

XIV Всероссийский фестиваль науки - 2024

Мастер-класс
«Постигаем необъятное пространство»

Презентация:
«Ориентировка в пространстве людей
с нарушением зрения»

Цель мероприятия:

Дать представление об особенностях перемещения
в пространстве слепых и слепоглухих людей.



Ведущие мероприятия:

Полякова Надежда Петровна
(кандидат педагогических наук,
доцент)



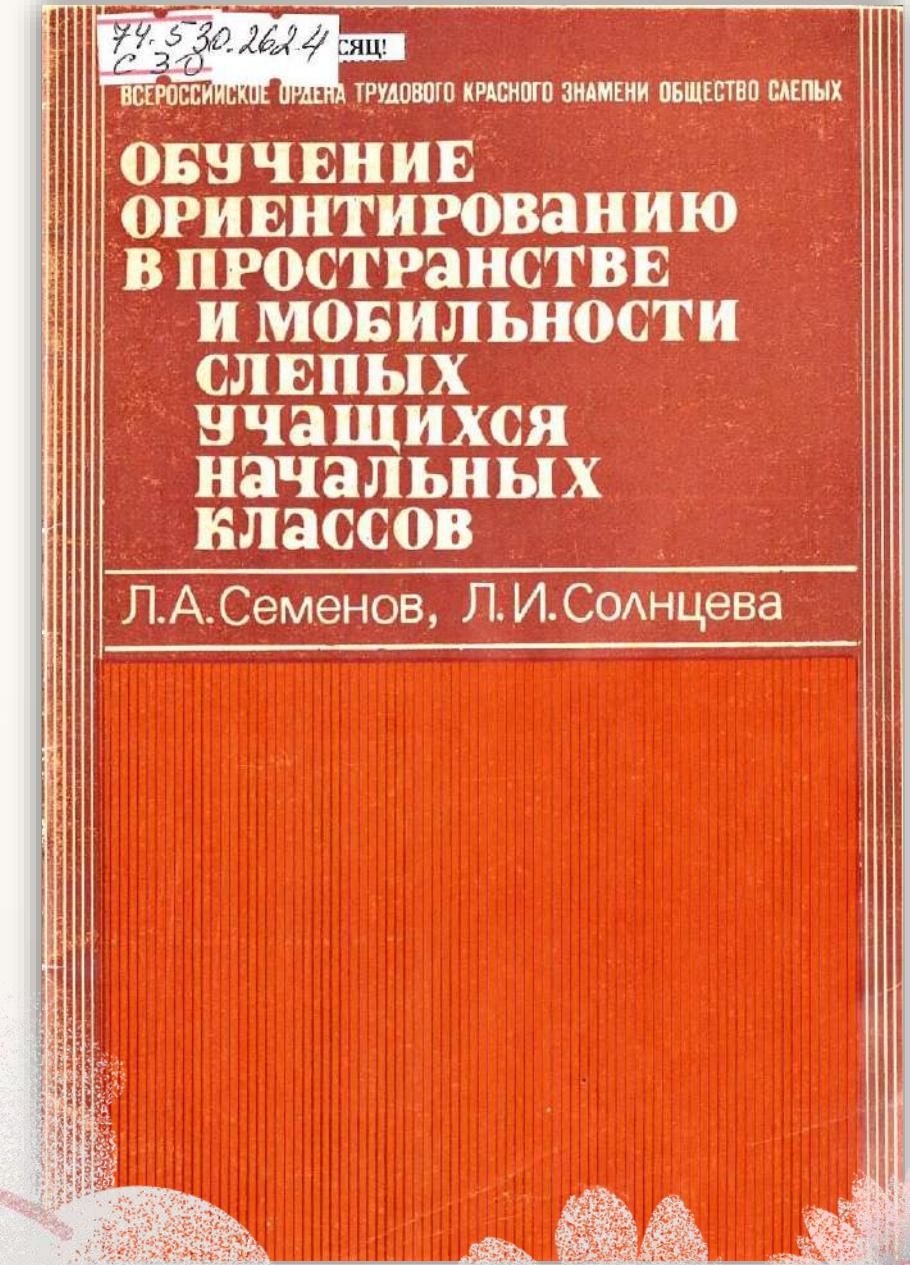
Соколова Ольга Юрьевна
(кандидат педагогических наук,
доцент)



Издания из фонда ФБ МГПУ

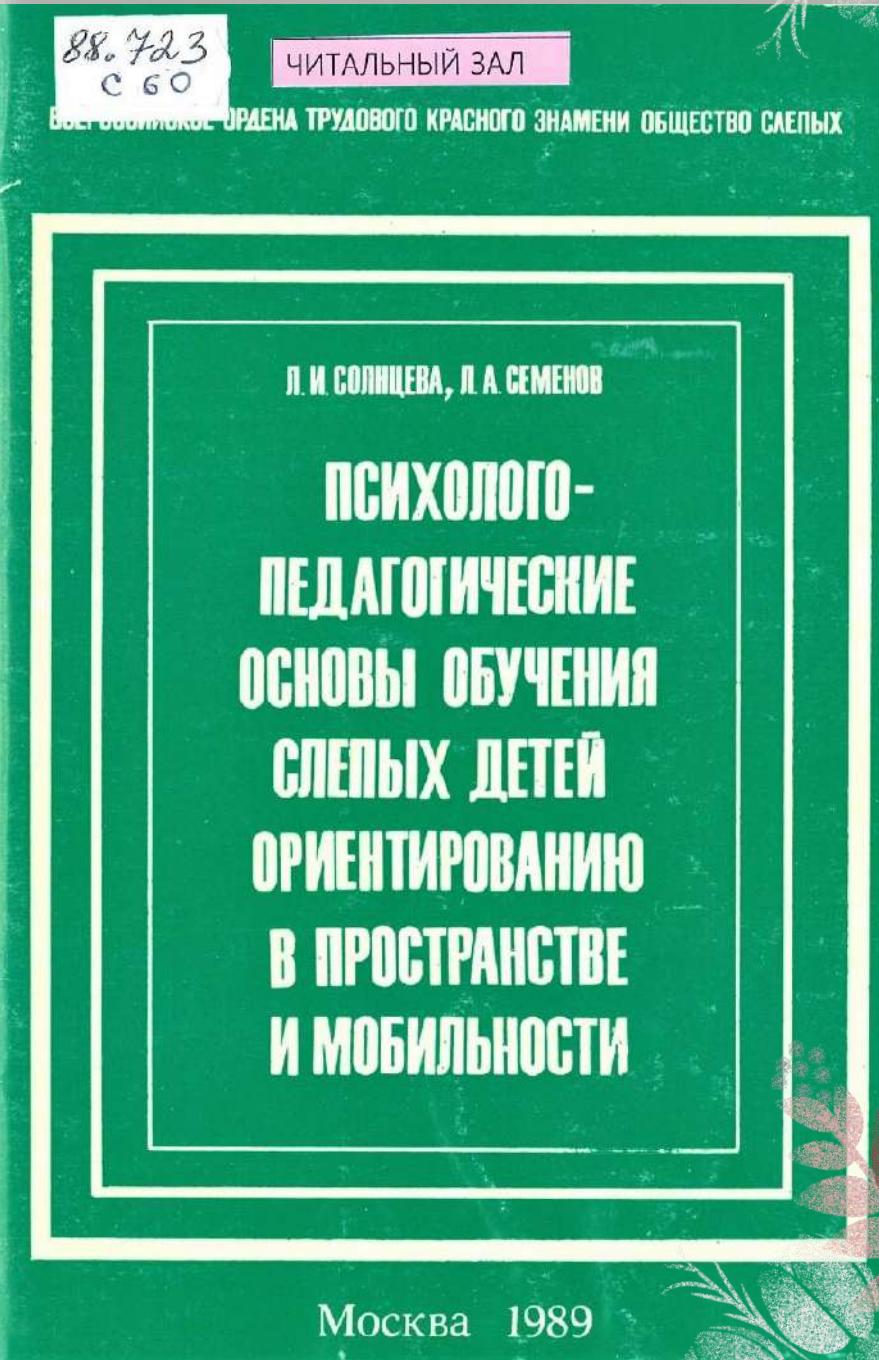
В учебно-методическом пособии рассматривается проблема обучения ориентировке в пространстве и мобильности слепых детей начальных классов. Даются содержание и методы обучения, формы организации занятий. Приводится описание различных технических средств и пособий, используемых при обучении ориентировке.

Семенов, Леонид Алексеевич. Обучение ориентированию в пространстве и мобильности слепых учащихся начальных классов : учебно-метод. пособие / Л. А. Семенов, Л. И. Солнцева ; Всерос. о-во слепых . - Москва : Логос ВОС, 1991. - 45 с. : ил. - Библиогр. : с. 43-44.



Пособие посвящено проблемам психолого-педагогического изучения и обучения слепых детей ориентировке в пространстве. В работе изложен системный подход к решению вопросов обучения ориентировке в пространстве детей дошкольного и младшего школьного возраста. Впервые определяется содержание обучения ориентировке в пространстве слепых дошкольников, показываются критерии и приемы установки уровня овладения ориентировкой, простейшие приборы, облегчающие ориентировку в процессе обучения.

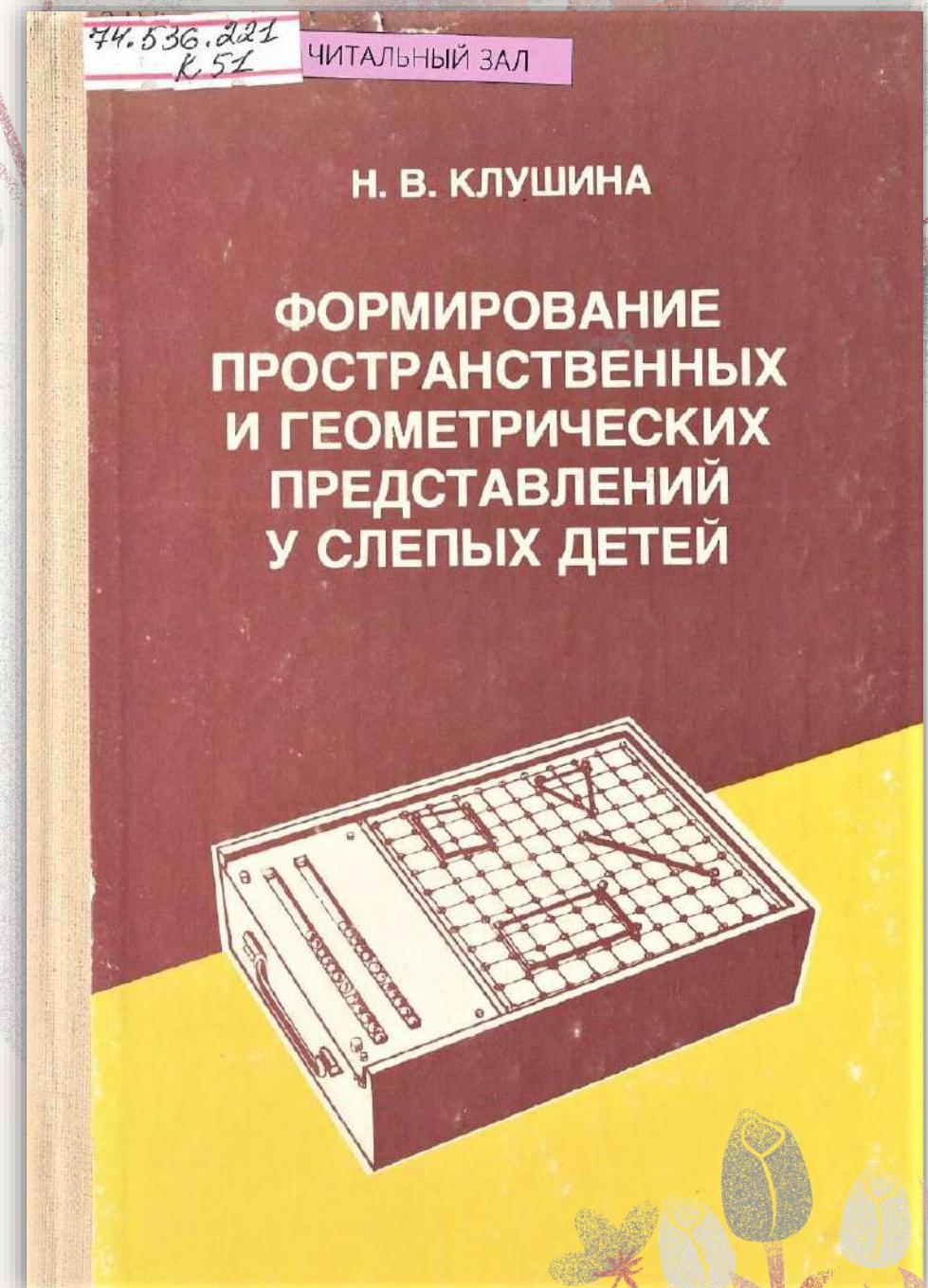
Солнцева, Людмила Ивановна. Психолого-педагогические основы обучения слепых детей ориентированию в пространстве и мобильности : учеб.-метод. пособие / Л. И. Солнцева, Л. А. Семенов ; Всерос. о-во слепых . - Санкт-Петербург : [б. и.], 1989. - 79 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 77-78.



В первой главе излагается проблема восприятия пространства и формирования пространственных представлений у слепых. В ней освещается развитие научных взглядов на формирование пространственных представлений при осязательном восприятии пространства и приводятся материалы ряда исследований этих представлений у учащихся с глубокими нарушениями или отсутствием зрительных функций.

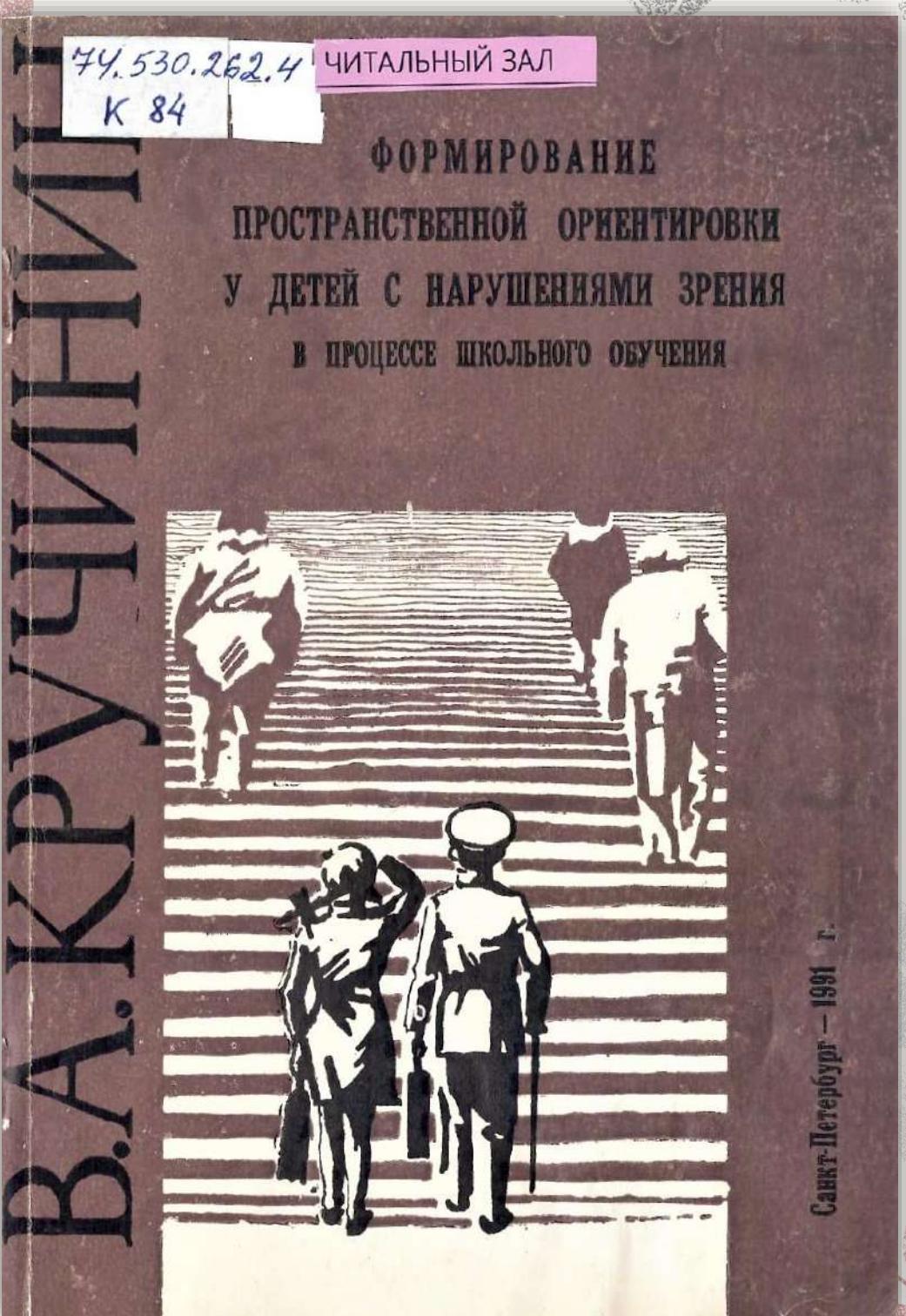
Вторая глава посвящена комплексному применению планов и макетов различных участков пространства в процессе обучения слепых учащихся. На большом фактическом материале показано, что занятия по формированию пространственных представлений и ориентировке слепых детей в пространстве с комплексным применением планов и макетов, а также с использованием целого ряда специальных упражнений и игр облегчают учащимся получение информации, позволяющей им лучше ориентироваться в предметах и явлениях окружающей действительности, способствуют развитию мироощущения, повышают их общий интеллектуальный уровень.

Клушина, Нина Васильевна. Формирование пространственных и геометрических представлений у слепых детей : учеб. пособие по спецкурсу для студентов дефектол. фак. пед. ин-тов / Н. В. Клушина. - Москва : Просвещение, 1984. - 120 с. : ил.



В книге рассматриваются теоретические и практические вопросы формирования навыков ориентирования в пространстве у школьников с неполноценным зрением.

Кручинин, Владимир Александрович. Формирование пространственной ориентировки у детей с нарушением зрения в процессе школьного обучения : учеб. пособие / В. А. Кручинин ; науч. ред. А. Г. Литвак ; М-во образования РСФСР, Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 1991. - 185 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 176-185.



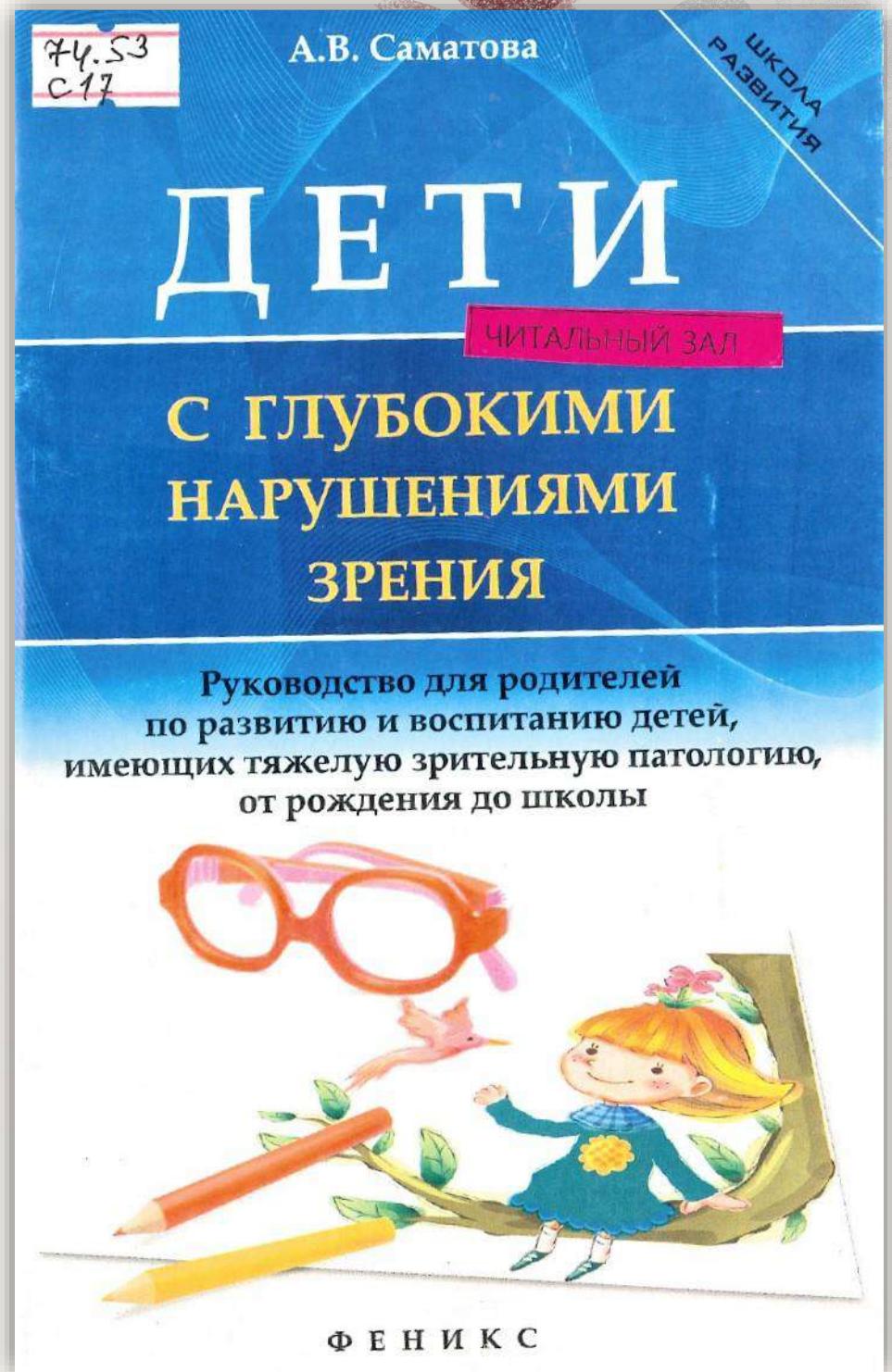
В предлагаемой брошюре рассказывается о социально-бытовых и психологических проблемах незрячих людей, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни, предлагаются варианты их поведения в различных ситуациях и подсказываются способы приспособления к окружающей среде.



Шкляев, А. В. Слепота и что за нею... : размышления, рекомендации, советы ослепшим и слепнущим людям от шестнадцати и старше и тем, кто с ними рядом / А. В. Шкляев. - Москва : Логос, 1998. - 152 с. : ил.

Данное издание представляет собой курс практических рекомендаций для родителей и тех, кто принимает участие в воспитании детей с глубокими нарушениями зрения, рекомендаций о том, как развивать младенцев и детей младшего возраста. Вашему вниманию предлагается книга незрячего тифлопедагога-практика, опирающегося не только на знания, полученные за годы работы с детьми, а также исследования отечественной и зарубежной науки, но и на собственный опыт, приобретенный за годы адаптации к слепоте.

Саматова, Альбина Вильсировна. Дети с глубокими нарушениями зрения : руководство для родителей по развитию и воспитанию детей, имеющих тяжелую зрит. патологию от рождения до шк. / А. В. Саматова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 94 с. - (Школа развития). - ISBN 978-5-222-18996-2.





Никифорова, Н. Л. Формирование и развитие пространственной ориентировки и мобильности у детей с нарушением зрения / Н. Л. Никифорова // III Всероссийский конкурс профессиональных достижений "ИнваПрофи" : Сборник материалов финалистов конкурса, Москва, 15–16 ноября 2023 года. – Москва: Московский государственный гуманитарно-экономический университет, 2023. – С. 26-29.



Рубцова, Н. О. Особенности развития ориентировки в пространстве у слепых подростков на занятиях футболом / Н. О. Рубцова // Инновационные технологии в спорте и физическом воспитании подрастающего поколения : Сборник статей по материалам XI научно-практической конференции с международным участием, Москва, 23 апреля 2021 года. – Москва: Лика, 2021. – С. 251-253.



Ольхина, Е. А. Трудности формирования навыков безопасной ориентировки в пространстве у слепых и слабовидящих младших школьников с умственной отсталостью / Е. А. Ольхина, М. А. Гунина // Балтийский гуманитарный журнал. – 2020. – Т. 9, № 3(32). – С. 69-72.



Сабуров, В. В. Формирование ориентировки в пространстве у слепых дошкольников / В. В. Сабуров, Н. И. Сабурова // Междисциплинарный подход в изучении и образовании лиц с особыми потребностями : Материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 55-летию института специального образования, Екатеринбург, 28–29 ноября 2019 года. – Екатеринбург: [б.и.], 2019. – С. 513-520.





Мясникова, Л. В. Особенности ориентировки слепых дошкольников в малом открытом пространстве / Л. В. Мясникова // Социальное неравенство современности: новая реальность научного осмысления : Материалы VI Международной научной конференции., Саратов, 13 апреля 2018 года / Ответственный редактор С.Г. Ивченков. – Саратов: Издательство "Саратовский источник", 2018. – С. 278-283.



Исмаков, Т. М. Роль пространственной ориентировки в социализации инвалидов по зрению / Т. М. Исмаков // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – 2018. – № 6. – С. 89-92.



Черных, Л. А. Особенности восприятия пространства дошкольников с нарушением зрения / Л. А. Черных // Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы, Чебоксары, 22 января 2016 года / ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»; Харьковский национальный педагогический университет имени Сковороды; Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова; ООО «Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс». – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2016. – С. 483-488.



Бахмудкадиева, Д. Б. Формирование элементарных пространственных представлений у слепых и слабовидящих школьников / Д. Б. Бахмудкадиева, Д. М. Маллаев // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. – 2015. – № 2(31). – С. 14-17.



Спасибо за внимание!

В презентации использовались изображения в открытом доступе
с сайта Canva и фотографии обложек книг из фонда ФБ МГПУ.