

ЭЛЕКТРОННЫЕ КНИГИ, ДОСТУПНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

ЭБС ZNANIUM.
ЭБС ЛАНЬ

Выполнил:
зав. отделением обслуживания Фундаментальной
библиотеки в колледже "Зеленоград"

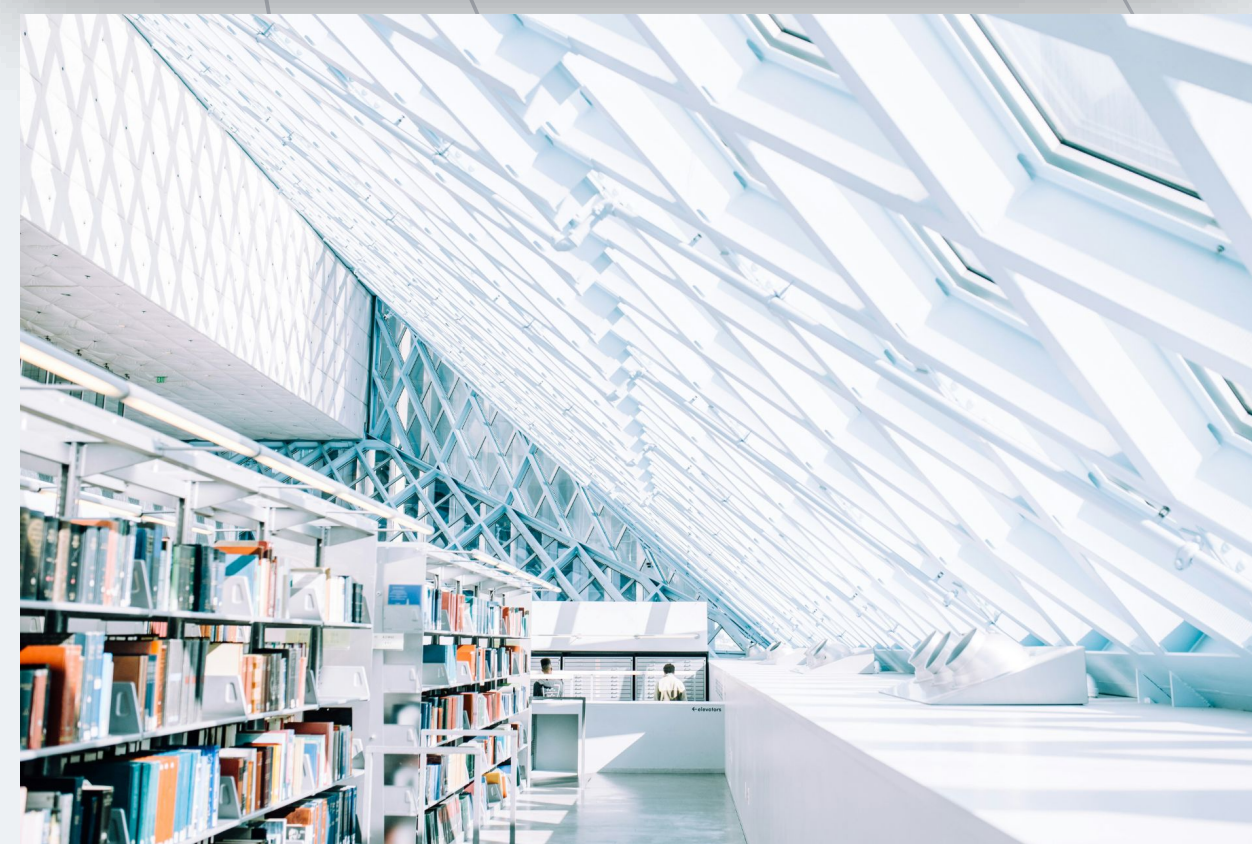
Фатеева С.С.

ЭБС ZNANIUM

Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.

ЭБС Znanium оказывает платные услуги по предоставлению онлайн-доступа к большому фонду учебной и научной литературы, а также обладает массивом информации в открытом доступе.

В ЭБС сформированы коллекции электронных версий книг, журналов и статей, сгруппированных по тематическим и целевым признакам.



ПЕДАГОГИКА

4

Екжанова, Е. А. Методика исследования готовности к школьному обучению : методика и технология психолого-педагогической работы на основе использования диагностико-прогностического скрининга : методическое пособие / Е. А. Екжанова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2023. - 176 с. - (Психологический взгляд).

1

Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе: Методические рекомендации / М.В.Бойкина-СПб:КАРО,2016.-128 с.

2

Обеспечение качества образовательных процессов в профессиональном образовании : монография / под общ. ред. Т. И. Уткиной. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2022. - 267 с.

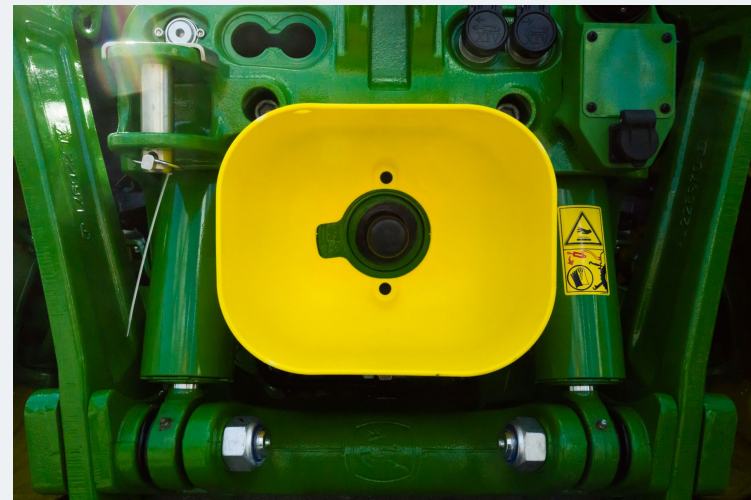
3

Орехова, Т. Ф. Организация здоровьесотворяющего образования в современной школе : монография / Т. Ф. Орехова. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 355 с.

ОСОБЫЕ ДЕТИ

- 1 **Ранний детский аутизм. Пути реабилитации: Учебно-методическое пособие** / Лайшева О.А., Житловский В.Е., Корочкин А.В. - Москва :Спорт, 2017. - 108 с.
- 2 **Козн, Ш. Как жить с аутизмом?** Психолого-педагогические рекомендации по работе и взаимодействию с детьми, страдающими аутическими расстройствами: Учебное пособие / Козн Ш., Костин И.А., - 2-е изд. - Москва :ИОИ, 2016. - 241 с.
- 3 **Аппе, Ф. Введение в психологическую теорию аутизма** [Электронный ресурс] / Ф. Аппе ; пер. с англ. Д.В. Ермолаева. — 4-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 217 с.). — Москва : Теревинф, 2019.
- 4 **Баенская, Е.Р. Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием (ранний возраст)** [Электронный ресурс] / Е.Р. Баенская. — 6-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 113 с.). — Москва : Теревинф, 2019.
- 5 **Грин, Росс В. Взрывной ребенок. Новый подход к воспитанию и пониманию легко раздражимых, хронически несговорчивых детей** [Электронный ресурс] / Росс В. Грин ; пер. с англ. А. Смолян, Н. Музычкиной. — 10-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 264 с.). — Москва : Теревинф, 2019.
- 6 **Гринспен, Стенли. На ты с аутизмом. Использование методики Floortime для развития отношений, общения и мышления** [Электронный ресурс] / С. Гринспен, С. Ундер. — 7-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 513 с.). — Москва : Теревинф, 2019.
- 7 **Дименштейн, М. С. Педагогика, которая лечит. Опыт работы с особыми детьми** [Электронный ресурс] / сост. М.С. Дименштейн. — 6-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 241 с.). — Москва : Теревинф, 2019.

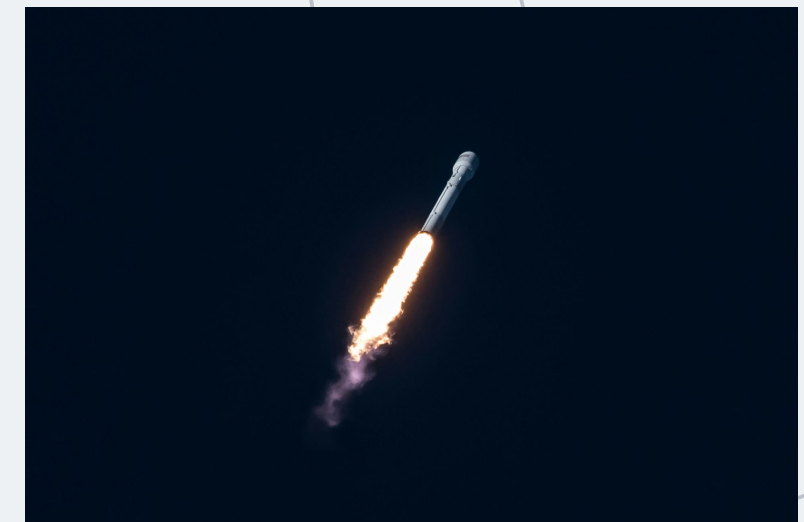
ШКОЛА ЮНОГО ИНЖЕНЕРА



Arduino®. Полный учебный курс. От игры к инженерному проекту : практическое пособие / А. А. Салахова, О. А. Феоктистова, Н. А. Александрова, М. В. Храмова. - Москва : Лаборатория знаний, 2024. - 178 с. - (Школа юного инженера).



Лифанова, О. А. Конструируем роботов на LEGO® Education WeDo 2.0. Космический десант : практическое руководство / О. А. Лифанова. - 2-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2024. - 99 с. - (РОБОФИШКИ). -



Лифанова, О. А. Конструируем роботов на LEGO® Education WeDo 2.0. Мифические существа : практическое руководство / О. А. Лифанова. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 92 с. - (РОБОФИШКИ).

ЭБС ЛАНЬ

Флагманский продукт «Лани» — собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки.



- 1 **Коммуникативная компетентность учителя** : учебно-методическое пособие / составители Ф. Г. Степанов, Л.С. Козенкова. — 2-е изд., переработанное и дополненное. — Москва : Прометей, 2020. — 330 с.
- 2 **Белкина, В. Н. Психология раннего и дошкольного детства** : учебное пособие / В. Н. Белкина. — Москва : Академический Проект, 2020. — 256 с.
- 3 **Жермен-Уильямс, Т. Учим детей решать задачи и проблемы. Практическое руководство для думающих родителей и педагогов** : руководство / Т. Жермен-Уильямс ; перевод с английского Н. А. Шиховой ; художник В. А. Прокудин. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 136 с.
- 4 **Козак, Н. Н. Комплексная безопасность в образовательных учреждениях** : учебное пособие / Н. Н. Козак. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 264 с.
- 5 **Никитенко, З. Н. Иностранный язык в начальной школе. Теория и практика** : учебное пособие / З. Н. Никитенко. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 328 с.
- 6 **Трайнев, В. А. Цифровые педагогические технологии. Пути и методы их оптимального использования (обобщение и практика внедрения)** : учебное пособие / В. А. Трайнев, С. Я. Некрестьянова, В. И. Баранов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 200 с.
- 7 **Пономарева В.И. Там, на неведомых дорожках... Из практики сказко-терапии.** — М.: Академический проект, 2020. —244 с.
(Пономарева, В. И. Там, на неведомых дорожках... Из практики сказкотерапии / В. И. Пономарева. — Москва : Академический Проект, 2020. —244 с.

8 **Дрозина В. В.Д. Механизм творчества решения нестандартных задач : учебное пособие / В. В. Дрозина, В. Л. Дильман. — 4-е изд., электрон. — М. : Лаборатория знаний, 2020. — 258 с. »**

9 **Далингер В.А.Д. Избранные вопросы информатизации школьного математического образования [Электронный ресурс] : монография / В.А. Далингер; науч. ред. М.П. Лапчик. — 4-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2021. — 150 с.» (Далингер, В. А. Избранные вопросы информатизации школьного математического образования : монография / В. А. Далингер ; научный редактор М. П. Лапчик. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021.**

10 **Безбородова Л.А. Теория и методика музыкального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Безбородова. — 4-е изд, стер. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 238 с.**

11 **Боженкова Л. И.Б. Методика формирования универсальных учебных действий при обучении геометрии / Л. И. Боженкова. — 4-е изд., электрон. — М. : Лаборатория знаний, 2020. — 208 с.**

12 **Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе : учебное пособие / Т. А. Бондарь, И. Ю. Захарова, И. С. Константинова [и др.]. — 7-е изд., эл. — Москва : Теревинф, 2020. — 289 с.**

13 **Волков, Б. С. Дошкольная психология : Психическое развитие от рождения до школы : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 287 с.**

14 **Хлыстова, Е. В. Специальная психология. Работы психолога в дошкольной образовательной организации : учебное пособие / Е. В. Хлыстова, Л. В. Токарская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 140 с.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для чтения этих электронных книг необходимо авторизоваться на сайтах ЭБС как сотрудник или студент МГПУ

<https://e.lanbook.com>

<https://znanium.ru>

Изображения: бесплатные фотостоки онлайн-редактора SUPA

