

НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ

в отделение
обслуживания
Фундаментальной
библиотеки

В
институте педагогики
и
психологии
образования

Выпуск 3

2024

ТРУДЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МГПУ

ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕДАГОГИКА ШКОЛЫ

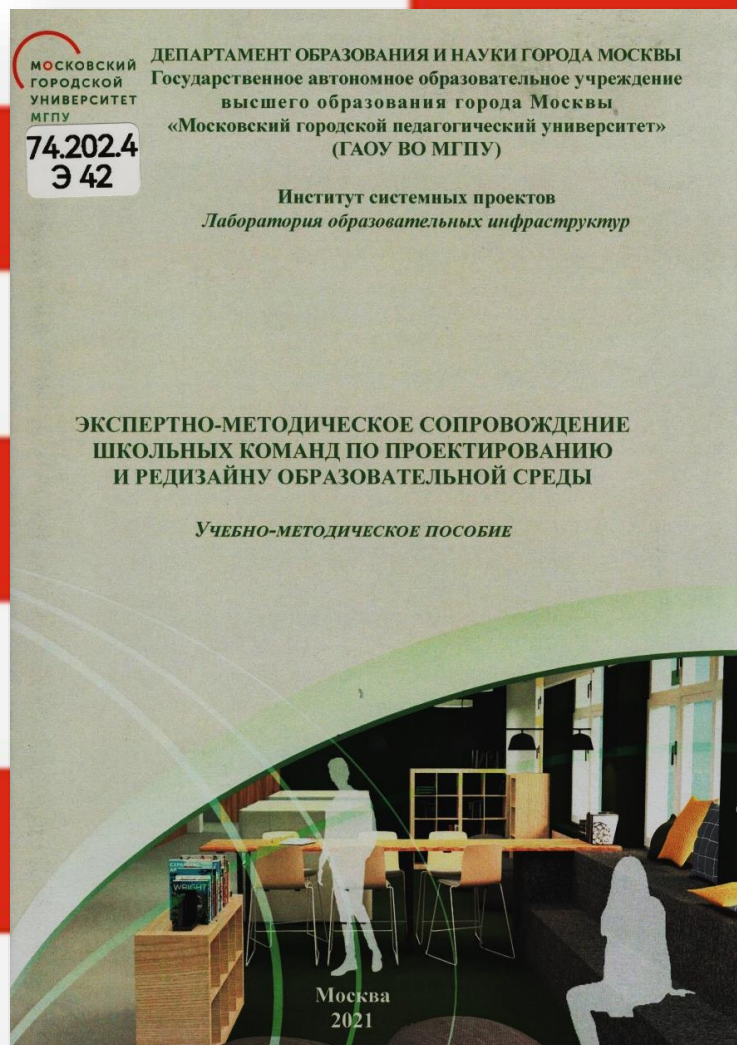
ПСИХОЛОГИЯ

ПОПУЛЯРНОЕ



В рамках работы конференции был рассмотрен широкий круг вопросов, связанных с теоретическим и практическим осмыслением особенностей русской литературы и такого важнейшего и нового для науки аспекта понимания ее целостности и уникальности, как национальный стиль.

Национальный стиль русской литературной классики :
материалы IX Межвуз. науч.-практ. конф., (Москва, 30 марта 2023 г.) / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т гуманитар. наук, Департамент филологии ; редкол. : Г. И. Романова, И. Н. Райкова ; отв. ред. С. А. Васильев ; рец. : Л. Н. Дмитриевская, О. Ф. Ладохина. - Москва : МГПУ, 2024. - 180 с. - ISBN 978-5-243-00716-0.

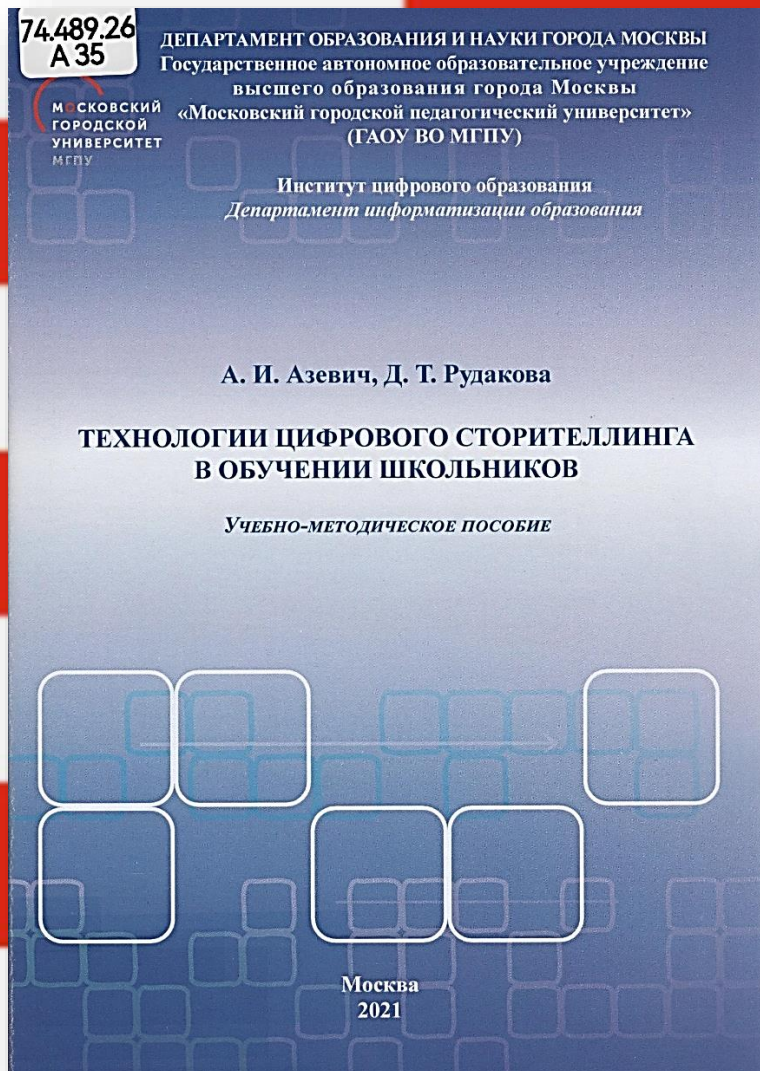


В пособии представлены теоретические и практические материалы по вопросам сопровождения школьных команд, реализующих проекты развития образовательной среды. Пособие будет интересно администрации и педагогическим работникам образовательных организаций на уровне начального и основного общего образования.

Экспертно-методическое сопровождение школьных команд по проектированию и редизайну образовательной среды : учеб.-метод. пособие / Е. В. Иванова, О. В. Нестерова, И. А. Виноградова, Е. В. Маякова, Е. М. Барсукова ; рец. Е. А. Асонова [и др.]. - Москва : МГПУ, 2021. - 121 с. : ил.

Электронная версия книги доступна зарегистрированным пользователям по ссылке:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=577117>



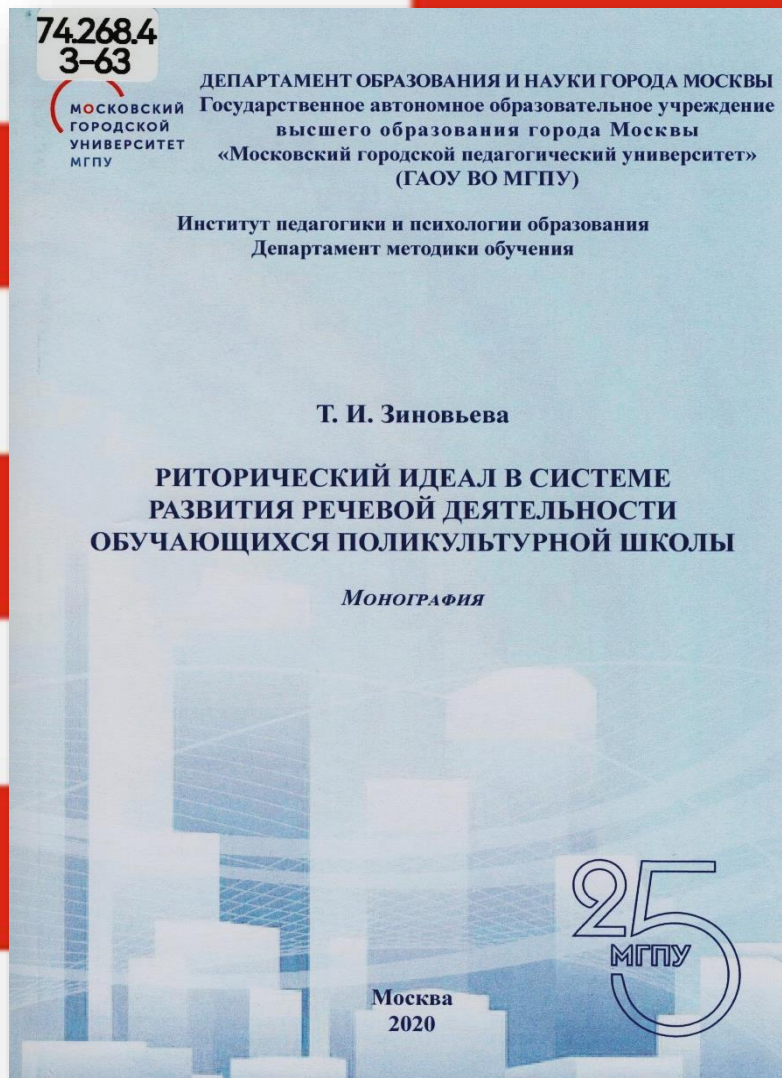
В пособии описываются технологии цифрового сторителлинга, приобретающие в условиях трансформации образования широкую популярность, приводится система теоретических сведений и практических заданий, предназначенных для студентов педагогических вузов, осваивающих новые информационные технологии обучения.

Азевич, Алексей Иванович.

Технологии цифрового сторителлинга в обучении школьников : учеб.-метод. пособие / А. И. Азевич, Д. Т. Рудакова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования; рец. О. Ю. Заславская, И. И. Трубина. - Москва : МГПУ, 2021. - 103 с. : ил.

Электронная версия книги доступна зарегистрированным пользователям по ссылке:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=577076>



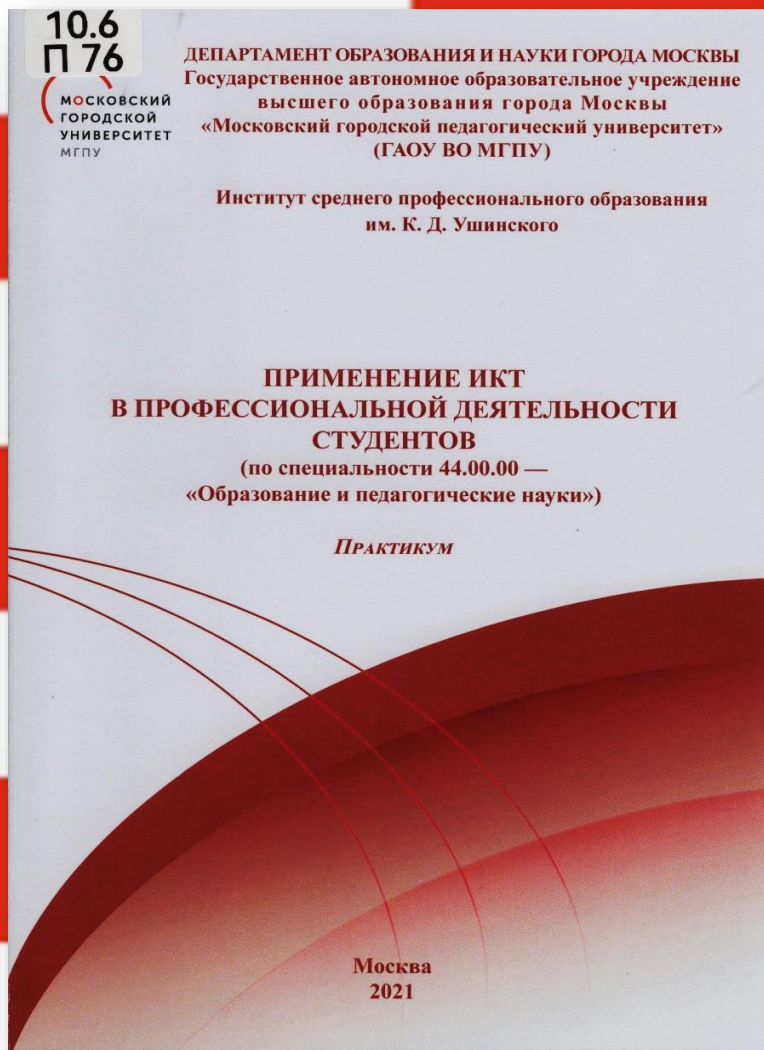
Монография посвящена проблеме развития речевой деятельности обучающихся поликультурной начальной школы. Представлены научные основы методики развития речевой деятельности обучающихся поликультурной школы, описано состояние проблемы в современной образовательной практике, предложены концепция, программа и методическое сопровождение процесса обучения речевой деятельности.

Зиновьева, Татьяна Ивановна.

Риторический идеал в системе развития речевой деятельности обучающихся поликультурной школы : монография / Т. И. Зиновьева ; рец. : А. Д. Дейкина [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Департамент методики обучения. - Москва : МГПУ, 2020. - 204 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-243-00627-9.

Электронная версия книги доступна зарегистрированным пользователям по ссылке:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=576970>



Практикум содержит работы для студентов СПО по дисциплине «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности». Представленные задания ориентированы на использование стандартных программ MS Office (MS Word, Excel, Power Point) и программы Smart Notebook как средства для разработки материала для интерактивной доски. Данные практические работы предназначены для совершенствования навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Применение ИКТ в профессиональной деятельности студентов (по специальности 44.00.00 - "Образование и педагогические науки") : практикум / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т сред. проф. образования им. К. Д. Ушинского ; сост. : Е. В. Савочкина, А. В. Сапыгина ; рец. : Н. А. Усова, А. М. Зейберт. - Москва : МГПУ, 2021. - 65 с. : ил. - Библиогр.: с. 65.

Электронная версия книги доступна зарегистрированным пользователям по ссылке:
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=576966>



Издание может быть использовано при проведении занятий по дисциплинам «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 — «Педагогическое образование», программы «Управление персоналом в образовании» и «Управление ресурсным обеспечением образовательных систем».

Информационные технологии в управлении. Практикум / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т права и упр., Каф. гос. и муницип. упр. и правоведения ; авт.-сост. Б. Н. Гудков, А. С. Мошкин ; рец. : А. А. Безвесильная, А. И. Мозговой. - Москва : МГПУ, 2022. - 151 с. : ил. - Библиогр.: с. 143.

Электронная версия книги доступна зарегистрированным пользователям по ссылке:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=577189>



Монография обобщает результаты междисциплинарных исследований в области чтения, проведенных лабораторией социокультурных образовательных практик в течение пяти последних лет. Адресована широкому кругу специалистов в области детского/подросткового чтения, в том числе магистрантам и аспирантам, обучающимся по соответствующим программам подготовки, а также практикующим учителям-словесникам, библиотекарям и педагогам дополнительного образования.

Инфраструктура чтения с позиции субъекта : монография / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т систем. проектов, Лаб. социокультур. образоват. практик ; авт. коллектив: Е. А. Асонова, Л. Ф. Борусяк, К. С. Киктева, Е. С. Романычева, О. В. Сененко ; науч. ред. Е. А. Асонова. - Москва : МГПУ, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-243-00637-8.

Электронная версия книги доступна зарегистрированным пользователям по ссылке:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=577146>



*Настоящее издание содержит текст
Федеральной адаптированной образовательной
программы дошкольного образования для
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья, утвержденной приказом Министерства
просвещения Российской Федерации от 25 ноября
2022 г. № 1028.*

**Федеральная адаптированная образовательная программа
дошкольного образования для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья : приказ М-ва просвещения РФ от 25
нояб. 2022 г. - Москва : ТЦ Сфера, 2023. - 442 с. - ISBN 978-5-9949-
3242-1.**



Настоящее издание содержит текст Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023.

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : приказ М-ва просвещения РФ от 24 нояб. 2022 г. - Москва : ТЦ Сфера, 2023. - 733 с. - ISBN 978-5-9949-3263-6.

ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

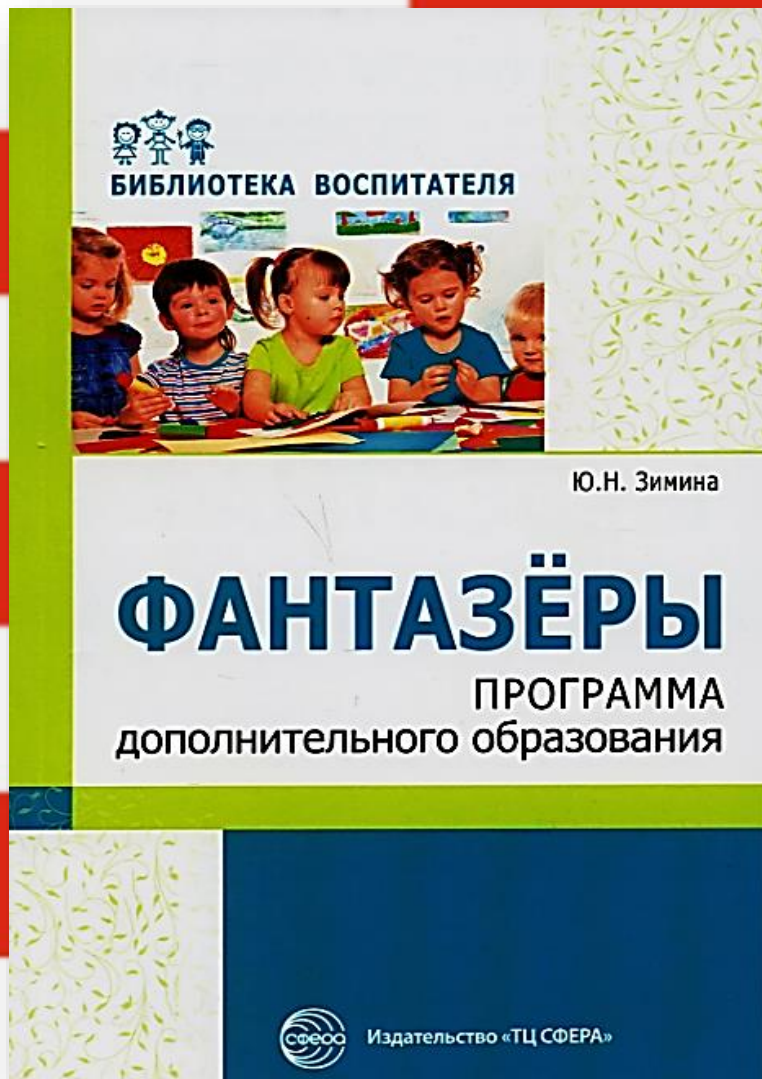


Дошкольное образование - зона активных дискуссий. В современной образовательной политике появилась новая конструкция - "детоцентризм", которая на первый план ставит ценность ребенка и семьи. Стратегия предусматривает смену ценностных ориентиров, где детский сад выступает как институт социализации личности; не ребенок готовится к школе, а школа, учитель готовятся и адаптируются к ребенку. Изменения связаны с появлением новых явлений: цифровое поколение, информационная социализация, инфантильность, аутизация, вытеснение семьи за пределы коммуникации ребенка и мн. др.

Слепцова, Ирина Федоровна.

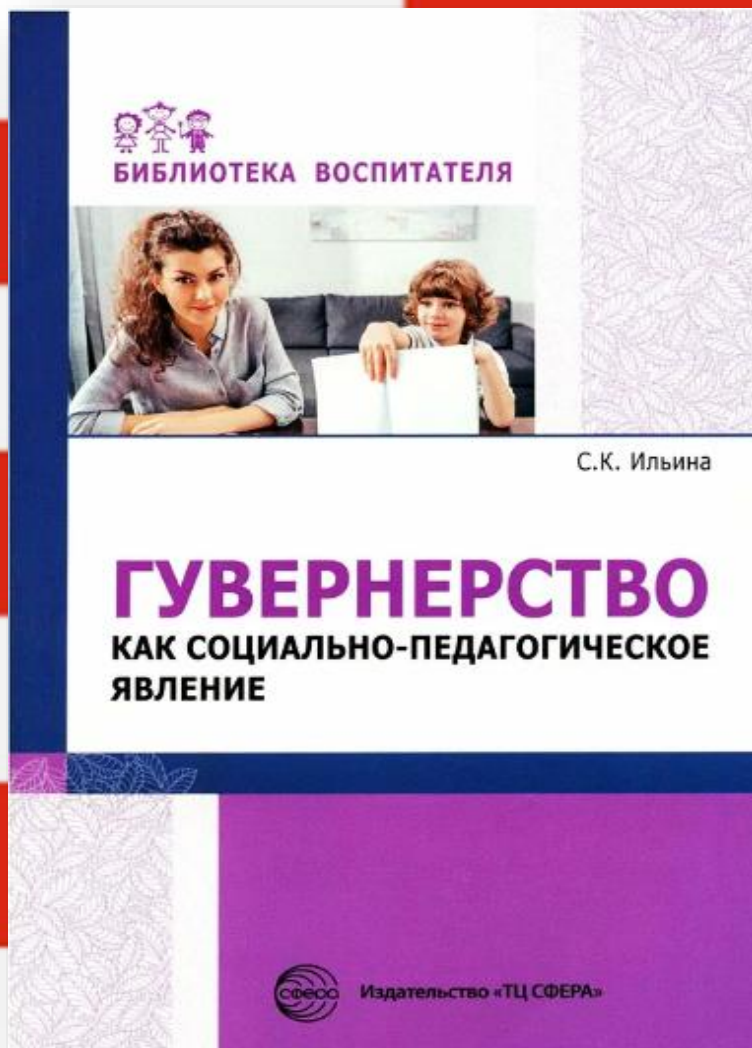
Современная концепция дошкольного детства : метод. пособие / И. Ф. Слепцова. - Москва : ТЦ Сфера, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9949-2938-4.

ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



В данной программе дополнительного образования представлены современные подходы к решению задач художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, формирования психических процессов, личностных качеств, способностей к изобразительной деятельности. Рассматривается влияние совместной со сверстниками и взрослыми продуктивной деятельности, способной сформировать положительные взаимоотношения, привычку к взаимоподдержке и помощи друг другу, умения и навыки действовать сообща, выстраивать диалог, сопереживать.

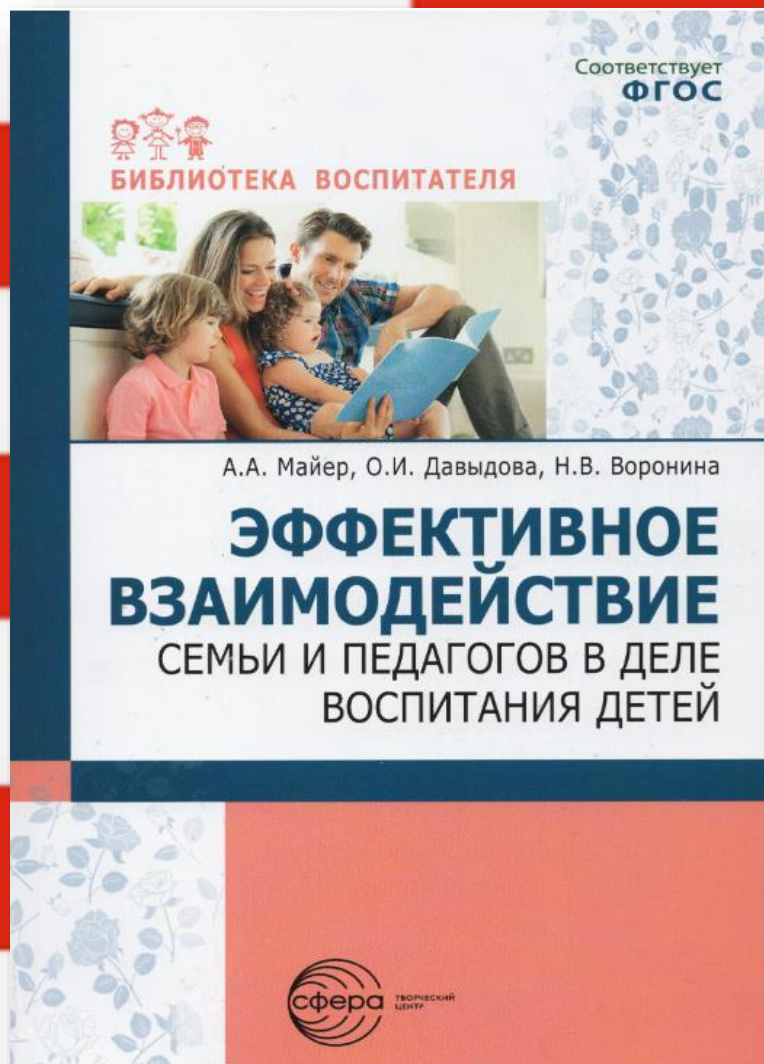
Фантазеры. Программа дополнительного образования / авт.-сост. Ю. Н. Зими́на. - Москва : ТЦ Сфера, 2021. - 112 с. : ил. - - ISBN 978-5-9949-2816-5.



В этой книге мы ведем разговор о гувернерстве как о социально-педагогическом явлении, которое все больше и больше распространяется в практике семейного воспитания в России, где семья, естественно, как была, так и остается ячейкой нашего государства. В настоящее время эти ячейки очень сильно отличаются друг от друга и не создают устойчивого монолитного фундамента нашего общества.

Ильина, Светлана Карловна.

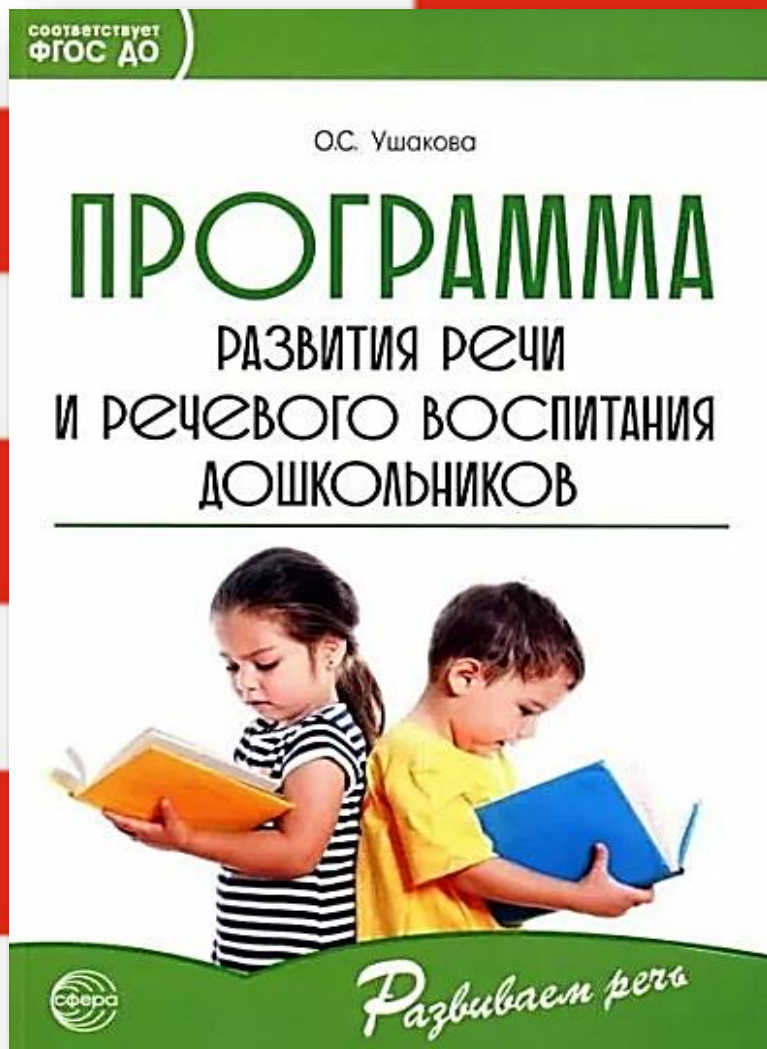
Гувернерство как социально-педагогическое явление / С. К. Ильина. - Москва : ТЦ Сфера, 2022. - 110 с. - (Библиотека Воспитателя ; 9). - ISBN 978-5-9949-3070-0.



В пособии систематизированы и обобщены идеи вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО. Представлен принципиально новый подход к работе с родителями: «от семьи, с семьей, для семьи», где ведущими субъектами взаимодействия с педагогами становятся сами родители.

Майер, Алексей Александрович.

Эффективное взаимодействие семьи и педагогов в деле воспитания детей / А. А. Майер, О. И. Давыдова, Н. В. Воронина. - Москва : ТЦ Сфера, 2023. - 106 с. - ISBN 978-5-9949-3155-4.



Программа полностью обеспечена методическими и дидактическими материалами: конспектами, рабочими тетрадями, диагностикой, наглядными пособиями. Программа предназначена работникам дошкольных образовательных учреждений, воспитателям и методистам, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям, интересующимся развитием речи детей дошкольного возраста в детском саду.

Ушакова, Оксана Семеновна.

Программа развития речи и речевого воспитания дошкольников / О. С. Ушакова ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : ТЦ Сфера, 2023. - 143 с. - (Развиваем речь) - - ISBN 978-5-9949-3235-3.

ПЕДАГОГИКА ШКОЛЫ

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



В книге впервые собраны все основные работы в области философии образования и педагогической психологии видного российского ученого, оставившего заметный след в целом ряде гуманитарных дисциплин, Алексея Алексеевича Леонтьева (19362004). Он принимал деятельное участие в образовательной реформе в стране, опубликовал много работ, посвященных общепедагогическим темам и возглавил новую образовательную программу «Школа-2000» (впоследствии «Школа-2100»), которую приняли на вооружение тысячи школ во всей стране.

Леонтьев, Алексей Алексеевич.

Педагогика здравого смысла : избр. работы по философии образования и пед. психологии / А. А. Леонтьев ; под ред. Д. А. Леонтьева. - Москва : Смысл, 2016. - 527 с., [1] л. портр. - ISBN 978-5-89357-360-2.



Павлов, Дмитрий Игоревич.

Робототехника. 2-4 кл. : учеб. в 4 ч. Ч. 1 / Д. И. Павлов, М. Ю. Ревякин ; под ред. Л. Л. Босовой. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2021, 2023. - 80 с. : ил. - (Инженерная и IT-подготовка школьников) - ISBN 978-5-09-103650-3(1). - ISBN 978-5-09-085449-8(1). - ISBN 978-5-09-103649-7. - ISBN 978-5-09-085450-4.



Павлов, Дмитрий Игоревич.

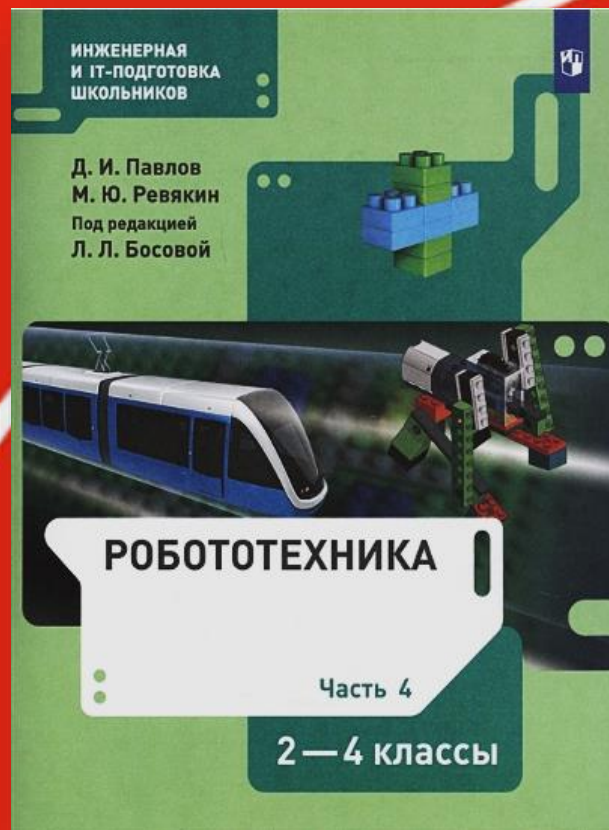
Робототехника. 2-4 кл. : учебник : в 4 ч. Ч. 2 / Д. И. Павлов, М. Ю. Ревякин ; под ред. Л. Л. Босовой. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2021, 2023. - 64 с. : ил. - (Инженерная и IT-подготовка школьников) - ISBN 978-5-09-103651-0(2). - ISBN 978-5-09-085451-1(2). - ISBN 978-5-09-103649-7. - ISBN 978-5-09-085450-4.

Учебник предназначен для использования на уроках информатики и технологии в начальной школе, а также во внеурочной деятельности. Он способствует формированию практических умений и проектно-исследовательского мышления, развитию всех видов универсальных учебных действий, обеспечивает вовлечение учащихся в научно-техническое творчество. Методический инструментарий учебника позволяет реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части достижения метапредметных и личностных результатов.



Павлов, Дмитрий Игоревич.

Робототехника. 2-4 кл. : учебник : в 4 ч. Ч. 3 / Д. И. Павлов, М. Ю. Ревякин ; под ред. Л. Л. Босовой. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2021, 2022. - 80 с. : ил. - (Инженерная и ИТ-подготовка школьников) - ISBN 978-5-09-092525-9(3). - ISBN 978-5-09-085452-8(3). - ISBN 978-5-09-092523-5. - ISBN 978-5-09-085452-4.



Павлов, Дмитрий Игоревич.

Робототехника. 2-4 кл. : учебник : в 4 ч. Ч. 4 / Д. И. Павлов, М. Ю. Ревякин ; под ред. Л. Л. Босовой. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2021, 2022. - 80 с. : ил. - (Инженерная и ИТ-подготовка школьников) - ISBN 978-5-09-092526-6(4). - ISBN 978-5-09-085453-5(4). - ISBN 978-5-09-092523-5. - ISBN 978-5-09-085450-4.

Учебник предназначен для использования на уроках информатики и технологии в начальной школе, а также во внеурочной деятельности. Он способствует формированию практических умений и проектно-исследовательского мышления, развитию всех видов универсальных учебных действий, обеспечивает вовлечение учащихся в научно-техническое творчество. Методический инструментальный учебника позволяет реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части достижения метапредметных и личностных результатов.



Учебник разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФОП среднего общего образования, Концепции преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, Примерной рабочей программы среднего общего образования предмета "Физическая культура", Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины "Физическая культура" для профессиональных образовательных организаций, Федеральной рабочей программы воспитания. Особое внимание уделено профессионально ориентированному учебному материалу, который не только направлен на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы обучающимися, но и помогает формированию общих и профессиональных компетенций.

Борисова, Марина Михайловна.

Физическая культура : учеб. для СПО / М. М. Борисова, З. Б. Губжоков. - Москва : Академия, 2024. - 319 с. - ISBN 978-5-0054-0960-7.



Практикум разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Концепции преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, Примерной рабочей программы среднего общего образования предмета "Физическая культура", Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций.

Борисова, Марина Михайловна.

Физическая культура. Практикум : учеб. пособие для СПО / М. М. Борисова. - Москва : Академия, 2024. - 156 с. - ISBN 978-5-0054-1769-5.



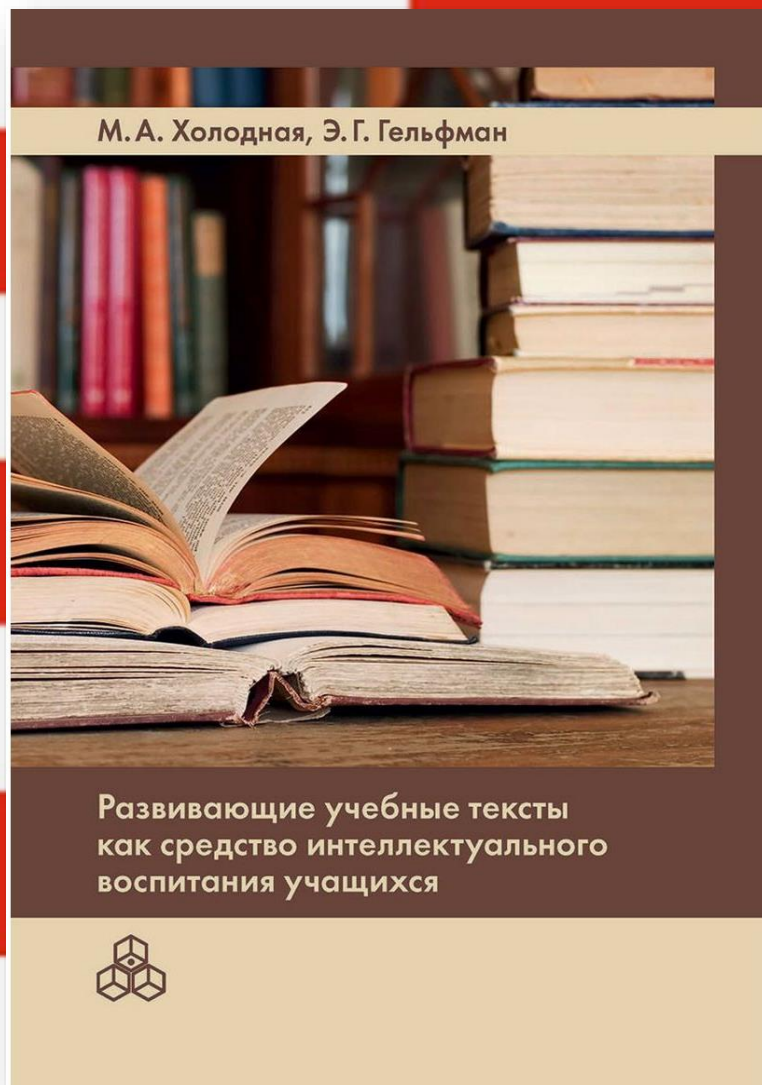
Работа посвящена методологически осмысленной разработке проблем психологии и педагогики, наиболее остро проявивших себя на рубеже XX—XXI веков. Автор излагает свой профессиональный взгляд на психологию, процессы психического развития человека и организацию системы образования, сформированный в ходе многолетней работы. В курсе используются различные формы проведения занятий: беседы, лекции, занятия в форме игровых сессий, организационные игры и практикумы.

Тюков, Анатолий Александрович.

Психология образования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Тюков ; рец. : И. В. Дубровина, Л. И. Бершедова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 177 с. : ил. - ISBN 978-5-534-08831-1.

Электронная версия книги доступна зарегистрированным пользователям в ЭБС ЮРАЙТ по ссылке:

URL: <https://urait.ru/bcode/541378>



В книге обсуждаются психологические основы интеллектуального воспитания учащихся в рамках психодидактического подхода. Обосновывается роль текста как фактора интеллектуального развития личности. Предлагается технология обучения, согласно которой средствами содержания школьного образования на основе специально сконструированных развивающих учебных текстов осуществляется обогащение когнитивного, понятийного, метакогнитивного и интенционального опыта учащихся. Описывается психодидактическая типология развивающих учебных текстов и приводятся образцы разных типов текстов (на примере курса математики для 5-9-х классов).

Холодная, Марина Александровна.

Развивающие учебные тексты как средство интеллектуального воспитания учащихся / РАН, Ин-т психологии ; М. А. Холодная, Э. Г. Гельфман. - Москва : Ин-т психологии РАН, 2016. - 200 с. - ISBN 978-5-9270-0320-4.



Предлагаемые в сборнике практические упражнения и игры направлены на развитие системного мышления, обучение работе в команде, формирование творческого подхода к выполнению любых заданий. Книга адресована учителям средних школ, преподавателям ВУЗов, психологам, педагогам дополнительного образования, всем, кто заинтересован в игровых, активных методах обучения и стремится найти свое решение сложных проблем.

Свини, Линда Бут.

Сборник игр для развития системного мышления : пер. с англ. / С. Б. Свини, Д. Медоуз ; под ред. Г. А. Ягодина, Н. П. Тарасовой. - Москва : Просвещение, 2007. - 286 с. : ил. – Парал. тит. л. на англ. яз. - ISBN 5-09-01555-0.



Сборник статей посвящен проблемам психологии развития в контексте современного цивилизационного кризиса, истокам человеческой активности, вопросу передачи и построения действия, функциональной структуре посреднического действия, психологии и педагогике развивающего обучения.

Современность и возраст : [сб. ст.] / Б. Д. Эльконин, Б. А. Архипов, О. С. Островерх, О. И. Свиридова. - Москва : Authors Club, 2015. - 60 с. : ил. - (Классика развивающего обучения). - К 20-лет. Междунар. ассоц. "Развивающее обучение". - ISBN 978-5-906778-04-8.



Сборник статей посвящен проблемам дошкольного и школьного образования в контексте культурно-исторической теории Л.С. Выготского. Рассматриваются проблемы опосредствования в модели "культурного развития", вопросы теории развития и образовательной практики.

Нежнов, Петр Геннадьевич.

Модель "Культурного развития": от идей Л. С. Выготского к образовательной практике : [сб. ст.] / П. Г. Нежнов. - Москва : Authors Club, 2015. - 63 с. - (Классика развивающего обучения). - К 20-лет. Междунар. ассоц. "Развивающее обучение". - ISBN 978-5-906778-05-5.



Учебник познакомит читателей с основными психологическими теориями, концепциями и воззрениями отечественной и зарубежной науки в области психологии мотивации, эмоций и воли. Для прояснения значения абстрактных понятий и теоретических положений в книге широко используются конкретные примеры; сделан акцент на актуальных проблемах данной области психологии. В приложении представлены психодиагностические тесты для самодиагностики особенностей мотивации, эмоций и воли.

Крушельницкая, Ольга Игоревна.

Мотивация, эмоции, воля : учебник / О. И. Крушельницкая, А. Н. Третьякова ; Федер. гос. образоват. бюджет. учреждение высш. образования "Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации (Финансовый ун-т). - Москва : Прометей, 2023. - 220 с. : ил. - ISBN 978-5-00172-532-9.



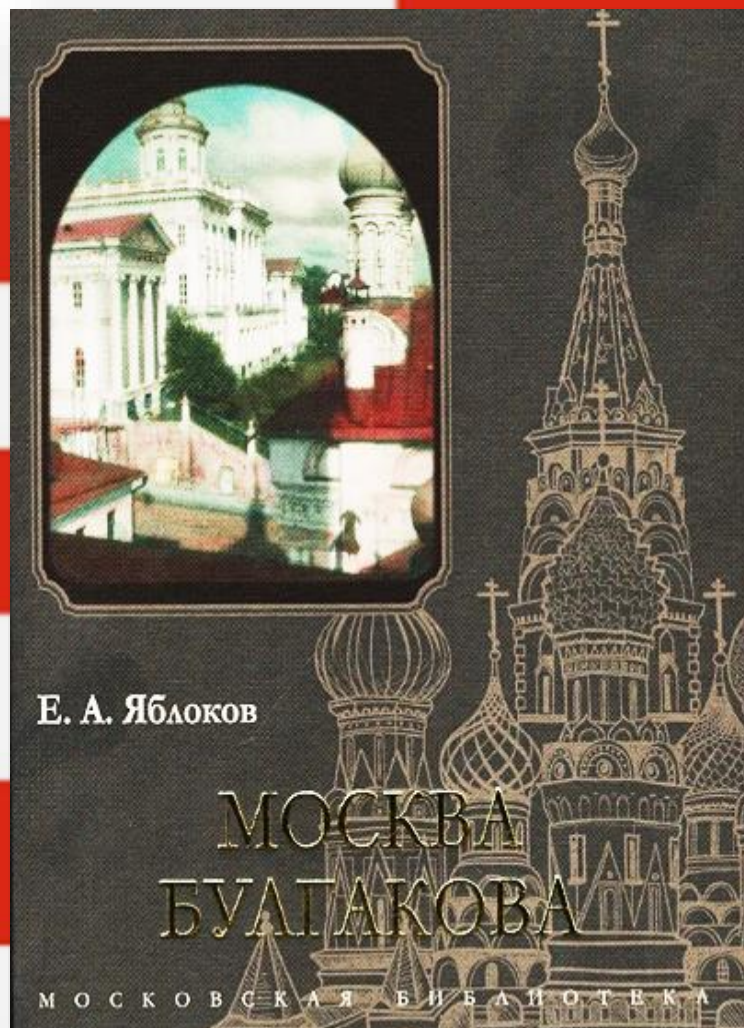
Учебник охватывает основные вопросы, связанные с проблемами лидерства: факты и закономерности развития лидера, роли лидерства в решении задач, возникающих на разных уровнях социума. Анализируются проблемы лидерства и пути их разрешения. Особое внимание уделяется раскрытию существенной, но прежде мало освещенной проблемы ценностно-смыслового аспекта лидерской активности.

Селезнева, Елена Владимировна.

Лидерство : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Е. В. Селезнева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Юрайт, 2015. - 429 с. : табл. - ISBN 978-5-9916-4361-0.

Электронная версия книги доступна зарегистрированным пользователям в ЭБС ЮРАЙТ по ссылке:

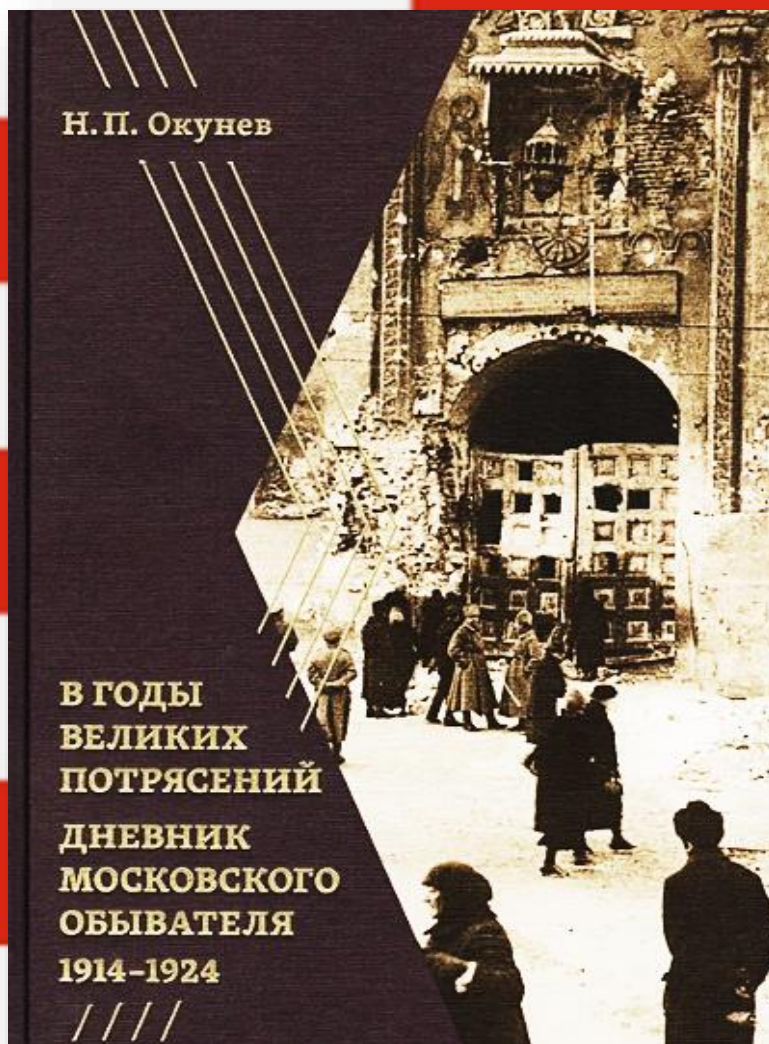
URL: <https://urait.ru/bcode/535903>



Эта книга — попытка увидеть Москву и советскую повседневность глазами известнейшего русского прозаика XX века Михаила Булгакова. На протяжении почти двух десятилетий московской жизни многоликий город представал перед ним в обыденных и официозных, архаичных и самоновейших, карикатурных и трагических образах. Не будучи москвичом по рождению, Булгаков стал одним из самых «московских» писателей. Образы Москвы 1920-х — 1930-х годов воплотились в его художественных и публицистических произведениях, дневниках и письмах, а также в воспоминаниях тех, кто был рядом с ним, суждениях современников.

Яблоков, Евгений Александрович.

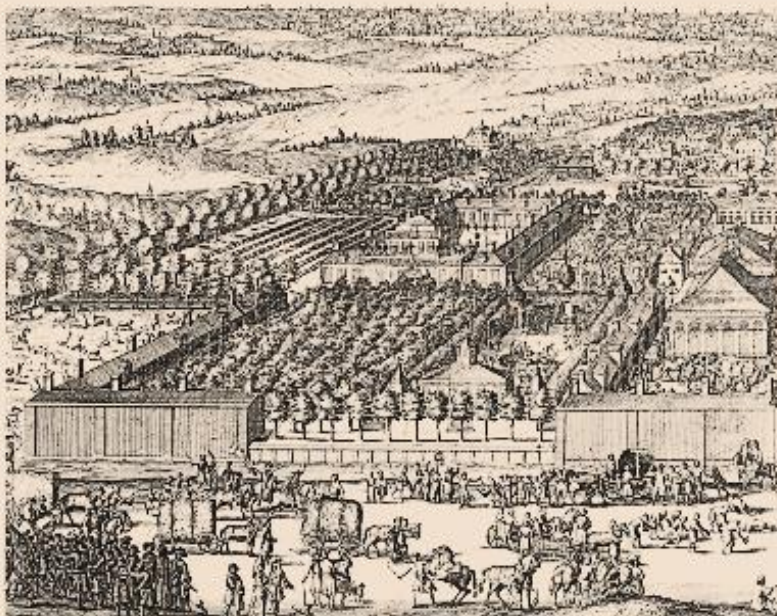
Москва Булгакова / Е. А. Яблоков. - Москва : Кучково поле, 2020. - 368 с. : ил. - (Московская библиотека). - Библиогр.: с. 363. - Указ. имен: с. 364-366. - ISBN 978-5-907171-18-3.



Дневник московского обывателя — один из самых известных мемуарных источников по истории Москвы на ее историческом переломе (1914-1924 гг.). В свое время появление фрагментов этих воспоминаний произвело чуть ли не переворот в отечественной мемуаристике. В данном издании впервые представлен полный текст дневников, до сих пор хранившийся в семье потомков Н. П. Окунева. Внимательный бытописатель, автор тщательно фиксирует происходившие события, рисуя яркую картину тех поистине кардинальных перемен, которые в эти годы уничтожили Старую Москву и создали Новую. Дневник Окунева — это одна из ярчайших иллюстраций Москвы эпохи Великих потрясений.

Окунев, Никита Потапович.

В годы великих потрясений: Дневник московского обывателя 1914-1924 : [мемуары] / Н. П. Окунев ; Департамент средств массовой информации и рекламы. - Москва : Кучково поле, 2020. - 976 с., 1 л. портр. : ил. - ISBN 978-5-907171-20-6.



ВОКРУГ НЕМЕЦКОЙ СЛОБОДЫ

ИСТОРИЯ
В ОТКРЫТКАХ

Эта книга — своего рода путешествие в старинный и самобытный район столицы, каким была Немецкая слобода с окружавшими её Басманными улицами, Елоховым и Лефортовым. На основе открыток из коллекций авторов раскрыта богатая история этой местности, представлены изображения известных зданий и других примечательных объектов Москвы Яузской.

Бугров, Александр Владимирович.

Вокруг немецкой слободы : [альбом] / А. В. Бугров, В. В. Волков. - Москва : Лингва-Ф, 2020. - 160 с. : ил. - (История в открытках). - ISBN 978-5-91477-055-3.

ПОПУЛЯРНОЕ



Иллюстрированный очерк творчества выдающегося мастера советского политического плаката Виктора Борисовича Корецкого (1909-1998), использующего для работы над плакатом фотографии. Включает 198 избранных работ, изданных в период с 1928-го по 1983-й год. В альбоме, посвященном 110-летию со дня рождения художника, впервые наиболее полно представлено его плакатное наследие.

Шклярук, Александр Федорович.

Виктор Корецкий. Советский политический плакат. 1928-1983 : альбом / А. Шклярук. - Москва : Контакт-Культура, 2019. - 215 с. : ил. - Авт. на обл. не указан. - Указ.: с. 212-214. - ISBN 978-5-903406-71-5.

ПОПУЛЯРНОЕ



Альбом включает 234 плаката, созданных художниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и составивших "золотой фонд" отечественного плаката. Издание знакомит с уникальным отечественным художественным наследием, признанным высочайшим достижением мирового графического искусства. Вступительная статья рассматривает военный плакат как культурно-исторический и художественный феномен.

Шклярук, Александр Федорович.

Плакаты Великой Отечественной войны, 1941-1945 : альбом / А. Ф. Шклярук ; Департамент средств массовой информации и рекламы г. Москвы. - Москва : Контакт-Культура, 2020. - 251 с. : ил. - ISBN 978-5-903406-75-3.

Презентация подготовлена
сотрудниками отделения
обслуживания Фундаментальной
библиотеки МГПУ в институте
педагогики и психологии
образования
Егоровой С. В.,
Евстигнеевой В. Б.

В презентация использованы сканы обложек книг
из фонда
Фундаментальной библиотеки МГПУ и материалы
брендбука
МГПУ.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**