

Труды Юбиляра,
преподавателя - ветерана
МГПУ,
кандидата педагогических
наук, доцента
Соловьевой
Ирины Леонидовны



*Мы вам желать не будем
много,
Достоинств ваших же не
счасть!
Вы оставайтесь ради
Бога,
Всегда такой, какая есть!
А возраст - это ерунда,
Переживём все юбилеи!
Ведь в жизни главное
всегда,
Чтоб мы душою не
старели!*



Заслуги, награды

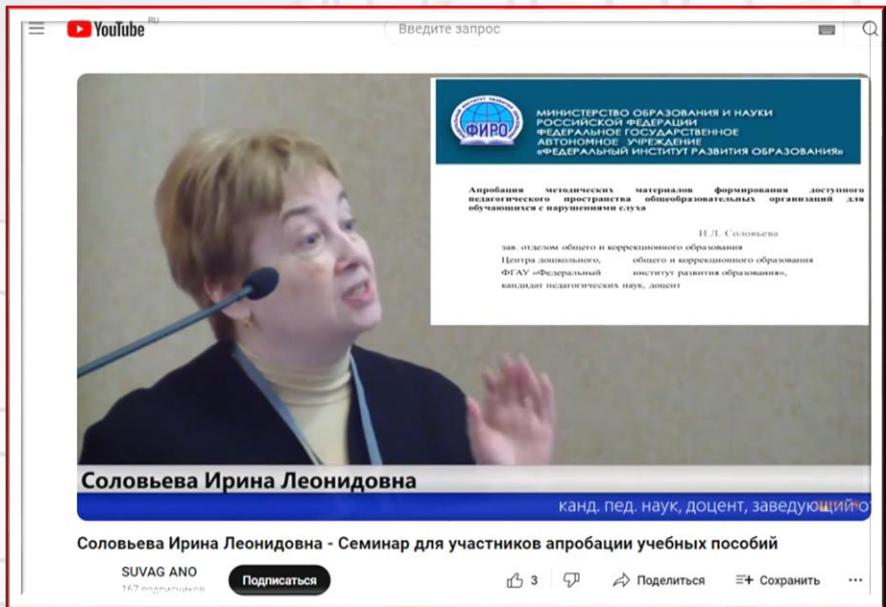
- ✓ Именной **памятный знак** «За личный вклад в развитие дефектологии» Министерства образования и науки РФ;
- ✓ **Нагрудный знак** «За особые заслуги» Всероссийского общества глухих;
- ✓ **Почетные грамоты** Департамента образования и науки г. Москвы;
- ✓ **Почетный знак** «За вклад в создание уникальных тактильных книг для слепых и слабовидящих юных москвичей» Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций — Федерация детских организаций»;
- ✓ **Медаль** «За вклад в развитие детского общественного движения» Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций — Федерация детских организаций».



Область научных интересов

- Обучение и воспитание детей с сенсорными нарушениями;
- Обучение и воспитание детей со сложной структурой дефекта;
- Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ;
- Система непрерывного образования лиц с нарушениями слуха;
- Организация дополнительного образования детей с нарушениями развития.

Семинар для участников аprobации учебных пособий



YouTube Введите запрос

Соловьева Ирина Леонидовна

канд. пед. наук, доцент, заведующий

Соловьева Ирина Леонидовна - Семинар для участников аprobации учебных пособий

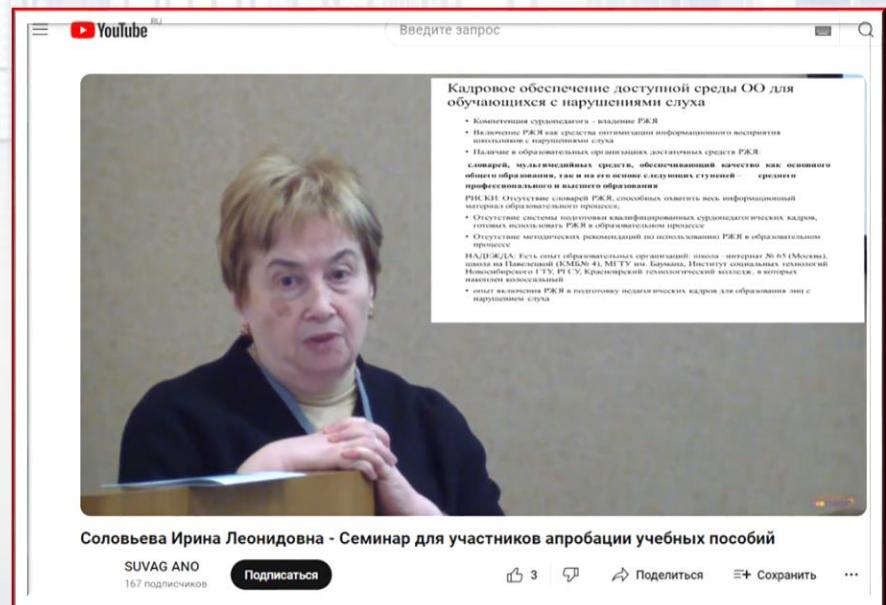
SUVAG ANO 167 подписчиков Подписаться

3 Поделиться Сохранить

ФИРО МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Аprobация методических материалов формирования доступной педагогической среды общеобразовательных организаций для обучающихся с нарушениями слуха

И.Л. Соловьева
зас. отделом общего и коррекционного образования
Центра дошкольного, общего и коррекционного образования
ФГАОУ «Федеральный институт развития образования»,
кандидат педагогических наук, доцент



YouTube Введите запрос

Соловьева Ирина Леонидовна

Калровое обеспечение доступной среды ОО для обучающихся с нарушениями слуха

- Компьютерные программы – введение РЖЯ
- Использование РЖЯ для формирования информационного восприятия наизнанку с нарушениями слуха
- Появление в образовательных организациях доступными средствами РЖЯ
- Стандартизированные средства, обеспечивающие качество как основного образовательного стандарта, так и образовательных стандартов – средство профессионального и высшего образования

РНС КН: Отсутствие спланированной РЖЯ, способной охватить весь информационный поток в образовательном процессе

- Отсутствие квалифицированных кадров, готовых использовать РЖЯ в образовательном процессе
- Отсутствие методических рекомендаций по использованию РЖЯ в образовательном процессе

НАДПКДА: Есть опыт образовательных организаций: школа, интернет № 65 (Москва), школа на Тимирязевской (КМД№ 4), МИТУ им. Баумана, Институт социальных технологий НИУ ВШЭ, ФГБОУ ВПО СУЗ Красноярский технологический институт, который имеет колоссальный опыт включении РЖЯ в подготовку педагогических кадров для образования лиц с нарушением слуха

Соловьева Ирина Леонидовна - Семинар для участников аprobации учебных пособий

SUVAG ANO 167 подписчиков Подписаться

3 Поделиться Сохранить

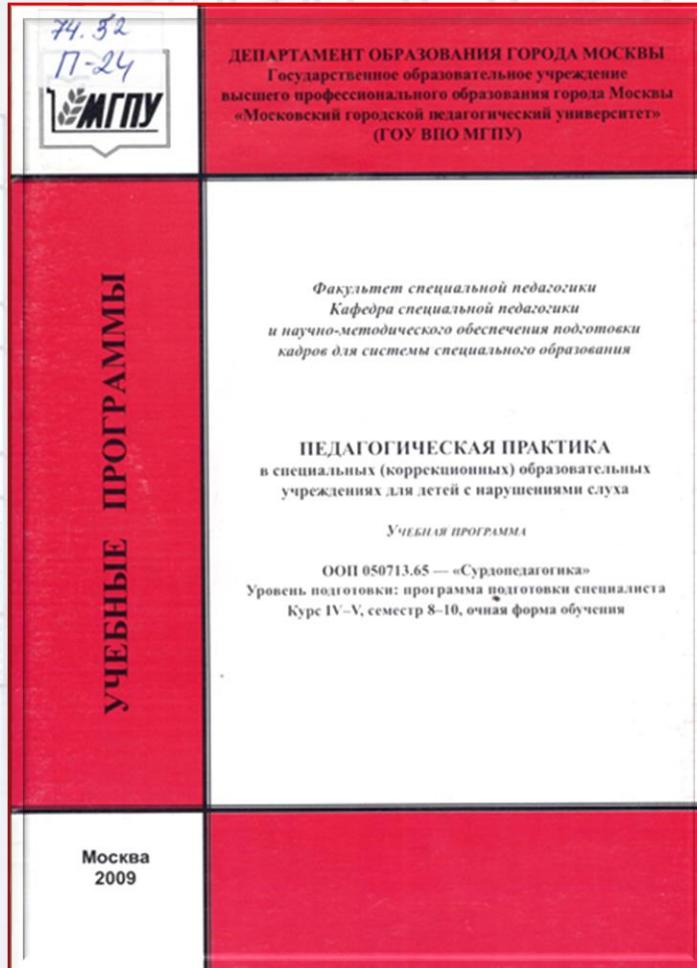
Соловьева Ирина Леонидовна –
канд. пед. наук, доцент, заведующий отделом
общего и коррекционного образования Центра
дошкольного, общего и коррекционного
образования ФГАОУ ФИРО.

Всероссийский семинар
для участников аprobации учебных пособий,
мультимедийного сопровождения и
методических рекомендаций по организации
обучения инвалидов по слуху в дошкольных
образовательных организациях,
общеобразовательных организациях,
профессиональных образовательных
организациях и образовательных
организациях высшего образования.



<https://www.youtube.com/watch?v=XCChBqv9KKU>

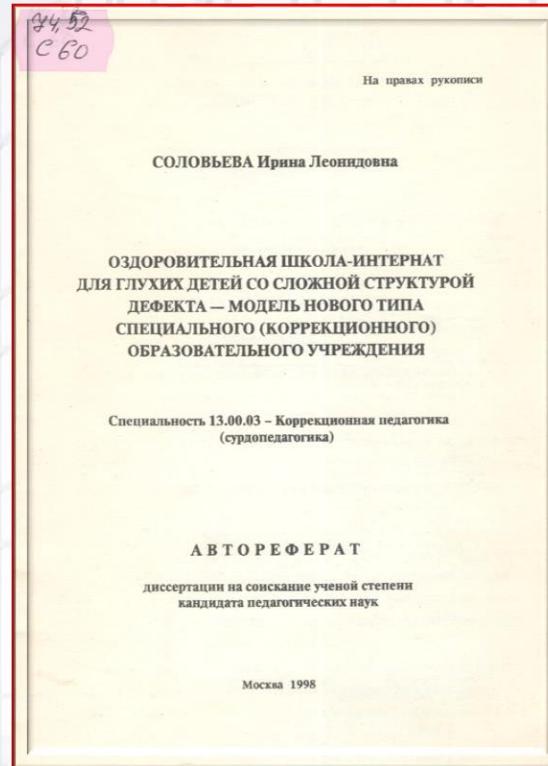
Учебные программы



Электронный ресурс Фундаментальной библиотеки

Педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей с нарушениями слуха : учеб. прогр. : ООП 050713.65 - "Сурдопедагогика". Уровень подготовки : прогр. подготовки специалиста. Курс 4–5, семестр 8–10, оч. форма обучения / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГОУ ВПО МГПУ), Фак. спеу. педагогики, Каф. спец. педагогики и научно-метод. обеспечения подготовки кадров для системы спец. образования ; [авт.-сост.: И. Л. Соловьев, Е. А. Жеребятыев]. – Москва : МГПУ, 2009. – 32 с.

Диссертация

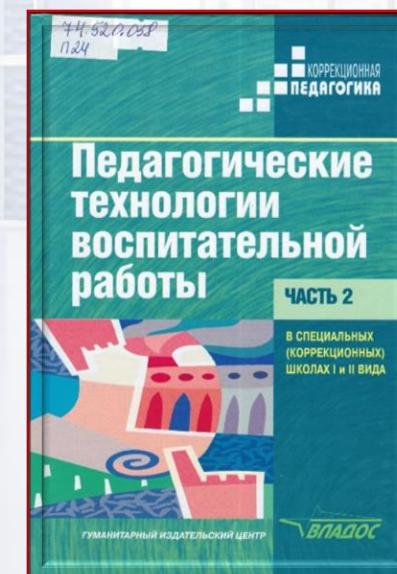


Оздоровительная школа-интернат для глухих детей со сложной структурой дефекта – модель нового типа специального (коррекционного) образовательного учреждения : автореф. дис.... канд. пед. наук : 13.00.03 : защита 07.10.98 / Соловьева И. Л. ; науч. рук. Е. Г. Речицкая ; Моск. пед. гос ун-т, Каф. сурдопедагогики. – Москва : [б. и.], 1998. – 16 с. : ил. – На прахах рукописи.



Издания из фонда ФБ МГПУ

В учебнике рассматриваются вопросы содержания и организации воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида. Представлены инновационные личностно-социально ориентированные педагогические технологии, способствующие активизации речевой, познавательной деятельности и личностной сферы детей с нарушениями слуха в различных видах внеурочной деятельности. Рассматриваются вопросы планирования воспитательной работы, организации самоуправления, профориентационной работы, внеклассного чтения, слухоречевой реабилитации, социальной интеграции и др. аспекты воспитательной работы. Содержание учебника соответствует вузовскому стандарту по специальности «Сурдопедагогика». Учебник предназначен для студентов дефектологических факультетов педагогических вузов, может быть полезен педагогам, работающим с детьми, имеющими нарушения слуха.



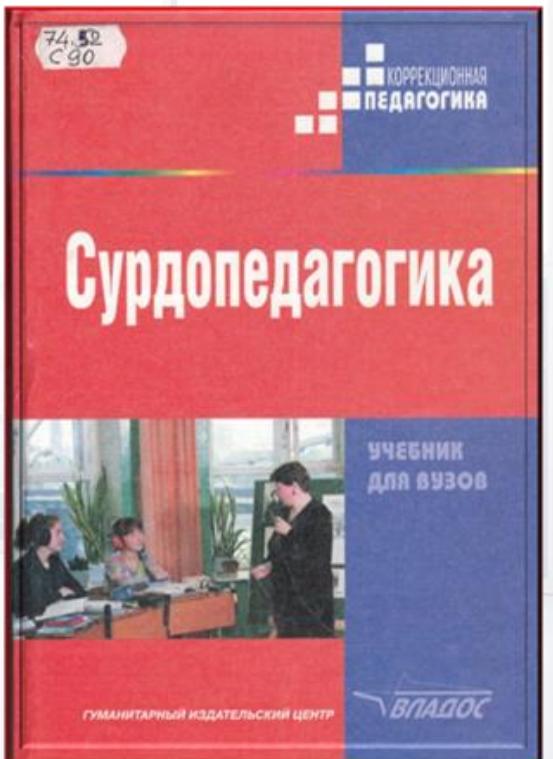
Педагогические технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Сурдопедагогика" : в 2 ч. Ч. 1 / авт. : Е. Г. Речицкая, Т. Г. Богданова, Е. А. Горбунова, И. Л. Соловьева [и др.] ; под ред. Е. Г. Речицкой. – Москва : ВЛАДОС, 2009. – 285 с.

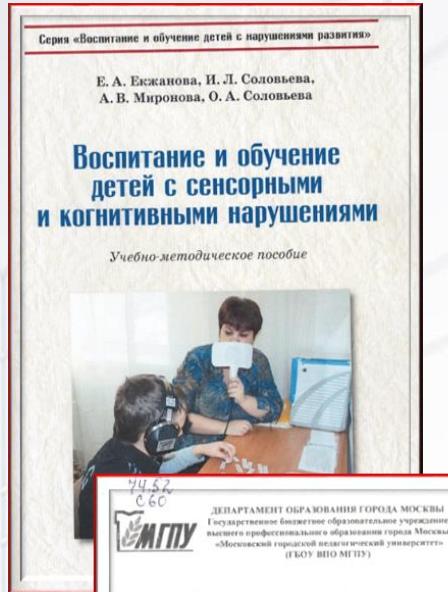
Педагогические технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Сурдопедагогика" : в 2 ч. Ч. 2 / авт. : Е. Г. Речицкая, Т. Г. Богданова, Е. А. Горбунова, И. Л. Соловьева [и др.] ; под ред. Е. Г. Речицкой. – Москва : ВЛАДОС, 2009. – 389 с.



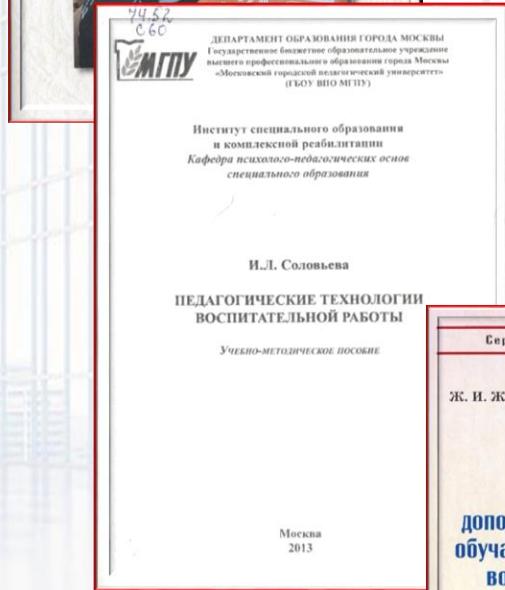
Сурдопедагогика : учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальности 0316000 "Сурдопедагогика" / под ред. Е. Г. Речицкой ; авт. : И. Г. Багрова, **И. Л. Соловьева** [и др.]. – Москва : ВЛАДОС, 2004. – 655 с.

В учебнике представлены современные системы обучения и воспитания детей с нарушениями слуха, изложены общие теоретические основы развивающего личностно ориентированного образования лиц с нарушениями слуха, дидактика специального образования глухих и слабослышащих детей, описаны современные образовательные тенденции в обучении детей с проблемами слуха. Издание адресовано студентам педагогических вузов, обучающихся по специальности «Сурдопедагогика», а также всем, кто работает с детьми, имеющими нарушения слуха.

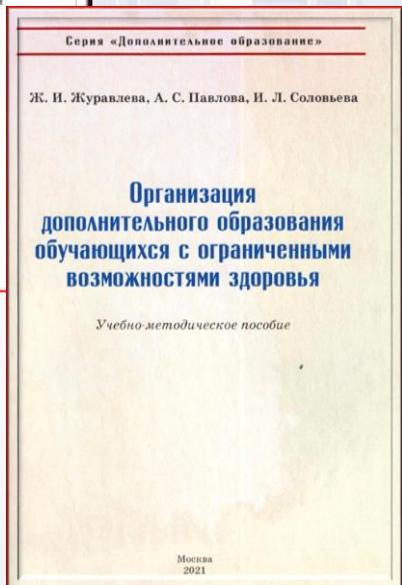




Педагогические технологии воспитательной работы : учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. психолого-пед. основ. спец. образования ; И. Л. Соловьева. – Москва : МГПУ, 2013. – 124 с.



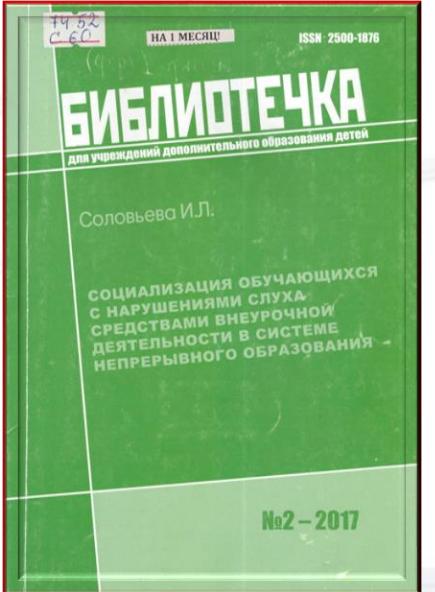
Воспитание и обучение детей с сенсорными и когнитивными нарушениями : учеб.-метод. пособие / авт. : Е. А. Екжанова, И. Л. Соловьева, А. В. Миронова [и др.]. – Москва : Детство. Юность, 2021. – 64 с.



Организация дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : учеб.-метод. пособие / Ж. И. Журавлева, А. С. Павлова, И. Л. Соловьева ; рец. : И. Н. Попова, В. С. Корина. – Москва : Детство. Юность, 2021. – 68 с.



Методическое руководство по реабилитации и социализации детей-инвалидов по слуху, проживающих в семьях, после кохлеарной имплантации / Общероссийский общественный благотворительный фонд "Российский детский фонд", Фонд поддержки детей находящихся в труд. жизн. ситуации ; среди авт. : И. Л. Соловьев, И. П. Ларина, А. В. Миронова [и др.]. – Москва : Детство. Отчество. Юность, 2015. – 72 с.

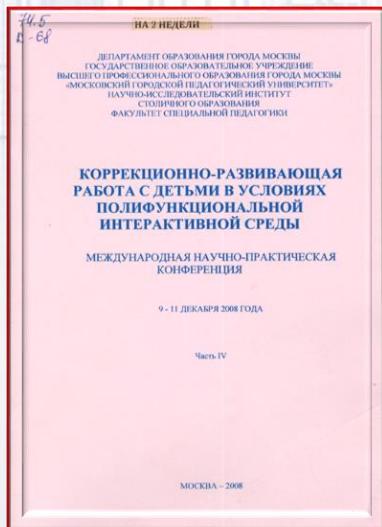


Социализация обучающихся с нарушениями слуха средствами внеурочной деятельности в системе непрерывного образования : [монография] / И. Л. Соловьев. – Москва : Новое образование ; Санкт-Петербург : Свое издательство, 2017. – 80 с.

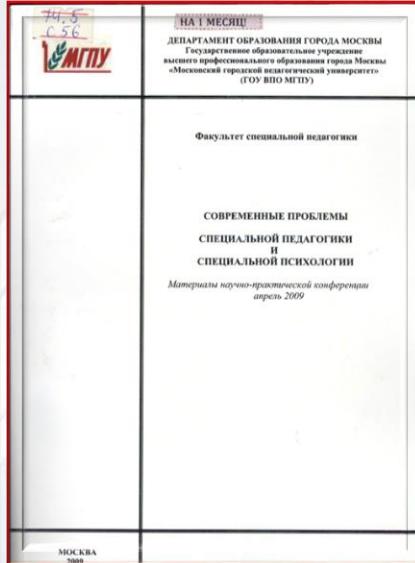
Статьи из сборников ФБ МГПУ



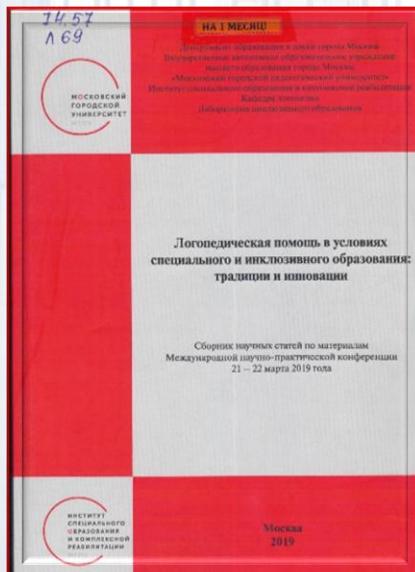
Индивидуально-ориентированные и коррекционные технологии обучения глухих детей со сложными дефектами развития / И. Л. Соловьева, Л. Б. Федотова // Современные технологии диагностики, профилактики и коррекции нарушений развития : науч. – практ. конф., посвящен. 10-летию МГПУ, 10–11 окт. 2005 г. / Департамент образования г. Москвы, Моск. гор. пед. ун-т, Фак. спец. педагогики и спец. психологии ; [ред. кол. : О. Г. Приходько, М. Н. Русецкая]. – М., 2005. – Т. 1. – С. 183–192.



Дифференцированное обучение глухих детей со сложным дефектом: проблемы допрофессиональной подготовки / И. Л. Соловьева, И. Г. Бондарева // Коррекционно-развивающая работа с детьми в условиях полифункциональной интерактивной среды : междунар. науч. – практ. конф., 9–11 дек. 2008 г. : [сб. в 5-и ч.] / Департамент образования г. Москвы, ГОУ ВПО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Научно-исслед. ин-т столич. образования, Фак. спец. педагогики ; [ред. кол. : О. Г. Приходько, М. Н. Русецкая, Л. Б. Баряева, Е. В. Ушакова, Г. В. Парамонова]. – М., 2008. – Т. II, ч. IV. – С. 83–85.

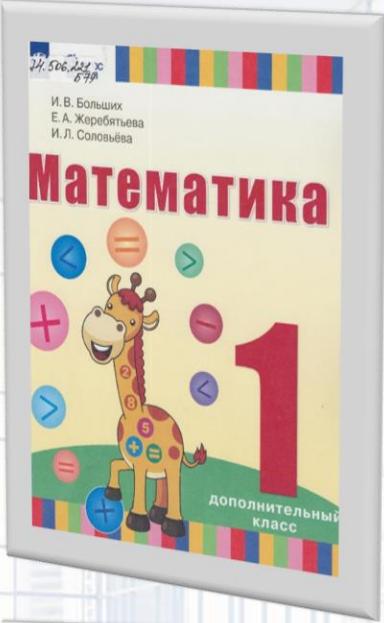


Технология обучения глухих старшеклассников / И. Л. Соловьева // Современные проблемы специальной педагогики и специальной психологии : материалы науч. – практ. конф. "Инклюзив., интегратив. и спец. образование : опыт работы и направления дальнейшего развития", апр. 2009 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГОУ ВПО МГПУ), Фак. спец. педагогики ; [отв. ред. Е. В. Ушакова]. – М., 2009. – С. 311–316.

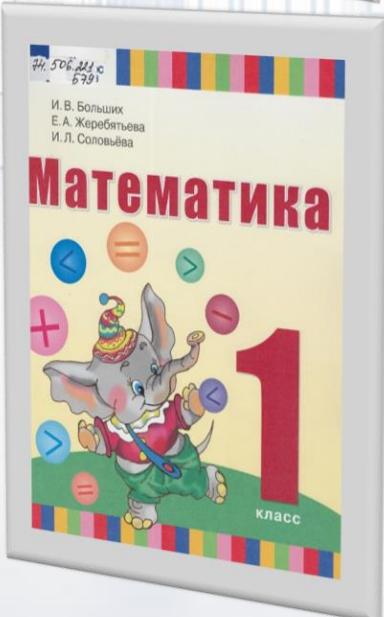


Системный подход к оказанию комплексной логопедической помощи детям с тугоухостью в структуре сложного нарушения развития / И. Л. Соловьева // Логопедическая помощь в условиях специального и инклюзивного образования: традиции и инновации : сб. науч. ст. по материалам Междунар. науч. – практ. конф., 21–22 марта 2019 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. логопедии, Лаб. инклюзив. образования ; сост. : О. Г. Приходько, А. С. Павлова, А. В. Миронова ; среди авт. сб. : В. Е. Агаева, Ю. Е. Вятлева, А. А. Гусейнова, Е. А. Екжанова, Т. А. Кательсон, В. В. Мануйлова, Т. В. Скребец, И. Л. Соловьева. – М., 2019. – С. 260–265.

Учебники для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы



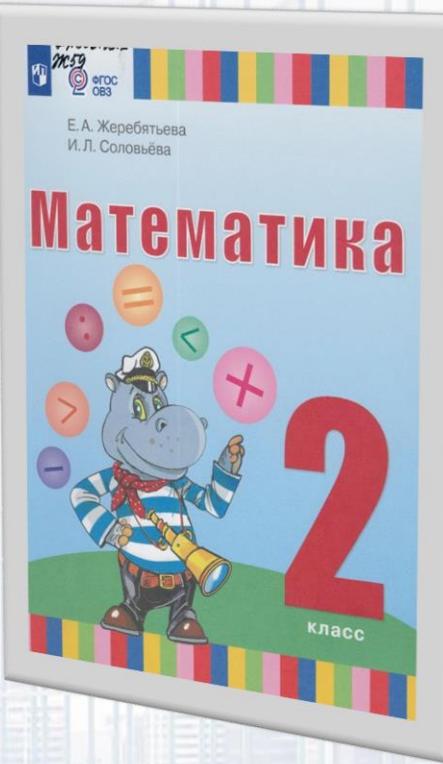
Математика. 1 дополнительный кл. : учеб. для общеобразоват. орг., реализующих адапт. основ. общеобразоват. прогр. / И. В. Больших, Е. А. Жеребятыева, И. Л. Соловьёва. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 111 с.



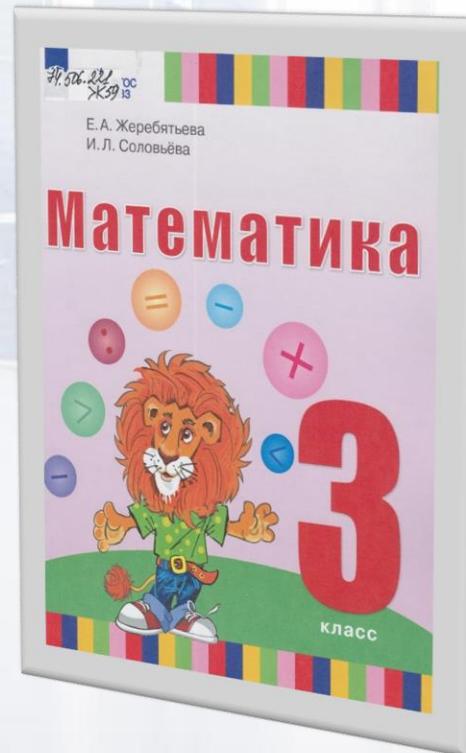
Математика. 1 кл. : учеб. для общеобразоват. орг., реализующих адапт. основ. общеобразоват. прогр. / И. В. Больших, Е. А. Жеребятыева, И. Л. Соловьёва. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 128 с.

Учебник **предназначен для глухих обучающихся и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика и информатика» в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Система заданий и упражнений учебника построена по принципу от простого к сложному и имеет практическую направленность. Содержание включает такие разделы, как «Числа от 0 до 10. Повторение», «Числа от 11 до 20», «Сложение и вычитание до 20», «Числа от 21 до 100», «Сложение и вычитание до 100». Основное внимание уделено работе над арифметической задачей, табличному сложению и вычитанию. Обучающиеся познакомятся с понятиями «отрезок», «сантиметр», «десиметр», научатся находить неизвестное и решать простые уравнения. Сигнальные карты, расположенные около заданий, помогают учащимся наглядно ориентироваться в тексте учебника. Задания, около которых стоят сигнальные карты «Пиши в тетради», «Рисуй в тетради», и аналогичные им выполняются обучающимися в школьных тетрадях.



Математика. 2 кл. : учеб. для общеобразоват. орг., реализующих адапт. основ. общеобразоват. прогр. / Е. А. Жеребяева, И. Л. Соловьёва. – Москва : Просвещение, 2023. – 127 с.



Математика. 3 кл. : учеб. для общеобразоват. орг., реализующих адапт. основ. общеобразоват. прогр. / Е. А. Жеребяева, И. Л. Соловьёва. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2024, 2023. – 128 с.



Поддерживающее обучение юношей и девушек с инвалидностью и особыми возможностями здоровья: компетенции специалиста сопровождения / И. Л. Соловьева // Среднее профессиональное образование. – 2020. – № 7. – С. 5–10.



**Психолого-педагогические технологии
тьюторского сопровождения детей с
овз на этапе постинтернатной адапта-
ции / Е. А. Екжанова, И. Л. Соловьев //**
Специальное образование. – 2020. – №
1 (57). – С. 40–52.





Организация инклюзивного отдыха и оздоровления детей / И. Л. Соловьева, Ж. И. Журавлёва // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 5. – С. 63–72.



Проектирование уроков математики в рамках единого подхода к образовательной деятельности глухих учащихся начальных классов : (Часть 2) / Е. А. Жеребятьева, М. А. Зыкова, И. Л. Соловьева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2021. – № 6. – С. 52–58.



Дополнительное образование – залог успеха каждого ребенка в трудной жизненной ситуации / И. Н. Попова, И. Л. Соловьева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2020. – № 2. – С. 42–48.

Проектирование уроков математики в рамках единого подхода к образовательной деятельности глухих учащихся начальных классов : (Часть 1) / Е. А. Жеребятьева, М. А. Зыкова, И. Л. Соловьева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2021. – № 4. – С. 39–51.

Статьи из НЭБ eLIBRARI



Воспитание и обучение детей раннего и дошкольного возраста с сенсорными нарушениями : учебно-методическое пособие / И. Л. Соловьева, М. О. Захарова, А. В. Миронова [и др]. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2023. – 104 с. - EDN: OISBYR
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=55998545>



Соловьева, И. Л.
Проблема формирования словесной речи у неслышащих школьников в трудах В. Г. Петровой / И. Л. Соловьева // Современные проблемы умственной отсталости : Сборник статей по материалам Международной конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения Веры Георгиевны Петровой, Москва, 30 сентября – 01 2021 года / Сост.: И.М. Яковлева, О.В. Титов. – Москва: Московский городской педагогический университет, 2023. – С. 34-39. – EDN BAVKBF.
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54393196>



Соловьева, И. Л.
Организация инклюзивного отдыха и оздоровления детей: научно-методические аспекты / И. Л. Соловьева // Большая конференция МГПУ : сборник тезисов. В 3 т., Москва, 28–30 июня 2023 года. Том 2. – Москва: Издательство ПАРАДИГМА, 2023. – С. 364-366. – EDN RANRTM.
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54328309>



Соловьева, И. Л.

Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста с нарушениями развития / И. Л. Соловьева // Биологическое образование: традиции и инновации : Материалы I Всероссийской научно-практической конференции, Челябинск, 11–13 октября 2022 года / Под научной редакцией Н.В. Ефимовой, М.В. Семеновой. – Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2022. – С. 149-152. – EDN GSAKRS.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50118912>



Соловьева, И. Л.

Модель сопровождения обучающегося с ОВЗ в инклюзивной практике в условиях сетевого взаимодействия / И. Л. Соловьева, К. А. Павлова // Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества : материалы межрегиональной научно-практической конференции, Ярославль, 09–10 декабря 2021 года.

– Ярославль: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области "Институт развития образования", 2022. – С. 251-255. – EDN FKTSJM.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49617537>



Соловьева, И. Л.

Роль международных фестивалей в части инклюзивного творчества в личностном развитии детей / И. Л. Соловьева // Инклюзивные практики в социокультурном пространстве : сборник материалов международной научно-практической конференции, Ижевск, 07 июня 2022 года. – Ижевск: Издательский дом "Удмуртский университет", 2022. – С. 55-61. – EDN FUZHTG.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50026630>



Мясникова, Л. В.

Проблема создания государственной системы ранней коррекционной помощи слепым и глухим детям / Л. В. Мясникова, И. Л. Соловьева // Специальное образование. – 2022. – № 3(67). – С. 133-146. – EDN CQFJGZ.

URL: URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49524502>



Ekzhanova, E.

Assessment of the efficiency of correctional and developmental programs / E. Ekzhanova, I. Solovyeva, S. Haidukevich // Education and City: Education and Quality of Living in the City : The Third Annual International Symposium, Moscow, 24–26 августа 2020 года. Vol. 98. – Moscow: SHS Web of Conferences, 2021. – Р. 1017. – DOI 10.1051/shsconf/20219801017. – EDN QGEWFK.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44833417>



Журавлева, Ж. И.

К вопросу о социализации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования / Ж. И. Журавлева, А. С. Павлова, И. Л. Соловьева // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-2. – С. 82-84. – EDN IOJVMG.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47560016>



Соловьева, И. Л.

Состояние и перспективы цифровизации комплексной реабилитации обучающихся со сложной структурой дефекта / И. Л. Соловьева // Перспективы отраслевого взаимодействия в комплексной реабилитации : Материалы III Международной научно-практической конференции, Орёл, 22–23 октября 2020 года / Под редакцией А.И. Ахулковой. – Орёл: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2020. – С. 197-201. – EDN XVDEFY.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46459220>



Соловьева, И. Л.

Поддерживающее обучение юношей и девушек с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: компетенции специалиста сопровождения / И. Л. Соловьева // Среднее профессиональное образование. – 2020. – № 7(299). – С. 5-10. – EDN ТЕВАСК.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44116511>





Solovyeva, I. L.

Commutation as a substitute phenomenon of the communicative competence of a hearing-impaired student with a complex defect structure / I. L. Solovyeva, N. V. Tarasova, S. G. Chigrina // Journal of Physics: Conference Series, Krasnoyarsk, 08–09 октября 2020 года / Krasnoyarsk Science and Technology City Hall. Vol. 1691. – Krasnoyarsk, Russian Federation: IOP Publishing Limited, 2020. – P. 12147. – DOI 10.1088/1742-6596/1691/1/012147. – EDN YOLAGJ.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44599580>



Екжанова, Е. А.

Психолого-педагогические технологии тьюторского сопровождения детей с ОВЗ на этапе постинтернатной адаптации / Е. А. Екжанова, И. Л. Соловьева // Специальное образование. – 2020. – № 1(57). – С. 40-52. – DOI 10.26170/sp20-01-03. – EDN FPVUVG.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42799855>



Создание комфортной среды обучения для детей с ОВЗ посредством использования технологии неформального образования / М. Л. Любимов, И. Л. Соловьева, М. О. Захарова, А. А. Мокс // Системная психология и социология. – 2020. – № 2(34). – С. 94-107. – DOI 10.25688/2223-6872.2020.34.2.08. – EDN SYBBMO. YBBMO

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43839555>

Спасибо за внимание!

В презентации использовались:
Сканы обложек книг из фонда ФБ МГПУ.
Информация взята с официального сайта:
<https://www.mgpu.ru/>

Презентация подготовлена специалистом ФБ МГПУ в ИСОП Вильдановой Т. В. 2024 год