

НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ

в отделение
обслуживания
Фундаментальной
библиотеки
в
институте педагогики
и
психологии
образования

Выпуск 2

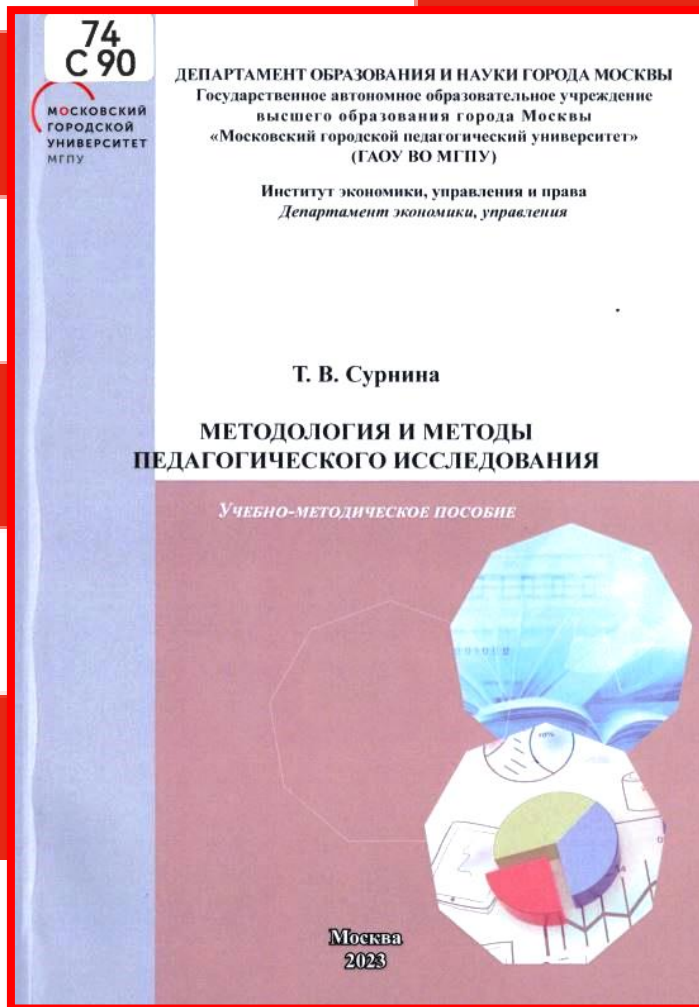
Труды
преподавателей
МГПУ

2024



Задачами, решаемыми изданием сборника, являются презентация педагогической общественности практик Университета, направленных на оценку образовательных результатов, используемых помимо традиционной системы академического оценивания.

Сборник практик МГПУ в области оценки качества образования : проект "Комплекс. система оценивания образоват. результатов" : сб. науч. трудов / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ) ; авт.-сост. : А. М. Агапов, О. А. Айгунова, А. М. Аронов, А. К. Белолуцкая, О. В. Знаменская, Т. А. Конобеева, Е. Е. Крашенников, И. С. Криштофик, Д. Н. Лунев, В. А. Мкртчян, Т. Ю. Мысина, Т. А. Никитина, А. Н. Россинская, А. И. Рытов, А. А. Теров, М. М. Шалашов, Н. Н. Шевелёва [и др.] ; рец. : Р. Г. Резаков, М. В. Воропаев. - Москва : Парадигма, 2023. - 124 с.



В пособии рассматриваются теоретические и методические аспекты организации исследовательской работы, представлена логическая структура исследования, дается характеристика теоретических и эмпирических методов исследования, рассмотрены этические аспекты педагогических исследований.

Сурнина, Т. В. Методология и методы педагогического исследования : учеб.-метод. пособие / Т. В. Сурнина ; рец. : С. В. Весманов [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т экономики, упр. и права, Департамент экономики, упр. - Москва : МГПУ, 2023. - 107 с.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=572157>



Данное учебное пособие представляет собой пакет рекомендаций по консультированию и проведению учебного исследования, разработке образовательного проекта. Рекомендации обращены к учащимся, осуществляющим проектную и исследовательскую деятельность, и учителям, выступающим в роли научных консультантов.

Воровщиков, С. Г. Образовательный проект и учебное исследование: ресурсы разработки и проведения : учеб. пособие / С. Г. Воровщиков ; АНО "Науч. школа управления образоват. системами". - Москва : НШУОС : 5 за знания, 2023. - 68 с.

74.669
О-75

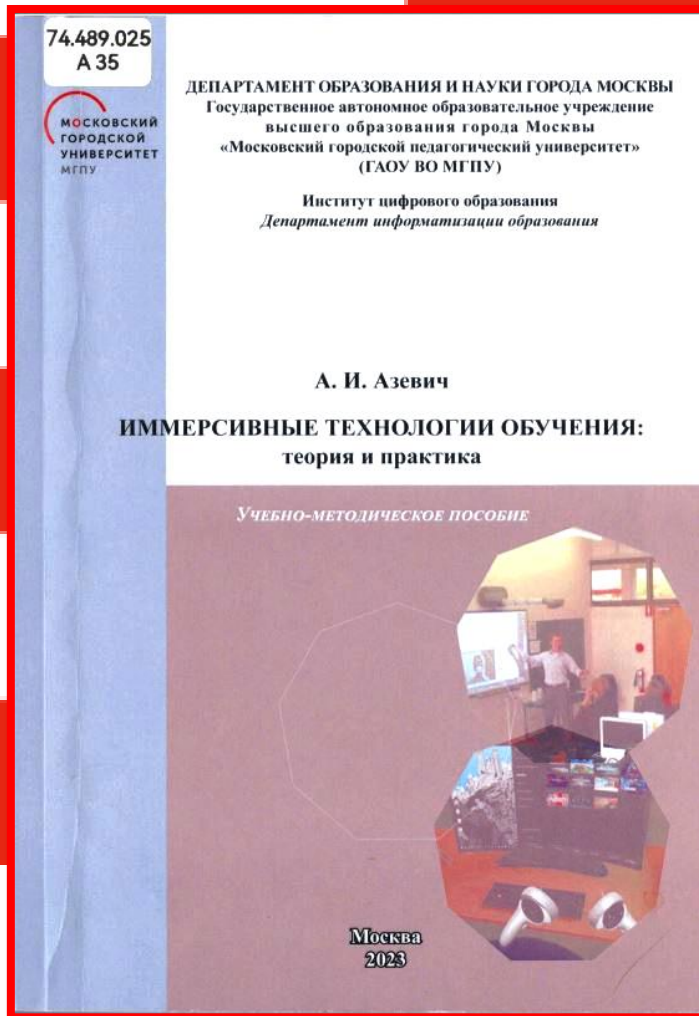
ОСНОВЫ МЕДИАЦИИ:

педагогический аспект



В предлагаемом учебном пособии раскрываются общие основы технологии медиации и методика ее применения в образовательных организациях. Значительное место в этом пособии отведено личности медиатора как ведущего в организации и проведении самой процедуры медиации.

Основы медиации: педагогический аспект : материалы к курсу : учеб. пособие / Департамент образования города Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Департамент педагогики ; авт.-сост. Т. В. Машарова. - Киров : МГПУ : Радуга-ПРЕСС, 2023. - 123 с.



В учебно-методическом пособии рассматриваются основные виды иммерсивных технологий обучения, к числу которых относятся виртуальная, дополненная, смешанная реальности и дополненная виртуальность.

Азевич, А. И. Иммерсивные технологии обучения: теория и практика : учеб.-метод. пособие / А. И. Азевич ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования ; рец. : О. Ю. Заславская [и др.]. - Москва : МГПУ, 2023. - 127 с. : ил.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=570797>

10.61
И 74

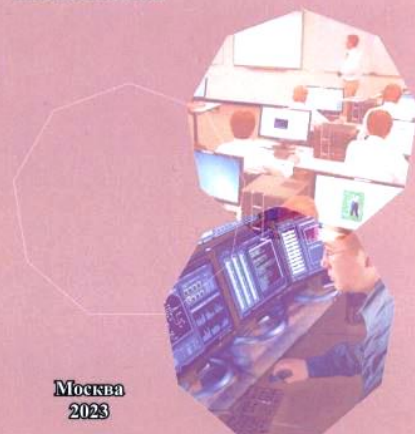
МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
(ГАОУ ВО МГПУ)

Институт цифрового образования
Департамент информатики, управления и технологий

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.
ДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Монография



Москва
2023

В монографии рассматриваются вопросы взаимосвязи современных технологий и образования, а также использования информационных и цифровых технологий в образовании, экономике, социальной сфере в современных реалиях, равно как и вопросы воспитания нравственно-эстетических качеств личности, необходимых для эффективного труда в новых условиях.

**Информационные технологии.
Дидактический аспект : монография /
Департамент образования и науки г. Москвы,
Гос. автоном. образоват. учреждение высш.
образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"
(ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового
образования, Департамент информатики,
управления и технологий ; В. В. Лукин, Д. В.
Лукин, Вл. В. Лукин, Я. В. Чупахина ; рец. С. Г.
Григорьев. - Москва : МГПУ, 2023. - 254 с. :
табл., ил.**

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=570431>

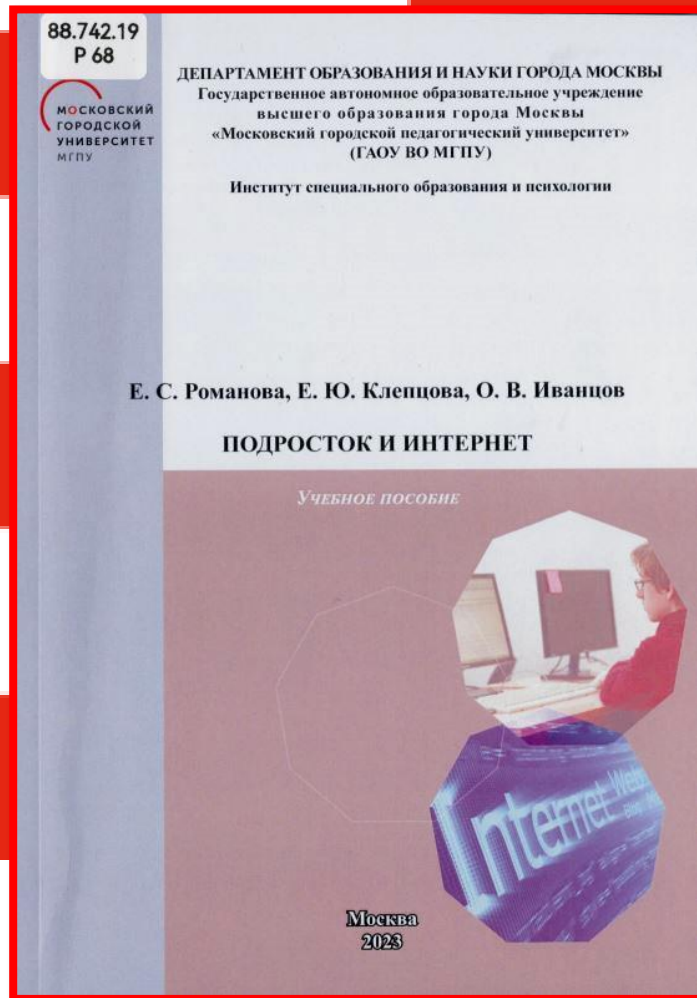
74.202
М 97

ОБУЧЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕТЕВОМ ФОРМАТЕ



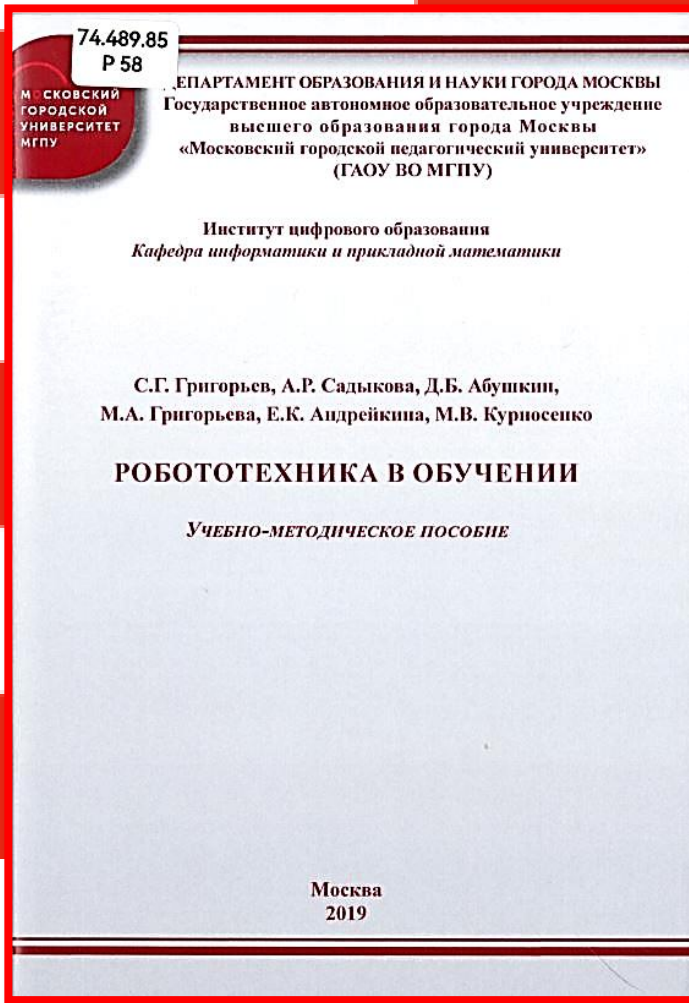
Организация сетевого обучения рассматривается на примере сетевого элективного курса «Социальное проектирование». Представлены сетевая образовательная программа элективного курса, а также материалы, которые обеспечивают её реализацию.

Обучение старшекласников проектной деятельности в сетевом формате : пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ) ; среди авт. : Д. М. Водолазов, А. Б. Воронцов, Т. А. Конобеева, Е. А. Попова [и др.] ; под ред. Т. А. Конобеевой ; рец. Ж. В. Афанасьева [и др.]. - Москва : УЦ Перспектива, 2023. - 88 с.



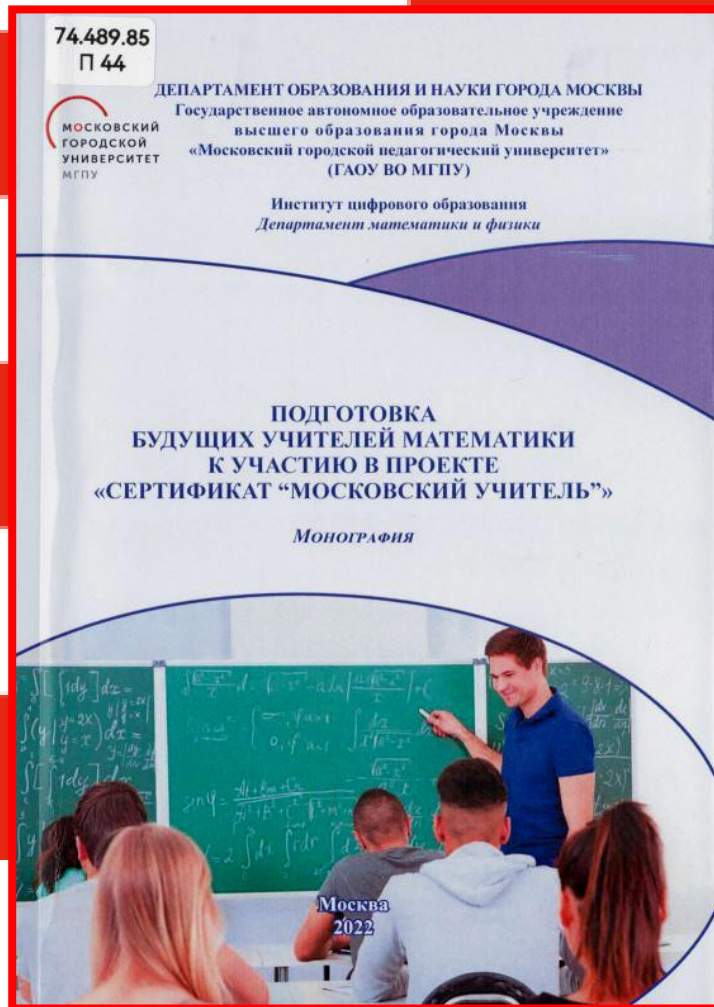
В учебном пособии раскрыты проблемы взаимодействия современного подростка с интернет-ресурсами. Рассматриваются психологические особенности развития подростка в процессе коммуникации в виртуальном пространстве, этапы формирования интернет-зависимости, диагностика и профилактика интернет-зависимости подростков.

Романова, Е. С. Подросток и интернет : учеб. пособие / Е. С. Романова, Е. Ю. Клепцова, О. В. Иванцов ; рец. : А. Л. Рассказова [и др.] ; "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии. - Москва : МГПУ, 2023. - 107 с.



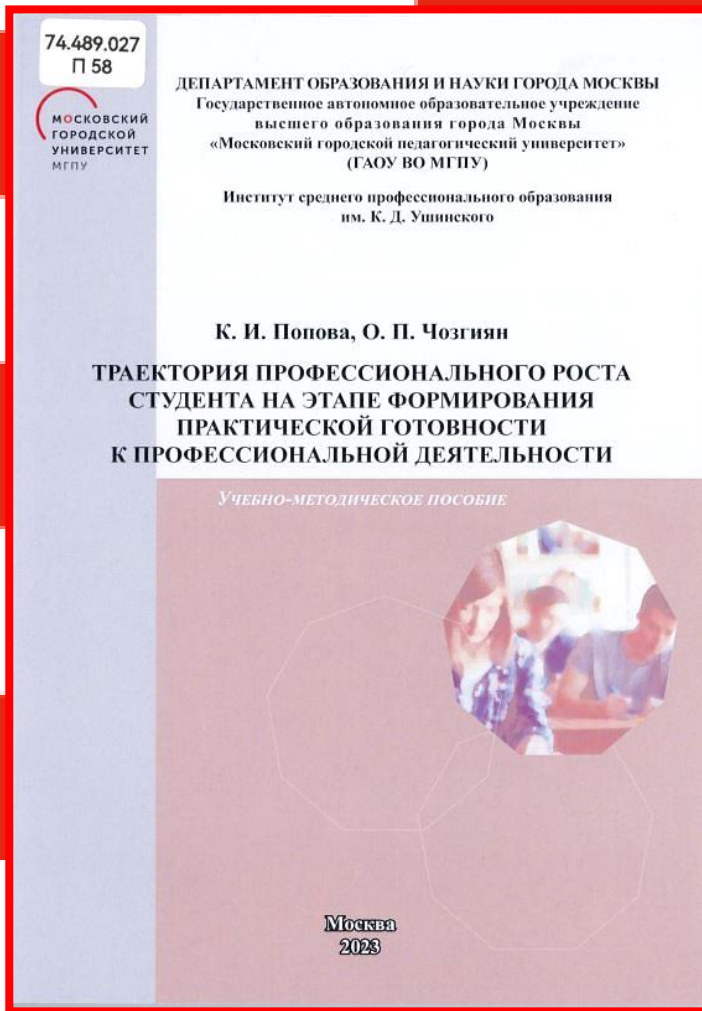
Данное пособие предназначено для обучения бакалавров и магистров педагогического направления элементам робототехники и отражает опыт проведения занятий со студентами Московского городского педагогического университета. Может использоваться преподавателями для организации самостоятельной работы студентов.

Робототехника в обучении : учеб.-метод. пособие / "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин- цифрового образования, Каф. информатики и приклад. математики ; авт. : С. Г. Григорьев, А. Р. Садыкова, Д. Б. Абушкин, М. А. Григорьева ; М. В. Курносенко ; под ред. С. Г. Григорьева ; рец. В. В. Гриншкун. - Москва : МГПУ, 2019. - 170 с. : ил.



Монография посвящена особенностям подготовки студентов математических направлений педагогических вузов к прохождению сертификации по проекту «Московский учитель».

Подготовка будущих учителей математики к участию в проекте "Сертификат "Московский учитель"" : монография / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент математики и физики ; авт. : Л. О. Денищева, О. В. Кирюшкина, И. О. Ковпак, М. Н. Кочагина, В. Г. Покровский, Ю. А. Семеняченко, А. В. Ушаков, В. А. Чугунов ; рец. И. С. Сафуанов. - Москва : МГПУ, 2022. - 178 с. : ил., табл.



В пособии представлены ключевые понятия и термины одной из актуальных проблем педагогической науки и практики — проблемы проектирования персонально-ориентированной траектории профессионального роста студента-будущего учителя, рассмотрен материал о смысловом содержании понятий «индивидуализация» и «траектория развития». Представлена модель проектирования траектории профессионального роста студента-будущего учителя (личностный и профессиональный аспекты), даны рекомендации по применению алгоритма проектирования и реализации траектории профессионального роста студента на этапе формирования практической готовности к профессиональной деятельности.

Попова, К. И. Траектория профессионального роста студента на этапе формирования практической готовности к профессиональной деятельности : учеб.-метод. пособие / К. И. Попова, О. П. Чозгиян ; "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т сред. проф. образования им. К. Д. Ушинского ; рец. А. В. Иванова [и др.]. - Москва : МГПУ, 2023. - 51 с.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=575224>

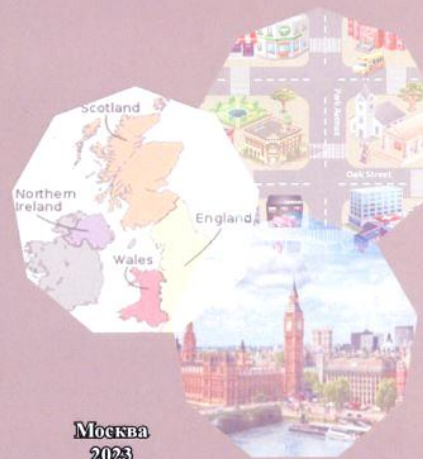
81.432.1
П 69

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
(ГАОУ ВО МГПУ)

Институт среднего профессионального образования
им. К. Д. Ушинского

ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ



Практикум содержит темы, которые изучаются в течение учебного года согласно рабочей программе дисциплины. Каждая тема состоит из большого количества лексических и грамматических заданий, выполнение которых позволяет упростить подготовку учащихся к экзамену по иностранному языку, обеспечивая прочную систему знаний.

Практикум по английскому языку для студентов первого курса педагогических специальностей / "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т сред. проф. образования им. К. Д. Ушинского ; авт.-сост. : Л. С. Григорян, Д. Р. Зиатдинова, Л. А. Коледова ; рец. : В. С. Полтева, Т. В. Голикова. - Москва : МГПУ, 2023. - 108 с. : ил.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=572174>

74.479.83
Г 95

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
(ГАОУ ВО МГПУ)

Институт среднего профессионального образования
им. К. Д. Ушинского

Н. Ю. Гурьянычева, К. И. Попова, О. П. Чозгиян

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(КЛАССНОГО РУКОВОДСТВА)
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

Учебно-методическое пособие

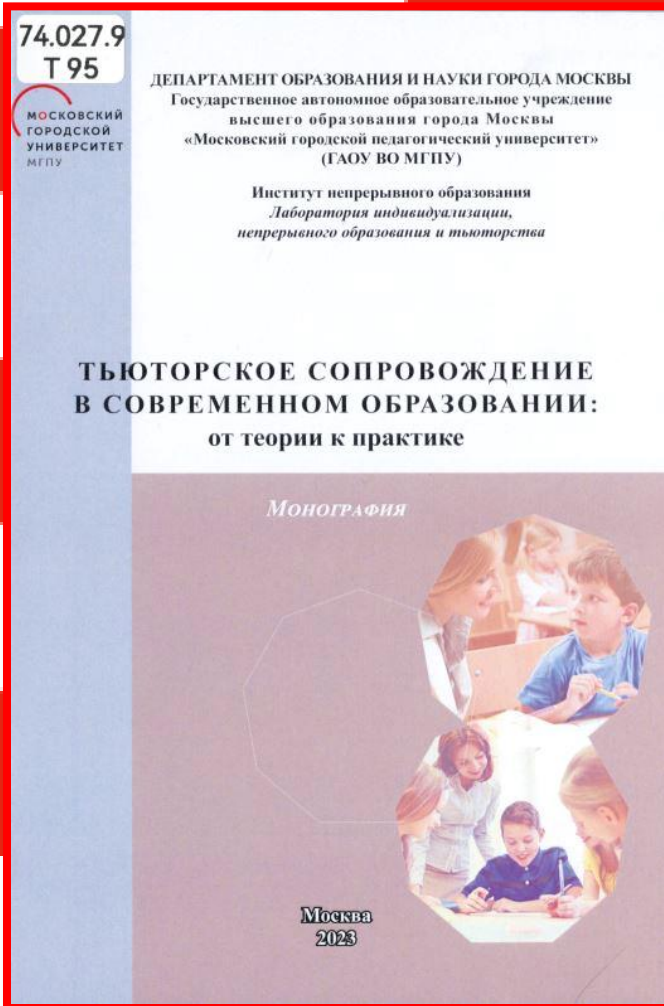


Москва
2023

Тематические разделы методики преподавания воспитательной деятельности (классного руководства) структурированы и включают в себя дидактические единицы, отражающие содержание раскрываемого вопроса раздела, задания для проведения занятий в форме практической подготовки, а также для организации самостоятельной работы студентов.

Гурьянычева, Н. Ю. Методика преподавания воспитательной деятельности (классного руководства) на современном этапе профессиональной подготовки будущих учителей : учеб.-метод. пособие / Н. Ю. Гурьянычева, К. И. Попова, О. П. Чозгиян ; "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т сред. проф. образования им. К. Д. Ушинского ; рец. Т. М. Воробьева [и др.]. - Москва : МГПУ, 2023. - 75 с.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=575232>



В монографии раскрываются вопросы теории и практики профессиональной подготовки специалистов в области индивидуализации образования и тьюторства для системы образования города Москвы. Монография может быть рекомендована и полезна для использования в образовательной деятельности студентов педагогических и иных вузов, аспирантов, а также для работников органов управления образованием.

Тьюторское сопровождение в современном образовании: от теории к практике : монография / "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т непрерыв. образования, Лаб. индивидуализации, непрерыв. образования и тьюторства ; среди авт. : Т. М. Ковалева, А. А. Теров, Э. В. Хачатрян, С. В. Дудчик, В. Е. Карастелёв [и др.] ; рец. Е. Ю. Алексейчева [и др.]. - Москва : МГПУ, 2023. - 211 с.

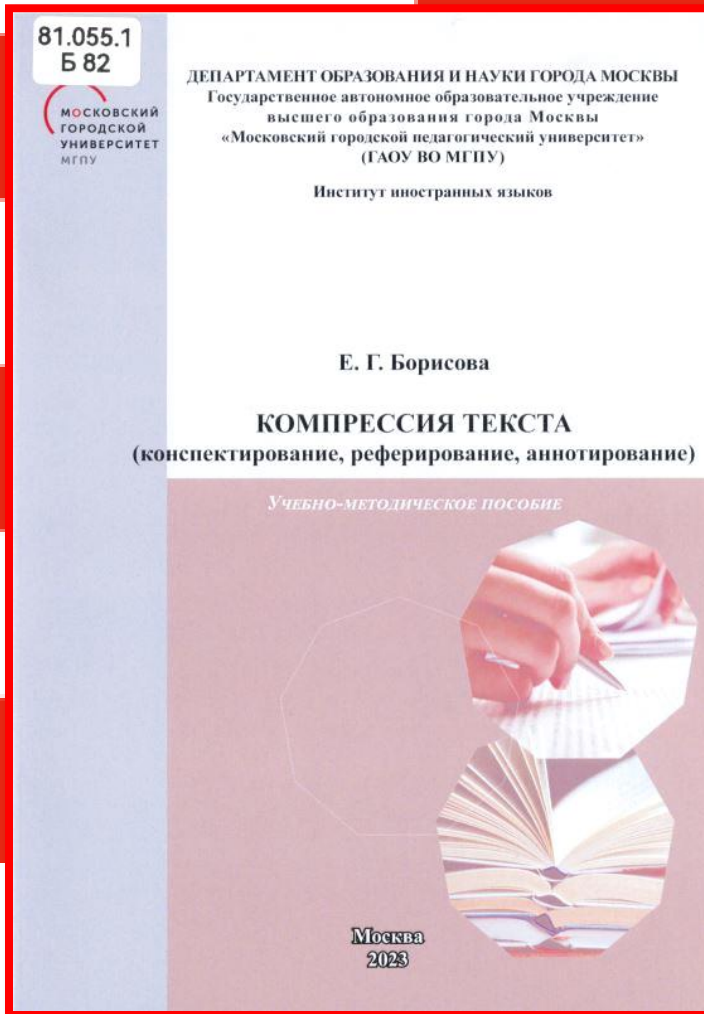
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=57074>



В пособии рассматриваются особенности развития коммуникативной деятельности детей с обычным развитием и особыми образовательными потребностями, раскрывается сущность альтернативной коммуникации, использования альтернативной коммуникации в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжелыми нарушениями развития.

Караневская, О. В. Альтернативная и дополнительная коммуникация : учеб.-метод. пособие / О. В. Караневская ; "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии ; рец. : И. М. Яковлева, Л. В. Шаргородская. - Москва : МГПУ, 2023. - 78 с.

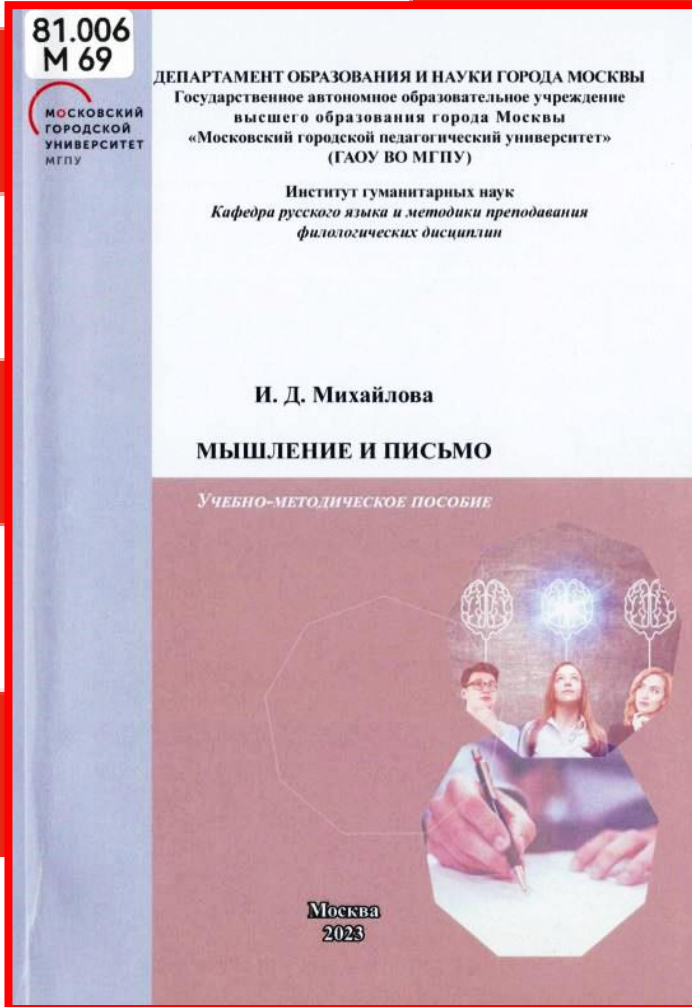
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=570800>



Представлены конспективно изложенные основные положения теории информации и коммуникации, психолингвистических основ восприятия текста, принципы композиции текста, приемы сокращения, реферирования текста, обзора нескольких текстов, объединенных общей проблематикой. Упор делается на научные тексты, затрагиваются также проблемы работы над публицистическими текстами.

Борисова, Е. Г. Компрессия текста (конспектирование, реферирование, аннотирование) : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Борисова ; рец. : В. А. Собянина [и др.] ; "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т иностр. яз. - Москва : МГПУ, 2023. - 52 с.

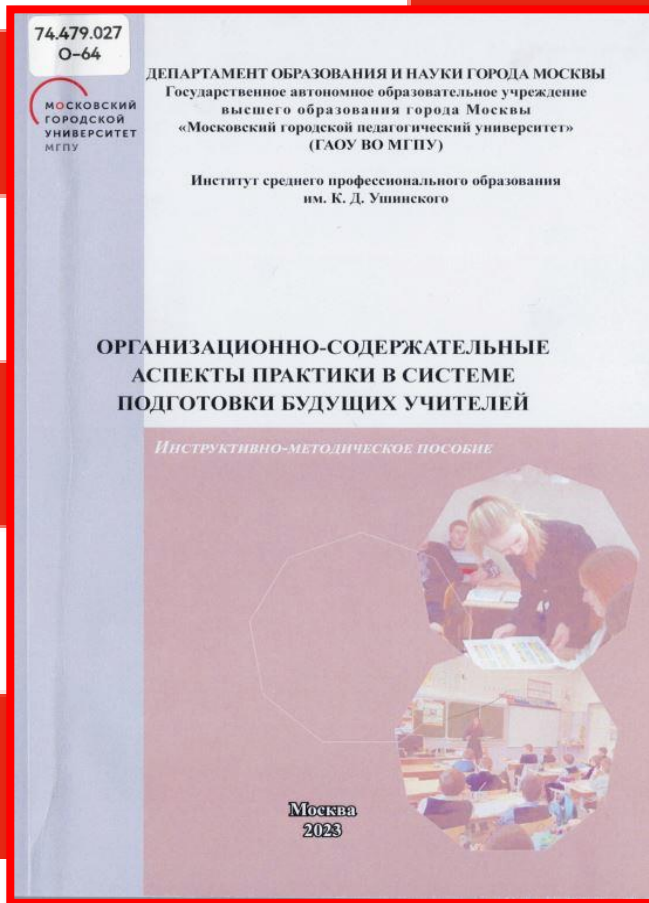
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=570648>



Характеристика функций языка и признаков речи, возможностей речевых опытов на основе понимания непрерывного развития мышления от Платона до Московского методологического кружка через практики убеждающих выступлений с актуализированной и культуросообразной аргументацией, поддержанные рефлексивными формами письма, могут помочь студентам научиться правильно занимать позиции и корректно использовать языковые средства в профессиональной сфере любой области деятельности.

Михайлова, И. Д. Мышление и письмо : учеб.-метод. пособие / И. Д. Михайлова ; рец. : С. В. Сабурова [и др.] ; "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т гуманитар. наук, Каф. рус. яз. и методики преподавания филол. дисциплин . - Москва : МГПУ, 2023. - 152 с.

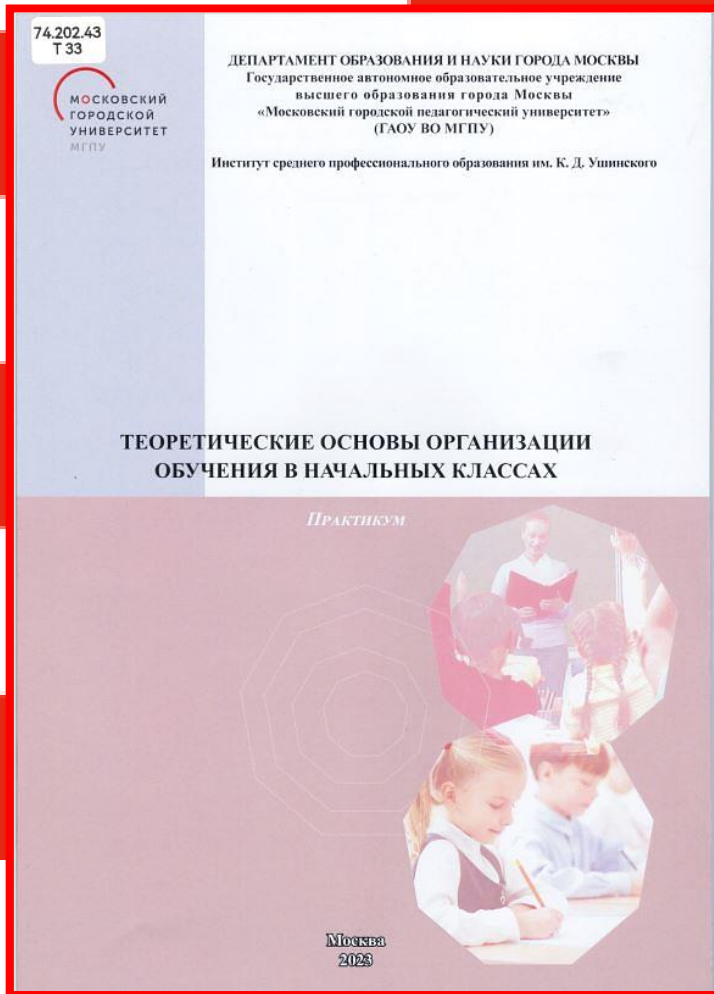
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=570543>



Пособие содержит методические рекомендации по организации учебной и производственной практики для преподавателей и студентов, имеет четко заданную структуру по каждому виду практики, включая: цель практики; задачи практики; перечень типовых заданий по практике, перечень отчетной документации студента; перечень отчетной документации руководителя подгруппы студентов на практике; содержание практики в соответствии с планом на день.

Организационно-содержательные аспекты практики в системе подготовки будущих учителей : инструктивно-метод. пособие / "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т сред. проф. образования им. К. Д. Ушинского ; среди авт. : Н. В. Балакина, Д. Р. Зиятдинова, А. В. Иванова, О. Н. Комарова, Е. А. Скатова, И. А. Хлынина, О. П. Чозгиян, Н. В. Чудина [и др.] ; рец. : Н. Г. Паламарчук [и др.]. - Москва : МГПУ, 2023. - 110 с.

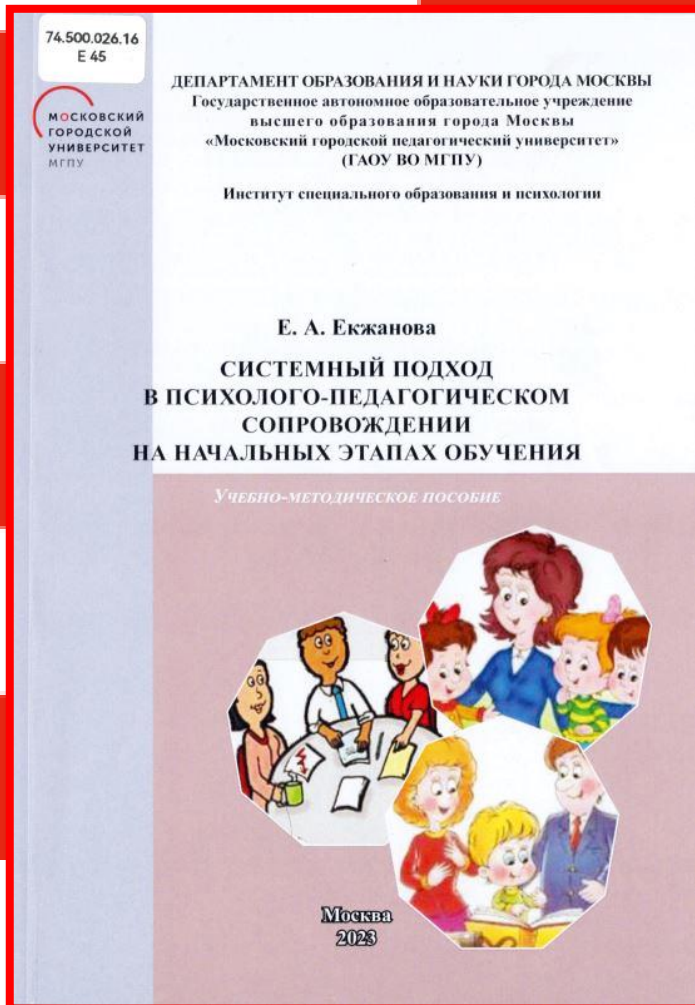
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=570792>



Задания, представленные в практикуме для студентов специальности «Преподавание в начальных классах» уровня среднего профессионального образования, носят практико-ориентированный характер, связаны с освоением не только теоретических основ организации процесса обучения в начальных классах, но и с осмыслением приобретенного опыта на учебной и производственной практике по профессиональному модулю.

Теоретические основы организации обучения в начальных классах : практикум / "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т среднего и проф. образования. К. Д. Ушинского ; авт.-сост. Н. Ю. Гурьянычева, О. С. Сорокко, О. П. Чозгиян ; рец. А. В. Иванова [и др.]; . - Москва : МГПУ, 2023. - 55 с.

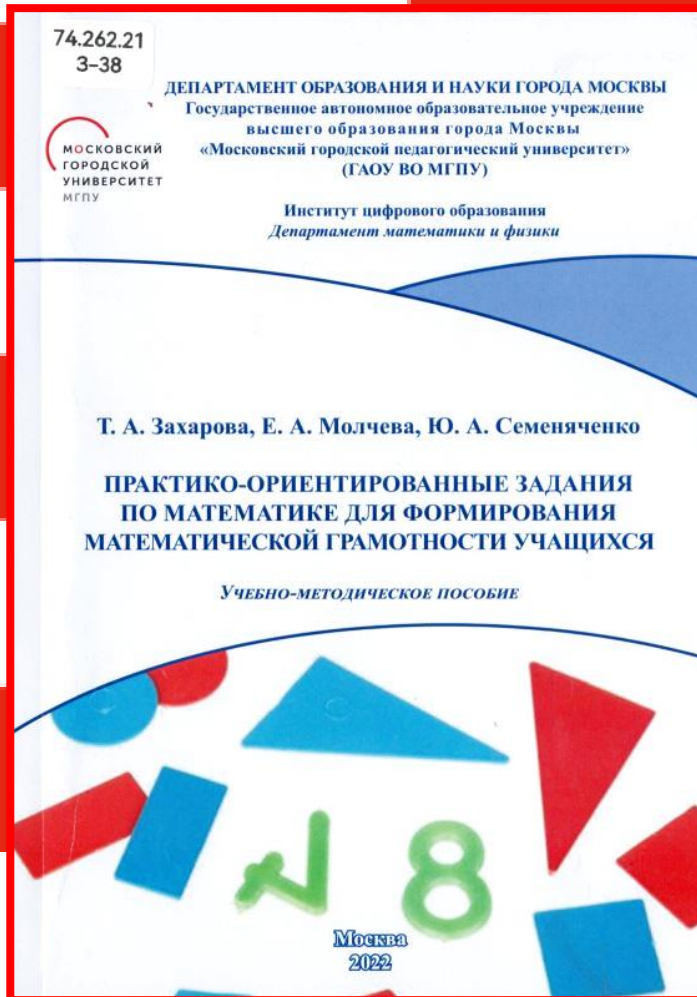
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=570436>



В учебно-методическом пособии изложены авторские подходы к построению системы психолого-педагогического сопровождения на начальных этапах обучения детей в школе. Даются рекомендации по осуществлению скрининговой углубленной диагностики, проектированию системы сопровождения, раскрываются задачи и функционал деятельности специалистов психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

Екжанова, Е. А. Системный подход в психолого-педагогическом сопровождении на начальных этапах обучения : учеб.-метод. пособие / "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии ; рец. И. М. Яковлева [и др.]. - Москва : МГПУ, 2023. - 206 с.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=575221>



В пособии представлены модели задач, направленных на формирование математической грамотности, даны рекомендации по применению заданий в учебном процессе, а также приведены авторские задачи по различным содержательным областям математики.

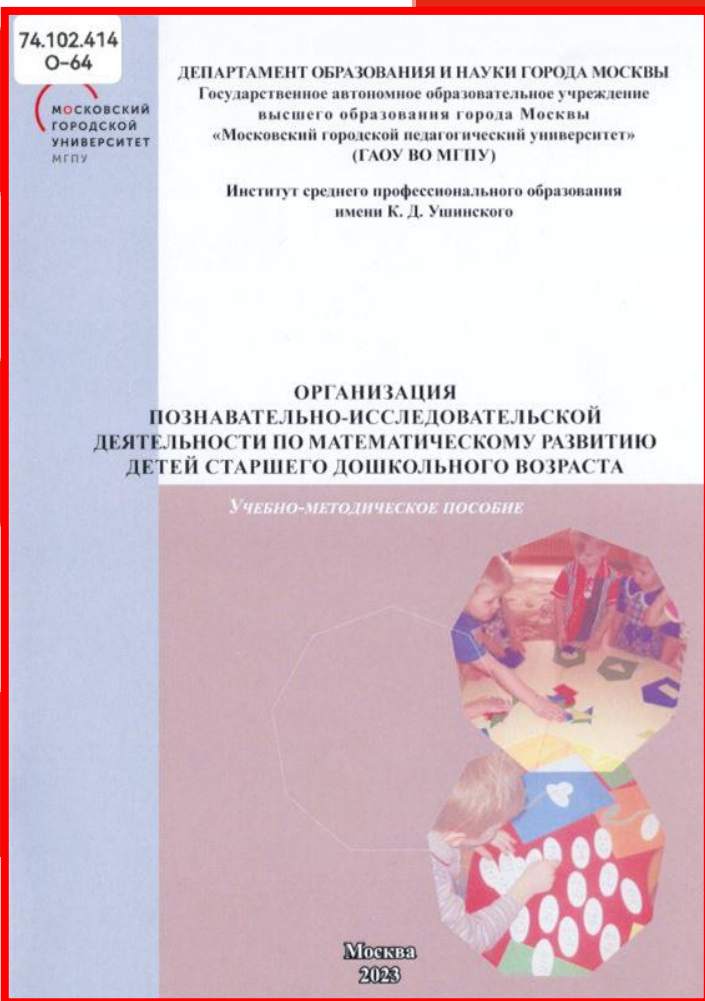
Захарова, Т. А. Практико-ориентированные задания по математике для формирования математической грамотности учащихся : учебно-метод. пособие / Т. А. Захарова, Е. А. Молчева, Ю. А. Семеняченко ; "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифр. образования, Департамент математики и физики ; рец. З. Р. Федосеева [и др.]. - Москва : МГПУ, 2022. - 103 с.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=570548>



Авторы сборника проанализировали представления о детской игре и игрушке, обсудили психолого-педагогические практики применения игр и игрушек в учебно-воспитательном процессе, переосмыслили содержание основных проблем детской игры в контексте особенностей современной семьи, общественных и государственных институтов.

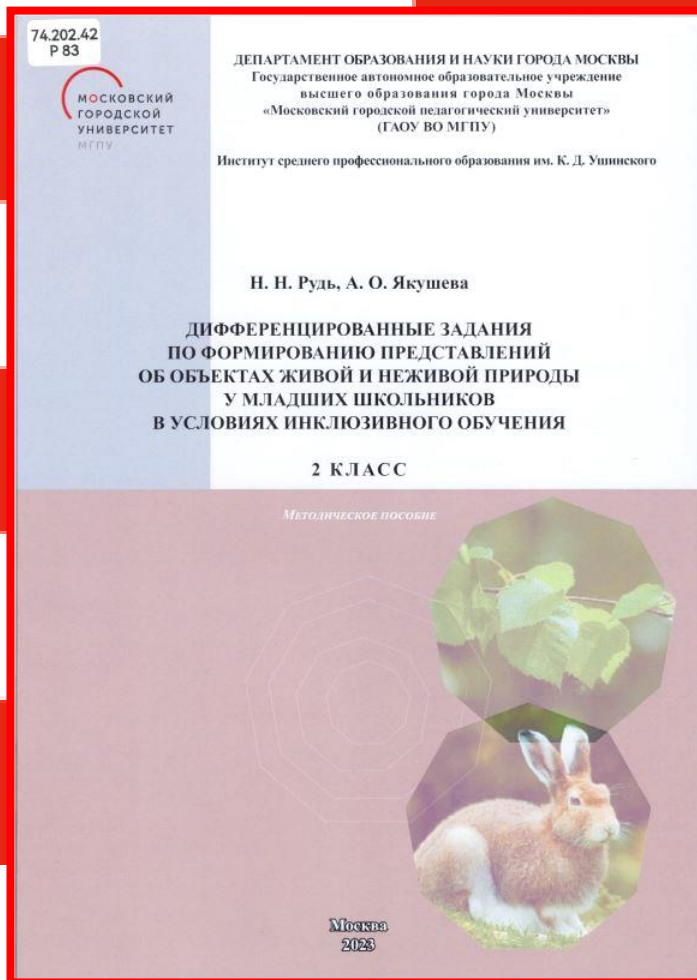
Игровая культура современного детства : сб. ст. II Междунар. науч.-практ. конф. / отв. ред. : И. А. Орлова, А. К. Нисская, О. В. Цапина [и др.] ; редкол. К. Н. Поливанова, А. И. Савенков, Е. О. Смирнова [и др.] ; рец. С. Ю. Степанов [и др.] . - Москва : НАИР, 2018. - 184 с.



Учебно-методическое пособие предназначено для организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации и представляет собой систему работы педагога по математическому развитию в процессе проектной деятельности.

Организация познавательно-исследовательской деятельности по математическому развитию детей старшего дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т сред. проф. образования им. К. Д. Ушинского ; авт.-сост. : В. Д. Алёшина, Л. Ю. Борисова ; рец. : Н. Н. Рудь, М. М. Борисова. - Москва : МГПУ, 2023. - 39 с.

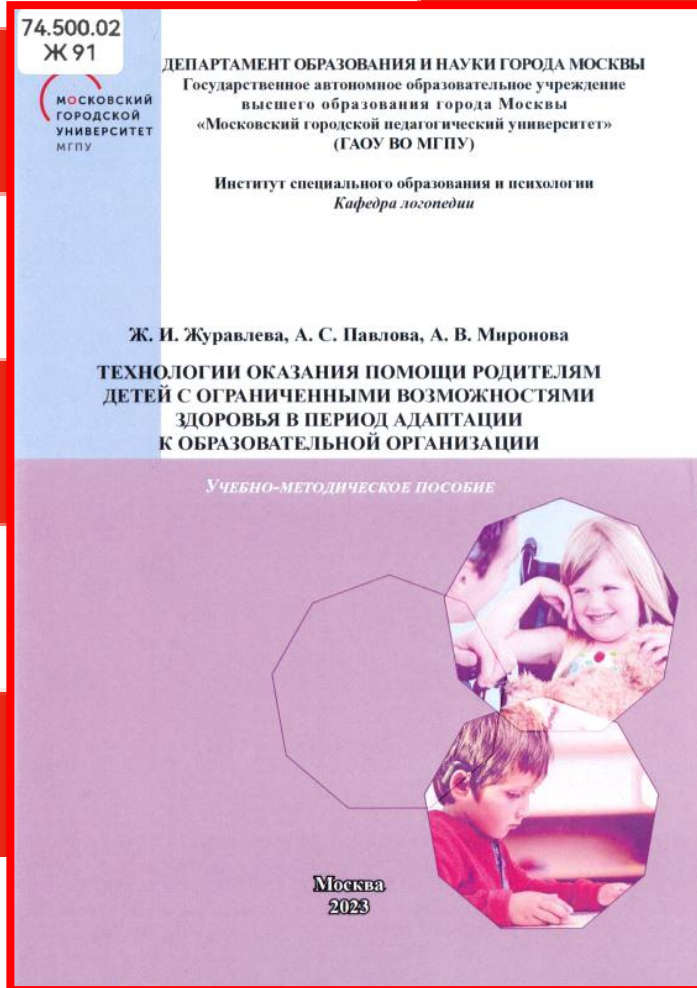
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=570640>



Методическое пособие содержит в себе теоретический материал, отражающий специфику подготовки педагогов к урокам учебного предмета «Окружающий мир», и практический материал в виде уровневых, дифференцированных заданий для обучающихся 2 классов в условиях инклюзивного обучения. Задания могут быть использованы в виде раздаточного материала — карточек и материала с использованием интерактивных технологий, посредством ссылок и QR-кодов с методическими рекомендациями по их использованию.

Рудь, Н. Н. Дифференцированные задания по формированию представлений об объектах живой и неживой природы у младших школьников в условиях инклюзивного обучения. 2 кл. : метод. пособие / Н. Н. Рудь, А. О. Якушева ; рец. З. В. Паршикова [и др.] ; "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т сред. проф. образования им. К. Д. Ушинского. - Москва : МГПУ, 2023. - 51 с. : ил.

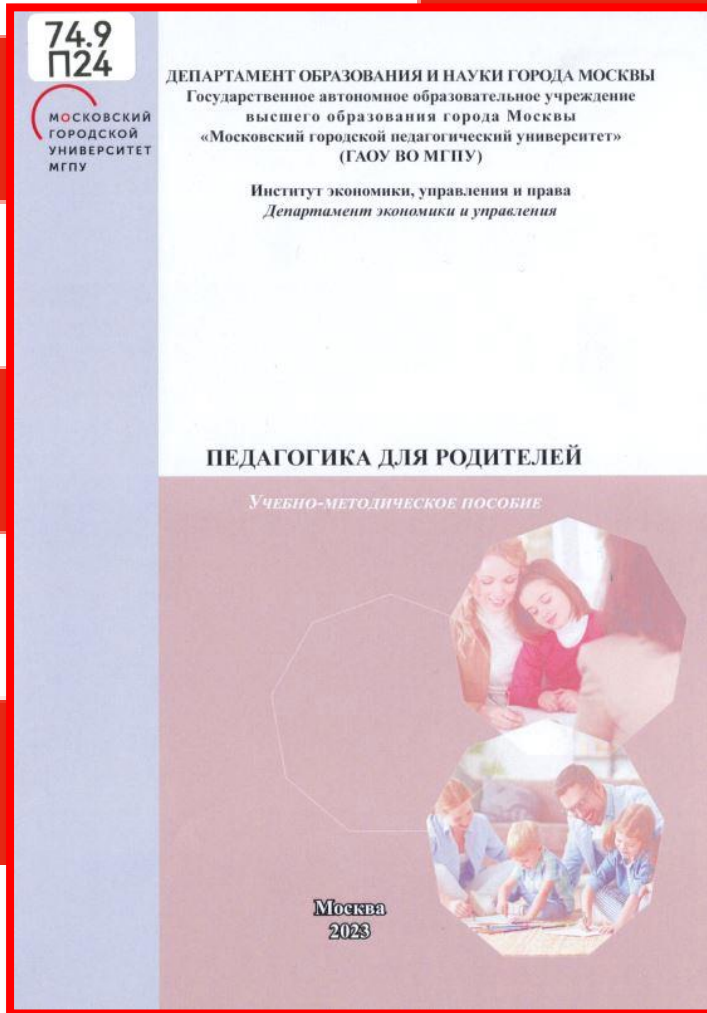
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=572132>



Пособие посвящено актуальной теме современного образования, раскрывающей вопросы адаптационных механизмов у первоклассников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к школьному обучению. В пособии представлены теоретические аспекты, основные подходы к проблеме адаптации современных младших школьников с ОВЗ к образовательной организации, а также раскрыты различные аспекты и технологии оказания помощи родителям, имеющим детей с ОВЗ.

Журавлева, Ж. И. Технологии оказания помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья в период адаптации к образовательной организации : учеб.-метод. пособие / Ж. И. Журавлева, А. С. Павлова, А. В. Миронова ; "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии, Каф. логопедии. - Москва : МГПУ, 2023. - 71 с.

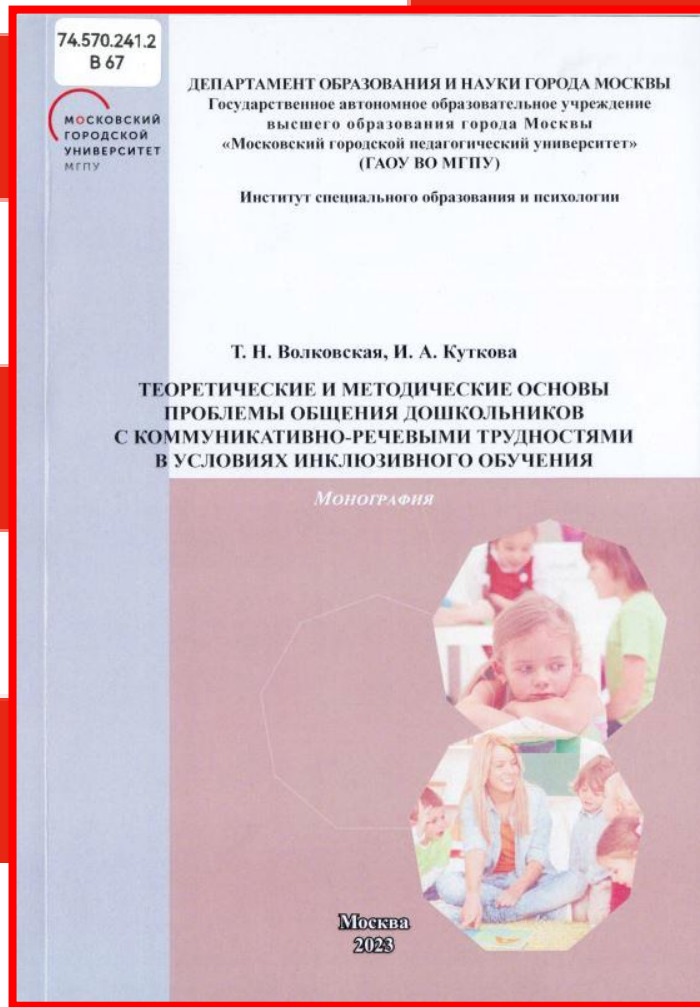
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=570555>



Учебно-методическое пособие представляет собой образовательный курс поддержки родителей, у которых растут дети дошкольного и школьного возраста, а также студентов и педагогов, стремящихся к расширению взаимодействия с родителями. В состав курса входит 14 лекций ведущих экспертов Московского городского педагогического университета. Лекции посвящены росту и развитию ребенка, организации совместных с детьми учебных занятий, взаимодействию с педагогами и репетиторами, устройству домашнего рабочего места школьника и подготовке к экзаменам.

Педагогика для родителей : учеб.-метод. пособие / "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т экономики, упр. и права, Департамент экономики и упр. ; авт. : М. М. Безруких, С. В. Весманов, Д. С. Весманов, Н. В. Жадько ; рец. : Н. А. Патутина, Н. Н. Шевелёва. - Москва : МГПУ, 2023. - 67 с.

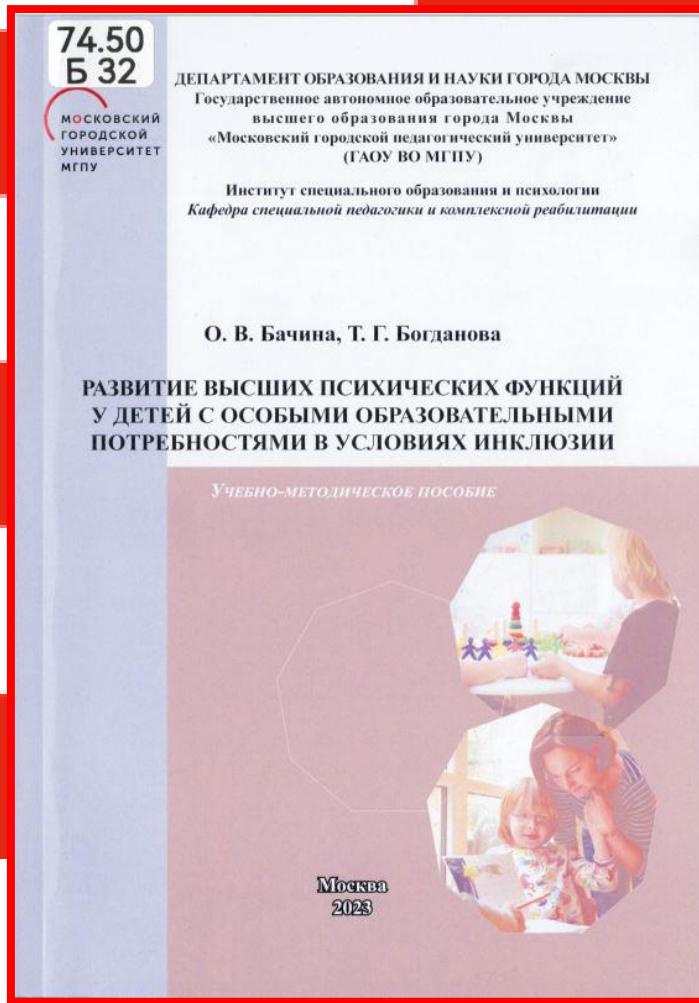
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=570545>



Монография посвящена проблеме общения дошкольников с коммуникативно-речевыми трудностями в условиях инклюзивного обучения. Рассматриваются методологические и методические основы инклюзивной практики в дошкольной организации, роль общения в социализации ребенка. Характеризуются коммуникативно-речевые трудности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения.

Волковская, Т. Н. Теоретические и методические основы проблемы общения дошкольников с коммуникативно-речевыми трудностями в условиях инклюзивного обучения : монография / Т. Н. Волковская, И. А. Куткова. - Москва : МГПУ, 2023. - 158 с.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=572091>



Пособие предназначается студентам и преподавателям высших учебных заведений для подготовки к занятиям по дисциплинам практико-ориентированного характера по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (программы магистратуры и бакалавриата), а также педагогическим работникам, руководителям детских образовательных организаций, осуществляющих практическую деятельность, научно-методическое руководство коррекционно-педагогическим процессом в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению указанного вида деятельности.

Бачина, О. В. Развитие высших психических функций у детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзии: учеб.-метод. пособие / О. В. Бачина, Т. Г. Богданова ; "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии, Каф. спец. педагогики и комплекс. реабилитации ; рец. Н. М. Назарова [и др.]. - Москва : МГПУ, 2023. - 155 с.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=570546>

88.945
П 48

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
(ГАОУ ВО МГПУ)

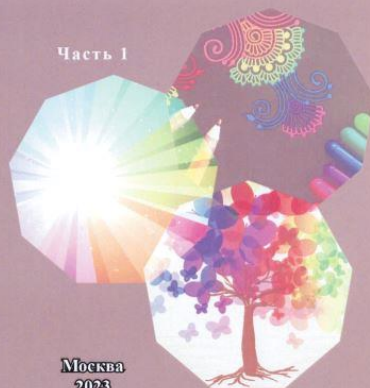
Дирекция образовательных программ

С. В. Покровская, Н. Н. Тельшева

ПРАКТИКУМЫ ПО ТЕРАПИИ ИСКУССТВАМИ

Учебно-методическое пособие

Часть 1



Москва
2023

В предлагаемом выпуске практикумов рассматриваются основные принципы и подходы арт-терапевтической работы психолога в консультативной практике. Излагаются особенности и специфика воздействия арт-терапии на психическую сферу клиента, приводится стратегия формирования психотерапевтической гипотезы.

Покровская, С. В. Практикумы по терапии искусствами : учеб.-метод. пособие. Ч. 1 / С. В. Покровская, Н. Н. Тельшева ; "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Дирекция образоват. прогр. ; рец. Е. Г. Артемова. - Москва : МГПУ, 2023. - 71 с.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=572016>



В коллективной монографии обозначено предметное и проблемное поле изучения феномена патриотизма, рассмотрены основные теоретические подходы и опыт эмпирического исследования и формирования патриотического сознания. Монография адресована широкому кругу исследователей в области философии, культурологии, социологии, образования и других направлений гуманитарного знания, будет полезна специалистам, работающим в социальной и политической сферах.

Патриотизм как проект (методология и опыт эмпирического исследования) : монография / "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т гуманитар. наук, Департамент философии и соц. наук ; среди авт. : Е. Ю. Алексейчева, В. М. Ананишнев, И. А. Бирич, Е. И. Григорьева, А. В. Жукоцкая, С. Б. Кожевников, О. А. Сухорукова, А. В. Ткаченко, Д. Л. Хилханов, С. В. Черненькая ; отв. ред. С. В. Черненькая ; рец. В. А. Волобуев. - Москва : МГПУ, 2024. - 231 с. : табл.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=575225>

83.3(2=411.2)
Г 12

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
(ГАОУ ВО МГПУ)

Институт гуманитарных наук
Кафедра русской литературы

О. В. Гаврилина

ВОЙНА В ЖЕНСКОЙ ПОЭЗИИ
1940–1960-х ГОДОВ

Учебное пособие



Москва
2023

Представлена история изучения поэзии периода Великой Отечественной войны критиками и литературоведами, которые отмечают ее влияние на современников и последующие поколения читателей, а также разрабатывают отдельные сюжеты, образы и мотивы. Рассмотрены женские образы и ключевые мотивы в военной поэзии.

Гаврилина, О. В. Война в женской поэзии 1940-1960-х годов : учеб. пособие / О. В. Гаврилина ; рец. : Л. Е. Млечко, И. Н. Райкова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т гуманитар. наук, Каф. рус. лит. - Москва : МГПУ, 2023. - 104 с.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=572163>

**Презентация подготовлена
сотрудниками отделения
обслуживания Фундаментальной
библиотеки МГПУ в институте
педагогике и психологии
образования
Егоровой С. В.,
Евстигнеевой В. Б.**

**В презентация использованы сканы обложек
книг из фонда
Фундаментальной библиотеки МГПУ и
материалы брендбука
МГПУ.**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**