

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИННОВАЦИЙ»

ПРОГРАММА

**Пятой Московской Международной
научно-практической конференции**

**«Компетенции воспитателя - условие развития навыков
будущего у дошкольника»,**

посвященной Дню дошкольного работника

**ОНЛАЙН
27 сентября 2024 год**

Москва 2024

27 сентября 2024 года, 12:00 – 17:30

12.00 – Открытие конференции – ректор НОЧУ ВО МУППИ, к.п.н., доцент Борисова Виктория Валерьевна

12.00. – 13.30. Пленарная дискуссия - «Дошкольное образование, ориентированное на будущее» - Онлайн зал «Выготского Л.С.»

Модератор: Литвинова Светлана Николаевна, к.пед.н., доцент директор института инновационной педагогики НОЧУ ВО МУППИ, г. Москва

Модератор чата: Кузнецова Марина Николаевна, заместитель директора института инновационной педагогики НОЧУ ВО МУППИ.

	<u>Докладчики</u>	Тема доклада
12.00.	Елена Лопатина, образовательный технолог, кандидат социологических наук, сотрудник Школы антропологии будущего РАНХиГС, сотрудник Научного центра мирового уровня «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала». Заведенский Кирилл Евгеньевич, заведующий лабораторией проектного и цифрового развития образования ШАБ РАНХиГС	Будущее как пространство развития субъектности: принципы, практики, примеры
12.20.	Литвинова Светлана Николаевна, к.пед.н., доцент, директор Зеленоградского отделения - института делового администрирования ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва	Моделирование сценарных версий будущего современного дошкольного образования
12.35.	Молоднякова Алёна Валерьевна, доцент кафедры ППО НТГСПИ (ф) РГППУ, автор-разработчик проекта "LigroGame", директор ООО "АВСПАНТЕРА", Свердловская область, г. Нижний Тагил	Модель непрерывного политехнического образования на компьютерных 3D-технологиях (3D-моделирование, 3D-печать и виртуальные технологии) – детский сад – начальная школа в условиях комплекса «LIGROGAME»
12.50	Винцелович Елена. Член экспертно-методического совета Международного института развития ТРИЗ, специалист по ТРИЗ в образовании 1 уровня, специалист по ТРИЗ 2 уровня. Минск, Республика Беларусь.	ТРИЗ как метод формирования креативности у дошкольников: от идеи до реализации
13.10	Приходько Оксана Георгиевна, проректор по дополнительному образованию НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций», заслуженный работник высшей школы РФ, действительный член Академии медико-технических наук, доктор педагогических наук, профессор, председатель жюри Всероссийского конкурса «Лучший инклюзивный детский сад» Ранняя комплексная помощь - начальный этап инклюзивного образования детей с ОВЗ»	Ранняя комплексная помощь - начальный этап инклюзивного образования детей с ОВЗ

Онлайн обсуждение ведущих образовательных практик дошкольного образования

с 13.30. до 17.30.

Трек 1. «Траектория развития навыков будущего: внедрение современных образовательных моделей, программ, технологий и инноваций в дошкольное образование» - Онлайн зал «Выготского Л.С.».

Ведущие модераторы:

Литвинова Светлана Николаевна, к.п.н., доцент, директор института инновационной педагогики НОЧУ ВО МУППИ, эксперт – директор программ futures-грамотности в области практики будущего по линии программ дошкольного образования, педагогического и управленческого образования международной сетевой лаборатории

Модератор чата:

Кузнецова Марина Николаевна, заместитель директора института инновационной педагогики НОЧУ ВО МУППИ

	<u>Спикеры:</u>	Тема доклада
13.30.	Туманова Татьяна Володаровна, дпн профессор , Лауреат государственной премии Правительства РФ, вед. Н сотр Молодёжной лаборатории МПГУ, директор Института специального образования и реабилитации МУППИ, Филичева Татьяна Борисовна, дпн профессор, Почётный профессор МПГУ, Лауреат государственной премии Правительства РФ, Президент союза дефектологов, научный руководитель Института специального образования и реабилитации МУППИ	Персонализированная диагностика речевых и неречевых возможностей дошкольника
13.45.	Матвеева Ольга Николаевна, Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования», преподаватель ИРО	Непрерывное развитие профессиональной компетентности педагога в области технического творчества дошкольников средствами сетевого методического объединения
14.00.	Коновалова Ольга Витальевна, БДОУ г. Омска "Детский сад 94 общеразвивающего вида", воспитатель	Конвергенция детской исследовательской деятельности и мультипликационных технологий в рамках межрегионального проекта «Мир через объектив» как средство взаимодействия

		воспитанников детских садов России.
14.15.	Савельева Ольга Николаевна Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад №, 4 п. Майский» Белгородского района Белгородской области воспитатель	Развитие личности дошкольника на основе познавательной-исследовательской деятельности
14.30.	Колесникова Елена Михайловна, Институт социологии ФНИСЦ РАН , старший научный сотрудник, кандидат социологических наук , г. Москва	Мужчины – воспитатели детского сада
14.45	Левкина Татьяна Григорьевна, Морозова Наталья Леонидовна, Государственное Бюджетное Образовательное учреждение, школа 1852, г. Москва	Формирование читательской грамотности дошкольников, посредством литературного клуба « Кот ученый»
15.00.	Катаева Яна Викторовна МАДОУ №5, старший воспитатель	Экологическая тропа в ДОУ – инновационный метод, формирования нравственно-патриотических качеств у дошкольников
15.15	Федорова Виктория Александровна, Городничева Екатерина Геннадьевна, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 178» городского округа Самара, воспитатели	Инновационные формы взаимодействия педагогов дошкольного образовательного учреждения с родителями
15.30	Житнякова Наталия Юрьевна, ведущий научный сотрудник, кандидат педагогических наук. Конева Марина Викторовна. научный сотрудник. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г. Москва	Ретроспективный анализ вопросов трудового воспитания и современные региональные практики как ответ на социокультурные вызовы современности
15.45	Фролова Марина Петровна, Шрайнер Галина Викторовна. АНО ДО "Планета детства "Лада", д/с №67 "Радость", Тольятти, воспитатели	Социальное партнерство детского сада, как условие создание благоприятной развивающей среды в работе с дошкольниками
16.00	Григорьева Ольга Владимировна, Сафронова Юлия Николаевна, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад комбинированного вида №178”, Город Самара, воспитатели	Проект «Многонациональная Россия»

Трек 2. «Цифровые образовательные решения: практики реализации в дошкольном образовании»» - Онлайн зал «Элькониная Д.Б.»

Модератор: Чельшева Юлия Вячеславовна, к.п.н., доцент, заместитель директора института культуры и искусств ГАОУ ВО МГПУ, зав кафедрой психологии и педагогики НОЧУ ВО МУППИ, Москва

Модератор чата: Зенкова Ольга Викторовна, НИУ МИЭТ, г. Москва

	<u>Спикеры:</u>	Тема доклада
13.30.	Почебутова Олеся Станиславовна, Калинина Виктория Борисовна, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №116" муниципального образования города Братска, воспитатели.	Информационно-образовательная система "МЭО. Детский сад" как ресурс расширения форм сотрудничества с родителями в ДОО
13.40.	Керимова Рузана Вагифовна, руководитель. Рябцева Надежда Николаевна, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 98", заместитель заведующего по УВР, г. Красноярск	Виртуальный след в образовательном пространстве дошкольного учреждения
13.50.	Бывальцева Валентина Ивановна, МАДОУ "Детский сад "Галактика", г. Пермь, воспитатель	Использование графического редактора Paint при реализации краткосрочных образовательных практик с детьми старшего дошкольного возраста
14.00.	Мантурова Татьяна Игоревна, МАДОУ детский сад № 107, руководитель, г. Екатеринбург	«Digital-детский сад: технологии, изменившие мир ребенка»
14.10.	Базарова Евгения Сергеевна, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №71 "Почемучка", Еськова Наталья Владимировна. Воспитатели, Старый Оскол	Безопасность в цифровом мире: обучение дошкольников через информационно-коммуникативные технологии
14.20.	Курмаз Татьяна Васильевна, р.п. Таврическое, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Таврический детский сад №2", воспитатель	Цифровая образовательная среда в дошкольном образовании
14.30.	Перфилова Марина Борисовна, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Борисоглебского городского округа Центр развития ребенка - детский сад № 19, воспитатель	Использование интерактивной панели "Лашки" в работе с детьми дошкольного возраста
14.40.	Ушакова Алла Ивановна, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Борисоглебского городского округа Центр развития ребенка-детский сад №19, воспитатель	Использование интерактивного плаката в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.
14.50.	Попова Ольга Михайловна, МКДОУ БГО ЦРР-детский сад №19, воспитатель, г. Борисоглебск	Использование социальных сетей в работе педагога с родителями
15.00.	Малюкова Марина Владимировна, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Борисоглебского городского округа Центр развития ребенка - детский сад №19, старший воспитатель	Использование интерактивной парты «Антошка» в работе воспитателя с детьми дошкольного возраста

15.10.	Телегина Екатерина Владимировна, Шипилова Светлана Вадимовна, МКДОУ БГО ЦРР ДЕТСКИЙ САД 19, воспитатели, г. Борисоглебск	Опыт использования инновационных технологий в работе по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения
15.20.	Малахова Светлана Алексеевна, МКДОУ БГО ЦРР-детский сад №19, воспитатель Борисоглебск	Цифровое оборудование в условиях ДОУ как дополнительный инструмент классическим методам и приемам образования и развития детей
15.30.	Борисова Ольга Васильевна, МКДОУ БГО ЦРР детский сад №19, музыкальный руководитель. г. Борисоглебск	Формирование музыкальных способностей дошкольников в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах с использованием мультимедийных технологий
15.40.	Зенченко Елена Владимировна, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Атемарский детский сад № 1 "Теремок", Музыкальный руководитель, с.Атемар, Республика Мордовия	Использование информационно-коммуникационных технологий в непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Музыка»
15.50.	Маркова Светлана Викторовна. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1412», г. Москва, воспитатель	Создание персонажей для мультфильмов с дошкольниками с использованием аддитивных технологий
16.00.	Коновалова Надежда Александровна, МКДОУ БГО ЦРР-детский сад №19 воспитатель	Развитие познавательных способностей детей с цифровой лабораторией "Наураша"
16.10.	Малиновская Татьяна Александровна, Государственное учреждение образование "Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева". Республика Беларусь	Использование цифровых технологий в музыкальном развитии детей дошкольного возраста
16.20.	Петренко Наталья Сергеевна, Государственное учреждение образование "Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева", воспитатель. Республика Беларусь	Цифровые ресурсы как средство гражданского и патриотического воспитания детей дошкольного возраста
16.30.	Седина Татьяна Леонидовна. Государственное учреждение образование "Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева", воспитатель. Республика Беларусь	Интерактивная песочница как эффективное средство познавательного и творческого развития детей дошкольного возраста
16.40	Краснопёрова Виктория Вячеславовна, БДОУ г. Омска " Детский сад № 165", воспитатель	Дистанционные формы организации образовательной деятельности в детском саду: отношения родителей и педагогов к их внедрению

Трек 3. «STEAM технологии как ресурс развития навыков будущего у дошкольников» и Трек 5. «Мышление будущего: что и как развивать у современного ребенка»- Онлайн зал «Лурii А.Р.»

Модератор: Прохорова Анна Викторовна, преподаватель, магистр педагогики ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва

Модератор чата: Турусова Ирина Юрьевна, специалист ГАОУ ВО МГПУ, Литвинов Илья Нуралиевич, специалист НИУ МИЭТ, г. Москва

	<u>Спикеры:</u>	Тема доклада
13.30	Чуйкова Елена Владимировна, руководитель ООО Йохокуб, автор- разработчик	STEAM технология «Йохокуб» игры и проектная деятельность в программе STEAMS лаборатории
13.40.	Рущкая Надежда Валерьевна, БДОУ г. Омска Детский сад 369 комбинированного вида, воспитатель	Конструктор UARO в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста
13.50.	Козлова Ирина Владимировна, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 "Радуга", руководитель, г.Тутаев Серебрякова Марина Валерьевна, старший воспитатель МДОУ №5 «Радуга». Надежина Марина Александровна, к.пс.н., доцент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО	STEAM- практики в реализации детских проектов
14.00.	Фадеева Екатерина Васильевна, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Атемарский детский сад №1 "Теремок" Лямбирского муниципального района, воспитатель	Внедрение ранней технической профориентации старших дошкольников в инновационную деятельность ДОУ
14.10.	Капустникова Анна Александровна, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Борисоглебского городского округа Центр развития ребенка - детский сад №19, воспитатель	Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста по средством использования интерактивного пола "Magiun"
14.20.	Кузнецова Александра Сергеевна, ГБОУ Школа 1517, воспитатель, город Москва	Сезонная лаборатория - как одно из направлений STEM технологий у детей дошкольного возраста
14.30.	Сырьева Татьяна Михайловна БДОУ №165, воспитатель, г. Омск	Кукольный театр, как ресурс развития навыков у дошкольников
14.40.	Крылова Наталия Владимировна, Около - Кулак Любовь Сергеевна, Архипенко Ксения Николаевна, МДОУ №5 "Радуга", воспитатели, г. Тутаев	Геометрическая мозаика в развитии дошкольника

14.50.	Зеленкова Светлана Валерьевна, МДОУ №5 «Радуга», воспитатель, г. Тутаев	STEAM-подход с материалом для конструирования «Бабашки»
15.00.	Калиновская Валентина Михайловна, Государственное учреждение образования "Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева", педагог дополнительного образования, Республика Беларусь	Образовательный проект «Информатика без розетки» - инновационный подход к обучению детей дошкольного возраста
15.10.	Осипова Наталья Геннадьевна ГБОУ Школа №305, г. Москва, методист	Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста в условиях трансформируемой среды. От простого к сложному
15.20.	Леванова Ирина Викторовна, Попова Диана Андреевна, Автономная некоммерческая организация дошкольного образования "Планета детства "Лада", детский сад №67 "Радость", Тольятти, воспитатели	Развитие толерантности у детей дошкольного возраста посредством воспитательного события «Хоровод дружбы»
15.30.	Швецова Т.Ю. Государственное учреждение образования "Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева", педагог дополнительного образования, Республика Беларусь	Техническое конструирование как средство формирования инженерного мышления у детей дошкольного возраста
15.40.	Петина Екатерина Юрьевна, Коробейникова Евгения Сергеевна. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад" Семицветик, Новый Уренгой, воспитатели	Интеграция Lego Education в процессе 3D моделирования LigoGame, способствующим всестороннему развитию личности ребенка в условиях ДОУ.
16.00	Белкина Анжелика Анатольевна, Дейнега Ольга Минжуровна, МБДОУ «ДС «Семицветик», воспитатель, Новый Уренгой	Опыт использования технологии «LigoGame» с дошкольниками. Презентация проекта «Разработка умного устройства на основе геометрической 3D модели «Проектор»».
16.10	Щинова Валерия Витальевна, МАДОУ-детский сад №586 «Остров детства», логопед, г. Екатеринбург	Развитие познавательной активности дошкольников через применение 3D технологий. Опыт работы по внедрению программы по 3D моделированию «Играем и учимся в LigoGame»
16.20	Колпакова Ирина Васильевна, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Борисоглебского городского округа Центр развития ребёнка детский сад № 19, музыкальный руководитель	Использование опорных карточек для развития музыкальных способностей у детей на музыкальных занятиях в ДОУ
16.30	Прохорова Анна Викторовна, магистр педагогики, преподаватель, руководитель художественной студии Центра STEAM образования и профессионального развития Моя планета ГАОУ ВО МГПУ	STEAMS проекты как средство развития творческого мышления и креативности у детей дошкольного возраста

Трек 4. Инклюзивные практики в дошкольном образовании: социально- коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ»- Онлайн зал «Марии Монтессори»

Модератор: Приходько Оксана Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по дополнительному образованию НОЧУ ВО МУППИ, г. Москва.

Модератор чата: Ахадова Зоя Эдуардовна, руководитель центра дополнительного профессионального образования и корпоративного обучения МУППИ, г. Москва.

	<u>Спикеры:</u>	Тема доклада
13.30.	Вахрамеева Юлия Сергеевна, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 130 "центр развития ребенка - детский сад", логопед г. Кемерово	Опыт реализации эффективного взаимодействия участников образовательных отношений в рамках коррекционной работы через использование нейроигр
13.40.	Ульянова Евгения Петровна, Сафронова Елена Константиновна - педагог-психолог, Баянова Ольга Петровна -учитель-логопед. БДОУ г. Омска "Детский сад № 268 "Елочка" компенсирующего вида", старший воспитатель	Терапия камнями как один из эффективных арт - терапевтических методов в работе с детьми с ОВЗ в ДОУ.
13.50.	Власова Алена Владимировна БДОУ г. Омска "Детский сад № 369 комбинированного вида", старший воспитатель	Технология сторителлинг как средство развития речи детей дошкольного возраста
14.00.	Ожинкова Любовь Ивановна , логопед. Степанова Юлия Геннадьевна, дефектолог. БДОУ города Омска Центр развития ребенка -детский сад N302	Партнерство педагогов и родителей – залог успешной социализации детей с ОВЗ.
14.10.	Коневская Марина Алексеевна МКДОУ БГО ЦРР-детский сад №19, логопед	Комплексирование традиционных и интерактивных технологий в работе учителя-логопеда по коррекции речевых нарушений детей, в том числе с ОВЗ
14.20.	Темник Анастасия Игоревна МДОУ "Таврический детский сад№2", логопед	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий
14.30.	Попова Елена Валерьевна МКДОУ БГО ЦРР детский сад №19, воспитатель , г. Борисоглебск	Игровой материал «Дары Фребеля» как средство познавательного развития у детей с нарушением зрения.
14.40.	Пух Татьяна Николаевна МКДОУ БГО ЦРР - детский сад №19, инструктор по физической культуре, г. Борисоглебск	Оздоровительная работа в рамках Лекотеки дошкольного образовательного учреждения
14.50.	Прожогина Светлана Александровна, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа №305", логопед	Использование нестандартного оборудования для организации развивающих занятий в инклюзивных практиках.
15.00.	Шкуренко Наталья Михайловна, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №4 п. Майский»	Развитие коммуникативных навыков и речевого творчества дошкольников на основе

	Белгородского района Белгородской области, воспитатель	знакомства с традициями, культурой и природой БЕЛОГОРЬЯ.
15.10.	Шеянова Олеся Владимировна МБДОУ "Детский сад N328" г.о. Самара, воспитатель	Проект по сохранению и укреплению здоровья детей через созданные системы профилактики зрения в детском саду
15.20.	Курмашова Айгуль Гопасовна, Ушкова Ирина Юрьевна, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 178» городского округа Самара, логопед	Кукольный театр, как средство формирования коммуникативных навыков у старших дошкольников с ТНР
15.30.	Соболева Анна Алексеевна, Евсеева Е.В., МБДОУ детский сад 162, логопеды, г. Архангельск	Роль речевого развития в формировании коммуникативных навыков у детей с ТНР
15.40.	Юдина Вероника Анатольевна, ГБОУ Школа N 1598, логопед, г. Москва	Использование элементов логоритмики и нейрогимнастики в работе логопеда
15.50.	Савина Галина Васильевна, муниципальное казенной дошкольное образовательное учреждение Борисоглебского городского округа детский сад № 20 комбинированного вида, логопед	Нетрадиционный подход к развитию фонематических процессов у дошкольников
16.00.	Лоргина Оксана Михайловна, логопед. Алмоян Лилит Айриковна, воспитатель. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 339" городского округа Самара	Вовлечение родителей в единое пространство ДОУ, создание общности интересов по обогащению предметно-пространственной среды для развития речи детей (в том числе, детей с ОВЗ)

Трек 6. «Интеграция физической и интеллектуальной активности дошкольников». - Онлайн зал «Лесгафта П.Ф.»

Модератор: Борисова Марина Михайловна, к.пед.н., доцент департамента педагогики Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, Москва
Модератор чата: Пылаева Ольга Викторовна, НИУ МИЭТ, Москва

	<u>Спикеры:</u>	Тема доклада
13.30	Борисова Марина Михайловна, к.пед.н., доцент, заместитель директора (по молодежной политике), доцент департамента педагогики Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, г.Москва	Педагогические идеи Кистяковской М.Ю. в физическом воспитании детей раннего и дошкольного возраста
13.40	Глушкова Галина Владимировна, Государственное бюджетное образовательное учреждение Школа №1598, методист, кандидат педагогических наук,	Современные подходы к развитию координационных двигательных способностей

	доцент	дошкольников
13.50	Шаповаленко Гульнара Сафовна, Государственное бюджетное образовательное учреждение Школа №1598, старший воспитатель	Мониторинг развития координационных способностей и равновесия у детей 3-7 лет
14.00	Смирнова Оксана Геннадьевна, Государственное бюджетное образовательное учреждение Школа №1598, воспитатель, г. Москва	Игровые приёмы развития координации у старших дошкольников
14.10	Муратова Екатерина Михайловна, Государственное бюджетное образовательное учреждение Школа №1598, воспитатель, г. Москва	Развитие координационных чувств у дошкольников с использованием игры «Бильбоке»
14.20	Радах Анна Николаевна, Государственное бюджетное образовательное учреждение Школа №1598, старший воспитатель, г. Москва	Использование STEAM-технологий в развитии сенсомоторной координации у детей 5 – 7 лет
14.30	Саблина Ангелина Ивановна, Государственное бюджетное образовательное учреждение Школа №1598, старший воспитатель	Использование упражнений с ограничением сенсорных действий в развитии координации у старших дошкольников
14.50	Савина Наталья Анатольевна, Государственное бюджетное образовательное учреждение Школа №1598, психолог	Применение доски Бильгоу в сенсомоторном развитии детей дошкольного возраста
15.00	Шумилова Вера Ивановна, Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Борисоглебского городского округа Детский сад № 20 комбинированного вида. Инструктор по физической культуре	ГТО в детском саду
15.10	Шукшина Светлана Евгеньевна, ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование безопасного и здорового поведения у современных дошкольников
15.20	Карпова Людмила Васильевна, АНО Московский гуманитарно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт, преподаватель, г.Москва	Приобщение детей дошкольного и младшего школьного возраста к физической культуре и спорту на основе работы с семейным киносайтом
15.30	Мефодьева Людмила Анатольевна, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы школа No 1852, старший методист	Двигательная активность детей раннего возраста.
15.40	Леонова Светлана Георгиевна ГБОУ Школа 305, инструктор по физической культуре, г.Москва	Непрерывность двигательной активности детей в процессе НОД как эффективный метод физического и интеллектуального развития детей дошкольного возраста
15.50	Федченко Ольга Андреевна БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка-детский сад No21», инструктор	Опыт работы по теме «Духовно-нравственное

	по ФК	воспитание дошкольников посредством физической культуры»
16.00	Гаранина Екатерина Анатольевна, Дёмина Мария Михайловна. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №178», город Самара, воспитатели	Использование кинезиологических упражнений для физического развития детей
16.10	Губанова Наталья Ивановна. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Образовательный центр «Протон», воспитатель	Познавательное развитие детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре
16.20	Прищепа Светлана Семеновна, к.п.н, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», Мытищи	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста на интегрированных занятиях физической культуры

Трек 7. «ТРИЗ в дошкольном образовании -успешные практики» - Онлайн зал «Альтшуллер Г.С»

Модератор: Сабирова Анна. Руководитель креативного отдела Международного института развития ТРИЗ. Специалист ТРИЗ 1 уровня. Специалист ТРИЗ в образовании 1 уровня. г. Москва
Модератор чата: Бакерина Валентина, специалист УМР НОЧУ ВО МУППИ. Г. Москва

	<u>Спикеры:</u>	Тема доклада
13.30.	Рябинина Елена. Сертифицированный специалист по ТРИЗ 2 уровня Международной ассоциации ТРИЗ. Сертифицированный специалист ТРИЗ в образовании 1 уровня MATRIZ Official. Член Российской ассоциации разработчиков, преподавателей и пользователей ТРИЗ. Член экспертно-методического совета МИР ТРИЗ в образовании	Практический опыт применения технологии РТВ-ТРИЗ в дошкольном образовании
13.50.	Винцелович Елена. Член экспертно-методического совета Международного института развития ТРИЗ, специалист по ТРИЗ в образовании 1 уровня, специалист по ТРИЗ 2 уровня. Минск, Республика Беларусь.	Инновации и безопасность. Как ТРИЗ-решения спасают нашу жизнь?
14.10	Черноиванова Наталья. Педагог дошкольного образования Университет UNED Madrid. Специалист ТРИЗ в образовании 1 уровня (MATRIZ OFFICIAL). Преподаватель ТРИЗ и РТВ в Русском Доме. Мадрид, Испания.	Чтение как приключение: Решаем задачи героев с помощью ТРИЗ!
14.30.	Литвинцева Нина. Педагог дополнительного образования Красноярского краевого Дворца пионеров. Специалист ТРИЗ в образовании 1 уровня. г. Красноярск	Наука для дошколят: СТЕМ + ТРИЗ

14.50.	Сабирова Анна. Руководитель креативного отдела Международного института развития ТРИЗ. Специалист ТРИЗ 1 уровня. Специалист ТРИЗ в образовании 1 уровня. Москва.	ТРИЗ в семье. Игрушки в настольные игры
15.10	Степанян Марина Мавриковна, ГБОУ ШКОЛА 2089, воспитатель, г. Москва	Методы, технологии, ТРИЗ в работе с дошкольниками
15.30	Бакланова Людмила Валерьевна, БДОУ г. Омск, старший воспитатель	Поэтапное введение символов для составления загадок в технологии ТРИЗ с младшей группы дошкольного учреждения.
15.50	Ананьева Наталья Владимировна, Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных натуралистов», бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №379 комбинированного вида", педагог дополнительного образования, старший воспитатель	Использование логико-смысловой модели и метода системного оператора в работе с краеведческим материалом в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников
16.10	Гизятуллина Елена Анатольевна, Сиротина Татьяна Александровна, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 178», городской округ Самара, воспитатели	Семейные посиделки, как одна из форм сотрудничества ДОУ и семьи.
16.20	Сергеева Наталья Сергеевна, Жеманова Ольга Владимировна, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №178», Город Самара, воспитатели	Проектная деятельность как один из методов приобщения младших дошкольников к самообслуживанию