

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»



Ректор ГАОУ ВО МГПУ
И.М. Реморенко

Отчет

о самообследовании

Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

(Отчет утвержден решением Ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от
19 марта 2024 года, протокол № 8)

Москва

2024

Оглавление

Введение.....	4
Раздел 1. Общие сведения об Университете и система управления.....	5
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	12
2.1 Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся по реализуемым программам	14
2.1.1 Основные общеобразовательные программы	14
2.1.2 Образовательные программы среднего профессионального образования.....	30
2.1.3 Образовательные программы высшего образования	72
2.1.4 Организация приема абитуриентов. Профорientационная работа.....	88
2.1.5 Система оценки качества образования	94
2.1.6 Востребованность выпускников.....	145
2.1.7 Дополнительные образовательные программы	151
2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	162
2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	164
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	165
3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений	165
3.2 Выполненный объем научных исследований	166
3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	166
3.4 Анализ эффективности научной деятельности.....	168
Раздел 4. Международная деятельность	170
Раздел 5. Внеучебная деятельность.....	175
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.....	177
Раздел 7. Материально-техническое обеспечение.....	178
Раздел 8. Самарский Филиал	180
8.1 Общие сведения о Самарском Филиале Университета и системе управления	180
8.2 Образовательная деятельность	182
8.2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам	182
8.2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	190
8.2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	193
8.3 Научно-исследовательская деятельность	194

8.3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений	194
8.3.2 Выполненный объем научных исследований	194
8.3.3 Анализ эффективности научной деятельности	194
8.3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	198
8.4 Международная деятельность	198
8.5 Внеучебная деятельность	199
8.6 Материально-техническое обеспечение	202
Раздел 9. Показатели деятельности Университета	205
Раздел 10. Показатели деятельности Самарского Филиала Университета...	212
Заключение	216
Приложения	218

Введение

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет, ГАОУ ВО МГПУ, МГПУ) в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324», от 6 мая 2022 г. № 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью».

Отчет составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений ГАОУ ВО МГПУ в соответствии с требованиями законодательства в части установления единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения этих требований.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности Университета.

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом ректора ГАОУ ВО МГПУ от 06 февраля 2024 г. № 66 общ. «О проведении самообследования».

Отчет по самообследованию рассмотрен и утвержден решением Ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от 19 марта 2024 года, протокол № 8.

Раздел 1. Общие сведения об Университете и система управления

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» является образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы, выполняет научно-исследовательские работы и прикладные научные исследования.

Университет создан в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 21 февраля 1995 г. № 143 и приказом Московского департамента образования от 16 марта 1995 г. № 98. Наименование Университета при создании: Московский городской педагогический университет.

Учредителем Университета является Правительство Москвы. Функции и полномочия учредителя Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы, а также действующим Уставом. По распоряжению Правительства Москвы от 04 августа 2015 г. № 441-РП «Об изменении типа Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» изменен тип Университета на автономное и распоряжением Департамента образования города Москвы от 23 августа 2017 г. № 468 р утвержден новый Устав (редакция № 8). Изменения в редакцию № 8 Устава Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» утверждены распоряжениями Департамента образования и науки города Москвы от 18 мая 2018 г. № 90р, от 19 ноября 2020 г. № 599р, от 30 августа 2022 г. № 170р и от 27 января 2023 № 12р.

Миссия Университета – создавать и распространять новые социально-гуманитарные практики для мирового города и мира городов.

Основа стратегии – проектный подход. Стратегия формируется группами проектов, нацеленных на развитие Университета. Каждый из проектов ориентирован на один из современных трендов и вызовов трансформации города и мира. Это представлено в Стратегии развития Университета на период 2020-2025.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, города Москвы и Уставом ГАОУ ВО МГПУ. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор. Ректор ГАОУ ВО МГПУ – доктор педагогических наук, доцент, Почётный

работник общего образования Российской Федерации Реморенко Игорь Михайлович.

В целях повышения эффективности системы управления в Университете, оперативного решения текущих вопросов ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета. Делегирование отдельных полномочий ректора установлено приказом Университета от 14 апреля 2023 г. № 321 общ. «О распределении обязанностей и делегировании полномочий» и изменениями в Распределение обязанностей и делегирование полномочий ректора Университета от 15 августа 2023 г. № 601 общ.

Коллегиальными органами управления Университета являются: Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся Университета, ученый совет, Попечительский совет, Наблюдательный совет.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган управления – ученый совет Университета. Действующий ученый совет, возглавляемый ректором, включает 38 человек, среди которых 19 докторов наук, 10 кандидатов наук.

Состав ученого совета Университета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом Университета и Положением об ученом совете ГАОУ ВО МГПУ.

В Университете учреждена должность президента Университета, осуществляющего свои полномочия на основании Устава ГАОУ ВО МГПУ. Президентом ГАОУ ВО МГПУ является доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации Рябов Виктор Васильевич.

В целях привлечения ресурсов для развития Университета из внешних источников, информационного продвижения Университета, укрепления имиджа Университета в профессиональном и академическом сообществах, в общественном мнении, привлечения в Университет высококвалифицированных кадров, укрепления информационной и материально-технической базы Университета и на основании решения ученого совета Университета создан Попечительский совет. Состав Попечительского совета утвержден приказом Университета от 20 февраля 2021 г. № 138 общ. «О составе Попечительского совета ГАОУ ВО МГПУ».

В Университете создан Наблюдательный совет. Состав Наблюдательного совета определен приказом Департамента образования и науки города Москвы от 15 декабря 2022 г. № 1066 «О назначении членов Наблюдательного совета Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

К компетенции Наблюдательного совета Университета относится рассмотрение предложений Учредителя или ректора Университета о внесении изменений и дополнений в Устав Университета, о реорганизации,

изъятии имущества, закрепленного за Университетом, по представлению ректора Университета – проектов отчетов о деятельности Университета, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

В Университете создан Координационный совет по дополнительному образованию и профессиональному обучению. Состав Координационного совета определен приказом Университета от 07 декабря 2022 г. № 840общ «О составе Координационного совета по дополнительному образованию и профессиональному обучению в 2022-2023 учебном году».

Для более эффективного управления созданы ученые советы институтов Университета, которые рассматривают вопросы, связанные с их деятельностью, представляют предложения по ее совершенствованию ученому совету Университета, принимают решения по вопросам, находящимся в их компетенции.

Для координации работы структурных подразделений в сфере науки в Университете создан и функционирует Научный совет. Деятельность совета регулируется Положением о научном совете, утвержденным приказом Университета от 30 октября 2017 г. № 997 общ. Состав Научного совета определен приказом Университета от 15 апреля 2019 г. № 283 общ. «О составе Научного совета ГАОУ ВО МГПУ».

Управление Университетом осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости и учета общественного мнения (внешняя оценка) и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей. Субъектами управления выступают все структурные подразделения Университета. Управление деятельностью Университета осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии со всеми подразделениями.

Система управления в Университете – это многофункциональная система, структурированная таким образом, что деятельность всех ее субъектов направлена на закрепление и повышение показателей продуктивной образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами Университета. Одним из условий эффективности системы управления в Университете является высокий уровень подготовки управленческих кадров, способных к саморазвитию и изменению профессиональных целей и ориентаций, что служит эффективным инструментом взаимодействия с быстро меняющейся внешней средой.

В целях реализации предоставленных прав на самоуправление в Университете проводится Конференция научно-педагогических и научных работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Структура Университета утверждена приказом ректора от 30 марта 2023 г. № 245общ «О структуре Университета».

В состав Университета входят следующие образовательные структурные подразделения:

- институт гуманитарных наук;
- институт непрерывного образования;
- институт иностранных языков;
- институт цифрового образования;
- институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского;

- институт педагогики и психологии образования;
- институт специального образования и психологии;
- институт естествознания и спортивных технологий;
- институт культуры и искусств;
- институт экономики, управления и права;
- институт содержания, методов и технологий образования;
- дирекция образовательных программ;
- Зеленоградское отделение ГАОУ ВО МГПУ – институт делового администрирования.

В структуре институтов действуют 25 кафедр:

- кафедра методики преподавания истории, обществознания и права;
- кафедра отечественной истории;
- кафедра зарубежной филологии;
- кафедра русской литературы;
- кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин;
- кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности;
- кафедра адаптологии и спортивной подготовки;
- кафедра биологии и физиологии человека;
- кафедра географии и туризма;
- кафедра английской филологии;
- кафедра англистики и межкультурной коммуникации;
- кафедра языкознания и переводоведения;
- кафедра китайского языка;
- кафедра германистики и лингводидактики;
- кафедра романской филологии;
- кафедра методики обучения английскому языку и деловой коммуникации;
- кафедра французского языка и лингводидактики;
- кафедра японского языка;
- кафедра специальной педагогики и комплексной реабилитации;
- кафедра общей и практической психологии;
- кафедра специальной психологии и психолого-социальных технологий;

- кафедра логопедии;
- кафедра педагогических технологий непрерывного образования;
- общеуниверситетская кафедра философии и социальных наук;
- общеуниверситетская кафедра всеобщей и российской истории.

В Университете функционирует научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования, в состав которого входят научные лаборатории, отделы, проектный офис и центр:

- лаборатория гуманной педагогики;
- лаборатория компетентностных практик образования;
- лаборатория оценки профессиональных компетенций и развития взрослых;
- лаборатория образовательных инфраструктур;
- лаборатория развития личностного потенциала в образовании;
- лаборатория здоровьесберегающей деятельности в образовании;
- лаборатория развития ребенка;
- лаборатория социокультурных образовательных практик;
- лаборатория городского благополучия и здоровья;
- лаборатория проектирования деятельностного содержания образования;
- научно-методический отдел проектирования и развития городских инициатив;
- информационно-аналитический отдел;
- проектный офис «Новый педагогический класс»;
- центр аналитических исследований и моделирования в образовании.

В Университете действует институт непрерывного образования, в состав которого входят:

- центр проектного творчества «Старт-ПРО»;
- центр дополнительного образования студентов и профессионального обучения;
- центр маркетинга и реализации дополнительных образовательных программ;
- центр диагностики и консультации «Благо»;
- ресурсный центр;
- лаборатория индивидуализации непрерывного образования и тьюторства.

В структуру Университета входят также:

- департаменты обеспечения образовательного процесса;
- департамент педагогики;
- департамент методики обучения;
- департамент психологии;

- департамент изобразительного, декоративного искусств и дизайна;
- департамент музыкального искусства;
- департамент социально-культурной деятельности и сценических искусств;
- департамент математики и физики;
- департамент информатики, управления и технологий;
- департамент информатизации образования;
- департамент дошкольного образования;
- департамент общепрофессионального развития и коррекционной педагогики;
- департамент культуры и спорта;
- департамент педагогики и методики начального общего образования;
- департамент среднего общего образования и общегуманитарного цикла;
- департамент права;
- департамент экономики и управления;
- лаборатория управления проектами;
- лаборатория мониторинга результатов научно-исследовательских работ и проектов;
- лаборатория социально-психологических исследований в образовании;
- лаборатория инклюзивного образования;
- лаборатория возможностей человека;
- лаборатория образовательного права;
- криминалистическая лаборатория;
- лаборатория исследования образовательной политики;
- лаборатория проектирования культурно-исторических моделей образования;
- научно-информационный издательский центр;
- центр российско-китайского сотрудничества;
- центр стажировки по русскому языку как иностранному;
- многофункциональный студенческий центр;
- центр координации и проведения профессиональных чемпионатов и олимпиад;
- центр независимой оценки компетенций студентов;
- международный центр шахматного образования А.Е. Карпова;
- центр STEAMS-образования и профессионального развития «Моя планета»;
- университетский центр цифровых технологий;
- педагогический центр STEAM-парк;

- центр анализа данных;
- центр публичной истории;
- симуляционный центр в образовании;
- центр транспортного обеспечения и организации питания;
- центр по координации программ среднего общего и среднего профессионального образования;
- ресурсный учебно-методический центр;
- спортивно-образовательный центр;
- центр информационных технологий и материально-технического сопровождения;
- юридическая клиника;
- фундаментальная библиотека;
- музейный комплекс;
- гуманитарно-правовой колледж;
- предуниверсарий МГПУ;
- проектный офис «Молодежная школа Уполномоченного по защите прав предпринимателей в городе Москве»;
- офис учебно-методического сопровождения образовательного процесса;
- офис развития и инноваций;
- офис информационных технологий и материально-технического сопровождения;
- проектный офис «Кампус»;
- гостиница;
- типография;
- пресс-служба;
- служба безопасности.

Структура институтов и кафедр соответствует спектру реализуемых в Университете направлений подготовки и специальностей высшего и среднего профессионального образования, профессионального обучения и образовательных программ дополнительного образования.

В структуре Университета функционирует средняя общеобразовательная школа Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Местонахождение Университета – 129226, г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1.

Свою образовательную деятельность Университет реализует в 34 учебно-лабораторных зданиях, расположенных в 10 административных округах города Москвы.

Университет имеет обособленное структурное подразделение – филиал, созданный на основании приказа Московского комитета образования

от 16 октября 1997 г. № 396 «Об открытии в г. Самаре филиала Московского городского педагогического университета».

Раздел 2. Образовательная деятельность

Организация учебного процесса в Университете по основным общеобразовательным программам, основным профессиональным образовательным программам направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения.

В части выполнения образовательных функций Университет организует деятельность обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний и умений в практической деятельности.

Университет реализует образовательные программы по следующим уровням:

общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

профессиональное образование:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование - бакалавриат;
- высшее образование - специалитет;
- высшее образование - магистратура;
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

Структура контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Структура контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам

Численность обучающихся	Форма обучения			Итого
	очная	очно-заочная	заочная	
Общая численность обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	10218	1827	2393	14438
Общая численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	405	0	133	538

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	3608	0	106	3714
Общая численность обучающихся по программам общего образования	718	0	0	718
Всего:	14949	1827	2632	19408

Распределение контингента обучающихся по реализуемым уровням образования представлено на рисунке 1.



Рисунок 1. Распределение контингента обучающихся по реализуемым уровням образования

2.1 Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся по реализуемым программам

2.1.1 Основные общеобразовательные программы

Средняя общеобразовательная школа Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Школа МГПУ, Университет, ГАОУ ВО МГПУ) открыта 01 сентября 2012 г. по адресу: Ходынский бульвар, дом. 21 А.

С 01 сентября 2014 г. в Школе МГПУ реализуется непрерывный цикл образования с 1 по 11 класс.

В декабре 2014 г. Школе МГПУ присвоен статус Экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Педагогика сотворчества: методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования в школе».

Школа МГПУ ежегодно организует и проводит Международную научно-практическую конференцию «Сотворчество в образовании, управлении и бизнесе», Межрегиональный научно-методический семинар «Смысловое чтение сотворческими методами».

Старшая школа Школы МГПУ работает по направлениям: социально-экономическое, естественно-научное, технологическое, гуманитарное, универсальное.

Школа МГПУ работает в режиме полного дня. В Школе МГПУ принята биместровая система организации учебного года, разработанная с учетом годовых психо-физиологических ритмов и динамики работоспособности в сезонном разрезе. Учебный год состоит из 5 биместров и составляет 10 месяцев (с сентября по июнь). Между каждым биместром есть 2-х недельные каникулы.

В Школе МГПУ работает Совет родителей и Совет обучающихся.

Директор Школы МГПУ – заслуженный работник Республики Коми, почетный работник образования Республики Коми Шарков Владимир Витальевич. Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, почетной грамотой ДОНМ.

Предуниверсарий МГПУ института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее, соответственно – Предуниверсарий МГПУ, ИСПО, Университет, ГАОУ ВО МГПУ) осуществляет образовательную деятельность по адресу: г. Москва, пер. Каменная Слобода, д. 4.

Предуниверсарий МГПУ реализует программы основного общего образования в предпрофильных 8-9 классах и среднего общего образования в профильных 10-11 классах. Образовательные программы разработаны в

соответствии с требованиями современных стандартов и обеспечивают углубленное изучение отдельных учебных предметов с учетом образовательных потребностей, интересов, способностей и профессиональных предпочтений обучающихся.

В 2022-2023 годах Предуниверсарий МГПУ реализовывал программы среднего общего образования по четырем профилям: гуманитарному, социально-экономическому, естественно-научному и технологическому. С 2022 года активно работает Ученический совет.

Обучение по программам основного общего и среднего общего образования проводится в очной форме обучения за счет средств, финансируемых из бюджета города Москвы.

Директором Предуниверсария МГПУ является Филиппов Алексей Витальевич, кандидат философских наук, лауреат Премии Мэра Москвы в области образования.

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по программам общего образования представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Контингент обучающихся по программам общего образования

Уровень образования	Количество классов		Количество обучающихся
Школа МГПУ			
I уровень – начальное общее образование (1-4 классы)	11		216
II уровень – основное общее образование (5-9 классы)	13		242
III уровень – среднее общее образование (10 -11 классы)	2		39
Всего:	26		497
Предуниверсарий МГПУ			
Предпрофильные классы, всего:	3		59
8 класс	1		25
9 классы	2		34
Профильные классы, всего:	8		162
10 классы	4		96
11 классы	4		66
Всего:	11		221

Реализация образовательных программ общего образования

Образовательная деятельность Школы МГПУ и Предуниверсария МГПУ осуществляется в соответствии с утвержденными Ученым советом Университета образовательными программами, которые ежегодно обновляются с учетом требований, устанавливаемых федеральными государственными образовательными стандартами начального общего,

основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), возможностей Университета и городского пространства московского образования.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

- обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО;

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию;

- развитие мотивации к познанию и обучению;

- обеспечение достижения обучающимися метапредметных результатов образования (познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий);

- создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

Целями реализации программ основного и среднего общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития, интересов, способностей и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;

- ранняя профориентация как неотъемлемая часть всестороннего и гармоничного развития личности.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, которые

конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися образовательных программ.

Система оценки качества освоения образовательных программ обучающимися состоит из процедур внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, промежуточную аттестацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, оценку проектной деятельности обучающихся, внутренний мониторинг образовательных достижений.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, созданы фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

К внешним процедурам относятся независимая оценка качества образования и государственная итоговая аттестация в формате основного государственного экзамена (ГИА ОГЭ) и единого государственного экзамена (ГИА ЕГЭ).

Школа МГПУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ:

I уровень – начальное общее образование – 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в классы общеобразовательного профиля;

II уровень – основное общее образование – 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б классы общеобразовательного профиля;

III уровень – среднее общее образование:

– 10а класс с двумя группами по профильным направлениям: социально-экономическое, технологическое;

– 11а класс с четырьмя группами по профильным направлениям: гуманитарное, социально-экономическое, технологическое, естественно-научное.

Предуниверсарий МГПУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ:

II уровень – основное общее образование – предпрофильные классы: 8Г, 9Г, 9Д;

III уровень – среднее общее образование – профильные классы: 10В, 10Г, 10Д, 10Е, 11В, 11Г, 11Д, 11Е.

В отчетном периоде обучение в 11-х профильных классах осуществлялось по учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов по выбору обучающихся в соответствии с профилем:

- социально-экономический (с углубленным изучением математики, обществознания, английского языка);

- естественно-научный (с углубленным изучением математики, биологии, химии);

- технологический (с углубленным изучением физики, математики, информатики, английского языка);
- гуманитарный 1 (с углубленным изучением русского языка, литературы, английского языка);
- гуманитарный 2 (с углубленным изучением математики, обществознания, биологии);
- гуманитарный 3 (с углубленным изучением русского языка, истории, обществознания, английского языка);
- гуманитарный 4 (с углубленным изучением русского языка, литературы, истории, английского языка).

В отчетном периоде обучение в 10-х профильных классах осуществлялось по учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов по выбору обучающихся в соответствии с профилем:

- социально-экономический (с углубленным изучением математики, обществознания);
- естественно-научный (с углубленным изучением биологии и химии);
- универсальный (с углубленным изучением математики и биологии);
- гуманитарный 1 (с углубленным изучением литературы и обществознания);
- гуманитарный 2 (с углубленным изучением английского языка и литературы);
- гуманитарный 3 (с углубленным изучением истории и литературы);
- гуманитарный 4 (с углубленным изучением истории и обществознания);
- гуманитарный 5 (с углубленным изучением английского языка и обществознания).

Предуниверсарий МГПУ участвует в комплексном проекте Московского центра качества образования Департамента образования и науки города Москвы в области оценки качества образования, направленном на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В 2023 году все классы Школы МГПУ и Предуниверсария МГПУ приняли участие в написании обязательных диагностических работ по математике и русскому языку, а также предметам по выбору: английский язык, обществознание, биология, литература, история, информатика.

Качественные показатели образовательного процесса подтверждаются результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы и Предуниверсария МГПУ в 2023 году приводятся в таблицах 3,4.

Таблица 3 - Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы МГПУ в 2023 году

	НОО	ОО	СОО
Аттестованы	100%	100%	100%
из них:			
на отлично	143 (60%)	17 (8%)	8 (21%)
на отлично и хорошо	225 (94%)	124 (56%)	31 (82%)
на хорошо	82 (34%)	107 (48%)	23 (60%)
на смешанные оценки	15 (6%)	96 (43%)	7 (18%)
на удовлетворительно	-	-	-
получили неудовлетворительные оценки	-	-	-
Не аттестованы по уважительной причине	-	-	-

Таблица 4 - Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Предуниверсария МГПУ в 2023 году

	Предпрофильные 9 классы	Профильные 11 классы
Аттестованы	100%	100%
из них:		
на отлично	3 (7.5%)	11 (14.4%)
на отлично и хорошо	21 (52,5%)	33 (43.4%)
на хорошо	-	-
на смешанные оценки	16 (40%)	32 (42.1%)
на удовлетворительно	-	-
получили неудовлетворительные оценки	-	-
Не аттестованы по уважительной причине	-	-

Результаты ГИА ОГЭ выпускников 9 класса и ГИА ЕГЭ выпускников 11 классов Школы МГПУ и Предуниверсария МГПУ по итогам 2022-2023 учебного года представлены соответственно в таблицах 5, 6 и 7.

Таблица 5 - Результаты ОГЭ выпускников 9 класса 2022-2023 учебного года

Учебные дисциплины	2022-2023 уч. год
Школа МГПУ	
Средний балл по обязательным предметам	
Русский язык	4,6
Математика	4,2
Средний балл по предметам по выбору	
Химия	4,0
Информатика	4,3
Биология	4,0
География	нет
Английский язык	4,6
Обществознание	4,3

Литература	5,0
Физика	3,8
История	4,0
Предуниверсарий МГПУ	
Средний балл по обязательным предметам	
Русский язык	4,4
Математика	3,7
Средний балл по предметам по выбору	
Химия	3,5
Информатика	4,3
Биология	4
География	4,8
Английский язык	4,2
Обществознание	3,6
Литература	4,5
Физика	3
История	-

Таблица 6 - Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса 2022-2023 учебного года (средний балл)

Учебные дисциплины	2022-2023 уч. год
Школа МГПУ	
100 баллов	
Литература	1
Средний балл	
Русский язык	85,6
Математика (профиль)	63,7
Английский язык	84,0
Обществознание	74,8
Физика	62,0
Литература	95,5
История	нет
Информатика	68,6
Биология	83,0
Химия	75,0
География	нет
Математика (базовый уровень)	Отлично – 3 человека Хорошо - 1 человек Удовлетворительно – 1 человек
Предуниверсарий МГПУ	
Русский язык	нет
История	
Английский язык	
Русский язык	76
Математика (профиль)	52
Английский язык	73
Обществознание	61
Физика	59
Литература	81

История	66
Информатика	52
Биология	53
Химия	53
География	80
Математика (базовый уровень)	Отлично – 18 человек Хорошо – 32 человек Удовлетворительно – 11 человек

Таблица 7 - Результаты Единого государственного экзамена выпускников 11 класса 2022-2023 учебного года (качественные показатели в баллах)

Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, набравших 100 баллов	Количество выпускников, набравших на трех экзаменах ЕГЭ			Кол-во выпускников, сдававших экзамен по профилю вуза	Количество выпускников, набравших на профильном экзамене		
		от 200 до 219 баллов	от 220 до 250 баллов	более 250 баллов		от 70 до 79 баллов	от 80 до 90 баллов	более 90 баллов
Школа МГПУ								
20	1	2	7	7	20 - Русский язык	3	9	7
					15 - Математика (профильный уровень)	4	0	0
					13 - Английский язык	4	5	4
					1 - Химия	1	0	0
					8 - Обществознание	1	4	0
					2 - Литература	0	0	2
					нет - История	-	-	-
					2- Биология	1	1	0
					4 - Физика	2	0	0
					3 - Информатика	2	0	0
					нет - География	-	-	-
Предуниверсарий МГПУ								
76	0	10	14	15	76 - Русский язык	31	18	9
					16 - Математика (профильный уровень)	1	-	-
					35 - Английский язык	5	14	2
					2 - Химия	-	-	-
					54 -	13	4	1

					Обществознание			
					12 - Литература	1	4	4
					8 - История	2	1	1
					16 - Биология	2	-	-
					2 - Физика	-	-	-
					3 - Информатика	-	-	-
					1 - География	-	1	-

Аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 выпускника Школы МГПУ: Ананбех Милана, Рындина Варвара, Самсонов Тимур. Медаль «За особые успехи в обучении» получили 5 выпускников: Ананбех Милана, Рындина Варвара, Самсонов Тимур, Бобер Анастасия и Качалина Варвара (за результат 100 баллов по литературе).

В 2023 году завершили свое обучение и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании: 40 выпускников Предуниверсария МГПУ по программе основного общего образования и 76 выпускников по программе среднего общего образования). Из них аттестат с «отличием» получили: 3 человека (7,5%) выпускников 9 класса и 11 человек (14,4%) выпускников 11 класса.

Таблица 8 - Результаты участия обучающихся Школы МГПУ и Предуниверсария МГПУ в школьном этапе ВОШ

Предмет	Количество участников 2022-2023 уч.г.	Количество победителей и призеров 2022-2023 уч.г.
Школа МГПУ		
экология	18	2
литература	21	9
ОБЖ	0	0
английский язык	325	64
технология	0	0
астрономия	9	2
русский язык	186	43
физическая культура	2	0
французский язык	8	2
обществознание	36	8
физика	13	0
биология	45	14
математика	134	38
экономика	9	1

химия	19	5
история	84	16
география	34	6
информатика	8	1
МХК	0	0
право	3	0
Итого	954	211
Предуниверсарий МГПУ		
экология	20	3
литература	56	21
ОБЖ	17	6
английский язык	71	32
технология	3	1
астрономия	6	1
французский язык	4	1
русский язык	84	24
физическая культура	17	6
обществознание	75	17
физика	7	2
биология	24	1
математика	47	8
экономика	29	5
химия	8	3
история	22	5
география	18	1
информатика	12	0
МХК	8	3
право	32	8
испанский язык	3	1
Итого	563 (200)	149

По результатам школьного этапа (таблица 8) значительно увеличилось как количество предметов, в которых ученики приняли участие (охвачены все предметы, кроме тех, которых нет в учебном плане Предуниверсария МГПУ), так и предметы, по которым ученики стали победителями и призерами и вышли на муниципальный этап.

Увеличилось количество победителей и призеров по литературе, ОБЖ, физкультуре, обществознанию, математике, праву, химии, что связано с правильным самоопределением детей при выборе профиля обучения в 10-11 классе и возросшим интересом к физкультуре и ОБЖ после дистанта. Стабильно количество победителей и призеров по географии, МХК, физике, экономике, французскому языку.

Таблица 9 - Призеры и победители муниципального этапа ВОШ

Предмет	Призеры и победители 2022-2023
Школа МГПУ	
информатика	1
математика	1
английский язык	4
русский язык	2
обществознание	1
биология	2
история	1
французский язык	1
Предуниверсарий МГПУ	
литература	5
английский язык	1
русский язык	1
обществознание	1
право	1
испанский язык	1
французский язык	1

В 2022-2023 учебном году на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 38 обучающихся 7-11 классов Школы МГПУ, 14 стали призерами и победителями. В региональном этапе приняли участие 7 обучающихся по предметам: биология, английский язык, французский язык, литература (таблица 9).

В сравнении с 2021-2022 учебным годом количество призеров и победителей муниципального тура уменьшилось. Выбор предметов стабильно соответствует социально-гуманитарной направленности Предуниверсария МГПУ: русский и иностранный языки, литература, обществознание, право.

Традиционно, как и в прошлые годы, в Предуниверсарии МГПУ – 1 призер регионального этапа ВОШ (по испанскому языку) (таблица 10).

Таблица 10 - Участники и призеры регионального этапа в 2022-2023 учебный год

Предмет	ФИО, класс	Баллы	Статус
Школа МГПУ			
литература	Шаньгина Дарья, 10		участник
биология	Шаньгина Дарья, 10		участник

биология	Подлевская Анна, 10		участник
биология	Насибуллина Юлия, 10		участник
английский язык	Якименко Владимир, 10		участник
французский язык	Пак Валерия, 10		участник
английский язык	Эйзлер Кирилл, 9		участник
Предуниверсарий МГПУ			
литература	Молодая Александра, 10 класс		участник
литература	Тепловодская Полина, 10 класс		участник
литература	Ушакова Евдокия, 10 класс		участник
литература	Малыгина Анфиса, 10 класс		участник
русский язык	Малыгина Анфиса, 10 класс		участник
французский язык	Фомина Софья, 10 класс		участник
испанский язык	Сташкова Арина, 10 класс	83	призер

Воспитательная и социальная работа

За 2022-2023 учебный год воспитанники детских общеобразовательных объединений показали высокие результаты в рамках дополнительного образования школы «Детский Университет».

Воспитанники ИЗО-студии «Вверх по радуге» приняли участие в городском конкурсном марафоне «Я – дизайнер» Константинопольская Алиса, Максименко Вера, Тагирова Екатерина, Урушлева Мария стали дипломантами II степени, Новиков Дмитрий и Соколова Мария стали лауреатами II степени, Соколова Мария получила диплом лауреата III степени.

Участники школьной баскетбольной команды «Атлант» стали победителями района в турнирах «Победный мяч 2010 года рождения», «Баскетбол 3*3», «Победный мяч 2012 года рождения» и победителями турнира playground.

Воспитанники вокального ансамбля Cantabile стали дипломантами и лауреатами следующих конкурсов и фестивалей: Городской конкурс вокального искусства в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2023», Городской конкурс исполнительского мастерства «Голоса Мегалополиса», Городской конкурсной программы «Новые вершины», XXIX Открытый городской многожанровый Фестиваль «Золотой ключик», Фестиваль «В мире музыки» (классический вокал, ансамбли), «МЫ» Инклюзивный фестиваль творческих возможностей, Фестиваль-конкурс «Поющая Москва» Городской конкурсной программы «Новые вершины», Олимпиада искусств 2023, III Открытый Международный онлайн-конкурс «Музыка моего народа как национальное достояние».

Воспитанники танцевальной группы «Фреш» стали лауреатами I степени в номинации «Свободная пластика» в возрастной группе 11-15 лет и лауреатами II степени в номинации «Свободная пластика» в возрастной группе 7-9 лет в рамках III Международной премии в области культуры и

искусства «FOSSART». Приняли участие и стали лауреатами I степени во Всероссийской Олимпиаде искусств, международном конкурсе «Звуки и краски столицы». Обучающиеся стали лауреатами I степени и обладателями специального приза международного конкурса «Голоса Победы». Воспитанники танцевальной группы «Фреш» стали обладателями Гран-При и специального приза в международном конкурсе «Золото Балтики», призерами III степени международного чемпионата «The line».

Обучающиеся первых классов приняли участие в Открытом Лингвистическом фестивале с театрализованной постановкой на английском языке. Воспитанники Детского университета участвовали вне конкурса в связи с отсутствием конкурса в возрастной группе.

Направления воспитательной и социальной работы, и проведенные мероприятия в 2022-2023 учебном году:

1. Традиционные ключевые события:

- День Знаний;
- День самоуправления – день учителя;
- День матери;
- Метапредметный день «Долг и выбор»;
- День рождения Школы МГПУ;
- День Победы;
- Интерактивная детско-родительская игра «Спасибо, Азбука»;
- Общешкольный КВН 5-11-х классов;
- Новогодний карнавал;
- Творческий отчет студий и секций: театральной, танцевальной, вокальной;
- Театральная неделя;
- Конкурсы чтецов;
- Конкурс ораторского мастерства;
- Проектная конференция 5-10 классы;
- Последний звонок;
- Выпускной 9-х и 11 классов;
- Фестиваль успеха;
- ЛетоСити – выездная метапредметная социально-экономическая игра 6-11 классы;
- Метапредметная неделя «Школы разные нужны, школы разные важны» (1-4 классы).

2. События, совместные со студентами ГАОУ ВО МГПУ:

- Новогодний спектакль;
- Культурно-просветительский проект «Путешествие по острову Островский» к 200-летию рождения А.Н. Островского ИКИ МГПУ (10 и 11 классы);

– Исследовательская конференция и Фестиваль исследовательских работ, программа «Я – исследователь», начальное общее образование, совместно со студентами и преподавателями ИППО МГПУ.

3. Спортивные общешкольные события:

– Товарищеский матч по волейболу и баскетболу и мини-футболу среди учеников и учителей;

– Товарищеский матч по волейболу среди учеников, родителей и учителей;

– Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!» (1-е классы);

– Турнир по стритболу;

– Турнир по баскетболу;

– Шахматные турниры;

– Неделя здоровья;

– Турнир по настольному теннису;

– «Молодецкие забавы».

4. Акции:

– Приведи в порядок планету (сбор макулатуры, сбор крышечек);

– «Вагончик добра»;

– «Сделай приятно» (поздравления ветеранам, ГБУ Геронтологический центр «Коньково»)

– Благотворительная акция (март).

5. Работа с родителями:

– индивидуальные консультации;

– родительские собрания;

– родительские собрания в индивидуальной форме (6-11 классы);

– Сессии для родителей (открытые уроки и встречи с администрацией, 1-5 классы);

– круглые столы;

– трехсторонние встречи-конференции (1-4 классы);

– встречи с Советом родителей обучающихся;

– мастер-классы от родителей.

В Предуниверсарии МГПУ основными направлениями воспитательной деятельности являются: патриотическое, нравственное, трудовое, экологическое, эстетическое, физическое. По данным направлениям в 2022-2023 учебном году было проведено более 50 мероприятий воспитательной направленности. Так, согласно календарю знаменательных и памятных дат, в течении учебного года были проведены культурно-досуговые мероприятия, которые разрабатывались и организовывались отдельными классами для всех обучающихся Предуниверсария МГПУ:

8г: концерт «Созвездие талантов» ко Дню учителя;

9г: благотворительная ярмарка ко Дню космонавтики;

9д: традиционные народные игры, приуроченные к празднованию Масленицы;

10в: оформление выставки, проведение линейки Памяти и возложения цветов к мемориалу «Героям Арбата» ко Дню Победы;

10г: волейбольный матч учителей и учеников ко Дню защитника Отечества;

10д: караоке – к Международному женскому дню;

10е: волейбольный матч «Отцы и Дети» ко Дню отца;

11г: слет «Юных Василис» и мастер-классы «Учат мамы-учат дети» ко Дню матери;

11д: веселые старты в рамках дня посвящения в студенты;

11е: концерт, приуроченный к празднованию Нового года.

В течение учебного года обучающиеся Предуниверсария МГПУ на постоянной основе организовано посещали театры, музеи, выставки, кинотеатры и т.д.

Еженедельно по понедельникам во всех классах проходят «Разговоры о важном» по темам, установленным Департаментом образования и науки города Москвы. Также еженедельно проходят церемонии поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации, а в дни памяти и значимые даты осуществляется возложение цветов к мемориалу «Героям Арбата».

Все учащиеся Предуниверсария МГПУ заняты в системе внеклассной работы. Ученики совместно с учителями и родителями принимают активное участие во всех общешкольных мероприятиях.

В Предуниверсарии МГПУ более 70 учеников являются льготной категорией граждан, где многодетные семьи, малообеспеченные, опекуны, матери-одиночки.

Знание многообразных особенностей семей обучающихся, их социального положения помогает снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия школы и семьи.

Основными направлениями сотрудничества Предуниверсария МГПУ и семьи являются:

- психолого-педагогическая поддержка семей;
- просветительская деятельность;
- коррекционно-диагностическая деятельность;
- проведение совместных мероприятий.

Важная роль в работе с семьёй отводится школьному психологу: это выступления на родительских собраниях, индивидуальные и групповые консультации, тренинги со всеми участниками образовательного процесса, организация и проведение совета профилактики.

Профориентационная деятельность

Профориентационная работа в Предвуниверсарии МГПУ является одним из приоритетных направлений. Основными задачами профориентационной работы являются:

- сформировать у подростков положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной деятельности и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Во всех классах проведена диагностика интересов, индивидуальных способностей учащихся, осуществляются знакомства с особенностями, требованиями различных профессий.

В выпускных классах каждым классным руководителем была составлена программа по профориентации, куда были включены классные часы: «Профессии будущего», «Кем быть», «Сделай свой выбор», «Куда пойти учиться» и другие.

Мероприятия проводились в форме экскурсий в учебные учреждения.

2.1.2 Образовательные программы среднего профессионального образования

Развитие среднего профессионального образования в Университете

Программы среднего профессионального образования (далее – СПО), реализуемые Университетом, направлены на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеют целью подготовку квалифицированных кадров среднего звена в соответствии с потребностями общества, государства, а также регионального рынка труда.

На основании лицензии Университет реализует образовательные программы среднего профессионального образования по 8 специальностям:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 49.02.01 Физическая культура;
- 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Образовательные программы СПО реализуются в двух образовательных структурных подразделениях Университета: гуманитарно-правовом колледже института экономики, управления и права (далее – Колледж, ГПК) и институте среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского (далее – Институт, ИСПО).

В настоящее время обучение по программам СПО проводится по очной и заочной формам обучения за счет средств, финансируемых из бюджета города Москвы и на договорной основе.

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования

Информация о численности обучающихся в разрезе специальностей, форм обучения и источников финансирования приводится в таблице 11.

Таблица 11 – Численность обучающихся по программам СПО по источникам финансирования

Специальность	Численность обучающихся					
	Всего	в том числе				
		по форме обучения			по источнику финансирования	
		Очная	Очно-заочная	Заочная	Бюджет	Договор
40.02.01 Право и организация	384	332	0	52	0	384

социального обеспечения						
44.02.01 Дошкольное образование	317	287	0	30	50	267
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1437	1413	0	24	109	1328
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	58	58	0	0	31	27
44.02.04 Специальное дошкольное образование	321	321	0	0	110	211
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	740	740	0	0	124	616
49.02.01 Физическая культура	334	334	0	0	61	273
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	123	123	0	0	40	83
ИТОГО	3714	3608	0	106	525	3189

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования

Образовательная деятельность по образовательным программам СПО в Университете осуществляется в 8 учебных корпусах (таблица 12).

Таблица 12. Осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования

	Учебный корпус	Адрес	Реализуемые специальности
1.	«Зеленоград»	Москва, Зеленоград, корп. 1140	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура
2.	«Дорогомилово»	Москва, Поклонная ул., д. 2	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.04 Специальное дошкольное образование 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
3.	«Измайлово»	Москва, Измайловский бульвар, дом 19	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
4.	«имени С.Я. Маршака»	Москва, Большая Академическая улица, 77а, стр.1	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура
5.	«Медведково»	Москва, ул. Грекова, д.	44.02.01 Дошкольное образование

		3, к.1	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.04 Специальное дошкольное образование 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
6.	«Черемушки»	Москва, ул. Цюрупы, дом 14Б	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.04 Специальное дошкольное образование 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
7.	«Варшавка АРТ»	Москва, Варшавское шоссе, дом 44А	44.02.03 Педагогика дополнительного образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
8.	Гуманитарно-правовой колледж института экономики, управления и права	Москва, 2-й Тульский переулок, дом 4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Образовательная деятельность по образовательным программам СПО в ГАОУ ВО МГПУ осуществляется в соответствии с утвержденными Ученым советом Университета образовательными программами, которые ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования разработаны при участии представителей работодателей в соответствии с портретом компетенций выпускника с траекторией увеличения практико-ориентированности в процессе формирования профессиональной готовности специалистов среднего звена.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО (далее – ФГОС СПО), созданы фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом мнения представителей работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Качественные показатели образовательного процесса подтверждаются результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Одной из форм промежуточной аттестации в рамках реализуемых образовательных программ СПО по профессиональным модулям, является квалификационный экзамен. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. В качестве внешних экспертов к проведению квалификационных экзаменов привлекаются представители работодателей.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПК за отчетный период приводится в таблице 13.

Таблица 13. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПК по формам обучения

Успеваемость	Количество обучающихся	Результаты
Очная форма обучения		
Отлично	39 чел.	12%
Отлично и хорошо	103 чел.	31%
Смешанные	164 чел.	49%
Неудовлетворительно	27 чел.	8%
Заочная форма обучения		
Отлично	7 чел.	14%
Отлично и хорошо	18 чел.	34%
Смешанные	24 чел.	46%
Неудовлетворительно	3 чел.	6%

Средний балл успеваемости обучающихся ГПК по результатам промежуточной аттестации в 2022/2023 году:

- по очной форме обучения составляет 4,1;
- по заочной форме обучения составляет 4,15.

В 2022/2023 учебном году в рамках промежуточной аттестации состоялись квалификационные экзамены по профессиональным модулям. Результаты обучения в ГПК представлены на рисунках 2 и 3:

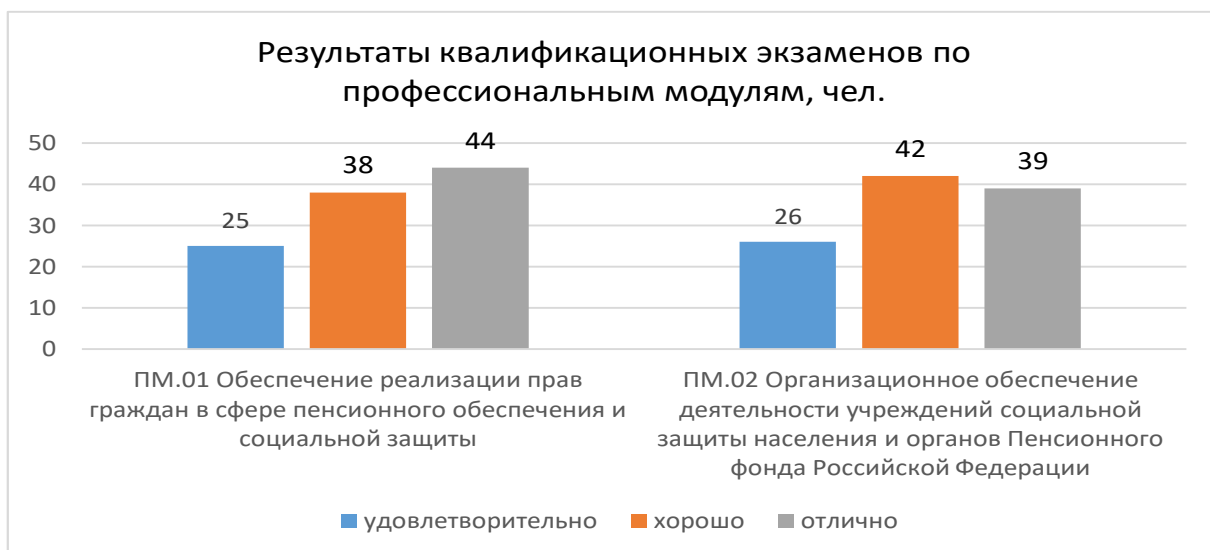


Рисунок 2. Результаты квалификационного экзамена 2022/2023 учебный год (очная форма)

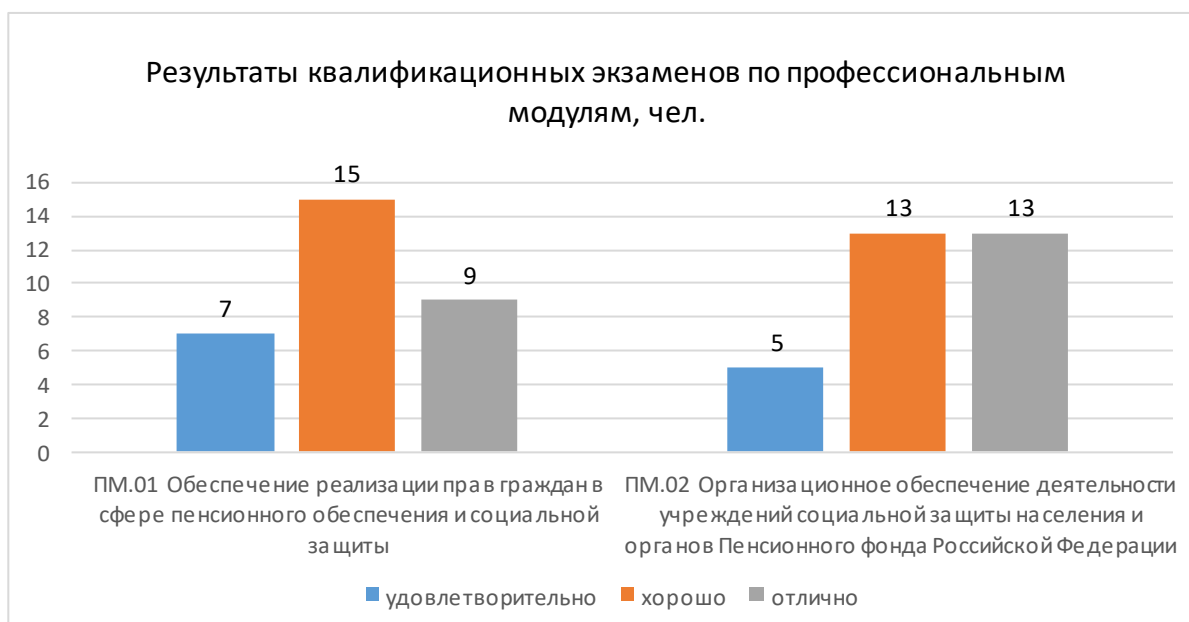


Рисунок 3. Результаты квалификационного экзамена 2022/2023 учебный год (заочная форма)

Отмечается высокий уровень обучаемости выпускников. Успешная сдача квалификационных экзаменов является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

В 2023 г. в Институте были аккредитованы 8 центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Технологии физического развития», «Дополнительное образование детей и взрослых».

В 2023 г. подтвердили статус сертифицированного эксперта 2 преподавателя ИСПО (по компетенции «Преподавание в младших классах» – 1 человек, по компетенции «Дошкольное воспитание – 1 человек), 1

преподаватель ИСПО подтвердил статус мастера по компетенции «Преподавание в младших классах».

В 2023 г. Институтом были разработаны оценочные материалы демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам). По разработанным материалам проводились консультационные встречи с выпускниками в очном и дистанционном формате.

В 2023 г. выпускники очной формы обучения Института проходили государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы, а также со сдачей государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура. По специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» задания к государственному экзамену были разработаны по оценочным материалам демонстрационного экзамена. По специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» государственная итоговая аттестация организована в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Итоговая аттестация по образовательным программам СПО

Государственная итоговая аттестация по заочной форме обучения в 2023 г. проходила в традиционном формате – в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты прохождения ГИА в 2023 г. представлены в таблице 14.

Таблица 14. Результаты прохождения ГИА в 2023 г. по формам обучения
Очная форма обучения

Специальность	Выпуск	Государственный экзамен (в форме демонстрационного экзамена)						Защита выпускной квалификационной работы					
		отлично		хорошо		удовлетв.		отлично		хорошо		удовлетв.	
		кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
44.02.01 Дошкольное образование	116	57	49,1	43	37,1	16	13,8	71	61,3	33	28,4	12	10,3
44.02.02 Преподавание в начальных классах	319	232	72,7	87	27,3	0	0	207	64,9	86	27	26	8,1
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	24	15	62,5	7	29,2	2	8,3	14	58,3	8	33,4	2	8,3
44.02.04	117	65	55,6	33	28,2	19	16,2	77	65,8	26	22,2	14	12,0

Специальное дошкольное образование													
49.02.01 Физическая культура	79	57	72,2	22	27,8	0	0	42	53,2	23	29,1	14	17,7

Специальность	Выпуск	Демонстрационный экзамен/Защита дипломного проект					
		отлично		хорошо		удовлетв.	
		кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	179	119	66,5	51	28,5	9	5,0

Специальность	Выпуск	Государственный экзамен						Защита выпускной квалификационной работы					
		отлично		хорошо		удовлетв.		отлично		хорошо		удовлетв.	
		кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	36	29	80,6	7	19,4	0	0	33	91,7	3	8,3	0	0

Специальность	Выпуск	Защита выпускной квалификационной работы					
		отлично		хорошо		удовлетв.	
		кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	107	44	41,1	46	43,0	17	15,9

Заочная форма обучения

Специальность	Выпуск	Защита выпускной квалификационной работы					
		отлично		хорошо		удовлетв.	
		кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
44.02.01 Дошкольное образование	50	27	54,0	15	30,0	8	16
44.02.02 Преподавание в начальных классах	39	23	59,0	9	23,0	7	18,0

Специальность	Выпуск	Защита выпускной квалификационной работы					
		отлично		хорошо		удовлетв.	
		кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	31	6	19,3	18	58,1	7	22,6

Анализ результатов проведенных защит выпускных квалификационных работ Института показал, что выпускники владеют системой знаний по педагогике, специальной педагогике, умеют применять их на практике для решения профессиональных задач, владеют основами организации исследовательской деятельности в сфере образования.

По результатам защиты ВКР в гуманитарно-правовом колледже в 2022/2023 учебном году по очной и заочной форме обучения средний балл составил 4,19.

ВКР выполнены на высоком профессиональном уровне, оформлены в соответствии с утвержденными методическими рекомендациями. Тематика выпускных квалификационных работ охватывает социальную сферу, правовые нормы, регулирующие основания и механизм назначения, выплаты пенсий, пособий и компенсаций.

Результаты защиты ВКР подтвердили способность обучающихся ГПК сочетать теоретическое освещение вопросов выбранной темы с анализом нормативных правовых документов и юридической практики. Показали умение обучающихся анализировать теоретический и практический материал, применять знания при решении конкретных профессиональных задач, развивать навыки самостоятельной работы с научной, справочной, учебной литературой и законодательством, владеть методикой научного анализа.

Все выпускные квалификационные работы содержат фактический материал, полученный в ходе собственной практической деятельности обучающихся.

В работах выпускников прослеживаются содержательность, обстоятельность рассмотрения исследуемой проблемы, широта охвата различных теоретических, практических, аналитических подходов в их раскрытии, четкость и лаконичность формулировок, адекватность использования методов и способов подготовки и реализации своей профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающиеся проходят учебную и производственную практику. Продолжительность, содержание, а также места прохождения практик соответствует ФГОС. Профильными организациями для прохождения практики выступают: для обучающихся педагогических профилей - образовательные организации (детские сады, общеобразовательные школы), образовательные центры и комплексы, спортивные школы, дома культуры; для обучающихся гуманитарно-правового профиля – Департамент по обеспечению деятельности мировых судей в городе Москве, Филиал № 10 Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по г. Москве и Московской области, территориальные органы социальной защиты населения города Москвы и Московской области.

Руководители практик назначаются из числа наиболее опытных преподавателей в соответствии с распоряжением директора. Непосредственно на рабочем месте обучающемуся назначается руководитель из числа сотрудников данной организации. Проводится установочная конференция по практике, на которой обучающиеся получают направление, образец дневника прохождения практики, индивидуальное задание, аттестационный лист и рекомендации по подготовке отчета. По окончании

практики представляется: характеристика с места работы, дневник, аттестационный лист и отчет о практике.

Текущий контроль планируется и проводится преподавателями (руководителями практик). В ходе текущего контроля проверяется правильность выполнения заданий, соответствие выполняемых работ темам практики, правильность ведения документации. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета выставляется руководителем практики по защите представленных результатов практики.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает в себя: учебники, учебные пособия, практикумы, методические разработки, издания Университета в печатном и электронном виде.

Учебные и учебно-методические материалы по своему содержанию и структуре соответствуют программам учебных дисциплин и требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется Фундаментальной библиотекой Университета. Учебные издания комплектуются из расчета обеспечения каждого обучающегося Университета минимумом обязательной учебной литературы по всем дисциплинам согласно требований ФГОС СПО, в строгом соответствии с образовательными программами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, для профильных дисциплин – за последние 5 лет, из расчета не менее 5 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Издания удаленного доступа размещаются в электронной библиотеке, которая включает труды педагогических работников Университета. Единый библиотечный фонд отражается в электронном каталоге, размещенном на официальном сайте Университета.

Условием развития реализации программ СПО в Университете является создание кабинетной системы для всех обучающихся. Все кабинеты и лаборатории оборудованы необходимой мультимедийной техникой и компьютерами для проведения учебных занятий. Проведена значительная работа по оформлению кабинетов, в том числе разработаны тематические плакаты для методического сопровождения образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО функционируют лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, и лаборатория технических средств обучения, которые оснащены основным программным обеспечением для реализации действующих учебных планов. Обучающиеся активно используют справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

Преподаватели информационных технологий оказывают помощь обучающимся в обращении к профильным сайтам, особенно при подготовке к ГИА.

Программы СПО реализует следующий преподавательский состав Института:

- штатные преподаватели – 217 (83,5%);
- преподаватели, привлекаемые к работе на условиях внешнего совместительства – 18 (6,9%);
- преподаватели, привлекаемые к работе на условиях внутреннего совместительства – 24 (9,2%), из них:
 - внутренние совместители МГПУ – 12 (4,62%);
 - внутренние совместители ИСПО – 12 (4,62%);
 - преподаватели, привлекаемые к работе на условиях почасовой оплаты – 1 (0,4%).

В 2023 г. прошли обучение по программе повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования:

- Дошкольное воспитание – 2 человека;
- Преподавание в младших классах – 4 человек;
- Физическая культура – 1 человек.

В штате гуманитарно-правового колледжа состоят следующие преподаватели:

- штатные преподаватели – 21 (81%);
- преподаватели, привлекаемые к работе на условиях внешнего совместительства – 1 (4%);
- преподаватели, привлекаемые к работе на условиях внутреннего совместительства – 5 (20%);
- преподаватели, привлекаемые к работе на условиях почасовой оплаты – 1 (4%);
- преподаватели, привлекаемые к работе на основании договора гражданско-правового характера – 3 (12%).

Ведется активная работа по аттестации педагогических кадров гуманитарно-правового колледжа. Квалификационные категории имеют 67% преподавателей, 4% имеют степень кандидата наук.

Привлечение преподавателей высшей школы существенно сказывается не только на качестве образовательного процесса, но и позволяет соблюдать преемственность «колледж-вуз».

В 2023 г. статус главного эксперта чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах» имеют 3 человека.

Кроме того, на базе ИСПО была организована новая площадка для подготовки и проведения XI Открытого вузовского чемпионата ГАОУ ВО МГПУ по профессиональному мастерству - 2023 по компетенции «Преподавание в младших классах». Площадкой вузовского чемпионата стал учебный корпус «Колледжа Черемушки» ИСПО.

В 2023 г. прошла стажировка преподавателей ИСПО ГАОУ ВО МГПУ по обновленным конкурсным заданиям вузовского чемпионата педагогического мастерства – 2024.

В 2023 г. преподаватель Утешева А.Е. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Москвы – 2023 и стала призером в номинации «Лучший мастер Москвы в области образования».

В целях реализации направления работы по подготовки будущих участников чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», а также обеспечения ранней профориентации в рамках компетенций «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дополнительное образование детей и взрослых», «Технологии физического развития» в Институте действовал «Кружок от Чемпиона», занятия в котором вели эксперты, участники и призеры предыдущих чемпионатов.

На базе Института в течение года были реализованы тренировочные программы по подготовке к Региональному чемпионату основного состава сборной.

Преподаватели Куркова Е.О. и Рудь Н.Н. в рамках деловой программы регионального чемпионата «Мастерята» проводили вебинар «Возрастные особенности ранней профориентации».

Также педагогические работники Института являются разработчиками ФГОС СПО и примерной образовательной программы по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Преподаватели и студенты Института ведут активную публикационную деятельность. Сводная информация о количестве публикаций в 2023 г. представлена в таблице 15.

Таблица 15. Сводная информация о количестве публикаций

Наименование структурного подразделения ИСПО	Публикаций сотрудников в журналах РИНЦ	в т.ч. в журналах ВАК	Учебные пособия, монографии	Студенческие публикации
Департамент культуры и спорта	6	4	2	11
Департамент педагогики и методики начального общего образования	19	3	4	14
Департамент среднего общего образования и	12	1	3	6

общегуманитарного цикла				
Департамент дошкольного образования	4	2	1	6
Департамент общепрофессионального развития и коррекционной педагогики	14	1	2	23
Лаборатория проектирования культурно-исторических моделей образования	11	6	3	0
Итого	66	17	15	60

Преподаватели гуманитарно-правового колледжа активно принимали участие в 2022-2023 учебном году в научно-практических мероприятиях в части обмена опытом и лучшими педагогическими практиками. Сводная информация о мероприятиях представлена в таблице 16.

Таблица 16. Сведения о научно-практических мероприятиях в 2022-2023 уч.гг.

Краткая аннотация мероприятия (название мероприятия)	Особенности проведения мероприятия (цель, сроки проведения, число участников)
1. Всероссийский форум «Педагоги России», курс «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	Развитие и совершенствование научно-методической работы преподавателей, распространение передового педагогического опыта 7-10.04.2023 1 участник
2. Всероссийский съезд учителей и преподавателей общественно-педагогического образования	Повышение педагогического мастерства, обсуждение профессиональных проблем, обмен опытом 21-22.04.2023 1 участник
3. VII Всероссийский юридический форум "Гражданско-правовое регулирование имущественного оборота: основные проблемы и практические рекомендации".	Обсуждение профессиональных проблем, обмен опытом 20.09.2023 1 участник
4. Открытый всероссийский педагогический пленум - 2023	Обеспечение профессионального роста преподавателей, развитие творческого потенциала, обмен опытом 01.12.2023 1 участник
5. конференция «Экономическое развитие России: вызовы и возможности»	Развитие и совершенствование научно-методической работы преподавателей,

в меняющемся мире»	повышение педагогического мастерства, обмен опытом 24-27.01.2023 1 участник
6. Межрегиональная научно-практическая конференция «Народное ополчение в годы Великой Отечественной войны при обороне города Москвы»	Повышение педагогического мастерства, обмен опытом 09.02.2023 6 участников
7. Межвузовская научно-практическая студенческая конференция, посвященная памяти заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора юридических наук, профессора Михаила Николаевича Марченко	Повышение педагогического мастерства, развитие творческого потенциала, обмен опытом 23.03.2023 1 участник
8. Научно-практическая конференция «Правовое образование и правовое просвещение в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях».	Обеспечение профессионального роста преподавателей, обсуждение профессиональных проблем, обмен опытом 27.03.2023 4 участника
9. VI Международная научно-практическая конференция по непрерывному образованию МГПУ	Обсуждение профессиональных проблем, распространение передового педагогического опыта преподавателей 19-20.04.2023 2 участника
10. Большая конференция МГПУ	Повышение педагогического мастерства, обмен опытом 28-30.06.2023 1 участник
11. VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Детство – территория безопасности»	Развитие и совершенствование научно-методической работы преподавателей, обсуждение профессиональных проблем, обмен опытом 07.12.2023 2 участника
12. «Совершение нотариусами нотариальных действий» на базе нотариуса города Москвы Гончаровой Ларисы Николаевны	Совершенствование практических умений и профессиональных навыков, закрепление и углубление знаний по отраслевым и специальным юридическим дисциплинам. Производственная стажировка в объеме 6 часов: 21.10.2023 28.10.2023 02.11.2023 09.11.2023 16.11.2023 23.11.2023 6 участников
13. «Судебная система Российской Федерации» на базе Департамента по	Совершенствование практических умений и профессиональных навыков, закрепление и

обеспечению деятельности мировых судей г. Москвы	углубление знаний по отраслевым и специальным юридическим дисциплинам. Производственная стажировка в объеме 6 часов: 17.10.2023 18.10.2023 20.10.2023 26.10.2023 4 участника
14. «Договор и отдельные виды обязательств» на базе Департамента по обеспечению деятельности мировых судей г. Москвы	Совершенствование практических умений и профессиональных навыков, закрепление и углубление знаний по отраслевым и специальным юридическим дисциплинам. Производственная стажировка в объеме 6 часов: 23.10.2023 24.10.2023 25.10.2023 3 участника
15. «Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по социальному страхованию, безработице, медицинскому обеспечению» на базе Департамента по обеспечению деятельности мировых судей г. Москвы	Совершенствование практических умений и профессиональных навыков, закрепление и углубление знаний по отраслевым и специальным юридическим дисциплинам. Производственная стажировка в объеме 6 часов 16.10.2023 1 участник
16. «Страховое и государственное пенсионное обеспечение» на базе Департамента по обеспечению деятельности мировых судей г. Москвы	Совершенствование практических умений и профессиональных навыков, закрепление и углубление знаний по отраслевым и специальным юридическим дисциплинам. Производственная стажировка в объеме 6 часов 19.10.2023 1 участник
17. Круглый стол «Актуальные вопросы права социального обеспечения» в рамках Дней науки МГПУ	Повышение творческой активности педагогических работников, обсуждение профессиональных проблем, обмен опытом 23.03.2023 4 участника
18. Семинар «Экспертное мнение: технология в школе как драйвер подготовки кадров для цифровой экономики»	Обсуждение профессиональных проблем, распространение передового педагогического опыта преподавателей 22.05.2023 1 участник
19. Междисциплинарный методологический семинар «Проблемы антикоррупционного просвещения обучающихся»	Развитие и совершенствование научно-методической работы преподавателей, обсуждение профессиональных проблем, обмен опытом 28.09.2023 9 участников
20. Вебинар ИЦО МГПУ «Основы применения искусственного интеллекта	Анализ и обобщение опыта построения и использования информационно-

в образовании»	образовательной среды в образовательном учреждении, развитие творческого потенциала 16.11.2023 1 участник
21. Вебинар с ответственными за сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в институтах и в других структурных подразделениях университета	Совершенствование работы преподавателей, обсуждение профессиональных проблем, обмен опытом 12.02.2023 1 участник
22. «Ценности технологического и экономического образования»	Развитие научно-творческого потенциала, обсуждение профессиональных проблем, обмен опытом 20.05.2023 1 участник
23. «Особенности психологического сопровождения детей с двигательной церебральной патологией и их родителей (законных представителей)», Институт специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ	Развитие и совершенствование работы с лицами с особенностями в развитии, обсуждение профессиональных проблем, обмен опытом 14.09.2023 1 участник

В 2023 году преподаватели и студенты Института приняли участие в значительном количестве мероприятий различного уровня с докладами и мастер-классами. В рамках научно-исследовательской и научно-практической работы студенты приняли участие в таких мероприятиях как:

- открытая студенческая конференция «Лига исследователей МГПУ»;
- всероссийский вебинар «Создание условий для реализации адаптированных программ профессионального обучения»;
- II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвящённая 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского;
- «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии»;
- всероссийский вебинар «Механизмы взаимодействия с семьями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ как эффективный инструмент социализации»;
- всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Организация деятельности обучающихся с инвалидностью в цифровой образовательной среде среднего профессионального образования»;
- студенческая проектно-исследовательская конференция «Технологии здоровья в XXI веке»;
- всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы опорно-двигательного аппарата в хореографии и спорте: диагностика и коррекция»;
- VII научно-практическая (V всероссийская) конференция молодых ученых «Шаг в науку»;

- XI всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием «Туризм в современном мире. Проблемы и перспективы»;
- XXXIII международная научно-практическая конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире»;
- всероссийская конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современных танцевальных направлений»;
- II Всероссийская Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Физическое воспитание дошкольников на современном этапе»;
- чемпионат Москвы «Московские мастера», деловая программа (треки «Наставничество»);
- международная научно-практическая конференция «Менеджмент в образовании: экосистемный подход»;
- вебинары, мастер-классы по подготовке к чемпионатным мероприятиям профессионального мастерства «Московские мастера» чемпионата «Профессионалы»;
- межрегиональный фестиваль методических разработок в сфере инклюзивного профессионального образования «Методическая копилка педагога инклюзии»;
- совместное юбилейное мероприятие музея С.Я. Маршака, находящегося в учебном корпусе «Колледж имени С.Я. Маршака» Института, и музея О. Туманяна в Ереване, посвященное переводческой деятельности С.Я. Маршака;
- организация 2-х секций в рамках студенческой открытой конференции «Лига студентов МГПУ»;
- мероприятия в рамках Всероссийского Фестиваля Наука 0+ (7 мастер классов, в т.ч. 1 в ЭкспоЦентре);
- международная выставка-форум «Россия», образовательный интенсив и мастер-класс по робототехнике от группы компаний «Просвещение» (2 спикера);
- I педагогическая конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» (1 руководитель секции);
- 6 всероссийских семинаров-совещаний «Воспитание в диалоге настоящего и будущего» (Москва, Нижний Новгород, Пятигорск, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Владивосток);
- всероссийский форум студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций «Физическая культура и спорт – норма жизни молодых профессионалов» (г. Орёл);
- XI международный спортивный форум «Россия – спортивная держава»;

- всероссийский семинар «Компетенция Технологии физического развития»;
- межрегиональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Искусство познания»;
- всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- другие мероприятия.

В рамках Дней науки МГПУ-2023 проведены:

- 1) цикл мастер-классов «Современные танцевальные направления»;
- 2) мастер-класс «Здоровая спина»;
- 3) мастер-класс «Мир музыки, отраженный в творчестве».

В 2023 году Институт участвовал во Всероссийской программе ранней профориентации «Билет в будущее», проекте ранних профессиональных проб, через которые прошли 291 школьник города Москвы. Профпробы были проведены по компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Дополнительное образование детей и взрослых», «Физическая культура» и для лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам профессионального обучения: «Мозаичник монументально-декоративной живописи» и «Ткач».

В ИСПО функционирует ресурсный учебно-методический центр среднего профессионального образования (далее – РУМЦ СПО) осуществляющий методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования профессиональных образовательных организаций, реализующих программы СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На регулярной основе работает консультационный центр для абитуриентов, обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам приема в образовательную организацию и сопровождения образовательного процесса. Достаточное внимание уделяется вопросам помощи трудоустройства и трудовой занятости выпускников программ СПО и профессионального обучения.

Организуется работа по сопровождению обучающихся Института с инвалидностью и ОВЗ. Осуществляется взаимодействие с МСЭ и ЦПМПК.

В рамках деятельности РУМЦ СПО в 2023 году актуализированы адаптированные образовательные программы профессионального обучения «Мозаичник монументально-декоративной живописи» и «Ткач» для Института и 24 адаптированные программы для профессиональных образовательных организаций города Москвы, реализующих программы профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Для выпускников программ профессионального обучения с интеллектуальными нарушениями реализуется программа дополнительного образования «Мозаичный калейдоскоп» (в 2023 году реализовано 3 потока),

также разработана программа дополнительного образования для лиц старше 18 лет «Художественный текстиль».

Постоянно обновляются программы профессиональных проб для лиц с умственной отсталостью, а также диагностический материал по отбору лиц с умеренными ментальными нарушениями на программы профессионального обучения.

Подготовлены рекомендации для АОПОП СПО «Организация и сопровождение образовательного процесса по программам среднего профессионального образования по педагогическому направлению для лиц с расстройством аутистического спектра».

РУМЦ СПО ежегодно принимает участие в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» регионального и национального уровня; организует работу консультационных площадок по подготовке участников к чемпионату «Абилимпикс» (городских, региональных), разрабатывает конкурсные задания; реализует застройку конкурсных площадок для проведения Московского и Национального чемпионатов по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Учитель начальных классов»; осуществляет подготовку участников конкурса. Педагогические работники Института являются главными и линейными экспертами региональных и Национальных этапов чемпионата. В 2023 года 1 участник занял 2 место на региональном уровне по компетенции «Дошкольное воспитание».

Специалисты РУМЦ принимали участие в проведении программы обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

В 2023 году РУМЦ СПО принял участие в «Фестивале возможностей» в рамках чемпионата «Абилимпикс» с компетенциями «Ткач» и «Мозаичник» для лиц с умеренными интеллектуальными нарушениями. Были разработаны конкурсные задания, проведена застройка конкурсных площадок, организовано экспертное и психолого-педагогическое сопровождение участников.

Продолжается работа по реализации долгосрочного городского социокультурного проекта «Искусство городу», в рамках которого преподавателями Института совместно с обучающимися с интеллектуальными нарушениями проводятся мастер классы художественной направленности для Московских семей.

Проведение информационно-методических мероприятий, в том числе совместно с РОО помощи детям с РАС «Контакт», Благотворительным фондом «Даунсайд ап», Центром социокультурной реабилитации Дианы Гурцкой посвященных декаде инвалидов, дню распространения информации об аутизме, синдроме Дауна, людям с нарушением зрения, нарушением слуха, нарушением опорно-двигательного аппарата. Обучающиеся СПО осуществляют инклюзивное волонтерство для различных организаций города Москвы – 84 человека.

Тиражирование опыта применения эффективных образовательных технологий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется через печатные статьи в сборниках, организацию и участие в научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах, вебинарах по вопросам инклюзивного образования во взаимодействии с некоммерческими организациями города Москвы РОО МОО «Равные возможности», РОО «Яблочко», РООИ «Радость» - спец предприятие «Особая сборка».

В научно-исследовательском направлении гуманитарно-правового колледжа следует выделить ряд традиционных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся ГПК, а также преподаватели в качестве научных руководителей. Так, в 2023 году обучающиеся приняли участие в 11 научных мероприятиях (таблица 17).

Таблица 17. Научные мероприятия ГПК

Вид мероприятия	Уровень	Количество участников
Конкурсы творческих работ	международный	7
	всероссийский	102
	региональный	1
Конференции	международный	1
	всероссийский	8
	региональный	60
	университетский	6
Олимпиада	всероссийский	20
	региональный	4

209 обучающихся приняли участие в научных мероприятиях, таких как:

– Международный конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» 2022-2023 уч. год. В Конкурсе приняли участие 6 обучающихся (2 место – 1 участник).

В рамках Дней науки МГПУ на базе гуманитарно-правового колледжа был проведен круглый стол «Актуальные вопросы права социального обеспечения», в котором приняли участие 32 человека; также обучающиеся приняли участие в Межвузовской научно-практической студенческой конференции «Актуальные проблемы экономики, управления и права» (5 выступающих).

Обучающиеся традиционно принимают участие в работе различных секций Межвузовской научно-практической студенческой конференции «Актуальные проблемы права, экономики и управления», проводимая институтом экономики, управления и права ГАОУ ВО МГПУ в рамках «Дней науки МГПУ» в качестве выступающих (5 обучающихся выступили с докладами на секциях «Конституция и конституционализм в современном мире», «Публично-правовые отношения: состояние и тенденции развития»,

«Актуальные вопросы гражданского и предпринимательского права»), так и слушателей.

- Международная научно-практическая конференция «Предупреждение насилия в современной России», РПА Минюста России, г. Саратов, 1 участник (1 место, грамота и сертификат участника).

- Межвузовская научно-практическая конференция «Экономика и инновации», РЭУ им. Г.В. Плеханова, 1 участник, выход в очный тур.

- Всероссийская олимпиада школьников, в школьном этапе приняли участие 20 обучающихся, в муниципальном – 4 обучающихся.

- XVIII Всероссийский профессиональный Конкурс «ПРАВОВАЯ РОССИЯ», приняли участие 30 обучающихся, 3 участника прошли в основной тур.

- VII Всероссийский правовой (юридический) диктант, приняли участие 72 обучающихся.

Профессиональное обучение

Целью профессионального обучения в Институте является получение обучающимися новых компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности и получения новой квалификации.

Контингент слушателей формируется из числа физических лиц, направленных образовательными организациями города Москвы, в соответствии с квотами Департамента образования и науки города Москвы.

В таблице 18 представлена деятельность Института в области профессионального обучения в 2023 году.

Таблица 18. Деятельность Института в области профессионального обучения

Программы профессионального обучения		
1.	Вожатый	728
2.	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (Цифровой куратор)	23
	Итого	751
Программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ		
1.	Ткач	11
2.	Мозаичник монументально-декоративной живописи	47
	Итого	58

Используемые в рамках профессионального обучения технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал подростка, удовлетворить его интересы, развить его способности.

Система дополнительного образования гуманитарно-правового колледжа в 2022-2023 учебном году осуществляется посредством реализации дополнительных образовательных программ:

- дополнительные общеразвивающие программы для детей и подростков (дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные);

- программы профессиональной подготовки.

Контингент слушателей дополнительного образования формируется из:

- числа физических лиц, пришедших на обучение в гуманитарно-правовой колледж в результате собственного выбора;
- слушателей, поступивших на обучение, согласно заключенным договорам с образовательными организациями.

В приведенной ниже таблице 19 представлена деятельность гуманитарно-правового колледжа в области дополнительного образования за 2022-2023 учебный год.

Таблица 19. Деятельность гуманитарно-правового колледжа в области дополнительного образования за 2022-2023 учебный год

Дополнительное образование для детей и подростков		
Программы профессиональной подготовки, реализованные на внебюджетной основе		
№ п/п	Название программ	Контингент
1.	Агент по продаже недвижимости	20
2.	Итого	20
Дополнительное образование для детей и подростков		
Программы профессиональной подготовки, реализованные на бюджетной основе		
№ п/п	Название программ	Контингент
1.	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	24
2.	Вожатый	100
3.	Итого	124
Дополнительное образование для детей и подростков		
Дополнительные общеразвивающие программы		
№ п/п	Название программ	Контингент
1.	Литературная Москва	58
2.	Мир танца	17
3.	Безопасность информационных технологий	53
4.	Основы Московедения	29
5.	Россия и Беларусь – памятники нашей общей истории	16
6.	Повелители правил и орфограмм	41
7.	Я и общество	40
8.	Правоведение	25
9.	Итого	279

Гуманитарно-правовым колледжем разработана, прошла экспертизу и готова к реализации дополнительная общеразвивающая программа «От фламенко до беллиданса».

Программы дополнительного образования разрабатываются преподавательским составом гуманитарно-правового колледжа на основе профессиональных стандартов; квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям; квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения

должностных обязанностей; государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующим направлениям.

Основная цель дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

Задачи, поставленные гуманитарно-правовым колледжем, при реализации дополнительного образования:

- сформировать систему дополнительного образования в гуманитарно-правовом колледже, способную дать возможность каждому обучающемуся выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся;

- охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием;

- сформировать условия для успешности обучающихся;

- разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся;

- способствовать интеллектуальному и творческому развитию обучающихся;

- повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в гуманитарно-правовом колледже.

Воспитательная работа

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и, следовательно, согласно Закону РФ «Об образовании» профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника Института.

Воспитательную работу в Институте организует и курирует отдел развития и поддержки студенческого потенциала. В каждом учебном корпусе ИСПО воспитательную работу проводят советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, другие назначенные ответственные сотрудники совместно с кураторами учебных групп и органами студенческого самоуправления при поддержке департаментов Института.

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ИСПО успешно прошли обучение в виде выездных семинаров, организованных ГБОУ ДПО «Московский центр воспитательных практик» и ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

Задачами советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и других назначенных ответственных сотрудников (далее – ответственные за воспитание) являются

позитивная социализация и развитие личности через деятельность по направлениям: самоуправление, детские общественные объединения, федеральные и городские проекты. Ответственные за воспитание занимаются профилактикой социальных рисков и негативных проявлений, ведут индивидуальную и групповую профилактическую работу с обучающимися группы риска, входят в состав Совета по профилактике правонарушений и других форм деструктивного поведения среди обучающихся ИСПО, организуют деятельность педагогов по вовлечению обучающихся в проекты воспитательной направленности, принимают участие в работе студенческих медиа, информируют о деятельности детских общественных объединений и проектах, участвуют в работе с законными представителями обучающихся, в формировании родительских сообществ.

В 2023 году реализован комплекс мероприятий по основным модулям календарных планов воспитательной работы ИСПО:

- проектная деятельность обучающихся;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих организаций;
- досуговая и творческая деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- профориентационная деятельность;
- предпринимательская деятельность;
- вожатская деятельность;
- неформальное образование;
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, противодействие терроризму и экстремизму.

Ответственные за учебно-воспитательную деятельность в учебных группах (кураторы групп) Института – активные участники воспитательного процесса. Для определения целевых ориентиров воспитательной работы и расширения инструментария воспитательной работы в 2023 году для кураторов проведен тренинг-интенсив, в котором приняло участие 76 (34%) преподавателей Института.

В ИСПО в течение всего 2023 г. успешно реализовывался федеральный проект воспитания «Разговоры о важном», который проходит еженедельно. Каждый понедельник занятия во всех учебных группах начинались с проведения Церемонии поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации.

Мероприятия гражданско-патриотического характера в Институте проводятся в формате кураторских часов, экскурсий, тематических выставок участия студентов в патриотических акциях и в мероприятиях, приуроченным памятным датам.

В 2023 г. состоялось масштабное мероприятие Фестиваль национальных культур «Многоцветие России». Фестиваль проводился в

рамках реализации плана основных мероприятий, проводимых в рамках «Десятилетия детства в городе Москве на период до 2027 года». Проведение мероприятий Фестиваля было также приурочено к Международному дню толерантности и посвящено Дню народного единства России. В рамках фестиваля было проведено более 30 мероприятий, посвященных знакомству с различными национальностями России, в которых принимали участие и студенты (1700 человек), и преподаватели.

Ярким событием для всех первокурсников 2023 г. были мероприятия в рамках адаптационной недели. Для первокурсников были организованы мастер-классы «Введение в специальность» от преподавателей и студентов-лауреатов профессиональных конкурсов всех департаментов Института, брифинги с мэтрами профессии – преподавателями специальных дисциплин, кроме этого, прошли тренинги сплочения и социальные игры. Мероприятия адаптационной недели получили высокую оценку от первокурсников.

Важной частью воспитательной работы является популяризация здорового образа жизни. Департамент культуры и спорта Института совместно с кураторами организуют спортивные соревнования, праздники и акции. В 2023 г. работал шашечный клуб и проходили регулярные тренировки женской сборной по волейболу. Студенты стали участниками соревнований в этих видах спорта и добились достойных результатов.

Спортивные мероприятия входят в перечень мероприятий первенства на «Кубок Ушинского», целью которого является развитие интеллектуальных, личностных, нравственных, спортивных качеств обучающихся. В 2023 году студенты Института участвовали в следующих мероприятиях «Кубка»: осенняя и зимняя Спартакиады; интеллектуальный марафон; конкурс эссе «Педагог: из прошлого в будущее»; конкурс студенческих эстрадных миниатюр «От сессии до сессии...»; конкурс социальных роликов «Дорогою добра». Количество участников мероприятий Кубка значительно выросло, например, на конкурс студенческих эссе было подано 2537 заявок.

В плане воспитательной работы большое внимание было уделено социальному волонтерству. Продолжились контакты с пансионатом для пожилых людей «Левобережный», центром содействия семейного воспитания «Юнона», центром Дианы Гурцкой, Центром детской онкологии, Геронтологическим центром №1.

Традиционно в декабре прошла акция «Встречаем Новый год вместе!», в рамках которой студенты Института совместно с преподавателями организовали представления и поздравления для детей, в том числе с ОВЗ и инвалидов, а также организовали «Новогоднюю Ёлку» - интермедию и представление для детей сотрудников Института. В апреле для жителей микрорайонов своих учебных корпусов студенты провели акцию «Территория двора – территория добра».

Во всех направлениях деятельности Института в 2023 г. активно участвовал Совет студентов Института. Студенты организовывали

мероприятия, направленные на развитие студенческого потенциала, творческих способностей, профессиональных компетенций, гражданской позиции, актуализацию задач, стоящих перед современным студенчеством и молодежью в целом. Проведены мероприятия, направленные на привлечение первокурсников к активной деятельности в институте. Одна из задач студенческого совета – формирование единого сплоченного сообщества студентов ИСПО. Студенты самостоятельно организовывали волонтерские акции в учебных корпусах, приняли участие во флешмобах муниципального и городского уровня.

Среди мероприятий, можно выделить:

- городской флешмоб «Живой флаг»;
- командообразующий фестиваль «День активиста»;
- конкурс «Мистер и Мисс ИСПО»;
- участие сборной команды ИСПО в ежегодном конкурсе «Дружба»

среди институтов Университета и др.

Воспитательная работа с обучающимися гуманитарно-правового колледжа имеет свои особенности, связанные в первую очередь с возрастными характеристиками. Система воспитательной работы в гуманитарно-правовом колледже активно развивается. Ежегодно планируются мероприятия на уровнях гуманитарно-правовой колледжа, института, университета, региона, России.

Воспитательные мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году гуманитарно-правовым колледжем представлены в таблице 20.

Таблица 20. Воспитательные мероприятия в 2022-2023 уч. г. в ГПК

Месяц	Мероприятие	Цель
Август 2022	Встреча с первокурсниками и их родителями	Создание максимально благоприятных условий для адаптации и формирования детского коллектива.
Сентябрь	1 сентября – День Знаний Правовые квесты	Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования, обеспечение преемственности студенческих традиций гуманитарно-правовой колледжа.
Октябрь 2022	День Учителя и Посвящение в студенты «Городские квесты «Право знать!» Института права и управления	Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования, обеспечение преемственности студенческих традиций гуманитарно-правовой колледжа. Развитие профессиональных компетенций, систематизация знаний, обучающихся по основам права, правам человека и правам ребенка. Совершенствование навыков работы с источниками права и иными текстами правового содержания. Развитие навыка поиска и анализа правовой информации. Формирование у обучающихся навыка моделирования правомерного поведения в обществе.

	Олимпиада по истории для обучающихся гуманитарно-правовой колледжа	Развитие гражданского самосознания, патриотических чувств.
Ноябрь 2022	Круглый стол на тему «Права и обязанности родителей и детей»	Совершенствование профессиональных компетенций, актуализация знаний.
Декабрь 2022	Ежегодная студенческая конференция (3 - День юриста, 10 - День прав человека, 12 - День Конституции)	Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования, профессиональной идентичности. Воспитание гражданственности, патриотизма.
	Конкурс эссе «Какую роль играет право в моей жизни?»	Совершенствование профессиональных компетенций, актуализация знаний.
	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Совершенствование профессиональных компетенций, актуализация знаний. Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования, профессиональной идентичности. Воспитание гражданственности, патриотизма.
	Подведение результатов сессии	Создание максимально благоприятных условий для адаптации и формирования коллектива, формирование ситуации «успешности» обучающихся.
Январь 2023	Всероссийский профессиональный Конкурс «ПРАВОВАЯ РОССИЯ» Международный конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества»	Совершенствование профессиональных компетенций, актуализация знаний. Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования, профессиональной идентичности. Воспитание гражданственности, патриотизма.
Февраль 2023	Всероссийский урок мужества «День защитника Отечества» Мероприятия на тему «Без срока давности»	Воспитание гражданственности, любви к Родине, патриотизма, формирование исторического сознания, сохранение исторической памяти. Проявление творческих способностей. Воспитание духовных и нравственных ценностей.
Март 2023	Концерт к 8 марта Дни науки МГПУ. Межвузовская научно-практическая студенческая конференция «Актуальные проблемы права, экономики и управления»	Создание максимально благоприятных условий для сплочения студенческих групп. Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования, профессиональной идентичности, опыт выступления на конференциях.
Апрель 2023	Общегородской весенний субботник	Формирование трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам. Развитие гражданского самосознания.
Май	Концерт к Дню Победы	Воспитание гражданственности, любви к

2023	День славянской письменности и культуры	Родине, патриотизма, формирование исторического сознания, сохранение исторической памяти. Проявление творческих способностей. Воспитание духовных и нравственных ценностей.
Июнь 2023	Выпускной вечер Видеоролик «Поздравление выпускникам»	Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования, обеспечение преемственности студенческих традиций гуманитарно-правовой колледжа.

Перечисленные мероприятия являются основными именно потому, что позволяют обеспечить преемственность традиций, развивающихся в ГПК.

Спортивно-оздоровительная работа

На базе института экономики, управления и права ГАОУ ВО МГПУ действуют спортивные секции, в которые привлекаются обучающиеся гуманитарно-правового колледжа. Обучающиеся колледжа входят в сборные института по волейболу и другим видам спорта, поощряются занятия физкультурой и спортом в секциях по месту жительства. В составе спортивных команд института экономики, управления и права обучающиеся в течение года принимали участие в соревнованиях по волейболу, спортивному многоборью, шахматам.

В 2022-2023 году в Турнире СПО по волейболу команда юношей гуманитарно-правового колледжа заняла 3-е призовое место, приняли участие в спортивных соревнованиях по выполнению нормативов ГТО.

С сентября 2022 г. в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» были проведены уроки на темы:

- «Культура здорового образа жизни»;
- классные часы на тему «Невозможное сегодня станет возможным завтра», «Жить – значит действовать»;

В марте 2023 г. проведен Единый классный час на тему: «Правда о безвредном курении и энергетических напитках.»

В ноябре 2022 г. в рамках проведения «Единого урока по безопасности в сети «Интернет» состоялись классные часы «Правила безопасного поведения в сети Интернет», обучающиеся ознакомились с мерами информационной безопасности. Подготовлено и проведено специальное родительское собрание в дистанционном формате на платформе MS Teams на тему «Родительская медиация и безопасность в Интернете».

С целью профилактики совершения в отношении несовершеннолетних противоправных действий были проведены правовые квесты «Недетские проблемы», «Без вины виноваты».

В октябре был организован и проведен месячник «Искусство быть здоровым» на темы:

- спорт-залог красоты и здоровья;

- факторы, влияющие на здоровье человека;
- чистота – залог здоровья;
- спорт в нашей жизни;
- здоровый образ жизни.

В июне 2023 г. обучающиеся приняли участие в акции «Сломай сигарету - получи конфету!»

Социальная работа

Особую роль в воспитательной деятельности Института занимает раздел профилактики негативных проявлений среди молодежи. Ответственными за воспитание в учебных корпусах, кураторами групп постоянно ведется разъяснительная работа среди студентов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений и других асоциальных проявлений в студенческой среде. Два раза в год в Институте организуются недели правовых знаний, в рамках которых проводятся консультации для студентов по правовым вопросам (при поддержке гуманитарно-правового колледжа), квизы, батлы, викторины правовой грамотности, интерактивные лекции преподавателей и приглашенных экспертов, в том числе из районных отделов ГУ МВД России и комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП). В 2023 году особое внимание было уделено также профилактике суицидального и самоповреждающего поведения: проведены акции «Неделя цвета» и «Жизнь прекрасна!». За отчетный период проведено 174 мероприятия по профилактической работе при полном охвате студентов всех курсов.

В Институте функционирует Совет по профилактике правонарушений и других форм деструктивного поведения среди обучающихся ИСПО. В учебном году было рассмотрено 2 персональных дела обучающихся, с которыми далее велась индивидуальная профилактическая работа. К 1 июля 2023 г. обучающиеся были сняты с внутреннего и внешнего учета. На 31 декабря 2023 г. студентов, состоящих на внутреннем учете Института и внешнем учете в КДН и ЗП, нет.

В 2023 г. социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся с последующим мониторингом результатов тестирования прошли 90,4% студентов 1-4 курсов. Тестирование выявило 12% студентов, относящихся к «группе риска». С группами, в которых выявлены такие студенты, проводятся мероприятия (тренинги и беседы), направленные на формирование у студентов навыков ассертивности и саморегуляции.

В 2023 году в рамках психологической поддержки студентов Института проведено 11 консультаций педагога-психолога для студентов со сложностями в адаптации к обучению в колледже. С сентября 2023 г. педагогом-психологом проводятся регулярные занятия с одним из студентов 2 курса в соответствии с рекомендациями ЦПМПК.

Успешно развиваются, запущенные ранее проекты студентов социальной направленности: Городской проект «КвестЛэнд», в котором обучающиеся разрабатывают интерактивный образовательный материал для использования в профессиональной деятельности со школьниками; проект ПРОФІТ, направленный на освоение цифровых ресурсов, интерактивного оборудования и разработку методических рекомендаций для эффективного использования оборудования в образовательном процессе в формате видеороликов; проект ЧеремушкиNEWS, созданный для трансляции актуальных новостей как для студенческого, так и преподавательского состава по разным направлениям и транслирующийся в учебных корпусах и социальных сетях.

В целях совершенствования работы по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, обучающихся ГПК разработан план мероприятий, направленных на приобщение обучающихся к культуре здорового образа жизни, сохранения традиционных семейных ценностей. План мероприятий представлен в таблице 21.

Таблица 21. План мероприятий по культуре здорового образа жизни

26.09.2022 Аудитории здания ГПК	Социологическое исследование образа жизни студентов средних профессиональных учреждений, их мотивации и отношению к здоровому образу жизни
23.11.2022 Аудитории здания ГПК	Круглый стол на тему «Права и обязанности родителей и детей»
25.01.2023 26.01.2023 Аудитории здания ГПК	Классный час «Правила безопасного поведения в сети Интернет»
25.01.2023 Аудитории здания ГПК	Правовой квест «Недетские проблемы»
25.01.2023 Аудитории здания ГПК	Правовой квест «Без вины виноваты»
14.03.2023 Аудитории здания ГПК	Единый классный час «Правда о «безвредном» курении и энергетических напитках»
29.05.2023 Аудитории здания ГПК	Единый классный час на тему «О безопасном поведении» в рамках проведения объектовой тренировки «День защиты детей»
01.06.2023 Аудитории здания ГПК	Единый классный час на тему «Конвенция о правах ребенка» в рамках проведения объектовой тренировки «День защиты детей»
01.06.2023 Аудитории здания ГПК	Конкурс «Кроссворд» на тему «Безопасного поведения в принятии быстрого решения ЧС» в рамках проведения объектовой тренировки «День защиты детей» и недели БЖ
02.06.2023 Аудитории здания ГПК	Игра-викторина на тему «Правила пожарной безопасности» в рамках проведения объектовой тренировки «День защиты детей» и недели БЖ

В ГПК разработана программа по профилактике асоциальных явлений, которая направлена на комплексное решение проблем правонарушений. С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились мероприятия различной направленности - профилактические беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма; изготовление и оформление стендов с социальными плакатами; мероприятия в формате «круглый стол».

Таблица 22. План мероприятий ГПК по профилактике асоциальных явлений

07.09.2022	Профилактическая беседа на тему «Когда чужая боль становится своей» и просмотр биографического полнометражного фильма «Золотая бронза»
14.09.2022	Профилактическая беседа на тему «Социальная защита лиц, пострадавших в борьбе с терроризмом».
11.11.2022	Обсуждение на заседании Совета профилактики правонарушений и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних ГПК ИПиУ ГАОУ ВО МГПУ.
25.11.2022	Профилактическая беседа на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».
23.12.2022	Обсуждение на заседании Совета профилактики правонарушений и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних ГПК ИПиУ ГАОУ ВО МГПУ.
16.12.2022	Профилактическая беседа на тему «Я в ответе за свои решения».
28.12.2022	Организация досуга в период зимних каникул (беседа с родителями обучающегося).
13.01.2023	Профилактическая беседа на тему «Правила поведения в общественных местах».
16.01.2023	Обсуждение на заседании Совета профилактики правонарушений и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних ГПК ИЭУиП ГАОУ ВО МГПУ
15.02.2023	Обсуждение на заседании Совета профилактики правонарушений и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних ГПК ИЭУиП ГАОУ ВО МГПУ.
21.02.2023	Профилактическая беседа на тему «Я и другие: поговорим о межличностном общении».
06.03.2023	Профилактическая беседа на тему «Алкоголь – вред и последствия».
14.03.2023	Обсуждение на заседании Совета профилактики правонарушений и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних ГПК ИЭУиП ГАОУ ВО МГПУ.
06.04.2023	Профилактическая беседа на тему «Наркомания: знать, чтобы не оступиться».
11.04.2023	Обсуждение на заседании Совета профилактики правонарушений и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних ГПК ИЭУиП ГАОУ ВО МГПУ.
16.05.2023	Профилактическая беседа на тему «Мое отношение к другим людям».
25.05.2023	Обсуждение на заседании Совета профилактики правонарушений и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних ГПК ИЭУиП ГАОУ ВО МГПУ.
02.06.2023	Организация досуга в период летних каникул (беседа с родителями)

	обучающегося).
07.06.2023	Профилактическая беседа на тему «Чем я могу быть полезен для общества».
09.06.2023	Обсуждение на заседании Совета профилактики правонарушений и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних ГПК ИЭУиП ГАОУ ВО МГПУ.

Профориентационные мероприятия

Работа по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных школ города Москвы и Московской области в 2023 году проводилась Институтом преимущественно в очном формате. Наиболее распространенными очными форматами мероприятий стали:

- дни открытых дверей;
- мастер-классы;
- профориентационные встречи на базе школ г. Москвы и Московской области;
- профессиональные пробы в рамках проекта «Профессиональная среда»;
- экскурсии к партнерам-работодателям.

В онлайн формате проходили вебинары и профориентационные тренинги от партнеров и работодателей.

Всего было проведено более 90 мероприятий. В отдельное направление можно выделить сотрудничество с крупными карьерными центрами (ГБУ «Моя карьера», ЦЗН «Моя работа»), участие в ярмарках образовательных организаций и образовательных выставках («Поступи с нами»), а также участие в крупнейших фестивалях: «ПроПрофессии, ПроВозможности 2023», «Фестиваль колледжей».

Также работа по профориентации проводилась с более чем 1100 школьниками, обучающимися на программах профессионального обучения в рамках проекта Департамента образования и науки города Москвы «Профессиональное обучение без границ».

Для абитуриентов с интеллектуальными нарушениями проводились различные мероприятия: выезды в коррекционные школы на родительские собрания, организация и проведение мастер-классов профориентационной направленности для учащихся, проведение дней открытых дверей и профессиональных проб по профессиям «Ткач» и «Мозаичник монументально-декоративной живописи» на базе учебного корпуса «Колледж Медведково»; индивидуальное и групповое консультирование абитуриентов и их родителей (законных представителей) по вопросам приема и сопровождения образовательного процесса; консультирование родителей (законных представителей) лиц с интеллектуальными нарушениями по вопросам организации выездных комиссий ЦПМПК; организация работы

«горячей линии» по вопросам поступления, обучения и сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В течение года совместно с институтом экономики, управления и права проводится активная профориентационная работа со школьниками г. Москвы. Разработаны сценарии проведения профориентационных занятий и мастер-классов для учащихся 8-9 и 10-11 классов ответственными за проведение мероприятий являются преподаватели колледжа Питько Т.В., Шерстобитова Ж.В., Перикова С.В., Осин В.В.

Таблица 23. Перечень профориентационных мероприятий

Наименование мероприятия	Место проведения мероприятия	Время проведения мероприятия	Количество участников	Форма проведения мероприятия
Дни открытых дверей ГПК	офлайн	01.10.2022 24.12.2022 21.01.2023 18.02.2023 18.03.2023 08.04.2023 29.04.2023 27.05.2023	250	Презентация, Мастер-класс
Экскурсии обучающихся и их родителей в корпусе ГПК. Консультации по вопросам поступления и обучения	ГПК	Сентябрь 2022-июль 2023	250	Информирование, дискуссии, экскурсии, встречи
Участие в проекте Департамента образования г. Москвы «Профессиональное обучение без границ»	ГБОУ «Школа № 2070» ГБОУ «Школа № 423» ГБОУ «Школа №1101» ГБОУ «Школа № 1354» ГБОУ «Школа № 1554» ГБОУ «Школа № 1945» ГБОУ Школа Бибирево	декабрь 2022-май 2023	124	Информирование, дискуссии, лекции, встречи
Участие в «Дни науки в МГПУ 2022-2023»	онлайн Teams, офлайн	март 2023	80	Мастер-классы, игры, презентации, тренинги
Фестиваль ПроПрофессии, ПроВозможности,	Дворец творчества детей и молодежи имени А.П. Гайдара	18.06.2023	300	Мастер-классы, игры, презентации, тренинги

День среднего профессионального образования 2022	ГПК	28.09.2022	50	Мастер-класс «Красота не требует жертв»
День среднего профессионального образования 2022	ГПК	29.09.2022	50	«Созвездие талантов» - концерт

В 2023 г. в Москве проходили Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера – 2023», Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера – 2024», по итогам которого обучающиеся ИСПО стали победителями и призерами по компетенциям: «Преподавание в младших классах» – 1 и 2 места, «Дошкольное воспитание» – 2 и 3 места, «Физическая культура, спорт и фитнес» – 3 место и «Дополнительное образование детей и взрослых» – 3 место. Победитель Чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера – 2023» по компетенции «Преподавание в младших классах» стала участником Отборочных соревнований, приравненных к итоговым Всероссийским соревнованиям по компетенции «Преподавание в младших классах» и заняла 5 место во Всероссийском рейтинге среди студентов СПО.

В рамках студенческой научно-практической конференции «Лига исследователей МГПУ» студенты Института участвовали в 2 секциях и заняли 6 призовых мест.

Также в 2023 г. студенты ИСПО участвовали в следующих олимпиадах и конкурсах:

- всероссийская олимпиада школьников: муниципальный этап – 170 человек, региональный – 8 человек;
- олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» – 8 участников, 5 победителей;
- олимпиада «Не прервется связь поколений» – 12 участников, 1 победитель, 3 призёра;
- олимпиада «Цифровой Арт» – 7 участников, 2 победителя;
- олимпиада по детской и юношеской литературе ГАОУ ВО МГПУ – 3 участника, 3 победителя;
- олимпиада «Цифровой дебют» – 14 участников, 3 победителя;
- олимпиада «Информационная безопасность XXI век» – 2 победителя;
- московский конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся колледжей и старших школьников «Искусство познания» – 15 участников, 6 лауреатов, одно 1 место, одно 2 место, одно 3 место;
- городской конкурс хореографического искусства «Ритмы вселенной» – 1 участник лауреат 1 степени;
- всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» – 2 участника;
- всероссийский литературный конкурс чтецов «Поэтика» – 2 участника;

- всероссийский конкурс «Большая перемена» – 2 участника, 1 полуфиналист;
- III Фестиваль студенческих инициатив – 10 лауреатов;
- городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета Искусств» – 8 лауреатов 1 и 2 степени;
- открытый городской фестиваль «Поколение созидателей» – 3 участника, 1 лауреат 1 степени;
- межрегиональный конкурс-фестиваль мультипликационных фильмов «Сами делаем мультфильм» (по произведениям К.Д. Ушинского, к 200-летию) – 4 участника, 1 победитель;
- конкурс «История моей семьи в истории России» – 3 участника, 1 победитель;
- творческий фестиваль студентов и школьников, посвященный К.Д. Ушинскому «Родное слово» – 2 победителя;
- иные мероприятия.

В апреле 2023 г. Институт организовал и провел фестиваль театрального искусства «Театральный Старт», в котором приняли участие 62 студента Института и 154 представителя школ (обучающиеся 1-11 классов, учителя, педагоги дополнительного образования).

За 2023 год были проведены два отчётный концерта хореографического коллектива «М.Арт», в которых приняли участие 176 студентов Института. Охват зрителей составил более 500 человек.

В 2022-2023 году организованы и проведены тематические экскурсии и посещение театров г. Москвы:

- сентябрь 2022 г. – тематическая экскурсия «Дом со львами на воротах. Тайны Московского английского клуба» в ФГБУК «Государственный центральный музей современной истории России», виртуальная прогулка по экспозиции «Smart City» представленная пав. «Умный город» ВДНХ;
- октябрь 2022 г. – спектакль «Идиот» по роману Ф.М. Достоевского в театре им. Моссовета;
- ноябрь 2022 г. – экскурсия в Московскую государственную картинную галерею народного художника СССР Ильи Глазунова, посещение спектакля «Онегин» в Доме Музыки;
- декабрь 2022 г. – спектакль «Царь Федор Иоаннович» в театре Российской Армии;
- март 2023 г. – тематическая экскурсия «История российской повседневности. XX век» в Музей «Пресня» ФГБУК «Государственный центральный музей современной истории России»;
- май 2023 г. – музейно-выставочная экспозиция «История пенсионного и социального страхования в России» в Социальном фонде России.

В гуманитарно-правовом колледже организованы и успешно действуют различные внеурочные мероприятия, которые включают в себя кружки, проекты, фестивали и др.

На протяжении нескольких лет проходит обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Литературная Москва». Ежегодно в мае проводятся мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры в форме театральных постановок, музыкально-литературных композиций; конкурсов чтецов и эссе.

В рамках патриотического воспитания обучающиеся принимают участие в выездных мероприятиях различного формата, организованных Фондом сохранения исторической памяти и поддержки патриотических инициатив «МИР РАДИ ЖИЗНИ», музейным комплексом ГАОУ ВО МГПУ и Волонтерами Победы:

- патриотические акции памяти о жертвах нацизма, миллионах погибших на фронтах, в оккупации и концлагерях в годы войны (закрытие Декады памяти Московского ополчения; «По местам боев 18-й дивизии народного ополчения в битве за Москву»; «По памятным местам народного ополчения в Москве» и «По местам боев 17-й дивизии народного ополчения в битве за Москву, в Московскую и Калужскую области»; День Памяти и скорби, на мемориале воинов 32-й Краснознаменной стрелковой дивизии в деревне Акулово Одинцовского района, Московской области – Парк «Патриот»);

- лектории и экскурсии в музеях: «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», «Государственный центральный музей современной истории России», «Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации», Музей военной формы, Музея Московских стрельцов «Стрелецкие палаты»;

- онлайн-семинары по направлению «Моя история», Международный онлайн-медиафорум «Та самая Россия», Всероссийские исторические интеллектуальные игры, посвященные героическому подвигу советского народа в Великой Отечественной войне.

С октября 2022 г. по июнь 2023 г. традиционно проводимые в гуманитарно-правовом колледже литературно-музыкальные композиции (посвященные памяти военнопленных ополченцев, замученных фашистскими нацистами «Побежденные телом, но непокоренные духом», «Дню защитника Отечества», «Песня, опаленная войной», «Победы торжественный час», «О, весна без конца и без края...», «Журавли») воспитывают чувства уважения и признательности к воинам, посвятившим жизнь служению Родины, укрепляют преемственность поколений через представление героической истории России.

Реализуется патриотическая программа «Памяти Московского народного ополчения 1941 г.», в рамках которой проводятся следующие мероприятия:

– февраль 2023 г. – Межрегиональная научно-практическая конференция «Народное ополчение в годы Великой Отечественной войны при обороне города Москвы»;

– январь-март 2023 г. – тематические кино вечера «Политрук, партизан отряда «Мститель», Праведник народов мира Киселев Н.Я. «Долгиновское гетто (Беларусь)», «Памяти артистов – друзей дирижера Лузенина Г.П. и певца Окаимова А.И.», «Масюковщина», «Молодечно Шталаг 342», «Рославль», обучающиеся гуманитарно-правовой колледжа выпустили стенгазеты на тему «Московского народного ополчения и военнопленных в годы Великой Отечественной войны»;

– февраль-март 2023 - круглые столы на тему «История московского ополчения в годы Великой Отечественной войны», «Служу Отчизне!», создание видеороликов «По памятным местам народного ополчения в Москве»;

– апрель-май 2023 г. - создание стендов «Стена памяти» и «Окна памяти» в рамках международного общественного гражданско-патриотического движения по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны.

В апреле 2023 г. прошел Всероссийский день единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Воспитание правовой культуры способствует развитию личности, формированию ее ценностных ориентаций и моральных принципов, что помогает обучающимся осознать свои права и обязанности, а также научиться принимать ответственные решения и действовать в соответствии с законом. Проводимые в течение учебного года мероприятия: правовые квесты («Без вины виноваты», «Недетские проблемы», «Митинги», «Вандализм», «Живописный скандал», «Управляющий Совет»), мастер-класс («Красота не требует жертв»), круглый стол «Современное состояние и правовые проблемы дальнейшего развития системы социального обеспечения в Российской Федерации»), Международный конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества», Межвузовская научно-практическая студенческая конференция «Актуальные проблемы экономики, управления и права», посвященная памяти заслуженного деятеля науки Российской Федерации, д.ю.н., профессора М.Н. Марченко, формируют правовую грамотность и сознательность, помогают формированию самостоятельной и ответственной личности, способной принимать обоснованные решения и участвовать в общественной жизни.

В рамках профессионального воспитания организуются выездные мероприятия («История пенсионного и социального страхования в России» Социальный фонд России, «Служба коменданта Московского Кремля», Московская городская дума), способствующие созданию условий для формирования профессиональной компетентности будущего профессионала,

способного к успешной адаптации в современных условиях. В течение года проводились различные профориентационные мероприятия для обучающихся гуманитарно-правового колледжа:

– октябрь 2022 г. – май 2023 г. – правовые квесты «Без вины виноваты», «Недетские проблемы», «Митинги», «Вандализм», «Живописный скандал», «Из жизни управляющего совета: 2.0.», «Из жизни управляющего совета: Каждый голос решает»;

– октябрь 2022 г. – тест-игра «С тобой приятно общаться» (упражнения на развитие коммуникативных способностей);

– октябрь 2022 г. - май 2023 г. – лекции-тренинги «Главные ошибки при выборе профессии», «Телефонный звонок работодателю», «Идеальное собеседование. Секреты поиска работодателями профессионалов», «Высоты профессии юриста»;

– январь 2023 г. – конкурс сочинений «Английский язык в моей жизни и профессии».

– февраль 2023 г. – XIV Московская Международная Историческая Модель ООН РГГУ 2023 (выдано 2 сертификата участия в работе XIV Московская Международная Историческая Модель ООН РГГУ 2023 в качестве журналиста);

– апрель 2023 г. – Общероссийский форум «Ты в парадигме завтрашнего дня» (выражена благодарность на имя ректора за участие в форуме);

В рамках профориентационной деятельности в марте - апреле 2023 г. прошли ток-шоу «Как стать профессионалом?», встреча с представителем Федеральной службы охраны Российской Федерации, встреча с представителем Департамента Мировых судов г. Москвы, встреча с представителем МВД Обручевский, встреча с представителем ФССП, встреча с представителем ФСИН, а также с представителями Отряда Пограничного контроля ФСБ России в Международном аэропорту «Домодедово».

В рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям» прошел интерактивный семинар «Медиация – современный метод внесудебного разрешения споров», во время которого обучающиеся в игровой форме изучили особенности института медиации, его значимость в урегулировании спорных ситуаций между гражданами.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в проводимом Городским психолого-педагогическим центром социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, проводятся беседы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

Добровольческая (волонтерская) деятельность дает возможность обучающимся участвовать и организовывать социально-значимые мероприятия, формирующие важнейшие нравственные качества личности. В

2022-2023 учебном году добровольческая (волонтерская) деятельность была представлена следующими мероприятиями:

– январь 2023 г. – Всероссийская волонтерская акция «Блокадный хлеб» в рамках проекта «Поезд победы»;

– март 2023 г. – 19-ая международная выставка оборудования и технологий для медиапроизводства CPS 2023;

– апрель 2023 г. – Благотворительный литературно-патриотический концерт «О, весна без конца и без края...» для пациентов ГБУ Геронтопсихиатрического центра «Орехово-Борисово» (выражена благодарность от ГБУ Геронтопсихиатрического центра «Орехово-Борисово» за организацию и проведение концерта);

– апрель-май 2023 г. – онлайн-семинары, организованные Волонтерами Победы по направлению «Моя история», Международная акция «Георгиевская ленточка», Международный исторический диктант, События Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;

– май 2023 г. – Благотворительный концерт «О, весна, без конца и без края!» для пациентов Федерального государственного казенного учреждения «1586 Военный клинический госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации;

– июнь 2023 г. – Всероссийский просветительский марафон «Знание. Книги» с посещением лектория «Знание о книгах»;

– сентябрь 2022 - июнь 2023 г. – мероприятия, направленные для поддержки военнослужащих Армии России, участвующих в СВО (отправлено 329 письма, создано и отправлено 15 видеописем, гуманитарная помощь).

В декабре 2022 г. обучающиеся приняли участие в форуме на тему «Развитие системы в сфере гражданского и патриотического воспитания» в цикле семинаров:

1) «Система патриотического воспитания молодежи»;

2) «Социология патриотического воспитания»;

3) «Семинар семья как грань патриотического воспитания».

Одно из важных направлений воспитательной работы – участие Студенческого совета совместно с кураторами и администрацией гуманитарно-правового колледжа в разработке плана проведения основных воспитательных мероприятий, проведения мероприятий, решение текущих вопросов студенческой жизни:

– сентябрь 2022 г. – торжественная линейка к Дню знаний;

– октябрь 2022 г. – конкурсы, викторина, концерт на День посвящения в первокурсники;

– декабрь 2022 г. – Конкурс «Палитра зимних чудес», Конкурс на лучшее украшение аудитории к Новому году, Новогодний флешмоб;

– январь 2023 г. – участие в Дне студента в МГПУ;

- февраль 2023 г. – коммуникативные конкурсы «От сердца – к сердцу», «Я подарю тебе звезду», «Подсмотри», «Стихотворения», «Ты лучше, чем...», «Коробочка добрых пожеланий»;
- март 2023 г. – онлайн-игра «Самый умный»;
- апрель 2023 г. – коммуникативный конкурс «Что? Где? Когда?».

Спортивно-оздоровительная работа

На базе учебных корпусов Института тренируются сборные команды по 6 видам спорта: волейбол, чир спорт и черлидинг, мини-футбол, киберспорт, настольный теннис, туризм по дисциплине «Северная ходьба». Обучающиеся Института ежегодно входят в состав спортивных сборных МГПУ и представляют Университет на Московских студенческих спортивных играх.

На высоком уровне продолжает выступать команда Института по чир спорту «МГПУ Медведь», результативность которой за 2023 год составила:

- на Чемпионате и Первенстве Московской области – 1 место в дисциплине «Чир Фристайл группа», «Чир Джаз группа», «Чир Хип-Хоп группа»; 1 место, 2, место, 3 место в дисциплине «Чир Джаз группа»; 2 место, 3 место в дисциплине «Чир Хип-Хоп двойка»;

- на Кубке Московской области – 1 место в дисциплинах «Чир Джаз группа», «Чир Хип-Хоп группа», 2 место в дисциплинах «Чир Фристайл группа» и «Чир Джаз двойка»;

- на Всероссийских студенческих играх национальных и неолимпийских видов спорта – 1 место в дисциплине «Чир Фристайл двойка», 2 место – «Чир Джаз двойки».

В 2023 году женская сборная Института по волейболу приняла участие в Студенческой Спортивной Лиге среди профессиональных образовательных организаций г. Москвы, где заняла 2 место.

На высоком уровне выступила команда Института по шахматам. Результативность команды за 2023 год:

- в Чемпионате среди обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях г. Москвы – 1 место в командном зачете и личном зачете;

- на Всероссийской спартакиаде по летним видам спорта, в составе сборной г. Москвы, студентка Института заняла 2 место в личном и командном зачетах.

В 2023 году в рамках проекта #МГПУкоманда Институт стал лучшим в номинации «Самый спортивный институт», студенты Института одержали победы в следующих номинациях: «Лидер студенческого спорта», «Спортивный волонтер года».

Сборные команды Института по туризму заняли первое и второе место в Первых Московских молодежных соревнованиях по спортивной дисциплине «Северная ходьба».

В 2023 году Институт подтвердил аккредитацию на право приема нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В апреле и октябре 2023 года в рамках спортивных праздников 345 студентов Института приняли участие в сдаче норм ГТО на базе учебного корпуса «Колледж им. С.Я. Маршака» и завоевали 51 значок ГТО.

В Институте активно развивается спорт и в рамках деятельности студенческого спортивного клуба (ССК Максимум ИСПО), участники которого ежемесячно проводят спортивно-массовые мероприятия. За 2023 год силами студенческого спортивного клуба были организованы: 2 турнира по волейболу, турнир по настольному теннису и ритмической гимнастике, а также 4 мероприятия, направленных на популяризацию здорового образа жизни. Одним из студенческих спортивных проектов, реализованных в 2023 году, стал челлендж «10 000 шагов к здоровью», в котором принимают участие более 600 обучающихся.

Трудоустройство выпускников

По итогам мониторинга результатов трудоустройства выпускников по программам СПО в 2023 г. из общего количества 1097 выпускников 65,6% трудоустроены (в том числе имеющие статус самозанятого и ИП), продолжили обучение по очной форме обучения по программам высшего образования – 74 человека (6,8%).

Проходят срочную службу в Вооруженных силах РФ – 32 чел. (2,9%), проходят службу по контракту – 5 чел. (0,5%), находятся в отпуске по уходу за ребенком – 26 чел. (2,4%). Не трудоустроены по состоянию здоровья и по иным причинам 19 чел. (1,7%). Результаты трудоустройства выпускников в 2023 г. представлены в таблице 24.

Таблица 24. Результаты трудоустройства выпускников по программам СПО в 2023 г.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во (чел)	Трудоустроено	из них:			Армия		Отпуск по уходу за ребенком	Продолжили обучение	Покинули территорию РФ, не трудоустроены по состоянию здоровья или по иным причинам
				по трудовому договору	Самозанятость	ИП	контракт	срочная			
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	138	73	69	3	1	5	7	1	17	0

2.	44.02.01 Дошкольное образование	166	119	109	8	2	0	0	10	6	2
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	358	247	225	20	2	0	2	10	16	7
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	24	16	11	5	0	0	0	1	4	1
5.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	117	76	69	7	0	0	1	2	6	1
6.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	179	128	121	7	0	0	4	2	11	4
7.	49.02.01 Физическая культура	79	37	25	12	0	0	17	0	9	0
8.	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	36	24	6	18	0	0	1	0	5	4
	итого	1097	720	635	80	5	5	32	26	74	19

В 2023 г. совместно с Московским центром развития профессионального образования организована работа по мониторингу занятости выпускников и студентов по программам СПО разработан план мероприятий по содействию занятости выпускников и студентов.

Для выпускников с особыми образовательными потребностями организовывались совместные мероприятия с центром занятости населения «Моя карьера», направленные на помощь в трудоустройстве. Проводилось индивидуальное консультирование выпускников СПО по вопросам поиска работы. Для лиц с интеллектуальными нарушениями были организованы встречи с представителями некоммерческих организаций с целью содействия их трудовой занятости.

С целью эффективного содействия трудоустройству выпускников колледжа в соответствии с полученной специальностью проводятся встречи с потенциальными работодателями, на которых представители организаций

предоставляют полную информацию о предлагаемых вакансиях, отвечают на интересующие выпускников вопросы. В таблице 25 представлены мероприятия, проводимые в целях содействия трудоустройству выпускников.

Таблица 25. Мероприятия, проводимые в целях содействия трудоустройству выпускников по программам СПО

Дата	Мероприятие	Количество участников	Содержание мероприятия
Январь	Встреча обучающихся с представителем Арбитражного суда г. Москвы	107	Презентация вакантных позиций, знакомство с условиями и требованиями для трудоустройства в Арбитражный суд г. Москвы
Февраль	Встреча обучающихся с представителем ФСО Кремль	32	Презентация вакантных позиций, знакомство с условиями и требованиями для поступления на службу в Федеральную службу охраны Кремля
	Встреча обучающихся с представителем Пограничной службы Федеральной службы безопасности «Шереметьево» Терминал С	10	Презентация вакантных позиций, знакомство с условиями и требованиями для поступления на службу в Федеральную службу безопасности «Шереметьево» Терминал С
	Встреча обучающихся с представителем ДПС ЦАО	107	Презентация вакантных позиций, знакомство с условиями и требованиями для поступления на службу в Дорожно-постовую службу
	Встреча обучающихся с представителем Отдела МВД России по Обручевскому району	107	Презентация вакантных позиций, знакомство с условиями и требованиями для поступления на службу в органы МВД России
Март	Встреча обучающихся с представителем Департамента по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы	107	Презентация вакантных позиций, знакомство с условиями и требованиями для трудоустройства в Департамент по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы
	Встреча обучающихся с представителем Федеральной службы судебных приставов	107	Презентация вакантных позиций, знакомство с условиями и требованиями для поступления на службу в Федеральную службу судебных приставов
	Встреча обучающихся с представителем Федеральной службы исполнения наказания	107	Презентация вакантных позиций, знакомство с условиями и требованиями для поступления на службу в Федеральную

			службы исполнения наказания
Май	Экскурсия по Кремлю с представителем ФСО	30	Знакомство с условиями и требованиями для поступления на службу в Федеральную службу охраны Кремля

2.1.3 Образовательные программы высшего образования

Основная задача реализуемых Университетом образовательных программ высшего образования состоит в обеспечении подготовки высококвалифицированных кадров по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями города и государства, удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Университет реализует образовательные программы высшего образования по следующим уровням:

- бакалавриат – 137 образовательных программ;
- специалитет – 1 образовательная программа;
- магистратура – 163 образовательных программ;
- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре – 46 образовательных программ.

Контингент обучающихся по программам высшего образования составляет 14438 человека. Структура контингента обучающихся по указанным уровням образования приведена на рисунке 4.

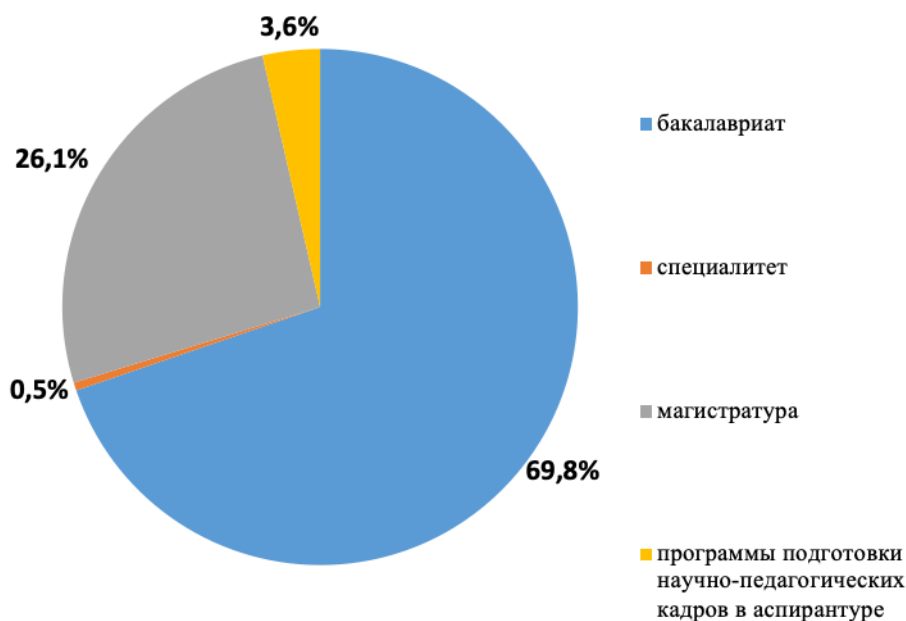


Рисунок 4. Структура контингента обучающихся по уровням высшего образования

Стратегические изменения в реализации образовательных программ высшего образования за отчетный период достигались путем решения следующих задач:

- обновление содержания образовательных программ и поиск новых академических форматов образования: расширение вариативности образовательных программ для обеспечения персонализации треков развития студентов; создание общеуниверситетской системы элективных модулей; развитие «ядерных» содержательных элементов образовательных программ для формирования единого образовательного пространства университета;
- реализация стратегических проектов, позволяющих реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению передовых моделей, программ, технологий и решений в области высшего образования;
- актуализация спектра образовательных программ с акцентом на подготовку высокопрофессиональных специалистов, востребованных на современном рынке труда города Москвы;
- увеличение объема вовлекающих форматов: внедрение технологий смешанного обучения и проектной работы; поиск новых форматов практики и профессиональных стажировок; интеграция дополнительного образования в образовательные программы основного образования для приобретения дополнительных профессиональных навыков и восполнения профессиональных дефицитов;
- обновление и модернизация социальной и инфраструктурной обеспеченности реализуемых образовательных программ для повышения их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- создание механизмов комплексной оценки (внутренней и внешней) образовательных результатов обучающихся и готовности к профессиональной деятельности;
- акцентирование прикладных и исследовательских проектов на развитие социальной инфраструктуры города в рамках выпускных квалификационных работ студентов;
- повышение требований к научно-педагогическим работникам, способным решать задачи модернизации на уровне высшего образования, в связи с усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий;
- создание механизмов и моделей взаимодействия с образовательными и иными организациями для налаживания партнерских отношений с целью интеграции учебной, научной и прикладной деятельности;
- создание и поддержка сетевых сообществ специалистов сферы профессионального образования;

– разработка и распространение в практике профессионального образования модели вариативных образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения.

Программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

Реализация Университетом программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры осуществляется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Организация образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования определяется концептуальной идеей компетентностного и системно-деятельностного подходов, ориентированных на комплексное освоение обучающимися знаний и умений, способов практической деятельности и приобретение опыта профессиональной деятельности, обеспечивающих их успешное функционирование в ключевых сферах деятельности. Данные направления деятельности реализуются Университетом с учетом глобальных трендов и существующих изменений во внешней среде за счет формирования новых требований к моделям бакалавриата и магистратуры.

С одной стороны, реализация данных подходов позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет выработки в Университете единой образовательной политики, направленной на достижение высокого качества освоения образовательных программ соответствующего уровня, с другой - определяет новые принципы построения модели высшего образования в контексте решения актуальных задач развития общества и модернизации всей системы образования, ориентация на поиск оптимальных путей развития обучающегося через погружение в практическую деятельность. В части выполнения образовательных функций Университет организует целенаправленную образовательную деятельность, ориентированную на повышение эффективности образовательных программ за счет предоставления обучающимся условий для разностороннего образования, индивидуализации собственных образовательных траекторий, овладения универсальными компетенциями для дальнейшей профессиональной подготовки.

Подготовка по программам бакалавриата в Университете осуществляется в рамках 14 укрупненных групп направлений подготовки.

Общая численность контингента обучающихся по программам бакалавриата составляет 10447 человек.

Одной из наиболее важных задач, решаемых Университетом при реализации программ бакалавриата, является усиление их профессионально-

практической ориентированности, привлечение потенциальных работодателей к участию в разработке программ, что позволяет обучающимся осваивать профессиональные компетенции в условиях реальных рабочих процессов, интеграция студентов и выпускников в городские контексты через сотрудничество со школами, городскими организациями, социокультурным пространством города, предоставляя им возможность применять полученные знания и умения в реальных условиях и ситуациях. Это позволяет студентам и выпускникам приобретать практические навыки и опыт работы в различных областях, а также участвовать в городских проектах и инициативах. Городские проекты становятся площадкой для практики и тестирования идей, а также способом развития личностных и профессиональных компетенций студентов, помогают им расширить свой профессиональный кругозор, познакомиться с различными сферами деятельности и получить ценный опыт работы в тандеме с профессионалами в своей области. Еще одной важной задачей является создание новых гибких форм обучения, позволяющей привлекать практических работников к учебному процессу, что приближает содержание образования к требованиям рынка труда, формирует у будущих специалистов необходимые компетенции, умения и навыки профессиональной мобильности, а также вовлекать студентов и выпускников в городские проекты. Это позволяет университету более эффективно выстраивать внутренние процессы, изменять подходы к проектированию и актуализации содержательных и структурных элементов образовательных программ с ориентацией на общие социальные и отраслевые тренды. Именно поэтому для нас критически важным является изменение логики разворачивания образовательных программ, наполнение их новыми смыслами с ориентацией на уже реализованные эффективные алгоритмы, при сохранении собственной идентичности в инновационном и образовательном поле университета.

Работа в Университете по проектированию образовательных программ строится на принципах, определяемых общими целями обновления образовательных моделей и теми процессами, которые запущены в Университете.

В данном контексте важной является задача расширения объема части программ бакалавриата, формируемой самими обучающимися, увеличения трудоемкости элективных модулей, и число самих модулей для выбора. Именно поэтому большой объем образовательных программ отведен на элективные общеуниверситетские модули, направленные на расширение вариативности программ бакалавриата и обеспечения персонализации треков развития обучающихся с опорой на освоенные ими ранее компетенции, систему ценностей и имеющиеся дефициты в образовании. Каждый обучающийся на протяжении всего периода обучения в информационной среде выбирает набор модулей, который он будет изучать в следующем семестре. Набор модулей разнообразен и позволяет развивать свой мировоззренческий, культурный, антропологический бэкграунд, а также, при

желании, освоить часть компетенций, связанных с иной профессиональной сферой деятельности. Наряду с этим, сформированные в результате сделанного выбора обучающимися межинститутские учебные группы создают уникальное социокультурное пространство коммуникации обучающихся на разных образовательных программах.

При этом решается задача расширения вариативности профессиональной подготовки, позволяющей обучающимся находить применение приобретаемым в процессе обучения компетенциям в различных сферах и видах профессиональной деятельности, через решение разных профессиональных задач (выбор заданий практики, баз практики, тематики проектов и научно-исследовательской работы, а также иных форматов практической деятельности).

В Университете продолжает развиваться модель обучения, позволяющая менять направленность (профиль) образовательной программы, а также направление подготовки по итогам освоения части образовательной программы. В данном контексте разработаны и реализуются несколько вариативных траекторий обучения по такой модели:

– модель «2+3», в рамках которой студенты практически завершают освоение «ядерной» части образовательной программы как основы универсальной и общепрофессиональной подготовки, что помогает им более тщательно подойти к вопросу и сделать осознанный выбор (в данном случае есть больше профессиональных оснований для выбора, так как практически освоена общепрофессиональная часть образовательной программы, студентам уже удалось побывать на первой практике, и есть уже четкое понимание сферы профессиональной деятельности);

– модель «1+4», в рамках которой студенты к завершению первого года обучения успевают практически освоить только универсальную часть образовательной программы и еще имеют слабое понимание сферы профессиональной деятельности, поэтому выбор профиля может не настолько осознанный как во втором варианте, но в силу специфики некоторых образовательных программ, требующих более раннего освоения профессиональных компетенций, данная модель может быть более актуальной;

– модель выбора второго иностранного языка после первого семестра, в рамках которой первый семестр обучения на языковых программах является по сути адаптационным и студенты погружаются в языковую среду, отличительную от школьного образования, что позволяет по итогам оценить свой реальный уровень владения языком и понять какой лучше язык выбрать в качестве второго иностранного и стоит ли выбирать второй язык при условии недостаточного владения первым иностранным языком.

Такая многовекторная работа по развитию вариативности образования позволяет максимально обеспечить обучающимся возможность выбирать для

себя наиболее оптимальные образовательные траектории с учетом своих образовательных и профессиональных потребностей и интересов.

За отчетный период университетом проделана работа по изменению логики разворачивания образовательных программ, наполнению их новыми смыслами с ориентацией на уже реализованные эффективные алгоритмы, при сохранении собственной идентичности в инновационном и образовательном поле.

Именно поэтому была проделана большая работа по трансформации содержательного «ядра» образовательных программ, и образовательной среды Университета. Понимая, что траектория изменений образовательных программ очень подвижна, и это особенно важно в контексте поддержания уровня профессионального образования, релевантного быстро меняющемуся рынку труда, мы продолжаем процесс реконфигурации структуры программ бакалавриата, собирая сбалансированные по содержанию и объемам образовательные модули через реализацию двух важных факторов:

- формирование общегуманитарного «ядра» для всего бакалавриата университета, ориентированного на развитие будущего специалиста, который обладал бы базовыми компетенциями (в отчетном периоде внесен курс «Основы российской государственности», а также актуализирован курс «Великие книги»);

- формирование общепрофессионального «ядра» для педагогического бакалавриата, ориентированного на формирование универсальных психолого-педагогических знаний, проявляющихся в широком их применении для решения общепрофессиональных задач, которые объективно возникают в сфере деятельности педагога вне зависимости от вида деятельности и занимаемой должности.

За отчетный период на очной и очно-заочной форме обучения апробирован комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю, позволяющий установить степень усвоения знания по дисциплине и модулю, объединить, полученные знания в системную работу над продуктом. В 2023 году в апробации приняли участие 825 студентов из 8 образовательных структурных подразделений Университета. Экзамен позволил увидеть не только индивидуальное освоение результатов дисциплин, но и в системе увидеть сложность в построении технологии преподавания. По итогам апробации получены следующие результаты:

- сформулирован регламент проведения экзамена по модулю для программ бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки;

- сформулировано техническое задание по составлению оценочных средств (ФОС) для оценки уровня освоения обучающимися бакалавриата по направлению «Педагогическое образование»;

- разработана эталонная модель экзамена по модулю для оценивания интегративного образовательного результата обучающихся бакалавриата по направлению «Педагогическое образование»;

сформирован пакет оценочно-измерительных материалов для оценивания общепрофессиональных компетенций обучающихся бакалавриата по направлению «Педагогическое образование».

В Университете реализуется образовательная программа специалитета в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 52.05.01 Актерское искусство. Общая численность контингента обучающихся по программам специалитета составляет 75 человек.

Подготовка по программам магистратуры в Университете осуществляется в рамках 13 укрупненных групп направлений подготовки. Общая численность контингента обучающихся по программам магистратуры составляет 3916 человек.

Программы магистратуры становятся драйверами и эффективным инструментом преобразований в Университете за счет увеличения объема вовлекающих форматов, технологий смешанного обучения и проектной работы. При реализации программ магистратуры все больше применяются такие форматы обучения как профессиональные мастерские, проектные мастерские, использование материалов МООК в учебных курсах, дистанционные вебинары, видеозаписи лекций с последующим обсуждением проблемных вопросов, проектно-исследовательские семинары, проведение и организация научных баттлов и др.

Важным фактором повышения качества образования является формирование у обучающихся на протяжении всех лет обучения готовности к выполнению профессиональных функций, решению типовых и творческих задач, развитие и формирование компетенций, заданных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Решение этих задач реализуется в процессе организации практической подготовки обучающихся, порядок проведения которой регламентируется локальными нормативными актами университета. Все рабочие программы практики включают в себя: цель и место практики в структуре образовательной программы; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики; объем практики в зачетных единицах и академических часах; содержание практики; формы отчетной документации по итогам проведения практики; перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Процесс организации и реализации учебной и производственной практик состоит из таких этапов как: определение и выбор профильных организаций для проведения практики; организация установочной конференции, где озвучиваются цели и задачи практики, даются рекомендации по выполнению обучающимися индивидуальных заданий,

перечню и содержанию отчетной документации; контроль и оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими программы практики со стороны руководителей практики от Университета и профильной организации, проверка отчетной документации и оценивание работы обучающихся; проведение итоговой конференции по результатам практики.

Базами проведения практик являются организации, деятельность которых осуществляется в соответствии с направлением/профилем образовательных программ. Распределение студентов по профильным организациям для прохождения практики оформляется распоряжениями на основе имеющихся долгосрочных или краткосрочных договоров между Университетом и профильными организациями. С марта 2023 года по февраль 2024 года университет заключил 2 975 договоров с профильными организациями на реализацию практической подготовки обучающихся, 1 210 из которых были долгосрочными и 1 765 – краткосрочными. Среди них: образовательные организации, учреждения культуры и спорта Москвы и Московской области; различные структурные подразделения Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы; реабилитационные центры и медицинские учреждения Министерства здравоохранения Российской Федерации; органы государственного управления, исполнительной, законодательной и судебной власти; предприятия малого, среднего и крупного бизнеса; детские оздоровительные лагеря, организации отдыха и развития детей, структурные подразделения университета (Университетская школа, Предуниверсарий МГПУ, Юридическая клиника, Центр проектного творчества «Старт-ПРО») и др. В соответствии с Федеральным законом от 17 февраля 2023 г. N 26-ФЗ "О внесении изменений в статьи 13 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» впервые в качестве баз практики выступали: индивидуальные предприниматели; нотариусы, занимающиеся частной практикой; адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты, и другие лица, чья профессиональная деятельность подлежит государственной регистрации либо лицензированию.

Выработанные базовые позиции в организации образовательного процесса определяют следующие стратегические задачи, ориентированные на развитие образовательной деятельности в Университете: расширение спектра элективных модулей для увеличения вариативности программ бакалавриата; расширение вариативности элективных модулей на иностранном языке; увеличение объема и вариативности применяемых образовательных форматов и технологий вовлечения обучающихся в активную деятельность в рамках аудиторной и самостоятельной работы; расширение различных форматов прохождения практики и включение в программы бакалавриата модели длительных профессиональных стажировок; поиск новых форматов оценивания образовательных достижений обучающихся и разработка модели демо-экзамена в рамках

государственной итоговой аттестации; поддержка преподавателей через реализацию внутренних повышений квалификаций, систему профессиональных семинаров и мастерских; развитие модели исследовательской и проектной магистратуры; расширение практики администрирования образовательной программы, предполагающей автономию ее руководителя в части формирования содержания и условий реализации образовательной программы, выбора научно-педагогического состава для его реализации.

Решение данных задач обеспечивается комплексом мероприятий:

1. Расширение практики актуализации программ бакалавриата за счет построения единого образовательного пространства университета через эффективное сочетание «ядерной» и «открытой» части образовательных программ; постоянная трансформация базовой части программ бакалавриата, актуализация «ядерных курсов»; развитие модели выбора элективных модулей из разных дисциплинарных областей, а также выбора образовательных форматов, проектных задач, баз и заданий практики; расширение практико-ориентированного компонента образовательных программ через партнерство с потенциальными работодателями и систему профессиональной сертификации; повышение качества реализации образовательных программ через активизацию деятельности самих обучающихся и вовлечение их в образовательный процесс, расширение спектра активных образовательных технологий, технологий продуктивного образования, актуализацию содержания образовательных программ с учетом актуальных задач профессиональной деятельности; разработка и распространение опыта применения современных интерактивных технологий обучения через модель тренингов и проектных семинаров с научно-педагогическими работниками университета.

2. Обновление модели оценки образовательных достижений студентов на уровне бакалавриата и магистратуры, ориентированной на помощь студентам в корректировке индивидуальной учебной программы с учетом их интересов и потребностей через разработку и внедрение модели интегративного экзамена по модулю, реализуемого в деятельностном формате (в том числе с учетом требований проекта «Сертификат «Московский учитель»); разработку и внедрение «портфеля» оценочных материалов для реализации экзамена по психолого-педагогическому модулю и др.

3. Расширение практики интеграции модели «2+2» в программы бакалавриата, обеспечивающей возможность изменить образовательную траекторию в процессе обучения, получить новые знания и сменить свой карьерный путь (разработка требований и вариантов формирования

объединенных групп направлений подготовки для реализации приема обучающихся, разработка и апробация модели «мягкой профилизации» в рамках реализации программ бакалавриата в контексте реализации модели «2+2».

4. Выстраивание партнерских отношений с другими вузами в целях обеспечения «открытости» образовательных программ через разработку и внедрение онлайн-курсов для реализации образовательных программ магистратуры, в том числе курсов партнеров Университета; разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия с вузами-партнерами по реализации и обмену онлайн-курсами.

5. Развитие системы обратной связи с целью обеспечения мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством реализации образовательных программ посредством организации мониторинга основных параметров уровня удовлетворенности студентов условиями реализации образовательного процесса и жизнедеятельности в университете; исследования субъектности студентов и определение факторов влияния на проектирование ими своей академической и профессиональной траектории.

6. Развитие модели администрирования междисциплинарных образовательных программ, предполагающих автономность их руководителей в разработке содержания, обеспечения условий реализации, расходования бюджета программы.

Сведения об образовательных программах высшего образования- программах подготовки научно-педагогических кадров

Система организации научно-исследовательской деятельности Университета динамично связана с подготовкой научных и научно-педагогических кадров. В настоящее время Университет имеет лицензию на подготовку аспирантов по 14 направлениям, включая 55 профилей, и по 45 научным специальностям, входящим в 13 групп научных специальностей. Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется как по ФГОС ВО (таблица 26), так и по ФГТ (таблица 27).

Таблица 26. Реализуемые направления и профили аспирантуры ГАОУ ВО МГПУ
(зачисление по ФГОС ВО до 2022 г.)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ		ПРОФИЛЬ	
01.00.00	МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА		
01.06.01	Математика и механика	01.01.06	Математическая логика, алгебра и теория чисел
04.00.00	ХИМИЯ		
04.06.01	Химические науки	02.00.08	Химия элементоорганических соединений
05.00.00	НАУКИ О ЗЕМЛЕ		

05.06.01	Науки о земле	25.00.24	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
		25.00.36	Геоэкология (географические науки)
		03.02.08	Экология по отраслям
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА		
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	05.13.10	Управление в социальных и экономических системах
		05.13.11	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей
37.00.00	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
37.06.01	Психологические науки	19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии
		19.00.05	Социальная психология
		19.00.07	Педагогическая психология
		19.00.10	Коррекционная психология
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ		
38.06.01	Экономика	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)
39.00.00	СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА		
39.06.01	Социологические науки	22.00.04	Социальная структура, социальные институты и процессы
		22.00.08	Социология управления
40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ		
40.06.01	Юриспруденция	12.00.01	Теория и история права и государства: история учений о праве и государстве
		12.00.02	Конституционное право; муниципальное право
		12.00.03	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
		12.00.08	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
		12.00.09	Уголовный процесс
41.00.00	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ		
41.06.01	Политические науки и регионоведение	23.00.02	Политические институты, процессы и технологии
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
44.06.01	Образование и педагогические науки	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования

		13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык; литература; математика; история; музыка; биология; география; иностранный язык; информатика; информатизация образования; дошкольное образование; социальное воспитание; изо)
		13.00.03	Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
		13.00.05	Теория, методика и организация социально-культурной деятельности
		13.00.08	Теория и методика профессионального образования
45.00.00	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ		
45.06.01	Языкознание и литературоведение	10.01.01	Русская литература
		10.01.03	Литература народов стран зарубежья (американская, английская, французская, немецкая)
		10.02.01	Русский язык
		10.02.04	Германские языки
		10.02.05	Романские языки
		10.02.19	Теория языка
		10.02.20	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
46.00.00	ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ		
46.06.01	Исторические науки и археология	07.00.02	Отечественная история
		07.00.03	Всеобщая история (древний период, современный период)
47.00.00	ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ		
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	09.00.11	Социальная философия
		09.00.13	Философская антропология, философия культуры
49.00.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ		
49.06.01	Физическая культура и спорт	13.00.04	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Таблица 27. Реализуемые научные специальности аспирантуры
(зачисление по ФГТ с 2022 г.)

Шифр и наименование группы научных специальностей		Научные специальности	
1. Естественные науки			
1.1	Математика и механика	1.1.5	Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика
2. Технические науки			
2.3	Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.4	Управление в организационных системах
		2.3.5	Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей
5. Социальные и гуманитарные науки			

5.1	Право	5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки
		5.1.2	Публично-правовые (государственно-правовые) науки
		5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки
		5.1.4	Уголовно-правовые науки
5.12	Когнитивные науки	5.12.1	Междисциплинарные исследования когнитивных процессов
5.2	Экономика	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика
		5.2.6	Менеджмент
		5.2.7	Государственная и муниципальное управление
5.3	Психология	5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии
		5.3.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
		5.3.7	Возрастная психология
		5.3.8	Коррекционная психология и дефектология
5.4	Социология	5.4.6	Социология культуры
		5.4.7	Социология управления
5.5	Политические науки	5.5.2	Политические институты, процессы, технологии
5.6	Исторические науки	5.6.1	Отечественная история
		5.6.2	Всеобщая история
5.7	Философия	5.7.2	История философии
		5.7.7	Социальная и политическая философия
		5.7.8	Философская антропология, философия культуры
5.8	Педагогика	5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования
		5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
		5.8.3	Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
		5.8.4	Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
		5.8.5	Теория и методика спорта
		5.8.6	Оздоровительная и адаптивная физическая культура
		5.8.7	Методология и технология профессионального образования
5.9	Филология	5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации
		5.9.2	Литературы народов мира
		5.9.3	Теория литературы
		5.9.5	Русский язык. Языки народов России
		5.9.6	Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)
		5.9.8	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
		5.9.9	Медиакоммуникации и журналистика

В течение 2023 года регулярно актуализировались локальные нормативно-правовые акты и приводились в соответствие требованиям законодательства и документам, регламентирующим образовательную и научную деятельность аспирантов.

По состоянию на 31 декабря 2023 г. в аспирантуре Университета обучалось 476 человек, из них 349 человек обучались по очной форме, 93

человека были прикреплены для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Контингент аспирантов университета традиционно формируется из числа выпускников магистратуры, слушателей программ дополнительного профессионального образования, проявивших интерес к исследовательской деятельности, а также из числа сотрудников Университета, ведущих преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность, сотрудников школ и колледжей Москвы и Московской области.

Применение дистанционных технологий при проведении вступительных испытаний позволило расширить контингент, привлекая иногородних абитуриентов. Таким образом были зачислены абитуриенты из Волгограда, Пензы, с острова Сахалин и других городов России.

Департаментом образования и науки города Москвы приказом от 30 сентября 2022 г. № 806 Университету были установлены контрольные цифры приема в аспирантуру за счет бюджета города Москвы на 2023/2024 учебный год (таблица 28).

Таблица 28. Контрольные цифры приема на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в 2023/2024 учебном году

№п/п	Шифры групп научных специальностей	Наименование группы научных специальностей	Очная форма обучения
1.	1.1	Математика и механика	2
2.	2.3	Информационные технологии и телекоммуникации	5
3.	5.1	Право	10
4.	5.2	Экономика	3
5.	5.3	Психология	8
6.	5.4	Социология	2
7.	5.5	Политические науки	1
8.	5.6	Исторические науки	10
9.	5.7	Философия	4
10.	5.8	Педагогика	67
11.	5.9	Филология	17
12.	5.12	Когнитивные науки	1
		Итого по аспирантуре	130

Прием граждан на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществлялся на конкурсной основе.

Вступительные экзамены в аспирантуру проводились с использованием дистанционных технологий, оценивались по 100-балльной системе. Поступающие также были вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Большая часть поступающих является выпускниками магистратуры и уже имеют научные публикации, которые они и представили в виде научных индивидуальных достижений по специальной дисциплине.

Конкурсные баллы складывались из суммы баллов за вступительные испытания и индивидуальные достижения.

По итогам приемной кампании в аспирантуру было принято на бюджет 130 человек. По договорам об оказании платных образовательных услуг было принято 32 человека. Из них – 6 человек граждане Китайской народной республики.

Государственное задание в отчетном году полностью выполнено, отчет направлен в Департамент образования и науки города Москвы в установленные сроки.

В 2023 году 109 человек освоили образовательные программы аспирантуры по ФГОС, прошли государственную итоговую аттестацию и получили диплом государственного образца с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь». Защит диссертаций выпускников в отчетном году не было, так как это связано с изменением номенклатуры научных специальностей и перерегистрацией диссертационных советов.

Для вновь поступивших программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуются только по очной форме. Заочная форма осталась лишь для тех, кто поступал на обучение по программам, реализуемым согласно ФГОС ВО.

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ежегодно актуализируются и обновляются с учетом рекомендаций Минобрнауки РФ, ФГТ и учетом замечаний и предложений председателей ГЭК и членов комиссий ГЭК, включенных в состав ГЭК в качестве работодателей.

Программы аспирантуры включают в себя:

- научный компонент (научная дисциплина, направленная на подготовку диссертации к защите, подготовка публикаций);
- образовательный компонент (дисциплины согласно учебному плану, практика, промежуточная аттестация по дисциплинам и практике);
- итоговая аттестация.

Самостоятельная работа аспирантов наряду с аудиторной представляет собой одну из форм организации учебного процесса и является существенной ее частью.

Реализация образовательных программ обеспечена индивидуальным, неограниченным доступом каждого аспиранта к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательных программ.

Основная цель аспирантуры – поступательная работа над самостоятельным исследованием для дальнейшей презентации результатов. Помимо диссертации аспирант должен опубликовать научные статьи и своевременно сдать все практики.

Планирование научно-исследовательской деятельности осуществляется с учетом профессионального сообщества, запросов города и направлено на

решение важных значимых для города задач в области психолого-педагогического, юридического и экономического сопровождения в области образования.

Тематика диссертационных исследований аспирантов направлена на реализацию приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности Университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» (федеральный проект).

Традиционно значительная часть исследований выполнялась в целях совершенствования и повышения качества общего образования, в том числе с учетом тенденций цифровой трансформации школьного образования.

Аспирантами института экономики, управления и права осуществлялось экспертно-консультационное сопровождение контрольно-надзорной деятельности в сфере столичного образования с использованием электронных сервисов.

Аспиранты этого института принимали активное участие в проекте «Школа правовой социализации», направленном на формирование у граждан юридической, финансовой и управленческой культуры.

Аспиранты института иностранных языков принимали участие в работе по переводу статей на иностранный язык с целью представления основных результатов научных исследований международному научному сообществу.

В научно-исследовательской деятельности для аспирантов важным и перспективным направлением является участие их в комплексных городских проектах («Московское долголетие», «Цифровая дидактика» и др.), грантовой и проектной деятельности Университета. Один из постоянно действующих - это ежегодный общеуниверситетский конкурс научно-исследовательских проектов ГАОУ ВО МГПУ в рамках Дней науки.

Аспиранты включены во временные научные коллективы и инициированы к исследованиям в рамках городских программ, проектов, работе научных школ и лабораторий Университета.

В числе победителей конкурса «Лига лекторов» Российского общества «Знание» есть и наша аспирантка института педагогики и психологии ГАОУ ВО МГПУ Алина Апарина.

Жюри назвали ее лекции «самыми мотивирующими выступлениями за историю проекта»

Свои научные исследования на конкурсе Science Slim представил аспирант очной формы обучения департамента философии и социальных наук института гуманитарных наук Павел Лакаев, который стал победителем этого конкурса.

Аспирантка института специальной педагогики и психологии Мошнина Ольга Васильевна заняла 2 место в VI Международном конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2023». Аспирантка этого же института Шиповская Анастасия Викторовна стала победителем III Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной

педагогике и специальной психологии в номинации «Содержание и методы общего образования» 2023 г.

2 аспиранта института цифрового образования Белякова А.В. и Ломовцев Р.С., выполняющие свои научно-квалификационные работы под руководством профессора Ромашковой О.Н., получили право получения стипендий Президента РФ и Правительства РФ.

В настоящее время при ГАОУ ВО МГПУ работают 10 диссертационных советов. Диссертационный совет Д 850.007.13, принимавший к защите диссертации по специальностям находится на перерегистрации в ВАК РФ:

- 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (музыка);
- 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство);
- 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

В 2023 году в диссертационных советах было защищено 13 кандидатских и 1 докторская диссертация.

Выпускница аспирантуры института непрерывного образования Ларионова Диана Владимировна защитила кандидатскую диссертацию на тему «Формирование социальной успешности старшеклассников в условиях медиа образовательной среды».

По результатам публичной защиты диссертации диссертационный совет Омского государственного педагогического университета присудил Ларионовой Д.В. ученую степень кандидата педагогических наук. Эта было первая защита аспирантов института непрерывного образования ГАОУ ВО МГПУ, выполненная под руководством профессора Шалашовой М.М.

2.1.4 Организация приема абитуриентов. Профорientационная работа

В рамках приемной кампании 2023 года общий объем выделенных на Университет контрольных цифр приема в 2023 году составил 3080 бюджетных мест, из них:

- бакалавриат и специалитет – 1378;
- магистратура – 1637;
- среднее профессиональное образование - 65.

Общее количество подающих документы в 2023 году составило 15960 человека, из них: на программы высшего образования – 14169, на специальности среднего профессионального образования – 1791.

В 2023 году набор обучающихся в ГАОУ ВО МГПУ по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) осуществлялся в рамках: 21 направление подготовки бакалавриата, 1 специальности и 19 направлений подготовки магистратуры. Набор по программам среднего профессионального образования проводился в рамках 9 специальностей.

Всего в ходе приемной кампании 2023 года было подано 50965 заявлений, из них: на программы высшего образования – 48250, на специальности среднего профессионального образования – 2715.

Самый высокий конкурс был зафиксирован:

Среди программ подготовки бакалавриата – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – 85,0.

Среди программ подготовки магистратуры – 37.04.01 Психология (Семейная психология и семейное консультирование) – 10,83.

Среди программ подготовки специальностей среднего профессионального образования – на базе 9 классов 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – 11 и на базе 11 классов 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – 9,1.

В соответствии с Правилами приема поступающие на обучение имели право представлять сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение в Университет.

Основными индивидуальными достижениями, предъявляемыми при подаче документов, является аттестат о среднем общем образовании с отличием для поступающих на программы бакалавриата (1774 человек) и для поступающих в магистратуру диплом о высшем образовании с отличием (877 человек) (таблица 29).

Таблица 29. Основные индивидуальные достижения абитуриентов в 2023 году

Индивидуальные достижения	Всего заявили	Из них зачислено
Бакалавриат и специалитет		
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	1774	472
Золотой знак отличия ГТО	1033	185
Волонтерская (добровольческая) деятельность	614	109
Победитель или призер Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)	298	76
Диплом СПО с отличием	261	133
Победитель и призер олимпиад из перечня олимпиад школьников (Министерство науки и высшего образования РФ)	50	14
Звание «Кандидат в мастера спорта России»	48	8
Призер в номинации «Новый педагогический класс» в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	39	7
Звание «мастер спорта России»	37	12

Свидетельство об успешном завершении обучения программ профессионального обучения ГАОУ ВО МГПУ	28	10
Победитель или призер олимпиад, организаторами которых является ГАОУ ВО МГПУ, кроме олимпиады «Учитель школы будущего»	26	15
Призер олимпиады ГАОУ ВО МГПУ «Учитель школы будущего»	20	10
Победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена»	18	7
Победитель олимпиады ГАОУ ВО МГПУ «Учитель школы будущего»	12	3
Призер Всероссийского конкурса «Большая перемена»	12	4
Победитель или призер городской олимпиады «Умения XXI века»	8	6
Призер по направлению «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности» конкурса проектов и исследований в области современной науки «Наука для жизни»	7	3
Победитель в номинации «Новый педагогический класс» в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	6	3
Статус чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, НЕ включенным в программы Олимпийских, Паралимпийских, Сурдлимпийских	6	2
Победитель или призер Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап)	5	1
Призер в номинации «Медиакласс» в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	5	1
Победитель (призер) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	4	0
Призер Олимпиады «Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	4	0
Победитель Олимпиады «Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	3	1
Победитель по направлению «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности» конкурса проектов и исследований в области современной науки «Наука для жизни»	3	1
Член сборной Москвы по видам спорта, НЕ включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр	3	1
Победитель или призер Финал Национального Чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	2	1
Призер регионального этапа всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	2	1

Член сборной России по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр	2	1
Наличие спортивного звания «мастер спорта России международного класса»	1	0
Победитель олимпиад и конкурсов МПГУ	1	0
Победитель регионального этапа всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1	1
Призер в номинации «Новый педагогический класс» конкурса предпрофессиональных умений «Предпрофессиональная мастерская академического, кадетского и педагогического профилей» («Наука для жизни»)	1	0
Призер по направлению «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности» в открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни»	1	0
Процедура независимой оценки компетенций - базовый уровень	1	1
Процедура независимой оценки компетенций - высокий уровень	1	0
Магистратура		
Диплом о высшем образовании с отличием	877	538
Победитель/призер/медалист Всероссийской профессиональной олимпиады «Я – профессионал»	67	40
Свидетельство об успешном завершении обучения программ профессионального обучения ГАОУ ВО МГПУ	49	39
Сертификат «Московский учитель» (проект ГАОУ ВО МГПУ «Сертификат «Московский учитель»)	27	26
Победитель I степени олимпиады искусств ГАОУ ВО МГПУ	14	12
Призер I степени олимпиады Цифровой ART ГАОУ ВО МГПУ	5	5
Призер II степени олимпиады искусств ГАОУ ВО МГПУ	4	4
Звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	2	2
Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2	2
Победитель конкурса «Московский студенческий DATA-Хакатон» ГАОУ ВО МГПУ	2	0
Победитель конкурса инновационных образовательных идей «Трансформация» ГАОУ ВО МГПУ	2	1

Призер II степени олимпиады Цифровой ART ГАОУ ВО МГПУ	2	1
Призер Всероссийской олимпиады молодых учителей по математике и методике ее преподавания	2	2
Член сборной России по Олимпийским видам спорта, «мастер спорта России международного класса» (МСМК) или «гроссмейстер России», «мастер спорта России международного класса среди инвалидов»	2	0
Звание «заслуженный мастер спорта России» или «заслуженный тренер России»	1	1
Звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»	1	0
Победа на конкурсе «Педагог года Москвы»	1	1
Победитель (1 место) Финала Национального Межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)	1	1
Победитель/призер профессионального конкурса «Флагманы образования. Студенты»	1	0
Призер конкурса инновационных образовательных идей «Трансформация» ГАОУ ВО МГПУ	1	1

Объем контрольных цифр приема в 2023 года был выполнен полностью. Средний балл ЕГЭ, зачисленных на бюджетные места очной формы обучения, составил 85,6 баллов.

В 2023 году прием на внебюджетной основе составил 2287 человека, из них: на программы высшего образования – 1271, на специальности среднего профессионального образования – 1016.

Информирование о профориентационных мероприятиях

В целях улучшения доступности информации о профориентационных мероприятиях регулярно все анонсы направляются абитуриентам и образовательным учреждениям путем автоматической рассылки. В ней публикуются мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов, а также актуальные новостные обновления по текущим мероприятиям. База для рассылки анонсов мероприятий по образовательным учреждениям (школы, колледжи), которая насчитывает более 800 учреждений.

Информационно-аналитическое сопровождение проведения Олимпиад и конкурсов ГАОУ ВО МГПУ

В 2023 году Университет выступил организатором, а также площадкой для проведения олимпиад, среди которых как внутренние олимпиады, так и олимпиады, включенные в перечень, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, дающие льготы при

поступлении. Так, в олимпиаде «Учитель школы будущего» приняло участие более 20 тысяч школьников, в том числе из регионов РФ.

Также в 2023 году в рамках олимпиады «Учитель школы будущего» были открыты два профиля «Русский язык» и «Обществознание».

Проведение мероприятий

Организация и проведение дней открытых дверей является одним из мероприятий, направленных на привлечение абитуриентов. В 2023 году были запущены тематические дни открытых дверей, которые позволяют в один посетить все программы в рамках конкретной тематики. Например, иностранные языки или День точных наук. Данный формат позволил познакомиться с вузом более чем 1200 поступающих.

Также в рамках дней открытых дверей был запущен проект «Школа абитуриента», где порядок приема разбивается на отдельные темы и занятия и подробно разбирается по частям. Данный формат позволяет лучше усвоить материал, принцип поступления, а также познакомиться с правилами приема не только МГПУ, но и других вузов, так как на занятиях приводится сравнительный анализ.

Иные профориентационные мероприятия

Кроме перечисленных выше, проводятся иные профориентационные мероприятия, такие как проведение тренингов по подготовке к ЕГЭ и вступительным испытаниям, лектории, флешмобы и интенсивы, консультации.

Особый интерес вызывают у школьников мероприятия, связанные с подготовкой к экзаменам.

Исследование мотивов выбора вуза в ходе приемной кампании 2023 года

В ходе приемной кампании 2023 года был проведен опрос поступающих с целью выявления основных мотивов выбора вуза. Всего в режиме онлайн было опрошено 1384 человека.

Было выявлено, что основными факторами выбора вуза являются:

- 32% актуальность и значимость образовательной программы, практики и стажировки
- 12% Престиж и статус вуза, наличие вуза в рейтингах
- 8% Преподавательский состав, большая часть доктора наук
- 7% Месторасположение корпуса
- 7% Стоимость обучения
- 6% Удобный сайт
- 6% Наличие трудоустройства и Активная студенческая жизнь
- 5% Оснащение учебного корпуса
- 3% Отзывы в Интернете

- 2% Мнение родителей и Мнение друзей

В ходе проведенного исследования удалось установить, что МГПУ ассоциируется у поступающих именно со словом «современный». Так ответили 25% участников исследования:

- Современный 25%
- Дающий качественное образование 17%
- Молодежный 15%;
- Ведущий педагогический 11%
- Открытый 9%
- Внушающий доверие 8%
- Престижный 7%
- Гарантирующий трудоустройство 3%
- Запасной вариант 3%
- Научный 2%

Наиболее важными критериями при выборе вуза для абитуриентов, поступающих на программы СПО, мнение родителей, учебный корпус, стоимость обучения, активная студенческая жизнь.

Для поступающих на программы бакалавриата наиболее важным является актуальность, значимость образовательной программы, престиж и статус, наличие вуза в рейтинге, стоимость обучения, удобный сайт вуза, отзывы о вузе в Интернете.

Для поступающих на программы магистратуры наиболее важным является преподавательский состав и актуальность, значимость образовательной программы.

2.1.5 Система оценки качества образования

Внешняя система оценки качества образования в Университете функционирует в нескольких направлениях:

1. Участие обучающихся по программам высшего образования в профессиональных конкурсах.

Московский городской педагогический университет в 2023 г. участвовал в реализации всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» и всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству среди студентов высшего профессионального образования при поддержке Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия).

В 2023 году участие в чемпионатах по профессиональному мастерству приняли 58 студентов ГАОУ ВО МГПУ. В сентябре 2023 г. Университет провел VII Открытый вузовский чемпионат ГАОУ ВО МГПУ по профессиональному мастерству, в котором участвовали 55 студентов по 8 компетенциям.

В том числе проводились впервые компетенции:

- «Инструктор-проводник»,

- «Преподавание в младших классах»,
- «Рекрутинг».

По итогам чемпионата победителями стали 35 студентов (9 первых мест, 8 вторых мест, 9 третьих мест и 9 медальонов – за особые достижения).

Победителями являются студенты следующих образовательных структурных подразделений Университета:

- институт иностранных языков (7 победителей),
- институт естествознания и спортивных технологий (6 победителей),
- институт цифрового образования (5 победителей),
- институт педагогики и психологии образования (5 победителей),
- институт экономики, управления и права (5 победителей),
- институт гуманитарных наук (3 победителя),
- институт культуры и искусств (3 победителя),
- институт специального образования и психологии (1 победитель).

В декабре 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ при поддержке Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) организовал и провел в смешанном формате Финал VI Национального Межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям: «Технологии физического развития», «Преподавание в основной и средней школе», «Преподавание технологии». Студенты ГАОУ ВО МГПУ стали медалистами по всем компетенциям.

Смирнова Полина Николаевна заняла 1 место в компетенции «Преподавание в основной и средней школе»,

Дзюбин Иван Сергеевич занял 3 место в компетенции «Технологии физического развития»,

Зорин Александр Сергеевич занял 3 место в компетенции «Преподавание технологии».

2. В рамках созданной по инициативе Президента Российской Федерации открытой платформы «Россия – страна возможностей», направленной на выявление и поддержку талантливых студентов и их профессиональных компетенций в ГАОУ ВО МГПУ проводится Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» (далее – Олимпиада).

В 2023 году по итогам отбора образовательных организаций высшего образования, ГАОУ ВО МГПУ шесть лет подряд выбирается вузом, осуществляющим организацию и проведение данной Олимпиады по направлению «Педагогическое образование (основное)», и пять лет подряд вузом, осуществляющим организацию и проведение Олимпиады по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».

В рамках 6 сезона Олимпиады второй год успешно реализуется направление «Классный руководитель», которое было включено в состав группы педагогических направлений по инициативе ГАОУ ВО МГПУ.

Также Университет выступает в качестве вуза-соорганизатора по направлениям: «Педагогическое образование (дошкольное)», «Востоковедение: китаеведение, корееведение, японоведение».

Итоги шестого сезона Олимпиады свидетельствуют о значительном интересе студенческого сообщества к участию по указанным направлениям подготовки.

Общее количество регистраций участников по направлению «Педагогическое образование (основное)» – 18433. Количество зарегистрировавшихся студентов ГАОУ ВО МГПУ составило 1644 человека (8,9 %), из них:

- в направлении «Педагогическое образование (основное)» в категории состязаний «Бакалавриат» медалистами стали студентка института иностранных языков – Чертко Ульяна Анатольевна (серебряный медалист) и студентка института цифрового образования – Федорова Алина Игоревна (серебряный медалист);

- победители Олимпиады: Богданов Алексей Андреевич, Булеков Павел Владиславович, Булеков Павел Владиславович, Гадомская Дарья Евгеньевна, Голышева Екатерина Юрьевна, Ильина Дарья Максимовна, Кузьмина Дарья Алексеевна, Новосадова Полина Михайловна, Стародубова Ксения Сергеевна, Фомина Анастасия Дмитриевна;

- призеры Олимпиады: Агапова Диана Дмитриевна, Волынская Елизавета Николаевна, Загитова Анастасия Рустемовна, Качотян Алина Меликсетовна, Колокольцева Маргарита Владимировна, Косарева Александра Сергеевна, Месежникова Анастасия Алексеевна, Орлова Полина Вячеславовна, Радослав Татьяна Федоровна, Ситнова Мария Александровна, Смирнова Ирина Вадимовна, Смирнова Полина Николаевна, Сычева Регина Дмитриевна, Харламова Елизавета Ивановна;

- участники Олимпиады по направлению «Педагогическое образование (основное)» - 68 студентов ГАОУ ВО МГПУ.

Общее количество регистраций участников по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» – 5502 человек. Количество зарегистрировавшихся студентов Университета составило 470 человека (8%), из них:

- в направлении «Специальное (дефектологическое) образование» в категории состязаний «Бакалавриат» медалистами стали студенты института специального образования и психологии: Кожухарь Светлана Олеговна (золотая медаль), Замятина Елена Вадимовна (бронзовая медаль) и Легостаева Татьяна Сергеевна (бронзовая медаль);

- в направлении «Специальное (дефектологическое) образование» в категории «Магистратура» медалистами стали студенты института специального образования и психологии: Полосухина Екатерина Александровна (серебряная медаль), Артяева Ксения Константиновна (бронзовая медаль), Власова Дарья Владимировна (бронзовая медаль);

– победители Олимпиады: Белан Мария Алексеевна, Демцова Ирина Вячеславовна, Золотухина Анастасия Владимировна Лукьянова Елизавета Сергеевна, Мезенцева Екатерина Алексеевна, Наливайко Анастасия Сергеевна, Одинцова Софья Ивановна, Романенко Маргарита Дмитриевна, Соловьева Марина Игоревна;

– призеры Олимпиады: Баранова Вероника Михайловна, Болотская Ирина Михайловна, Гурбанова Сабина Самаддиновна, Зорюкова Инна Николаевна, Соболева Татьяна Андреевна, Ткаченко Татьяна Сергеевна, Черешнева Юлия Александровна;

– участники Олимпиады по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» - 42 студентов ГАОУ ВО МГПУ.

Общее количество регистраций участников по направлению «Классный руководитель» в категории состязаний «Бакалавриат» и «Магистратура» – 12698 человек. Количество зарегистрировавшихся студентов Университета составило 1260 человек (9,9 %), из них:

– в направлении «Классный руководитель» в категории состязаний «Бакалавриат» медалистом стал студент института цифрового образования – Кузьмина Дарья Юрьевна (серебряная медаль);

– в направлении «Классный руководитель» в категории «Магистратура» медалистом стал студент института педагогики и психологии – Смирнов Дмитрий Александрович (бронзовая медаль);

– победители Олимпиады: Богданов Алексей Андреевич, Булочникова Надежда Андреевна, Зорин Александр Сергеевич, Сидорова Виктория Александровна, Хасьянов Даниил Андреевич;

– призеры Олимпиады: Афанасьева Анастасия Сергеевна, Барыкина Екатерина Андреевна, Варданян Сипан Эдикович, Золотова Ангелина Олеговна, Ильина Дарья Максимовна, Козлова Ольга Андреевна, Колодина Ирина Федоровна, Коршунова Стефания Константиновна, Лапина Вера Алексеевна, Половинкина Екатерина Игоревна, Попова Алена Владимировна, Рожкова Евгения Викторовна, Смирнова Полина Николаевна;

– участники Олимпиады по направлению «Классный руководитель» – 127 студента ГАОУ ВО МГПУ.

В направлении «Педагогическое образование (дошкольное)» победителем стал студент института специального образования и психологии – Носенко Екатерина Андреевна;

В направлении «Востоковедение: китаеведение, корееведение, японоведение» победителями стали двое студентов института иностранных языков: Фот Клим Кириллович и Чевелева Валентина Михайловна.

В направлении «Реклама и связи с общественностью» медалистом стал студент института естествознания и спортивных технологий – Сересева Алена Сергеевна;

В направлении «Креативные индустрии» медалистом стал студент института культуры и искусств – Кудрявцева Валерия Олеговна;

В направлении «Филология» медалистом стал студент института иностранных языков – Моралова Людмила Викторовна;

Университет проводит планомерную работу по анонсированию всех мероприятий в рамках Олимпиады, освещаются достижения студентов на интернет-ресурсах Университета как в формате новостных статей, так и в форме интервью с дипломантами, публикуются истории успеха победителей. На официальной странице Университета «ВКонтакте» также публикуются новости.

В 2023 году проводились встречи с дипломантами шестого сезона Олимпиады. В октябре 2023 года состоялось презентационное мероприятие, на котором медалисты шестого сезона поделились опытом участия в Олимпиаде. Почетным гостем мероприятия с приветственным словом выступила директор Ассоциации организаторов студенческих олимпиад «Я-профессионал» Валерия Александровна Касамара. Участниками встречи стали студенты образовательных структурных подразделений Университета.

Олимпиада является флагманским проектом по выявлению и поддержке талантливых студентов и их профессиональных компетенций, действенным инструментом развития социальных лифтов для целеустремленных студентов и в дальнейшем будет способствовать повышению взаимодействия образовательных организаций высшего образования с работодателями.

3. Участие обучающихся по программам бакалавриата педагогических направлений подготовки в процедуре независимой оценки компетенций в рамках проекта «Сертификат «Московский учитель»».

В отчетный период обучающиеся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и/или специалитета Университета приняли участие в процедуре независимой оценке компетенций в рамках проекта «Сертификат «Московский учитель» (далее – процедура, независимая оценка).

В ходе первого этапа оценивалось знание студентом профильного предмета посредством проведения диагностики предметных знаний. В качестве инструмента оценки использовались контрольно-измерительные материалы базы оценочных средств Центра независимой оценки компетенций студентов ГАОУ ВО МГПУ. В первом этапе приняли участие 1092 студента выпускных, третьих и вторых курсов ГАОУ ВО МГПУ, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование». Студентам, обучающимся по программе с двумя профилями подготовки, предоставлялась возможность пройти предметную диагностику по второму профилю.

Предметная диагностика в формате ЕГЭ была реализована в очном формате на базе Центра независимой оценки компетенций студентов ГАОУ ВО МГПУ с использованием платформы Университета «<https://mosteacher.mgpi.ru/>» по следующим предметам: математика, информатика, история, обществознание, география, биология, русский язык, английский язык, французский язык, немецкий язык, китайский язык,

итальянский язык, музыка, изобразительное искусство, физическая культура. По итогам первого этапа каждый участник получил индивидуальный отчет с указанием уровня выполнения независимой диагностики. Студенты, получившие результат базового, высокого и экспертного уровней, были приглашены к участию во втором этапе в статусе «в конкурсе»; студенты, получившие результат ниже базового уровня, имели возможность продолжить участие в процедуре в статусе «вне конкурса».

Второй этап процедуры включал два блока оценки. Первый блок: решение кейсовых задач, в ходе которого оцениваются профессионально-коммуникативные умения студентов, второй блок: разработка электронного обучающего материала (сценарий урока в МЭШ). В данном этапе приняли участие студенты 3 курсов и 4 курса, обучающихся по профилю «История» в Институте гуманитарных наук (ИГН). В решении кейсовых задач приняли участие 637 студентов, 505 студентов разработали электронный обучающий материал в МЭШ. По итогам оценки выполнения заданий первого и второго блоков более 500 студентов успешно завершили прохождение второго этапа.

Третий этап предполагал демонстрацию модельного учебного занятия, в ходе которого эксперты оценивали уровень компетенций студента при организации процесса обучения. В 2023 году данный этап был реализован в дистанционном формате. Задание включало в себя разработку и запись обучающего видеозанятия участником. Схема оценивания была представлена в команде «Московский учитель» на ресурсе Microsoft Teams и прошла обсуждение с экспертами, ответственными от институтов и участниками. В данном этапе приняли участие 499 студентов (4 курс и 5 курс ИГН), из них 11 участникам – дипломантам олимпиады «Я-профессионал» по педагогическому направлению автоматически было засчитано участие в этапе и начислено максимальное количество баллов, согласно Алгоритму учета индивидуальных достижений. Экспертной комиссией проведена оценка 488 видеозанятий. В работе экспертной комиссии приняли участие 150 экспертов, из них 74 руководителя образовательных организаций города Москвы (33 директора и 41 заместитель директора), 76 экспертов из числа методистов и учителей из более чем 100 образовательных организаций.

Четвертый этап процедуры предполагал прохождение участниками собеседования с будущими работодателями и подготовку самопрезентации. Данный этап проходил в очном формате на базе Центра независимой оценки компетенций студентов ГАОУ ВО МГПУ. В данном этапе приняли участие 254 студента. Экспертную комиссию составили руководители и заместители руководителей образовательных организаций (84 эксперта из 61 школы). Эксперты оценивали самопрезентации участников и навыки их профессиональной коммуникации.

Студенты, принявшие участие в процедуре независимой оценки компетенций, получили электронное свидетельство участника проекта «Сертификат «Московский учитель» (231 студент). 47 студентов-выпускников показали высокие результаты (более 70%) и получили

сертификат «Московский учитель». Из них 29 трудоустроены по предметному профилю в образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы, 3 трудоустроены в иные образовательные организации города Москвы.

4. Участие студентов, педагогических и научно-педагогических работников Университета, а также работодателей, привлекаемых для реализации образовательных программ, во внутренней системе оценки качества образования

В отчетный период в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществлялся мониторинг мнений научно-педагогических работников о содержании, организации, формах, методах образовательного процесса и инновациях в сфере образовательной политики Университета.

В исследовании приняли участие 359 научно-педагогических работников (далее - НПП), что составило 40% от генеральной совокупности данной категории сотрудников.

На рисунке 5 представлена сравнительная диаграмма, отражающая активность участия научно-педагогических работников образовательных структурных подразделений Университета в анкетировании.



Рисунок 5. Активность участия НПП в мониторинге

Для проведения мониторинга отношения НПП к базовым составляющим образовательной деятельности и к инновациям в сфере образовательной политики Университета, была разработана анкета научно-педагогического работника, которая содержала вопросы, касающиеся отношения НПП к базовым составляющим образовательной деятельности.

Основными проблемами подготовки обучающихся университета 63% опрошенных считают отсутствие заинтересованности некоторых студентов в учебе, 53% респондентов видят проблему в недостаточном объеме знаний, полученных ранее, 45% - отметили, что отсутствие достаточного количества часов на практику и стажировку отрицательно влияет на подготовку магистров и бакалавров (рисунок 6).



Рисунок 6. Взгляд НПП на основные проблемы в подготовке обучающихся Университета

Наиболее удобным форматом обучения для студентов большая часть (86%) опрошенных считают практические занятия, тренинги, стажировки. Не менее удобным форматом обучения для студентов 67% НПП назвали семинарские занятия, которые могут включать в себя: сообщения студентов, деловые и ролевые игры, изучение и решение кейсов, 55% преподавателей выбрали лекции, курсы по выбору и только 24 % выбрали элективные курсы, как наиболее удобный формат обучения для студентов (рисунок 7) При ответе на следующий вопрос «Какой формат обучения студентов наиболее удобен для преподавателей?» результаты похожи (рисунок 8).

Из чего можно сделать вывод, что по мнению НПП, практические занятия, семинарские занятия, лекции – одинаково удобные форматы обучения как для студентов, так и для преподавателей.

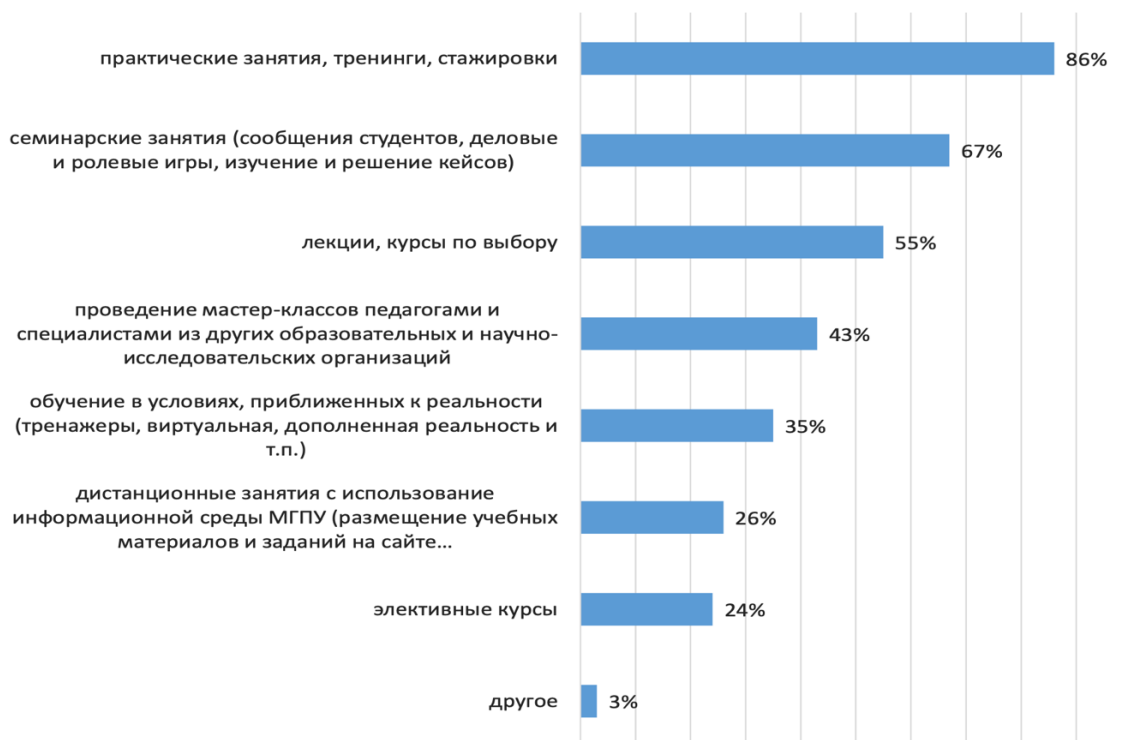


Рисунок 7. Формат обучения наиболее удобный для студентов



Рисунок 8. Формат обучения наиболее удобный для преподавателей

По мнению НПП наиболее важными качествами преподавателя вуза являются: умение грамотно и интересно преподнести учебный материал, так считают 88% опрошенных, высокий уровень знаний, эрудиция – 80% и умение объединить теорию и практику – 73%. А вот такое качество, как требовательность отметили только 46% респондентов (рисунок 9).



Рисунок 9. Мнение НПП о наиболее важных качествах преподавателя вуза

При ответе на вопрос «Обращаются ли к Вам студенты в выборе их дальнейшей траектории образовательной, научно-педагогической, профессиональной деятельности?» 88% научно-педагогических работников нашего университета ответили утвердительно (рисунок 10).

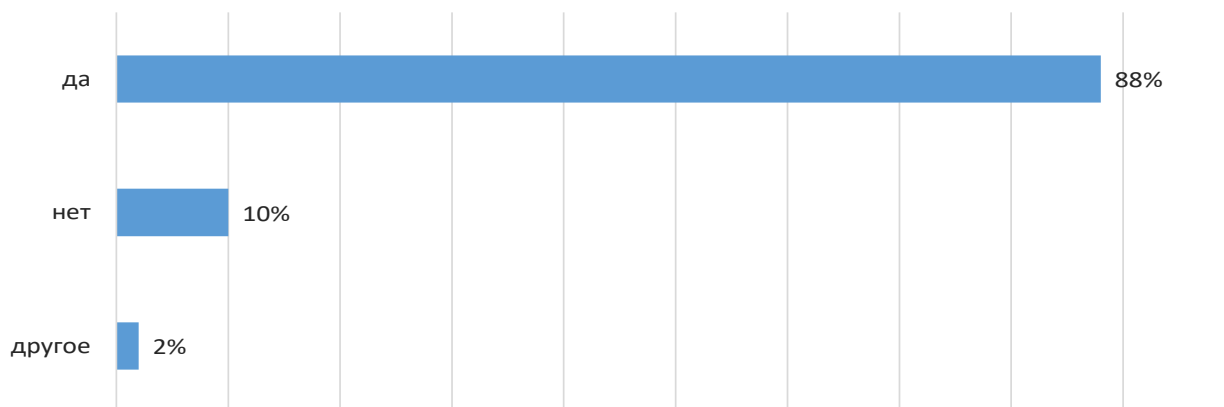


Рисунок 10. Мнение НПП о наиболее важных качествах преподавателя вуза

По мнению 85% опрошенных научно-педагогических работников Университета после окончания ГАОУ ВО МГПУ выпускники должны иметь высокий уровень профессиональной подготовки. При этом 70% педагогов считают, что выпускники должны получить знания и навыки для

самореализации и научиться адаптироваться к социально-экономическим условиям жизни (61%), 11% НПП ответили, что диплом об образовании без практического опыта и стажа работы почти ничего не дает (рисунок 11).

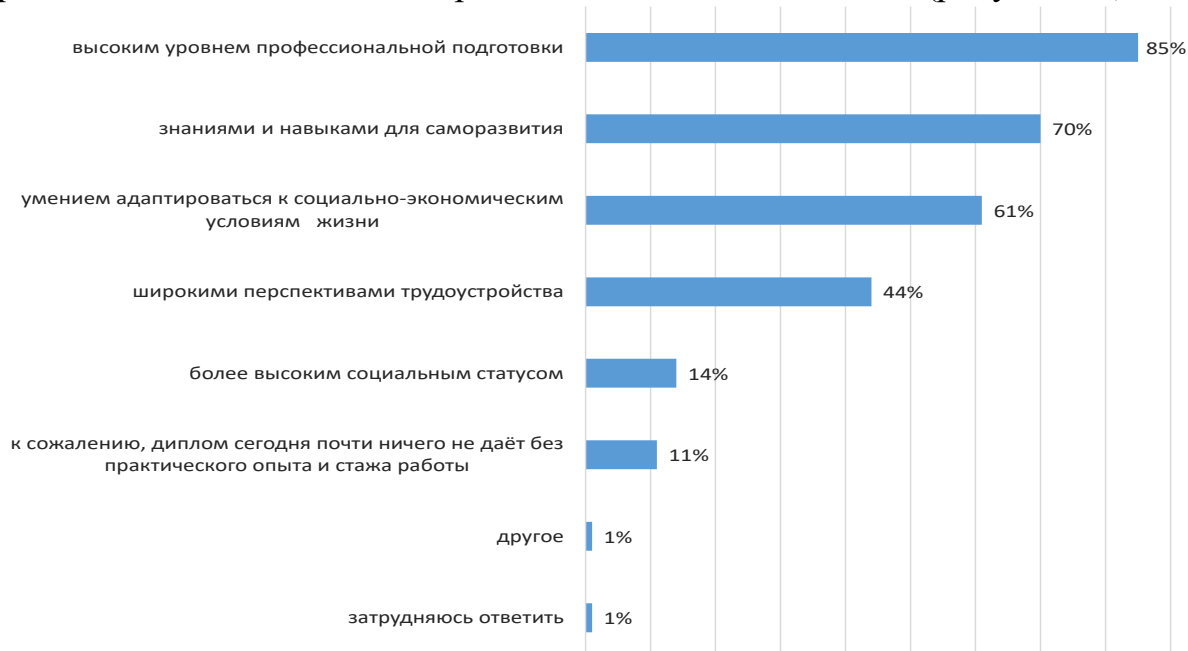


Рисунок 11. Мнение НПП о выпускниках МГПУ

При ответе на вопрос «В какую сторону изменилось качество образования в МГПУ за время Вашей работы?». Только 35% НПП отметили улучшение качества образования, большая часть сотрудников не заметили улучшений в качестве образования (20% - «практически не изменилось», 22% - затруднились ответить), а 20% опрошенных отметили даже ухудшение качества образования (рисунок 12).

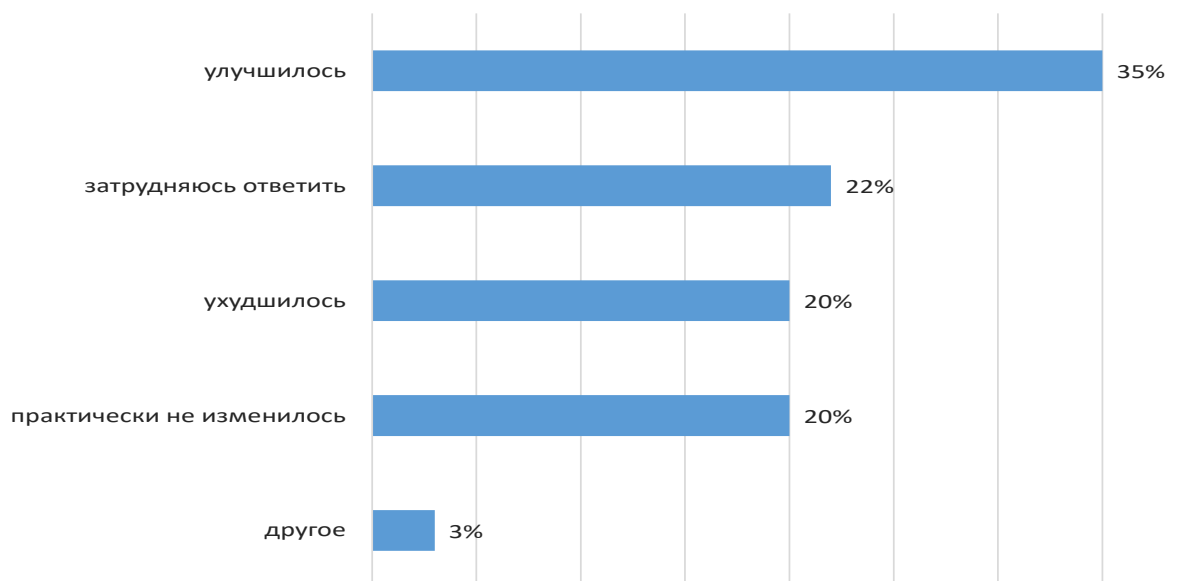


Рисунок 12. Мнение НПП об изменении качества образования за период их работы

Инновационная деятельность Университета должна быть направлена на повышение качества образования, так считают 71% научно-педагогических работников, так же стоит уделить внимание повышению мотивации студентов к научно-образовательной деятельности (54%) и повышению профессионального уровня профессорско-педагогического состава (44%), а вот поиск новых источников финансирования заинтересовал только 16% НПП (рисунок 13).

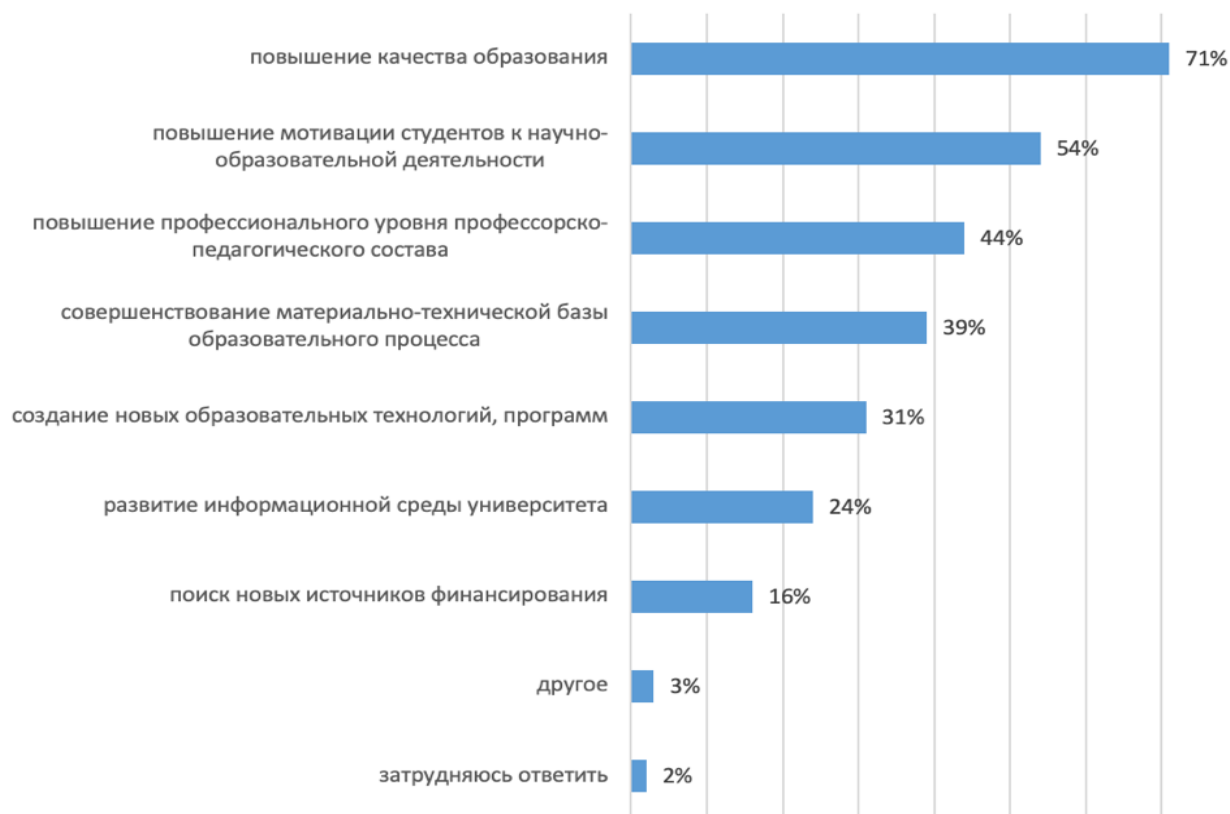


Рисунок 13. Мнение НПП о направлении инновационной деятельности в Университете

В результате изучения мнения НПП о наиболее эффективных технологиях инновационного обучения выявлено три наиболее интересных технологии обучения:

1. Контекстное обучение, ориентированное на профессию (65%).
 2. Проблемное обучение, основанное на относительно самостоятельной поисковой деятельности обучающегося (56%).
 3. Имитационное «активное» обучение, основанное на практике (50%).
- (рисунок 14).

При этом, на вопрос «Какие инновации больше всего способствуют повышению качества образования и совершенствованию образовательного процесса в нашем университете?» 33% опрошенных затруднились ответить. Это говорит о незаинтересованности или о незнании об инновациях, происходящих в университете. Среди отмеченных инноваций наиболее популярные, это развитие электронной среды МГПУ (32%) и элективные курсы (29%) (рисунок 15).



Рисунок 14. Мнение НПП о наиболее эффективных технологиях инновационного обучения

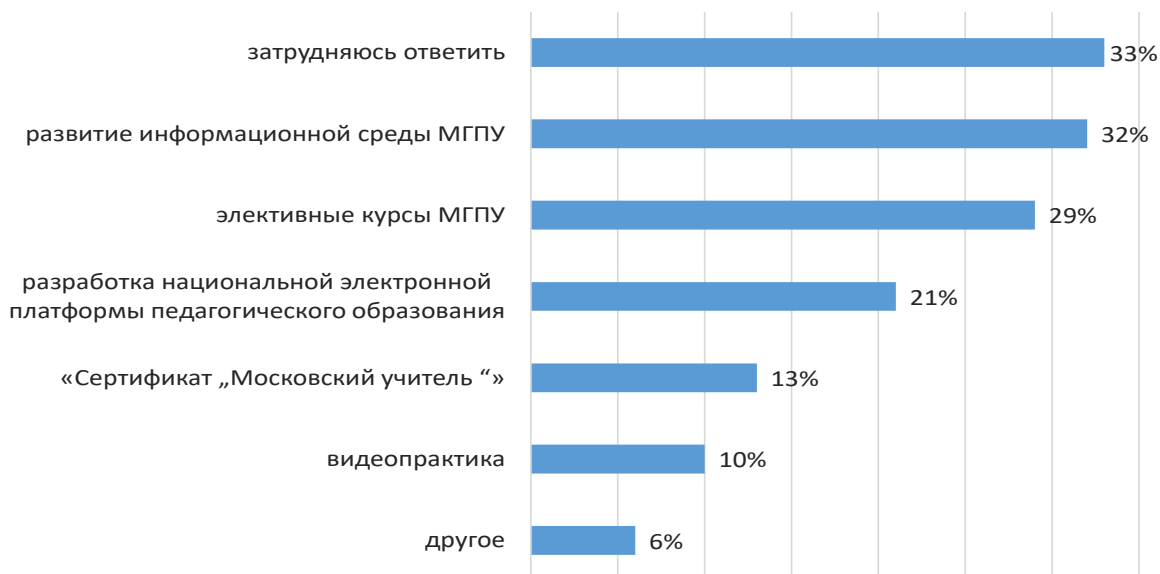


Рисунок 15. Мнение НПП об инновациях, способствующих повышению качества образования и совершенствованию образовательного процесса МГПУ

На вопрос о том, какие проекты Стратегии развития МГПУ заслуживают наибольшего внимания не смогла ответить треть научно-педагогических работников университета, принявших участие в анкетировании, и только 28% - выделили проект «Городской университет». Четверть сотрудников заявили о значимости таких проектов как, «Разработка и внедрение Исследовательского протокола» (22%), «Формирование и развитие сообщества выпускников» (21%), «Запуск Хаба программ дополнительного образования» (21%). Данные представлены на рисунке 16.



Рисунок 16. Популярность проектов, входящих в стратегию развития МГПУ – 2025, среди НПП

По мнению респондентов проект «Разработка и внедрение Исследовательского протокола», прежде всего будет способствовать повышению качества научных исследований – так считают 47% опрошенных; 31% отметил, что данный проект будет способствовать соблюдению научной этики в проведении НИР, затруднились ответить 37%, участвовавших в мониторинге (рисунок 17).

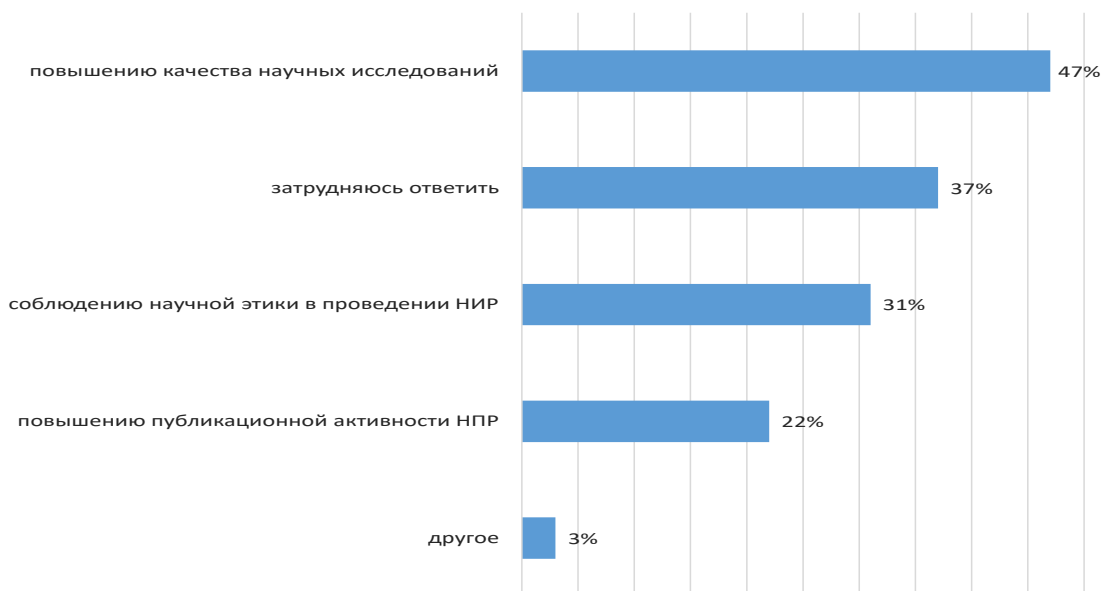


Рисунок 17. Чему, по мнению НПП университета, будет способствовать внедрение Исследовательского протокола

Вопросы анкеты по таким проектам как: «Внедрение систем сертификации и оценки компетенций» и «Создание цифрового кампуса в университете» выявили неосведомленность или незаинтересованность научно-педагогических работников университета в данных предложениях,

так как количество затруднившихся ответить на вопрос по конкретным проектам составлял больше трети из числа акторов анкетного опроса (рисунок 18,19).

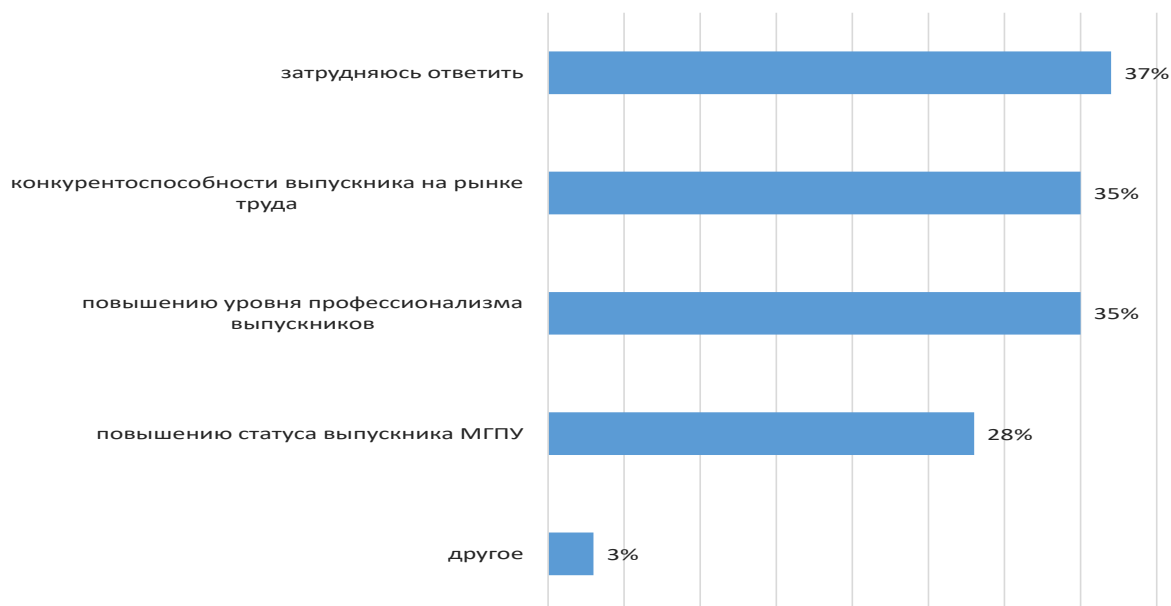


Рисунок 18. Мнение НПП о проекте «Внедрение систем сертификации и оценки компетенций»

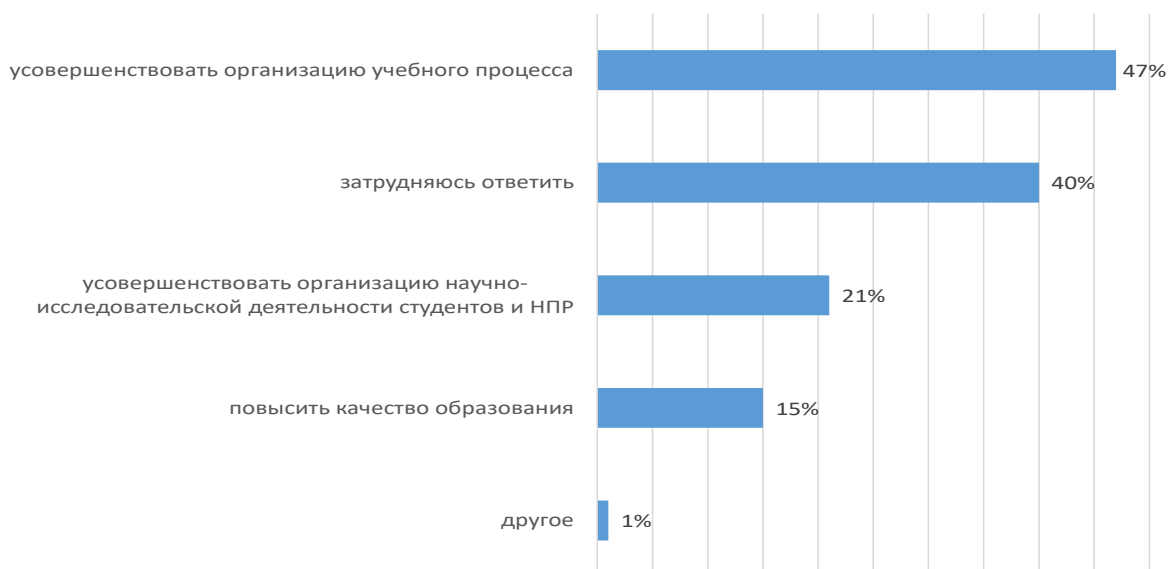


Рисунок 19. Мнение НПП о создании в университете Цифрового кампуса

На вопрос «Как повлияет проект «Системы поддержки и развития студенческой инновации и социальных инициатив» на образовательный процесс в МГПУ?» 50% НПП ответили, что он будет способствовать активному вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность и формировать у студентов проектные компетенции(40%) (рисунок 20).

Не меньшую заинтересованность сотрудники университета проявили к реализации в образовательном процессе новых информационных технологий.

Так, 44% респондентов считают, что реализация данного проекта повысит эффективность образовательной деятельности студента, будет способствовать оптимизации внутренней структуры университета (34%) и повышению качества образования, в целом (34%) (рисунок 21).

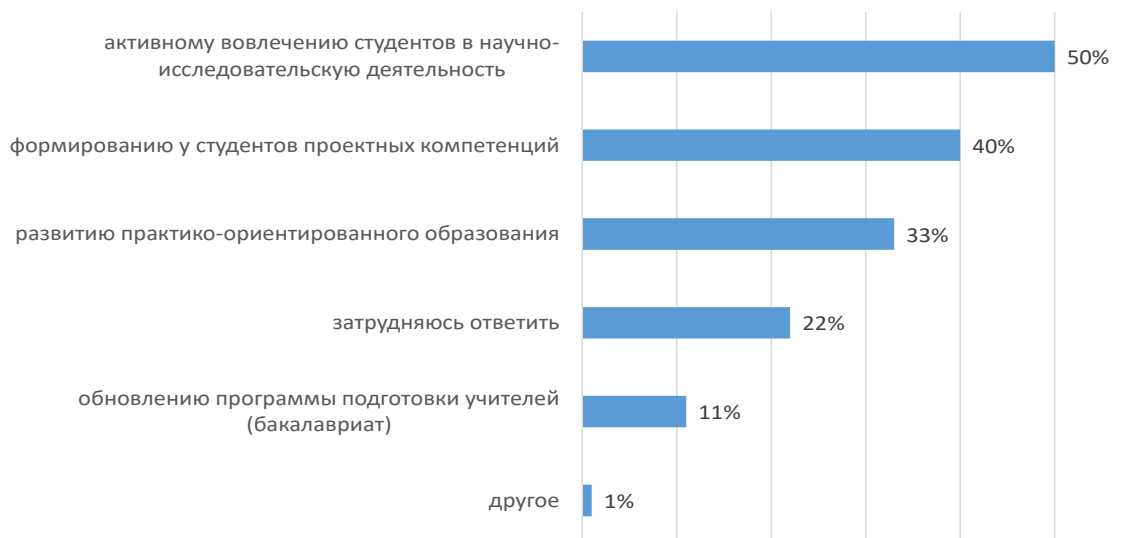


Рисунок 20. Мнение НПП о проекте «Системы поддержки и развития студенческих инноваций и социальных инициатив»



Рисунок 21. Мнение НПП о реализации в образовательном процессе новых информационных технологий

Следующая часть исследования была направлена на исследование профессиональных дефицитов научно-педагогических работников университета. В данном исследовании приняло участие 230 научно-педагогических работников Университета.

По результатам исследования выявлено, что большую часть контактной работы преподаватели реализуют через такие форматы организации

деятельности, как практические и семинарские занятия, индивидуальную и групповую работу студентов (рисунок 22).

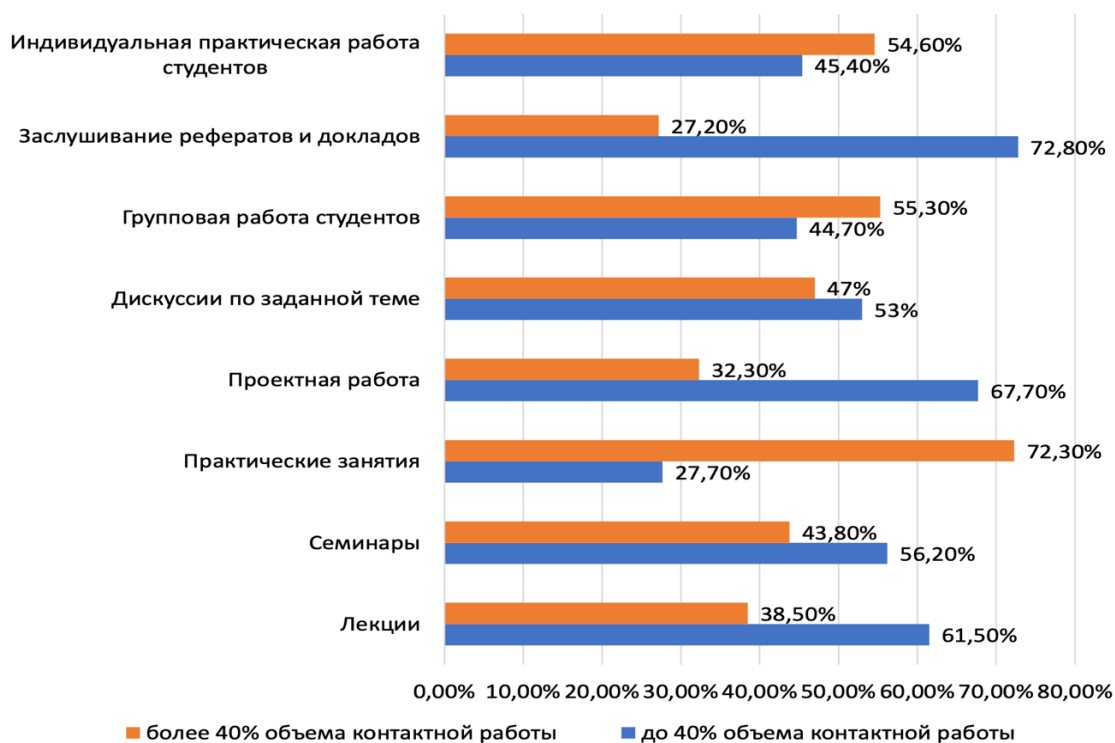


Рисунок 22. Мнение НПП о доле контактной работы в рамках читаемых курсов

При этом опрошенные НПП чаще всего в своей деятельности применяют исследовательские и проектные методы, технологии дистанционного обучения, технологии решения практических задач и лекционно-семинарские технологии (рисунок 23).



Рисунок 23. Мнение НПП об образовательных технологиях, наиболее активно применяемых в рамках читаемых курсов

На вопрос «Чем обусловлен выбор образовательных технологий?» 52% НПП ответили, что именно они помогают достичь более высоких образовательных результатов (рисунок 24).

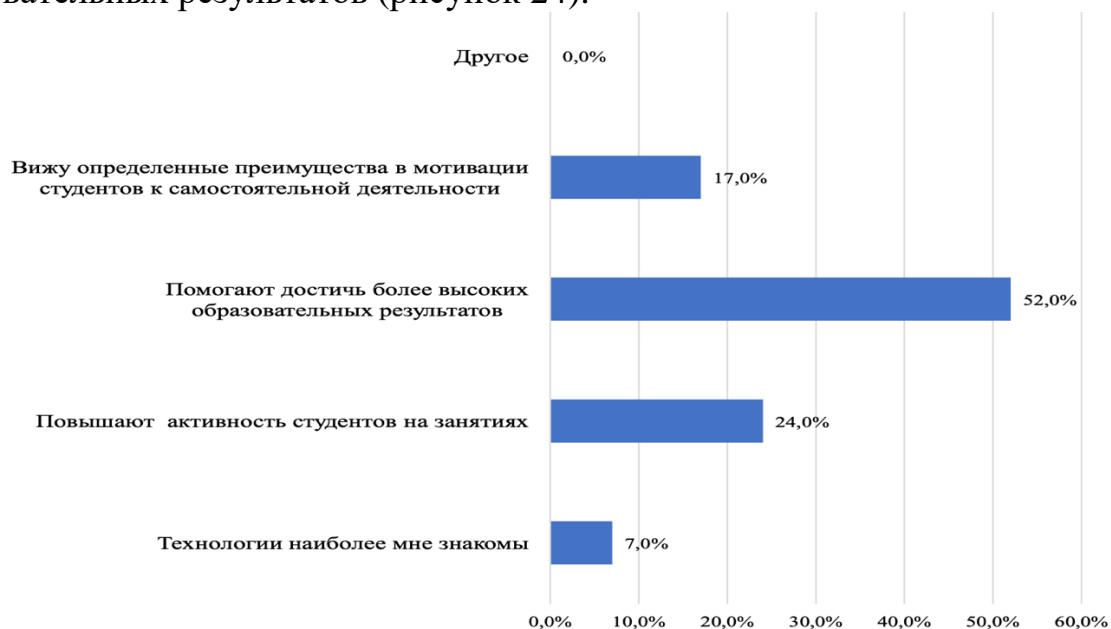


Рисунок 24. Мнение НПП о выборе образовательных технологий

Таким образом, по мнению научно-педагогических работников Университета стратегия развития должна быть направлена на повышение качества образования и повышение мотивации студентов к научно-

образовательной деятельности. Так же, НПР заинтересованы в повышении собственного профессионального уровня. Интересно, что в таком направлении, как «поиск новых источников финансирования» заинтересован незначительный процент респондентов.

В рамках внутренней системы оценки качества образования для Университета важно также мнение работодателей и (или) их объединений. С этой целью в отчетный период реализован опрос, в котором приняли участие организации, работающие: в сфере физкультуры и спорта (спортивные школы, профессиональные лиги, фитнес клубы); в сфере социальной защиты населения – центры социального обслуживания населения, территориальные центры социальной помощи семье и детям, реабилитационные центры; несколько организаций из сферы здравоохранения; компании, относящиеся к IT-сфере, индустрии новостей и средств массовой информации. В опросе участвовали 79 организаций-работодателей, представляющие разные сферы экономики, деятельность которых соответствует профилю (направленности) реализуемых университетом образовательных программ:

- Образование и наука – 35%;
- Искусство, культура и развлечения – 11%;
- Управление и делопроизводство – 10%;
- Физическая культура и спорт – 9%;
- Социальное обслуживание населения – 8%;
- Защита государства и личности – 8%;
- Кадры, управление персоналом – 5%;
- Издательство и СМИ – 4%;
- Торговля и общественное питание – 3%;
- Здравоохранение и медицина – 3%;
- IT-сфера – 2%;
- Реклама и маркетинг, дизайн – 2%.

Доля участия представителей работодателей по образовательным программам представлена на рисунке 25.

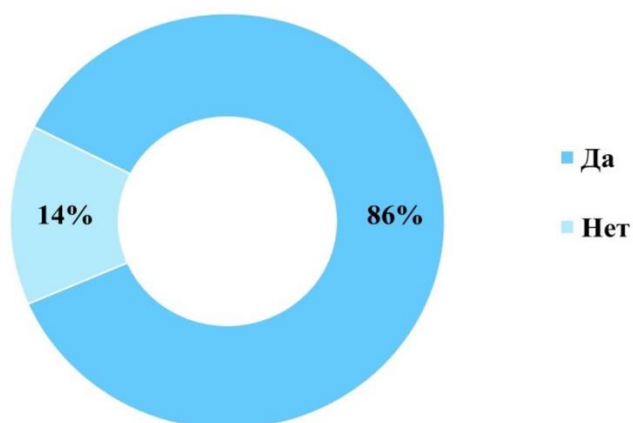


Рисунок 25. Участие работодателей в организации практической подготовки обучающихся МГПУ

В рамках реализуемого исследования важно было отразить отношение представителей работодателей к уровню сформированности у студентов компетенций в соответствии с их образовательными стандартами, а также профессиональными стандартами (рисунок 26-36).

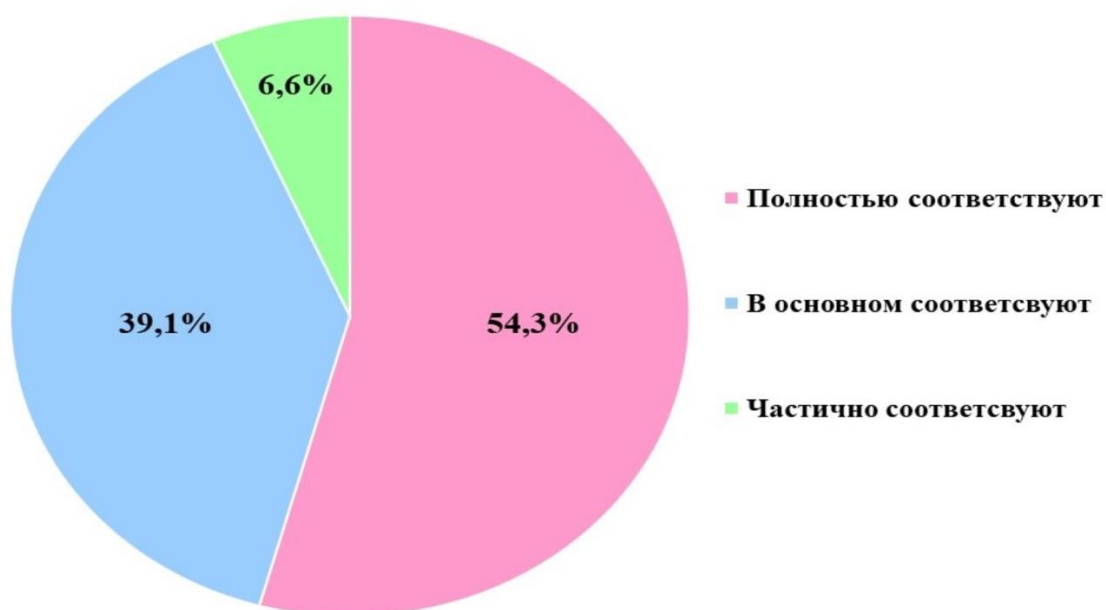


Рисунок 26. Оценка работодателями соответствия компетенций выпускников МГПУ профессиональным стандартам

Показатель	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Уровень теоретической подготовки выпускников	50,6%	46,2%	3,2%	--	--
Уровень практической подготовки выпускников	49,9%	43,2%	6,9%	--	--
Коммуникативные качества выпускников	60,9%	33,3%	5,8%	--	--
Способность выпускников к командной работе и их лидерские качества	39,5%	42,5%	13,8%	--	4,2%
Способность выпускников к системному и критическому мышлению	42,1%	36,5%	12,4%	--	9%
Способность выпускников к разработке и реализации проектов	46%	39,5%	9,5%	--	5%
Способность выпускников к самоорганизации и саморазвитию	32,6%	42,9%	18,4%	--	6,1%

Рисунок 27. Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников МГПУ



Рисунок 28. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников

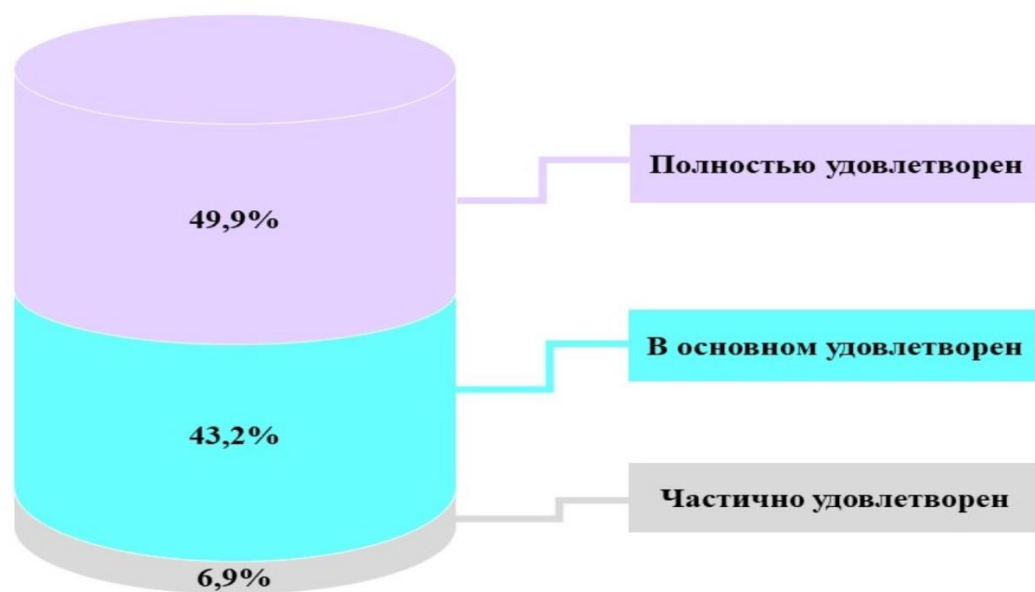


Рисунок 29. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников

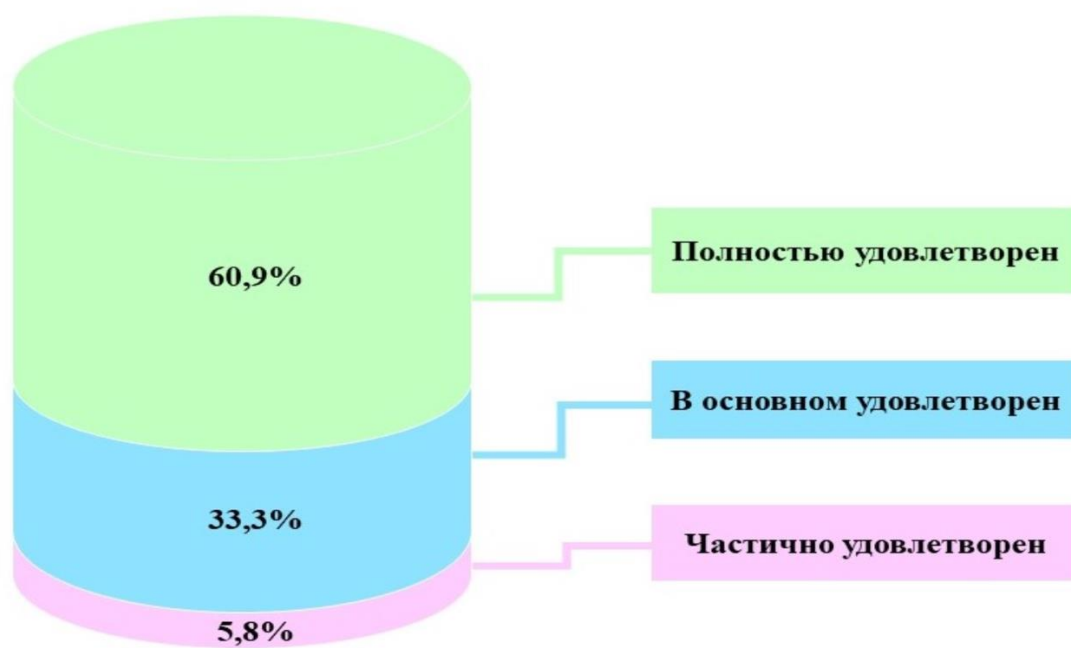


Рисунок 30. Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников

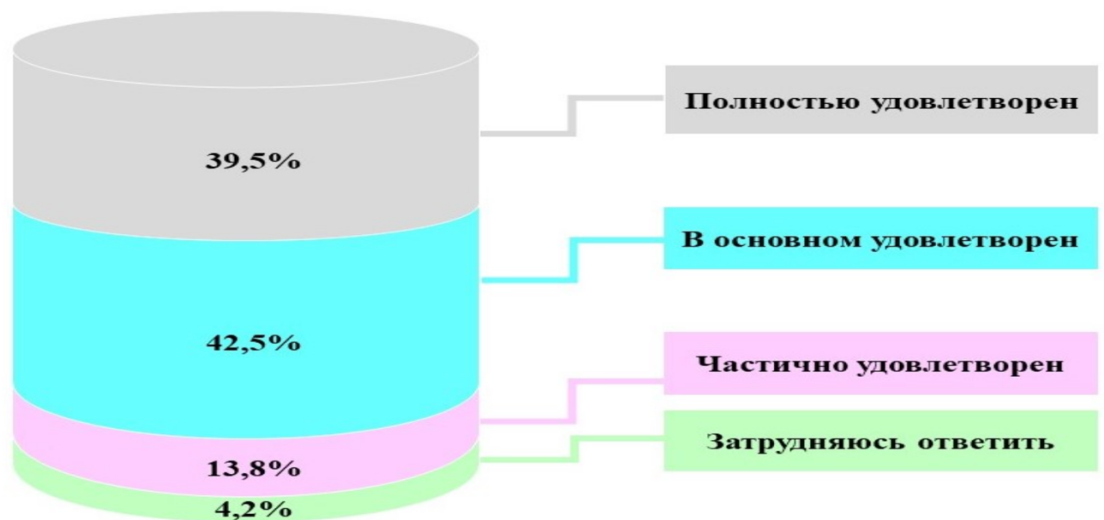


Рисунок 31. Удовлетворенность способностью выпускников к командной работе и их лидерскими качествами

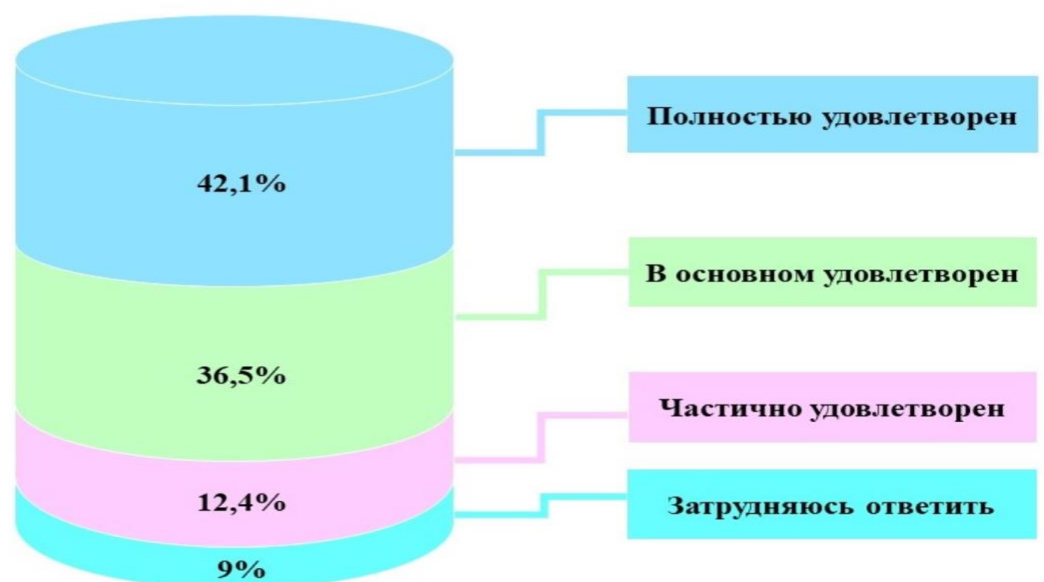


Рисунок 32. Удовлетворенность способностью выпускников к системному и критическому мышлению

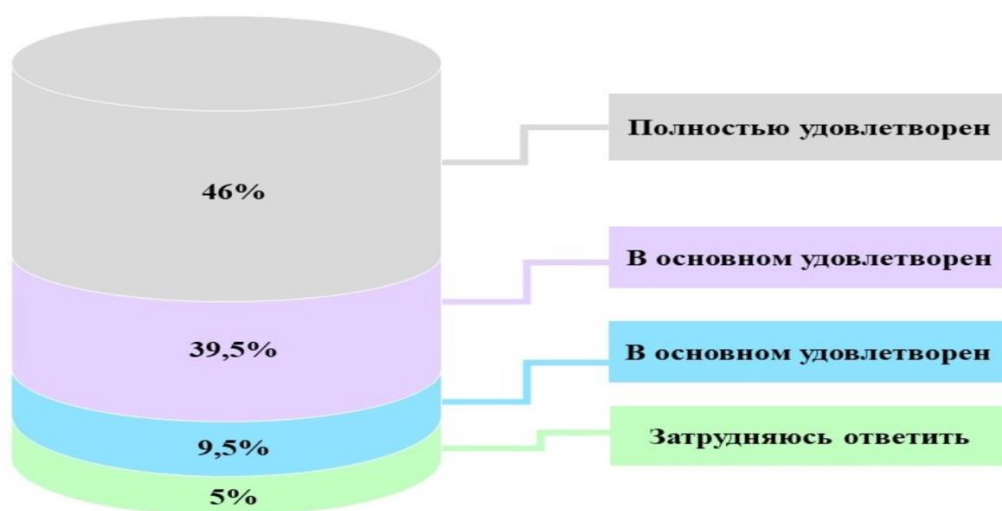


Рисунок 33. Удовлетворенность способностью выпускников к разработке и реализации проектов

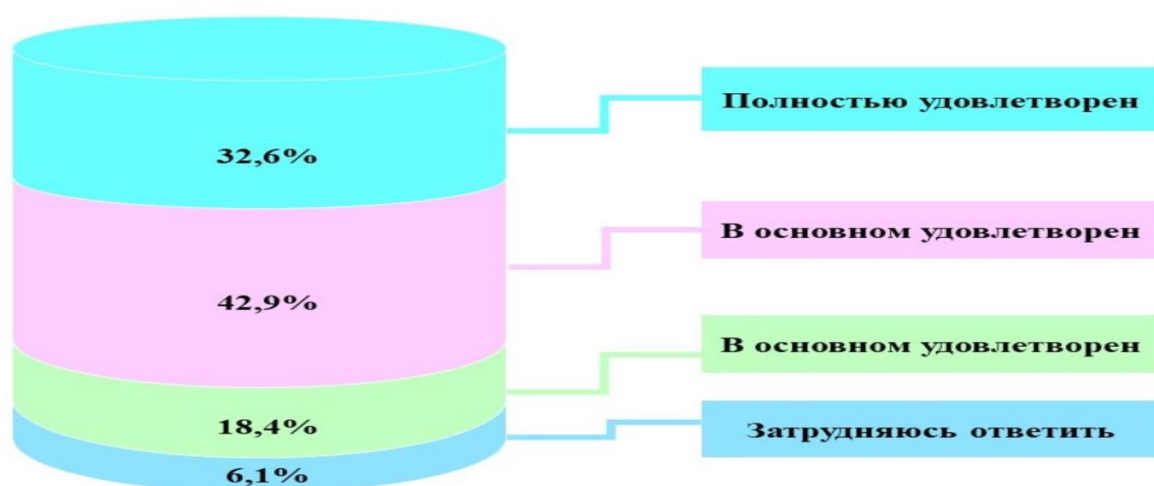


Рисунок 34. Удовлетворенность способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию

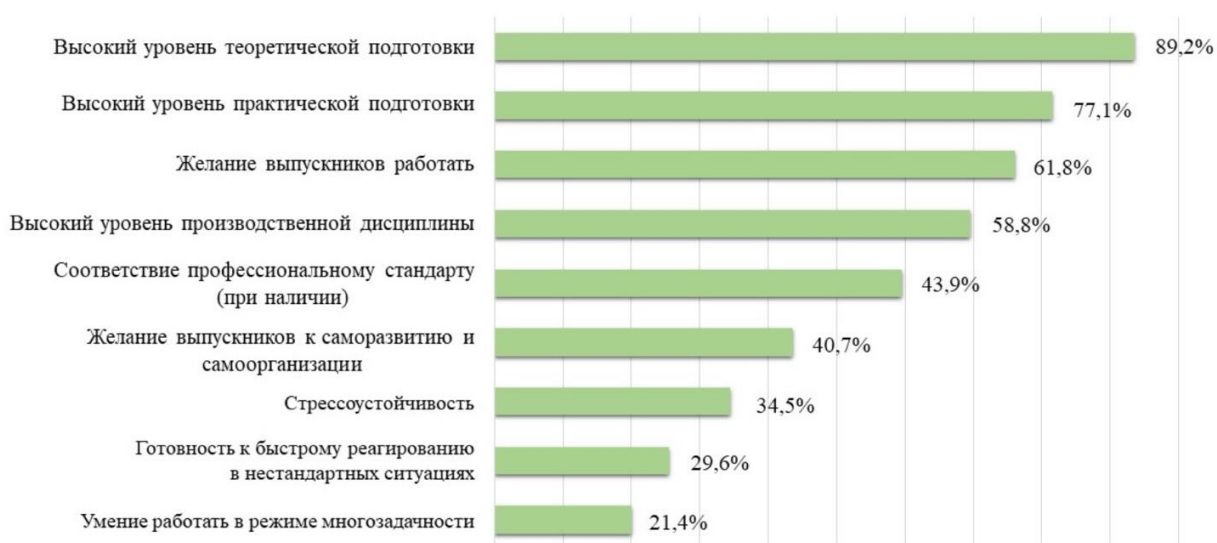


Рисунок 35. Основные достоинства подготовки выпускников МГПУ



Рисунок 36. Знания и навыки выпускников МГПУ, которые интересуют больше всего работодателей

Еще одним направлением исследований в рамках функционирования внутренней системы качества образования являлось изучение ценностных ориентаций, установок, предпочтений выпускников московских школ и их родителей на получение качественного среднего профессионального образования.

В исследовании приняло участие 1655 респондентов, из которых 43 – выпускники 9-11 классов московских школ, 245 – студентов первого курса бакалавриата МГПУ, 1066 – студентов колледжей ИСПО им. Ушинского МГПУ, 261 – учитель школ и преподаватель колледжей и вуза, 40 – родителей выпускников.

Сравнительный анализ ответов выпускников московских школ, студентов колледжей и вуза, родителей выпускников школ, учителей школ и преподавателей колледжей и вуза был проведен с целью выявления отличий во мнениях респондентов. А также, для определения базового спектра ценностных ориентаций, установок, предпочтений на предоставление качественного среднего профессионального и высшего образования. Отвечая на вопрос о критериях, которыми руководствуются выпускники московских школ при выборе учебного заведения (колледж/вуз). Ответы разных групп респондентов сильно отличаются: если родители и преподаватели выделяют основным критерием «возможность трудоустройства после окончания учебного заведения» (71%), то студенты 1 курса бакалавриата – «высокое качество образования» (65%); для выпускников московских школ и студентов колледжей основной критерий – это «удобное месторасположение» (52%) (рисунок 37).



Рисунок 37. Сравнительная характеристика мнений о критериях, которыми руководствуются ученики московских школ при выборе учебного заведения

У различных категорий респондентов выявлены разные мнения по поводу причин, по которым некоторые выпускники 9-11 классов планируют получать среднее профессиональное образование. Родители и преподаватели (61%), как и выпускники школ и студенты колледжей (68%) видят возможность, после окончания СПО, как можно раньше начать профессиональную деятельность. А для студентов бакалавриата основные причины связаны со стрессом при сдаче ЕГЭ (69%) и неуверенностью в успешной сдаче ОГЭ/ЕГЭ (68%) (рисунок 38).



Рисунок 38. Сравнительная характеристика мнений респондентов об основных причинах поступления в среднее профессиональное образовательные учреждение

На рисунке 39 видно, что по мнению родителей и преподавателей (70%), а также студентов бакалавриата (83%) основной мотивацией выпускников школ для продолжения образования в колледже/вузе является желание стать дипломированным специалистом и получить знания в интересной для них профессии, а выпускники московских школ и студенты колледжей поступаю в колледж/вуз хотят получить более высокий уровень знаний, образования.



Рисунок 39. Сравнительная характеристика мнений респондентов о мотивации выпускников московских школ на продолжение образования

«Помогает ли Вам школа, учителя в выборе колледжа/вуза, будущей профессии?» 69% выпускников школ и студентов колледжей и 64% студентов бакалавриата ответили на этот вопрос «нет». Тогда как родители, учителя школ и преподаватели колледжей/вуза выбрали ответ «не всегда» (57%). Ответ «да» на этот вопрос дали меньше четверти всех респондентов (рисунок 40).

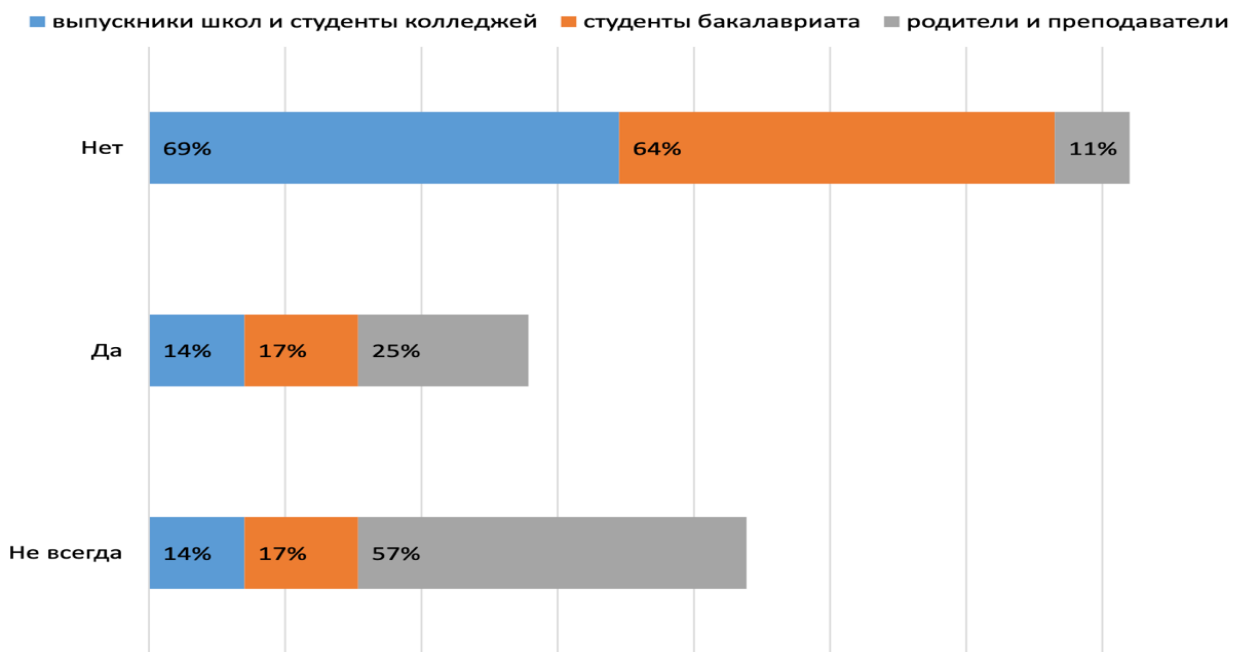


Рисунок 40. Сравнительная характеристика мнений респондентов о помощи современной школы в выборе колледжа/вуза

Мнения респондентов по поводу качества образования в современной школе сошлись. Более 60% опрашиваемых охарактеризовали его как среднее (рисунок 41).

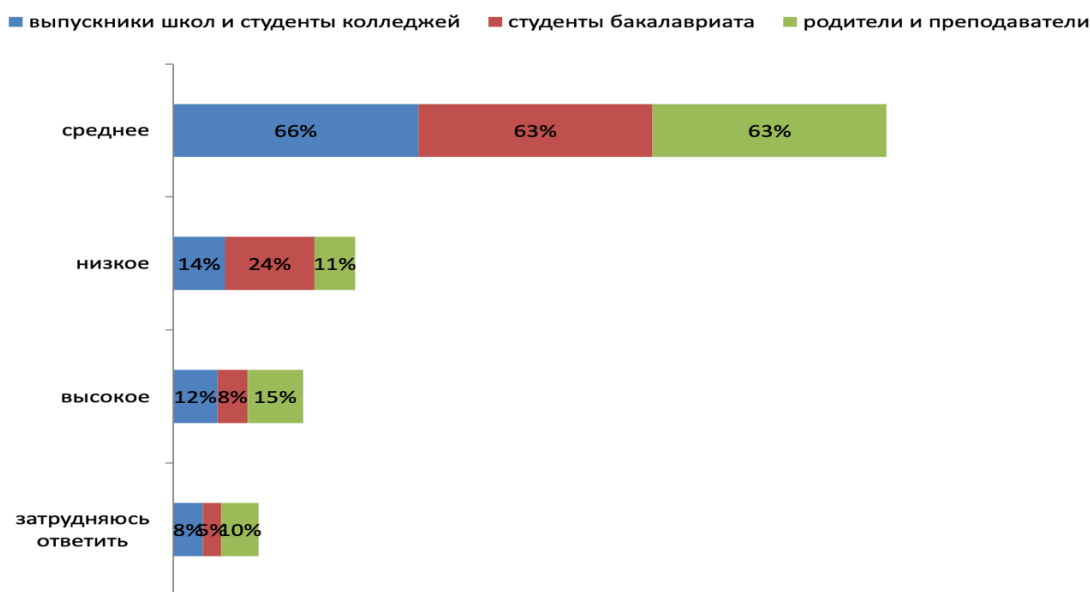


Рисунок 41. Мнения респондентов о качестве современного школьного образования

Заинтересованность преподавателей в передаче знаний студентов – основной критерий качественного обучения, образовательного процесса. Так ответили 70% выпускников школ и студентов колледжей, 89% студентов бакалавриата и 66% родителей и преподавателей. Также популярным был ответ, связанный с высокой квалификацией преподавателей (наличие степеней и званий, публикаций, научно-исследовательских работ и т.д.). Важность наличия международных программ отметили только студенты бакалавриата (47%), тогда как остальные группы респондентов данной позиции отдали менее 20% (рисунок 42).



Рисунок 42. Мнения респондентов о составляющих качественного образовательного процесса

На вопрос: «Какие качества современного преподавателя колледжа/вуза Вы считаете наиболее важными?», первый по популярности ответ среди всех опрашиваемых: «Умение грамотно и интересно преподнести учебный материал», так ответили более 85% респондентов. Но если на втором месте у выпускников школ и студентов колледжей/вузов – умение выстраивать партнерские отношения со студентами, готовность оказать им помощь (70% и 78% соответственно), то 70% родителей и преподавателей ставят на вторую позицию такие качества современного преподавателя колледже/вуза, как высокий уровень знаний и эрудиция. Требовательность как качество современного преподавателя у всех групп респондентов занимает последнее место (рисунок 43).

■ выпускники школ и студенты колледжей ■ студенты бакалавриата ■ родители и преподаватели

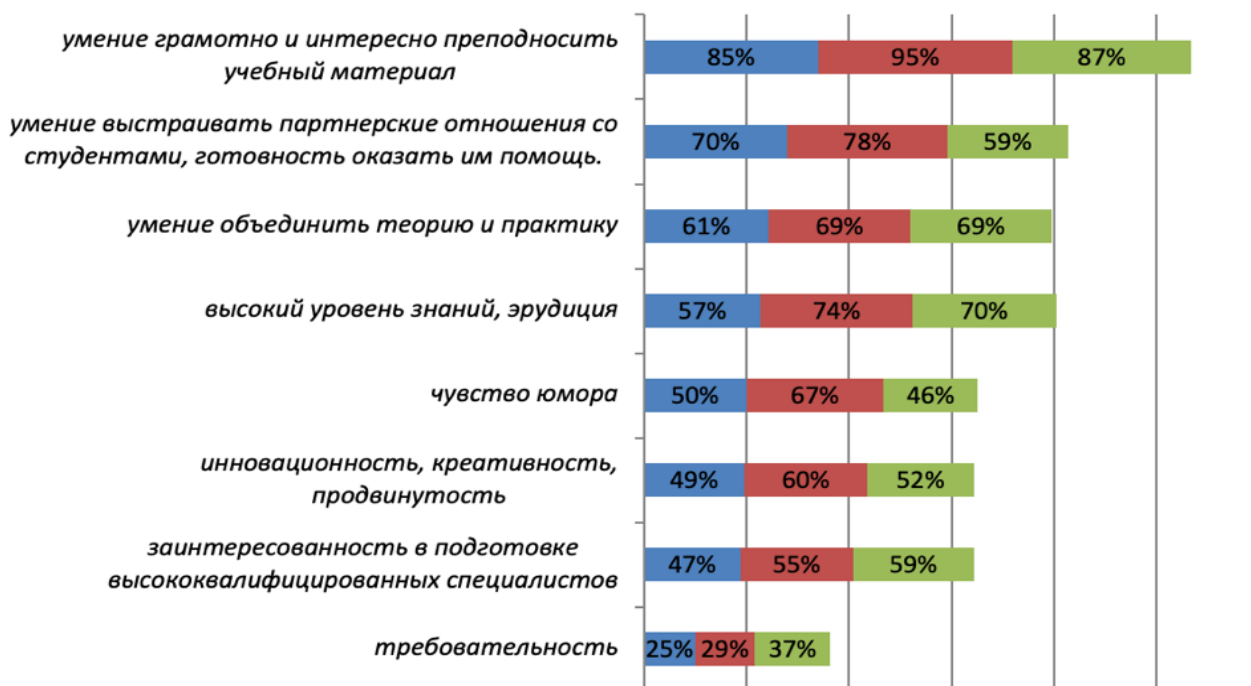


Рисунок 43. Мнения респондентов об основных качествах современного преподавателя колледжа/вуза

Чем, на Ваш взгляд, мотивируют свое желание поступать колледж/вуз выпускники? Выпускники школ и студенты колледжей основной мотивацией для поступления в колледж/вуз назвали возможность получения более высокого уровня знаний, образования (72%) и только 40% родителей и преподавателей придерживаются этой точки зрения. Они, как и студенты бакалавриата доминирующим фактором для поступления в колледж/вуз видят возможность стать дипломированным специалистом и получить знания в интересной профессии (70% и 83% соответственно). 22% родителей и преподавателей считают, что продолжение семейной традиции тоже является мотивацией к продолжению обучения. А у выпускников и студентов – это самый непопулярный ответ (рисунок 44).



Рисунок 44. Мотивация поступления выпускников в колледж/вуз по мнению респондентов

Следующая задача состояла в изучении мнений обучающихся о содержании, организации, формах, методах образовательного процесса и инновациях в сфере образовательной политики Университета.

Всего в ходе анкетирования было опрошено 2534 респондента, студенты 1-5 курса бакалавриата и 1-2 курса магистратуры, что составило 31% от генеральной совокупности данной категории обучающихся. На рисунке 45 представлена сравнительная диаграмма, отражающая активность участия обучающихся образовательных структурных подразделений Университета в анкетировании.

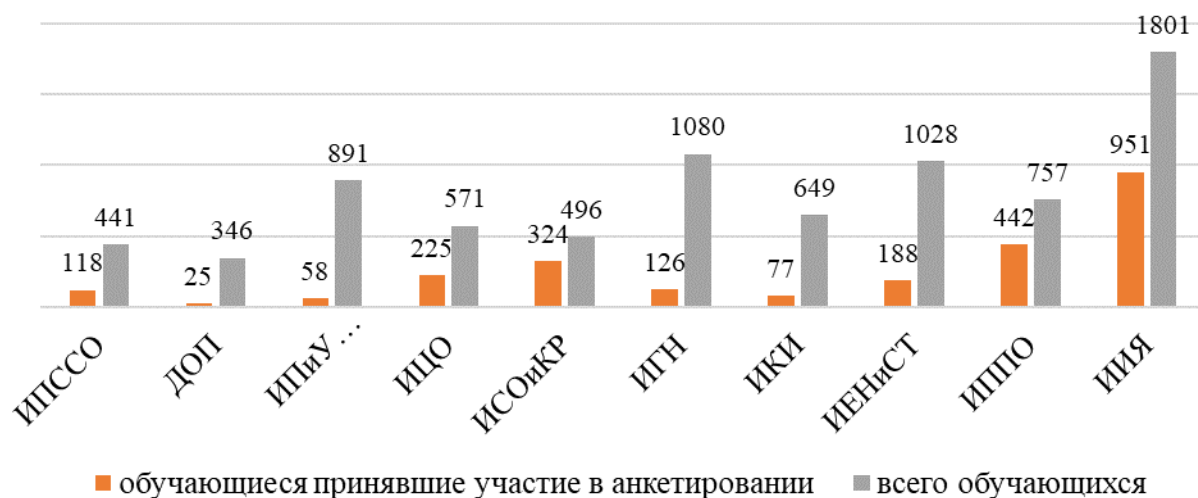


Рисунок 45. Активность участия обучающихся по Университету

С целью социологической диагностики отношения обучающихся к базовым составляющим образовательной деятельности и к инновациям в сфере образовательной политики был проведен комплекс научно-исследовательских процедур (анкетирование, интервью, проблемно-деловые игры) среди студентов 1-5 курса бакалавриата и 1-2 курса магистратуры. Для решения поставленной задачи была разработана анкета студента, с просьбой ответить на вопросы об их отношении к базовым составляющим образовательной деятельности.

Уровень образования в Университете респондентами был охарактеризован, в целом положительно, так 47% говорят о среднем уровне образования, а 41% - о высоком (рисунок 46). При этом большая половина опрошенных не всегда довольны образовательным процессом (52%), и лишь 38% респондентов полностью удовлетворены качеством образовательного процесса (рисунок 47).

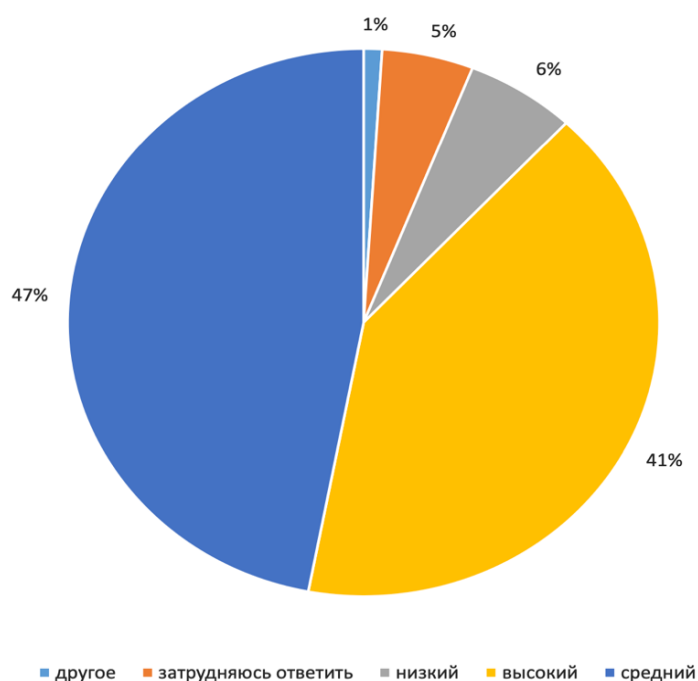


Рисунок 46. Характеристика обучающимися уровня образования в Университете

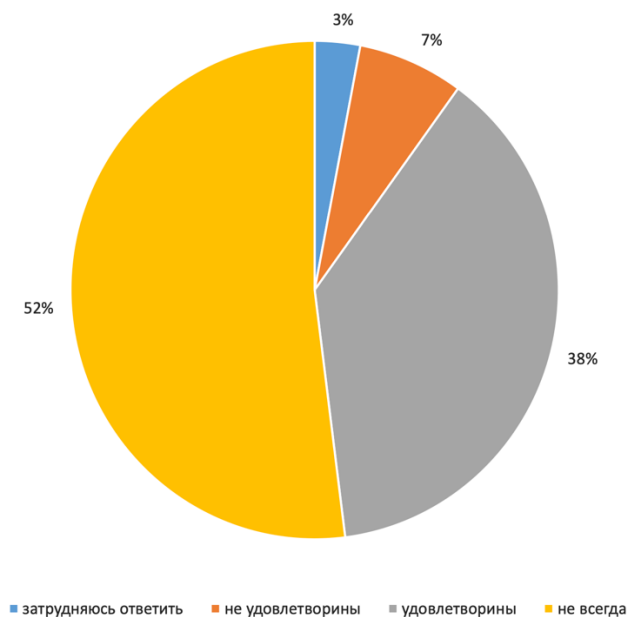


Рисунок 47. Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса в Университете

На вопрос «Что в организации учебного процесса в университете, с Вашей точки зрения, требует определенной корректировки?» Ответы обучающихся распределились таким образом: 38% респондентов считают необходимой корректировку в наличие и качестве WI-FI, 36% ответивших считают необходимым изменения в формах проведения занятий, 34% - недовольны расписанием, 31% студентов требуют определенной корректировки характера взаимодействия преподавателя и студентов (рисунок 48).



Рисунок 48. Что в организации учебного процесса в Университете, по мнению обучающихся, требует корректировки

В образовательном процессе Университета, в первую очередь, студентов не устраивает несоответствие значимости некоторых предметов объему выделяемых учебных часов, так ответили 54% респондентов, 30% респондентов выразили недовольство загруженностью домашними заданиями и неактуальностью некоторых образовательных программ и 28% - отметили отсутствие заинтересованности у некоторых преподавателей в передаче знаний (рисунок 49).



Рисунок 49. Что не устраивает обучающихся в образовательном процессе в Университете

Если рассматривать условия обучения (рисунок 50) в Университете, то респонденты довольны: сложившимися взаимоотношениями в студенческом коллективе (86%), информационной открытостью университета (72%), состоянием библиотечного фонда (69%), организованным досугом (66%), а также возможностью проявить и реализовать свои творческие способности (65%). И только качество и организация питания в Университете вызывает недовольство, на это указывают 60%

респондентов.



Рисунок 50. Удовлетворенность студентов условиями учебы

Основные проблемы которые выделили респонденты в подготовке магистров и бакалавров нашего вуза это: недостаточное количество часов на практику и стажировку (40%), отсутствие связи между учебными дисциплинами, изучаемыми в вузе и реальными требованиями работодателя (34%) и чрезмерная учебная нагрузка (25%) (рисунок 51).

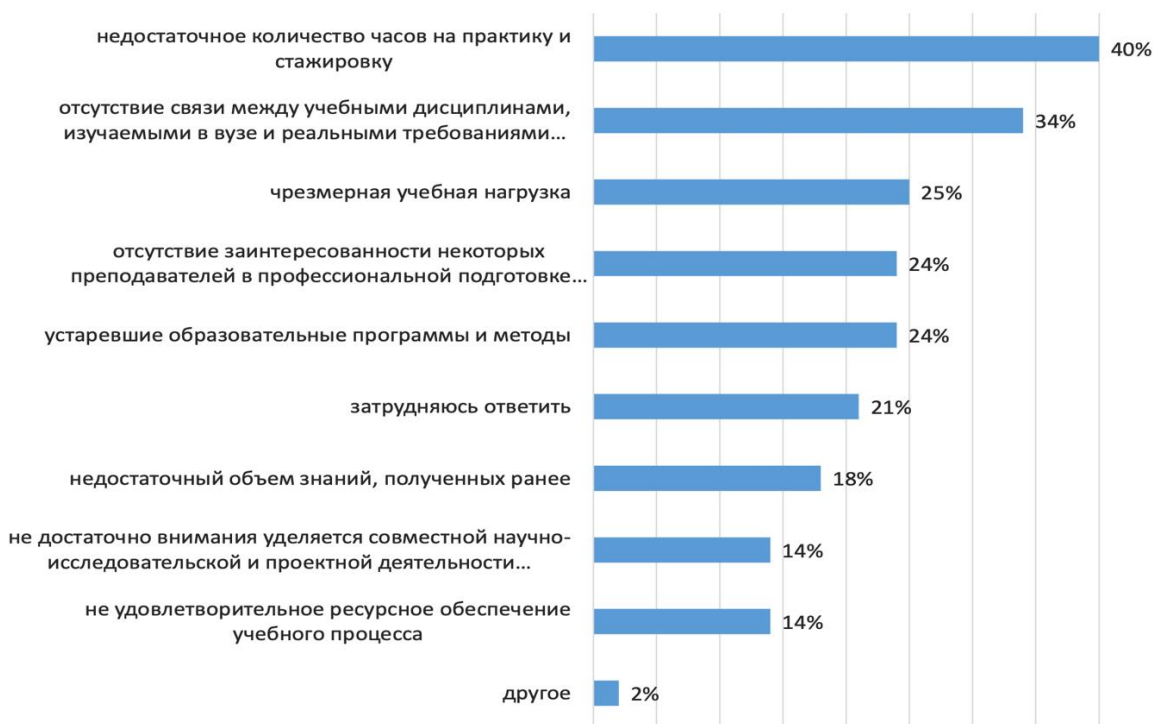


Рисунок 51. Проблемы в подготовке магистров и бакалавров, существующие в вузе

Оптимальным форматом организации учебного процесса в Университете 73% студентов назвали практические занятия, тренинги и стажировки. Семинарские занятия выбрали 57% обучающихся и лишь 16% опрошенных считают наиболее подходящим форматом организации учебного процесса - элективные курсы. Проведение мастер-классов; лекции, курсы по выбору; обучение в условиях, приближенных к реальности назвали наиболее подходящим 49%, 47% и 46% респондентов соответственно (рисунок 52).



Рисунок 52. Формат организации учебного процесса, наиболее подходящий для студентов

Обучающиеся отметили наиболее важные, с их точки зрения, качества современного преподавателя вуза. На первом месте (88%) умение грамотно и интересно преподнести учебный материал, второе место (66%) разделили, такие качества, как умение объединить теорию и практику и высокий уровень знаний, эрудиция. Требовательность со стороны преподавателя важна только по мнению 23% опрошенных (рисунок 53).



Рисунок 53. Наиболее важные качества современного преподавателя вуза

На вопрос: «Обращаетесь ли Вы за помощью в выборе дальнейшей траектории своей образовательной, научно-педагогической, профессиональной деятельности?» 44% студентов магистратуры и бакалавриата ответили отрицательно. 32% обучающихся обращались за помощью и 23% студентов затруднились при ответе на этот вопрос (рисунок 54).

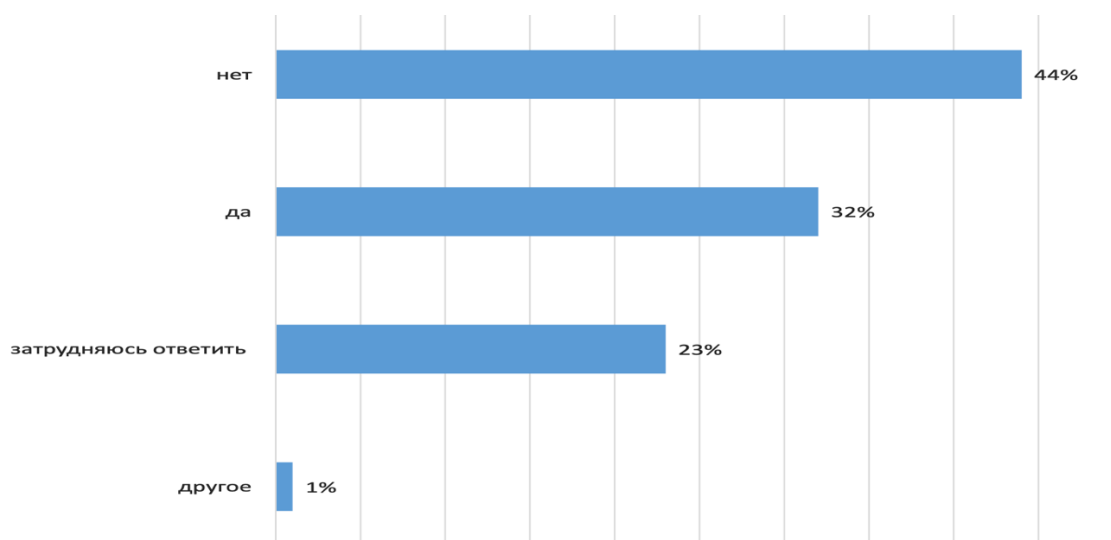


Рисунок 54. Обращаетесь ли Вы за помощью к преподавателям института в выборе дальнейшей траектории Вашей образовательной, научно-педагогической, профессиональной деятельности?

После окончания бакалавриата и/или магистратуры МГПУ, по мнению студентов, выпускник должен обладать: высоким уровнем профессиональной подготовки (71%), широкими перспективами трудоустройства (56%), знаниями и навыками для саморазвития (48%), а вот в том что выпускник МГПУ получит более высокий социальный статус уверены лишь 13% опрошенных (рисунок 55).



Рисунок 55. По окончании МГПУ, по мнению обучающихся, выпускники должны обладать

На вопрос «Как изменилось Ваше мнение об МГПУ за время учебы?» большинство респондентов ответили, что практически не изменилось (39%), улучшилось у 28% опрошенных и ухудшилось у 20% (рисунок 56).

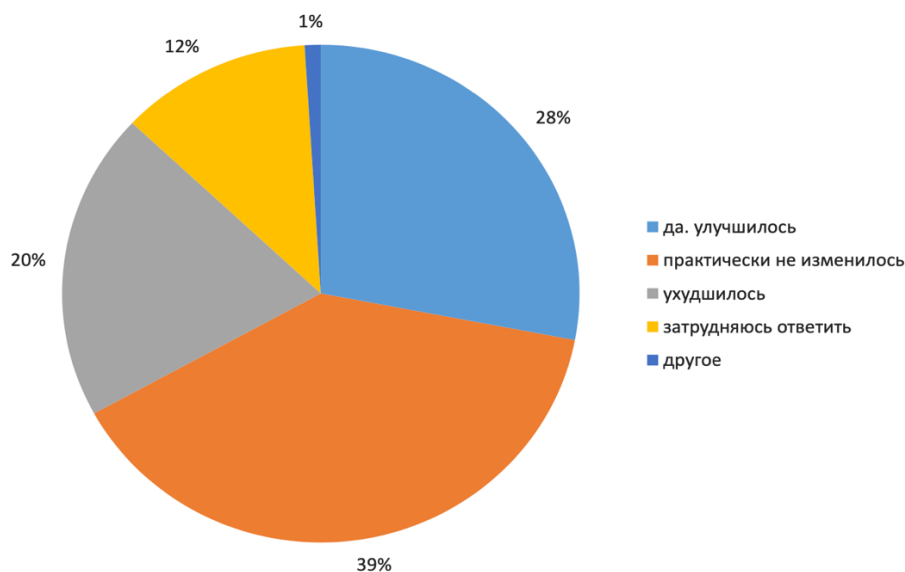


Рисунок 56. Как изменилось мнение обучающихся о МГПУ за время их учебы

В определенной степени отношение к нововведениям в образовательной деятельности вуза могут характеризовать ответы обучающихся на открытый вопрос анкеты: «Что, с Вашей точки зрения, следует понимать под инновациями в образовательном процессе?». Всего респонденты сформулировали 2534 неформализованных ответа. Из них неконструктивные ответы составили 16% от общего числа неформализованных ответов (рисунок 57).

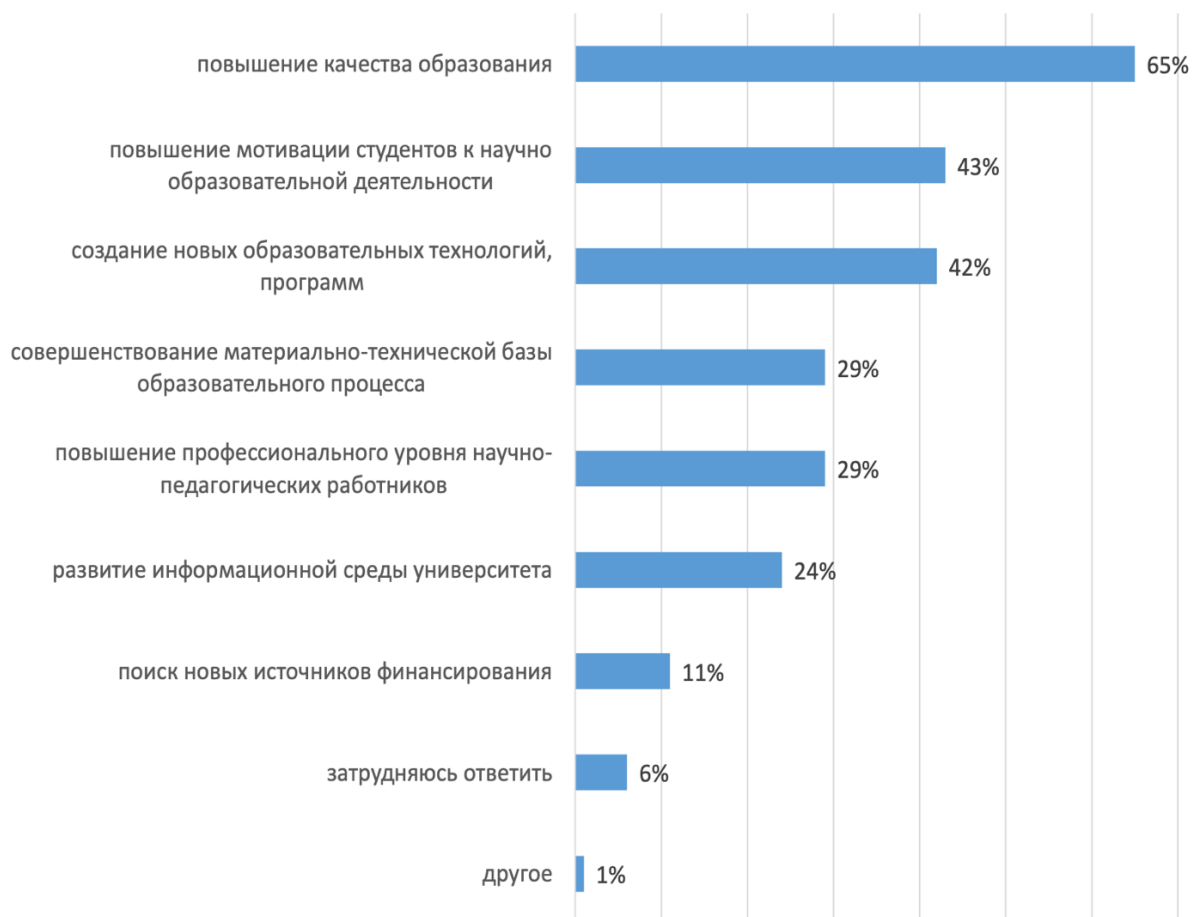


Рисунок 57. Направления стратегии инновационного развития Университета по мнению студентов

Первое место среди эффективных инновационных технологий обучения, по мнению студентов, занимает имитационное-«активное обучение», основанное на практике, ему отдали предпочтение 67% опрошенных. 50% респондентов уверено в эффективности контекстного обучения (ориентированного на профессию) (рисунок 58).



Рисунок 58. Наиболее эффективные инновационные технологии обучения (по мнению обучающихся)

На вопрос о инновациях, которые больше всего способствуют повышению качества образования и совершенствованию образовательного процесса, 32% респондентов затруднились ответить. 30% решили, что это развитие информационной среды МГПУ, элективные курсы МГПУ назвали 26% опрошенных (рисунок 59).

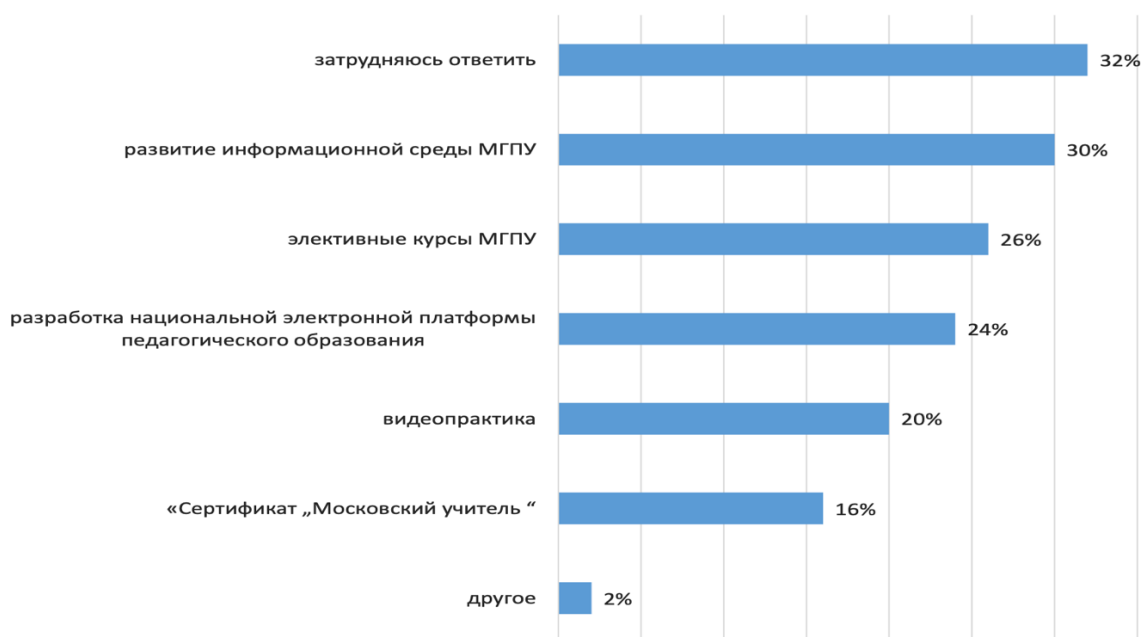


Рисунок 59. Инновации, которые больше всего способствуют повышению качества образования и совершенствованию образовательного процесса (по мнению обучающихся)

Еще одним направлением исследования было определение субъектного благополучия студентов и их вовлеченность в образовательный процесс. В рамках данного направления решались следующие задачи: определение степени вовлеченности обучающихся в образовательный процесс и общей удовлетворенности качеством образования; выявление проблем, возникающих в образовательных структурных подразделениях университета, и определение факторов, обуславливающих степень удовлетворенности студентов условиями обучения; структурирование основных проблем и замечаний студентов относительно их благополучия в образовательной среде университета; выработка направлений развития образовательной политики университета с учетом выявленных проблем.

В данном этапе исследования приняло участие более 2500 обучающихся Университета.

Первая задача исследования была ориентирована на определение степени вовлеченности обучающихся в образовательный процесс и респонденты, участвующие в опросе, в качестве приоритетных мотивов поступления в университет выделили следующие: «хорошая репутация университета» (37,6 %), «советы родителей или друзей» (23,7 %), «возможность реального выбора курсов и модулей» (12 %), «высокий проходной балл» (8 %) и др.

При этом студенты отмечают, что на их решение поступить в университет повлияли следующие факторы: «получение диплома» (36,3 %), «получение хорошего образования для жизни и профессии» (34,8 %), «приобретение практических навыков, которые можно сразу использовать в работе» (15,4 %), а также «получение знаний, которые помогут реализовывать профессиональные задачи, в том числе в смежных областях профессиональной деятельности» (13,5 %).

Ориентация исследования на выявление степени активности обучающихся и их вовлеченности в образовательный процесс позволила выявить высокую активность обучающихся всех образовательных структурных подразделений университета (76,3%), постоянно посещающих занятия и иные образовательные мероприятия. Вместе с этим прослеживаются относительно невысокие показатели активности студентов, использующих личный кабинет (33,8%) и социальные сети университета (23,1%). Проведенное исследование также продемонстрировало средние результаты у обучающихся по дополнительной подготовке к занятиям (32,8% от общего числа студентов), взаимодействию с профессорско-преподавательским составом для получения консультаций, относительно возникающих при освоении предмета вопросов (33,6%), а также по обращению в случае возникновения проблем к куратору учебной группы (26,2%). Практически половина опрошенных обучающихся (49,6%) никогда не посещала различные курсы и программы дополнительного образования, реализуемые в университете.

Полученные в результате исследования данные позволяют оценить, как общий уровень удовлетворенности обучающихся в целом, так и по отдельности во всех образовательных структурных подразделениях университета с дифференцированием по различным структурным параметрам организации образовательного процесса и университетской среды.

Следующей гипотезой исследования являлось предположение о том, что степень вовлеченности студентов в образовательный процесс связана с условиями реализации учебного процесса, качества преподавания, наличием условий, обеспечивающих эффективное освоение содержания образования, а также наличием развитой образовательной инфраструктуры университета.

Мнения студентов по итогам социологического опроса позволили акцентировать внимание на особенностях общей оценки удовлетворенности, которая в контексте исследования определяется как интегральная оценка разных сторон жизнедеятельности студентов в университетской среде (от условий получения качественного образования, его организации до эффективности и качества взаимодействия со структурными подразделениями университета) и сформированном высоком общем уровне удовлетворенности студентов всех образовательных структурных подразделений университета (таблица 30).

Таблица 30. Уровень удовлетворенности участников исследования качеством образования и условиями его реализации

Образовательное структурное подразделение	Средний балл
Институт гуманитарных наук	7,9
Институт естествознания и спортивных технологий	7,3
Институт иностранных языков	7,3
Институт культуры и искусств	7,6
Институт педагогики и психологии образования	7,4
Институт специального образования и психологии	7,4
Институт цифрового образования	7,2
Институт экономики, управления и права	7,5

Оценивание общей удовлетворенности качеством образования и условий его реализации интерпретируется в настоящем исследовании как субъективная оценка студентами степени реализованности их потребностей, интересов и ожиданий.

В этой связи немаловажным является учет тех проблемных моментов, которые были выявлены в ходе реализации следующей задачи исследования. И в качестве основной проблемной точки студенты университета обозначили такой параметр как «учебный процесс и качество преподавания» (23,2 %). Данный результат определяет прямую зависимость высокой активности обучающихся и вовлеченности в образовательную деятельность с теми ожиданиями от содержания и условий его реализации, которые бы в полной мере соответствовали их потребностям и интересам.

При этом в качестве оснований проблематизации данного критерия удовлетворенности студенты указывают на следующие факторы: недостаточность в образовательных программах ориентации на современные и актуальные задачи профессиональной деятельности; в ходе обучения не предоставляется возможность совмещения очного обучения и полноценной работы; сокращение профильных предметов; большое количество «бесполезных» докладов и рефератов в ходе обучения; обучение устаревшим программным продуктам и информационным технологиям по профильным программам; подмена практических занятий лекциями; недостаточность практических занятий с носителями языка для языковых программ и др.

Следующей проблемной точкой удовлетворенности является критерий «вопросы информирования» (11,2 %), а именно то, насколько оперативно осуществляется оповещение студентов об изменениях в расписании занятий и организации иных образовательных мероприятий, о проблемах взаимодействия с кураторами учебных отделов и деканатов, об информированности студентов о содержании и организации таких важных мероприятий как проект «Сертификация «Московский учитель», олимпиада «Я – профессионал» и др.

Важными факторами, из которых складывается общая оценка удовлетворенности, являются и условия жизнедеятельности студентов в университетской среде. И здесь студенты выделяют такие проблемные зоны как «организация работы столовой» (9,7 %) в некоторых корпусах университета, «оснащенность корпуса и его состояние» (8 %) (устаревшее программное обеспечение на компьютерах, отсутствие работающего мультимедийного оборудования, обеспеченность компьютерных классов, проблемы с отоплением, отсутствие Wi-Fi, отсутствие оборудованных мест для отдыха на переменах и др.), а также «организация работы учебных отделов и многофункционального студенческого центра» (6,9 %) (организация и оперативность работы, недостоверность предоставляемых сведений и информации, вежливость персонала и др.).

При дифференциации выявленных проблем в зависимости от того или иного образовательного структурного подразделения университета произведено ранжирование полученных результатов, позволяющее выявить главные проблемные области в каждом из них. Сопоставляя результаты опроса следует отметить наличие и значимость вышеперечисленных проблем в каждом образовательном структурном подразделении университета:

– институт гуманитарных наук («учебный процесс и качество преподавания» - 39,3 %, «вопросы информирования» - 21,4 %; «учебный отдел/МФЦ/деканат» - 17,9 %);

– институт естествознания и спортивных технологий («учебный процесс и качество преподавания» - 30,1 %, «столовая» - 14,5 %, «оснащение корпуса: бытовые условия» - 14,5%, «вопросы информирования» - 13,3%; «учебный отдел/МФЦ/деканат» - 12%);

– институт иностранных языков («учебный процесс и качество преподавания» - 26%, «столовая» - 14,5%, «оснащение корпуса: бытовые условия» - 14,5%, «вопросы информирования» - 13,3%; «учебный отдел/МФЦ/деканат» - 12%);

– институт культуры и искусств («учебный процесс и качество преподавания» - 27,3%, «столовая» - 14,5%, «оснащение корпуса: бытовые условия» - 12,7%, «вопросы информирования» - 10,9%, «график обучения/расписание» - 10,9, «учебный отдел/МФЦ/деканат» - 10,9%, «возвращение очных занятий» - 10,9%);

– институт педагогики и психологии образования («учебный процесс и качество преподавания» - 32,4%, «вопросы информирования» - 22,9%, «столовая» - 9,5%);

– институт цифрового образования («учебный процесс и качество преподавания» - 31,4%, «столовая» - 22,9%, «оснащение корпуса: бытовые условия» - 17,1%, «учебный отдел/МФЦ/деканат» - 14,3% «вопросы информирования» - 11,4%);

– институт экономики, управления и права («учебный процесс и качество преподавания» - 36%, «столовая» - 16,3%, «вопросы информирования» - 11,6%).

Детальный анализ социологического опроса, проведенного в университете, позволил не только всеобъемлюще оценить показатели удовлетворенности студентов качеством образования, но также реализовать следующую задачу исследования, ориентированную на структурирование основных проблем и замечаний, систематизация и анализ которых необходимы для совершенствования образовательной среды и повышения уровня удовлетворенности обучающихся образовательным процессом.

Внешние условия социума и интеграция новых образовательных практик все больше актуализируют задачу развития электронной информационной среды университета и каналов коммуникации для всех участников образовательного процесса. Именно поэтому первым критерием информационного блока являлась удовлетворенность студентов качеством мультимедиа в университете, а также работы сети Интернет и Wi-Fi для эффективной реализации образовательного процесса (рисунок 60, 61).

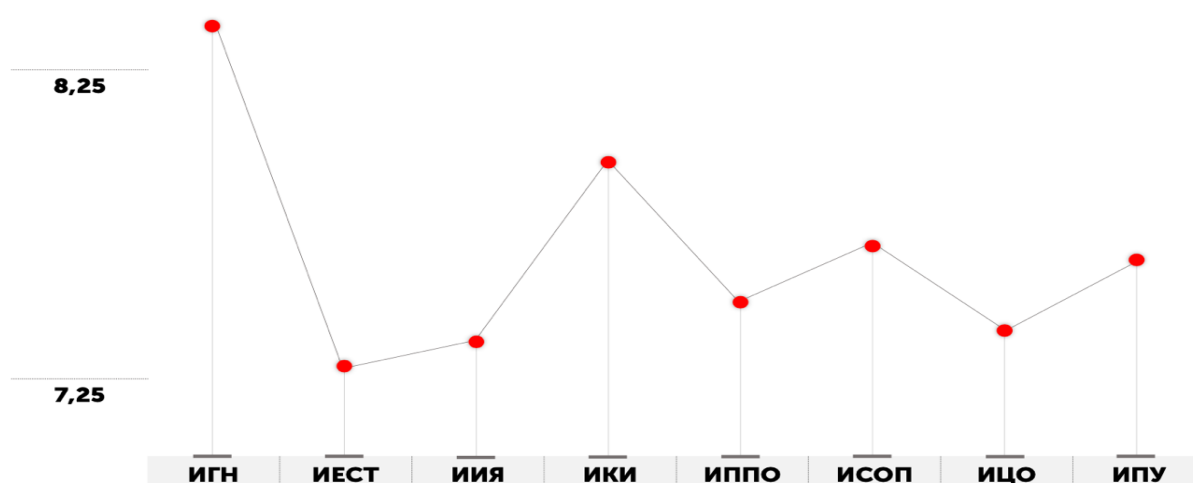


Рисунок 60. Оценка мультимедиа в Университете

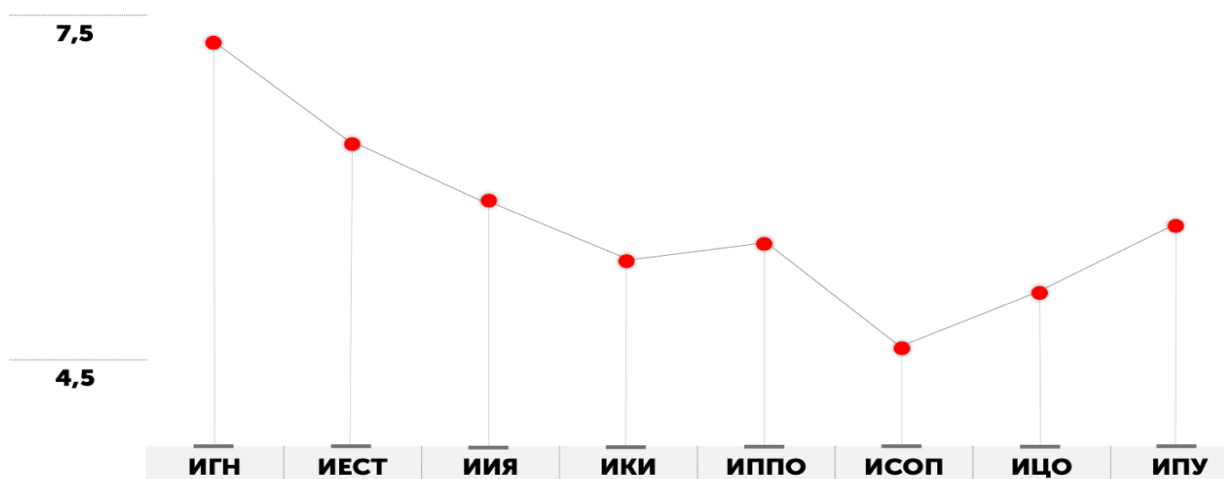


Рисунок 61. Оценка работы Интернета и Wi-Fi

Следующий критерий информационного блока касался оценки удовлетворенности студентов системой информирования об организации образовательного процесса. Полученная в результате анализа данных социологического опроса оценка оперативности оповещения об изменениях в графике занятий (рисунок 62) оказалась на среднем и высоком уровне в зависимости от принадлежности обучающегося к образовательному структурному подразделению университета.

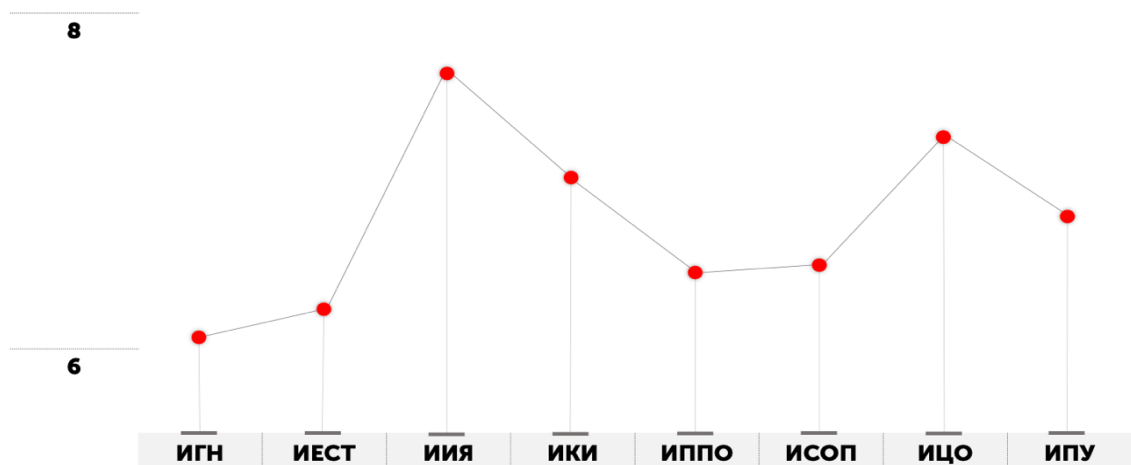


Рисунок 62. Оценка оперативности оповещения об изменениях в графике занятий

Одной из преобладающих стратегических задач университета является ориентация на субъектность студента, на поиск путей расширения возможностей для максимальной индивидуализации образовательных траекторий через изменение содержания и форматов обучения, формирование уникальных наборов образовательных результатов, исходя из запросов и приоритетов обучающихся, расширение возможностей студентов для конструирования своей образовательной программы.

Именно поэтому в контексте исследования важно было обратить внимание на оценку тех шагов образовательной политики университета, которые уже интегрированы в решение актуальных образовательных задач. И одной из таких задач является расширение элективной части образовательных программ и реализация практики общеуниверситетских элективных модулей, ориентированных на обеспечение личностных и профессиональных интересов, потребностей и дефицитов студентов.

Таким образом, в ходе социологического опроса осуществлена оценка уровня удовлетворенности обучающихся общеуниверситетскими элективными модулями как вариативной части образовательной программы с точки зрения соответствия их личностным и профессиональным интересам и приоритетам (рисунок 63).

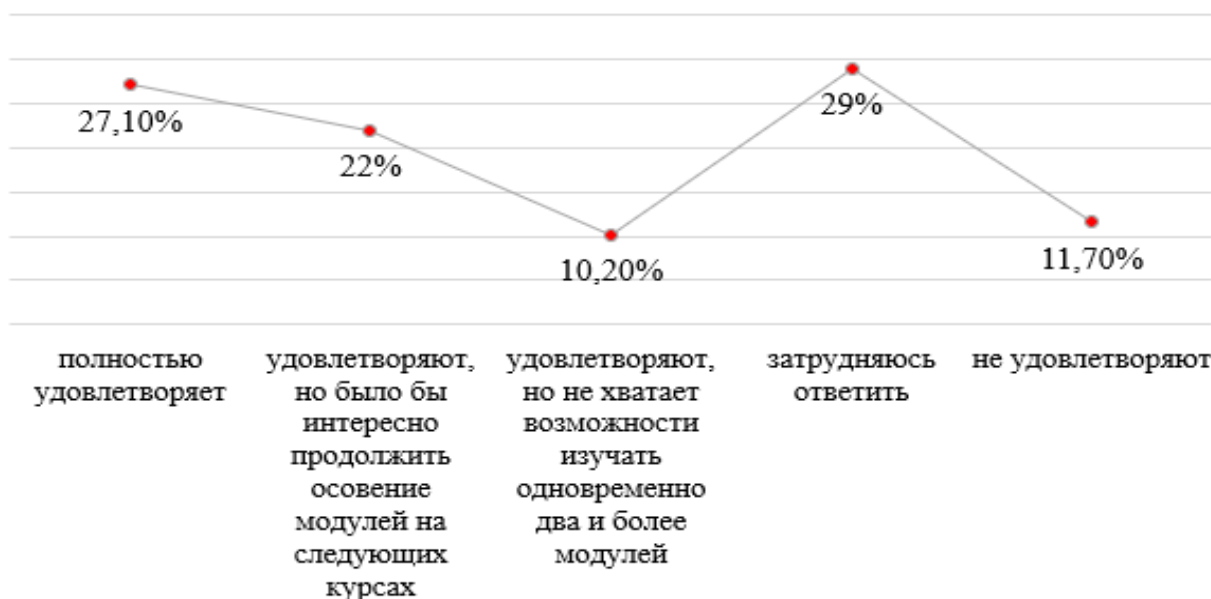


Рисунок 63. Оценка удовлетворенности общеуниверситетскими элективными модулями (удовлетворение личных и/или профессиональных интересов и потребностей)

По результатам опроса важно отметить, что 27% обучающихся полностью удовлетворены элективными модулями и содержание данных модулей отвечает их личностным и профессиональным интересам, 22% обучающихся хотели продолжить более углубленно осваивать выбранный модуль на следующих курсах и только 11,7% из общего контингента опрошенных обучающихся не удовлетворены содержанием осваиваемых элективных модулей.

Следующий аспект, который важно было оценить в рамках исследования, касался удовлетворенности функционированием системы выбора общеуниверситетских элективных модулей (рисунок 64).



Рисунок 64. Оценка удовлетворенности удобством системы выбора элективных модулей

В ходе анализа получены следующие результаты: 38,5% обучающихся полностью удовлетворены системой выбора, 38% обучающихся отмечают

недостаточность информации о содержании элективных модулей, 14,8% отмечают то, что у них не было возможности самостоятельно выбирать элективные модули по разным причинам и только 8,7% обучающихся не удовлетворены системой выбора элективных модулей.

Следующим параметром оценки удовлетворенности студентов была оценка возможности расширения границ своего образования за счет дополнительного образования и организации профессиональных стажировок.

В этой связи оценивалась возможность получения дополнительного образования в университете (рисунок 65) и доступности информации о реализации таких программ по разным направлениям для студентов университета (рисунок 66).

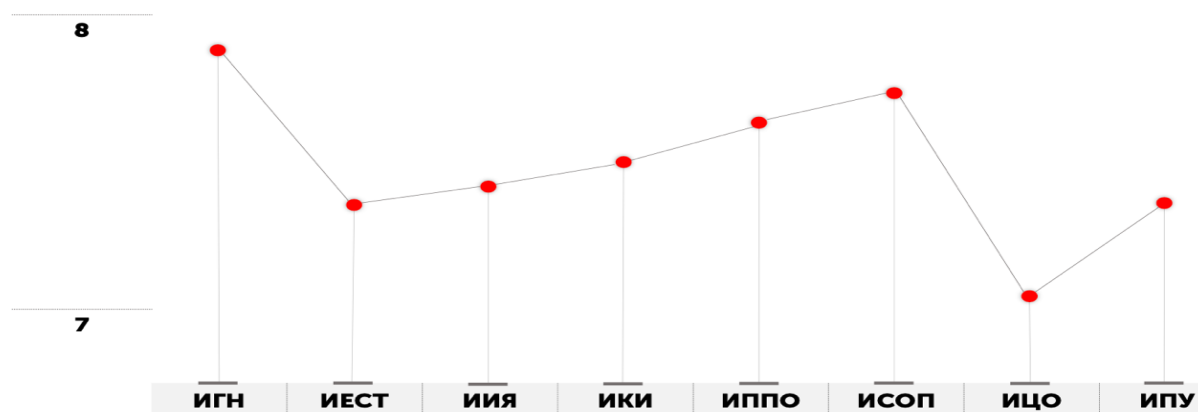


Рисунок 65. Оценка возможности получения дополнительного образования

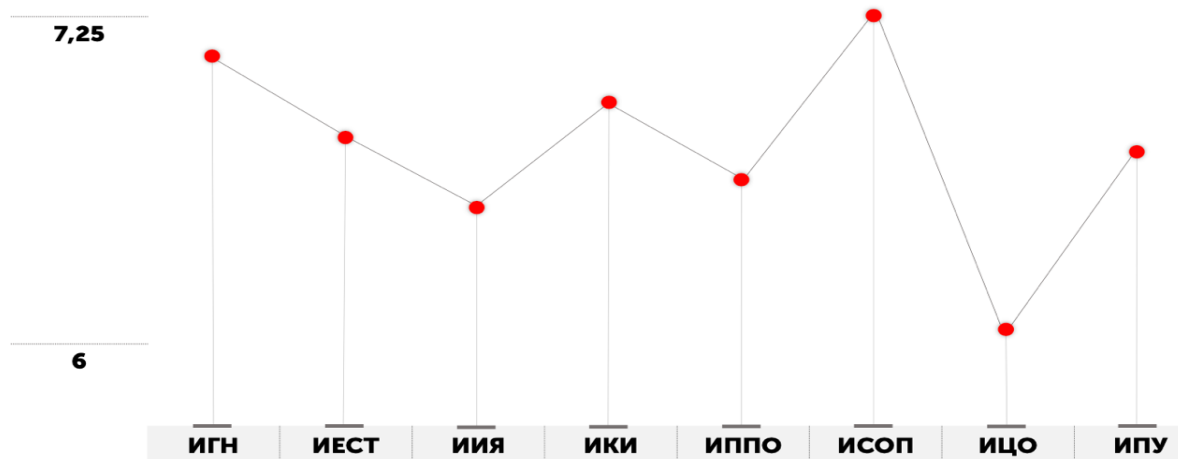


Рисунок 66. Оценка доступности информации о возможности получения дополнительного образования

При выявлении удовлетворенности обучающихся относительно графика приема и возможности записи к директору института достаточно высоко были оценены практически все образовательные структурные подразделения университета (рисунок 67), в нижней границе параметра оказался институт иностранных языков – 6,8 балла.

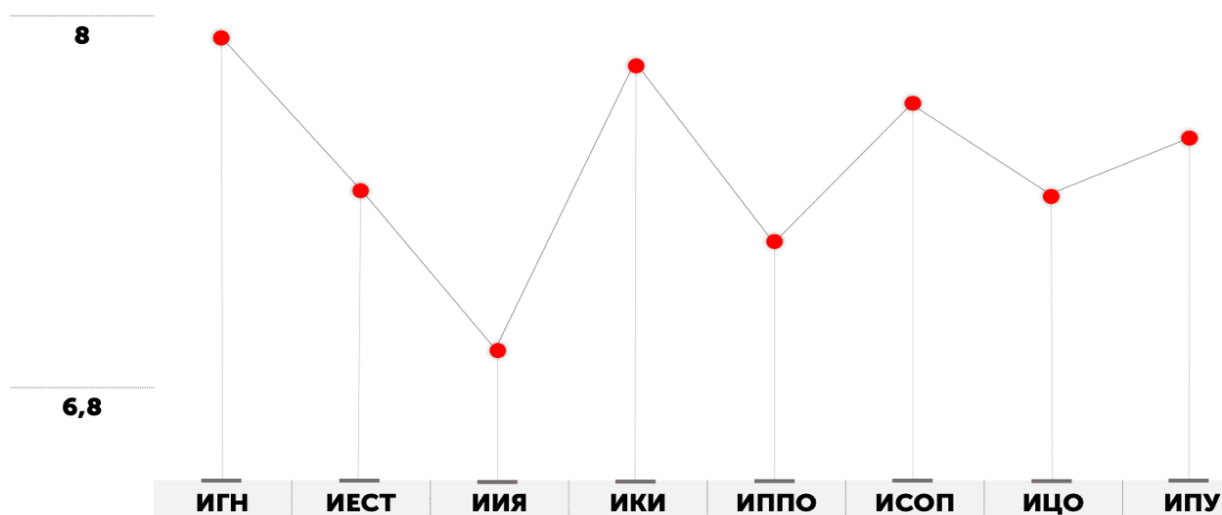


Рисунок 67. Оценка возможности записаться на прием к директору/график приема

Полученная в результате опроса оценка обучающихся относительно реакции сотрудников администрации института на замечания студентов (рисунок 68) также продемонстрировала высокий уровень удовлетворенности в разрезе от 6,8 до 7,8 баллов. Большая часть образовательных структурных подразделений оказалась в средней и верхней границе представленных результатов, исключения составили институт естествознания и спортивных технологий и институт иностранных языков.

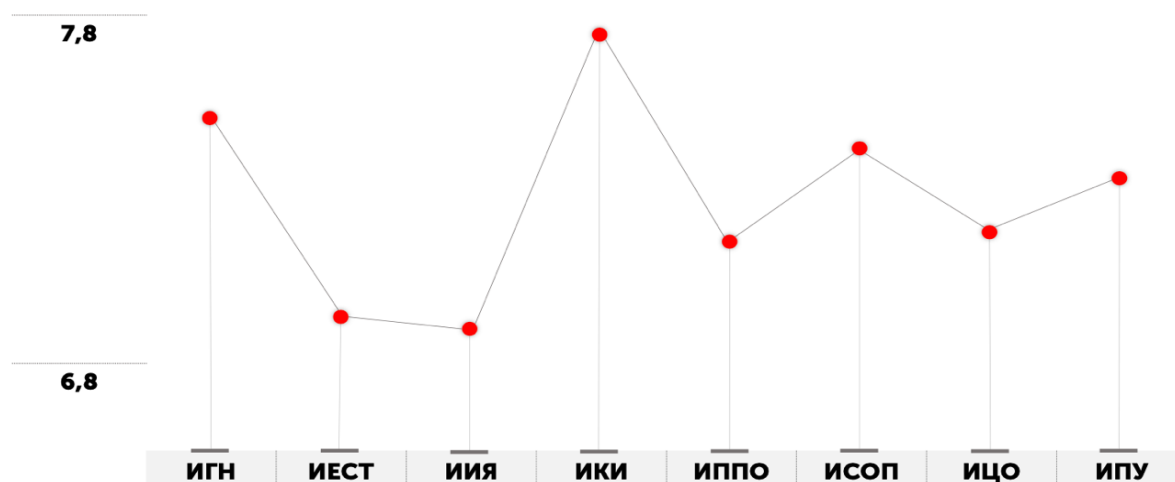


Рисунок 68. Оценка реакции сотрудников администрации института на замечания студентов

Выявленная в проведенном исследовании оценка работы сотрудников МФЦ, деканата оказалась относительно высокой с дельтой от 7,4 до 8,4 баллов в зависимости от того или иного образовательного структурного подразделения (рисунок 69).

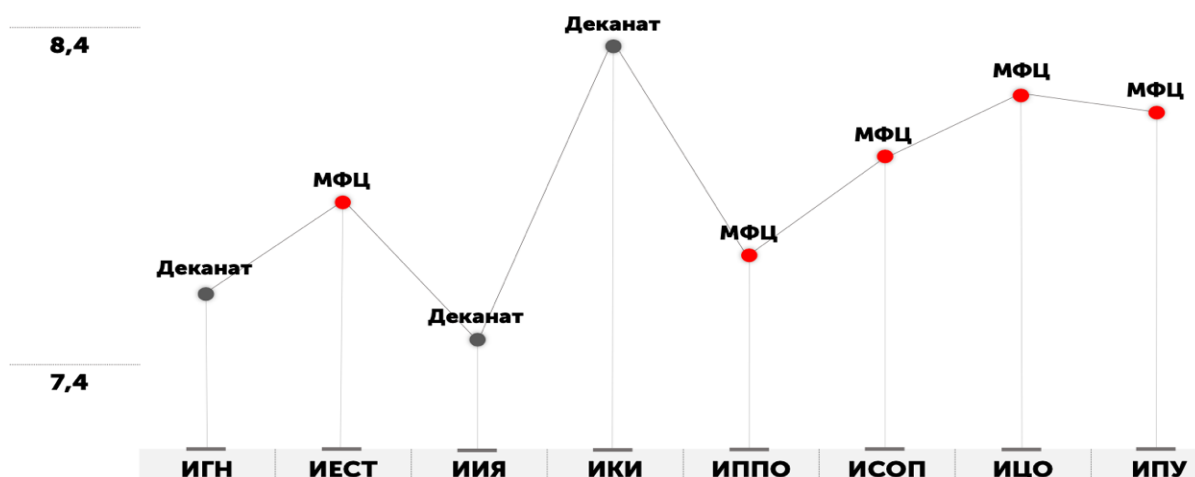


Рисунок 69. Оценка работы сотрудников МФЦ/деканата

По результатам реализованного исследования по оцениванию удовлетворенности студентов условиями образования и жизнедеятельности в университетской среде и с учетом выявленных проблем сформирован следующий перечень актуальных направлений развития образовательной политики университета с целью повышения результативности реализуемых образовательных программ и эффективности условий их реализации:

1. Повышение качества реализации образовательных программ через активизацию деятельности самих обучающихся и вовлечение их в образовательный процесс, расширение спектра активных образовательных технологий, актуализацию содержания образовательных программ с учетом актуальных задач профессиональной деятельности и др.

2. Создание условий для расширения возможностей индивидуализации образовательных траекторий студентов через развитие системы общеуниверситетских элективных модулей для программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, интеграция в программы магистратуры вариативной части, связанной с освоением отдельных учебных курсов, реализованных другими университетами.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных программ для студентов и развитие системы перезачета программ дополнительного образования как части основных профессиональных образовательных программ.

4. Обновление материально-технической базы образовательных структурных подразделений университета в части обновления компьютеров и программного обеспечения учебных аудиторий, повышение качества работы столовой и др.

С точки зрения дальнейшего практического и теоретического развития системы мониторинга субъективного благополучия студентов педагогического университета можно говорить о расширении векторов исследования, связанных с более детальной дифференциацией возможных факторов влияния на удовлетворенность студентов качеством образования, а

также исследование влияния внутренних и внешних факторов развития личности на удовлетворенность студентов условиями реализации образовательных программ.

За отчетный период успешно выдержали государственную итоговую аттестацию 3348 выпускника, из них 1493 окончили Университет с дипломом «с отличием» (44,3%). Сводные данные по выпускникам приведены на рисунке 70.

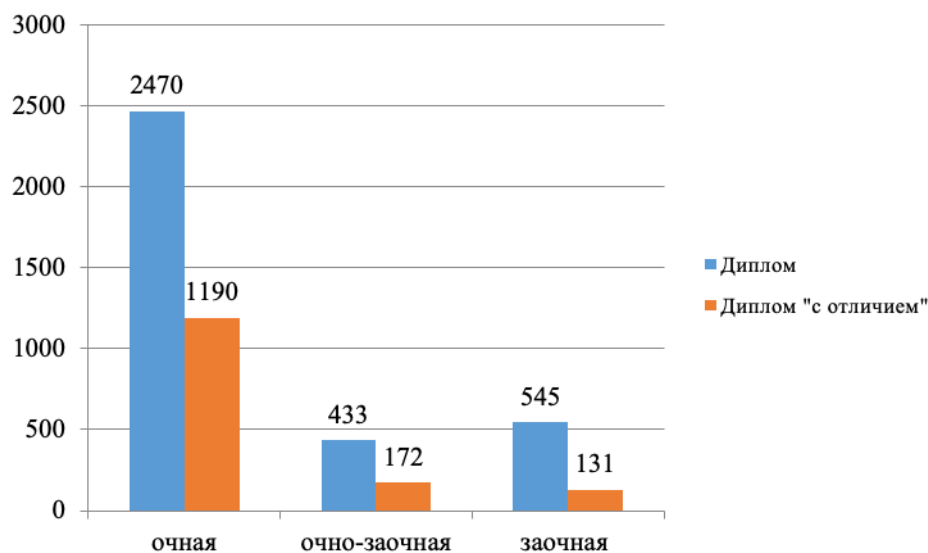


Рисунок 70. Сводные данные по выпускникам

Государственные экзаменационные комиссии отмечают высокое качество выпускных квалификационных работ как по содержанию, так и по техническому исполнению – обеспечению качественной проработкой теоретических основ исследования, обращением к современным и классическим научным исследованиям. Выпускники ориентируются в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, модернизации системы российского образования, современных проблемах социально-гуманитарных и педагогических наук, что выводит их на более высокий качественный профессиональный уровень.

Результаты выпускных квалификационных работ внедрены или внедряются в учебный и производственный процесс, что повышает эффективность работы организаций и учреждений сферы образования.

2.1.6 Востребованность выпускников

Одним из важнейших критериев эффективности образовательной деятельности Университета является трудоустройство выпускников, позволяющее оценить качество подготовки специалистов. Чтобы получить объективные данные о профессиональной занятости выпускников, Университет через внедрение механизмов обратной связи в форме опросов

выпускников вузов, трудоустроившихся в течение полугода после выпуска, ежегодно формирует базу данных выпускников в разрезе укрупненных групп специальностей и направлений, профилей, уровней и форм обучения. Данные мониторинга предоставляются в виде итоговых и сравнительных таблиц в общем как по Университету, так и по образовательным структурным подразделениям вуза. Основными показателями мониторинга являются: фактическое трудоустройство выпускников; профиль их трудоустройства; количество работающих/неработающих в соответствии с полученной специальностью; сферы экономической деятельности организаций-работодателей, а также причины нетрудоустройства выпускников.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2023 года показали (рисунок 71), что по состоянию на 1 марта 2024 года из 3448 человек были трудоустроены – 2 793. Таким образом, общее количество трудоустроенных выпускников составляет 81 % от общего количества выпуска. Количество занятых выпускников, включая службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, нахождение в отпуске по уходу за ребенком, а также с учетом продолжения обучение по очной форме на следующих уровнях образования (магистратура/аспирантура) составляет 278 человек (8,1 %). Согласно полученным результатам опроса, 377 человек не определились с будущей работой и местом трудоустройства (10,9 % от общего количества выпускников). Необходимо отметить, что значительная часть трудоустроенных выпускников продолжает свои образовательные траектории, обучаясь в магистратуре/аспирантуре на вечерней или заочной формах обучения в различных московских вузах. вузах города. Количество таких выпускников, совмещающих работу и учебу, составляет 21% от общего количества трудоустроенных.

Трудоустройство выпускников МГПУ 2022-2023 учебного года

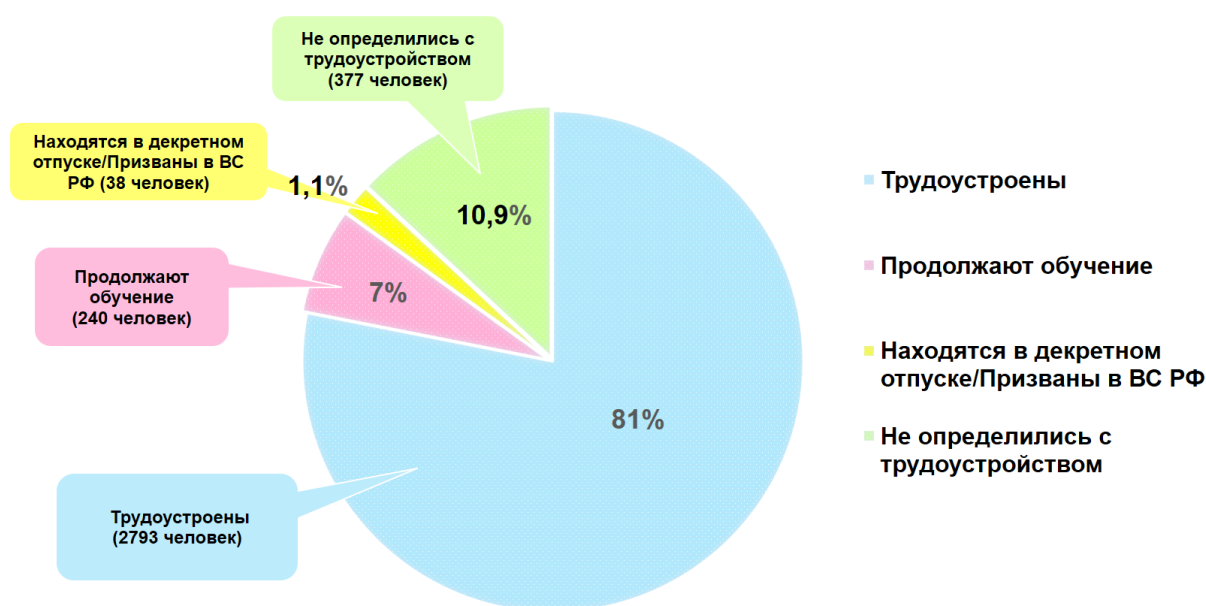


Рисунок 71. Трудоустройство выпускников МГПУ 2022-2023 учебного года

Сравнение данных о распределении выпускников по каналам занятости в разрезе уровней образования (рисунок 72) позволяет сделать вывод, что выпускники магистратуры быстрее интегрируются на рынке труда и чаще трудоустраиваются по основной специальности, чем бакалавры и специалисты. Это обусловлено тем, что некоторые обучающиеся магистратуры при поступлении в Московский городской педагогический университет уже имели место работы. А другая часть, благодаря системному подходу в сфере трудоустройства выпускников университета, была трудоустроена на вакантные позиции организаций-работодателей или кадровых партнеров в период обучения в магистратуре. Причем до 85% магистров в среднем имеют работу, схожую с полученным высшим образованием. Также необходимо отметить, что все выпускники магистратуры, обучавшиеся в вузе по целевому набору, трудоустроены в организации, которые являлись по договору заказчиками целевого обучения.

Распределение выпускников МГПУ 2022-2023 учебного года (в разрезе уровней образования)

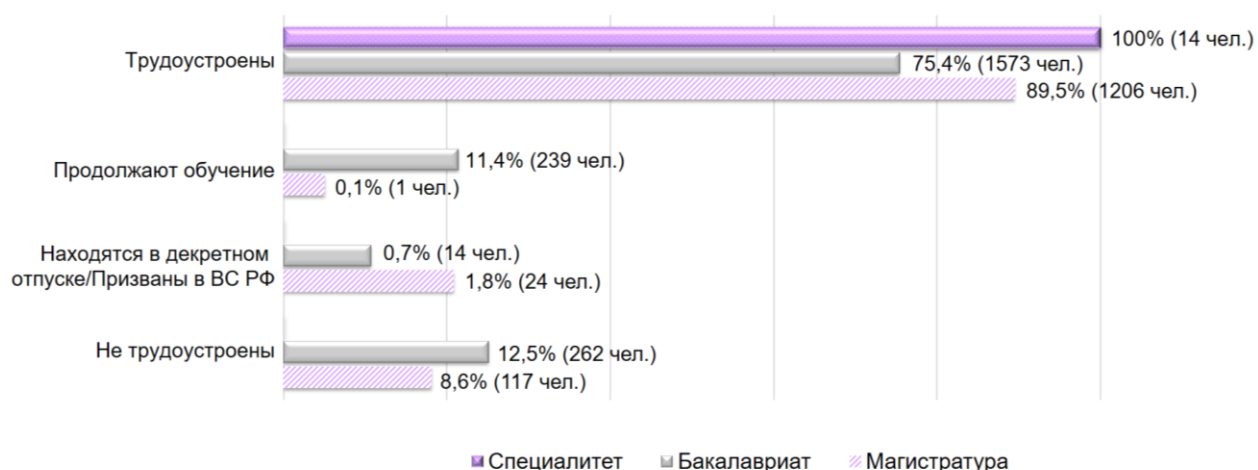


Рисунок 72. Распределение выпускников МГПУ 2022-2023 учебного года (в разрезе уровней образования)

Распределение выпускников в разрезе укрупненных групп специальностей и направлений (УГСН) демонстрирует рисунок 73. На основании диаграммы видно, что лидером по трудоустройству среди выпускников является УГСН 52.00.00 Сценическое искусство и литературное творчество. Стоит также отметить, что специалисты в области IT-технологий (УГСН 09.00.00 Информатика и вычислительная техника) вне зависимости от уровня образования более быстро «находят себя» на рынке труда и практически полностью трудоустраиваются по основной специальности. Выпускники таких укрупненных групп специальностей и направлений как 42.00.00 СМИ и информационно-библиотечное дело, 53.00.00 Музыкальное

искусство, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 44.00.00 Образование и педагогические науки тоже оказались самыми востребованными на рынке труда.

**Распределение выпускников МГПУ 2022-2023 учебного года
(в разрезе укрупненных групп специальностей и направлений)**

Укрупненные группы специальностей и направлений	Трудоустроены (%)	Продолжили обучение (%)	Призваны в ВС РФ (%)	Находятся в декретном отпуске (%)	Не работают (%)
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	94	--	--	--	6
37.00.00 Психологические науки	71,4	14,3	--	--	14,3
38.00.00 Экономика и управление	83,7	4,9	--	0,8	10,6
39.00.00 Социология и социальная работа	76,2	13,1	--	1,2	9,5
40.00.00 Юриспруденция	75,3	3,5	--	0,4	20,8
41.00.00 Политические науки и регионоведение	57,6	31,8	--	--	10,6
42.00.00 СМИ и информационно-библиотечное дело	89,5	--	--	2,6	7,9
44.00.00 Образование и педагогические науки	81,6	5	0,1	1,4	11,9
45.00.00 Языкознание и литературоведение	71,8	15,8	--	0,6	11,8
46.00.00 История и археология	77,1	14,3	--	--	8,6
49.00.00 Физическая культура и спорт	83,2	4,7	--	--	12,1
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	50,9	12,3	--	--	36,8
53.00.00 Музыкальное искусство	85,7	--	--	--	14,3
52.00.00 Сценическое искусство и литературное творчество	100	--	--	--	--
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств	80	2,9	--	--	17,1

Рисунок 73. Распределение выпускников МГПУ 2022-2023 учебного года (в разрезе укрупненных групп специальностей и направлений)

Распределение трудоустроенных выпускников по видам экономической деятельности организаций отражает рисунок 74.

Распределение выпускников МГПУ 2022-2023 учебного года в разрезе сегментов экономики (от общего кол-ва трудоустроенных выпускников)

Вид деятельности организации	Количество трудоустроенных (%)
Образование и наука	56,3
Фриланс	6,1
Торговля и общественное питание	6
Сфера услуг	4,7
Искусство, культура и развлечения	3,7
Физическая культура и спорт	3
IT-сфера и связь	2,7
Защита государства и личности	2,6
Здравоохранение и медицина	2,3
Управление и делопроизводство	2,2
Социальное обслуживание населения	1,7
Транспорт и логистика	1,3
Издательство и СМИ	1,1
Производство	1,1
Финансы и кредит	1
Консалтинг	0,9
Реклама и маркетинг, дизайн	0,8
Строительство	0,7
Индивидуальный предприниматель	0,6
Общественные организации	0,4
Недвижимость	0,4
Туризм, гостиницы	0,2
Страхование	0,1
Кадры, управление персоналом	0,1

Рисунок 74. Распределение выпускников МГПУ 2022-2023 учебного года в разрезе сегментов экономики

Преимущественное большинство выпускников закрепилось в сфере «Образование и наука», что обусловлено спецификой университета. В 2023 году число таких специалистов, трудоустроившихся в различные образовательные организации, составило 56,3% от общего контингента выпускников. Перечень этих образовательных организаций представлен на рисунке 75.

**Распределение выпускников МГПУ
2022-2023 учебного года в сфере образования и науки
(от общего кол-ва трудоустроенных в этой сфере – 1411 чел.)**

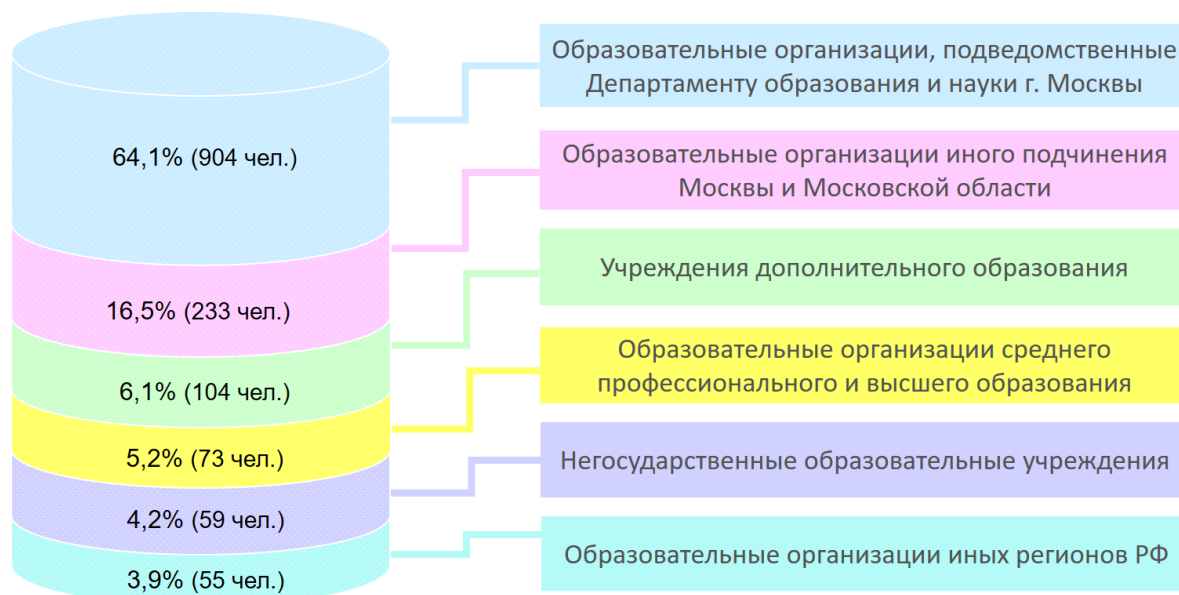


Рисунок 75. Распределение выпускников 2022-2023 учебного года в сфере образования и науки

Необходимо отметить, что ежегодно возрастает количество студентов старших курсов обучения, которые вливаются в педагогические команды московских школ в процессе прохождения различных производственных практик (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, профессионально-ориентированная практика, непрерывная практика (стажировка) и др.). Так, например, количество таких студентов за отчетный период составило 2 517 человек (рисунок 76). Из них 2 038 человек осуществляют педагогическую деятельность в образовательных организациях по основным общеобразовательным программам и 479 человек по дополнительным общеобразовательным программам в качестве руководителей кружков/секций, педагогов дополнительного образования.

Сведения о студентах, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях

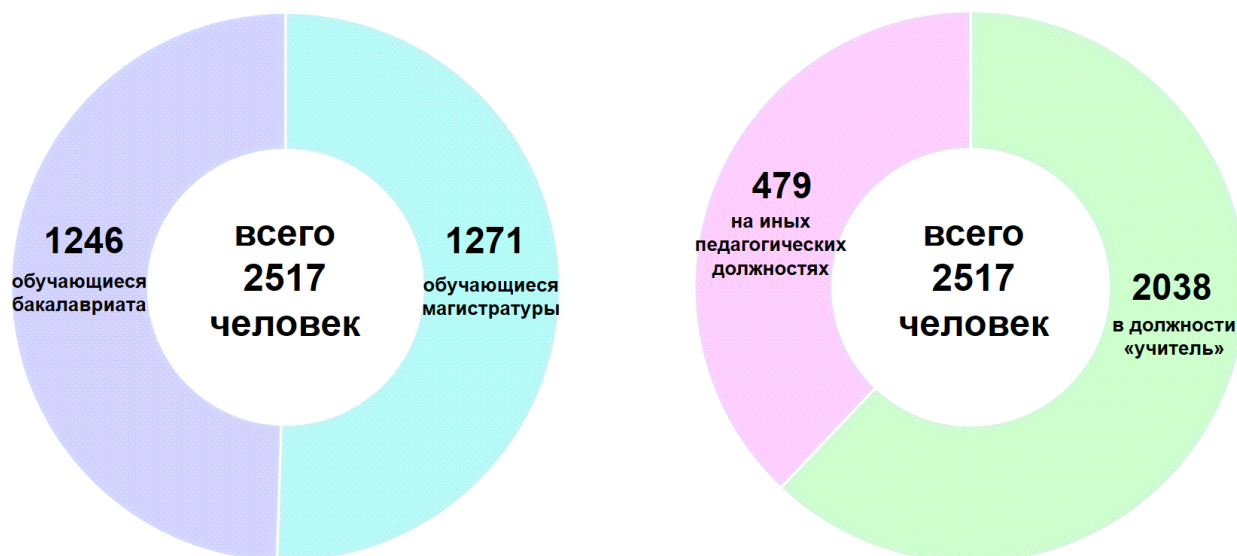


Рисунок 76. Сведения о студентах, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях

Таким образом, мониторинг трудоустройства выпускников Университета позволяет выявить достаточно высокий уровень востребованности молодых специалистов на рынке труда, их конкурентоспособность и успешное владение профессиональными компетенциями.

В рамках проведения мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников Университета за отчетный период отделом практической подготовки и трудоустройства управления учебно-методической работы реализовались мероприятия, представленные в Приложении 1.

2.1.7 Дополнительные образовательные программы

Дополнительное образование в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет, МГПУ), направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Университет реализует различные направления деятельности в сфере дополнительного образования:

- профессиональная переподготовка;
- повышение квалификации;
- дополнительное образование детей и взрослых;

- профориентация школьников, в том числе на основе стандартов WorldSkills Russia;

- организация практики индивидуализации в образовании и тьюторстве и др.

Программы дополнительного образования МГПУ востребованы среди различных категорий граждан, это: дети дошкольного возраста, школьники, родители, кураторы школьных служб примирения/медиации, студенты колледжей, студенты бакалавриата, магистранты, аспиранты, молодые специалисты, педагогические работники ОО, педагоги дополнительного образования, методисты, преподаватели СПО, преподаватели вузов, административно-управленческий персонал всех уровней образования, бизнес-партнеры, адвокаты, юристы, эксперты российских и международных научных и образовательных институтов, работники социальной сферы, творческие коллективы, учреждения культуры и спорта и др.

В разработке и реализации программ ДО принимают участие различные структурные подразделения МГПУ. Среди них ведущими являются:

- Зеленоградское отделение – институт делового администрирования;
- Институт гуманитарных наук;
- Институт естествознания и спортивных технологий;
- Институт иностранных языков;
- Институт культуры и искусств;
- Институт непрерывного образования;
- Институт педагогики и психологии образования;
- Институт экономики, управления и права;
- Институт развития профильного обучения;
- Институт содержания, методов и технологий образования;
- Институт специального образования и психологии;
- Институт среднего профессионального образования им.

К.Д.Ушинского;

- Институт цифрового образования;
- Лаборатория управления проектами;
- Научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования;
- Симуляционный центр в образовании;
- Средняя общеобразовательная школа;
- Центр независимой оценки компетенций студентов.

Регулирует деятельность структурных подразделений Университета в области дополнительного образования – Координационный совет МГПУ по дополнительному образованию и профессиональному обучению (далее – Координационный совет), в состав которого входят представители различных структурных подразделений Университета, разрабатывающих и

реализующих программы дополнительного образования. Руководит деятельностью Координационного совета первый проректор.

В 2023 году был осуществлен прием на 418 программ ДО. Среди них:

– 227 дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых (из них 184 программы для детей и 43 программы для взрослых, включая граждан пенсионного возраста);

– 144 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

– 47 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Контингент обучающихся по программам дополнительного образования

За отчетный период с 01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г. (далее – отчетный период, 2023 г.) в Университете по программам ДО обучилось 57 813 человек. Из них:

30 154 человека – по дополнительным профессиональным программам (далее – программы ДПО):

26 046 человек – по программам повышения квалификации,

4 108 человек – по программам профессиональной переподготовки;

27 659 человек – по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых:

23 213 – по дополнительным общеразвивающим программам для детей,

4 446 человек – по дополнительным общеразвивающим программам для взрослых.

Реализация образовательных программ дополнительного образования

Важными приоритетными направлениями развития дополнительного образования в 2023 году в Университете стали:

– Разработка и реализация дополнительных образовательных программ в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», направленных на достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года.

– Развитие инфраструктуры и технологий в сфере непрерывного образования, создание мультивендорного продюсерского центра (цифровая платформа Маркетплейс), привлечение нового содержания, поиск авторов-носителей экспертных практик и инноваций.

– Создание условий для разностороннего развития и профессионального самоопределения обучающихся в МГПУ.

– Расширение возможностей развития творческого потенциала детей

в городе, привлечение в МГПУ новой аудитории абитуриентов.

В рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» в 2023 году решались следующие задачи: получение дополнительной квалификации и освоение актуальных навыков рынка труда для студентов МГПУ, расширение компетенций, которые обучающиеся получают в процессе основного образования, предоставление возможности для успешного карьерного роста различных категорий профессионалов.

По программам дополнительного профессионального образования (далее – программы ДПО) в рамках программы «Приоритет-2030» было обучено 4987 человек.

2137 человек обучилось по следующим программам повышения квалификации: «Скрайбинг как инструмент визуализации информации», «Современные подходы к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Современные технологии логопедической помощи детям раннего и дошкольного возраста», «Содержание предпрофессиональных курсов психолого-педагогических классов и методические подходы к их реализации», «Технологии поведения в конфликтных ситуациях. Техники саморегуляции в профессиональной среде», «Технологии цифрового сторителлинга в педагогической деятельности», «Формирование базовых навыков владения турецким языком», «Эффективные инструменты наставничества: ученик-учитель-родитель».

2 850 человек обучилось по следующим программам профессиональной переподготовки: «Аналитика данных. Применение в сфере образования», «Виртуальная и дополненная реальность в образовании», «Интегративная нутрициология», «Комьюнити-менеджер городских сообществ», «Лайф-коучинг. Специалист по персональному развитию», «Менеджмент в образовании», «Педагог дополнительного образования», «Программирование и технологии разработки на базе платформы 1С в образовательной организации», «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного», «Цифровой дизайн», «Цифровой маркетинг. Интернет-продвижение образовательной организации».

Маркетплейс дополнительного образования (далее – Маркетплейс) – это цифровой ресурс МГПУ для города и горожан pro.mgpi.ru. На маркетплейсе размещены курсы дополнительного образования для непедагогической аудитории (работа с программами для педагогов продолжается в прежнем режиме), разработанные как с привлечением сторонних авторов, так и с помощью профессорско-преподавательского состава МГПУ.

В 2023 году в рамках проекта Маркетплейс были решены следующие задачи: проведен системный мониторинг и маркетинговый анализ дополнительного образования в городе, исследованы образовательные запросы городских сообществ, разработаны программы дополнительного

образования, отвечающие выявленным потребностям, в том числе с привлечением внешних экспертов, осуществлена методическая поддержка авторов-разработчиков программ дополнительного образования, продвижение авторских курсов дополнительного образования, организация взаимодействия слушателей и авторов программ дополнительного образования, в том числе с помощью цифрового сервиса маркетплейса. Предложены следующие программы дополнительного образования: «Менеджер по маркетплейсам: ловите тренды электронной коммерции», «Интегративная нутрициология», «Преподавание шахмат», «Практическая нутрициология», «Оздоровительный массаж», «Японский язык и культура по аниме и манга», «От носа до хвоста. Основы кинологии для владельцев и опекунов собак», «Ландшафтный дизайн для новичков», «Основы самопрезентации», «Менеджер по интернет-маркетингу: познайте дзен продвижения».

МГПУ сотрудничает с Московскими и региональными образовательными и научно-исследовательскими организациями, предприятиями высокотехнологичного производства, бизнес-структурами и т.п., например, Ростовский государственный университет путей сообщения, Тюменский государственный университет, Дальневосточный федеральный университет, Обнинский институт атомной энергетики НИЯУ МИФИ, ЧОУ «Газпром школа Санкт-Петербург», ОАНО Школа «Ника», Российский университет транспорта, Академия маркетинга МАЕД, Лагерь «Лига юных», ООО «Скиллфолио», Международная онлайн-школа «Native Class», Благотворительный фонд «Вклад в будущее» и др.

В 2023 году в рамках государственного задания было обучено 18 462 слушателя по программам повышения квалификации: «Деятельность преподавателя общеобразовательной дисциплины среднего профессионального образования в электронном журнале Московской электронной школы», «Заместитель директора по воспитанию: организация воспитательного процесса», «Маркетинговые исследования, оценка рынка платных услуг, определение их востребованности, механизмы продвижения платных услуг среди населения, принципы формирования себестоимости платных услуг», «Методические подходы в подготовке к государственной итоговой аттестации», «Методические подходы к обучению учащихся с низкими образовательными результатами», «Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями», Организация воспитательной деятельности в образовательной организации «Организация образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Основы тьюторского сопровождения детей, находящихся на длительном лечении», «Тренажер «Успех каждого ребенка»: управление личностными результатами образования», «Тьюторское сопровождение детей, находящихся на длительном лечении: обучение, воспитание, социализация Формирование и развитие классного коллектива».

Среди программ ДПО, реализованных на внебюджетной основе, наиболее востребованными стали программы:

– повышения квалификации: «STEAM-практика применения конструктора «Йохокуб» в дошкольном образовании», «Безопасные коммуникации с родителями. Ключевые навыки», «Буллинг в школе: практика оказания психологической помощи пострадавшим детям», «Введение в практику тьюторского сопровождения подростков», «Востоковедение сегодня: язык, культура, общество в Японии», «Дифференцированный логопедический массаж при коррекции нарушений произносительной стороны речи на разных возрастных этапах», «Интерактивные технологии и приемы организации образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС ОО», «Искусственный интеллект: теория и методика обучения в основной и старшей школе», «Культура взаимодействия и особенности педагогической деятельности в личностно-развивающей образовательной среде» «Культура взаимодействия и поддержка социально-эмоционального развития детей в образовательной среде», «Методика преподавания дополнительных общеразвивающих программ по языкам программирования», «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде», «Оценка и развитие качества дошкольного образования с помощью шкал ECERS», «Педагогический дискурс: направления междисциплинарных исследований», «Подготовка экспертов для проведения профессионально-общественной аккредитации по видам(у) профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования», «Поэтапная индивидуализация программы воспитания в современной школе», «Принятие самостоятельных управленческих решений на тренажере «Эффективный руководитель образовательной организации», «Принятие управленческих решений на тренажере «Безопасная коммуникация с родителями. Ключевые навыки», «Реализация требований обновленного ФГОС НОО», «Реализация требований обновленного ФГОС основного общего образования», «Технологии логопедической помощи детям с нарушениями слуха, детям после кохлерной имплантации» и др.;

– профессиональной переподготовки: «Инновационные технологии обучения, воспитания и поддержки лиц с нарушениями развития (педагогика Р. Штейнера)», «Логопедия», «Педагогическая деятельность в образовательных организациях», «Практическая нутрициология», «Практическая психология образования», «Преподавание в начальной школе», «Преподавание истории», «Преподавание обществознания», «Управление и лидерство: школа ближайшего развития», «Учитель английского языка», «Экскурсоведение».

Около 40 программ дополнительного образования реализуется в рамках «Серебряного университета» МГПУ по различным направлениям: иностранный язык; история, искусство, культура; клубы; компьютерные

технологии; образовательный практикум; профессиональная переподготовка; профессиональная подготовка; психология взаимоотношений и личностное развитие; творчество.

«Серебряный университет» МГПУ является спецпроектом «Московского долголетия» и представляет собой образовательное пространство для москвичей пенсионного возраста, созданное с целью создания условий для профессионального и активного долголетия, повышения качества жизни, социальной активности и ориентировано на привнесение новых смыслов в свою жизнь, расширение круга общения, налаживание межпоколенческих отношений, актуализацию ощущения полезности, ресоциализацию и реабилитацию, саморазвитие и реализацию себя в новых условиях, «профессионализацию» хобби.

Дополнительное образование детей и взрослых вносит общественно-значимый вклад в задачу всестороннего развития человека, а также является быстрорастущим направлением экономики отрасли.

В МГПУ в 2023 году на дополнительных общеразвивающих программах обучилось 27,7 тыс. человек. Наиболее востребованными стали программы технической (83%), социально-гуманитарной (8%), художественной (4%) и физкультурно-спортивной направленности (4%).

Наряду с реализацией программ дополнительного образования, МГПУ принимает участие в различных мероприятиях по дополнительному образованию. В 2023 году в мероприятиях Университета приняло участие более 20 000 человек из всех субъектов РФ (Республики, края, области, города федерального значения, автономные области и округа), а также ряда зарубежных стран: Республики Беларусь, Узбекистан, Казахстан, Молдова, Кыргызстан, Армения и др. Наиболее значимыми мероприятиями 2023 года можно считать следующие:

VI Международная научно-практической конференция по непрерывному образованию «Мировой Университет для глобального города – университет возможностей: развитие человеческого потенциала». Цель проведения: обсуждение вопросов организации современного научного и профессионально-образовательного сотрудничества в области теории и практики наставничества и тьюторства в контексте повышения качества образования и образовательных результатов.

XVI Международная научно-практической конференция (XXVIII Всероссийская научно-практическая конференция) Тьюторство в открытом образовательном пространстве: позиция тьютора в современном образовании. Цель проведения: обсуждение практик тьюторской деятельности и ее специфики, форматов, технологий, методик, способов реализации в системе образования РФ и в открытом образовании, результатов и результативности тьюторской деятельности в т.ч. в контексте достижения обучающимися результатов образования.

II Международный фестиваль «Медиация. Молодость. Будущее!». Цель проведения: распространение опыта профилактики и преодоления конфликтных ситуаций в школе.

III Межвузовский научно-практический круглый стол с международным участием «Хореографическое искусство и сценическая пластика в дополнительном образовании детей и взрослых: теория и практика». Цель проведения: обсуждение актуальных задач подготовки педагогов-хореографов для системы дополнительного образования; проблем повышения качества педагогического образования у руководителей любительских хореографических коллективов; инновационных педагогических технологий в работе с разными возрастными категориями участников танцевального коллектива.

– VI Международная научно-практическая конференция «Мировой Университет для глобального города – университет возможностей: развитие человеческого потенциала». Цель проведения: обсуждение вопросов проблематики будущего непрерывного образования в рамках экосистемного подхода: возможности непрерывного образования в развитии человеческого потенциала глобального города.

– Вебинар «Карта перемен в социально-гуманитарном образовании школьников: регламентирующие документы и учебники». Цель проведения: знакомство с современными методиками преподавания в области социальных и гуманитарных предметов в школе, подготовкой будущих учителей истории, обществознания, права, экономики, русского языка, литературы к участию в профессиональных конкурсах и чемпионатах «Молодые профессионалы», «Я-профессионал», «Лидеры образования» и др.

– Воркшоп «Молодой и значимый учитель: педагогическое лидерство». Цель проведения: развитие у молодых педагогов педагогического лидерства.

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Детство - территория безопасности». Цель проведения: обмен научными знаниями и обсуждение актуальных вопросов в сфере защиты прав и интересов детей, исследование вопросов управления и экономики для повышения качества жизни населения и развития человеческого капитала в Российской Федерации.

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы реализации прав человека и гражданина в условиях современных социальных трансформаций», посвященная памяти профессора Ф.М. Рудинского. Цель проведения: создание пространства для обмена научными знаниями и обсуждения актуальных вопросов, связанных с осуществлением прав и свобод личности в условиях новых вызовов и рисков, позволяющего усовершенствовать содержания юридического образования.

– «День московского наставника», «Первый Саха (якутский) республиканский летний университет наставничества и тьюторства 2023, организованного и проводимого в рамках Всероссийского ЛУНТА-2023 с международным участием». Цель проведения: рассмотрение вопросов теории и практики наставничества и тьюторства в контексте повышения качества образования.

– Интерактивная лекция-практикум «Использование возможностей технологии развития критического мышления в современном образовании, работе тьютора и наставника, современного учителя». Цель проведения: обсуждение вопросов теории и практики, подходов и способов реализации тьюторства в образовательных организациях средствами технологии развития критического мышления, представленных в ней стратегий и приемов.

– Интерактивный мастер-класс «В танце - русская душа». Цель проведения: Участники мастер-класса познакомились с видами русских народных танцев, узнали об особенностях русского народного костюма, разучивали танцевальные движения. Затрагиваются вопросы об особенностях и семантическом значении танцевальных движений.

– Конкурс инновационных образовательных идей «Трансформация». Цель проведения: создание условий для привлечения в сферу общего и дополнительного образования молодых специалистов, расширение возможностей трудоустройства выпускников и продолжения обучения по предложенным магистерским программам Университета.

– Круглый стол: «Функциональная грамотность: технологии и инструменты формирования». Цель проведения: обсуждение актуальных вопросов по формированию функциональной грамотности у школьников.

– Летний университет наставничества и тьюторства 2023 «Позиции тьютора и наставника: ценности, модели, технологии, результаты». Цель проведения: обсуждение проблематики будущего непрерывного образования в рамках экосистемного подхода: проблематика возможностей непрерывного образования в развитии человеческого потенциала глобального города.

– Мастер-класс «Арт-менеджмент в аспекте организации и управления художественно-творческой деятельностью». Цель проведения: обсуждение вопросов технологии арт-менеджмента с точки зрения перспектив их использования для активизации художественно-творческой деятельности различных групп населения.

– Мастер-класс «Теория и практика сопровождения построения и реализации обучающимися индивидуальных учебных и образовательных маршрутов и программ в современном образовании». Цель проведения: обсуждение вопросов теории и практики, подходов и способов реализации тьюторства в образовательных организациях (Кто такой тьютор и каким должен быть современный педагог? Как и кто разворачивает тьюторские практики в школе, колледже, вузе? Какие бывают формы и форматы

тьюторского сопровождения? Миссия и функции тьютора в современном образовании, тьюторские ценности и этика).

– Мастер-класс «Техника речи как элемент успешной деятельности преподавателя». Цель проведения: совершенствование навыков техники речи через участие в увлекательных речевых играх.

– Мастерская «Воспитательный потенциал современного урока: поиск новых решений». Цель проведения: реализация воспитательного потенциала урока в различных образовательных областях.

– Мастерская «Гореть, но не сгорать – экологичное развитие молодого педагога». Цель проведения: профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов, формирование у них навыков профилактики и реабилитации.

– Мастерская «Как осознанно управлять здоровьем: практики Родительского Университета». Цель проведения: знакомство с практиками ответственного отношения к собственному физическому и ментальному здоровью.

– Мастерская «Медиация и примирение: социально-гуманитарные практики мегаполиса». Цель проведения: раскрытие потенциала медиативных и восстановительных практик в оказании поддержки разным категориям граждан в ситуации конфликта и предупреждении травли.

– Международная конференция «Россия и мир: Транснациональные коммуникации и взаимопроникновение культур». Цель проведения: обсуждение вопросов изменений в историческом образовании, их отражение в ФГОС, примерной ООП и РП; рекомендации по организации современного урока истории в соответствии с концепцией развивающего обучения, формирующейся новой дидактики.

– Международная научно-практическая сетевая лаборатория тьюторства и наставничества в непрерывном образовании. Цель проведения: обсуждение теории и практики деятельности тьютора, наставника в современной школе с этнокультурной системой образования как способа достижения школьниками качественных результатов образования.

– Московская Международная научно-практическая конференция, посвященная Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Компетенции воспитателя-условие развития навыков будущего у дошкольников». Цель проведения: обсуждение траектории развития навыков будущего: внедрение современных образовательных моделей, программ, технологий и инноваций в дошкольном образовании.

– Научно-практический семинар «Школа профессионального роста». Цель проведения: обмен научными мнениями и опытом в области истории, обществознания, культурологии, филологии и других гуманитарных дисциплин, методики их преподавания в системе общего и профессионального образования (обновление содержания социально-гуманитарного образования, включение в практику преподавателя

социально-гуманитарных дисциплин инновационных методов обучения, развитие музейной педагогики в системе социально-гуманитарного образования).

– Олимпиада искусств. Цель проведения: сохранение и развитие образования детей и юношества в области культуры и искусства, развитие творческого потенциала участников, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

– Секция «Модельные решения реализации процесса непрерывного образования в условиях цифровой образовательной среды» в рамках недели дополнительного профессионального образования, проводимой Образовательно-методическим консорциумом «Международная ассоциация профессионального дополнительного образования». Цель проведения: обсуждение модельных решений реализации процесса непрерывного образования в условиях цифровой образовательной среды.

– Семинар «Учебное проектирование как средство развития личности обучающегося и образовательной среды». Цель проведения: формирование у педагогов умений проектировать события в целях развития личности обучающихся с использованием потенциала образовательной среды.

– Семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». Цель проведения: обсуждение актуальных вопросов формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

– Фестиваль STEAMS-практик в образовании. Цель проведения: популяризация STEAM образовательных практик, содействие формированию STEAM среды, обмен участниками STEAM практиками, создание сообщества непрерывного STEAM образования.

Особое значение имеют программы ДО по преподаванию и (или) изучению русского языка как иностранного. В 2023 году были реализованы следующие программы: «Русский язык как иностранный: методика обучения (базовый курс)», «Обучение русскому языку как иностранному в эпоху цифровизации». В процессе обучения слушатели учатся проектировать учебный процесс по русскому языку как иностранному, по обучению фонетическим, лексическим и грамматическим средствам общения, по обучению речевым умениям (лингвострановедческий аспект), учатся анализировать упражнения с целью выявления трудностей, препятствующих правильному освоению русского языка.

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется Фундаментальной библиотекой, в состав которой входят 6 функциональных отделений и 18 отделений обслуживания в учебных структурных подразделениях и Университетской школе.

На 01 января 2024 г. количество пользователей библиотеки – 17 816, из них обучающихся – 15 431, при этом в наличии 500 посадочных мест в читальных залах, в том числе 89 оснащенных персональными компьютерами. Число посещений (обращений) фундаментальной библиотеки равно 222 602 ед.

В распоряжении фундаментальной библиотеки находится:

- программное обеспечение - АИБС «МАРК-SQL» 1.14, АИБС «Комплектование ФБ МГПУ» 1.0;

- электронная библиотека: полнотекстовые ресурсы ГАОУ ВО МГПУ – 22775;

- доступ к электронным библиотечным системам и электронным базам данных с обновляемым контентом, таким как: база данных «Цифровая библиотека IPRsmart (в том числе образовательный портал «Русский как иностранный», электронно-библиотечная система ZNANIUM, ЭБС eLibrary, универсальная база данных ООО «ИВИС», электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», в том числе Школьный и Арт-порталы, образовательная платформа ЮРАЙТ, электронно-библиотечная система «Лань», Национальная электронная библиотека (НЭБ).

Также заключено соглашение о сотрудничестве в сфере информационной деятельности №79/2018 от 14.03.2018 г. с ФГБУК «Российская государственная библиотека искусств» с целью повышения уровня обслуживания обучающихся по направлениям подготовки творческих специальностей.

ГАОУ ВО МГПУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом (таблица 31).

Таблица 31. Общие сведения о фонде фундаментальной библиотеки

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда - всего	502625	445408	1315266	395329
Учебная	215243	170493	703116	

в том числе обязательная	14125	8128	67292	
учебно-методическая	130416	119826	172059	
в том числе обязательная	6114	9336	32521	
Художественная	30608	28318	136261	
Научная	126358	126771	303830	
из них: печатные документы	40007	29979	849471	
электронные	462615	415429	462615	
аудиовизуальные	3	0	3180	
Печатные/электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	462615	415429	462615	

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет, из расчета не менее 5 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся аспирантуры, магистратуры и бакалавриата, и 0,5 экземпляра на 1 студента специалитета.

В информационно-библиотечном обеспечении учебных дисциплин программ среднего профессионального и высшего образования задействованы электронные полнотекстовые ресурсы образовательных порталов, электронных библиотечных систем, электронной библиотеки Университета, а для программ магистратуры и аспирантуры кроме вышеуказанных используются ресурсы из научных полнотекстовых журналов eLibrary и EastView, ссылки на которые размещены в электронном каталоге Университета. Все учебные дисциплины обеспечены электронными полнотекстовыми версиями учебников, учебно-методических и научных изданий. Электронные библиотечные системы дают возможность формировать ресурсообеспеченность дисциплин новейшими изданиями, исключают необходимость наполнения печатного фонда многоэкземплярными учебниками.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фундаментальная библиотека работает в Автоматизированной информационно-библиотечной системе АИБС MAPK-SQL 1.14, разработанной в НПО «Информ-Система».

В Университете создана Электронная библиотека, которая ежедневно пополняется. На 01.01.2024 года Электронная библиотека Университета содержит:

- электронные оглавления журналов – 6 940;
- полнотекстовые электронные ресурсы – 16388;
- документы с электронной версией – 22775.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям: навигатор сервисов и услуг для пользователей представлен в Личном кабинете МГПУ на сайте www.mgpu.ru и на странице фундаментальной библиотеки www.mgpu.ru/fb/.

2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Университет обладает значительным научно-педагогическим потенциалом. Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) составляет 1026 человек, в том числе 880 штатных преподавателей. Общая численность научных работников составляет 71 человек, в том числе 61 штатных. В учебном процессе занято 202 доктора наук, в том числе 172 штатных, 554 кандидата наук, в том числе 473 штатных.

В числе преподавателей действительные члены и члены-корреспонденты российских и международных академий наук, заслуженные учителя Российской Федерации, лауреаты Государственных премий, премий Президента и Правительства Российской Федерации в области образования. Из общей численности профессорско-преподавательского состава: 125 человек имеют государственное почетное звание, являются лауреатами всероссийских и международных конкурсов; 88 человек имеют ученую степень по медицинской, биологической, психологической или фармацевтической отрасли науки; 1 человек имеет ученую степень по сельскохозяйственной, биологической или ветеринарной отрасли. Преподаватели и научные сотрудники Университета авторы учебников по математике и информатике, иностранным языкам, биологии, химии, географии, педагогике, специальной педагогике и психологии, истории и экономике, а также другим направлениям для школ, педагогических колледжей и вузов.

Основными принципами кадровой политики Университета являются:

- конкурсный отбор преподавателей;

- создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала ППС;
- поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте;
- привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников вуза.

Повышение квалификации ППС осуществляется по следующим основным направлениям: участие в научно-практических семинарах и конференциях, обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации, защита диссертаций, обучение в аспирантуре и докторантуре.

Распределение численности персонала по уровням образования представлено в Приложении 2.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений

Основные направления проведенных научных исследований были направлены на реализацию научно-исследовательской политики, определенной стратегией развития Университета и программой стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030»:

В Университете сложилось около 32 научно-педагогических школ и научных коллективов, которые проводят научно-исследовательские работы теоретического и прикладного характера. Результаты исследований, как правило, отражаются в программах подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, о чем свидетельствует тематика научных исследований аспирантов, обновление содержания магистерских программ, программ дополнительного профессионального образования.

К категории известной научно-педагогической школы отнесены научно-педагогические школы под руководством профессора Ш.А. Амонашвили «Гуманно-личностная педагогика Шалвы Амонашвили», профессора Н.Е. Вераксы «Психология развития. Возрастная психология. Сравнительная психология», профессора С.Г. Григорьева «Информатика. Теория и методика обучения информатике. Информатизация образования», профессора А.И. Савенкова «Развитие детской одаренности».

К развивающимся научно-педагогическим школам отнесены научные школы под руководством профессоров Т.И. Баклановой, И.А. Бубновой, Л.Г. Викуловой, Г.Н. Германова, Н.М. Назаровой, В.Г. Никитушкина, О.Г. Приходько, Е.С. Романовой, В.В. Рябова и Е.И. Хаванова, Н.Н. Светловской, С.В. Суматохина, Е.Г. Таревой, Л.И. Уколовой.

К формирующимся научно-педагогическим школам отнесены остальные четырнадцать научных коллективов, которые возглавляют профессора Ю.В. Гуськов, Н.Д. Десяева, С.А. Джанумов, А.В. Жукоцкая, С.А. Козлова, В.В. Корешков, М.Л. Левицкий, О.Г. Малышева, М.Г. Меркулова, В.А. Северухин, А.И. Смирнова, О.В. Шульгина, И.М. Яковлева.

3.2 Выполненный объем научных исследований

В 2023 году Департаментом образования и науки города Москвы изменён период выполнения государственного задания с учебного года на календарный. В данном сообщении указан объем научных исследований и разработок (этапов), финансируемых из средств госзадания, выполненных в 2023 календарном году. Число таких проектов составило 79 с общим объемом финансирования 1,06 млрд. рублей (в 2022 году – 74 проекта на 0,91 млрд. рублей).

В 2023 году сократился объем привлеченных финансовых средств на выполнение научных работ и проектов (без учета государственного задания) – он составил 84,2 млн. рублей (2022 год – 106,2 млн. рублей). Объем этих средств составляет 7% от общего объёма финансирования.

Российский научный фонд в 2023 году поддержал 8 проектов, выполняемых учеными Университета, общим объемом 15,5 млн. рублей (в 2022 году 4 проекта, 14,2 млн. рублей).

Объем финансирования научных исследований и средств программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» составил 7,8 млн. рублей. Исследования выполнялись в рамках трёх стратегических проектов: цифровая дидактика, комплексная система оценивания образовательных результатов, городские социально-гуманитарные практики.

Общий объем финансирования научно-исследовательской и проектной деятельности Университета в 2023 году уменьшился по сравнению с предыдущим годом на 25 млн. рублей и составил 1 140,4 млн. рублей. Объем финансирования на 1 научно-педагогического работника составил 1 211,98 тыс. рублей (в 2023 году - 1 154,97 тыс. рублей).

3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

По заданиям Департамента образования и науки города Москвы выполнены проекты, результаты которых направлены на дальнейшее совершенствование содержания, методов и технологий образования в Университете и московской системе общего образования, повышение качества подготовки обучающихся, решение задач, связанных с участием Университета в реализации городских социальных проектов.

Центром независимой оценки компетенций студентов продолжалась работа по оценке качества освоения образовательных программ студентами различных направлений подготовки. Наряду с этим разработаны и апробированы материалы по оценке компетенций заместителей руководителей по воспитательной работе, офицеров-воспитателей и классных руководителей общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (руководитель центра – О.А. Айгунова).

В целях повышения качества подготовки студентов педагогических направлений симуляционным центром в образовании разработаны симуляционные инструменты для формирования у выпускников Университета и школьных учителей навыков управления персоналом образовательной организации, а также развития навыков коммуникации с родителями обучающихся и другими участниками образовательной деятельности (руководитель центра – А.И. Рытов).

Ряд работ был направлен на совершенствование системы управления в московских школах. Научными работниками научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования проведено компаративное исследование и разработаны практические рекомендации по организационно-методическому сопровождению карьерного роста руководящих кадров образовательных организаций города Москвы на основе опыта стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ведущий научный сотрудник В.Б. Салахова). Этим же институтом продолжены работы по совершенствованию системы наставничества педагогов дошкольных групп московских школ и молодых учителей – выпускников вузов (ведущий научный сотрудник Т.Н. Ле-ван, заведующая лабораторией А.К. Белолуцкая). В дирекции образовательных программ реализован проект по анализу изменений трудовых функций учителя в современных условиях (профессор А.И. Адамский). Институтом естествознания и спортивных технологий выполнен первый этап проекта по развитию профессиональных компетенций руководителей школьных и студенческих спортивных клубов образовательных организаций, включающий в себя методические материалы по совершенствованию и оценке их профессиональных компетенций (профессор А.Э. Страдзе).

Значительное количество выполненных научных исследований и методических разработок направлено на повышение качества воспитательного процесса в московских образовательных организациях. Дирекцией образовательных программ разработана и апробирована программа противодействия буллингу в образовательных организациях. Данная тема получила развитие – в государственное задание 2024 года включен проект по созданию модели профилактики и предотвращения суицидальной идеации среди детей и подростков общеобразовательных организаций столичного региона (профессор С.В. Мыскин). Учеными института непрерывного образования подготовлены учебно-методические материалы по вопросам профессионального развития педагогических и управленческих кадров в вопросах воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов городской среды, разработано 18 программ повышения квалификации в рамках реализации проекта, направленного на создание системных решений и учебно-методических материалов в области профессионального развития педагогических кадров, ответственных за воспитание обучающихся организаций общего и дополнительного образования (советников по воспитанию, воспитателей кадетских классов,

педагогов дополнительного образования, классных руководителей, заместителей директора по воспитанию) (доцент Н.Н. Шевелева). Учеными научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования проведена разработка и апробация модели проведения воспитательных и просветительских мероприятий в системе общего образования Москвы в партнерстве с учреждениями культуры (заведующая лабораторией А.К. Белолуцкая).

Продолжалась работа Университета по правовому сопровождению образовательной деятельности. Институтом экономики, управления и права реализован проект «Школа правовой социализации по теме «Дети имеют право» для учащихся – членов управляющих советов образовательных организаций города Москвы», направленный на правовое просвещение обучающихся, преодоление правового нигилизма; продолжены работы по экспертно-консультативному сопровождению профилактических мероприятий по соблюдению обязательных требований в сфере образования с использованием электронных сервисов «Онлайн-инспектор» и «Образовательный аудит (доцент С.И. Фёклин).

Наиболее значимые социальные исследования за счёт привлеченных средств проведены двумя институтами. Учеными института экономики, управления и права по заказу Департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы завершается проект по исследованию и разработке рекомендаций, направленных на повышение эффективности взаимодействия Департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы и населения города Москвы (профессор Р.А. Абрамов), по заказу Московской городской думы разработаны предложения по совершенствованию законодательства города Москвы в сфере семейного образования детей (доцент С.И. Фёклин). Во взаимодействии с Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» научно-исследовательским институтом урбанистики и глобального образования продолжалась реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала, в результате которой оказано научно-методическое и экспертное сопровождение образовательных организаций по созданию необходимой образовательной среды (заведующий лабораторией А.Н. Иоффе).

3.4 Анализ эффективности научной деятельности

Результаты научных и научно-методических разработок нашли свое отражение в публикациях ученых Университета. Ими подготовлено 104 монографии. Авторами 163 учебников, включенных в федеральный перечень учебников Министерства просвещения Российской Федерации (6,3% от общего количества учебников в перечне), являются преподаватели института иностранных языков, института гуманитарных наук, института естествознания и спортивных технологий, института специального образования и психологии, института цифрового образования, института

педагогике и психологии образования, института культуры и искусств, института непрерывного образования.

По состоянию на 30.01.2024 года в eLibrary (РИНЦ) размещено 6,0 тыс. публикаций 2023 года, выпущенных под авторством научных, научно-педагогических и других работников, обучающихся Университета (в 2022 году – 4,9 тыс. публикаций на конец января 2023 года).

В журналах из перечня ВАК при Минобрнауки России опубликовано 1,4 тыс. статей (в 2022 году – 1,3 тыс.)

Количество публикаций в журналах, индексируемых в международных наукометрических системах Scopus и WoS сократилось до 98 (93 автора) (в 2022 году – 116 публикаций, 125 авторов). Увеличилась доля публикаций в журналах I и II квартиля (Scopus и WoS) и достигла 56 % от общего количества (в 2022 году – 49 %).

Институтом содержания, методов и технологий образования разработано более 300 материалов электронного образовательного контента для наполнения Московской электронной школы, актуализированы тематические каркасы по учебным предметам и курсам (руководитель – директор института О.В. Кузнецова). В 2023 году работники института содержания, методов и технологий образования О.В. Кузнецова, Ю.С. Литвинова, А.А. Перцев, Е.В. Зеленова награждены Премией города Москвы в области образования за вклад в разработку основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, А.А. Кошелева и А.А. Кошелев – за вклад в разработку методических рекомендаций по проведению уроков истории в общеобразовательных учреждениях города Москвы.

В рамках традиционной университетской сессии «Дни науки МГПУ – 2023» проводилось обсуждение результатов выполненных проектов и исследований в рамках 422 мероприятий: проведено 95 круглых столов, 58 семинаров, 56 конференций (из них 8 студенческих), 47 мастер-классов, 39 интерактивных лекций, 17 вебинаров, 12 дискуссионных сессий и площадок, 12 конкурсов, 86 мастерских, научных марафонов, фестивалей, викторин. Исследовательская повестка Университета обсуждалась на впервые проведенной «Большой конференции МГПУ». В работе более 50 секций конференции приняло участие около 2,5 тысяч человек, издан сборник тезисов участников конференции.

В октябре 2023 г. во всех институтах Университета было проведено более 70 мероприятий в рамках XVII Всероссийского фестиваля науки (NAUKA 0+). Мероприятия, популяризирующие науку, прошли в структурных подразделениях Университета, на центральной площадке в ЦВК «Экспоцентр» и в парке «Зарядье», где Университет в числе 100 образовательных и научных организаций представил научно-популярную программу нашего ВУЗа. Более 50 преподавателей и молодых ученых Университета провели открытые уроки для учеников московских школ в ходе акции Фестиваля науки «Ученые – в школы».

С 20 по 24 ноября 2023 г. в Московском городском было проведено 80 секций студенческой открытой конференции «Лига исследователей МГПУ». В конференции приняло участие более 2000 студентов, в том числе из ведущих вузов России. Из 1500 студенческих докладов, представленных на конференции, модераторами и участниками секций определены 280 лучших докладов, которые будут опубликованы в электронном сборнике и размещены на портале РИНЦ. На конкурс научных работ среди обучающихся по образовательным программам высшего образования «КОД науки» по четырем номинациям было подано 111 проектов, 18 из которых признаны победителями.

Раздел 4. Международная деятельность

Международная деятельность Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – ГАОУ ВО МГПУ, Университет) является важнейшей неотъемлемой частью функционирования Университета. Приоритетные направления развития международной деятельности Университета определены стратегией развития ГАОУ ВО МГПУ на период до 2025 года в нескольких контекстах, формирующих миссию Университета. В рамках глобального контекста отражены такие направления как: увеличение академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников, развитие и расширение международного сотрудничества с иностранными образовательными и научными организациями из дружественных стран, проведение междисциплинарных исследований, международных мероприятий, реализация научно-исследовательских проектов.

В связи с изменениями глобальной геополитической обстановки и во исполнение предписаний со стороны органов государственной власти, осуществляющих регулирование отношений в сфере высшего образования, в 2022 г. в Университете началось переформатирование международных связей с акцентом на развитие и выстраивание партнёрств с образовательными организациями из дружественных стран, а также с использованием потенциала межрегионального сотрудничества. Присутствию Университета в регионах Российской Федерации способствует деятельность, направленная на установление и расширение регионального межвузовского сотрудничества в целях обмена опытом, формирования сетевых образовательных программ с российскими образовательными организациями, реализации программ академических обменов между обучающимися.

Ежегодно в Университете отмечается положительная динамика роста показателя «Международная деятельность» Федерального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования ниже приведены сведения согласно отчетам по форме № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность»

по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В настоящее время ГАОУ ВО МГПУ является участником более 80 соглашений с более 70 образовательными организациями-партнерами, которые устанавливают общие условия для взаимодействия и порядок реализации конкретных программ академической мобильности/обменов. Реализация ряда соглашений о сотрудничестве и программ международной академической мобильности с образовательными организациями, расположенными на территории недружественных стран была приостановлена.

В период 2022-2023 гг. в ГАОУ ВО МГПУ было значительно активизировано сотрудничество с образовательными организациями высшего образования из стран Азии, Ближнего Востока, Латинской Америки. По состоянию на отчетный период ГАОУ ВО МГПУ было получено более 27 положительных заключений на соглашения о сотрудничестве и о сотрудничестве по программам обмена с иностранными организациями из следующих дружественных стран: Куба, КНР (Гонконг), Турция, Тайланд, Индия, Беларусь, Казахстан. В 2023 г. от имени Университета также было инициировано возобновление и актуализация направлений сотрудничества с рядом образовательных организаций из стран СНГ и КНР, взаимодействие по которым было прекращено в связи с истечением срока действия соглашений.

В целях расширения межрегионального сотрудничества в 2023 году в Университете заключены соглашения с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (СВФУ), Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный университет» (ВОЛГУ), Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Сахалинский государственный университет» (СахГУ). Всего в Университете заключено пять соглашений с образовательными организациями высшего образования из регионов Российской Федерации.

В Университете регулярно проходят международные симпозиумы, форумы, семинары, а также научно-практические конференции с участием зарубежных экспертов – научно-педагогических работников, спикеров. Одним из важнейших кейсов международного сотрудничества является приглашение зарубежных и российских специалистов для чтения открытых лекций (в том числе онлайн), проведения семинаров и мастер-классов, что способствует активному обмену передовым опытом и изучению лучших зарубежных практик.

В 2023 году Университет посетили иностранные делегации из следующих иностранных организаций: Педагогический университет Центрального Китая (КНР); Чжэнчжоуский педагогический университет (КНР); Партапский педагогический колледж (Индия); Университет Дели (Индия); Университет Ататюрка (Турция); Белорусский государственный

педагогический университет им. Максима Танка (Беларусь); Гродненский государственный университет им. Янки Купалы (Беларусь); Баодинский университет (КНР); Университет педагогических наук им. Энрике Хосе (Куба); Университет Сьенфуэгос (Куба); LRI School (Непал); Монгольский государственный университет образования (Монголия).

Университет и научно-педагогические работники Университета также активно участвуют в международных мероприятиях иностранных образовательных и научных организаций из дружественных стран, таких как конференции, семинары, мастер-классы, лекции и другие. В 2023 году делегации Университета из числа административных и научно-педагогических работников приняли очное участие в следующих крупных рабочих встречах и международных мероприятиях: Первый съезд Российско-китайской ассоциации спортивных университетов и форум «Лицом к будущему» (КНР), Российский Культурный Центр в Пекине (КНР), Научный форум Китайско-российского союза высших педагогических учебных заведений, посвященный цифровой трансформации и реформе аудиторного обучения (КНР). Участие представителей Университета в международных мероприятиях способствует интеграции ГАОУ ВО МГПУ как равноправного партнера в международное научно-образовательное пространство, обеспечению устойчивых связей с зарубежными субъектами партнерства в научно-исследовательской области, а также достижению международного уровня конкурентоспособности результатов научно-исследовательской деятельности.

Создание научно-исследовательских коллективов и консорциумов способствует эффективным фундаментальным и прикладным исследованиям в области образования, формированию совместных проблемных лабораторий. Университет сотрудничает с иностранными организациями из дружественных стран, являясь членом таких Международных ассоциаций, как: Евразийская ассоциация педагогических университетов, Китайско-российский союз высших педагогических учебных заведений; Ассоциация исследователей образования.

В 2023 году ГАОУ ВО МГПУ представил очередной доклад «Электронная интернационализация: англоязычные Интернет-ресурсы российских университетов» Российского фонда по международным делам (РСМД). По результатам исследования Университет вошел в десятку лидеров рейтинга, поднявшись 7-й позиции на 6-ю и набрав 78 баллов. В отчетный период ГАОУ ВО МГПУ продолжал развитие иноязычных версий официального сайта: были созданы разделы, посвященные образовательным центрам и платформам Университета, обновлен дизайн страниц образовательных программ, опубликованы более 140 новостных статей и анонсов, созданы более 155 страниц сотрудников Университета. В перспективах запланировано – создание интернет-портала на испанском языке для обучающихся и научно-педагогических работников из стран Латинской Америки. На площадке Университета в ноябре 2023 г. состоялся

круглый стол, посвященный развитию российских университетов в международной цифровой среде и возможностям, и проблемам продвижения на руках Китая и Индии. Мероприятие было организовано ГАОУ ВО МГПУ совместно с Российским советом по международным делам.

Университет активно развивает деятельность, направленную на создание оптимальных условий для академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников, устойчивое обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами, владеющими международным опытом организации учебной работы и оценки качества знаний.

В связи с уходом ряда европейских университетов ГАОУ ВО МГПУ переориентировалось на более плотное сотрудничество с университетами из стран ближнего зарубежья, Турции, Азии и Латинской Америки. На сегодняшний день программы мобильности и обмена в Университете реализуются с партнерами из следующих стран: Китай, Турция, Армения, Беларусь, Казахстан, Узбекистан и другие страны СНГ.

Управление международного сотрудничества отслеживает возможности участия во внешних международных стипендиальных программах и регулярно анонсирует информацию о грантовых и стипендиальных программах на своей странице официального сайта Университета и в социальных сетях Университета, консультирует обучающихся Университета по вопросам и условиям участия. За отчетный период были анонсированы следующие внешние стипендиальные программы для обучающихся Университета в целях обучения в 2023/2024 учебном году: Венгерская стипендиальная программа «Стипендиум Хунгарikum»; Программа «Стипендия Правительства Китая». В указанных стипендиальных программах приняли участие около 30 обучающихся из образовательных структурных подразделений Университета: института иностранных языков, института педагогики и психологии образования, института естествознания и спортивных технологий. Стипендиатами, получившими грант, стало 8 обучающихся Университета.

Количество обучающихся Университета, участвовавших в программах международной академической мобильности в 2023 году, составило 100 человек. Количество иностранных обучающихся, направленных в ГАОУ ВО МГПУ образовательными организациями-партнерами Университета в рамках программ академической мобильности, составило 116 человек.

В 2023 году начались переговоры с Казахским национальным педагогическим университетом имени Абая (КазНПУ им. Абая) о совместной реализации программы двух дипломов по направлению магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование в поликультурном социуме». Обучение по программе двух дипломов позволит обучающимся по этой программе получить при условии успешной сдачи итоговой государственной аттестации документы об обучении обоих университетов – ГАОУ ВО МГПУ и КазНПУ им. Абая. Взаимодействие

также позволит расширить сотрудничество с КазНПУ им. Абая и повысить интерес и спрос на образовательные программы Университета среди казахских абитуриентов.

В 2023 г. были организованы региональные академические обмены обучающимися ГАОУ ВО МГПУ, Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта и Томского государственного университета. От Университета участие приняло 11 обучающихся, на программы Университета – 12 обучающихся региональных университетов-партнеров. Решение о реализации программ региональной академической мобильности и обмена было принято в 2022 г. в качестве нового трека Университета и успешно реализовывается.

В октябре 2023 г. был объявлен очередной конкурс на назначение стипендий для поддержки учебной, научной и академической мобильности обучающихся Университета очной формы обучения. Для участия в конкурсе в целях обучения в весеннем семестре 2023/2024 учебного года поступило 15 заявок от обучающихся Университета, 12 обучающимся была назначена стипендия (10 чел. в целях семестрового обучения в университетах КНР; 2 чел. – в целях обучения в течение 2 недель в СВФУ).

Третий год подряд Университет принимал участие в распределении квот Правительства Российской Федерации на обучение иностранных граждан из средств федерального бюджета. В 2022 г. Университет заявил о готовности принять 45 иностранных граждан для обучения в 2023/2024 учебном году в рамках квот на обучение иностранных студентов из средств федерального бюджета. В результате квотного отбора в ГАОУ ВО МГПУ поступило 204 заявки на обучение из 40 стран, распределены на обучение 13 студентов.

В течение 3 лет Университет осуществляет выдачу выпускникам приложения к диплому на английском языке с переводом зачетных единиц в европейскую систему. Данное приложение подтверждает результаты обучения выпускников Университета и облегчает им поступление в иностранные университеты и трудоустройство в зарубежные компании. Статистика запросов на выдачу приложений к диплому на английском языке и их оформлений в 2023 году – 80 штук. В целях подтверждения факта обучения в ГАОУ ВО МГПУ Университет также направляет письма-подтверждения на английском языке в иностранные образовательные организации, либо в организации, выступающие посредниками при трудоустройстве выпускников Университета за рубежом.

Раздел 5. Внеучебная деятельность

Внеучебная деятельность обучающихся реализуется в рамках реализации Рабочей программы воспитания обучающихся ГАОУ ВО МГПУ и календарного плана воспитательной работы Университета.

Университетскую политику в сфере внеучебной деятельности реализует управление коммуникаций и молодежной политики, а на уровне институтов за внеучебную сферу отвечают заместители директоров по воспитательной работе.

Работа с первокурсниками

Важным направлением молодежной политики Университета является работа по адаптации первокурсников и приобщению их к традиционным направлениям внеучебной деятельности. Большую роль в этом играют студенты-кураторы 2–5 курсов, которые состоят в студенческой организации «Кураторы МГПУ» и ежегодно проходят университетскую Школу кураторов.

По итогам года был проведен анонимный опрос первокурсников, который прошли 1792 студента. 86% первокурсников оценили адаптацию в Университете на «отлично» и «хорошо». 88% первокурсников оценили своего куратора на «отлично» и «хорошо». Однако, несмотря на высокую оценку адаптации и работы студентов-кураторов, только 27% первокурсников вступили в студенческую организацию или студенческий совет.

Волонтерская деятельность

По итогам 2023 года по официальной статистике, собираемой в Университете силами управления и институтов, общее количество волонтеров достигло 2608 студентов, что составило более 20% от обучающихся очной формы обучения (бакалавриат, специалитет, СПО).

В минувшем году более 250 студентов стали донорами крови в рамках разных акций Университета или города.

Силами Волонтерского центра МГПУ оказана помощь на 52 городских мероприятиях, включая мероприятия Департамента образования и науки г. Москвы. Совместно с московским центром «Патриот.Спорт» Университет стал активным участником Городской школы волонтеров «Добровольчество 2.0» для обучающихся московских школ.

Всероссийский конкурс молодежных проектов от Росмолодежи

Весной 2023 года подвели итоги ежегодного Всероссийского конкурса молодежных проектов среди вузов под эгидой Росмолодежи. Университет представил 11 студенческих проектов. По результатам студенческого голосования было заявлено 6 проектов.

Студенческие организации и студенческие советы

В течение 2023 года в Университете работало 80 студенческих организаций. Их перечень с подробным описанием деятельности представлен на странице сайта Университета <https://www.mgpu.ru/studorg>.

Студенческие организации и советы, активности которых совокупно охватывают более 2,5 тыс. студентов МГПУ, созданы по следующим направлениям: студенческое самоуправление, волонтерство, медиа, наставничество, наука, неформальное образование, спорт, студенческие отряды, творческие объединения, event-организации, национально-культурные сообщества.

Для студенческих организаций доступны такие меры поддержки, как предоставление помещений и оборудования для мероприятий, информационная поддержка и консалтинг, канцелярские принадлежности и сувенирная продукция с символикой Университета, услуги медиacentра, транспортные услуги, полиграфические услуги и профильное обучение.

В Университете продолжает работать «единое окно» для поддержки студенческих инициатив и организаций «Мои инициативы» (<https://student.mgpu.ru/tickets>), являющееся сервисом (тикет-система), вход в который осуществляется с корпоративным аккаунтом студента или сотрудника. В «Моих инициативах» студент запрашивает поддержку для проекта, оформляет получение услуги, подает заявку на регистрацию новой студенческой организации или обращается от имени уже зарегистрированной организации.

В минувшем году к работе сервиса подключились ответственные от институтов, что заметно облегчило процедуру бронирования помещений для студентов. В течение учебного года в «Мои инициативы» поступило 1182 заявки от студентов. Половина из них пришлась на бронирование помещений.

В Университете совместно со студенческими организациями были проведены массовые культурные мероприятия, охватившие сотни студентов МГПУ и других вузов Москвы: конкурс «Талант», фестиваль «Дружба», Miss&Mister МГПУ, танцевальный конкурс SHAKE IT OFF (с участием 10 вузов Москвы), RED BRICK FEST.

В июне 2023 года прошли выборы председателей в студенческие советы институтов.

Одним из заметных событий в деятельности студенческих организаций стало решение event-организации UNITED о выходе за пределы вуза и создании коммерческого проекта, а также запись музыкальной группой ReBorn своего первого сингла «Посмотри в мои глаза», который доступен на всех стриминговых музыкальных платформах.

Открытие студенческого коворкинга

В сентябре 2023 года открыт студенческий коворкинг. В двухэтажном коворкинге создано 5 удобных локаций, которые предназначены для общего

пользования посетителями как для самостоятельных занятий, так и для проведения встреч и мероприятий.

- Зрительный зал — для выступлений, мастер-классов и открытых разговоров. Может быть отделен от общей зоны шторами или расширен для большей вместимости.

- Обеденная зона. Оборудована холодильником, кулером с горячей водой, микроволновкой и кофе-машиной.

- Переговорная комната — для групповых встреч и онлайн-конференций.

- Зал-трансформер — для индивидуальной и групповой работы. Большое пространство позволяет изменить расстановку мебели и адаптировать его для проведения специального мероприятия или командного образовательного формата.

- Класс — для проведения занятий и тренингов.

Для комфортной работы в коворкинге организованы тихие зоны с диванами, гардероб, зарядки для гаджетов, принтеры и МФУ.

В Приложении 3 представлен список основных мероприятий в рамках внеучебной деятельности, в которых приняли участие обучающиеся Университета в период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

За отчетный период объем поступивших средств Университета составляет 6126386,7 тыс. рублей, из них: доля средств по позиции «образовательная деятельность» составляет 72 %.

В общем объеме средств Университета бюджетные средства составляют 4347672,0 тыс. рублей (71%), в том числе:

- средства федерального бюджета – 458095,9 тыс. рублей (10,5 % от общего объема бюджетного финансирования);

- средства субъекта Российской Федерации (город Москва) – 3889576,1 тыс. рублей (89,5 % от общего объема бюджетного финансирования).

Доля средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме бюджетных средств Университета составляет 64,8 %.

В общем объеме средств Университета внебюджетные средства составляют 1778714,7 тыс. рублей (29 %), в том числе:

- средства от организаций – 147413,9 тыс. рублей (8,3%),

- средства населения – 1577869,5 тыс. рублей (88,7 %),

- иностранные источники – 53431,3 тыс. рублей (3%).

Доля средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме внебюджетных средств составляет 89,1 %.

Доля внебюджетных средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме средств, полученных от населения, составляет 93,7%.

Полная информация о распределении объема средств Университета по источникам их получения и видам деятельности представлена в Приложении 4.

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

Особое внимание Университет уделяет развитию материально-технической базы, состояние которой является важным фактором, влияющим на эффективность образовательного процесса и обеспечивающим высокое качество подготовки специалистов. Материально-техническая база Университета полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ.

Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию.

В распоряжении Университета находятся 30 учебно-лабораторных здания, расположенных в 10 административных округах города Москвы, и на которые оформлено право оперативного управления. Учебные корпуса оборудованы системой видеонаблюдения и имеют необходимые виды благоустройства. Общая площадь зданий (помещений) составляет 191526,0 м², в том числе площадь учебно-лабораторных зданий – 170054,2 м², площадь крытых спортивных сооружений – 4066,3 м², площадь пунктов общественного питания – 5320,0 м² на 2033 посадочных мест.

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, лингафонные кабинеты, компьютерные классы и аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы условия для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в том числе, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обеспечения деятельности Университет использует 5802 персональных компьютеров. Организацию образовательного процесса обеспечивают 2445 современных персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, из которых 816 компьютеров доступны для самостоятельной работы обучающихся, 179 мультимедийных проекторов, 108 интерактивных досок, 525 принтеров, 293 сканера, 1225 многофункциональных устройств.

Для обучающихся, преподавателей и сотрудников в учебных корпусах Университета введены в действие зоны доступа к сети Интернет посредством сети WiFi. Доступ к сети Интернет обеспечивается с помощью оптических каналов, предоставленных Департаментом образования города Москвы, а также с помощью резервного канала. Максимальная скорость передачи данных через Интернет составляет выше 100 Мбит/с.

Организация рабочего и учебного процесса в Университете осуществляется с использованием лицензионного программного обеспечения. В частности, используются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, специальные программные средства для научных исследований, электронные справочно-правовые системы, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач Университета, другие программные средства.

Университет обеспечивает возможность неограниченного доступа для каждого обучающегося Университета к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории, так и вне Университета, что позволяет реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета строится с использованием личного кабинета и системы электронного обучения, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками

образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

В соответствии с ФГОС все обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом электронной информационно-образовательной среде Университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды в Университете соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. В этой связи особое внимание в Университете уделяется повышению квалификации работников в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Университет располагает развитой спортивной базой, позволяющей заниматься игровыми видами спорта, аэробикой, единоборствами, общей физической подготовкой и т.п. Использование возможностей спортивной базы Университета полностью обеспечивает проведение как учебных занятий, так и работу различных спортивных секций и групп здоровья.

Для реализации образовательных программ в области культуры и искусства в Университете оборудованы специализированные хоровые, музыкально-инструментальные, концертмейстерские классы, классы сольного пения, зал со сценической площадкой, оборудованный декорационным, звукоусилительным и проекционным оборудованием, зал-студия для групповых занятий технологическими практикумами с мультимедийным оборудованием, специализированный балетный класс для занятий хореографией и пластикой.

Раздел 8. Самарский Филиал

8.1 Общие сведения о филиале Университета и системе управления

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также приказом ректора Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (ГАОУ ВО МГПУ) от 06.02.2024 № 66 общ. «О проведении самообследования» в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ было проведено самообследование по всем видам и направлениям деятельности.

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ (далее – филиал) по организационно-правовой форме и статусу является обособленным структурным подразделением ГАОУ ВО МГПУ, осуществляет все его функции, имеет печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампом установленного

образца, расчетные и другие счета. Директор Самарского филиала действует на основании Доверенности на право осуществления образовательной деятельности 77/658-н/77-2023-9-371 от 18 декабря 2023, выданной ректором ГАОУ ВО МГПУ.

Миссия Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ - удовлетворение образовательных потребностей личности, государства и общества в компетентных, творческих специалистах, способных к интеллектуальному росту, подготовленных на основе международных стандартов и в лучших традициях столичного вуза, содействие созданию единого интегрированного образовательного, научного и интеллектуального пространства.

Система управления Самарским филиалом развивается в соответствии с Положением о филиале и документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения в сфере высшего образования, а также в соответствии с потребностями в организации научно-педагогической и административно-хозяйственной деятельности.

Общее руководство Самарским филиалом осуществляет Ученый совет, действующий на основании Положения об Ученом совете Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ. Председателем Ученого Совета является директор Самарского филиала, д.и.н., профессор Козловская Г.Е. В состав Ученого совета входят 23 человека, из них 8 имеют ученую степень доктора наук, 10 – ученую степень кандидата наук. Круг вопросов, рассматриваемых на заседаниях Ученого совета Самарского филиала, включает в себя вопросы учебной, учебно-методической, научной, воспитательной, финансово-хозяйственной и международной деятельности филиала, кадровой политики, обеспечения эффективности образовательного процесса.

В состав директората Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ, который является совещательным органом, входят 15 человек, занимающихся организационно-правовыми вопросами обеспечения учебного процесса, а также общими вопросами работы отделов и служб Самарского филиала.

На основании решения Ученого совета Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ от 20.04.2023 протокол № 09 и в соответствии с приказом директора Филиала № 39/3-01 от 20.04.2023 «Об утверждении организационной структуры Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ» Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ имеет следующие структурные подразделения:

- факультет педагогики и психологии, включающий 5 кафедр: высшей математики и информатики; истории, международного права и зарубежного регионоведения; общей и социальной психологии; педагогической и прикладной психологии; педагогики;
- филологический факультет, включающий 3 кафедры: английской филологии; методики преподавания иностранных языков; филологии и массовых коммуникаций;
- факультет права и управления, включающий 3 кафедры: уголовного права и процесса; конституционного, финансового и гражданского права; экономики, управления и социологии;

- Научно-исследовательский центр;
- Учебно-методическое управление;
- Отдел статистики и организации обучения;
- Отдел управления учебным процессом;
- Центр организации приема абитуриентов;
- Финансово-правовое управление;
- Правовой отдел;
- Отдел эксплуатации сооружений и инженерных систем;
- Отдел бухгалтерского учета и отчетности;
- Отдел обеспечения текущей деятельности;
- Отдел технической поддержки и эксплуатации;
- Отдел рекламы и мультимедийных проектов;
- Отдел по информатизации и информационной безопасности;
- Локальный центр государственного тестирования;
- Фундаментальная библиотека;
- Отдел творческого развития обучающихся;
- Отдел молодежной политики и социальной работы;
- Проектный офис «Центр молодежной инноватики».

Деятельность Самарского филиала Университета регламентирована Уставом Университета, Положением о филиале и системой локальных актов Университета и филиала, регулирующих основные аспекты деятельности для всех реализуемых уровней образования с целью установления единых требований к её осуществлению и процедурам, связанным с контролем соблюдения установленных требований, а также права, обязанности и ответственность Самарского филиала Университета и обучающихся.

8.2 Образовательная деятельность

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 25 ноября 2015 г. регистрационный № 1783 (приложение к лицензии № 2.4, № 2.6) и свидетельства о государственной аккредитации от 26 июля 2019 г. № 3217 (приложение к аккредитации № 2).

В настоящее время обучение в филиале осуществляется по 22 направлению подготовки, из них: 12 направлений подготовки бакалавров, 6 направлений подготовки магистров и 4 направления подготовки кадров высшей квалификации. Учебный процесс ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

8.2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам

Образовательная деятельность (деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ) в филиале осуществляется в

соответствии с законодательством Российской Федерации и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Исходя из структуры подготовки, Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ реализует образовательные программы высшего образования: по 12 направлениям бакалавриата - 29 программ по 8 укрупненным группам, по 6 направлениям магистратуры - 16 программ по 6 укрупненным группам, по направлениям подготовки кадров высшей квалификации – 5 программ, которые охватывают 4 отрасли наук.

Структура реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки и уровням высшего образования в филиале представлена ниже (Приложение 5).

Организация учебного процесса в филиале, основанная на реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, определяется практико-ориентированным компетентностным подходом, ориентированным на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное функционирование человека в ключевых сферах жизнедеятельности. Реализация данного подхода позволяет оптимизировать учебный процесс за счет выработки единой образовательной политики, направленной на достижение высокого качества освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ соответствующего уровня.

В части выполнения образовательных функций филиал организует целенаправленную деятельность обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний и умений в практической деятельности.

Учебный процесс строится в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, разработанными на основании ФГОС ВО и утвержденными ученым советом филиала Университета.

В филиале применяются как классические формы организации учебного процесса: лекционные, практические и семинарские занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа обучающихся, практическая подготовка, учебная и производственная практики, так и активные и интерактивные формы проведения занятий.

Филиал продолжает активное использование в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, применяя как синхронные, так и асинхронные формы коммуникации с обучающимися, позволяющие проводить и контролировать учебный процесс без ущерба для него.

Одной из составляющих профессиональной подготовки в филиале является реализация практической подготовки, включающей в себя как практическую подготовку, проводимую в рамках учебных занятий, так и практическую подготовку, проводимую в форме практик - учебных и

производственных практик обучающихся, осваивающих программы высшего и высшего профессионального образования.

Объем всех видов практической подготовки, реализуемых в филиале, полностью соответствует целям и требованиям ОПОП ФГОС ВО и снабжен программами практической подготовки, а также учебно-методическими материалами, позволяющими обеспечить необходимое качество практической подготовки обучающихся.

Способами проведения практической подготовки являются стационарная и выездная практики.

В результате сотрудничества с кадровыми службами российских организаций и педагогическими коллективами образовательных организаций города Самары и Самарской области создана эффективная система отбора учреждений для прохождения практики, позволяющая ежегодно обновлять состав её профильных организаций.

Так за отчетный период практика обучающихся была реализована в 139 образовательной организации и других учреждениях Самары и Самарской области (Приложение б).

Программы высшего образования

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем направлениям подготовки, реализуемым филиалом, в соответствии с потребностями общества и государства, а также ориентацией на запросы регионального рынка труда в компетентных специалистах, способных максимально мобильно и грамотно реализовывать свои профессиональные функции.

Имеющиеся в филиале основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки реализуются в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего и высшего профессионального образования.

Контингент по состоянию на 01 октября 2023 года составляет 1941 обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, из них:

- по очной форме обучения – 1009 чел.,
- по очно-заочной форме обучения – 268 чел.,
- по заочной форме обучения – 664 чел.,
- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре – 16 чел. по очной форме обучения, 14 чел. по заочной форме обучения.

Контингент обучающихся по всем реализуемым образовательным программам по состоянию на 01.10.2023 г. представлен в Таблице 32.

Таблица 32. Контингент обучающихся по реализуемым в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ образовательным программам

Показатель	Численность обучающихся по формам обучения			Всего, чел.
	очная	очно-заочная	заочная	
Общая численность обучающихся по образовательным программам <u>бакалавриата, программам магистратуры</u>	993	268	650	1911
Общая численность <u>аспирантов</u> , обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	16	-	14	30
Итого	1009	268	664	1941

Организация приема абитуриентов

В своей работе приемная комиссия СФ МГПУ руководствовалась федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в вопросах приема. На их основе были разработаны и утверждены Правила приема в Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет).

В течение 2022 – 2023 учебного года в филиале проводилась профориентационная работа с учащимися образовательных учреждений области (учащиеся ОУ, студенты СПО и ВО). В местных средствах массовой информации своевременно размещалась информация об условиях и сроках поступления в вуз, предварительно была дана информация о приеме на 2023 – 2024 учебный год в общеобразовательные организации, в СМИ, мессенджерах, в официальных группах ВК.

До начала приёма документов были оформлены информационные стенды «Абитуриенту», на которых были помещены следующие материалы:

- копия Устава ГАОУ ВО МГПУ;
- положение о СФ ГАОУ ВО МГПУ;
- копия лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- копия свидетельства о государственной аккредитации;
- правила приема в СФ ГАОУ ВО МГПУ;
- перечень направлений (с указанием вступительных испытаний), на которые объявлен приём документов в 2023/24 учебном году;

- объявления о сроках подачи документов и сроках проведения вступительных испытаний;
- перечень представляемых документов;
- информация о сроках зачисления.

Указанные документы в соответствии с Правилами приема находятся в открытом доступе. Абитуриенты и их родители могут ознакомиться с ними у сотрудников Управления организации приема абитуриентов, на стендах и на сайте филиала Университета.

С целью информирования абитуриентов и их родителей (законных представителей) с организацией образовательной деятельности в Университете, направлениями подготовки и специальностями были проведены следующие мероприятия:

профориентационная работа в школах города и муниципалитетов Самарского региона;

проведение мероприятий в формате «День открытых дверей» (Университета и отдельно его факультетов) для школьников области;

проведение мероприятий профессиональной направленности (областные, территориальные выставки профессий, информационные беседы);

организация и проведение предметных олимпиад всероссийского и регионального уровня;

проведение экскурсий для школьников города и муниципалитетов Самарского региона по филиалу;

организация профориентационной работы обучающимися филиала в период прохождения педагогической практики;

размещение объявления об условиях приёма в областные, городские и районные СМИ;

проведение мастер-классов, консультаций, познавательных мероприятий (квесты, квизы, викторины, конкурсы, тематические праздники);

организация работы педагогических классов области;

консультации по правилам приема поступления в вуз в 2023/2024 уч. году.

посещение родительских собраний в учебных заведениях города и муниципалитетов Самарского региона.

Перечень мероприятий, проводимых в рамках профориентационной работы Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ в 2022/23 учебном году представлен в Приложении 8.

Для приёма абитуриентов с установленные сроки были подготовлены необходимые документы: заявления, расписки, экзаменационные ведомости, журналы для регистрации справок, бланки договоров.

В период приёма документов вся информация на сайте филиала о количестве поданных заявлений и конкурсе обновлялась каждый час.

Приёмная комиссия отвечала на вопросы поступающих очно, по телефону, письменные обращения, консультировала по вопросам выбора направлений.

Для проведения вступительных испытаний формировались экзаменационные группы. В один день проводилось не более двух вступительных испытаний для одной группы.

Перед каждым вступительным испытанием для абитуриентов проводилась консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки. Расписания вступительных испытаний и консультаций, доводились до сведения абитуриентов в индивидуальном порядке и размещались на сайте приёмной комиссии. Результаты вступительного испытания размещались на сайте в 3-дневный срок.

Приказы о зачислении размещены на сайте филиала в соответствии со сроками, установленными Правилами приема абитуриентов на 2023-2024 учебный год.

При формировании рейтинга поступающих в Университет учитывались основные и индивидуальные достижения абитуриентов в соответствии с Правилами приема ГАОУ ВО МГПУ установленными на 2023/2024 учебный год. Следует отметить, что абитуриенты при поступлении в СФ МГПУ представили индивидуальные достижения по следующим направлениям:

1) наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему. Знак ГТО представлен с приложением удостоверения к нему или выписки из приказа Министерства спорта Российской Федерации о награждении знаком ГТО, заверенной должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации – 5 баллов;

2) наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой медалью – 10 баллов;

3) волонтерская (добровольческая) деятельность (грамоты, волонтерская книжка, благодарности с записью о волонтерской деятельности) – 5 баллов;

По итогам проведенной приемной комиссии из числа поступивших в СФ МГПУ: 57,6 % – получают образование на уровне бакалавриат; 40,7 % – магистратура; 1,7 % – аспирантура.

Контрольные цифры приема по набору абитуриентов на обучение за счет бюджетных ассигнований выполнены в полном объеме (таблица.33).

Таблица 33. Количественные характеристики приема на бакалавриат и магистратуру

% обучающихся	Бакалавриат	Магистратура
на бюджетной основе	102 (39 %)	69 (37,3 %)
на внебюджетной основе	157 (61 %)	117 (62,7 %)
очная форма	157 (60,2 %)	82 (56,2%)
очно-заочная форма	35 (13,4 %)	
заочная форма	67 (26,4 %)	104 (43,8 %)

Внутренняя система оценки качества образования

Качество подготовки выпускников филиала зависит от уровня требований, предъявляемых при конкурсном отборе абитуриентов, который определяется проводимой профориентационной работой, организацией конкурсного отбора на основании результатов ЕГЭ, а также определяется требованиями, предъявляемыми к абитуриентам на вступительных испытаниях.

В Самарском филиале Университета разработана и внедрена балльно-рейтинговая система оценки качества образования, позволяющая учитывать результаты обучающихся не только дискретно, по итогам промежуточной аттестации, но и непрерывные результаты прохождения обучающимися образовательной траектории. Функционирование балльно-рейтинговой системы обеспечивается положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры и программами подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», а также основными профессиональными образовательными программами по соответствующим направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и программами подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В филиале регулярно проводится контроль качества остаточных знаний, результаты анализа которого позволяют проводить постоянную корректировку основных профессиональных образовательных программ, реализуемых филиалом.

С целью оценки качества образования филиалом проводятся регулярные онлайн-опросы обучающихся и научно-педагогических работников филиала об эффективности усвоения учебного материала и качестве практической подготовки. Результаты опросов заслушиваются на

заседаниях Ученых советов факультетов и Ученого совета филиала и проводится корректировка подхода к форме подачи учебного материала.

Оценка качества работы преподавателей проводится по результатам повышения квалификации, уровню внедрения в учебный процесс инновационных и мультимедийных технологий, а также по итогам взаимопосещения учебных занятий.

В рамках участия обучающихся в оценке качества преподавания регулярно проводится анкетирование по формам, разработанным ГАОУ ВО МГПУ и формам, применяемым при проведении процедуры государственной аккредитации. Результаты анкетирования обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, ученых советах факультетов, Ученом совете Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ.

Для оценки качества научной деятельности научно-педагогических работников Самарского филиала используется рейтинговая система оценки, учитывающая качество и результативность научной деятельности.

13 студентов, обучающихся на факультетах Самарского филиала, являются лауреатами стипендии Губернатора Самарской области.

В отчетах председателей ГЭК отмечается высокий организационный уровень подготовки учебных подразделений к государственной итоговой аттестации, проведенной в 2023 году в очной форме. Итоговые статистические отчеты о результатах прохождения обучающимися филиала государственной итоговой аттестации представляются руководству филиала. Рекомендации и предложения председателей ГЭК выносятся на обсуждение ученого совета.

В 2023 году успешно выдержали ГИА 501 выпускник филиала. Из них 171 окончили университет с дипломом «с отличием» (34,1%).

Бакалавры: всего – 395, «с отличием» - 117 (29,6%);

Магистры: всего - 106, «с отличием» - 54 (50,9%).

Востребованность выпускников

Результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы оцениваются в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА), целью которой является установление уровня готовности выпускников филиала к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

За отчетный период в филиале были организованы следующие мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ (Приложение 7).

За отчетный период филиал Университета окончили 232 обучающихся очного отделения уровня бакалавриат. В различных сферах деятельности

Самары работает 150 выпускников. Из них в системе образования, науки и культуры - 87, в сфере защиты государства и личности - 21, в сфере здравоохранения, физической культуры и социального обеспечения - 9, информационных систем – 7, в сфере финансовой и банковской деятельности – 6, в промышленности, управлении делопроизводством и торговле - 7. Трудоустроились в иные сферы деятельности - 4, не определились с трудоустройством – 1, находятся в декретном отпуске или служат в рядах ВС РФ - 8. Продолжили обучение в магистратуре 82 выпускника.

Дополнительные образовательные программы

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в филиале по 53 реализуемой программе дополнительного профессионального образования в объеме до 72 часов повысили квалификацию 768 человек, по 5 программам профессиональной переподготовки – 12 человек. При реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподаватели используют разнообразные формы, методы и технологии обучения: учебные семинары, конференции, системы дистанционного образования, круглые столы, деловые игры, тренинги, тестирование. Образовательные услуги оказаны на сумму 1 286 117,60 руб.

8.2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает в себя учебники, учебные и учебно-методические пособия, практикумы, монографии, методические разработки.

При подготовке и проведении учебных занятий, в процессе организации самостоятельной работы обучающихся используется как учебная литература, изданная центральными издательствами, так и учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации обучения и контроля качества знаний обучающихся, которые разрабатываются преподавателями филиала (Таблица 34).

Таблица 34. Общие сведения о библиотечном фонде Самарского филиала

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Стоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда	442	0	49791	3075
Учебная	316	0	34915	X
в том числе обязательная	243	0	34435	X
учебно-методическая	33	0	8216	X
в том числе обязательная	33	0	7708	X
Художественная	2	0	2090	X
Научная	85	0	3557	X
печатные документы	442	0	48986	X
электронные	0	0	297	X
аудиовизуальные материалы	0	0	508	X

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем компонентам образовательных программ, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Помимо печатных и электронных изданий библиотечного фонда в филиале организован доступ обучающихся и преподавателей к различным электронно-библиотечным системам.

Доступ к изданиям указанным в рабочих программах дисциплин осуществляется с помощью информационной библиотечной системы филиала Marc-SQL посредством сети интернет по адресу: <http://library.sfmgpu.ru> и http://samara.mgpu.ru/files/mediacenter/Eylektronno-bibliotechnye_sistemy.pdf и включает в себя следующие ЭБС:

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-111/03-22еп от 10.03.2022 г.

Срок действия с 03.04.2022 до 02.04.2023 г.

Договор № 30-152/03-23еп от 16.03.2023 г.

Срок действия с 03.04.2023 до 02.04.2024 г.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-875/12-22еп от 16.12.2022

Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-876/12-22еп от 19.12.2022

Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Договор на оказание услуг доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-699/10-22еп от 06.10.2022 г.

Срок действия с 31.10.2022 до 30.11.2023 г.

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-875/11-23еп от 16.11.2023

Срок действия с 01.12.2023 по 30.11.2024

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-04/01-22еп от 31.01.2022 г.

Срок действия с 27.03.2022 г. 26.03.2023 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/01-23еп от 21.02.2023 г.

Срок действия с 27.03.2023 до 26.03.2024 г.

Электронная библиотечная система «IPR SMART»

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-874/12-22еп от 20.12.2022 г.

Срок действия с 01.01.2023 до 31.12.2023 г.

Специализированная платформа РКИ «Русский как иностранный» (ООО «Цифровая экосистема образовательных ресурсов»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-329/04-21еп от 19.04.2021 г.

Срок действия с 01.01.2022 по 30.09.2023

Гражданско-правовой договор автономного учреждения по подключению специализированного ЭОР «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» № 30-810/09-23еп от 15.09.2023

Срок действия с 01.10.2023 по 30.11.2024

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-02/01-22еп от 31.01.2022 г.

Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-52/02-23еп от 06.02.2023 г.

Срок действия с 23.03.2023 по 22.03.2024г.

Электронная библиотечная система "Издательство "Лань. Электронная библиотечная система"

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-03/01-22еп от 31.01.2022 г.

Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.

В связи с тем, что СФ ГАОУ ВО МГПУ является структурным подразделением ГАОУ ВО МГПУ, доступ к ЭБС регулируется указанными договорами. Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС ZNANIUM.COM, ЭБС «ЮРАЙТ» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к двум ЭБС.

8.2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Основными направлениями кадровой политики филиала являются: конкурсный отбор научно-педагогического состава и сотрудников, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе представителей работодателей и лучших выпускников вуза.

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ обладает мощным научно-педагогическим потенциалом: научно-педагогический состав имеет ученые степени кандидата, доктора наук. Распределение численности работников по уровню образования представлено в Приложении 9. Преподаватели и научные сотрудники филиала являются авторами учебников для школ, педагогических колледжей и вузов. Это – учебники по математике и информатике, иностранным языкам, педагогике, психологии, истории и экономике.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки, а также по отдельным блокам учебного плана. Квалификация НПС позволяет качественно осуществлять реализацию образовательных программ всех уровней подготовки. Процент острепенности НПС составляет 80%, из них докторов наук – 11%, штатных – 70 %.

8.3. Научно-исследовательская деятельность

8.3.1. Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений

В филиале действуют 8 научных школ в рамках пяти направлений исследований:

- Исторические науки
- Филологические науки
- Юридические науки
- Педагогические науки
- Психологические науки.

Руководителями школ являются известные в своих отраслях ученые. Преподаватели филиала ведут активную научно-исследовательскую деятельность в области социально-гуманитарных и фундаментальных наук.

Как и в предыдущем году, большое внимание уделяется повышению рейтинга цитируемости работ преподавателей филиала, увеличению доли обучающихся (кроме аспирантов), имеющих хотя бы одну публикацию в общем числе обучающихся очной формы обучения, поддержке научной деятельности обучающихся.

8.3.2. Выполненный объем научных исследований

В 2023 г. в выполнении научных исследований и научных мероприятиях приняли участие 64 преподавателей, а также обучающиеся и аспиранты филиала.

За отчетный период прикладных исследований выполнено на сумму 8 010 600 руб.

8.3.3 Анализ эффективности научной деятельности

В прошедшем году филиал поддерживал стабильный уровень развития научно-исследовательской деятельности.

В 2023 году публикационная активность увеличилась в сравнении с предыдущем годом (таблица 35). Научно-педагогическими работниками было опубликовано суммарно включенным счетом 183 статьи по научно-аналитическим и наукометрическим базам Scopus, Web of Science, РИНЦ, а также в журналах, рекомендованных ВАК к опубликованию результатов научных исследований. Это на 9,6% превышает прошлогодний показатель, однако все еще меньше показателей 2020 года. При этом заметно снижение по числу статей в журналах, индексируемых в международных базах Scopus и Web of Science (WoS): в 2023 г. таких статей оказалось всего 4 – в журналах, индексируемых в Scopus, и 5 – в Web of Science. Снижение показателя публикационной активности журналах, индексируемых в

международных базах Scopus и Web of Science (WoS), обусловлен тем, что данный показатель не учитывается при оценке результативности научных, научно-технических и инновационных проектов, проектов поддержки высшего образования, а также государственного задания на научные исследования.

Таблица 35. Публикационная активность

База	2023	2022	2021	2020	2019
Scopus	4	11	13	11	13
Web of Science	5	(6)	9		
РИНЦ	132	112	100	174	167
Из Перечня журналов ВАК	42	37	38		
Суммарно (включенным счетом)	183	166	160	185	180

При этом в нынешнем году в основном сохранились позиции по качеству журналов, среди которых по-прежнему представлены издания, отнесенные к Q1 и Q2 в базе Scopus. В этом году доля публикаций в наиболее авторитетных журналах составляет 27% (рост на 11% по сравнению с 2021 г.).

В текущем году профессорско-преподавательским составом Филиала было выпущено индивидуально и в составе авторских коллективов 11 монографий, 11 учебных, учебно-методических и методических пособий, учебных и учебно-методических пособий, 2 сборника материалов конференций, 4 выпуска журналов и 2 каталога.

Филиал издает два электронных журнала – «Правовая мысль» и «Актуальные вопросы педагогики и психологии (Самара)».

В 2023 году Филиал выступил организатором двух крупных форумов.

18–19 мая состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная памяти профессора С. Б. Семёнова «Политические институты, политическая культура и социальные практики от античных держав до глобальных империй». В конференции приняли участие в очном и дистанционном формате более 60 историков из вузов самарского региона, Института всеобщей истории и Института российской истории Российской академии наук, Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, Орловского государственного университета имени И. С. Тургенева, Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина и т. д. Количество и география участников расширилась по сравнению с первыми двумя конференциями, проходившими в 2019 и 2021 гг. Сборник материалов конференции отправлен в РИНЦ. Четвертая конференция намечена на май 2025 года.

25 октября в гибридном формате прошла всероссийская конференция с международным участием «Многоаспектность языкового образования: Современные тенденции», посвященной памяти Л. Н. Филимоновой. В ходе конференции, в которой принимали участие филологи из разных регионов

России, а также из Индонезии (из Университета Панчасакти в Тегале), было представлено около 50 докладов.

7 сентября на одной из площадок всероссийского форума высшего образования «Вектор самарской науки» прошел финальный этап X научной выставки «Университет-Наука-Город – 2022». В уходящем году это мероприятие было посвящено поддержке университетских библиотек. Первый этап заключался в проведении конкурса библиотек 10 вузов Самарского региона – участников выставки. Этот конкурс был задуман для выявления и распространения способов эффективной организации библиотечно-информационного обслуживания в библиотеке; для поддержки инновационных технологий в области библиотечного дела, повышающих качество обучения; для повышения роли библиотеки в учебно-воспитательном процессе и выявления передового опыта организации читательской среды с учётом современных требований к фундаментальным библиотекам. Спикерами площадки стали известные ученые: Барышев Руслан Александрович, проректор по науке Сибирского федерального университета, Васильев Артем Викторович, профессор Томского государственного университета.

В 2023 году были реализованы или начали реализацию три грантовых проекта: 1) Форсайт-проект «Молодежь 2035» в рамках Центра поддержки молодежных научных и образовательных проектов «Мо.Пед»; 2) «Средства развития личности обучающегося высшей школы: сравнительный анализ»; 3) проведение Международной конференции «Перспективы развития российского законодательства в условиях правового и экономического реформирования»; 4) проведение финального мероприятия в рамках X научной выставки «Университет-Наука-Город – 2022»; 5) подготовка издания, посвященного 85-летию В. В. Рябова.

Продолжилась плодотворная работа межвузовской лаборатории цифровых образовательных технологий, возглавляемая С. А. Пиявским.

Разработаны новые и модифицированы ранее разработанные математико-психологические модели и программные продукты, позволяющие выявить индивидуальный творческий профиль научно-ориентированного школьника и студента, разработать рекомендации по оптимальной развивающей структуре его исследовательской деятельности на ближайший период, а также сформировать траектории оптимального развития на несколько лет.

Научно-методические результаты исследований Лаборатории используются и при этом совершенствуются в практической образовательной деятельности. Для студентов первого курса трех профилей (математического, информационного и психолого-педагогического) в осеннем семестре 2023 года прочитан 72-часовой курс «Введение в исследовательскую деятельность», основанный на органическом использовании разработанных Лабораторией инфокоммуникационных научно-развивающих технологий.

Лаборатория использует свои разработки в поиске и вовлечении в студенческую научную работу одаренной молодежи 1–2 курсов. Отдельными мероприятиями в 2023 году было охвачено более 170 студентов. Эта работа носит долговременный поддерживающий характер в течение всего учебного года. В ней активно участвуют на разных стадиях С. А. Пиявский, С. Р. Кирюков, А. А. Дяпкин, А. Ю. Смолькова.

Установилось тесное взаимодействие Лаборатории с самарской Гимназией №1 (Базовая школа Российской академии наук), с которой реализуется совместная дополнительная образовательная программа «Экспериментальное внедрение методов наукометрической поддержки развития исследовательских способностей, мотивированных учащихся» (105 часов). В ходе этой работы получен ряд ценных научно-методических результатов, позволивших сформулировать основы новой педагогической технологии выявления и развития творчески одаренной молодежи в старших классах школы в интеллектуальной инфокоммуникационной среде.

В 2023 году продолжилась интенсивная работа научно-педагогическими работниками кафедр по поддержке студенческой науки. Наиболее активной в этом плане, как и в прошлом и позапрошлом годах, оказалась кафедра английской филологии. Продуктивная работа с обучающимися также ведется на кафедре педагогической и прикладной психологии, на кафедре истории, международного права и зарубежного регионоведения, на кафедре высшей математики и информатики.

На базе Филиала прошли все традиционные ежегодные студенческие научные мероприятия. В марте был успешно проведен «День науки – 2023», в котором приняли участие более 500 человек, работало 28 секций. Активно поддерживалась публикаторская работа результатов научной деятельности бакалавров, магистрантов и аспирантов: по итогам конференции издан индексируемый в РИНЦ сборник «День науки – 2023».

В апреле в Филиале проходила работа 10 секций 49-й Областной студенческой научной конференции: «История», «Теоретические и прикладные проблемы клинической психологии», «Актуальные проблемы психологии личности и девиантного поведения», «Проектные PR-технологии», «Лингвистические проблемы диалога культур», «Лингводидактические проблемы диалога культур» и «Современные методы преподавания математики и информатики». От Филиала в этом году, как и в прошлом, было 27 победителей. Таким образом, показатели держатся на стабильно высоком уровне.

20–24 ноября в рамках организованной головным вузом открытой онлайн-конференции «Лига исследователей МГПУ». На базе Филиала работало максимально возможное число секций – 10.

8.3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

В 2023 году сфера применения научно-педагогического потенциала преподавателей и апробация результатов их исследований оставалась традиционно широкой. На основании результатов фундаментальных исследований преподаватели филиала разрабатывают программы и методические рекомендации для участников образовательного процесса, проводят курсы повышения квалификации работников образования различных уровней в рамках именной чековой подготовки согласно договору с Министерством образования и науки Самарской области, а также по договорам о предоставлении образовательных услуг с образовательными организациями г.о. Самара.

В 2023 году продолжала работу юридическая клиника филиала, в которой совместными усилиями обучающихся и преподавателей оказывалась бесплатная юридическая помощь гражданам (практико-ориентированный подход).

8.4. Международная деятельность

Международная деятельность рассматривается филиалом как один из необходимых путей развития его образовательного пространства, университетской науки, социокультурного взаимодействия с международными образовательными учреждениями и организациями. В настоящее время Филиалом заключено 18 договоров о намерениях в сфере научной и образовательной деятельности с 13 зарубежными ВУЗами, с 4 зарубежными организациями и одной Ассоциацией зарубежных вузов (Индонезия) (Таблица 36). Договор с Даляньским университетом иностранных языков (КНР) зарегистрирован в Минобрнауки РФ.

Продолжается активное позиционирование филиала на международных научных площадках: несмотря на пандемию, преподаватели филиала выступали с научными сообщениями на семинарах и конференциях, проводимых зарубежными вузами и организациями партнерами филиала.

Таблица 36. Сведения об организациях, с которыми заключены договоры о международном сотрудничестве

№	Наименование организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве
1.	Азербайджанский университет языков (Республика Азербайджан)
2.	Актюбинский государственный университет им. К. Жубанова (Казахстан)
3.	Аньхойский государственный университет (КНР)
4.	Аньхойский педагогический университет (КНР)
5.	Аньхойский технологический университет (КНР)
6.	Бакинский славянский университет (Азербайджан)
7.	Бакинский центр мультикультурализма (Азербайджан)

8.	Гаванский университет (Куба)
9.	Даляньский университет иностранных языков (КНР)
10.	Китайская государственная канцелярия (КНР)
11.	Национальный университет Пингтона (Тайвань)
12.	Пекинский государственный университет (КНР)
13.	Российско-Армянский Университет (Армения)
14.	Сайнаньский университет (КНР)
15.	Тайваньский университет китайской культуры (КНР)
16.	Центр «Россиеведение» (Азербайджан)
17.	Центр «Тайваньско-Российской дружбы» (Тайвань)
18.	Ассоциация ВУЗов Индонезии ЮНИСМА

8.5 Внеучебная деятельность

Внеучебная деятельность в Филиале является составляющей частью образовательного процесса. Основной целью воспитательной работы со студентами в Филиале является формирование личности высокообразованного, профессионально подготовленного специалиста с развитыми духовными и культурными потребностями, активной гражданской позицией, патриотизмом, широким кругозором.

Рабочими документами для осуществления воспитательной деятельности стали: План работы Филиала на 2022-2023 учебный год и рабочая программа воспитания СФ ГАОУ ВО МГПУ.

В них обозначены мероприятия, стратегия развития воспитания обучающихся СФ ГАОУ ВО МГПУ по следующим направлениям деятельности: творчество, спорт, проектная деятельность, общественные события, патриотические мероприятия, интеллектуально-познавательные игры, волонтерство, кураторство, трудовое воспитание, взаимодействие с выпускниками, взаимодействие с Университетом, Развитие надпредметных навыков.

Во внеучебную деятельность Филиала вовлечено множество структурных подразделений и партнёров вуза: ОТРО (КВН, вокал, хореография, театральная деятельность), ОМПиСР, спортивный клуб, студенческий, Российские студенческие отряды, Ассоциация Волонтерских центров.

Студенты Филиала в текущем учебном году стали частью разноформатных событий Международного, Всероссийского, регионального, общевузовского и внутривузовского масштаба.

Участие в международных и всероссийских событиях и проектах:

- Международный волонтерский проект «МЫВМЕСТЕ», международный фестиваль «Гитары в строю», участие студентов и сотрудников Филиала во всероссийском форуме «Добро.конференция 2023».

Ведущим направлением воспитательной работы Филиала является формирование патриотизма, гражданственности, расовой, этнической, религиозной толерантности, гуманизма.

К самым значимым мероприятиям 2022-2023 учебного года относятся социально-политические и культурно-патриотические акции общероссийского масштаба, в которых студенты выступали в качестве участников. Сведения о мероприятиях, проведенных при участии обучающихся в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ в 2022-2023 году представлены в Приложении 10.

В уходящем учебном году студенты Филиала приняли участие:

- во встрече с Министром Просвещения РФ С.С. Кравцовым,
- в регулярных онлайн встречах Губернатора Самарской области,
- в Фестивале студентов в сентябре 2023 г.,
- в торжественном-праздничном мероприятии, посвящённое Дню народного единства 4 ноября 2023 года,
- в гражданско-просветительских акциях «Гражданин», «Молодые выборы», «Как сделать из идеи закон». Проекты направлены на повышение уровня знаний населения города основ избирательного и законодательного права, Конституции РФ, повышение электоральной активности молодежи»,
- в работе корпуса общественных наблюдателей, митингах-концертах, патриотических марафонах, субботниках (районные, городские и всероссийские акции),
- в «Историческом кроссворде», «Диктанте Победы», открытых лекциях в рамках научного общества «Знание».

На базе Самарского филиала МГПУ проводились открытые лекции и встречи с представителями исполнительной и законодательной власти, представителями ветеранских и общественных организаций. Так в течении последнего года прошли открытые лекции Министра образования Самарской области В.А. Акопьяна, заместителя председателя Самарской Губернской Думы А.И. Живайкина, депутата Самарской Губернской Думы, председателя комитета по образованию и науке Самарской Губернской Думы С.С. Ильиной, писателя Олега Роя, председателя совета ветеранов Промышленного района П.В. Каныгина.

Сохранилась практика особого взаимодействия с первокурсниками. Представители студенческой организации «Кураторы СФ МГПУ» помогают студентам-первокурсникам с первого учебного дня.

Были проведены мероприятия, ориентированные на укрепление корпоративной культуры: «День знаний 2023» 01 сентября 2023, квест на день адаптации, который ориентирован на знакомство первокурсников с инфраструктурой Филиала «СФ МАНИЯ 2023» 03.09.23г., Экскурсионные поездки для первокурсников, в рамках знакомства с историей Самары, «Студенческий дебют», «Большой посвят», который в отчетном году проводился в новом формате и включал в себя несколько событий – КВИЗ, Турнир по киберспорту, волейбольный матч преподавателей Филиала против студентов, творческий концерт и развлекательная программа. 25 января состоялось праздничное мероприятие «День студента», где были отмечены

лучшие студенческие организации и инициативы, «Конкурс факультетских концертов Студенческая весна 2023», гала-концерт в рамках конкурса студенческой весны 3 апреля 2023г., Мероприятие «День русского языка», посвященное памяти А.С. Пушкина, организаторами которого второй год подряд становится команда студентов филологического факультета.

Команда КВН СФ МГПУ «Иронька» приняла участие - в 1/4 финала XXVI сезона Крымской лиги, кубка Мыса Тарханкут (Крымская лига), стала полуфиналистом международной лиги в г.Минск, Новогоднем кубке РЭУ им. Плеханова, победила в номинации «Лучшая актриса»

Важным направлением развития в 2022-23 учебном году стало развитие надпредметных (гибких навыков). Студенты Филиала приняли участие в образовательных интенсивах МГПУ по разным направлениям и впервые за длительное время, был запущен наш внутренний образовательный интенсив «Школа Актива». Спикерами (докладчиками) и участниками Школы стали 50 человек.

Участие студентов Филиала во всероссийских, региональных или городских интенсивах и форумных кампаниях:

Образовательный Форум «iВолга»,

Участие в конкурсе «Студент года 2023». 24 заявки поступило от студентов Филиала. Мурзина Вероника стала номинантом конкурса «Студент года 2023» и вошла в пятерку лучших студентов вузов всей Самарской области, в номинации «Студенческий лидер ВУЗа»,

Стартовал коворкинг центр «Мо.Пед», который стал основной площадкой для реализации студенческих инициатив и проведения образовательных мероприятий в современном формате.

В октябре месяце на базе коворкинг центра «Мо.Пед» стартовала «Школа проектов». Проект прорабатывался от идеи до реализации (запуск пилотного этапа и написанием заявки на грант Росмолодежи для физических лиц).

В регулярных встречах в рамках Школы проектов принимало участие от 10 до 30 человек. Проведен Курс лекций по социальному проектированию, по публичному выступлению, умению презентации. Все это помогло сформировать команду студентов и принять участие в образовательном Проектном интенсиве со школьниками, в рамках профильной смены с педагогическими классами, где студенты стали наставниками для школьников и их будущих проектов.

Пропаганда здорового образа жизни среди студентов активно осуществлялась в рамках преподавания дисциплины «Физическая культура» и элективных дисциплин по физической культуре и спорту, а также в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.03.2017 № 362). Ежегодно проводятся спортивные мероприятия с участием студентов всех факультетов.

В настоящее время в вузе работают четыре спортивные секции - спортивные игры (волейбол, настольный теннис), бокс, спортивные игры (баскетбол), шахматы. Проводятся внутривузовские соревнования для первокурсников, общеуниверситетские спартакиады:

«Фестиваль первокурсников» - четырехборье ГТО, волейбол, шахматы, настольный теннис,

Новогодний турнир - шахматы и настольный теннис,

«Спартакиада 2023»,

Спартакиада СФ МГПУ, проходившая 04.03.2023 – 29.04.2023г. (Аэробика, Баскетбол, Волейбол, Шахматы, Настольный теннис, Пятиборье ГТО),

Участие в XXXX1 открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» 7 февраля 2023 г.

Универсиада среди образовательных организаций высшего образования Самарской области 2023 г.

Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Культурно-досуговая деятельность студентов была насыщенной и разнообразной.

Активное использование Пушкинской карты, позволило посещать учреждения культуры и искусств, кинотеатры. Было организовано регулярное посещение праздничных концертов, гала-концертов крупных мероприятий, XV Международного кинофестиваля «Соль земли», участниками которого стали студенты филиала и в рамках которого состоялась встреча с режиссером Арсеном Аракеляном.

Были проведены тематические мероприятия, по разным направлениям и интересам, которые мог посетить каждый студент и преподаватель: Творческий вечер, «Зимний Акустический вечер», Новогодний концерт «Christmas party 2022», «Вечера настолок», «Вечер караоке», «Майский капустник», Работа иностранного разговорного клуба «Speech Club», киновечера.

Работала система поддержки студенческих инициатив и организаций, цель которой заключается в ресурсной поддержке любого проекта или студенческой команды. Это и получение помещения или оборудования для проведения своих мероприятий, и консультации по реализации инициативы, информационной поддержки на общеуниверситетских ресурсах, сувенирной продукции с символикой Филиала, дипломов и благодарственных писем за организацию студенческих мероприятий и участие в них, как волонтеров.

8.6 Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательных программ Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Факультеты филиала оборудованы современными мультимедийными и компьютерными классами, лабораториями.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

В настоящее время филиал имеет 3 учебных корпуса в городе Самара. На 2 корпуса оформлены договоры безвозмездного пользования и на 1 корпус договор аренды. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 4110 квадратных метров. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 8 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 14 принтеров, 39 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования,

программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 41 штуки (телевизоры – 30, проекторы – 11), интерактивными устройствами – 4 штуки. Все факультеты оснащены фото- и видеотехникой. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Раздел 9. Показатели деятельности Университета

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет"
<i>Регион, почтовый адрес</i>	г.Москва 129226, г.Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп. 1
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Департамент образования и науки города Москвы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	14438
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10218
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1827
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2393
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	538
1.2.1	по очной форме обучения	человек	405
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	133
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3714
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3608
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	106
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,6

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,1
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	85,6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	74
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	14 / 0,79
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	27,1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на	человек/%	1441 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет"		1911
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	116,7
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7177,02
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,18
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,73
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1082,93
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1140474,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1229,16
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	18,62

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1138,28
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	120/ 11,12
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	568,2 / 61,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	191,4 / 20,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет"</i>	человек/%	61 / 79,2
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	16
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	304 / 2,10
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	302 / 2,9
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	199 / 1,37
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	126 / 1,23
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	45 / 2,46
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	26 / 1,08
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	27 / 0,78
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	26 / 0,75

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	93 / 0,64
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	116
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12 / 1,27
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	7/ 1,3
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,18
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	44417,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6126386,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6602,78
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1917,03
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	218,6
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,98
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,98
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,54
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	65,79
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения	единиц	79,80
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов),	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	135 / 0,94

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	117
6.3.1	по очной форме обучения	человек	104
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	71
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам	человек/%	139 / 15,8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0

Раздел 10. Показатели деятельности Самарского Филиала Университета

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" (СФ ГАОУ ВО МГПУ)
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Самарская область 443081 г. Самара ул. Стара Загора д.76
<i>Ведомственная принадлежность</i>	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1911
1.1.1	по очной форме обучения	человек	993
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	268
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	650
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	30
1.2.1	по очной форме обучения	человек	16
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	14
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,04
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,02

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5 / 3,18
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,67
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	19 / 23,17
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8010,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	101,46
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	101,46
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9/ 9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	72 / 69

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12 / 11
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	61/ 79,2
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	20 / 1,05
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 0,5
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4 / 1,5
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	11 / 1,7
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/ 0,4
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,4
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16 / 0,8
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	11
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	181954,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2304,68
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1146,57
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	101,82
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	3,65
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,65
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,17
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	49,79
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	83,3
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	90/57,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	60 / 81,1
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	14 / 33,3

Заключение

В ходе самообследования проведен анализ основных направлений деятельности Университета и Самарского Филиала.

Система управления Университетом отвечает поставленным перед ней задачам, позволяет осуществлять эффективное функционирование вертикальных и горизонтальных связей, что обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений Университета.

Структура подготовки обучающихся в Университете и Самарском Филиале по уровням, специальностям, направлениям и формам обучения является многопрофильной, соответствует потребностям обучающихся и работодателей региона и позволяет осуществлять непрерывное образование с учетом возрастающих требований, как отдельного потребителя, так и рынка труда в целом.

Организация образовательного процесса соответствует современным требованиям: в процессе обучения внедряются современные формы и методы обучения, разрабатываются новые вариативные модели проектирования, реализации и управления образовательным процессом в Университете. Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими материалами, электронными информационными и программными образовательными ресурсами находится на высоком уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС.

Количественный и качественный состав кадрового обеспечения соответствует требованиям реализации образовательного процесса по всем уровням, направлениям подготовки и специальностям.

Научные исследования проводились в рамках выполнения государственного задания на выполнение работ, установленного ГАОУ ВО МГПУ учредителем – Департаментом образования и науки города Москвы, проектов, входящих в Национальный проект «Образование».

В сфере международного сотрудничества Университет расширил спектр международных партнеров и проблематику реализуемых совместных научных и образовательных проектов, связанных с подготовкой специалистов в области образования и развитием образовательных программ и технологий в мировом образовательном пространстве.

В Университете и Самарском Филиале продолжается работа в области организации внеурочной деятельности обучающихся, как и прежде, направляя ее на формирование условий для гармоничного развития личности. Данная работа традиционно осуществляется в тесном взаимодействии с первичной профсоюзной организацией Университета, федеральными и городскими органами власти, ответственными за проведение молодежной политики и взаимодействие с общественными организациями, отделами культуры, спорта и другими профильными комитетами, и департаментами Правительства Москвы.

Материально-техническая база Университета и Самарского Филиала полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ. Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными в соответствии с действующими нормативами.

Приложение 1

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников Университета за отчетный период

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Целевая аудитория	Кол-во участников	Содержание мероприятия
1	Март 2023-февраль 2024	Публикация вакансий для обучающихся и выпускников Университета в группе «Работа и практика студентам МГПУ» в ВКонтакте	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся и выпускники	6033	Организация приема заявок от организаций-работодателей на размещение вакансий. Публикация информации о вакансиях в группе «Работа и практика студентам МГПУ» в ВКонтакте
2	Март 2023-февраль 2024	Прием заявок от организаций-работодателей на подбор специалистов из числа обучающихся и выпускников МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ	Организации-работодатели, обучающиеся и выпускники	Более 1300	Организация приема заявок от организаций-работодателей на подбор специалистов из числа студентов и выпускников университета.
3	Март 2023-февраль 2024	Организация консалтинговой деятельности	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся и выпускники	711	Проведение консультаций для студентов и выпускников с целью выработки оптимальных траекторий их трудоустройства и эффективного поведения на рынке труда (составление резюме; формы поиска работы; процедура собеседования с работодателями и т.д.)
4	Март 2023-февраль 2024	Еженедельный дайджест вакансий от проекта «Первая работа»	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся , выпускники	6033	Еженедельно в официальном сообществе отдела трудоустройства «ВКонтакте» публиковались вакансии от проекта «Первая работа» для выпускников, не имеющих ранее официального трудоустройства

5	Март 2023-февраль 2024	Организация временной занятости обучающихся	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	1092	Трудоустройство обучающихся по договору ГПХ в ГАОУ ДПО МЦКО в качестве общественных наблюдателей при проведении независимых диагностик
6	Июнь 2023-февраль 2024	Мониторинг трудоустройства выпускников Университета 2023 года выпуска	ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники 2023 г.	4406	Сбор и анализ информации по вопросу трудоустройства и занятости выпускников Университета 2022 года выпуска по программам среднего профессионального и высшего образования
7	10-11 марта 2023	56-я Московская выставка «Образование и карьера»	Гостиный двор	Обучающиеся	71	Стендовая сессия компаний-работодателей с предложениями вакансий на временную/частичную/полную занятость, а также предложений на оплачиваемые практики и стажировки
8	15 марта 2023	Встреча обучающихся с руководством отдела Министерства внутренних дел России по району ЮАО г. Москвы	ГАОУ ВО МГПУ»	Обучающиеся направления подготовки «Юриспруденция»	56	Презентация вакантных позиций, знакомство с условиями и требованиями для поступления на службу в органы МВД России
9	16 марта 2023	Мастер-класс «Как эффективно преподавать онлайн» Методические лайфхаки от MAXIMUM Education	Онлайн-платформа MAXIMUM Education	Обучающиеся	21	В программе мастер-класса освещались такие вопросы как: история о сфере образовательных технологий и работе в EdTech компании; составление портрета современного преподавателя; интервью с топовым действующим преподавателем и методические советы

10	14-15 апреля 2023	Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	Центр «Моя карьера»	Обучающиеся 2-3 курсов направления «ГМУ»	34	Презентация вакансий на полный/неполный рабочий день; вакансий со свободным графиком и на подработку; предложений на оплачиваемые практики и стажировки
11	20 апреля 2023	Вебинар с участием руководителя проекта «Акция Студенты» Смирновой О.Н. и студентов ИППО	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся ИППО, руководителя проекта «Акция Студенты»	50	Презентация и обсуждение организационных вопросов по участию студентов во Всероссийской студенческой Акционаде и Весеннем хакатоне
12	27 апреля 2023	Семинар «Дополнительный заработок для педагога: как стать бизнес-тренером»	Платформа Акция Студенты	Обучающиеся	28	Знакомство с профессиональными аспектами профессии бизнес-тренера, как сделать ее профессией мечты и реализоваться в ней
13	11-31 мая 2023	Университетская Ярмарка вакансий	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	4406	Ярмарка вакансий проводилась на университетской онлайн платформе «Образовательная цифровая среда Moodle». В Ярмарке вакансий приняли участие 92 организации, которые анонсировали более 500 вакансий

14	16 мая 2023	Мастер-класс в рамках проекта «Карьерная школа для студентов»	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся ИСПО им. Ушинского, представитель Центра компетенций НТИ п технологиям хранения и анализа больших данных МГУ имени В.М. Ломоносова	50	Рассматривались вопросы: «Что такое рынок труда?»; «Особенности и тренды на рынке труда для студентов»; «Профорентация: три ключевых момента»; «Где и как искать стажировку и работу?»; «Типы и примеры компаний, активно работающих со студентами». Каждый участник получил раздаточные материалы по итогам мастер-класса от Центра компетенций НТИ п технологиям хранения и анализа больших данных МГУ имени В.М. Ломоносова
15	17 мая 2023	Ярмарка вакансий «Московское трудоустройство»	Вега Измайлово	Обучающиеся иностранных государств	12	Вакансии российских компаний для студентов иностранных государств. Организация встреч с руководителями HR-отделов компаний.
16	26 мая 2023	Открытый мастер-класс о секретах резюме от MAXIMUM Education	Онлайн-платформа MAXIMUM Education	Обучающиеся	47	Информационные блоки мастер-класса: <ul style="list-style-type: none"> • пошаговый план написания резюме и сопроводительного письма; • топ ошибок в резюме молодого специалиста; • что писать в графе “опыт”, если опыта нет? • как получить опыт и на что работодатель реально обращает внимание?

17	17 июня 2023	Ярмарка вакансий «Teacher's Choice/Выбор учителя»	Частная школа «Снегири»	Обучающиеся выпускных курсов	9	Знакомство с деятельностью образовательной организации, её спецификой и особенностями. Проведение консультаций по вопросам трудоустройства в данную организацию
18	23 июня 2023	Всероссийская ярмарка трудоустройства в Москве	Центр «Моя карьера»	Обучающиеся выпускных курсов	104	Стендовая сессия компаний-работодателей с предложениями вакансий на временную/частичную/полную занятость, а также предложений на оплачиваемые практики и стажировки
19	29 августа 2023	Ярмарка вакансий «Построй маршрут к работе мечты»	Центр «Моя карьера»	Обучающиеся выпускных курсов	80	Знакомство с компаниями-работодателями, организация консультаций по вопросам трудоустройства и созданию резюме
20	10 октября-10 декабря 2023	Бизнес-акселератор для самозанятых и начинающих предпринимателей «Время действовать!»	Центр «Моя карьера»	Обучающиеся	17	В программе обучения предусмотрены теоретические занятия для самозанятых и начинающих предпринимателей; разбор кейсов; практические задания и клубные встречи с успешными предпринимателями
21	13-18 октября 2023	Организация участия студентов в отборе на участие в программе оплачиваемой стажировки в Правительстве Москвы.	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся 3-5 курсов и магистратуры	56	Презентация программы оплачиваемой стажировки в Правительстве Москвы размещение информации на сайте, ВКонтакте, индивидуальная рассылка
22	25 октября 2023	Мастер-класс «Секреты резюме» от MAXIMUM Education	Онлайн-платформа MAXIMUM Education	Обучающиеся	44	В рамках тренинга участники познакомились с правилами составления резюме, оценили свои сильные стороны и возможные зоны роста

23	Октябрь 2023	IX Всероссийская студенческая Акционада	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	6033	Презентация IX Всероссийской студенческой Акционады: размещение информации на сайте, ВКонтакте, индивидуальная рассылка
24	13 ноября 2023	Встреча обучающихся с представителями отделов Министерства внутренних дел России по Таганскому району и району Сокольники	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся направления подготовки «Юриспруденция»	56	Презентация вакантных позиций, знакомство с условиями и требованиями для поступления на службу в органы МВД России
25	21 ноября 2023.	Мастер-класс «Устный счет против калькулятора» победителя номинации «Педагогический старт-2022», финалиста номинации «Учитель года-2023», учителя математики ГБОУ «Школа № 1574» Слонимского Дениса Львовича в рамках Большой учительской недели	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся института цифрового образования	52	Спикер познакомил студентов с особенностями работы учителя математики в школе. поделился своими секретами, как заинтересовать обучающихся разных возрастов математикой. Отметил, что участие в различных профессиональных конкурсах – это очень важный и нужный шаг для молодого специалиста. В рамках мастер-класса участники познакомились с методикой быстрого умножения на 11; изучили легкий способ умножения чисел от 101 до 109; попробовали воспользоваться таблицей умножения на пальцах; определили преимущества устного счета.
26	22 ноября 2023	Онлайн-вебинар «Как не стать переводчиком: чем занимаются лингвисты сегодня?»	Платформа Яндекс.Телемост	Обучающиеся	62	Обсуждение актуальных вопросов: Как выглядит рынок переводческого труда? С чего начать карьеру лингвиста? Какие навыки уже сейчас нужны профессиональному лингвисту? Где можно найти первую работу переводчику?

27	22 ноября 2023.	Мастер-класс «Первые шаги в коррекционной работе с детьми с ОВЗ 3-4 лет» полуфиналиста номинации «Учитель года-2023» учителя-логопеда ГБОУ «Школа № 1370» Дорошенко Оксаны Алексеевны в рамках Большой учительской недели	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся института специального образования и психологии	43	Спикеры мероприятия - специалисты ГБОУ Школы № 1370: учитель-логопед Дорошенко Оксана Алексеевна. учитель-дефектолог Мокрогузова Татьяна Викторовна и педагог-психолог Дорогова Наталья Юрьевна. В рамках мастер-класса специалисты: продемонстрировали эффективные методы, приемы и средства в коррекционной работе с детьми с ОВЗ; подсказали начинающим специалистам, как достигнуть понимания в общении с родителями; доказали, что невозможно найти единый подход ко всем детям, но к каждому ребенку можно подобрать свой ключик.
28	24 ноября 2023	Мастер-класс «Куда шагал Шагал?» финалиста номинации «Учитель года-2023», учителя ИЗО ГБОУ «Школа № 504» Климовой Александры Владимировны в рамках Большой учительской недели	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся института культуры и искусств	77	Спикер рассказала о своем опыте участия в профессиональном конкурсе «Педагоги года Москвы». В рамках мастер-класса участники: познакомились с приемами развития ассоциативного мышления; на личном опыте смогли оценить значение их применения; нашли ответ на вопрос «куда шагал Шагал?»

29	27 ноября 2023	Мастер-класс «Вести урок нельзя проектировать» финалиста номинации «Учитель года-2023», учителя биологии ГБОУ «Школа № 1998 «Лукоморье» Медведевой Анастасии Владимировны в рамках Большой учительской недели	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся института естествознания и спортивных технологий	41	Спикер поделилась инновационным опытом работы учителем биологии, рассказала о пользе участия молодых педагогов в профессиональных конкурсах, дала советы начинающим специалистам: «Удивляй, фокусируй внимание, исследуй социум, изучай литературу». В рамках мастер-класса участники: разгадали, что скрывает белая коробка и выяснили как это можно применять на уроках; определяли доминантные и рецессивные признаки «Девушки» Эдуарда Асадова и «Елизаветы I» Джорджа Гауэра; узнали, как провести с учениками опыт Грегора Менделя по скрещиванию гороха. Спикер подчеркнула, что учитель должен быть примером и зажигать детей - тогда и им, и учителю будет интересно.
30	28 ноября 2023	Мастер-класс «Современные технологии в дошкольном образовании» финалиста номинации «Воспитатель года-2023», воспитателя ГБОУ «Школа № 1517» Нечаевой Зои Анатольевны в рамках Большой учительской недели	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся УК Дорогомилово института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	36	В рамках мастер-класса студенты вместе со спикером: работали в лаборатории почемучек и выяснили, как отвечать на вопросы дошкольников; узнали, как можно использовать адвент-календарь в дошкольном образовании; раскрыли педагогический потенциал мультипликации в образовании детей дошкольного возраста.

31	29 ноября 2023	Мастер-класс «Добро пожаловать на урок или та самая копилка вопросов» финалиста номинации «Учитель года-2023», учителя истории ГБОУ «Школа № 508» Ивановой Ксении Алексеевны в рамках Большой учительской недели	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся института гуманитарных наук	27	Спикер познакомила участников мастер-класса с методическими приемами, которые она эффективно использует в своей работе. В рамках мастер-класса участники нашли ответы на вопросы: что такое копилка вопросов? Какие бывают копилки вопросов? Как работает копилка вопросов? Зачем нужна копилка вопросов в процессе преподавания истории и обществознания?
32	29 ноября 2023	Мастер-класс «Цифровые ресурсы в работе учителя словесника» финалиста номинации «Педагогический старт-2023», учителя русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 2086» Бекетова Айнура Замировича в рамках Большой учительской недели	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся института гуманитарных наук	29	Спикер поделился с участниками мастер-класса своими секретами педагогического мастерства и замотивировал студентов на карьерные свершения. В рамках мастер-класса участники узнали: для чего необходима система хранения; о пользе интерактивных упражнений и тестирующих систем; какими цифровыми платформами пользоваться учителю в процессе своей работы
33	30 ноября 2023	Мастер-класс «От двух до пяти» финалиста номинации «Учитель года-2023», учителя начальных классов ГБОУ «Школа № 1505 «Преображенская» Смирнова Вячеслава Александровича в рамках Большой учительской недели	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся УК «Измайлово» института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	40	В рамках мастер-класса участники познакомились с кейсом забавных задач для учащихся начальной школы; выяснили, почему «дети - гениальные лингвисты»; разобрались, почему важно поощрять ребенка, задавать вопросы и находить на них ответы.

34	5, 11, и 18 декабря 2023	Мастер-классы «Стратегии успешного трудоустройства: навыки, которые востребованы на современном рынке труда» от HR-менеджера Компании R-MIXED Файзулиной Виктории в рамках карьерного марафона «Перспективы завтрашнего дня»	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	167	В рамках мастер-класса участники обсудили востребованные на рынке труда такие навыки, как коммуникация, управление временем, эффективная самопрезентация, умение работать в команде. Рассмотрели важность персонального развития и самообучения.
35	12 декабря 2023	Мастер-класс «Ингредиенты успешной карьеры» от бизнес-профайлера, основателя PR-агентства MassEffect Agency Натальи Дыбиной в рамках карьерного марафона «Перспективы завтрашнего дня»	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	74	Знакомство студентов с критериями профессионального выбора, требованиями работодателей. Получение рекомендаций по поиску работы и рекомендаций по подготовке к собеседованию. Решение деловых кейсов по практике собеседования с разбором ошибок.
36	14 и 15 декабря 2023	Мастер-классы «Карьерный стендап: хроники начинающего карьериста» от главного специалиста отдела карьерной экспертизы центра «Моя работа» Чукиной Алены Михайловны в рамках карьерного марафона «Перспективы завтрашнего дня»	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	50	В рамках мастер-класса участники ознакомились с различными подходами к поиску работы, поговорили об определении карьерных целей, получили советы по составлению резюме и успешном прохождении собеседования

37	19 декабря 2023	Встреча обучающихся с представителями отдела Министерства внутренних дел России по Таганскому району	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся направлений подготовки «Психология», «Организация работы с молодежью»	23	Презентация вакантных позиций, знакомство с условиями и требованиями для поступления на службу в органы МВД России
38	19 декабря 2023	Встреча обучающихся с представителями Федеральной службы безопасности России	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся направлений подготовки «Государственное муниципальное управление», «Педагогическое образование. История», «Педагогическое образование. Русский язык, литература»	144	Презентация вакантных позиций, знакомство с условиями и требованиями для поступления на службу в органы Федеральной службы безопасности России
39	30-31 января 2024	XXIV Международной научно-практической конференции "Новые информационные технологии в образовании"	1С:Учебный центр №1	Обучающиеся	22	Вернисаж стажерских программ. Консалтинговая поддержка по вопросам подготовки молодых специалистов к выходу на рынок труда, поиска работы мечты

41	20 февраля 2024	Мастер-класс «Ораторское искусство в карьере и учебе»	На платформе MAXIMUM Education	Обучающиеся		Слушатели мастер-класса получили рекомендации по вопросам: Как не бояться публичных выступлений? Как управлять вниманием аудитории? Как сделать своё выступление ярким и запоминающимся? По окончании мастер-класса участников ознакомили с имеющимися в Maximum Education открытыми вакансиями
41	21-22 февраля 2024	Серия вебинаров в рамках федерального проекта «Карьерная мастерская» АНО Сигнум	На платформе «Карьерная мастерская»	Обучающиеся	117	В рамках проекта проведено три тематических вебинара: «Как побороть страх кадра и выступления?» от Клуба «Эльбрус»; «Профессия «переводчик»: что ждет специалиста?» от НИТУ МИСиС и «Путь молодого ученого: как стать исследователем в социальных науках?» от НИУ ВШЭ
42	27 февраля 2024	Мастер-класс «Что писать в резюме, когда нет опыта работы?» от карьерного консультанта Абдулинной Динары	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	43	На мастер-классе его участники нашли ответы на вопросы: откуда брать опыт и как его упаковать в резюме? Чем можно наполнить резюме, чтобы оно не казалось пустым? Почему кандидатам без опыта отказывают, если в вакансии указали «готовы рассматривать без опыта»? Студенты узнали, какие ошибки допускают кандидаты в резюме, и увидели примеры реальных резюме без опыта работы

Приложение 2

Распределение численности основного персонала по уровню образования

	№ строки	Всего, чел.	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:					Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц	из гр.3 работают на											Из гр.3 – прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и	Средняя численность работников	
				ученую степень			ученое звание			0,1	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8	0,9			1
				доктора наук	кандидата наук	PhD ¹⁾	профессора	доцента															
1	2	3	4	5	6	7	8	24	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15 – 20)	01	2430	2266	186	602	3	120	380	2229,6	52	1	46	3	23	135	29	6	61	11	41	2022	6	2176,3
в том числе: руководящий персонал	02	104	104	7	33		5	14	103,0						2						102		102,9
педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14)	03	1372	1367	173	511	3	108	344	1214,8	52	1	39	3	23	65	29	6	53	8	37	1056		1184,1
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	880	880	172	473	3	108	339	743,5	48		38	1	19	52	27		52		29	614		732,3
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 – 13)	05	880	880	172	473	3	108	339	743,5	48		38	1	19	52	27		52		29	614		732,3
в том числе: деканы факультетов	06																						
заведующие кафедрами	07	15	15	7	8		5	9	15,0												15		19,0
директора институтов	08	10	10	6	4		4	3	10,0												10		9,7
профессора	09	181	181	155	24	2	98	72	158,4	6		5		5	10	5		9		12	129		156,1
доценты	10	449	449	4	422	1	1	254	405,4	4		12	1	7	22	13		36		9	345	5	400,2
старшие преподаватели	11	131	131		10			1	99,3	16		10		3	11	3		4		3	81		96,0
преподаватели	12																						
ассистенты	13	94	94		5				55,4	22		11		4	9	6		3		5	34		51,3
иные педагогические работники	14	492	487	1	38			5	471,3	4	1	1	2	4	13	2	6	1	8	8	442		451,8
научные работники	15	61	61	6	35		7	17	40,8			4			32			4	1		20		42,9
инженерно-технический персонал	16	32	19	0	2				31,0						2						30		28,0
административно-хозяйственный персонал	17	513	491	0	11			2	500,7			2			19			2	2	4	484	1	491,9
производственный персонал	18																						
учебно-вспомогательный персонал	19	238	197		10			3	229,8			1			14			2			221		219,5

обслуживающий персонал	20	110	27						109,5					1					109		107,0
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04): имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	21	119	X	X	X	X	X	X	X	2	4	3	7	4	9	6	84	X			
имеющие ученую степень по медицинской, биологической, психологической или фармацевтической отрасли науки	22	72	X	X	X	X	X	X	X		1	1	4	3	2	1	60	X			65,1
имеющие ученую степень по сельскохозяйственной, биологической или ветеринарной	23	1	X	X	X	X	X	X	X		1										0,3
являющиеся членами государственных академий наук национального уровня	24	9	X	X	X	X	X	X	X	2			1	1			5				6,3
Из стр.01 – исследователи	25		X	X	X	X	X	X	X												

Из общей численности профессорско-преподавательского состава (из стр. 04 гр.3): педагогические работники, преподающие дисциплины иностранного языка, физической культуры и военной подготовки, которые не определяют направленность (профиль) образовательной программы
прошедшие повышение квалификации по вопросам получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами с 2020 года

(24) 6 человек
(25) 139 человек

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

	№ строки	Всего, чел.	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:					Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц	из гр.3 работают на											Из гр.3 – прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ	
				ученую степень			ученое звание			0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки		1 ставку
				доктора наук	кандидата наук	PhD1)	профессора	доцента														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность внешних совместителей – всего (сумма строк 02, 03, 15 – 20)	01	334	329	36	117	2	12	53	141,6	18	2	58	8	15	233							2
в том числе: руководящий персонал	02	4	4	1	1				1,8				1	3								
педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14)	03	254	254	30	88	2	9	44	106,5	18	2	40	6	15	173							
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	146	146	30	81	2		43	54,5	16	2	40	1	13	74							
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 – 13)	05	146	146	30	81	2		43	54,5	16	2	40	1	13	74							
в том числе: деканы факультетов	06																					
заведующие кафедрами	07																					
директора институтов	08																					
Профессора	09	33	33	29	3		9	19	12,3	4		10		1	18							
Доценты	10	82	82	1	77	2		24	31,0	6	1	26		8	41							
старшие преподаватели	11	18	18						7,4	1	1	2		4	10							
Преподаватели	12	1	1		1				0,3				1									
ассистенты	13	12	12						3,5	5		2		5								
иные педагогические работники	14	108	108		7			1	52,0	2			5	2	99							2
научные работники	15	10	10	3	5		2	1	3,0			8		2								
инженерно-технический персонал	16	2	2						1,0					2								
административно-хозяйственный персонал	17	14	14		1			1	6,0			4		10								
производственный персонал	18																					
учебно-вспомогательный персонал	19	48	44	2	22		1	7	22,3			6	1	41								
обслуживающий персонал	20	2	1						1,0					2								
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04): имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	21	6	X	X	X	X	X	X	X	1		2		3								X
имеющие ученую степень по медицинской, биологической, психологической или фармацевтической отрасли науки	22	16	X	X	X	X	X	X	X	1		1		2	12							X
имеющие ученую степень по сельскохозяйственной, биологической или ветеринарной	23	0	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X

работники предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченные к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	24	49	49	11	24		1	12	X	8		15		4	22							X
--	----	----	----	----	----	--	---	----	---	---	--	----	--	---	----	--	--	--	--	--	--	---

1) Включает аналогичные ученые степени, полученные в зарубежных университетах

Из общей численности профессорско-преподавательского состава (из стр. 04 гр.3):

педагогические работники, преподающие дисциплины иностранного языка, физической культуры и военной подготовки, которые не определяют направленность (профиль) образовательной программы

(24) 4 человек

Список основных мероприятий в рамках внеучебной деятельности, в которых приняли участие обучающиеся Университета в период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

№ п/п	Название мероприятия	Организатор, место и время проведения	Количество участников
1.	Концерт Открытой лиги КВН МГПУ	11 января 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., д. 5Б.	100
2.	Международный фестиваль команд КВН «КиВиН-2023»	12-24 января 2023 г. Гранд-отель «Жемчужина», г. Сочи.	20
3.	Event-конференция МГПУ	19 января 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4, корп. 3	60
4.	День открытых дверей МГПУ, участие волонтеров	21 января 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., д. 5Б.	28
5.	День студента в Московском городском	25 января 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4, корп. 3	130
6.	Концерт «День студента ИИЯ»	25 января 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., д. 5Б	2548
7.	Флешмоб «Я студент #ИЕСТественно», приуроченный к празднованию Дня российского студенчества	25 января 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Онлайн	80
8.	Классный час «Правила безопасного поведения в сети Интернет»	25 – 26 января 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Тульский переулок, д. 4	304
9.	Студенческий день в учебном корпусе «Измайлово»	26 января 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Измайловский бульвар, д. 19	511
10.	Снежный десант РСО	28 января-04 февраля 2023 г. Города России	7
11.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	02-28 февраля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Тульский переулок, д. 4	114
12.	X общероссийские педагогические чтения по гуманной педагогике, участие	03-04 февраля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Садовая-Самотечная, д. 8	5

	волонтеров		
13.	Всероссийский студенческий марафон — 2023	03-07 февраля 2023 г. КСКК «АКВАЛОО» Краснодарский край, г. Сочи, ул. Декабристов, д. 78б	21
14.	Реализация серии мероприятий в рамках проекта «Школа правовой социализации по теме «Дети имеют право» для обучающихся – членов Управляющих советов образовательных организаций города Москвы	10-12 февраля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Новокузнецкая улица, д. 16, стр. 10	200
15.	Акция «Подари детской библиотеке книгу»	14-22 февраля 2023 г ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., 5Б	100
16.	Встреча студентов с муниципальным депутатом Шильниковым А.М.	15 февраля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Новокузнецкая ул., д.16, стр. 10	100
17.	Участие волонтеров во Всероссийской олимпиаде студентов «Я-профессионал»	15 февраля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Панфёрова д. 8, корп. 2	108
18.	DATA-хакатон, участие волонтеров	17-18 февраля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4, корп. 3	23
19.	День открытых дверей МГПУ, участие волонтеров	18 февраля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., д. 5Б	35
20.	Масленица	21 февраля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Панфёрова д. 8, корп. 2	100
21.	Конкурс эссе	01-27 марта 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Варшавское ш., д. 44а Измайловский б-р, д. 19 Большая Академическая ул., д. 77а, стр. 1 Поклонная ул., д. 2 г. Зеленоград, корп. 1140 ул. Грекова, д. 3, корп. 1 ул. Цюрупы, д. 14б	750
22.	Всероссийский онлайн-фестиваль детского творчества, посвященный Дню Космонавтики «Восток-1. Двенадцать дней до старта»	01 марта-12 апреля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Столярный переулок, д. 16	100
23.	Подготовительные курсы в рамках акции «Тотальный	Март-апрель 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., 5Б	150

	диктант — 2023»		
24.	V Межрегиональная встреча «Вожатская кухня»	03-05 марта 2023 г. г. Владимир (Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой)	8
25.	Финал конкурса англоязычных буктрейлеров по произведениям современных британских и/или американских писателей	04 марта 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., д.5Б	105
26.	Эко-неделя	06-10 марта 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Онлайн	600
27.	Первый этап Открытой лиги КВН МГПУ	10 марта 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., 5Б	300
28.	Всероссийский конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO-туризм», участие волонтеров	12-14 марта 2023 г. г. Москва	47
29.	Выступление хоровой акапеллы МГПУ на «Вселенной русского хора»	12 марта 2023 г. Галерея искусств Зураба Церетели	140
30.	Единый классный час «Правда о «безвредном» курении и энергетических напитках»	14 марта 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Тульский переулок, д. 4	303
31.	Дипломка. В мастерской	18 марта 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Корпус Московского многофункционального культурного центра Ярославское шоссе, д.124	150
32.	День открытых дверей МГПУ, участие волонтеров	19 марта 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4. к. 3	29
33.	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы права, экономики и управления»	23 марта 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Новокузнецкая улица, д. 16, стр. 10	456
34.	Франкофонный фестиваль	24 марта 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., 5Б	250
35.	Полуфинал конкурса «Miss & Mister МГПУ 2023»	24 марта 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4, корп. 2	109

36.	День открытых дверей МГПУ, участие волонтеров	25 марта 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., д. 5Б	35
37.	Форсайт-сессия РЕД БРИК 2023	28 марта 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Садовая-Самотечная, д. 8	55
38.	Участие в проекте «ЗОЖ Амбассадор»	29 марта 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Варшавское ш., д. 44а	400
39.	Поэтический вечер	29 марта 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ <u>ул. Цюрупы, 14Б</u>	100
40.	Участие Сборной КВН МГПУ «Это они» в 1/8 Премьер-лиги КВН	30 марта 2023 г. ММЦ «Планета КВН» ул. Шереметьевская, 2	8
41.	Лингвистическое мероприятие «LinguaCity»	30-31 марта 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., д. 5Б	80
42.	Концерт «О весна без конца и без края...»	06 апреля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Тульский переулок, д. 4	115
43.	Класные часы «Кибербезопасность в интернете»	06 апреля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Измайловский б-р. д. 19	150
44.	Всероссийская акция «Тотальный диктант — 2023»	08 апреля 2023 г. Малый Казенный переулок, д. 5Б ул. Садовая-Самотечная, д. 8 ул. Новокузнецкая, д. 16, стр. 10 Столярный пер., д. 16 Протопоповский переулок, д. 5 Ходынский бульвар, д. 21А 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 4	464
45.	Конференция по вопросам волонтерства «ДОБРОКОНФ.»	08 апреля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4	60
46.	20-й открытый районный конкурс «Смотр строя и песни. Марш Победителям!», посвященного Дню защитника Отечества и 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	09 апреля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Чечулина, д.1, корп.1	400
47.	День донора МГПУ	11 апреля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4	45
48.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют», участие волонтеров	11-14 апреля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., д. 5Б	30

49.	Выставки, мастер-классы ко Дню космонавтики	12-20 апреля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4 Зеленоград, корп. 1410 ул. Б. Академическая, д. 77А	253
50.	Всероссийский онлайн-фестиваль детского творчества, посвященный Дню Космонавтики «Восток-1. Двенадцать дней до старта»	12 апреля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Столярный переулок, д. 16	400
51.	Акция «Территория двора, территория двора»	15 апреля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Варшавское ш., д. 44а Измайловский б-р, д. 19 ул. Большая Академическая, д. 77а, стр. 1 Поклонная ул., д. 2 г. Зеленоград, корп. 1140 г. Москва, улица Грекова, д. 3, корп. 1 г. Москва, улица Цюрупы, д. 14б	100
52.	День открытых дверей МГПУ, участие волонтеров	15 апреля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., д. 5Б	23
53.	Фестиваль Официальной Оружейной лиги КВН в г. Тула	15-16 апреля 2023 г. ТТО АмиК г. Тула, пр. Ленина, 92	35
54.	Общегородской субботник	15-24 апреля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Тульский переулок, д. 4	216
55.	Городская конференция «Наука для жизни», участие волонтеров	17-19 апреля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Чечулина, д. 1, г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4, 20 апреля 2023 г.	22
56.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	17-21 апреля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Тульский пер., д. 4	194
57.	Организация экскурсии для учащихся нового педагогического класса ГБОУ «Школа Свиблово»	19 апреля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4	24
58.	Организация экскурсий в музеи Москвы	19 апреля, 23 апреля 2023 г. Музей Победы, ГИМ, выставка «Русский Азов», усадьба Свиблово	160
59.	Организация экскурсий в музеи Москвы	20 апреля 2023 г. музей ГУЛАГА	160

60.	Конференция «Проблемы реализации прав человека и гражданина в условиях социальных трансформаций»	20 апреля 2023 г. Новокузнецкая, д.16 стр.10	215
61.	Финал конкурса «Проект года ИЕСТ»	21 апреля 2023 г. Чечулина, д.1, корп. 1	
62.	Экспонирование в корпусе ИГН МГПУ передвижных выставок. Презентация выставки «Ополченцы, добровольцы. Московские педагоги – защитники Родины» и «История народного ополчения Москвы в почтовый документах 1941 года»	21-29 апреля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, корп.3	200
63.	Выезд студентов в ЦО «Талант и успех»	21 апреля - 27 мая 2023 г. Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40	1
64.	День открытых дверей МГПУ, участие волонтеров	22 апреля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., д. 5Б	16
65.	Концерт инклюзивных творческих коллективов «Звезда интеграции»	22 апреля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Чечулина, д.1, корп.1	400
66.	Фестиваль азиатской культуры «Икигай»	23 апреля 2023 г. ГБУК города Москвы Окц САО Культурный центр Онежский ул. Флотская, 25	500
67.	Участие музея С.Я. Маршака в Дне детской книги в Музее Победы	23 апреля 2023 г. Москва, Музей Победы, площадь Победы, д.3	120
68.	Научно-практический семинар «Живая память московского народного ополчения»	24-25 апреля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4	60
69.	Городской семинар Живая память Московского народного ополчения Великой Отечественной войны	24-25 апреля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д.4, корп.3	125
70.	День коррекционного педагога	26 апреля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Ул. Панферова, д.8, корп.2	100
71.	Выставка и концерт в Московском центре долголетия в Ростокине	27 апреля 2023 г. ул.Бажова, д.5	34

72.	Танцевальный конкурс «Камера Мотор Танцуем»	27 апреля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Измайловский б-р, д. 19	100
73.	Поездка студентов и представителей ветеранской организации в г. Ржев и Ржевскому мемориалу	28 апреля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Г. Ржев	40
74.	Финал конкурса «Miss & Mister МГПУ 2023»	28 апреля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., д. 5Б	310
75.	Межуниверситетский танцевальный конкурс «SHAKE IT OFF»	29 апреля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Чечулина, д. 1	235
76.	Участие в акции «Бессмертный полк онлайн», презентация «Бессмертный полк МГПУ»	Май 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, каб.3317, холл 1, 3 этажа	119
77.	Всероссийский педагогический форум «4D-образование»	Май 2023 г. Центр знаний «Машук» г. Пятигорск, п. Энергетик, ул. Пионерлагерная, д. 8в	21
78.	Участие музеев в Дне открытых дверей в ИСПО им. К.Д. Ушинского	01 - 20 мая 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Б. Академическая, д. 77А ул. Грекова, д.3	211
79.	Лекция-беседа «Уроки памяти»	02-03 мая 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Тульский переулок, д. 4	190
80.	Литературно-музыкальная композиция «Песня, опаленная войной»	03 мая 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Тульский переулок, д. 4	150
81.	Выставки в музеях, возложение цветов к мемориалам, мастер-классы к 78-й годовщине Победы в ВОВ	03 – 06 мая 2023 г ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, каб.3317, мемориальная доска Герою Советского Союза Е.Ф. Колесовой; пер. Каменной слободы, д. 4, мемориал Живая память; ул. Грекова, д д.3 к.1, мемориал в парке Медведково	589
82.	Выездное мероприятие в Московском центре долголетия в Ростокине (выставка «Победный май», видео «Письма войны», концерт)	05 мая 2023 г. Москва, ул.,Бажова,д.5	32
83.	Участие в чемпионате «Legenda dance championship»	05-07 мая 2023 г. Дом офицеров Западного военного округа г. Санкт-Петербург	16

84.	Литературно-патриотический концерт «Победы торжественный час»	10 мая 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Тульский переулок, д. 4	190
85.	Второй этап Открытой лиги КВН МГПУ	12 мая 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., 5Б	300
86.	Выпускной школы вожатых «МОСГОРТУР»	12 мая 2023 г. Малый Харитоньевский переулок, д. 6, стр.1, вожатский лофт	3
87.	Участие в городской акции «Я поведу тебя в музей»	12-22 мая 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Музей Маршака; музей народных промыслов и ремесел; музей истории МГПУ	258
88.	Участие в чемпионате «TOP TALENT TOURNAMENT»	14 мая 2023 г. КЗ «ИЗМАЙЛОВО» Измайловское ш., д. 71, к. 5	14
89.	День открытых дверей МГПУ, участие волонтеров	14 мая 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., д. 5Б	57
90.	Лекторий московского школьника, участие волонтеров	15 мая 2023 г. Известия холл Пушкинская площадь, д. 5	30
91.	Акция памяти о Московском народном ополчении	15-19 мая 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Тульский переулок, д. 4	150
92.	II Международный фестиваль «Медиация. Молодость. Будущее!», участие волонтеров	16 мая 2023 г. МГПУ, г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8,	10
93.	Выставка «От Пионерии к Движению первых» в музее МГПУ	16-22 мая 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, каб.3317 Центр долголетия в Ростокине	99
94.	Конкурс сочинений «И мы сохраним тебя, русская речь»	17-19 мая 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Тульский переулок, д. 4	156
95.	Награждение отличников «Тотального диктанта — 2023»	18 мая 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный переулок, д. 5Б	400
96.	Конференция участников педагогического отряда «Профильная четверть» ГБПОУ «Воробьевы горы»	18 мая 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-ой Сельскохозяйственный пр-д, д. 4	78
97.	Организация групповых экскурсий в музеи Москвы для обучающихся в МГПУ	18 – 31 мая 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Социальный фонд РФ; ГИМ; Московский музей ; Гараж особого назначения; Парк Горького; музей-мастерская З. Церетели; музей «Русской иконы»; выставка «Русский Азов»	382

98.	Участие в чемпионате «Fame Your Choreo»	20 мая 2023 г. ул. Новозаводская, д. 27	14
99.	Конференция кураторов МГПУ	21 мая 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 2 и 3	80
100	Выезд студентов в ЦО «Талант и успех»	21 мая – 27 июня 2023 г. Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40	2
101	Организация экскурсий для учащихся педагогических классов школ Москвы (№338, 2089)	22 мая 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, к.3317	29
102	Торжественная церемония закрытия конкурса «Педагоги года Москвы», участие волонтеров	23 мая 2023 г. Семеновская площадь, д. 4	5
103	Праздничный концерт, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	24 мая 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Чечулина, д.1, корп.1	200
104	Участие Сборной КВН МГПУ «Это они» в 1/4 Премьер-лиги КВН	24 мая 2023 г. ММЦ «Планета КВН» ул. Шереметьевская, 2	8
105	Участие в городской акции памяти у мемориала воинам - сибирякам	25 мая 2023 г. Московская область, 43-й км Волоколамского шоссе	14
106	Участие в чемпионате «BE YOURSELF DANCE CHAMPIONSHIP»	28 мая 2023 г. МДК «Яуза» г. Мытищи, ул. Мира, д. 2а	14
107	День защиты детей	01 июня 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Измайловский б-р, д. 19	100
108	Музейное занятие с обучающимися с ОВЗ «Игры и игрушки моего детства», мастер-класс в музее народных промыслов ремесел	01 июня 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Грекова, д.3	224
109	Организация экскурсий для студентов в рамках музейной практики и внеучебки, для слушателей Серебряного	01 июня 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ГЦМСИР, музей Пресня	15

	университета в музее Москвы		
110	Инструктивный выезд водителей в лагерь ФСБ «Ока» и «Купавна»	02 – 04 июня 2023 г. «Ока»: ФГКУ «Санаторий «Семеновское» ФСБ РФ (Московская область, Ступинский район, поселок Кремень); «Купавна»: «Санаторий «Кратово» ФСБ РФ (Московская область, Ногинский район, поселок Новая Купавна)	100
111	Выставка «Большие права маленького человека», организация выездной выставки в Московский центр долголетия в Ростокине	01-10 июня 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, каб.3319 Ул. Бажова, д.5	54
112	Поездка студентов и представителей ветеранской организации в Парк Патриот, возложение цветов, музей «Дорога памяти.1418 шагов к Победе»	02 июня 2023 г. Московская область, Одинцовский район	44
113	Пушкинский день в музеях (музей С.Я .Маршака, музей игрушки, музей народных промыслов): выставки, занятия	06 июня 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Б. Академическая ул., д.77а, ул. Грекова, д. 3, Зеленоград к.1140	96
114	1 смена в лагере «Купавна»	06 - 28 июня 2023 г. «Санаторий «Кратово» ФСБ РФ (Московская область, Ногинский район, поселок Новая Купавна)	59
115	Организация экскурсий для студентов в рамках музейной практики и внеучебки, для слушателей Серебряного университета в музее Москвы	07 июня 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Зарядье, ГИМ, ГЦМСИР	61
116	Lighter 2023	09 июня 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4	143
117	1 смена в лагере «Ока»	10 - 30 июня 2023 г. ФГКУ «Санаторий «Семеновское» ФСБ РФ (Московская область, Ступинский район, поселок Кремень)	20
118	Организация экскурсий для студентов в рамках музейной практики и внеучебки, для слушателей Серебряного университета в музее Москвы	14 июня 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ГЦМСИР, музей Пресня, музей ГУЛАГА	54

119	Выставка «Музейная коллекция об Артеке», встреча с ветеранами Артека (к 98-летию Артека - партнера МГПУ)	14-20 июня 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ, музей истории МГПУ 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, каб.3317	112
120	Выпускной Школы проводников Мос РСО	14 июня 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, Красный зал	35
121	Организация экскурсий для студентов в рамках музейной практики и внеучебки, для слушателей Серебряного университета в музее Москвы	15 - 16 июня 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ГИМ, музей Собрание	46
122	Участие музеев в Дне открытых дверей в ИСПО им. К.Д. Ушинского (уч. корпуса им. С.Я. Маршака, Медведково)	17 июня 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Грекова, д.3 Б. Академическая ул., д. 77А	132
123	Организация экскурсий для студентов в рамках музейной практики и внеучебки, для слушателей Серебряного университета в музее Москвы	19 июня 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ГИМ	27
124	Московский джазовый фестиваль, участие волонтеров	19-25 июня 2023 г. г. Москва	14
125	Организация экскурсий для студентов в рамках музейной практики и внеучебки, для слушателей Серебряного университета в музее Москвы	22 июня 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Главный Ботанический сад им. Цицина	19
126	Участие в патриотической акции, посвященной Дню памяти и скорби (поездка на Акуловский мемориал и в Парк Патриот)	22 июня 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Московская обл. Одинцовский район, д. Акулово, Кубинка Парк Патриот	26
127	Акция и выставка «Свеча памяти»	22 июня 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ <u>ул. Грекова, 3, корп. 1</u>	71
128	Организация акции «Свеча памяти» у мемориальной доски Героя Советского Союза Е.Ф. Колесовой, выставка в музее истории МГПУ, мемориале «Живая память» Арбат, колледж Медведково	22 июня 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, к 1 пер. Каменная слобода, д. 4 ул. Грекова, д.3.	210

129	Безумный день, или женитьба Фигаро	28 июня 2023 г. Рязанский проспект, 4-й Вешняковский пр., 1, корп.1	160
130	Организация приема участников VII Всероссийского конкурса "История местного самоуправления моего края"	28 июня 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, каб.3317	100
131	Организация экскурсий для студентов в рамках музейной практики и внеучебки, для слушателей Серебряного университета в музее Москвы	28 -29 июня 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Макет Москвы на ВДНХ, ГЦМСР	130
132	Участие в митинге, посвященном 82-й годовщине формирования дивизий народного ополчения Москвы 1941 г.	02 июля 2023 г. Москва, Парк Акведук, памятнк «Плечом к плечу»	5
133	ШСА ПЛЮС Кураторское направление	03-07 июля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4	10
134	2 смена в лагере «Купавна»	04 - 26 июля 2023 г. «Санаторий «Кратово» ФСБ РФ (Московская область, Ногинский район, поселок Новая Купавна)	200
135	Red Brick Fest	06 июля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4	610
136	2 смена в лагере «Ока»	08 - 28 июля 2023 г. ФГКУ «Санаторий «Семеновское» ФСБ РФ (Московская область, Ступинский район, поселок Кременье)	12
137	ШСА ПЛЮС Волонтерское направление	10-14 июля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4	15
138	ШСА ПЛЮС Медиа-направление	10-14 июля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4	8
139	Выпускники ИЕСТ, помощь в организации вручения дипломов, организации фотозоны с мантиями и музейными экспонатами	12 июля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Чечулина, д. 3	70
140	Гранж, концерт Георгия Русских	14 июля 2023 г. Столешников пер., 6, стр. 2	100
141	ШСА ПЛЮС Event-направление	17-21 июля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4	10

142	ШСА ПЛЮС Направление «Тренеры неформального образования»	24-28 июля 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4	26
143	ШСА ПЛЮС Направление «Студенческие организации»	31 июля – 03 августа 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4	10
144	Школа кураторов МГПУ 2023	14-18 августа 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4	135
145	«Я-студент ИЕСТ», посвященное празднованию Дня знаний и началу учебного года	01 сентября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Чечулина, д. 1, корп. 1 ул. Чечулина, д. 3, корп. 1	250
146	День первокурсника, участие студентов	01 сентября 2023 г. Москва, Олимпийский комплекс «Лужники»	315
147	Выставка «Смешарики. Искусство быть круглым», волонтерское участие	01-24 сентября 2023 г. Москва, Хлебзавод № 9,	74
148	Выставка в музеях МК ко Дню знаний, мастер-классы, занятия	01-30 сентября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4 к. 3, каб. 3317 ул. Грекова, д.3 Зеленоград, корп.1140	483
149	Первокурсники в музее народных промыслов	01-30 сентября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Грекова, д.3. к.1	181
150	День солидарности в борьбе с терроризмом	03-08 сентября 2023 г. Варшавское ш., д. 44а Измайловский б-р, д. 19 Большая Академическая ул., д. 77а, стр. 1 Поклонная ул., д. 2 г. Зеленоград, корг. 1140 ул. Грекова, д. 3, корп. 1 Ул. Цюрупы, д. 146	1500
151	Акция «Первокурсник в музее» (1 курс колледж Медведково)	06 сентября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4 к.3, каб 3317, киноконцертный зал,	160
152	Организация студентов для в концерте «Молодости нашей нет конца» по приглашению	07 сентября 2023 г. Москва, Кремль, КДС	50
153	Конкурс диктантов, посвященный Международному дню грамотности	08 сентября 2023 г. Малый казенный пер., 5Б	200

154	День памяти Е.Ф.Колесовой, 100-летие Зои Космодемьянской - просмотр фильма, исторический диктант совм. с ИГН	11-13 сентября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4 к.3, каб 3317, ауд. 3605	90
155	Благотворительная неделя МГПУ	11-15 сентября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Все корпуса МГПУ	229
156	Встреча с депутатом Московской Государственной Думы Щитовым К.В.	12 сентября 2023 г. Департамент права	82
157	Выступление студактива музея С.Я. Маршака в Музее Победы в рамках фестиваля «Ромашка Победы»	15 сентября 2023 г. площадь Победы, д.3	6
158	Информационно-агитационная игра «ИЕСТория»	19 сентября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Чечулина, д. 1, корп. 1 ул. Чечулина, д. 3, корп. 1	100
159	Посвят 2023 от студенческой организации «EVE PROJECT» в формате фестиваля для первокурсников и студентов старших курсов МГПУ	16 октября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный переулок, д. 5Б	555
160	Организация экскурсии по заявке МК в Музей военной формы РВИО для студентов ГПК ИЭУИП	20 сентября 2023 г. Москва, ул. Б.Никитская, д.46/17, стр.1	31
161	Выступление студактива музея С.Я. Маршака в детской библиотеке №71	21 сентября 2023 г. Ул. Байкальская, д.46.корп.1	4
162	Мероприятие «Языковой посвят» от студенческой организации «Акцент»	25 сентября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Садовая-Самотечная, д. 8	50
163	Игра-представление «Спасти Святоземье» от студенческой организации «СВЕТ»	25 сентября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4	59
164	VII Открытый вузовский чемпионат ГАОУ ВО МГПУ по профессиональному мастерству, волонтерское участие	25-27 сентября 2023 г. Москва, ул. Маршала Тухачевского, д. 43 к. 1	22
165	Акция «Первокурсник в музее» (1 курс, ИГН)	26 сентября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4 к.3, каб	28

		3317	
166	Международный форум по франчайзингу «VuуBrand», волонтерское участие	26-28 сентября 2023 г. Центральный выставочный комплект «Экспоцентр»	40
167	Участие во Всероссийском фестивале «Маршак собирает друзей» (г. Воронеж)	27 сентября 2023 г. Воронеж, музей	314
168	Выставка в честь дня рождения президента МГПУ В.В. Рябова	28 сентября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4 к.1	80
169	Директор года России	29 сентября – 2 октября 2023 г Малый Казенный пер., д. 5Б	25
170	Спартакиада по летним видам спорта	30 сентября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Варшавское ш., д. 44а Измайловский б-р, д. 19 Большая Академическая ул., д. 77а, стр. 1 Поклонная ул., д. 2 г. Зеленоград, корп. 1140 ул. Грекова, д. 3, корп. 1 ул. Цюрупы, д. 14б	150
171	Выездное мероприятие в Московском центре долголетия в Ростокине (выставка ко Дню учителя, видео, студенческий концерт)	02 октября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул Бажова, д. 5	22
172	Квартирник «Выше только звезды»	02 октября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Ул. Марии Ульяновой д.21	100
173	Музейный проект МК и Бункер 703+служба безопасности ко Дню гражданской обороны на площадке ИИЯ	04 октября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., д.5Б	50
174	Организация и проведение экскурсии по заявке МК в музее «История развития пенсионной системы России»	05 октября 2023 ул. Академика Анохина, д.20А	39
175	Участие в Фестивале науки 0+ с музейным занятием «Секреты музейной работы» для учащихся 9-10 кл. предвуниверсарий, интерактивное занятие в музее С.Я. Маршака.	06 октября 2023 г. пер. Каменная Слобода, д.4	37

176	Обучение волонтеров на инклюзивный бал в Москве	07-08 октября 2023 г. онлайн	15
177	Участие во Всероссийском Фестивале НАУКА 0+	07 - 08 октября 2023 г. ЦВК «Экспоцентр» Краснопресненская наб., 14	6
178	Фестиваль «Мой дом Москва»	8 октября 2023 г. парк «Кузьминки»	10
179	Прием в музее истории МГПУ участников стажировки «Код образовательных программ» по заявке директора ИНО	09 октября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д.4, каб.3317	34
180	Праздник День учителя	09-13 октября 2023 г. Варшавское ш, д. 44а Измайловский б-р, д. 19 Большая Академическая ул., д. 77а, стр. 1 Поклонная ул., д. 2 г. Зеленоград, корп. 1140 ул. Грекова, д. 3, корп. 1 ул. Цюрупы, д. 14б	1500
181	Неделя ЦВЕТА	09-13 октября 2023 г. Варшавское ш, д. 44а Измайловский б-р, д. 19 Большая Академическая ул., д. 77а, стр. 1 Поклонная ул., д. 2 г. Зеленоград, корп. 1140 ул. Грекова, д. 3, корп. 1 ул. Цюрупы, д. 14б	700
182	День донора МГПУ	10 октября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, к.3	55
183	Участие в митинге, посвященном Дню памяти дивизий народного ополчения Москвы 1941 г., Арбат - возложение цветов и митинг у мемориала «Живая память»	11 октября 2023 г. Ростокино, парк Акведук, памятник «Плечом к плечу» пер. Каменная Слобода, д.4 мемориал	40
184	Участие во Всероссийской практической конференции «Новые традиции в образовании»	13 - 15 октября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Чечулина, 1, к.1 ул. Чечулина, 3, к.1	18
185	Кубок Ушинского	16 октября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Грекова д.3 к.1	300
186	Школа вожатых МГПУ и МОСГОРТУР	16 октября – 18 декабря 2023 г. (каждый понедельник, вторник, среду и четверг) ГАОУ ВО МГПУ, МОСГОРТУР ул. Садовая-Самотечная, д. 8, ауд. 7	50
187	Акция «Первокусник в музее»	19 октября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д.4, каб.3317	113

188	Международная конференция «ЕАОКО»	19-21 октября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Садовая-Самотечная, д. 8	11
189	Финал Открытой лиги КВН МГПУ	20 октября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., д. 5Б	300
190	Турнир по дебатам «Слово молодым»	21-22 октября 2023 г. г. Санкт-Петербург, ул. Кантемировская, д.3а	13
191	Организация мероприятий в музеях МК ко Дню Белых журавлей. Музей народных промыслов и ремесел - мастер-классы по изготовлению гирлянд журавлей, возложение к мемориалам, Музей истории - выставка, мероприятие, музей Маршака – «Маршак и Гамзатов», телемост с ДГПУ им. Р. Гамзатова	22 октября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Грекова, д. 3 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д.4, ауд.3317, 3210 Б. Академическая ул., д. 77А	348
192	Школа студенческого актива	22-28 октября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Парк-отель «Олимп» (Московская обл., г. Коломна, д. Малое Уварово)	122
193	Участие в акции в поддержку чтения в детской библиотеке г. Переславля-Залесского, видео экскурсия по музею С.Я. Маршака	24 октября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Б. Академическая ул., д. 77.А	6
194	Организация экскурсии по заявке МК в Стрелецкие палаты РВИО для студентов ГПК ИЭУиП	26 октября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Лаврушинский пер.17.стр.1	30
195	Отрядный концерт «СО.тремями», знакомство студентов МГПУ со студенческими отрядами штаба	28 октября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., д. 5Б	150
196	Акция «Первокурсник в музее»	30 октября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д.4, каб.3317	42
197	Музейное интерактивное занятие «Ш.А. Амонашвили - рыцарь детства»	31 октября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, каб. 3317	23
198	Урок в музее «Наследие Ш.А. Амонашвили»	01 ноября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д.4	42

199	Организация экскурсий, музейных занятий и мастер-классов по выставке «История рушника» в музее промыслов и ремесел	01 -30 ноября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Грекова, д. 3Б	436
200	Комплекс мероприятий ко дню рождения С.Я. Маршака	03-10 октября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул.Б.Академическая, д. 77.А	392
201	Всероссийский слет студенческих отрядов, посвященный окончанию 64-го трудового семестра	07 - 12 ноября 2023 г. г. Казань	5
202	Встреча с магистрантами МПГУ в музее «Наследие отечественной истории в музейных практиках»	09 ноября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, каб. 3317	6
203	Тематический квест «Импульс» от студенческой организации «EVE PROJECT»	10 ноября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., д. 5Б	50
204	Школа волонтеров МГПУ 2023	11-12 ноября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8	210
205	Единый классный час «Обязанности и ответственность обучающихся»	13 ноября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Тульский переулок, д. 4	309
206	Фестиваль «Многоцветие России»	13- 23 ноября 2023 г. Варшавское ш, д. 44а Измайловский б-р, д. 19 Большая Академическая ул., д. 77а, стр. 1 Поклонная ул., д. 2 г. Зеленоград, корп. 1140 ул. Грекова, д. 3, корп. 1 ул. Цюрупы, д. 146	3000
207	Торжественное мероприятие «День студента» для обучающихся ГАОУ ВО МГПУ	14 ноября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Ленинградский проспект, д. 80, корп. 17	5000
208	Выставка «Деканы первых факультетов МГПУ» ко Дню преподавателя высшей школы	15-30 ноября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, каб. 3317	80
209	Экскурсии в музеях на Дне открытых дверей в ИСПО	18 ноября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул.Б.Академическая, д.77.А	19
210	Школа волонтеров МГПУ 2023	18-19 ноября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8	210

211	«Географический диктант» - Международная ежегодная просветительская акция Русского географического общества на площадке ИЕСТ МГПУ	19 ноября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Чечулина 1, корп.1	305
212	Направление студентов ГАОУ ВО МГПУ на финал профессионального конкурса «Флагманы образования»	21 ноября-24 ноября 2023 г. г. Екатеринбург на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	7
213	Посещение студентами выставки- форума «Россия» по графику	21-30 ноября 2023 г. Москва, ВДНХ. пав.75, 57, Культура	150
214	Направление студентов ГАОУ ВО МГПУ на итоговый этап Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых «Лига Вожатых»	22 ноября - 26 ноября 2023 г. Москва	7
215	Нетворкинг для членов всех event-организаций МГПУ от студенческой организации «КУЛЬТУРИСТ»	24 ноября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д.4	70
216	Школа КВН МГПУ 2023	24-26 ноября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д.4	70
217	Школа волонтеров МГПУ 2023	25-26 ноября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8	210
218	Пре-шоу «НОВЫЙ ТАЛАНТ»	27 ноября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д.4	20
219	Экологическое движение	29 ноября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Варшавское ш, д. 44а Измайловский б-р, д. 19 Большая Академическая ул., д. 77а, стр. 1 Поклонная ул., д. 2 г. Зеленоград, корп. 1140 ул. Грекова, д. 3, корп. 1 ул. Цюрупы, д. 146	400
220	Стенд-ап вечер от студенческой организации Акцент	29 ноября 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д.4	50
221	Фестиваль Открытой лиги КВН МГПУ	01 декабря 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., 5Б	300
222	Лекция + мастер класс «That Girl Day» от студенческой	01 декабря 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Проспект Мира 81, зал-трансформер	20

	организации «I-DAY»		
223	Направление студентов ГАОУ ВО МГПУ на Окружную школу командного состава штабов студенческих отрядов ЦФО	01-03 декабря 2023 г. г. Липецк	3
224	Открытие выставки к 82-й годовщине контрнаступления по Москвой	01-04 декабря 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4 каб.3317	25
225	Организация выставки в музее народных промыслов и ремесел «Новый год: от истории до современности»	01-30 декабря 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Ул. Грекова, д.3Б	339
226	Сопровождение студентов ИСПО им. К.Д. Ушинского, колледж Медведково на День активиста	02 декабря 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Поклонная, д. 2	111
227	XV Всероссийский студенческий форум по связям с общественностью в сфере кино и телевидения «PRKIT 2023»	02 - 05 декабря 2023 г. г. Санкт-Петербург, СПбГИКиТ, ул. Правды, д. 13	2
228	Чемпионат сочинений «Своими словами»	03 декабря 2023 г. Москва, ул. Шереметьевская, д. 28, ул. Чечулина, д. 1,	20
229	Участие в акции памяти к 82-й годовщине контрнаступления под Москвой у мемориала «Воинам-сибирякам»	04 декабря 2023 г. Московская область, 42-км Волоколамского шоссе, дер. Ленино	10
230	День волонтера МГПУ	06 декабря 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4	80
231	Студенты ИКИ – актеры и постановщики юбилейного праздника «Вечерней Москвы»	06 декабря 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Музей Победы на Поклонной Горе, площадь Победы,3	300
232	Организация экскурсий на выставку-форум «Россия» для студентов по распоряжению	07-21 декабря 2023 г. ВДНХ, 75-й павильон	120
233	Экскурсия в музей истории МГПУ по выставке к 82-й годовщине Московской битвы для студентов	08 декабря 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, ка. 3317	18

234	Выездное мероприятие ко Дню героев Отечества в школу №86 им. Н.Е. Катукова	08 декабря 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Кулакова, д.17, к.2	206
235	Финал фестиваля «Дружба МГПУ 2023»	08 декабря 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Чечулина, д.1	864
236	Турнир по дебатам «Премьерка» от студенческой организации «Клуб дебатов МГПУ»	09-10 декабря 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Чечулина, д.3, корп.1	70
237	Торжественная церемония открытия спортивных площадок «ИЕСТ-Арена» и 17-го городского конкурса «Смотр строя и песни. Марш Победителям!»	10 декабря 2023 г. Чечулина, 1, корп.1	800
238	Организация экскурсии по выставке в музее истории МГПУ для студентов	12 декабря 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, каб.3317	57
239	Мероприятия ко Дню Конституции РФ	12 декабря 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Онлайн	155
240	Организация экскурсии на выставку-форум «Россия» студентов ИСПО им. К.Д. Ушинского	12 декабря 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Москва, пр.Мира, д.114, пв.75	72
241	Экскурсия в музее народных промыслов и ремесел для студентов колледжа Маршак и слушателей профобразования-учащихся школ «Вожатый»	14 декабря 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Грекова, д.3Б	28
242	Международная конференция «Университеты и изменение климата. Территория ШОС»	14 декабря 2023 г. Москва, павильон «АТОМ», ВДНХ	11
243	Организация экскурсии и музейного занятия для учащихся 1 класса Частной НеШкола "Талантвилль" в музее С.Я. Маршака по заявке школы	15 декабря 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Б.Академическая, д.77 А	12
244	Организация экскурсии на выставку «Ладья» + участие в мастер-классах для музейного актива Медведково	15 декабря 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Экспоцентр	22

245	Новогодний квест-игра от студенческой организации «КУЛЬТУРИСТ» совместно с ССиА ИЕСТ	15 декабря 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Чечулина, д.1	70
246	Работа «Мастерских Деда Мороза» в холле колледжа Медведково	18 – 22 декабря 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Грекова, д.3Б	452
247	Выездное мероприятие, совместно со студактивом ИППО в Московский центр долголетия «Ростокино» (выставка, видеоролики, муз. занятие, концерт)	18-19 декабря 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Бажова, д. 7	70
248	Выставка в музее истории МГПУ «Деды Морозы России», мастер-классы, фотозона	18-30 декабря 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, ка. 3317	180
249	Финальное шоу университетского конкурса «НОВЫЙ ТАЛАНТ»	22 декабря 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., 5Б	300
250	Организация и проведение новогодних елок в ГБУ МОЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР ДИАЛОГ Музейный комплекс совместно со студенческой организацией «UP!GREAT» ИППО. студентами ИЭУиП и ИЦО	23 декабря 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Дмитровское шоссе ,169В в 14.30	24
251	Конференция кураторов МГПУ	24 декабря 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4	80
252	Новогодний концерт штаба студенческих отрядов МГПУ «СОВКУСОМ Нового»	25 декабря 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., 5Б	150
253	Конкурс «Елка-креатив в Медведково»	26-27 декабря 2023 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Грекова, д.3Б	82

Приложение 4

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	N строк и	Всего (сумма гр. 4 ,12, 13)	в том числе по видам деятельности											
			образовательная	из нее (из графы 4)							по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	Научные исследования и разработки	прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	По образовательным программам высшего образования			бакалавриат	Специалитет, магистратура				
7	8	9	10			11	12	13						
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	6 126 386,7	4 402 223,5	0,0	600 560,8	2 197 632,1	827 898,6	123 353,1	114 986,2	76 134,2	1 140 474,9	583 688,3		
в том числе средства:														
бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	02	4 347 672,0	2 817 204,3	0,0	134 542,7	1 327 726,6	789 272,3	104 068,4	114 986,2	19 192,8	1 079 551,6	450 916,1		
в том числе бюджета:														

федерального	03	458 095,9	327 545,9		48,0	246 885,0	80 612,9				23 399,8	107 150,2
субъекта Российской Федерации	04	3 889 576,1	2 489 658,4		134 494,7	1 080 841,6	708 659,4	104 068,4	114 986,2	19 192,8	1 056 151,8	343 765,9
местного	05											
организаций	06	147 413,9	61 704,8							20 525,4	60 923,3	24 785,8
населения	07	1 577 869,5	1 478 897,0		462 247,1	845 146,4	28 829,9	14 552,9		35 056,9		98 972,5
внебюджетных фондов	08											
иностранных источников	09	53 431,3	44 417,4	0,0	3 771,0	24 759,1	9 796,4	4 731,8		1 359,1		9 013,9

Образовательные программы высшего и высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура, программы подготовки кадров высшей квалификации), реализуемые в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ

N п/п	Направление подготовки		Уровень высшего образования
	Код	Наименование	Наименование
1.	37.03.01	Психология	Бакалавриат
2.	37.04.01	Психология	Магистратура
3.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавриат
4.	38.04.02	Менеджмент	Магистратура
5.	38.03.03	Управление персоналом	Бакалавриат
6.	38.03.05	Бизнес-информатика	Бакалавриат
7.	39.03.01	Социология	Бакалавриат
8.	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавриат
9.	40.04.01	Юриспруденция	Магистратура
10.	41.03.01	Зарубежное регионоведение	Бакалавриат
11.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавриат
12.	44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавриат
13.	44.04.01	Педагогическое образование	Магистратура
14.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Бакалавриат
15.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Магистратура
16.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями)	Бакалавриат
17.	45.03.02	Лингвистика	Бакалавриат
18.	45.04.02	Лингвистика	Магистратура
19.	37.06.01	Психологические науки	Подготовка кадров высшей квалификации
20.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Подготовка кадров высшей квалификации
21.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Подготовка кадров высшей квалификации
22.	46.06.01	Исторические науки и археология	Подготовка кадров высшей квалификации

Базы практик Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ

N п/п	Базы практик
1.	Самарская Губернская Дума
2.	Министерство образования и науки Самарской области
3.	«Самарский областной историко-краеведческий музей им П.В. Алабина»
4.	АНО ОО «Академия»
5.	ГАУ Самарской области «Информационный аналитический центр Самарской области»
6.	ГБНОУ Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»
7.	ГБОУ «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»
8.	ГБОУ «Школа-интернат «Преодоление» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. о. Самара
9.	ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи»
10.	ГБОУ Самарской области СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального р-на Волжский Самарской области
11.	ГБОУ Самарской области СОШ № 1, «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР, п.г.т. Стройкерамика, муниципального района Волжский, Самарская область
12.	ГБОУ Самарской области СОШ №1 с. Приволжье муниципального р-на Приволжский Самарской области
13.	ГБОУ Самарской области СОШ с. Переволоки муниципального района Безенчукский Самарской области
14.	ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»
15.	ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Е.М. Зеленова
16.	ГБОУ СОШ 1 ОЦ с. Кинель-Черкассы Муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

17.	ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка
18.	ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук района Муниципального района Безенчукский Самарской области
19.	ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск
20.	ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск
21.	ГБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И. М. Кузнецова с. Большая Черниговка
22.	ГБОУ СОШ №2 с. ОБШАРОВКА муниципального района Приволжский Самарской области
23.	ГБОУ СОШ №29 г. Сызрань Самарской области
24.	ГБОУ СОШ им. Героя Советского Союза П.И. Захарова с. Троицкое м.р. Сызранский Самарской области
25.	ГБОУ СОШ имени Героя Советского союза Ивана Фёдоровича Самаркина с. Новая Кармала
26.	ГБОУ СОШ п.г.т. Волжский муниципального района Красноярский Самарской области
27.	ГБОУ Школа № 33 имени кавалера ордена «За личное мужество» С.А. Вотрина г.о. Сызрань Самарской области
28.	ГБУК «Самарская областная универсальная научная библиотека»
29.	Государственное казенное учреждение Самарской области «Областной центр социальной помощи семье и детям»
30.	Государственное казенное учреждение Самарской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавушка»
31.	Детский оздоровительный центр «Жигулевский Артек»
32.	ДОЛ "Космос-2", Самарская обл., Красноярский р-н
33.	ДОЛ «Волжанка»
34.	ДОЦ "Россия", Самарская обл., Красноярский р-н
35.	ДЦ "Лесной", Самарская обл., Красноярский р-н
36.	ДЦ "Циолковский", Самарская обл.
37.	Исторический парк «Россия – Моя история»

38.	МАОУ ДОЛ «Солнечный» Камышинского р-на Волгоградской области
39.	МБДОУ «Детский сад № 183» г. о. Самара
40.	МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара
41.	МБДОУ «Детский сад № 296» г. о. Самара
42.	МБДОУ «Детский сад №315»
43.	МБДОУ «Детский сад №383» г. о. Самара
44.	МБДОУ «Детский сад №61» г. о. Самара
45.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г. о. Самара
46.	МБДОУ д/с общеразвивающего вида № 5 «Золотая рыбка» г. о. Кинель
47.	МБОУ "Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова" г.о. Самара
48.	МБОУ «Башкирская гимназия №4» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
49.	МБОУ «Гимназия № 1» г. о. Серпухов
50.	МБОУ «Гимназия № 2» г.о. Самара
51.	МБОУ «Гимназия №133 имени Героя Социалистического Труда М.Б. Оводенко» г. о. Самара
52.	МБОУ «Гимназия №24» г.о. Самара
53.	МБОУ «Гимназия Перспектива» г. о. Самара
54.	МБОУ «Классическая гимназия №54 «Воскресение»» г. о. Самара
55.	МБОУ «Лицей «Технический»
56.	МБОУ «Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Мытарева города Димитровграда Ульяновской области»
57.	МБОУ «Школа «Кадет» №95 имени Героя Российской Федерации Золотухина Е.В.» г. о. Самара
58.	МБОУ «Школа № 10 «Успех»» г. о. Самара
59.	МБОУ «Школа № 100 имени Героя Советского Союза И.Н. Конева» г.о. Самара
60.	МБОУ «Школа № 124 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара

61.	МБОУ «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалева В.П.» городского округа Самара
62.	МБОУ «Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара
63.	МБОУ «Школа № 156» г. о. Самара
64.	МБОУ «Школа № 170» с кадетским отделением-интернатом имени Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской г. о. Самара
65.	МБОУ «Школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Самара
66.	МБОУ «Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.» г.о. Самара
67.	МБОУ «Школа № 58» г. о. Самара
68.	МБОУ «Школа № 65 имени Героя Советского Союза В.Д.Андреянова» г. о. Самара
69.	МБОУ «Школа № 7 имени Героя Российской Федерации М.Т.Калашникова» г.о. Самара
70.	МБОУ «Школа № 94 имени полного кавалера ордена славы Николая Фёдоровича Щеканова» г.о. Самара
71.	МБОУ «Школа №127» г. о. Самара
72.	МБОУ «Школа №174 им. И. П. Зорина» г. о. Самара
73.	МБОУ «Школа №178» г.о. Самара
74.	МБОУ «Школа №36 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара
75.	МБОУ «Школа №45» г. о. Самара
76.	МБОУ «Школа №48» г. о. Самара
77.	МБОУ «Школа №93» г. о. Самара
78.	МБОУ Гимназия № 3 г.о. Самара
79.	МБОУ ДО «Центр детского творчества «Мастер Плюс» г.о. Самара
80.	МБОУ Лицей «Престиж» г.о. Самара
81.	МБОУ СОШ № 26 г.о. Самара
82.	МБОУ СОШ № 45 г. о. Самара
83.	МБОУ СОШ № 86 г.о. Самара
84.	МБОУ СОШ №102

85.	МБОУ СОШ №16
86.	МБОУ СОШ №79 г. о. Самара
87.	МБОУ Школа № 102 г.о. Самара
88.	МБОУ Школа № 116 г. о. Самара
89.	МБОУ Школа № 12 г.о. Самара
90.	МБОУ Школа № 120 г.о. Самара
91.	МБОУ Школа № 121 г. о. Самара
92.	МБОУ Школа № 123 г. о. Самара
93.	МБОУ Школа № 132 г. о. Самара
94.	МБОУ Школа № 147 г. о. Самара
95.	МБОУ Школа № 153 г. о. Самара
96.	МБОУ Школа № 155 г. о. Самара
97.	МБОУ Школа № 157 г. о. Самара
98.	МБОУ Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов г. о. Самара
99.	МБОУ Школа № 29 г.о. Самара
100.	МБОУ Школа № 33 г.о. Самара
101.	МБОУ Школа № 36 г.о. Самара
102.	МБОУ Школа № 42 г.о. Самара
103.	МБОУ Школа № 53 г. о. Самара
104.	МБОУ Школа № 57 г.о. Самара
105.	МБОУ Школа № 63 г. о. Самара
106.	МБОУ Школа № 67 г. о. Самара
107.	МБОУ Школа № 68 г. о. Самара
108.	МБОУ Школа № 7 г. о. Самара
109.	МБОУ Школа № 72 г. о. Самара
110.	МБОУ Школа № 76 г. о. Самара

111.	МБОУ Школа № 78 г. о. Самара
112.	МБОУ Школа № 90 г.о. Самара
113.	МБОУ Школа № 93 г.о. Самара
114.	МБОУ Школа №114 г.о. Самара
115.	МБОУ Школа №139 г.о. Самара
116.	МБОУ Школа №154 г.о. Самара
117.	МБОУ Школа №155 г.о. Самара
118.	МБОУ Школа №37 г.о. Самара
119.	МБОУ Школа №81 г.о. Самара
120.	МБОУ «Школа № 168 имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова» г. о. Самара
121.	МБУ Школа № 11, г. Тольятти
122.	МБУ Школа № 14, г. Тольятти
123.	МБУ Школа № 84, г. Тольятти
124.	МБУ Школа № 90, г. Тольятти
125.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 277" городского округа Самара «Золотой ключик»
126.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева" городского округа Самара
127.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования «город Бугуруслан» Самарской области
128.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 48»
129.	Муниципальное бюджетное учреждение «Детский загородный стационарный оздоровительный центр «Волжанин»
130.	ООО «Детский оздоровительный лагерь санаторного типа круглогодичного действия» ООО «Салют»»
131.	ООО «Палаццо»
132.	ООО «РАИПО»

133.	ООО» Агроторг» «Пятерочка»
134.	Фабрично-Выселковская средняя общеобразовательная школа, Ульяновская область, Новоспасский район
135.	Федеральное Государственное бюджетное учреждение культуры «Историко-археологический музей-заповедник «Фанагория»
136.	Частное образовательное учреждение дополнительного образования «ВАРИАНТ»
137.	Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Волжскому району г. Самара
138.	Палата адвокатов Самарской области
139.	Поволжский банк ПАО «Сбербанк»

Мероприятия, проводимые в целях содействия трудоустройству выпускников
в 2023 г.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Целевая аудитория	Количество участников	Содержание мероприятия
1.	В течение года	Сбор статистической информации по проблемам трудоустройства студентов и выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники 2022-2023 гг.	более 400	Получение информации о трудоустройстве выпускников
2.	В течение года	Официальная виртуальная ярмарка свежих вакансий (предложений работы в виде объявлений) г. Самара в Электронном Центре Занятости Населения (ЦЗН) города Самара	https://employmentcenter.ru/fair-of-vacancies/?action=select&ft=1096	Выпускники и студенты старших курсов	40	Знакомство с вакансиями
3.	В течение года	Информирование о вакансиях для выпускников от ГКУСО «Центр занятости населения городского округа Самара»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов очной формы обучения	224	Знакомство с вакансиями выпускников и студентов, трудоустройство
4.	22.03.2023	Круглый стол для выпускников по вакансиям у ведущих компаний города и области	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	18	Знакомство с вакансиями выпускников и студентов

5.	13.04.2 023	Специализированная ярмарка вакансий (г.о. Самара)	ГКУСО ЦЗН г. о. Самара	Выпускники и студенты старших курсов	10	Знакомство с вакансиями
6.	24.05.2 023	Мини-ярмарка вакансий для работников ООО «Феррони Тольятти» (г.о. Тольятти)	ГКУСО ЦЗН г.о.Тольятти	Выпускники и студенты старших курсов	5	Знакомство с вакансиями
7.	25.05.2 023	Знакомство с вакансиями компании «Мегафон»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	11	Знакомство с вакансиями выпускников и студентов
8.	20.05.2 023	Практическое занятие по теме «Составление резюме»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов		Рассмотрение вопросов прохождения собеседования при трудоустройстве и составления резюме.
9.	25.05.2 023	Знакомство с вакансиями компании «Сбербанк»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	18	Знакомство с вакансиями компании «Сбербанк» выпускников и студентов
10.	16.06.2 023	Семинар по теме «Эффективное прохождение собеседования и устройство на работу в условиях конкуренции и экономического кризиса»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов		Рассмотрение стратегии поведения на рынке труда в современных экономических условиях.
11.	23.06.2 023	Федеральный этап Всероссийской	ТЦ «Гудок» Онлайн-трансляция ярмарки в сообществе	Выпускники и студент	28	Знакомство с вакансиями

		ярмарки вакансий	ВКонтакте «Служба занятости Самарской области» https://vk.com/czn_63	ы старших курсов		и процессом трудоустройства
12.	21.09.2023	Общегородская ярмарка вакансий (г.о. Самара)	ГКУСО ЦЗН г. о. Самара	Выпускники и студенты старших курсов	28	Знакомство с вакансиями
13.	09.11.2023	Специализированная ярмарка вакансий (г.о. Самара)	ГКУСО ЦЗН г. о. Самара	Выпускники и студенты старших курсов	15	Знакомство с вакансиями
14.	10.11.2023	Ярмарка вакансий для студентов	Самарского многопрофильного колледжа имени В.В. Бартенева.	Выпускники и студенты старших курсов	17	Знакомство с вакансиями
15.	22.11.2023	Молодежная ярмарка вакансий (г.о. Самара)	ГКУСО ЦЗН г. о. Самара	Выпускники и студенты старших курсов		Знакомство с вакансиями
16.	сентябрь-октябрь	Индивидуальная работа с выпускниками, не определившимися с местом работы (по запросу)	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники 2023 г.		Помощь в трудоустройстве выпускников
17.	сентябрь-октябрь 2023	Сбор статистической информации по нетрудоустроенным выпускникам 2023 г.	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники 2023 г.		Получение информации о трудоустройстве выпускников

Перечень мероприятий, проводимых в рамках профориентационной работы Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ в 2022/23 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Организатор, место и время проведения	Число участников
1	Педагогическая практика студентов	В течение года, на базе школ области Все кафедры	
2	Распространение рекламной продукции	В течение года Все кафедры.	
3	Работа в социальных группах в ВК, размещение тематических роликов и презентаций/ календарь абитуриента	В течение года Все кафедры.	
4	Размещение рекламы СФ МГПУ на билбордах города, в СМИ.	Июнь – июль 2023	
5	Дни открытых дверей	СФ МГПУ	270
6	Посещение образовательных организаций с целью организации и проведения профориентационных бесед	<p><u>Все кафедры .</u></p> <p><u>В течение всего учебного года.</u></p> <p>г.о. Самара: МБОУ СОШ №№ 3, 6, 8, 10, 12, 15, 16, 20, 22, 26, 27, 32, 33, 36, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 56, 58, 65, 69, 72, 73, 74, 76, 81, 90, 93, 95, 100, 102, 108, 114, 120, 124, 127, 128, 132, 139, 144, 148, 149, 153, 154, 163, 174, 175, «Яктылык», ДП-84, гимназия № 1, гимназия № 3, гимназия № 4, гимназия № 11, гимназия № 54, СамЛИТ, СМАЛ, МТЛ, ЦОД, лицей «Созвездие», АТЛ СамГТУ, ЛАП, ЧОУ «Эврика», ЧОУ «Я-Полиглот», Лицей «Престиж».</p> <p>г.о. Тольятти: МОУ Лицей № 19</p> <p><u>Самарская область:</u> г.о. Кинель ГБОУ СОШ №№ 1, 11, 9; ЦО г. Чапаевск; гимназия № 1 г. Новокуйбышевска; ГБОУ СОШ № 5 г.о. Сызрань; г. Октябрьск ГБОУ СОШ № 3; ГБОУ СОШ: с. Обшаровка №№ 1, 2; с. Новое Якушкино; с. Новосемейкино, с.Красный Яр; пгт Петра Дубрава; с. Лопатино; пгт Алексеевка; с. Красносамарское; с Переволоки;</p>	3 571

		с. Подбельск. СПО: СМК им. Ляпиной; Губернский колледж г.о. Чапаевск; отделение СПО (МИР); Губернский колледж с. Похвистнево, Самарский социально- педагогический колледж, Поволжский государственный педагогический колледж.	
8	Консультация для учащихся 11 классов Архитектурно-строительного лицея г. Самары по профильному ЕГЭ по математике	Богданов С.Н., Самара, Архитектурно-строительный лицей г. Самары , март 2023	70
9	Консультация для учащихся 10-11 классов г. Самары по профильному ЕГЭ по математике	Богданов С.Н., Самара, СФ МГПУ, педклассы, апрель 2023	50
10	Мастер-класс «Саморегуляция при тревоге»	Пиюкова С.С. СШ №№ 65, 80, 72, 155, 163, Декабрь 2022	132
11	Тренинг «Техники управления стрессом»	Пиюкова С.С., Умярова Е.Ю. 17.03.2023, п.г.т. Сергиевск; ОЦ «ЮЖНЫЙ ГОРОД»	43
12	Мастер-класс от СФ МГПУ для победителей Всероссийской творческой олимпиады конкурса сочинений Чемпионата «Своими словами».	22-26 февраля 2023 г., г. Москва.	50
13	Мастер-класс и лекция А.В. Синицкой в рамках «Марафона кафедры русского языка и литературы» СОШ ОЦ «Южный город» для обучающихся и учителей	ГБОУ СОШ ОЦ «Южный город», корпус 2, улица Алабина, 40. 16 марта 2023 г.,	30
14	Образовательная международная акция «Тотальный диктант-2023»	28, 29 марта, 8 апреля 2023, СФ МГПУ.	45
15	Форсайт-сессия Форсайт-сессия для учителей и обучающихся по функциональной грамотности и проблемам литературного образования в рамках подготовки к Чемпионату «Своими словами»	Ноябрь 2022, СФ МГПУ	40
16	Всероссийская творческая олимпиада - конкурс сочинений Чемпионат «Своими словами»	Декабрь 2022 г.	50
17	Разработка игр по экономике и	Смолькова А.Ю.	41

	обществознанию	Государственный образовательный архитектурно-строительный лицей (11 класс экономический профиль) 15 ноября 2022 г.	
18	Мастер-класс на тему «Супершкольник: лайфхаки тайм-менеджмента»	Волкодаева А.В. МБОУ «Школа № 154», МБОУ школа пгт. Петра-Дубрава Март – апрель 2023 г.	40
19	Круглый стол со школьниками (школа №124, 11 гимназия) Русская Правда как исторический источник по социально-экономической и политической истории Древней Руси	Баринова Е.П., Васильев В.В., Гуськов Е.А., Солнцев А.В., Кирдяшев М.С., март 2023 г.	50
20	Мастер - класс «Фанагория – музей заповедник»	Гуськов Е.А., Солнцев А.В., Кузьмин Ю.Н.), май 2023 г.	30
21	Квест-игра «История, география, обществоведение»	Баринова Е.П., Васильев В.В., Гуськов Е.А., Солнцев А.В., Кирдяшев М.С., апрель 2023	30
22	Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Самарской области	Гуськов Е.А., январь 2023 г.	200
23	Диктант Победы	Солнцев А.В. апрель 2023	100
24	Мастер-класс для педагогических классов «Нейрогимнастика и её возможности»	Ноябрь 2022	52
25	Мастер-класс для педагогических классов «Страхи и как с ними справиться»	Ноябрь 2022	52
26	Проведение тренингов саморегуляции для учащихся выпускных педагогических классов	Андросовская школа – 15.04.2023 МБОУ СОШ №6	18 21
27	Проведение профилактических тренингов с учащимися школ (в рамках производственной практики)	Февраль 2023, ЦСМ	72
28	Областной конкурс научных работ для школьников «Взлет» (секция «Психология»)	16.04.2023. СамГТУ	32
29	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог года 2021»	Март 2023г. Региональный социопсихологический центр	78
30	Международный психологический форум «Феномен наставничества: экзистенциально-гуманистическая парадигма и	6-18 мая 2023 Ереван, Армения	250+ (онлайн трансляция)

	технологии реализации в образовании, управлении и межкультурных отношениях» доклад «Профориентационное наставничество - Новый педагогический класс», студенческая секция, круглый стол		
31	Разработка и реализация программ ПК по работе с участниками СВО и членами их семей служб города и области	Январь 2023	102
32	Открытая лекция на III Молодежном форуме «Территория права» «Изменения уголовного законодательства РФ в период становления новых общественных отношений»	Факультет права и управления, (апрель 2023)	60
33	Круглый стол «Права человека в современном мире»	Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ, 12 декабря 2022 года, гор. Самара, ул. Стара Загора, д. 96 (ауд. 102)	30
34	II Молодежный форум «Территория права»	Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ, СРО АЮР, 26 апреля 2023 года	80

Распределение численности работников по уровню образования

№ строки	Всего, чел.	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:						Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц	из гр.3 работают на											Из гр.3 – прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ	Средняя численность работников	
			ученую степень			ученое звание				0,1	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8	0,9			1
			доктора наук	кандидата наук	PhD ¹⁾	профессора	доцента																
1	2	3	4	5	6	7	8	24	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15 – 20)	01	157	138	11	56		6	39	151.5		2	3	1	1	5	2	1	4	3	1	134	90	141,9
в том числе: руководящий персонал	02	19	19	2	4		1	2	19												19	15	19,9
педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14)	03	74	74	7	51		3	36	68.5		2	3	1	1	5	2	1	4	3	1	51	60	60
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	74	74	7	51		3	36	68.5		2	3	1	1	5	2	1	4	3	1	51	60	60
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета,	05	74	74	7	51		3	36	68.5		2	3	1	1	5	2	1	4	3	1	51	60	60
в том числе: деканы факультетов	06	2	2	1	1			2	2												2	2	2
заведующие кафедрами	07	11	11	4	7		3	8	11												11	11	10,2
директора институтов	08																						
профессора	09	2	2	2				2	1,6										2			1	2
доценты	10	41	41		40			24	37,7		1	3	1	1	4	1				1	29	35	32,6
старшие преподаватели	11	14	14		3				13,2		1					1	1	2	1		8	9	10,4
преподаватели	12																						
ассистенты	13	4	4						3						1			2			1	2	2,8
иные педагогические работники	14																						
научные работники	15	3	3	2	1		2	1	3												3	1	1,8
инженерно-технический персонал	16	1	1						1												1		1
административно-хозяйственный	17	3	3						3												3		3
производственный персонал	18																						
учебно-вспомогательный персонал	19	42	34						42												42	14	39
обслуживающий персонал	20	15	4						15												15		17,2

Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04): имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	21		X	X	X	X	X	X	X														X
имеющие ученую степень по медицинской, биологической, психологической или фармацевтической отрасли науки	22		X	X	X	X	X	X	X														X
имеющие ученую степень по сельскохозяйственной, биологической или ветеринарной	23		X	X	X	X	X	X	X														X
являющиеся членами государственных академий наук национального уровня	24		X	X	X	X	X	X	X														X
Из стр.01 – исследователи	25		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

№ строки	Всего, чел.	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:					Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц	из гр.3 работают на													Из гр.3 – прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ	
			ученую степень			ученое звание			0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку			
			доктора наук	кандидата наук	PhD1)	профессора	доцента																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Численность внешних совместителей – всего (сумма строк 02, 03, 15 – 20)	01	38	35	5	21		2	13	16,5		1	7	2		28								24
в том числе: руководящий персонал	02																						
педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14)	03	31	31	5	21		2	13	13		1	7	2		21								24
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	31	31	5	21		2	13	13		1	7	2		21								24
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 – 13)	05	31	31	5	21		2	13	13		1	7	2		21								24
в том числе: деканы факультетов	06																						
заведующие кафедрами	07																						
директора институтов	08																						
профессора	09	5	5	5			2	3	2,0			2			3								3
доценты	10	19	19		19			10	8,5			3	1		15								15
старшие преподаватели	11	6	6		2				2,3			2	1		3								5
преподаватели	12																						
ассистенты	13	1	1						0,2		1												1
иные педагогические работники	14																						
научные работники	15																						
инженерно-технический персонал	16																						
административно-хозяйственный персонал	17																						
производственный персонал	18																						
учебно-вспомогательный персонал	19	3	3						1,5						3								
обслуживающий персонал	20	4	1						2,0						4								
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04): имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	21		X	X	X	X	X	X	X														X
имеющие ученую степень, соответствующую специальностям раздела 14.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников	22		X	X	X	X	X	X	X														X
имеющие ученую степень, соответствующую специальностям разделов 03.00.00,05.20.00,06.00.00, 25.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников	23	0	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X
	№	Всего,	из гр.3	из гр. 4 имеют:					Численность	из гр.3 работают на													Из гр.3 – прош-

	строки	чел.	имеют высшее образование	ученую степень			ученое звание		работников в пересчете на полную занятость, единиц	0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку	ли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ
				доктора наук	кандидата наук	PhD1)	профессора	доцента														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность внешних совместителей – всего (сумма строк 02, 03, 15 – 20)	01	47	44	7	24		3	17	20,6		2	6	3	5	31							25
в том числе: руководящий персонал	02																					
педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14)	03	39	39	7	24		3	17	16,6		2	6	3	5	23							25
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	38	38	7	24		3	17	16,1		2	6	3	5	22							25
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 – 13)	05	38	38	7	24		3	17	16,1		2	6	3	5	22							25
в том числе: деканы факультетов	06																					
заведующие кафедрами	07																					
директора институтов	08																					
профессора	09	7	7	7			3	4	2,8		1	1		1	4							5
доценты	10	21	21		21			13	9,1		1	3		4	13							15
старшие преподаватели	11	9	9		3				3,9			2	2	5								5
преподаватели	12	1	1						0,3				1									
ассистенты	13																					
иные педагогические работники	14	1	1						0,5						1							
научные работники	15																					
инженерно-технический персонал	16																					
административно-хозяйственный персонал	17																					
производственный персонал	18																					
учебно-вспомогательный персонал	19	3	3						1,5						3							
обслуживающий персонал	20	5	2						2,5						5							
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04):																						
имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	21		X	X	X	X	X	X	X													X
имеющие ученую степень, соответствующую специальностям раздела 14.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников	22		X	X	X	X	X	X	X													X
имеющие ученую степень, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников	23	0	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X

Сведения о мероприятиях, проведенных при участии обучающихся в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ в 2022-2023 году

№ пп	Название мероприятия	Организатор, место и время проведения	Количество участников мероприятия
1	Праздничное мероприятие «День знаний»	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ 01.09.22	355
2.	Мероприятие «День Адаптации»	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. 03.09.22	305
3	Образовательный интенсив «Кузница кадров 2022»	Сентябрь -ноябрь, в загородном комплексе Лесная сказка	27
4	Спартакиада «Фестиваль первокурсников»	СФ МГПУ 22 октября 2022	280
5	Концертное мероприятие «Студенческий дебют»	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. 14 сентября	108
6	Сбор макулатуры	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. октябрь	63
7	Концертное мероприятие «День учителя»	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. 05 октября 2022	157
8	Встречи Клуба разговорного английского «Speech club».	Железнякова А.Д., студенческий совет филологического факультета;	108
9	Онлайн встречи с губернатором Самарской области	Аппарат губернатора Самарской области, структуры воспитательной работы СФ МГПУ. В течении года.	60
10	Онлайн встреча с Министром Просвещения РФ С.С. Кравцовым	Сентябрь, онлайн	25

11	Деятельность Эко клуба	Леонтович Д.И.; еженедельно	24
12	Участие в конкурсе «Студент года»	Российский Союз Молодежи, с 10.09 2022	24
13	Международный волонтерский проект «МЫВМЕСТЕ»	Волонтерский центр СФ МГПУ. в течение года	8
14	Международный фестиваль «Гитары в строю»	Май 2023	56
15	Всероссийский форум Добро.конференция 2023	Ледовый дворец. Июнь, 2023	150
16	Торжественно- праздничное мероприятие, посвящённое Дню народного единства	4 ноября 2022	100
17	Гражданско- просветительские акции «Гражданин»	2022 г.	45
18	Киннеделя от совета студентов и аспирантов	15-19 ноября 2022 г.	30
19	Деловая игра "Гражданский процесс по иску природоохранного прокурора и граждан к юридическому лицу в связи с нарушениями природоохранного законодательства" с участием помощника Самарского межрайонного природоохранного прокурора мл. советника юстиции Даниловой Е.С.	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ.	35
20	Правовой (юридический) диктант 2021 онлайн	Ассоциация юристов России, Декабрь 2022.	22
21	Посещение	Российский Союз	18

	торжественного финала конкурса «Студент года»	Молодежи, 9 декабря 2022,	
22	образовательный интенсив «Школа Актива»,	Январь 2023г.	50
23	Новогодний концерт “Christmas party 2022”	Коморяшкина Л.Л., Железнякова А.Д., студенческий совет филологического факультета; 23 декабря 2022	42
24	Ежегодный творческий капустник	27 декабря 2022 г.	27
25	Просветительский проект «Диалог на равных»	Департамент молодежной политики Самарской области, структуры воспитательной работы СФ МГПУ	62
26	Проект «Молодые выборы»,	Октябрь 2022г.	103
27	Проект «Как сделать из идеи закон»	Апрель 2023г.	27
28	Фестиваль команд эрудитов «Интеллект-63»	Агентство по реализации молодежной политики, 15 декабря 2022, онлайн	20 от СФ МГПУ
29	Участие в спортивных мероприятиях	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. В течении года.	380
30	Участие в вечернем музыкальном вечере	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. 16 декабря.	45
31	Экскурсионные поездки	03.09.22г	345
32	Волейбольный матч преподавателей Филиала против студентов	Ноябрь 2022г.	50
33	«Конкурс факультетских концертов Студенческая весна 2023»	Март 2023	145
34	Творческий концерт	ноябрь 2022г. КРЦ «Звезда»	400
35	Гала-концерт, в рамках	3 апреля 2022,	700

	конкурса студенческой весны «»,	КРЦ «Звезда»	
36	«Вечер караоке» с группой	Апрель 2023,	17
37	Образовательный интенсив для лидеров Студенческого самоуправления	22 – 25 апреля 2022г. Московский городской Педагогический университет	11
38	II Молодёжный форум «Территория права»	Апрель 2023	156
39	Онлайн акция Бессмертный полк	Разработан онлайн ресурс Апрель 2023	Посетили сайта: 375 человек
40	Акция «Георгиевская лента»	5 мая 2023.	
41	КВИЗ	Ноябрь 2022г.	100
42	Турнир по киберспорту	Ноябрь, 2022	83
43	Фестиваль языков «Языковая кругосветка»	16- 20 мая 2022г.	77
44	«День русского языка». Посвящено памяти А.С. Пушкина	6 июня 2022г.	42
45	Школа кураторов	Структуры воспитательной работы МГПУ, С 15.08.22 – 21.08.22 Московский городской педагогический университет, г.Москва	9
46	Участие команды КВН в центральных лигах КВН	Март-июнь 2023	8
47	Спартакиада СФМГПУ	Март – май 2023г.	360
48	Товарищеский межвузовский турнир по волейболу среди девушек	19 по 23 мая 2023г.	30
49	Большой предпринимательский турнир	март 2023 г.	55

50	Международный фестиваль команд КВН «Кивин 2023»	Январь 2023, г.Сочи	10
51	Открытая лекция на тему: «ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ».	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. Старазагора 76, в течении года	
52	«Школа проектов».	Октябрь 2022 – апрель 2023г.	86
53	Деятельность Волонтерского центра	В течение года	14
54	Медиа школа	октябрь – декабрь 2022	12
55	Универсиада среди образовательных организаций высшего образования Самарской области	Апрель-май 2023г.	23