

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 72.2.007.09
НА БАЗЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Г. МОСКВЫ «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА
МОСКВЫ ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 25 сентября 2024 г. № 7/3

О присуждении Яковлевой Виктории Вадимовне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Лингвистическая характеристика комикса в рамках образовательного дискурса (на материале немецкого языка)» по специальности 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки) принята к защите 14 июня 2024 г., протокол № 7/2, диссертационным советом Д 72.2.007.09, созданным на базе Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Департамента образования и науки города Москвы, 105064, г. Москва, Малый Казенный пер., 5 Б (приказ Минобрнауки России о создании диссертационного совета № 1185нк от 01 июня 2023 г.).

Соискатель Яковлева Виктория Вадимовна. Родилась 6 мая 1992 года.

В 2015 г. соискатель Яковлева Виктория Вадимовна окончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный лингвистический университет» по специальности 031201 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» с присвоением квалификации «Лингвист, преподаватель».

С 2016 по 2023 гг. соискатель обучалась в аспирантуре, с 2018 по 2022 гг. находилась в декретных отпусках. В 2023 г. окончила аспирантуру Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» с присвоением квалификации «Исследователь.

Преподаватель-исследователь». Все кандидатские экзамены сданы успешно и в срок.

С 2017 по 2022 гг. работала на факультете немецкого языка в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный лингвистический университет» в должности преподавателя кафедры лексикологии и стилистики немецкого языка и с 2022 г. по настоящий момент работает в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Национальном исследовательском университете «Московский энергетический институт» в должности старшего преподавателя кафедры иностранных языков.

Диссертация выполнена в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Департамента образования и науки города Москвы на кафедре германистики и лингводидактики.

Научный руководитель – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры германистики и лингводидактики Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» **Попова Лариса Георгиевна.**

Официальные оппоненты:

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры германской и романской филологии факультета романо-германских языков ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» **Гусева Алла Ефимовна,**

доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, директор Института иностранных языков АНО ВО «Московский международный университет» **Бузинова Людмила Михайловна**

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет», г. Иваново в своем положительном заключении, подготовленном доктором филологических наук, профессором Карташковой Фаиной Иосифовной, подписанном заведующим кафедрой зарубежной филологии Института гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», кандидатом филологических наук, доцентом Екатериной Анатольевной Шиловой, указала, что **актуальность** темы исследования обусловлена обращением к исследованию немецкоязычного образовательного комикса как поликодового текста, целью которого является трансляция научного знания, вписывается в актуальную проблему изучения

негомогенных типов текстов, что требует учёта прагматических факторов реципиента, исследования форм вербальных компонентов филактеров, а также изучения специфики языковой наполненности.

Научная новизна работы определяется выбором исследовательской траектории, основу которой составляет типологизация комиксов с опорой на критерий количественной представленности в них кадров с последующим разделением монокадровых комиксов на сукцессивные и симультанные по типу представленных в них действий. Выбор в качестве материала исследования немецкоязычных комиксов из учебников немецкого языка как иностранного, также определяет новизну рецензируемой работы. Аспектом новизны является выявление образовательного потенциала лингвистического компонента немецкоязычного комикса как поликодового текста.

Ведущая организация считает, что диссертационное исследование Яковлевой Виктории Вадимовны полностью соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки), и критериям пп. 9–14 действующего «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а ее автор, Яковлева Виктория Вадимовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки).

Соискатель имеет 7 опубликованных работ по теме диссертации, в том числе 3 работы в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Общий объем публикаций по теме исследования составляет 3,17 п.л.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Яковлева В. В. Взаимодействие вербального и невербального в образовательном комиксе / В. В. Яковлева // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. – 2020. Т. 19. – № 6. – С. 180–189 (0,9 п. л.).

2. Яковлева В. В. Дискурс в образовательной деятельности (терминологический аспект) / В. В. Яковлева // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Серия «Гуманитарные науки». – 2021. – № 11 (853). – С. 191–203 (0,7 п. л.).

3. Яковлева В. В. Типология комиксов в немецком образовательном дискурсе / В. В. Яковлева // Вестник МГПУ. Серия «Филология. Теория языка. Языковое образование». – 2023. – № 2 (50). – С. 176–184 (0,7 п. л.).

В публикациях отражены основные положения диссертации, касающиеся исследования лингвистической характеристики поликодового текста на материале

образовательных комиксов. Недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах в диссертации отсутствуют.

На автореферат диссертации поступило 6 отзывов:

– доктора филологических наук, профессора, заведующего кафедрой иностранных языков ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» **Огневой Елены Анатольевны**. Отзыв положительный, замечаний нет;

– доктора филологических наук, доцента, профессора кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» **Бочеговой Натальи Николаевны**. Отзыв положительный, замечаний нет;

– кандидата филологических наук, доцента, заведующего кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации Гуманитарного института АНО ВО «Российский новый университет» **Клюевой Екатерины Валентиновны**. Отзыв положительный, замечаний нет;

– кандидата филологических наук, доцента военного учебного центра при ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» **Корепанова Бориса Олеговича**. Отзыв положительный, замечаний нет;

– кандидата филологических наук, старшего преподавателя кафедры немецкого языка факультета международных отношений ФГАОУ ВО «МГИМО МИД России» **Лариной Татьяны Сергеевны**. Отзыв положительный, замечаний нет;

– кандидата филологических наук, доцента кафедры иностранных языков и технологии перевода ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» **Лавриненко Ирины Юрьевны**. Отзыв положительный, имеются вопросы:

1. Какие культурные смыслы, передаваемые комиксами, можно отнести к основополагающим, передаваемым базовым культурным кодом, а какие к второстепенным? Как диссертант мог бы объяснить это иерархическое распределение?
2. Возможно ли определить особенности прагматического воздействия комиксов в образовательном дискурсе на адресата?
3. Можно ли объяснить превалирование поликадровых комиксов над монокадровыми, как это раскрывает специфику немецкого образовательного дискурса?

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается следующими обстоятельствами:

1. А. Е. Гусева, д.ф.н., профессор, профессор кафедры германской и романской филологии факультета романо-германских языков ФГАОУ ВО

«Государственный университет просвещения» – специалист в области немецкой лексикологии, фразеологии, лексикографии. В сферу научных интересов входят лингвокогнитивное моделирование и лексикографическое описание лексико-фразеологических полей.

2. Л. М. Бузинова, д.ф.н., доцент, профессор кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, директор Института иностранных языков АНО ВО «Московский международный университет» – специалист в области германистики и когнитивной лингвистики. Сферу научных интересов составляют: дискурсология и теория коммуникации.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет», г. Иваново специализируется в области германистики, в частности, кафедрой зарубежной филологии Института гуманитарных наук Ивановского государственного университета исследуются виды и типы дискурса, дискурсивные стратегии, а также тексты с негомогенной фактурой.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

выстроена методология исследования немецкоязычного комикса в русле анализа образовательного дискурса как разновидности институционального, в фокусе которого производится исследование вербальных компонентов комикса как поликодового текста;

обосновано отличие вербальной наполненности немецкоязычного комикса в зависимости от принадлежности комикса к монокадровому или поликадровому виду. Проведенный контент-анализ материала исследования показывает эмпирическую верифицируемость полученных результатов исследования;

выявлены два вида немецкоязычных образовательных комиксов (монокадровые и поликадровые), обладающие отличия в своей лексической, грамматической и стилистической характеристике;

введены в научный обиход новые алгоритмы лингвистического анализа образовательного комикса на материале немецкого языка.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

выявлены отличительные свойства монокадровых и поликадровых немецкоязычных образовательных комиксов в визуальном оформлении и представлении своей вербальной составляющей;

применительно к проблематике диссертации использован комплекс лингвистических методов исследования, включающий семантический анализ, метод структурного анализа, метод сплошной выборки, метод моделирования при установлении языковых фактов, контент-анализ;

разработан алгоритм лингвистического анализа комикса в рамках образовательного дискурса на материале немецкого языка;

выделены виды немецкоязычных образовательных комиксов в зависимости от количества и расположения представленных в них кадров;

предложена типология немецкоязычных образовательных комиксов, позволяющая определить специфику их вербального оформления;

установлена принципиальная особенность лингвистической характеристики немецкоязычных образовательных комиксов, представленная лексическими, грамматическими и стилистическими показателями с учетом их видовой принадлежности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработан и внедрен пошаговый алгоритм исследования лингвистической составляющей образовательных комиксов на немецком языке;

определены перспективы практического использования полученных результатов при проведении дискурсивного анализа немецкоязычного комикса в рамках образовательного дискурса;

обоснованы результаты лингвистического анализа немецкоязычных комиксов в рамках образовательного дискурса, эмпирически установлены и продемонстрированы особенности лексико-грамматического и стилистического оформления монокадровых и поликадровых комиксов.

Оценка достоверности исследования выявила, что **теоретические положения и выводы**, сформулированные В. В. Яковлевой, являются достоверными и научно обоснованными в связи с тем, что:

работа основывается на ключевых положениях теоретических и практических исследований как отечественной, так и зарубежной лингвистики; эмпирическая база исследования представлена репрезентативной выборкой языкового материала с четко прописанными критериями ее формирования;

использован репрезентативный языковой материал, который систематизируется и исследуется с учетом предложенной методики лингвистического анализа немецкоязычных образовательных комиксов;

установлено соответствие полученных автором диссертации результатов положениям авторитетных отечественных и зарубежных ученых, занимающихся изучением диалогической природы общения.

Личный вклад соискателя заключается в разработке пошаговой методики исследования языковой составляющей немецкоязычных образовательных комиксов с учетом выявления специфики представленности их лингвистической характеристики в зависимости от их отнесения к разряду монокадровых и

поликадровых комиксов. Обобщение теоретического материала и обработка эмпирических данных проведены лично автором.

В ходе защиты диссертации **критических замечаний** высказано не было. В ходе защиты диссертации соискатель предложил убедительные ответы на все поступившие вопросы и замечания.

На заседании 25 сентября 2024 года диссертационный совет принял решение присудить Яковлевой В. В. ученую степень кандидата филологических наук по специальности 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки) за разработку методики лингвистического анализа немецкоязычных комиксов в рамках образовательного дискурса; введение в лингвистический обиход нового материала исследования; решена задача по выявлению специфики вербальной представленности исследуемых комиксов с учетом их типологизации; систематизацию языковых средств оформления исследуемых комиксов на материале немецкого языка.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за – 14, против – 0, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель диссертационного совета

по защите докторских и кандидатских диссертаций

Д 72.2.007.09

доктор филологических наук, профессор



О. А. Сулейманова

Ученый секретарь совета по защите

докторских и кандидатских диссертаций

Д 72.2.007.09

кандидат филологических наук, доцент

Л. А. Борботько

25 сентября 2024 г.