



доктор педагогических наук, профессор

Труды Виктории Викторовны Мануйловой



- Является экспертом в области профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ (принимала участие в деятельности рабочей группы Министерства просвещения РФ).
- Принимает активное участие в научно-исследовательских проектах Министерства просвещения РФ и Россотрудничества, а также в реализации государственных заданий Департамента образования и науки города Москвы.
- Участвует в национальном проекте «Образование», является экспертом в области специального и инклюзивного среднего профессионального образования.
- Является сертифицированным экспертом по разработке контрольно-оценочных средств для основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования (Сертификат СК № 011.0263, выдан ФГАУ «ФИРО»).
- Член организационного комитета ГАОУ ВО МГПУ всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» по направлению специальное (дефектологическое) образование.



Заслуги, награды

- Является лауреатом Гранта Москвы в сфере образования (2009); лауреат конкурса научно-исследовательских работ среди научно-педагогических работников, аспирантов, соискателей и студентов Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (2010).
- Удостоена отраслевой награды Министерства образования и науки Российской Федерации и ей присвоено почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» за заслуги в области образования.
- Награждена Почетной грамотой департамента образования города Москвы (2018), благодарственным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации за вклад в развитие среднего профессионального образования Российской Федерации (2018).
- Награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ (2023)

Область научных интересов

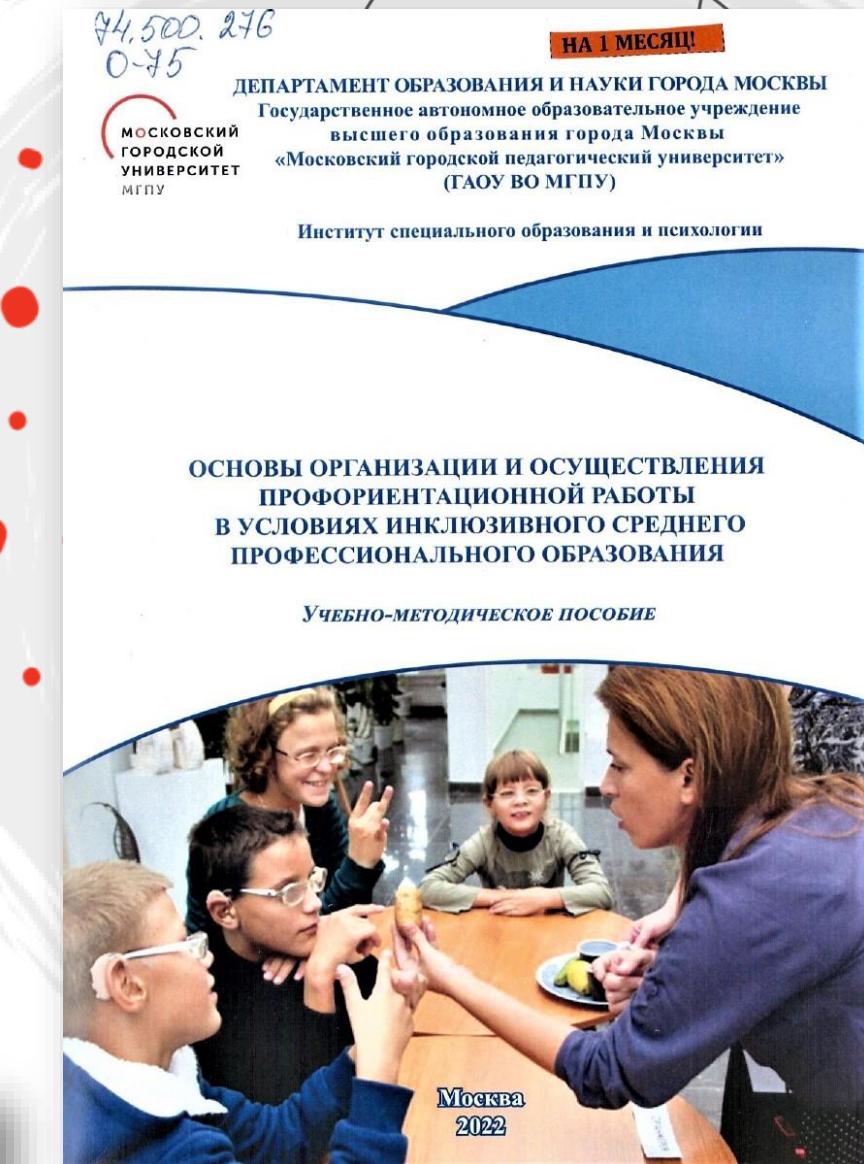
- Подготовка кадров для системы специального и инклюзивного образования;
- Инклюзивное и специальное среднее профессиональное образования;
- Профессиональная ориентация лиц с инвалидностью и ОВЗ.
- Является сертифицированным экспертом по разработке контрольно-оценочных средств для основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования (Сертификат СК № 011.0263, выдан ФГАУ «ФИРО»);
- Экспертом в области профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ (председатель рабочей группы Министерства просвещения РФ);
- Экспертом в области специального и инклюзивного среднего профессионального образования.



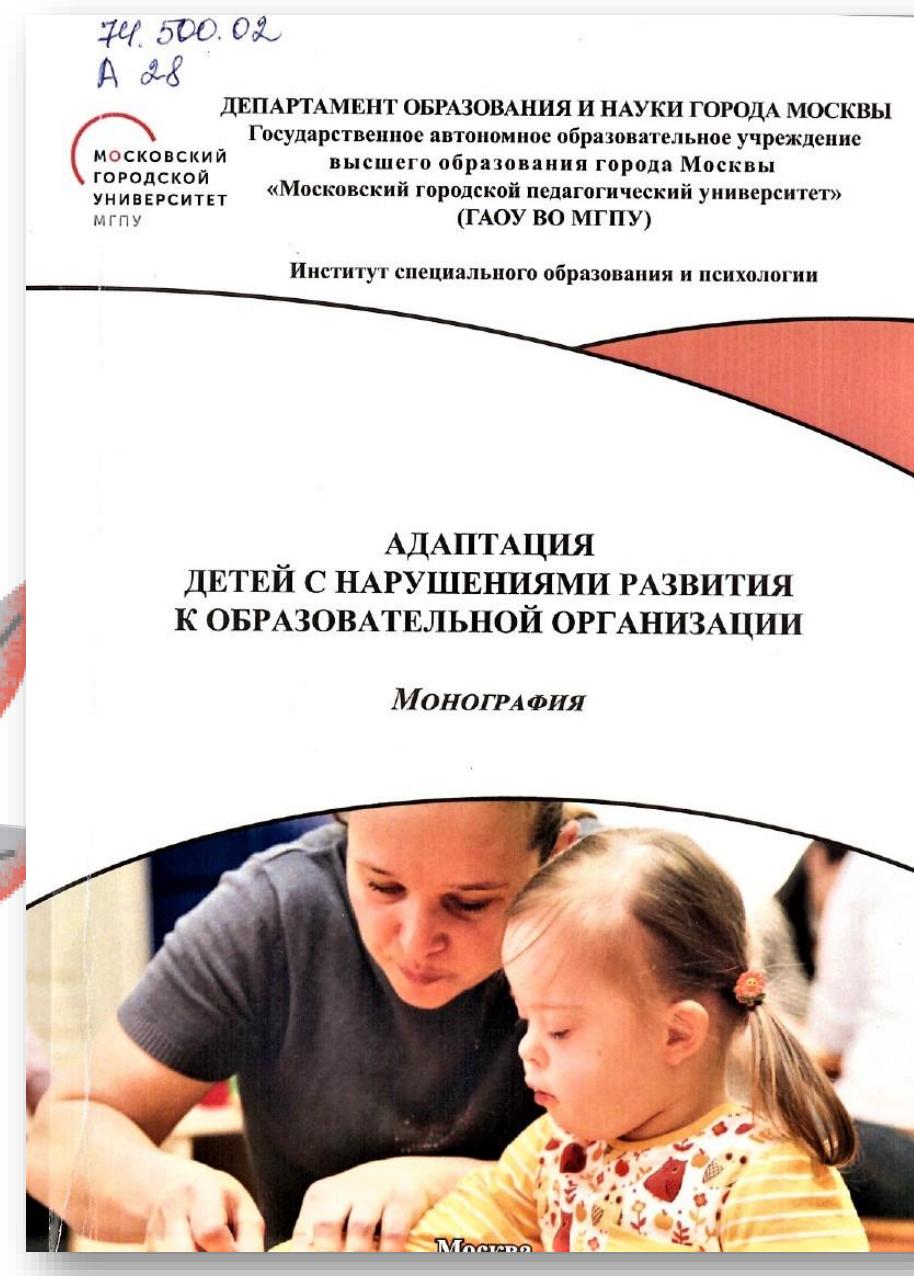
Издания из фонда ФБ МГПУ

В учебно-методическом пособии изложены теоретические основы организации и осуществления профориентационной работы в условиях инклюзивного среднего профессионального образования, определено место профориентационной работы в системе непрерывного образования лиц с инвалидностью и ОВЗ; выделены цели, задачи, направления, формы, методы, этапы профориентационной деятельности; систематизирован перечень профессиональных компетенций, под- ходящих для каждой нозологической и возрастной группы. Отдельное внимание уделено профориентационной работе в специальных (коррекционных) школах. Описан опыт осуществления профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования. Содержательно раскрыта профориентационная работа с подростками с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

[Предварительный заказ](#)



Основы организации и осуществления профориентационной работы в условиях инклюзивного среднего профессионального образования: учеб.-метод. пособие / В. В. Мануйлова; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии. - Москва : МГПУ, 2022. - 99 с.



Предварительный заказ

В монографии рассматривается проблема адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к образовательной организации, представлены результаты исследования, направленного на анализ значимых факторов адаптации детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития, а также на изучение уровня адаптации к дошкольному учреждению и уровня школьной адаптации первоклассников с ОВЗ, обучающихся в инклюзивном классе. В монографии приведен сопоставительный анализ оценки педагогами и родителями признаков адаптации, определены пути сопровождения детей и их родителей в адаптационный период.



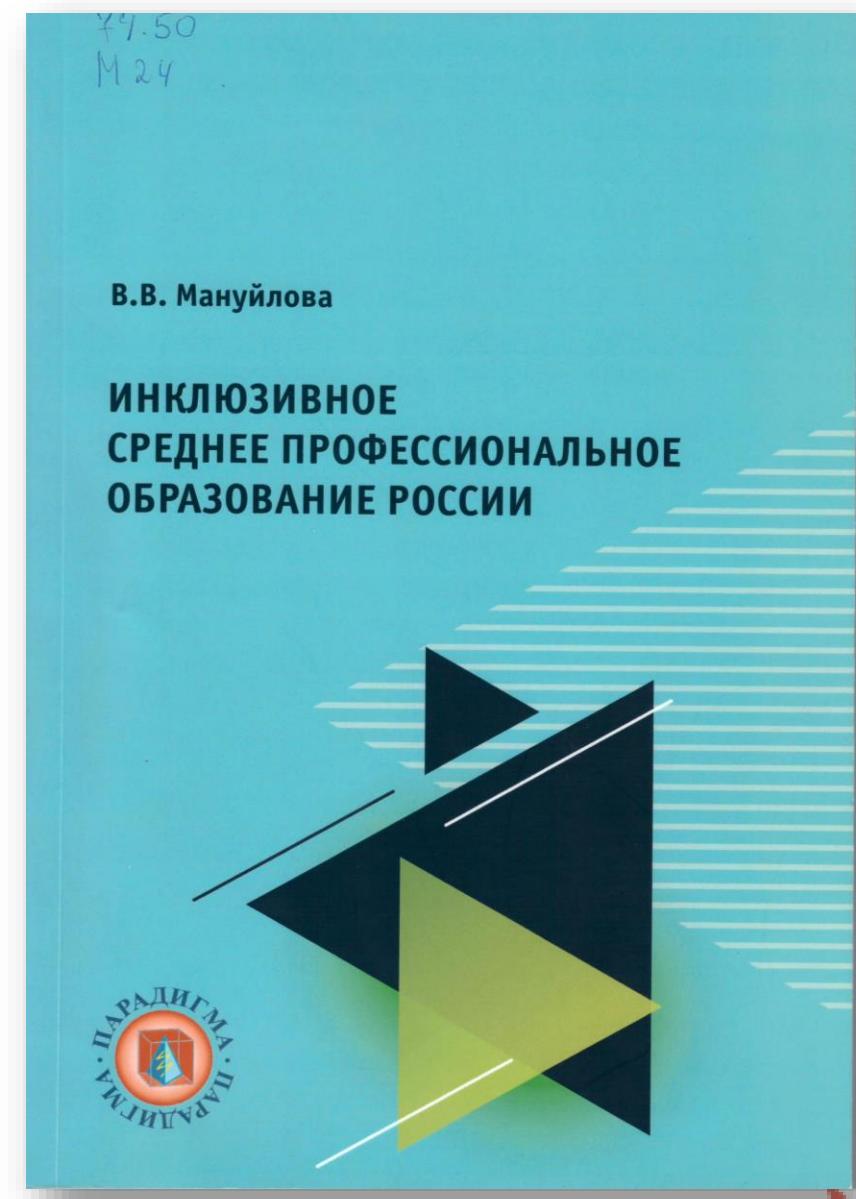
Адаптация детей с нарушениями развития к образовательной организации: монография / И. М. Яковлева, В. В. Мануйлова, О. В. Титова, А. А. Гусейнова, О. В. Караневская, М. В. Браткова, Н. Ш. Тюрина, Ю. А. Афанасьева, А. С. Павлова, А. В. Миронова; рец. Н. М. Назарова, Т. Н. Исаева ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии. - Москва: МГПУ, 2022. - 143 с.



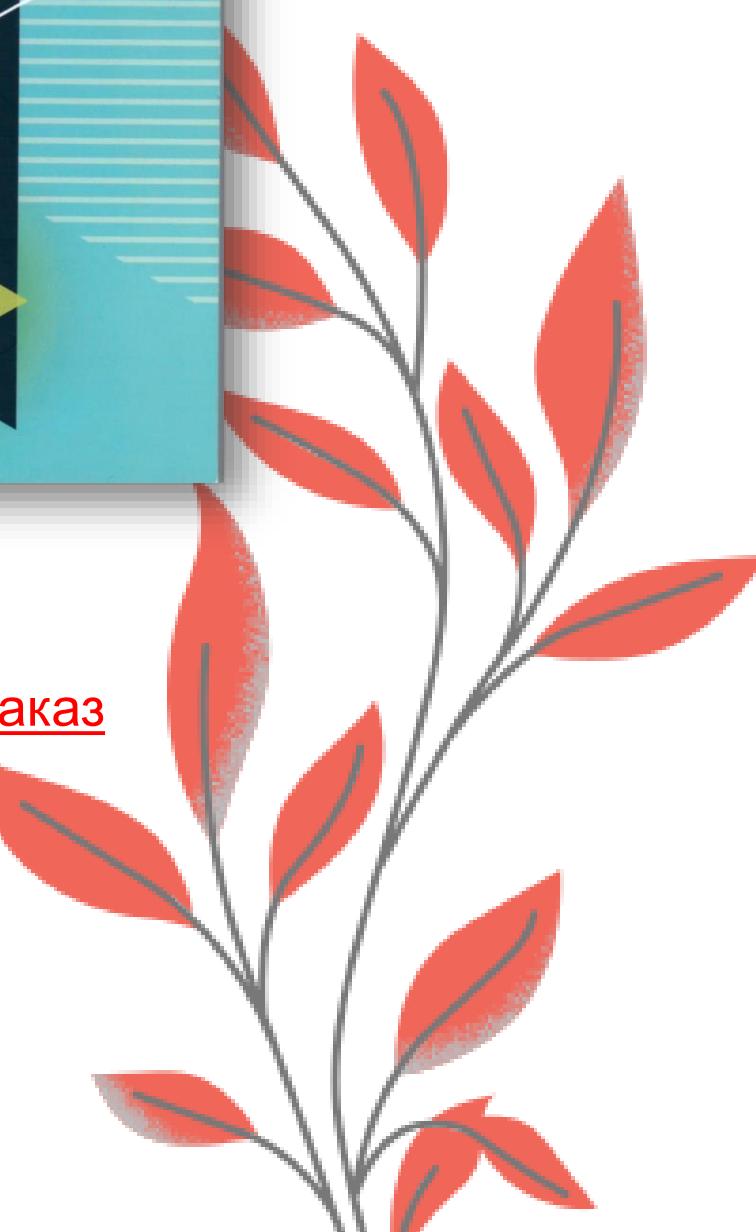
Данная научная монография раскрывает теоретические основы становления профессионального образования в России и за рубежом; организационно-правовые модели организации инклюзивного образования в субъектах Российской Федерации, их правовую оценку; организацию сетевого взаимодействия при реализации профессиональных образовательных программ обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ; нормативно-правовое обеспечение деятельности инклюзивной профессиональной образовательной организации; характеристику организацию и проектирование доступной среды профессиональной образовательной организации, межведомственное взаимодействие профессиональной образовательной организации с социальными партнерами и др.



Инклюзивное среднее профессиональное образование России : монография / В. В. Мануйлова ; рец. : О. Г. Приходько [и др.]. – Москва : Пара-дигма, 2022. – 195 с. – Глоссарий: с. 167–170. – Библиогр.: с. 171–195. – ISBN 978-5-4214-0122-3.



[Предварительный заказ](#)





Учебно-методическое пособие посвящено организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью с использованием информационно-коммуникативных технологий (ИКТ). В книге представлен обзор литературы по данной теме; раскрыты возможности проекта «Московская электронная школа» (МЭШ) как инструмента, обеспечивающего равный доступ к образованию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, названы ИКТ для различных нозологических групп обучающихся, которые необходимо учитывать при разработке и применении ресурсов МЭШ.

[Предварительный заказ](#)



"Московская электронная школа" как инструмент равного доступа к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: учеб.-метод. пособие / среди авт. : Ю. А. Афанасьева, О. А. Величенкова, Е. Г. Гравицкая, Н. Ю. Григоренко, Ж. И. Журавлева, **В. В. Мануйлова**, А. В. Миронова, А. С. Павлова, Г. В. Парамонова, О. Г. Приходько, О. В. Титова, В. А. Томсон, Н. Ш. Тюрина [и др.] ; среди рец. И. Ю. Левченко ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии. - Москва : МГПУ, 2021. - 240 с. : ил. -

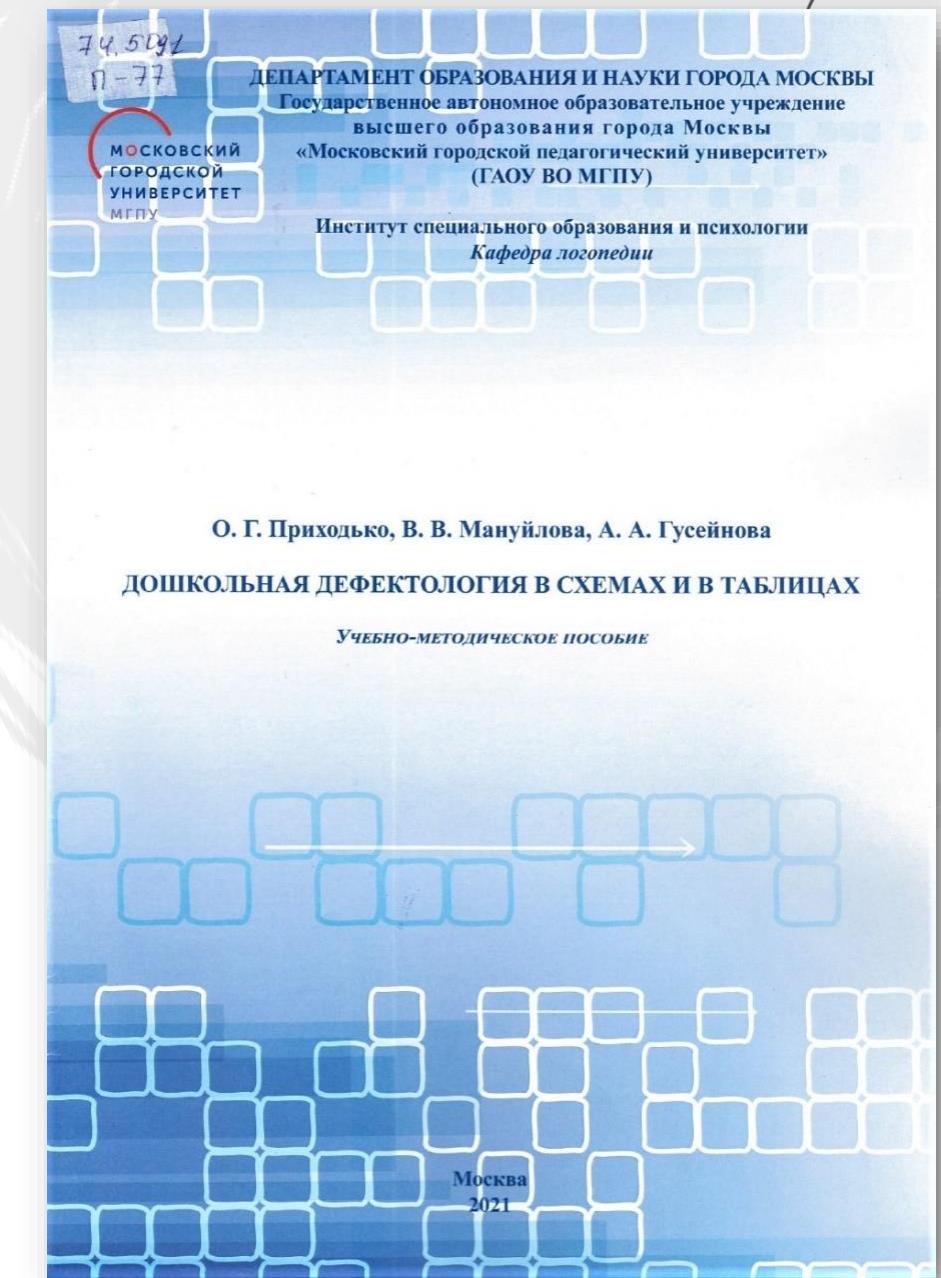


- Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология». Материалы могут быть использованы при освоении дисциплин «Введение в профессию», «Основы специальной педагогики и психологии», «Раннее и дошкольное специальное образование», а также при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Предварительный заказ



Приходько, Оксана Георгиевна. **Дошкольная дефектология в схемах и таблицах**: учеб.-метод. пособие / О. Г. Приходько, В. В. Мануйлова, А. А. Гусейнова ; рец. : И. Ю. Левченко, И. А. Филатова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии, Каф. логопедии. - Москва : МГПУ, 2021. - 38 с., схем., табл. : ил.



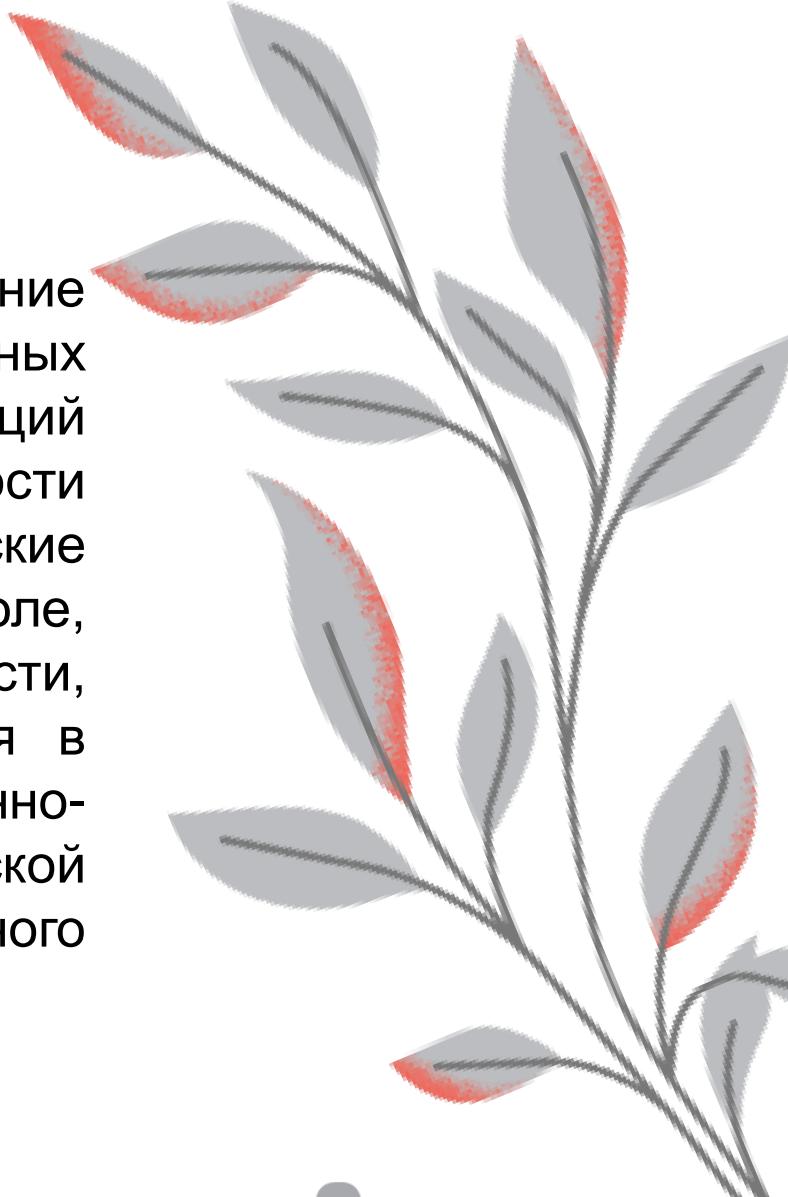


Данное учебно-методическое пособие раскрывает влияние двигательной активности на состояние функциональных систем организма и становление специфических функций головного мозга человека, возрастные особенности двигательной активности, ее нормирование; теоретические основы готовности ребенка к обучению в школе, характеризует понятие физиологической готовности, значение физиологической готовности для обучения в школе; подробно описывает технологии коррекционно-развивающей работы по формированию физиологической готовности к обучению в школе у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

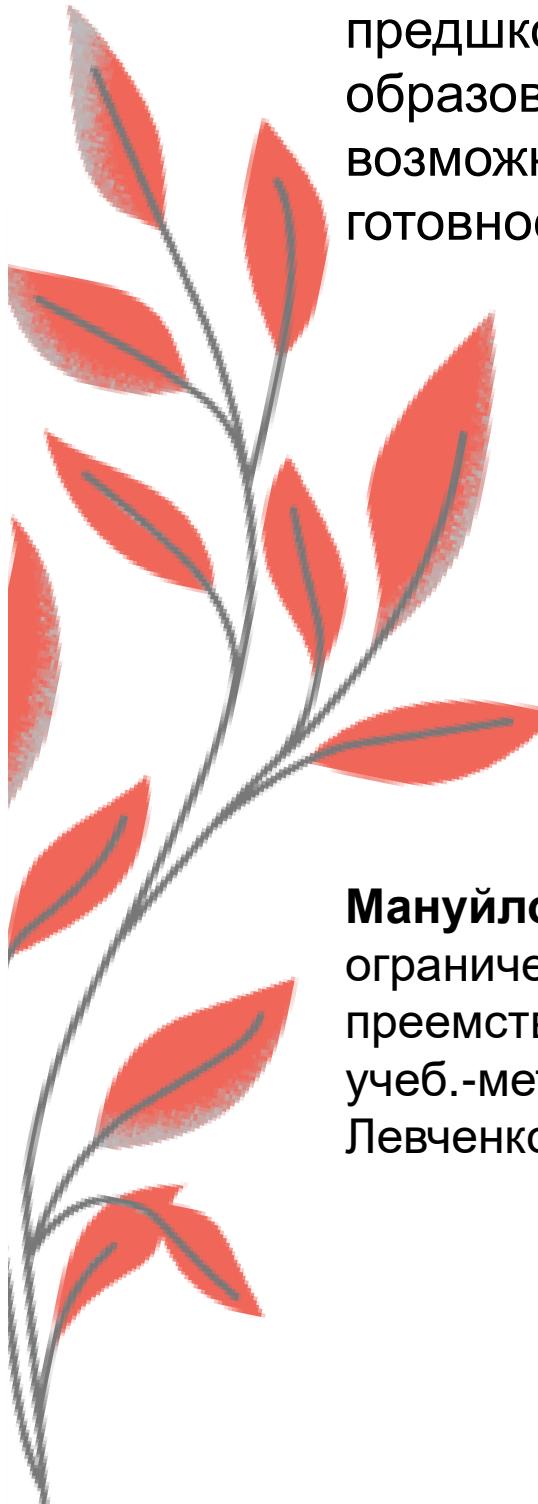
[Предварительный заказ](#)



Мануйлова, Виктория Викторовна. **Технологии формирования физиологической готовности к обучению в школе детей с ОВЗ** : учеб.-метод. пособие / В. В. Мануйлова ; рец. О. Г. Приходько, И. Ю. Левченко ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации. – Москва : Парадигма, 2020. – 114 с. – Изд-во указано на обороте тит. л. – Библиогр.: с. 107–113. – ISBN 978-5-4214-0093-6.



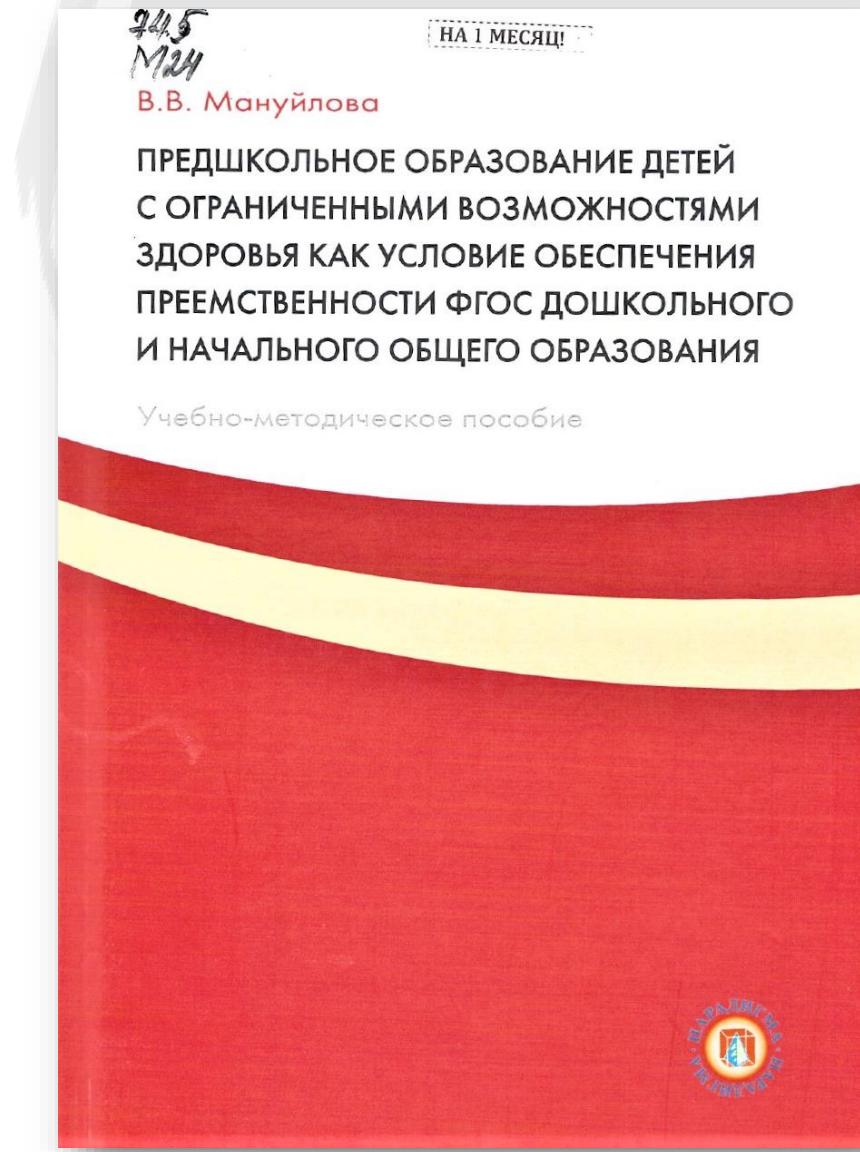
Данное учебно-методическое пособие раскрывает теоретические основы готовности ребенка к обучению в школе, вопросы преемственности дошкольного и начального общего уровней образования; ключевые аспекты организации и осуществления предшкольного образования; подробно характеризует особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья и вопросы, связанные с изучением готовности ребенка с нарушениями развития к школе.

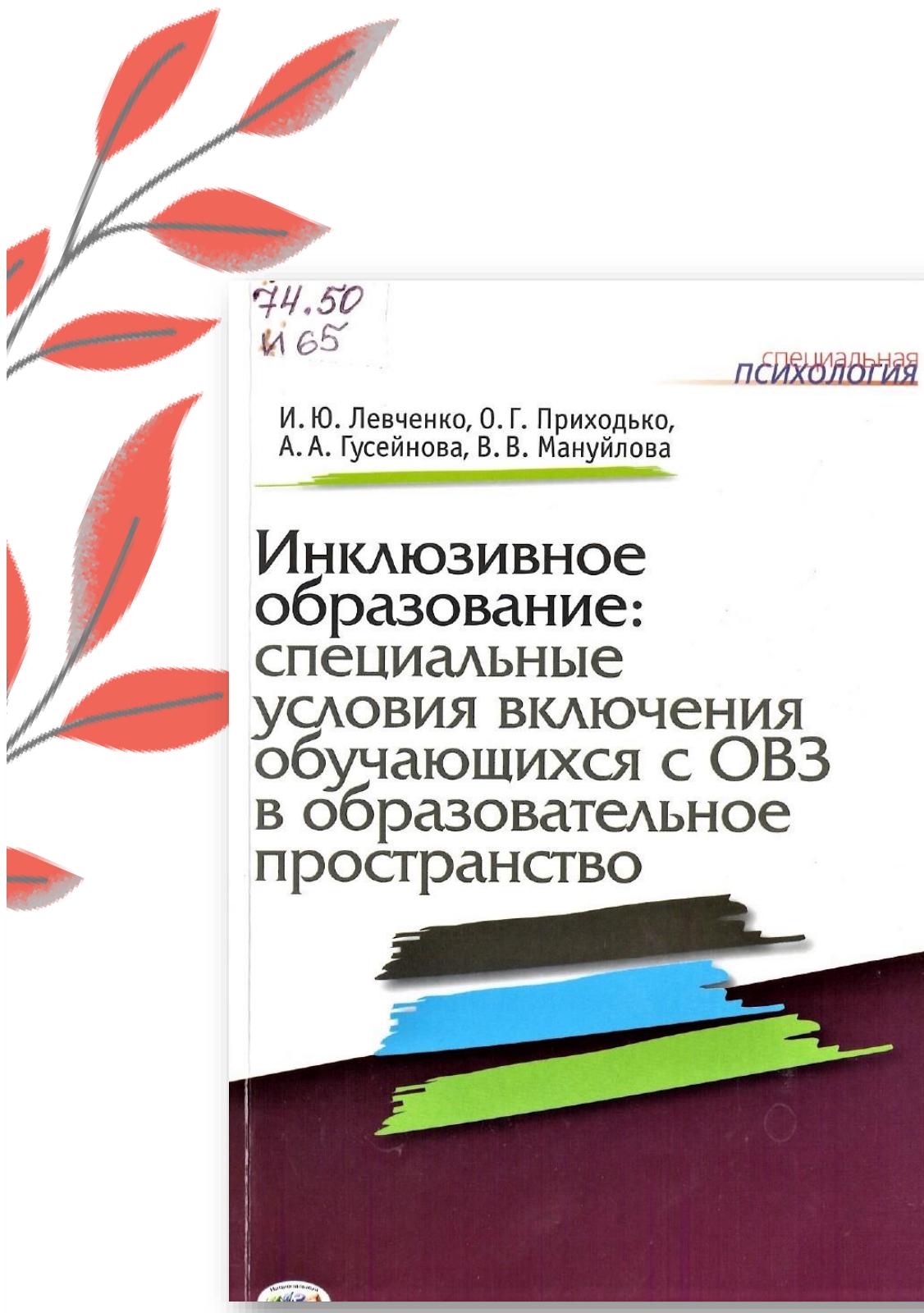


[Предварительный заказ](#)



Мануйлова, Виктория Викторовна. Предшкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья как условие обеспечения преемственности ФГОС дошкольного и начального общего образования : учеб.-метод. пособие / В. В. Мануйлова; рец. : О. Г. Приходько, И. Ю. Левченко. - Москва : Парадигма, 2019. - 136 с. : табл.





Пособие разработано в соответствии с содержанием ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Содержит описание особых образовательных потребностей младших школьников с нарушениями слуха, зрения, двигательной сферы, речи, расстройствами аутистического спектра, а также с задержкой психического развития.

Для каждой группы обучающихся представлены специальные условия получения начального образования, как в инклюзивной форме, так и в условиях специальных школ и классов. Пособие содержит описание организации рабочего места, обучающегося и перечень оборудования, необходимого для включения в образовательный процесс детей с нарушениями развития разных категорий.



[Предварительный заказ](#)

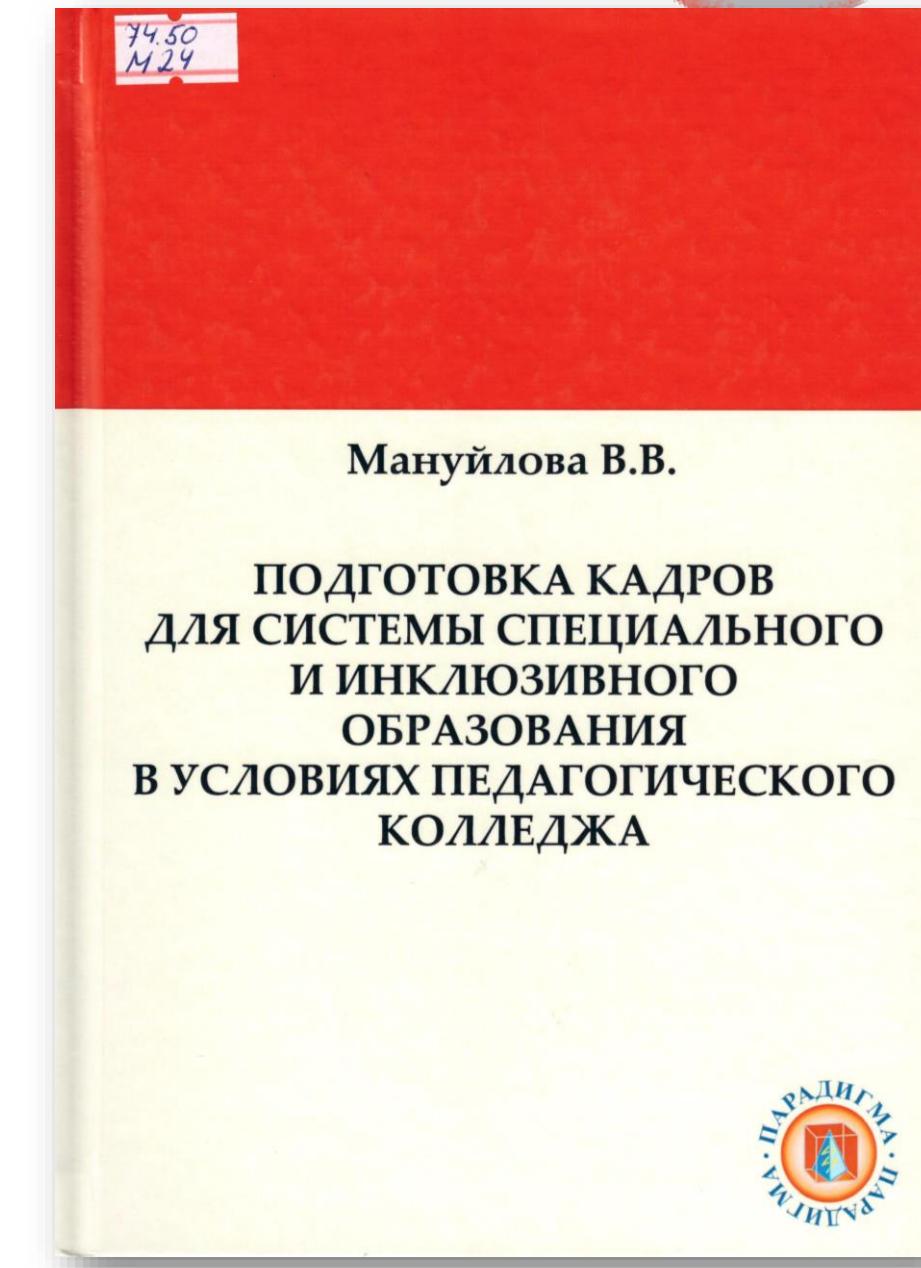
Инклюзивное образование: специальные условия включения обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство / И. Ю. Левченко, О. Г. Приходько, А. А. Гусейнова, В. В. Мануйлова ; среди рец. : Г. В. Кузнецова [и др.]. - Москва : Национальный книжный центр, 2018. - 112 с. : ил. - (Специальная психология). - Библиогр.: с. 101-104. - Глоссарий: с. 105-108. - ISBN 978-5-4441-0260-2.

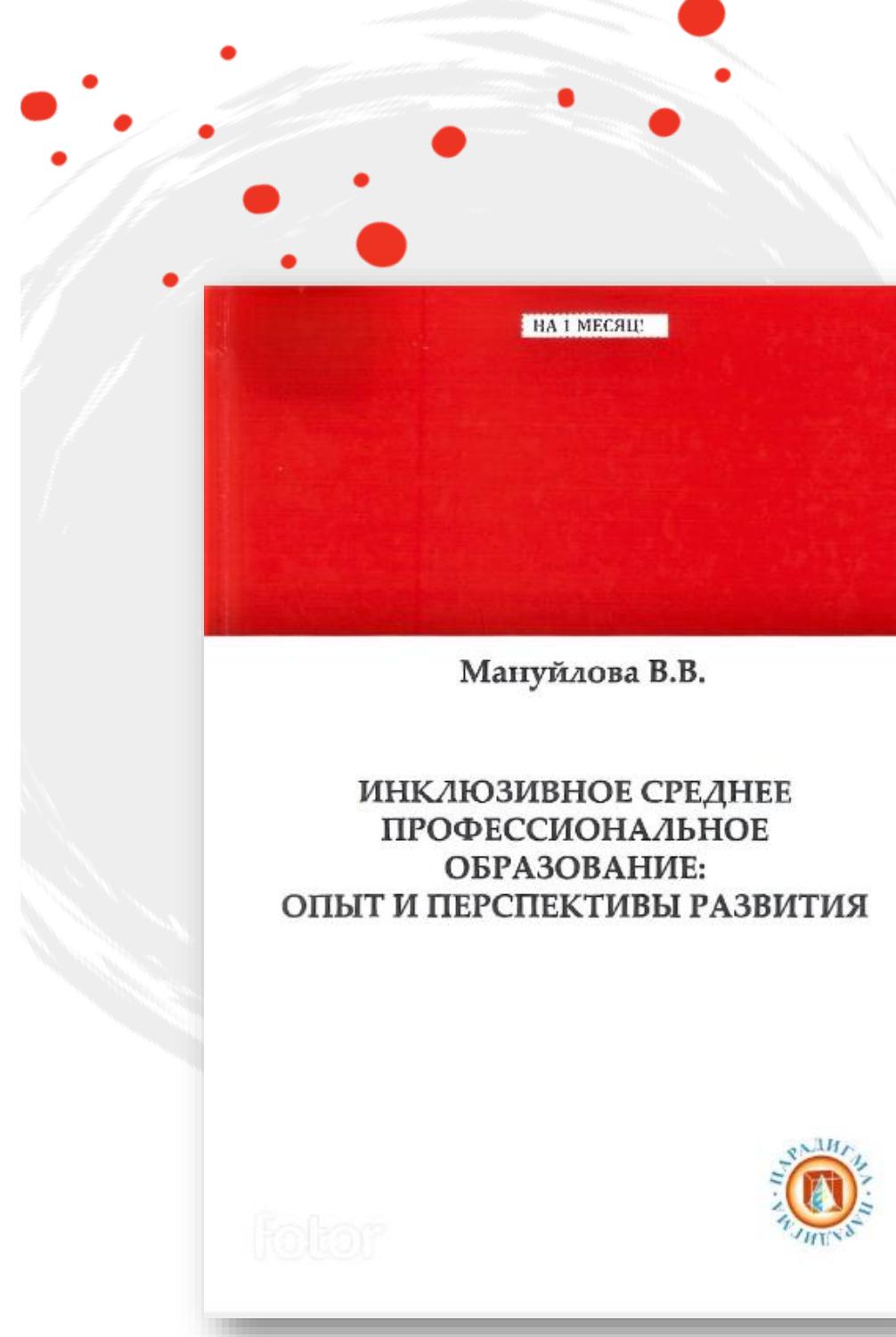
Данная научная монография раскрывает теоретические основы становления среднего профессионального образования в России; характеристику компетентностей как планируемых результатов обучения по программам среднего профессионального образования; подробно характеризует возможности использования ресурсов учебных лабораторий для практикоориентированной подготовки специалистов для системы специального и инклюзивного образования.

[Предварительный заказ](#)



Подготовка кадров для системы специального и инклюзивного образования в условиях педагогического колледжа: [науч. моногр.] / В. В. Мануйлова; [рец.: О. Г. Приходько, И. Ю. Левченко]. – Москва: Парадигма, 2017. – 100 с.: ил., табл. – Авт. на тит. л. не указан. – Библиогр.: с. 100. – ISBN 978-5-4214-0066-0.





Данная научная монография раскрывает теоретические основы становления профессионального образования в России и за рубежом; характеристику компетентностей как планируемых результатов обучения по программам среднего профессионального образования; подробно характеризует цель, задачи, принципы, механизмы развития системы инклюзивного профессионального образования.

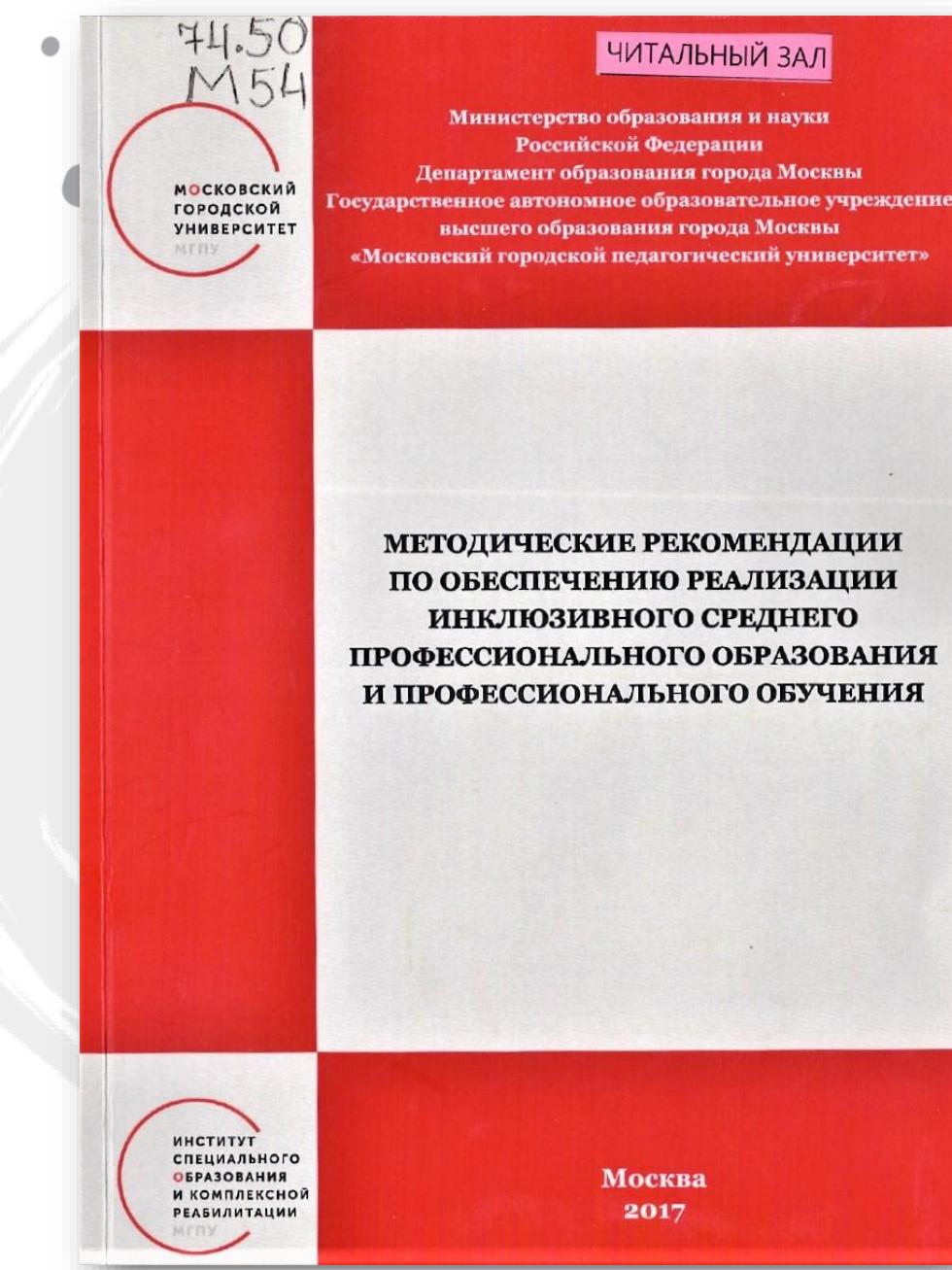


[Предварительный заказ](#)

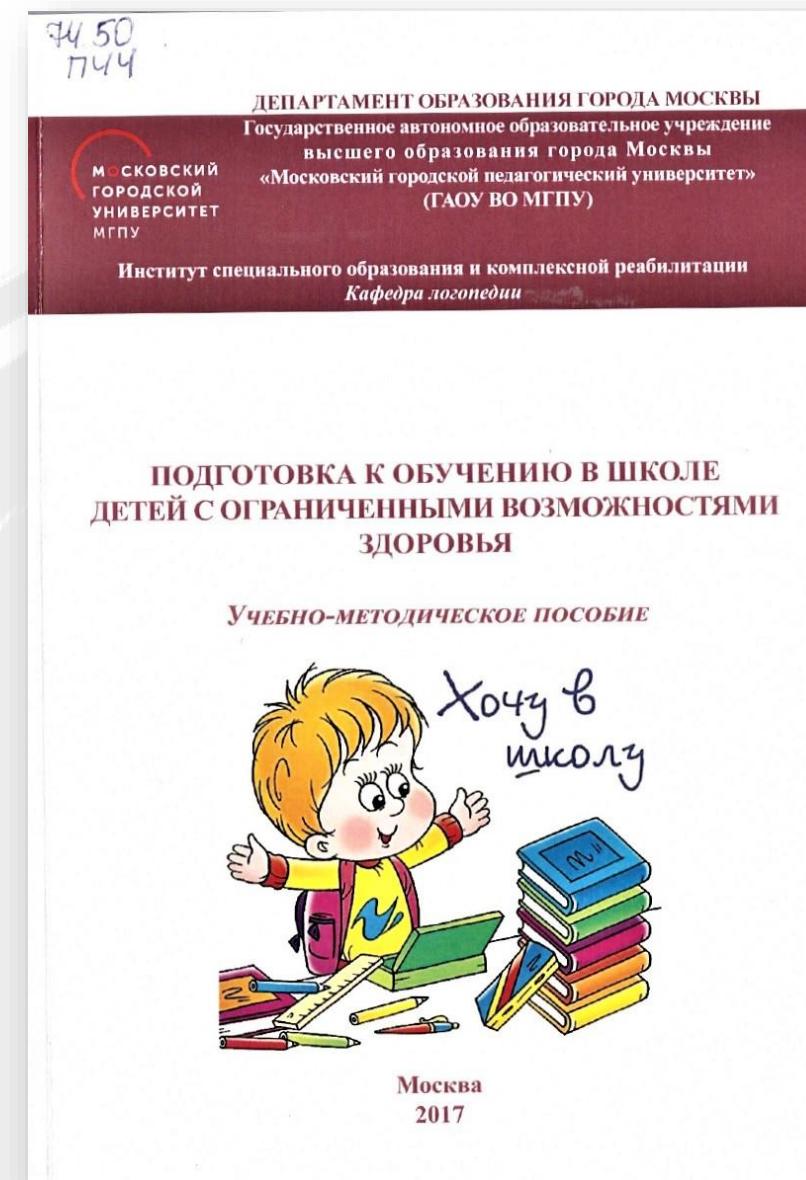
Мануйлова, Виктория Викторовна. Инклюзивное среднее профессиональное образование: опыт и перспективы развития: науч. моногр. / В. В. Мануйлова ; рец. : О. Г. Приходько, И. А. Филатова. – Москва : Парадигма, 2017. – 114 с. – Авт. на тит. л. не указан. – Библиогр.: с. 112. – Глоссарий: с. 109–111. – ISBN 978-5-4214-0065-3.

Учебно-методическое пособие подготовлено в рамках выполнения проекта «Создание федерального методического центра по обеспечению развития инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения» в реализации мероприятия «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» задачи «Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в соответствии с решением научно-координационного совета Федеральной целевой программы развития образования.

[Предварительный заказ](#)



Методические рекомендации по обеспечению реализации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения: учеб.-метод. пособие для руководителей, педагогов, мастеров производ. обучения системы сред. проф. образования / М-во образования и науки РФ, Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" ; [авт. : А. И. Рожков, О. Г. Приходько, И. Ю. Левченко, **В. В. Мануйлова**, А. А. Гусейнова]. - Москва : Парадигма, 2017. - 77 с. - Библиогр.: с. 76. - Авт.: с. 77. - ISBN 978-5-4214-0064-6.

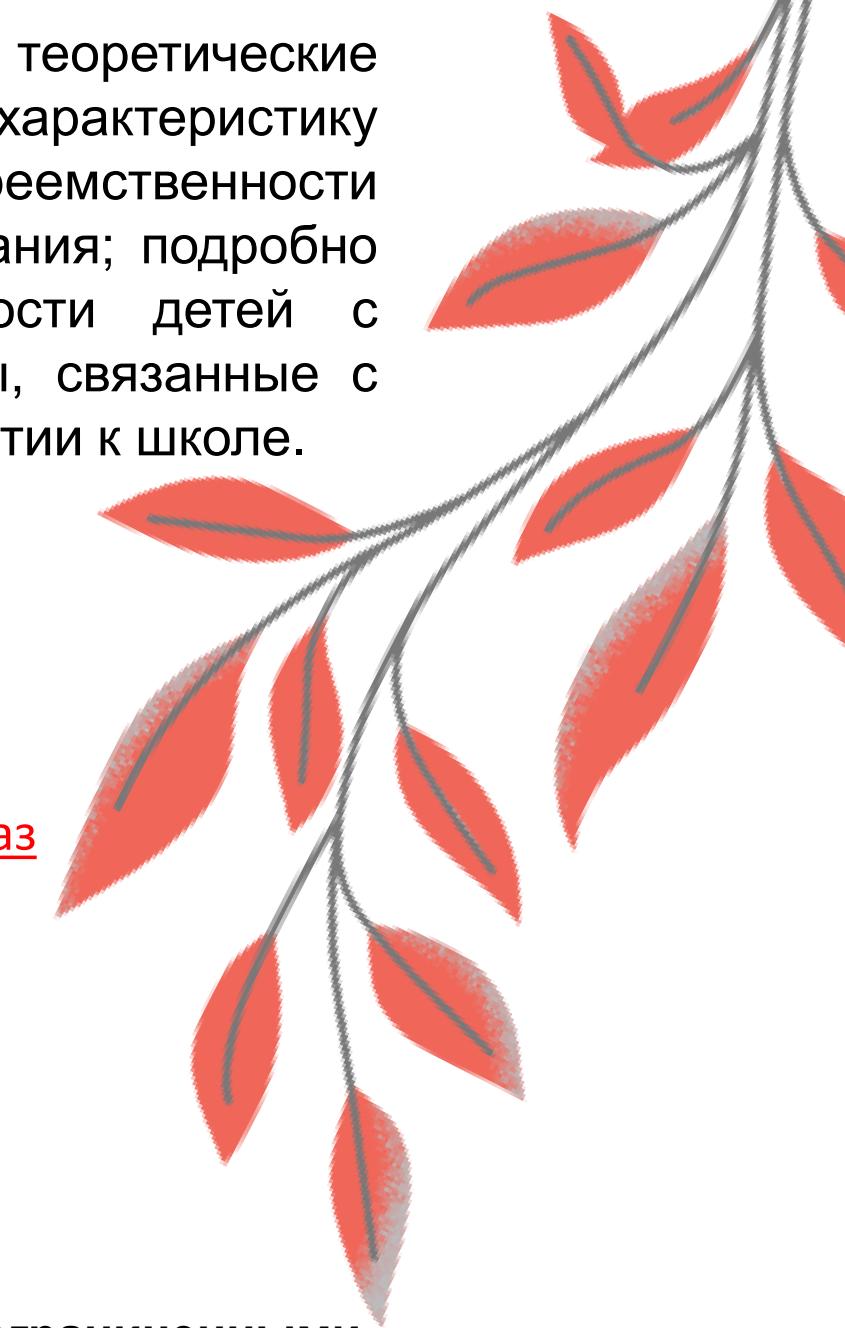


Данное учебно-методическое пособие раскрывает теоретические основы готовности ребенка к обучению в школе, характеристику компетентностей дошкольника, вопросы преемственности дошкольного и начального общего уровней образования; подробно характеризует особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья и вопросы, связанные с изучением готовности ребенка с нарушениями в развитии к школе.



[Предварительный заказ](#)

Подготовка к обучению в школе детей с ограниченными возможностями здоровья: учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. логопедии ; [авт.-сост. В. В. Мануйлова ; рец. : О. Г. Приходько, И. А. Филатова]. - Москва : МГПУ, 2017. - 102 с.



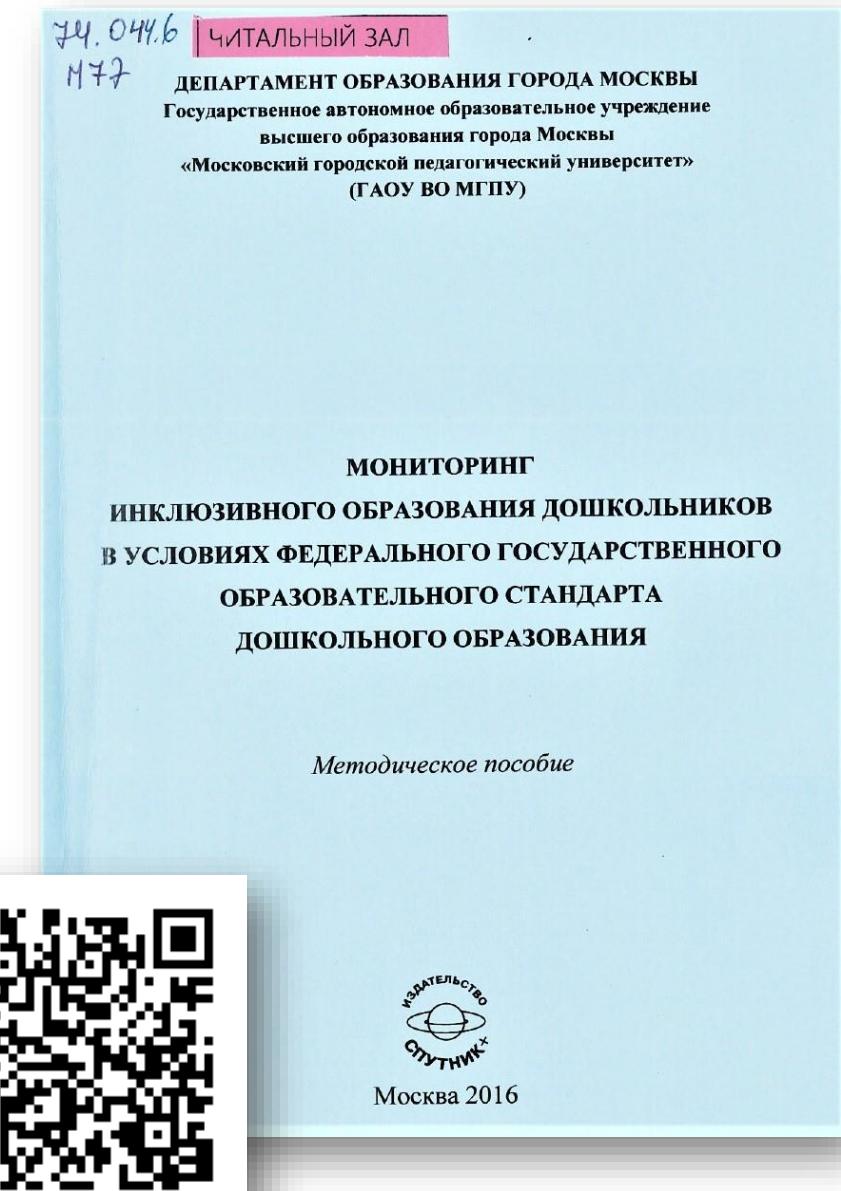


Предварительный заказ



Модель организации инклюзивного образования дошкольников в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования : метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ) ; авт. : И. В. Поставнева, В. М. Поставнев, И. Ю. Левченко, **В. В. Мануйлова**, А. С. Львова, О. Ю. Любченко, Е. И. Сухова, С. И. Карпова ; под общ. ред. В. М. Поставнева. - Москва : Спутник +, 2016. - 53 с. : ил., табл.

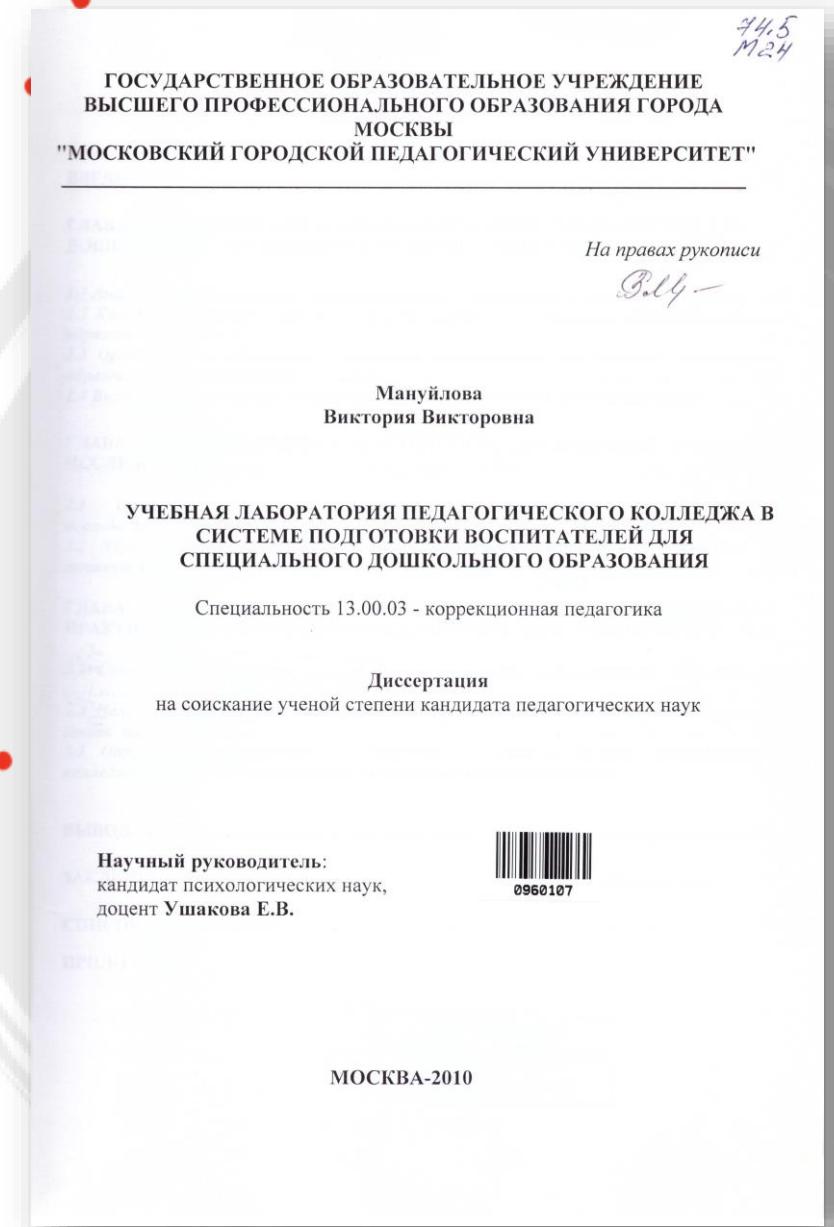
Предварительный заказ



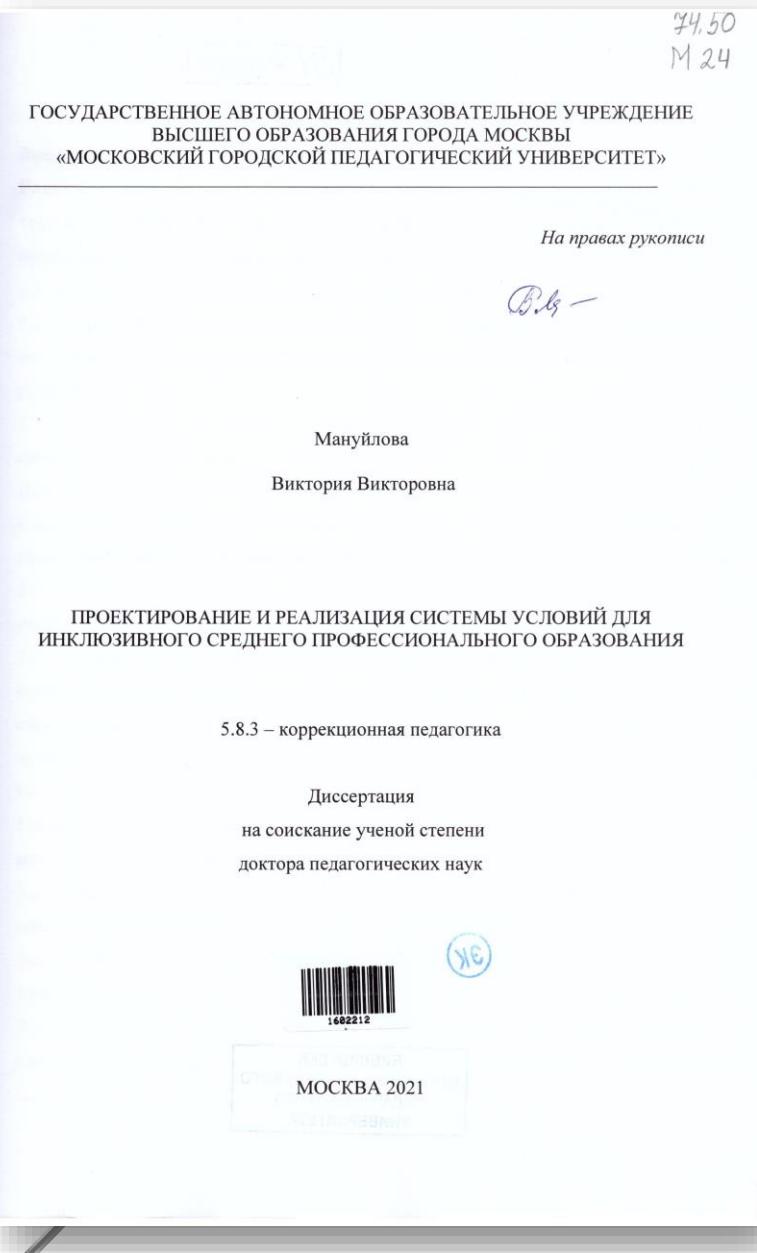
Мониторинг инклюзивного образования дошкольников в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования : метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ) ; авт. : И. В. Поставнева, В. М. Поставнев, И. Ю. Левченко, **В. В. Мануйлова**, А. С. Львова, О. Ю. Любченко, Е. И. Сухова, С. И. Карпова ; под общ. ред. В. М. Поставнева. - Москва : Спутник +, 2016. - 53 с. : ил., табл.



Диссертации



Мануйлова, Виктория Викторовна. Учебная лаборатория педагогического колледжа в системе подготовки воспитателей для специального дошкольного образования : дис.... канд. пед. наук : 13.00.03 : защищена 23.03.10 : утв. ВАК 24.09.10 / Мануйлова В. В. ; науч. рук. Е. В. Ушакова ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т". – Москва : МГПУ, 2010. – 213 л. : ил., табл. + 1 CD-ROM. – На правах рукописи. – Прил. : л. 169–213. – Библиогр. : л. 152–168.



Мануйлова, Виктория Викторовна. Проектирование и реализация системы условий для инклюзивного среднего профессионального образования : дис.... д-ра пед. наук : 5.8.3 : защищена 20.09.2022 : утв. ВАК : ДОК № 004874 : приказ Минобрнауки РФ № 660/нк-1 от 05.04.2023 / Мануйлова В. В. ; науч. рук. Г. Н. Пенин ; Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и психологии, Каф. логопедии. – Москва : [б. и.], 2021. – 387 л. : табл. + 1 CD-ROM. – На правах рукописи. – Библиогр.: л. 256–293. – Прил.: л. 294–387.

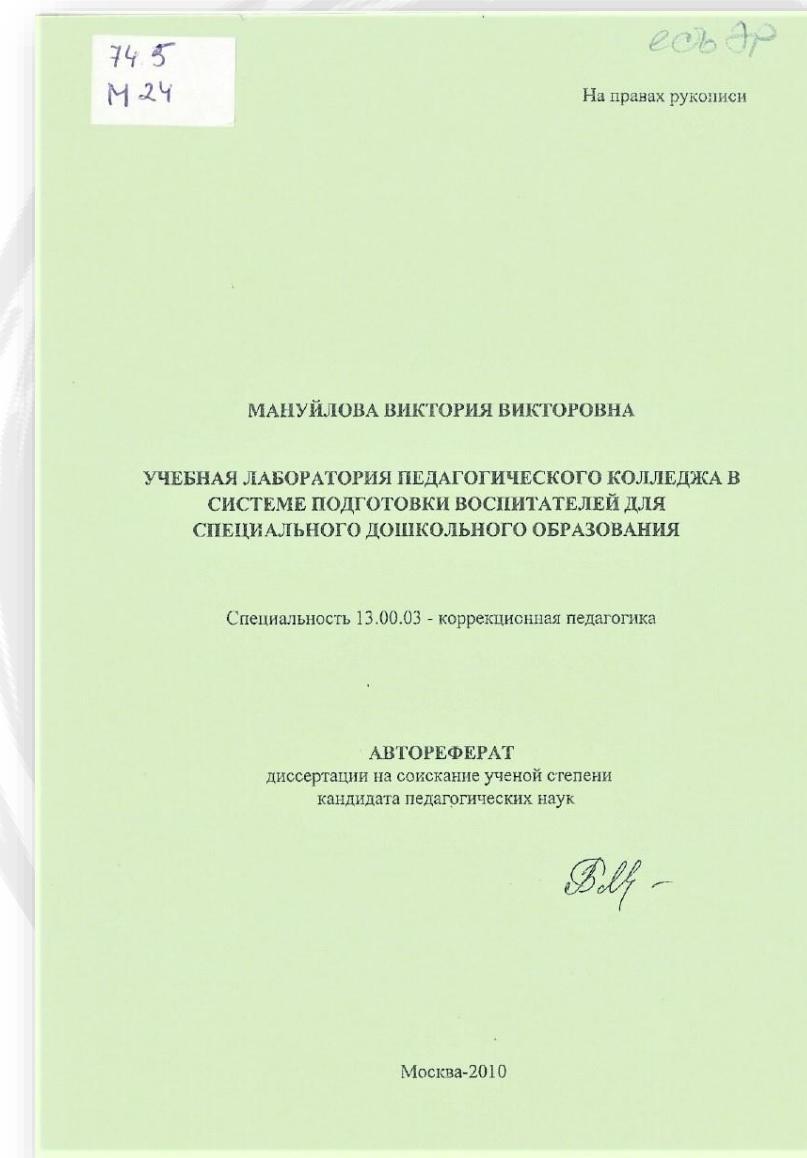
Авторефераты

МОСКОВСКИЙ
Городской
Университет
МГПУ

Чтение онлайн



Чтение онлайн



Мануйлова, Виктория Викторовна. Проектирование и реализация системы условий для инклюзивного среднего профессионального образования: автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 5.8.3 : защита 20.09.2022 / Мануйлова В. В. ; науч. рук. Г. Н. Пенин ; Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и психологии, Каф. логопедии. - Москва : [б. и.], 2021. - 46 с. : табл. - На правах рукописи. - Библиогр.: с. 42-46.

Мануйлова, Виктория Викторовна. Учебная лаборатория педагогического колледжа в системе подготовки воспитателей для специального дошкольного образования: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 : защита 23.03.10 / Мануйлова В. В. ; науч. рук. Е. В. Ушакова ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т". - Москва : МГПУ, 2010. - 24 с. : ил., табл. - На правах рукописи.

Статьи из НЭБ Elibrary

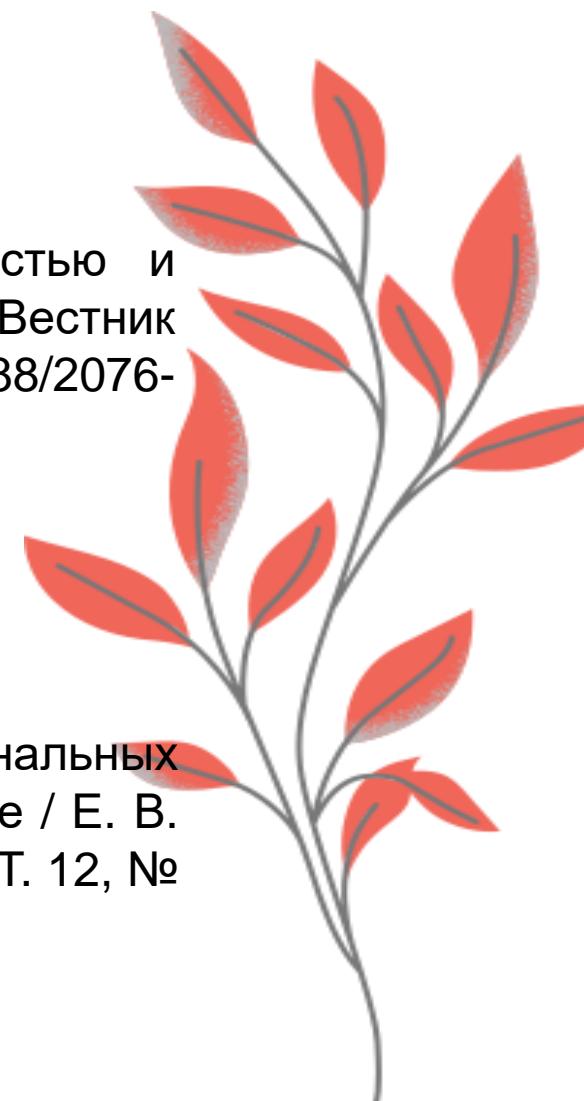
Мануйлова, В. В. Проблемы и перспективы развития инклюзивного среднего профессионального образования / В. В. Мануйлова // Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном и специальном образовании : сборник материалов Всероссийского научно-образовательного форума, Биробиджан, 09 ноября 2022 года. – Биробиджан: Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема, 2023. – С. 304-309. – EDN RKYMQN.
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50240986>

Мануйлова, В. В. Проектирование и реализация системы условий для инклюзивного среднего профессионального образования / В. В. Мануйлова // Большая конференция МГПУ : сборник тезисов. В 3 т., Москва, 28–30 июня 2023 года. Том 2. – Москва: Издательство ПАРАДИГМА, 2023. – С. 209-213. – EDN LHTHVG.
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54328266>

Гусейнова, А. А. Мониторинг организации образовательной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья / А. А. Гусейнова, **В. В. Мануйлова**, Е. В. Ушакова // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2023. – Т. 17, № 3. – С. 242-254. – DOI 10.25688/2076-9121.2023.17.3.13. – EDN LWPJMY.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54699454>

- Самсонова, Е. В. Актуальное состояние инклюзивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования: pilotное исследование / Е. В. Самсонова, Ю. А. Быстрова, **В. В. Мануйлова** // Клиническая и специальная психология. – 2023. – Т. 12, № 2. – С. 192-214. – DOI 10.17759/cpse.2023120209. – EDN QMZCHP.
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54209313>





- Гусейнова, А. А. Психолого-педагогический консилиум как механизм комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья / А. А. Гусейнова, **В. В. Мануйлова** // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 78-2. – С. 97-100. – EDN HOLLCY.
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=53063380>



- Мануйлова, В. В. Основы организации и осуществления профориентационной работы в условиях инклюзивного среднего профессионального образования : Учебно-методическое пособие / **В. В. Мануйлова**. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2022. – 100 с. – EDN IFDPAJ.
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50355989>



- Адаптация детей с нарушениями развития к образовательной организации : университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-243-00733-7. – EDN YGEXMY. Монография / И. М. Яковлева, **В. В. Мануйлова**, О. В. Титова [и др.]. – Москва : Московский городской педагогический

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50300992>



- Мануйлова, В. В. Глава 1. Ретроспективный анализ существующих подходов к социализации и адаптации детей с нарушениями развития к образовательной организации / **В. В. Мануйлова**, А. М. Гусейнова // Адаптация детей с нарушениями развития к образовательной организации : Монография. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2022. – С. 8-15. – EDN PGGVIC.
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50301028>





Мануйлова, В. В. Технология проектирования инклюзивной образовательной среды в организациях среднего профессионального образования / **В. В. Мануйлова** // Специальное образование. – 2022. – № 2(66). – С. 160-170. – EDN TWWLAM.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48835199>



Мануйлова, В. В. Формирование профессиональных инклюзивных компетенций у сотрудников образовательных организаций сельской местности / **В. В. Мануйлова** // Педагогика сельской школы. – 2022. – № 2(12). – С. 100-111. – DOI 10.20323/2686-8652-2022-2-12-100-111. – EDN CZFCPH.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48690588>



Мануйлова, В. В. Организация инклюзивной образовательной среды в системе среднего профессионального образования / **В. В. Мануйлова** // Вестник МГПУ. Серия: Современный колледж. – 2022. – № 3(3). – С. 68-79. – DOI 10.25688/2782-6597.2022.3.3.7. – EDN VSSBWZ.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49306460>



Создание инклюзивной среды в образовательных организациях среднего профессионального образования : Методические рекомендации / Л. А. Александрова, М. Ю. Григорьева, **В. В. Мануйлова**, М. А. Шумских ; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет; Институт проблем инклюзивного образования. – Москва : Московский государственный психолого-педагогический университет, 2021. – 81 с. – ISBN 978-5-94051-244-8. – EDN DYOIYX.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48572975>



Manuilova, V. Interactive technologies for forming professional competences of management and pedagogical teams in an inclusive organization / **V. Manuilova**, A. Guseynova, V. Khitryuk // Education and City: Education and Quality of Living in the City : The Third Annual International Symposium, Moscow, 24–26 августа 2020 года. Vol. 98. – Moscow: SHS Web of Conferences, 2021. – P. 5018. – DOI 10.1051/shsconf/20219805018. – EDN VGDESCD.
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44833281>



Мануйлова, В. В. Обоснование условий подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья к государственной итоговой аттестации в среднем профессиональном образовании / **В. В. Мануйлова** // Специальное образование. – 2021. – № 1(61). – С. 73-84. – DOI 10.26170/1999-6993_2021_01_06. – EDN OTEWFI.
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44886780>



Мануйлова, В. В. Подготовка к обучению в школе детей с общим недоразвитием речи / **В. В. Мануйлова** // Образование лиц с особыми образовательными потребностями: методология, теория, практика : Сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Минск, 19–20 ноября 2020 года. – Минск: Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», 2020. – С. 262-269. – EDN BPCRRX.
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44637728>



Мировые тенденции специального и инклюзивного образования : Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, Москва, 22 января 2020 года. Том 1. – Москва: Издательство ПАРАДИГМА, 2020. – 290 с. – ISBN 978-5-4214-0091-2. – EDN GOSQWC.
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44452411>



Создание условий для обеспечения доступности среды специализированной модели базовых профессиональных образовательных организаций / О. Г. Приходько, И. Ю. Левченко, **В. В. Мануйлова**, А. А. Гусейнова // Специальное образование. – 2020. – № 1(57). – С. 152-166. – DOI 10.26170/sp20-01-11. – EDN VSHTQU.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42799863>



Приходько, О. Г. Информационно-коммуникационные технологии как эффективный компонент реабилитационной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями / О. Г. Приходько, **В. В. Мануйлова**, А. А. Гусейнова // Специальное образование. – 2020. – № 4(60). – С. 57-66. – DOI 10.26170/sp20-04-05. – EDN KGAICP.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44390509>



Обеспечение доступности среды базовых профессиональных образовательных организаций для лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях реализации мультифункциональной модели / О. Г. Приходько, И. Ю. Левченко, **В. В. Мануйлова**, А. А. Гусейнова // Специальное образование. – 2019. – № 4(56). – С. 99-113. – DOI 10.26170/sp19-04-09. – EDN KHOYSC.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41585747>



Мануйлова, В. В. Организационно-правовые модели реализации инклюзивного среднего профессионального образования / **В. В. Мануйлова** // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2019. – № 2(48). – С. 103-110. – DOI 10.25688/2076-9121.2019.48.2.10. – EDN TSGIHE.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38501761>



Мануйлова, В. В. Комплексный механизм вовлечения лиц с интеллектуальными нарушениями в конкурсное движение профессионального мастерства / **В. В. Мануйлова**, О. В. Титова // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 62-1. – С. 186-189. – EDN YYHZQT.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37032602>



Мануйлова, В. В. Ресурсные учебно-методические центры среднего профессионального образования: аспекты функционирования / **В. В. Мануйлова** // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 65-4. – С. 204-207. – EDN POSZMH.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41581876>



Мануйлова, В. В. Актуальные вопросы развития инклюзивного среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации / **В. В. Мануйлова** // Актуальные проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья : Материалы научно-практической конференции с международным участием, Москва, 19–21 апреля 2018 года / Под редакцией Е.Г. Речицкой, В.В. Линькова. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. – С. 217-222. – EDN XZKSUP.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35610564>



Мануйлова, В. В. Настоящее и будущее отечественной системы специального и инклюзивного среднего профессионального образования / **В. В. Мануйлова** // Казанский педагогический журнал. – 2018. – № 4(129). – С. 114-118. – EDN XWCKXZ.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35420957>



Мануйлова, В. В. Организационно-методические аспекты деятельности ресурсных учебно-методических центров среднего профессионального образования / **В. В. Мануйлова** // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2018. – № 3(45). – С. 105-115. – EDN VKOZEU.
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36334535>



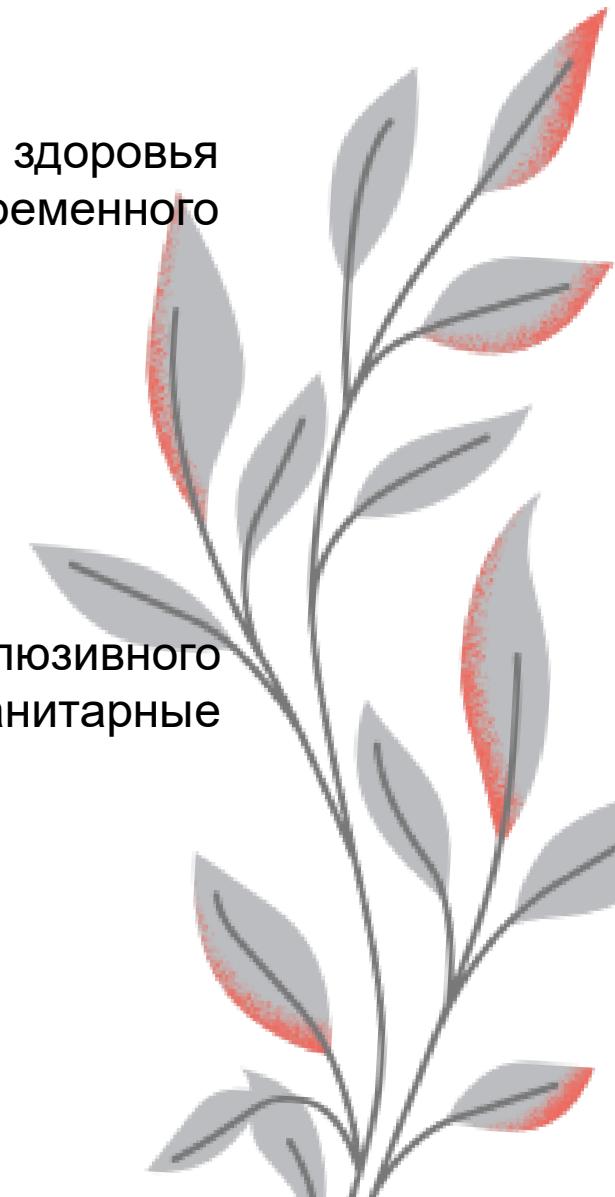
Мануйлова, В. В. Проблемы и трудности при реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации / **В. В. Мануйлова**, А. А. Гусейнова // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2018. – № 2(76). – С. 18-23. – EDN XQFTED.
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35085512>



Мануйлова, В. В. Сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья молодого возраста в процессе их трудоустройства / **В. В. Мануйлова** // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 59-2. – С. 199-203. – EDN XSHUWD.
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35204293>



Мануйлова, В. В. Реализация мероприятий по совершенствованию системы инклюзивного профессионального образования в субъектах Российской Федерации / **В. В. Мануйлова** // Гуманитарные науки (г. Ялта). – 2018. – № 2(42). – С. 20-25. – EDN XRFJFJ.
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35141793>





Методические рекомендации по обеспечению реализации среднего инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения : Учебно-методическое пособие для руководителей, педагогов, мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования / А. И. Рожков, О. Г. Приходько, И. Ю. Левченко [и др.]. – Москва : ПАРАДИГМА, 2017. – 78 с. – ISBN 978-5-4214-0064-6. – EDN ZGWFDG.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38227092>



Мануйлова, В. В. Актуальные вопросы организации профориентационной работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ / **В. В. Мануйлова** // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2017. – № 4(42). – С. 89-95. – EDN ZXFMYF.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30764147>



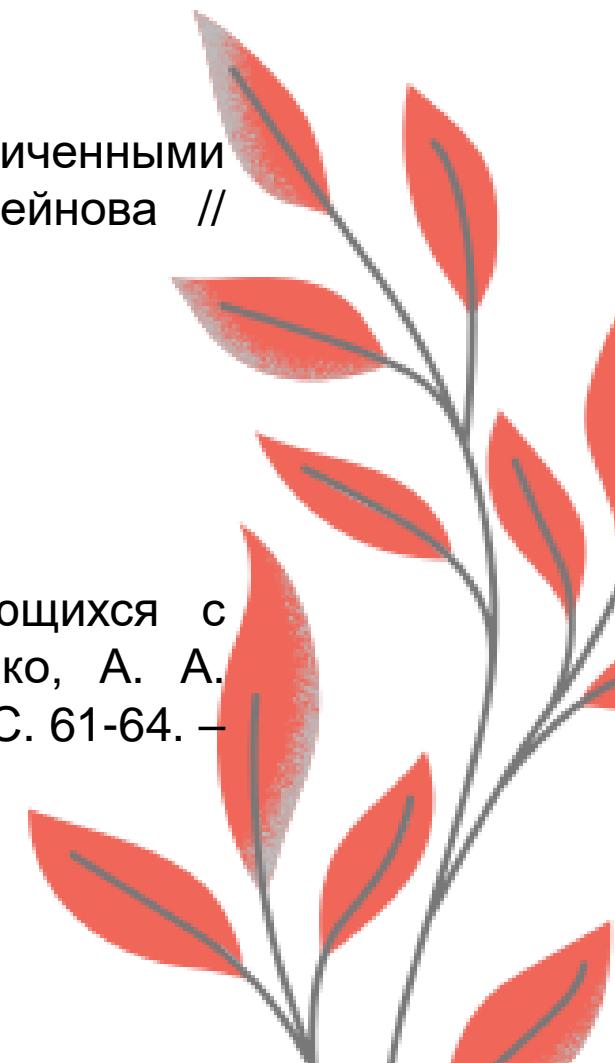
Мануйлова, В. В. Инновации в системе профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: конкурсы профессионального мастерства / **В. В. Мануйлова**, А. А. Гусейнова // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2017. – № 2(72). – С. 40-53. – EDN YUEKAV.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29436963>



Левченко, И. Ю. Вопросы организации деятельности тьютора по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве / И. Ю. Левченко, А. А. Гусейнова, **В. В. Мануйлова** // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2017. – № 2(72). – С. 61-64. – EDN YUEKBP.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29436965>





Мануйлова, В. В. Специализированная модель базовых профессиональных образовательных организаций / **В. В. Мануйлова**, А. А. Гусейнова // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2017. – № 4(74). – С. 11-29. – EDN OTURIV.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35077010>



Мануйлова, В. В. Актуальные вопросы организации инклюзивного среднего профессионального образования / **В. В. Мануйлова** // Гуманитарные науки (г.Ялта). – 2017. – № 2(38). – С. 23-30. – EDN ZEILJH.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29901059>



Мониторинг инклюзивного образования дошкольников в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования : методическое пособие / И. В. Поставнева, В. М. Поставнев, И. Ю. Левченко [и др.]. – Москва : ООО "Издательство "Спутник+", 2016. – 52 с. – ISBN 978-5-9973-3944-9. – EDN WPCBHR.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26828094>



Модель организации инклюзивного образования дошкольников в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования : методическое пособие / Е. И. Сухова, В. М. Поставнев, С. И. Карпова [и др.]. – Москва : ООО "Издательство "Спутник+", 2016. – 54 с. – ISBN 978-5-9973-3943-2. – EDN WPCBUJ.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26828127>



Условия для получения качественного образования лицами с инвалидностью в условиях базовой профессиональной образовательной организации / О. Г. Приходько, И. Ю. Левченко, А. А. Гусейнова, **В. В. Мануйлова** // Среднее профессиональное образование. – 2016. – № 10. – С. 46-51. – EDN XEPTVR.
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27537660>



Мануйлова, В. В. Моделирование практико-ориентированной среды в системе подготовки кадров по направлению "специальное (дефектологическое) образование" / **В. В. Мануйлова** // Специальное образование. – 2016. – № 1(41). – С. 85-93. – EDN VRDGNJ.
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25733462>



Деятельность Федерального методического центра в процессе сопровождения инклюзивного профессионального образования / А. И. Рожков, О. Г. Приходько, И. Ю. Левченко [и др.] // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 53-11. – С. 34-39. – EDN XWONDT.
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28358007>



Мануйлова, В. В. Использование коррекционно-развивающего потенциала сенсорных комнат в образовательной организации / **В. В. Мануйлова** // Образование и наука в современных условиях. – 2016. – № 3(8). – С. 118-124. – EDN WEBKRZ.
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26324298>



Мануйлова, В. В. Подготовка педагогических кадров для работы в едином образовательном пространстве: специальное и инклюзивное образование / **В. В. Мануйлова** // Образовательная среда сегодня: стратегии развития. – 2015. – № 1(2). – С. 335-338. – EDN UCVRAT.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23892208>

-
-
-

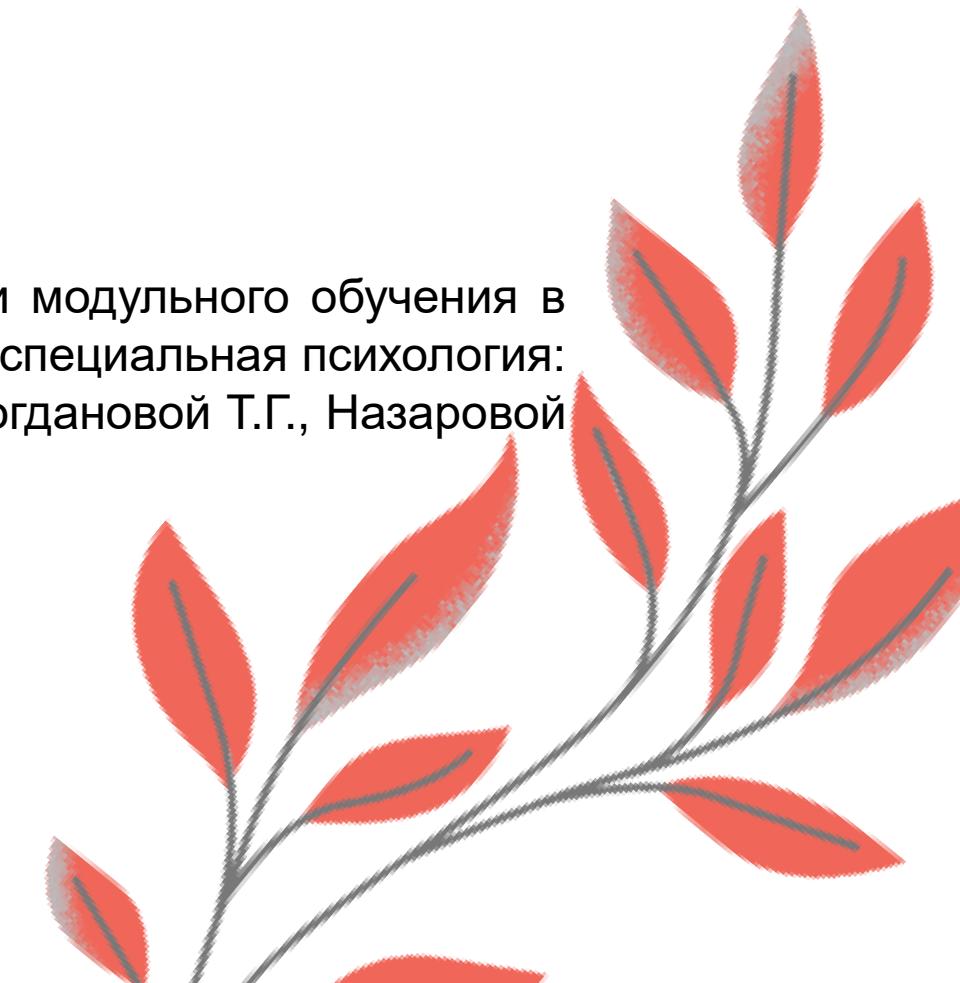
Мануйлова, В. В. Подготовка специалистов для коррекционно-педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях среднего профессионального образования / **В. В. Мануйлова** // Ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии в современном образовательном пространстве : Сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции, Москва, 18–20 апреля 2013 года / Составители: О.Г. Приходько, А.А. Гусейнова, Е.В. Ушакова. – Москва: МГПУ, 2013. – С. 105-109. – EDN UJGQKX.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24185686>

-
-

Мануйлова, В. В. Использование системного подхода при реализации технологии модульного обучения в процессе подготовки дефектологов / **В. В. Мануйлова** // Специальная педагогика и специальная психология: современные методологические подходы : Коллективная монография / Под ред. Богдановой Т.Г., Назаровой Н.М.. – Москва : ЛОГОМАГ, 2013. – С. 321-326. – EDN UFTVHR.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24026074>





Мануйлова, В. В. Психолого-педагогические возможности учебной лаборатории диагностики и коррекции детского развития в профессиональной подготовке специалистов для дошкольных образовательных учреждений / В. В. Мануйлова // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – 2010. – № 2. – С. 120-126. – EDN LALNLD.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13089755>



Мануйлова, В. В. Возможности реализации практикоориентированной модели обучения студентов педагогического колледжа посредством учебной лаборатории диагностики и коррекции детского развития / В. В. Мануйлова // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2009. – Т. 15, № 5. – С. 75-78. – EDN ZEFTSN.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29896351>

В презентации использовались:
Сканы обложек книг из фонда ФБ МГПУ
Информация взята с сайта <https://www.mgpu.ru/>

Презентация подготовлена сотрудниками отделения обслуживания ФБ МГПУ в ИСОП Ревенко О. Н. и Ромашкиной М. А.