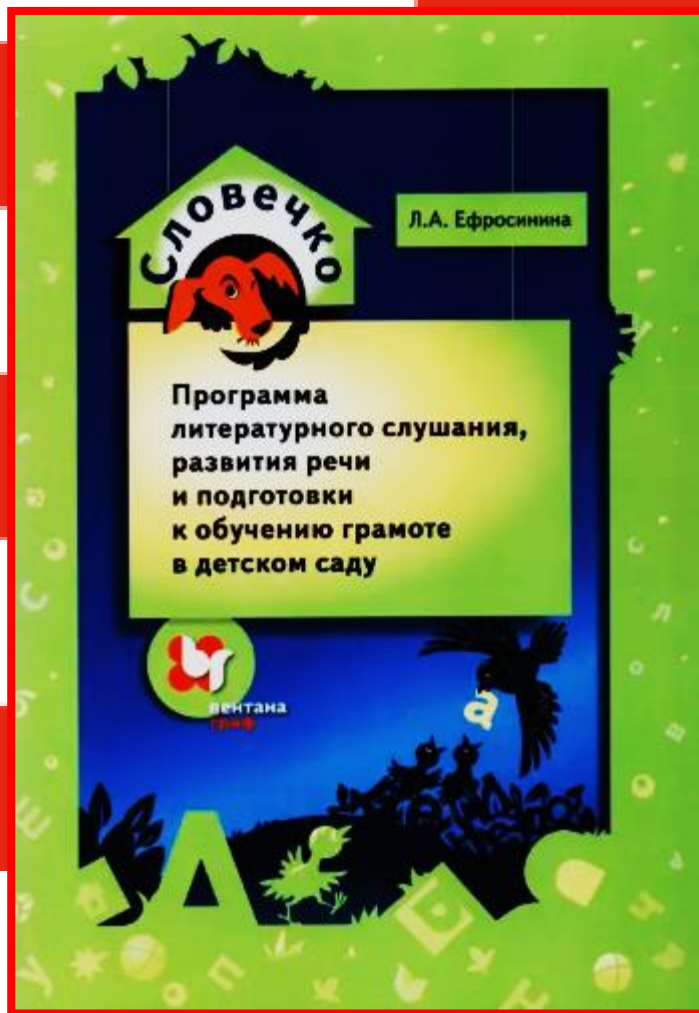
Основная задача этой книги — превратить инструмент оценки из инструмента контроля в инструмент развития: развития ребёнка, педагога, образовательной организации, качества образования в целом. Структура книги обусловлена сменой позиции оценки достижений ребёнка на позицию создания обогащённых условий его развития в образовательной среде. Эти условия определяются не количеством и разнообразием проводимых занятий, а качеством совместно проживаемых «открытий мира» (событий), спецификой взаимодействия взрослых с детьми и пр.

Трифонова, Е. В. Комплексная оценка психолого-педагогических условий развития детей третьего года жизни. Педагогическая диагностика к образовательной программе "Теремок" / Е. В. Трифонова ; Ин-т детства Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : Цветной мир, 2020. - 127 с.



Программа «Первые шаги» основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребёнка в раннем возрасте, ведущей роли предметной деятельности и общения со взрослым. Программа построена на гуманистических принципах лично ориентированной педагогики, предполагающих признание самоценности каждого возрастного периода жизни человека, уважение к личности ребёнка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала.

Смирнова, Е. О. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста "Первые шаги" / Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. - 4-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - 166 с.



Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализует содержание образовательных областей "Речевое развитие" и "Художественно-эстетическое развитие" (восприятие художественной литературы), а также решает некоторые задачи областей "Социально-коммуникативное развитие" и "Познавательное развитие". Программа обеспечивает преемственность между детским садом и начальной школой.

Ефросинина, Л. А. Словечко: программа литературного слушания, развития речи и подготовки к обучению грамоте в детском саду / Л. А. Ефросинина. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2021. - 64 с.



Данное пособие раскрывает специфику оценки условий, созданных в ДОО, на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО: ориентирует педагогов на правильное проведение индивидуальной педагогической и психологической диагностики детей дошкольного возраста, на создание условий, помогающих обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования, помогает учителю выстраивать образовательный процесс с учетом особенностей своих учеников.

Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей к примерной основной образовательной программе "Истоки" / науч. рук. Л. А. Парамонова ; сост. Е. В. Трифонова ; отв. ред. М. Н. Лазутова. - Москва : ТЦ Сфера, 2015. - 95 с.



Книга поможет педагогам найти ответы на актуальные вопросы: каким образом эстетическое воспитание связано с формированием картины мира и какую роль при этом играет культура; что такое индивидуальный образовательный маршрут и портфолио творческого развития ребёнка; зачем нужны свободные формы детской деятельности; в чём значение художественно-продуктивной деятельности для обогащения жизненного опыта, адаптации ребёнка к детскому саду и объективности мониторинга.

Лыкова, И. А. Проектирование образовательной области "Художественно-эстетическое развитие". Новые подходы в условиях реализации ФГОС ДО : учеб.-метод. пособие для воспитателей дошкольных образоват. орг., специалистов системы повышения квалификации работников образования, педагогов доп. художеств. образования / И. А. Лыкова. - Москва : Цветной мир, 2015. - 143 с. : ил.



Курс знакомит с теорией и практикой научной организации важнейшего ресурса человека — времени. Вы узнаете основные принципы, технологию и методы тайм-менеджмента, сможете применить их в учебной, а затем и в профессиональной деятельности педагога и менеджера образования. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании : учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с.

URL: <https://urait.ru/bcode/543250>



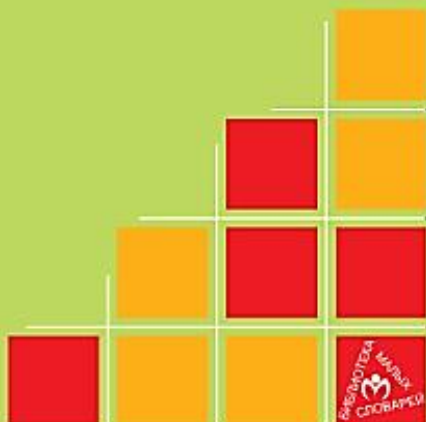
В настоящем словаре-справочнике систематизированы и раскрыты базовые термины и понятия менеджмента знаний. Уникальность данного издания заключается в том, что здесь представлены не только собранные вместе и часто употребляемые термины с определением их значения, но и приведены статьи, расширяющие границы понимания этого термина. Отличительной особенностью справочника является наличие англоязычного перевода всех включенных в него терминов и понятий.

Кандыбович, Л. А. Менеджмент знаний : терминологический словарь-справочник / Л. А. Кандыбович, А. В. Мудрик. - Минск : Харвест, 2010. - 751 с.

Г.В. Кисляков
Н.А. Кислякова

МЕНЕДЖМЕНТ

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ



В доступной форме дается толкование основных категорий, терминов и понятий менеджмента, маркетинга, бизнеса, всего того, что связано с понятием «рыночная экономика». Словарь призван помочь читателям в изучении языка делового общения. Для студентов высших учебных заведений, преподавателей, специалистов-практиков, а также для всех интересующихся вопросами управления социально-экономическими процессами.

Кисляков, Г. В. Менеджмент: основные термины и понятия : словарь / Г.В. Кисляков, Н.А. Кислякова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 176 с.

URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2106645>

ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Под редакцией
доктора психологических наук, профессора Г. С. Никифорова

2-е издание

ФОРМУЛИРОВАНИЕ МИССИИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДИАГНОСТИКА ТИПА ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ
ОЦЕНКА УРОВНЯ СТРЕССА В ОРГАНИЗАЦИИ
СТИЛЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ МЕНЕДЖЕРА ПРИ ОБЩЕНИИ
ОЦЕНКА ЛОЯЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ К ОРГАНИЗАЦИИ
АГРЕССИВНОСТЬ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ДЕЗАДАПТАЦИИ



Современный менеджмент как научное и практическое направление развивается весьма стремительно. Уточняется уже накопленный опыт, появляются новые идеи и технологии, связанные с психологическим обеспечением решения стоящих перед организацией задач. Это обстоятельство и предопределило необходимость издания второй дополненной версии практикума, в которую вошли как актуальные вопросы психологии менеджмента, так и проблемы, слабо освещенные или не получившие пока еще должного раскрытия в современной психологической литературе.

Психология менеджмента : психол. практикум / под ред. Г. С. Никифорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2023. - 504 с.

**Презентация подготовлена
сотрудниками отделения
обслуживания Фундаментальной
библиотеки МГПУ в институте
педагогике и психологии
образования
Егоровой С. В.,
Евстигнеевой В. Б.**

**В презентация использованы сканы обложек
книг из фонда
Фундаментальной библиотеки МГПУ и
материалы брендбука
МГПУ.**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**