

## СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,  
об официальных оппонентах и ведущей организации

Мухина Наталья Николаевна

тема: «Развитие ценностных ориентаций студентов в процессе межкультурной интерпретации художественного текста (английский язык, языковой вуз)»

1. Диссертация выполнена на кафедре английского языка и лингводидактики института иностранных языков Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

### 2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Крупченко Анна Константиновна	Доктор педагогических наук, профессор	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ведущий научный сотрудник лаборатории исследования современных направлений развития образования	1. Аксиологические стратегии реформирования иноязычного профессионального образования // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 4. – С. 10-16 (в соавторстве Т. Ю. Медведева, Г. А. Папуткова). 2. Аксиологические ориентиры реформирования системы высшего образования: вызовы настоящего и возможности будущего // Педагогическое образование в России. – 2023. – № 4. – С. 12-19 (в соавторстве И. В. Головина, Х. А. С. Халадов). 3. Ценностные ориентации как основа становления аксиологического профиля гражданской идентичности педагога // Вестник Мининского университета. – 2023. – Т. 11, № 3(44) (в соавторстве Х. А. С. Халадов, Т. Ю. Медведева [и др.]). 4. Целевая методология иноязычной профессиональной коммуникации: профессиональная лингводидактика// Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2022. – № 4(85). – С. 6-12. 5. Аксиологические стратегии иноязычного профессионального педагогического образования // Преподаватель XXI век. – 2019. – № 4-1. – С. 44-54.



2.	Куклина Светлана Станиславовна	Доктор педагогических наук, доцент	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет», профессор кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам	<p>1. Современный урок иностранного языка: прием как единица деятельностной составляющей эмоционально-ценностного компонента иноязычного образования // Наука и школа. – 2022. – № 5. – С. 130-139 (в соавторстве М. Н. Татаринова).</p> <p>2. Структурно-содержательный состав эмоционально-ценностного компонента и его апробация в школьном иноязычном образовании // Язык и культура. – 2022. – № 60. – С. 270-289 (в соавторстве М. Н. Татаринова).</p> <p>3. Опыт-экспериментальная проверка методики формирования межкультурной компетенции в профессионально ориентированной информационной образовательной среде вуза // Вестник Томского государственного университета. – 2021. – № 464. – С. 216-224 (в соавторстве А. И. Шевченко).</p> <p>4. Принципы отбора и организации содержания эмоционально ценностного компонента иноязычного образования // Вестник Томского государственного университета. – 2021. – № 468. – С. 211-218 (в соавторстве М. Н. Татаринова).</p> <p>5. Формирование межкультурной компетенции в профессионально ориентированной информационной образовательной среде вуза // Язык и культура. – 2019. – № 47. – С. 197-216 (в соавторстве А. И. Шевченко).</p>
----	--------------------------------	------------------------------------	---	---

Ведущая организация Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»; 614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24, тел.: +7 (342) 215-18-49 (доб. 331), e-mail: [postmaster@pspu.ru](mailto:postmaster@pspu.ru), сайт: <http://www.pspu.ru>

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1	Безукладников Константин Эдуардович	Доктор педагогических наук, профессор	Заведующий кафедрой методики преподавания	1. Ключевые характеристики профессионально-ориентированной межкультурной языковой личности // Вестник Пермского национального



			иностранных языков	<p>исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. – 2023. – № 1. – С. 8-18 (в соавторстве Ю. Ю. Тимкина).</p> <p>2. Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в рамках учебно-исследовательской деятельности // Язык и культура. – 2023. – № 61. – С. 103-126 (в соавторстве Е. С. Мелехина).</p> <p>3. Дифференцированное обучение иностранному языку на основе осознанности: вопросы подготовки учителя // Вестник Томского государственного университета. – 2022. – № 475. – С.106-117 (в соавторстве Н.С. Попова, Б. А. Жигалев).</p> <p>4. Обучение иноязычной монологической речи студентов бакалавриата педагогического вуза на основе междисциплинарной интеграции // Вестник Томского государственного университета. – 2020. – № 453. – С. 195-204 (в соавторстве Б. А. Крузе, А. В. Назарова).</p>
2.	Вертьянова Анастасия Андреевна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры методики преподавания иностранных языков	<p>1. Формирование духовно-нравственных ценностей школьников во внеурочной деятельности в рамках мероприятий культурно-языкового центра // Язык и культура. – 2023. – № 61. – С. 154-172 (в соавторстве М. А. Ермошина).</p> <p>2. Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в логике диалога культур // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 8. – С. 59-64 (в соавторстве М. А. Ермошина).</p>
3.	Ермошина Майя Александровна	Кандидат филологических наук, доцент	Доцент кафедры методики преподавания иностранных языков	<p>1. Коммуникативно-цифровой модуль ядра высшего педагогического образования в подготовке будущего учителя иностранных языков // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 6. – С. 72-77 (в соавторстве А. А. Вертьянова).</p>



4.	Канцур Анна Германовна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры методики преподавания иностранных языков	1. Лингвистический и дидактический аспекты использования формульных фраз как одной из составляющих иноязычной коммуникативной компетенции // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – 2023. – № 15. – С. 32-39 (в соавторстве Н. Г. Коршунова).
5.	Мосина Маргарита Александровна	Доктор педагогических наук, профессор	Профессор кафедры методики преподавания иностранных языков	1. Методика формирования иноязычной креативной компетентности студентов в процессе изучения иностранного языка // Современное педагогическое образование. – 2022. – № 9. – С. 27-33 (в соавторстве М. А. Дворецкая).
6.	Попова Наталья Сергеевна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры методики преподавания иностранных языков	1. Художественный текст как средство развития эмпатии в иноязычном образовании // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – 2021. – № 7. – С. 47-54.
7.	Шустова Светлана Викторовна	Доктор филологических наук, профессор	Профессор кафедры методики преподавания иностранных языков	1. Ценностные представления о небе и земле: лингвокультурологический анализ фразеологизмов и паремий русского языка // Теоретическая и прикладная лингвистика. – 2020. – Т. 6, № 3. – С. 197-204 (в соавторстве М. Яхьяпур). 2. Развитие лингвокультурной компетенции при изучении паремий на занятиях по иностранному языку // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – 2020. – № 1. – С. 76-88 (в соавторстве Н. Н. Меньшакова).

Ученый секретарь  
диссертационного совета  
72.2.007.06  
кандидат педагогических наук, доцент



О.О. Корзун