

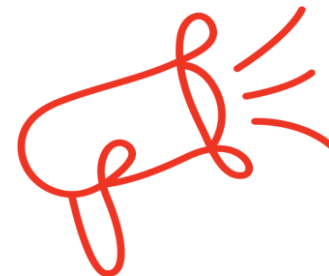
Институт психологии и комплексной реабилитации

**XIV Всероссийский фестиваль науки - 2024**

Научный стендап «Инклюзия: расширяя границы  
ВОЗМОЖНОГО»

Презентация: «Книги, написанные родителями  
особых детей и особыми взрослыми»

## О мероприятии:



Преподаватели и студенты расскажут о своих научных инклюзивных идеях в формате стендап-выступления.

У каждого выступающего для общения со зрителями будет не более 7 минут, чтобы доступно, интересно, остроумно донести свою идею. После этого планируется живое общение с участниками мероприятия.

Ведущие:  
Представители департамента социально-психологических технологий  
и коррекционно-развивающих методик:



Мануйлова Виктория Викторовна  
Профессор, доктор  
педагогических наук



Гусейнова Аца Айирмагомедовна  
Доцент, кандидат педагогических  
наук, доцент



Миронова Ангелина Валерьевна  
старший преподаватель



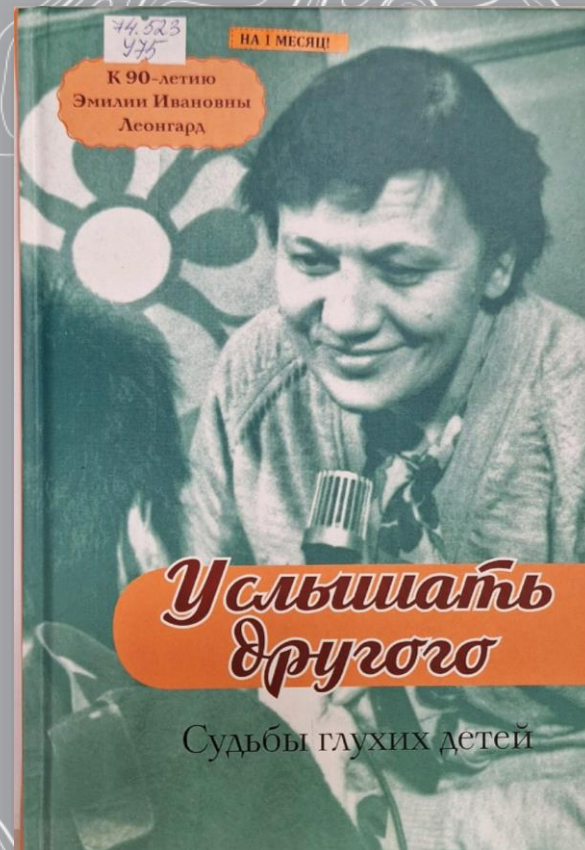
Скира Елена Васильевна  
старший преподаватель,  
кандидат педагогических наук



## Книги из фонда ФБ МГПУ

Книга подготовлена к 90-летию кандидата педагогических наук, отличника народного просвещения Эмилии Ивановны Леонгард. Здесь собраны рассказы родителей глухих детей, самих этих повзрослевших детей, сурдопедагогов и тех, кто помогал этим детям найти дорогу в огромный звучащий мир, - словом, людей, объединенных званием «леонгардовцы».

Услышать другого. Судьбы глухих детей : К 90-летию Эмилии Ивановны Леонгард / авт.-сост. М. В. Бубнова. - Нижний Новгород : Кварц, 2023. - 143 с. : ил. - Прил.: с. 131-142. - ISBN 978-5-6048906-2-2.





Эта книга — о преодолении и победе. О преодолении страшных последствий глухоты и победе над собой. Это исповедь человека потерявшего слух в раннем детстве и нашедшего путь в огромный звучащий мир через любовь и поддержку родных, друзей, учителей.

**Бубнова, Мария Владимировна.**

Я могу говорить / М. В. Бубнова ; под ред. Ю. Л. Немцова. - Нижний Новгород : Кварц, 2020. - 160 с., фот. : ил. - 6+. - Комментар.: с. 141-150. - Прил.: с. 151-157. - ISBN 978-5-6043498-8-5.

Эта книга для родителей, у которых растут дети с нарушением слуха. Перед ними стоит нелегкий выбор как воспитывать такого малыша? Автор книги делится своим опытом воспитания и обучения дочери, которой в возрасте 9 месяцев поставили диагноз «глухота».

**Писаренко, Наталья.**

Обычная необычная. Невыдуманная история глухой девочки / Н. Писаренко. - Москва : Книга по Требованию, 2020. - 228 с., цв. ил. : ил. - Изд-во указано на обороте тит. л. - ISBN 978-5-519-68119-3.







Эрготерапия — современное направление помощи детям с особыми потребностями. Цель эрготерапии - адаптировать окружающую среду под специальные нужды конкретного человека и помочь ему стать как можно более самостоятельным в повседневной жизни. Кара Косински, американский эрготерапевт и мама двоих сыновей с аутизмом, разработала системный подход, который успешно практикует в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра.

### **Косински, Кара.**

Эрготерапия для детей с аутизмом. Эффективный подход для развития навыков самостоятельности у детей с аутизмом и РАС : [пер. с англ.] / К. Косински. - Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2017. - 187 с. : табл. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Прил.: с. 172-184. - Предм. указ.: с. 172-184. - ISBN 978-5-91743-070-6.

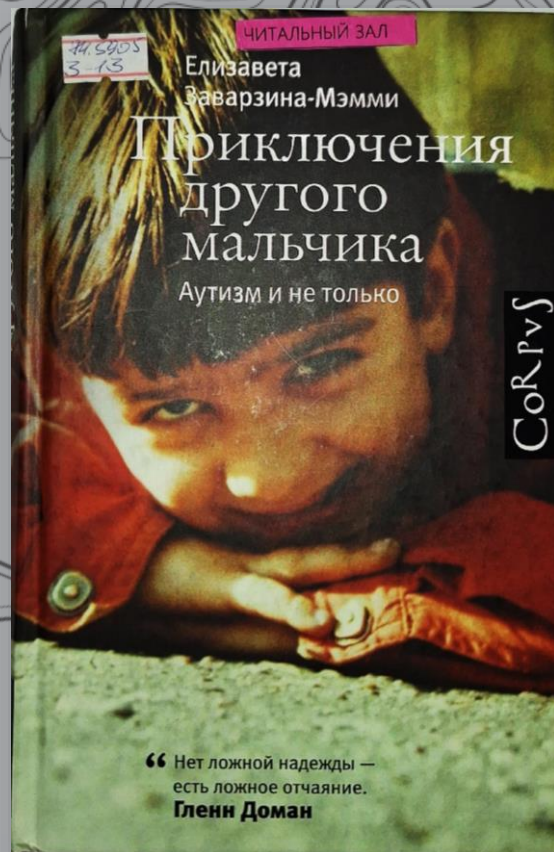
Известный писатель Алан Маршалл родился и вырос среди экзотической природы Австралии. Его отец был объездчиком лошадей. И конечно, он мечтал, что его сын станет отличным бегуном и наездником. Но мальчик заболел полиомиелитом и остался инвалидом на всю жизнь. Однако это не помешало Маршаллу вернуться в мир здоровых людей и стать автором популярных книг.

### **Маршалл, Алан.**

Я умею прыгать через лужи : [для чтения взрослыми детям] / А. Маршалл ; [пер. с англ. С. Кругерской и Вл. Рубина]. - Москва : Clever, 2015. - 333 с. : ил. - (Просто хорошие книги). - 9+. - ISBN 978-5-91982-741-2.







В конце восьмидесятых в московской семье родился мальчик. Умный, тонко чувствующий, обаятельный, он не мог научиться простым вещам - бегать, показывать пальцем, говорить; боялся незнакомых людей и громких звуков. Прошло довольно много времени, прежде чем Пете поставили диагноз "аутизм". "Приключения другого мальчика", написанные его мамой, - бесценное пособие для родителей и воспитателей. Эта книга — о том, что усилия никогда не бывают напрасными, а надежда — ложной.

### **Заварзина-Мэмми, Елизавета.**

Приключения другого мальчика. Аутизм и не только : Е. Заварзина-Мэмми. - Москва : АСТ : CORPUS, 2014. - 346 с., [16] л. ил. : ил. - Библиогр. : с. 343-346. - ISBN 978-5-17-085772-2.

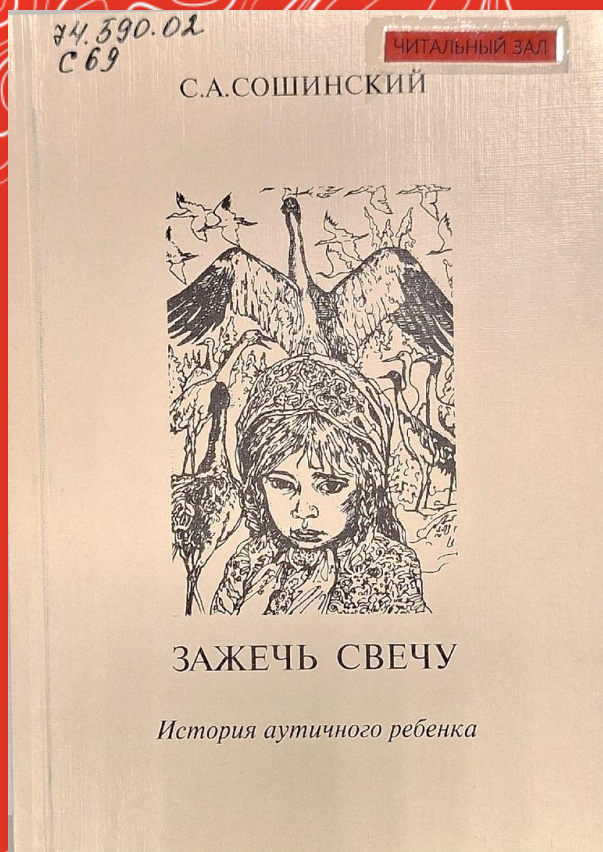
Каждому родителю хочется, чтобы его ребенок был здоровым и умным. И этого возможно достичь даже детям с особыми потребностями. Главное - верить в своего ребенка и принимать его таким, какой он есть. Ну и всеми силами помогать ему развиваться. Личный опыт автора подсказывает, что это возможно. Особое внимание в книге уделено состоянию здоровья ребенка с синдромом Дауна, а также проблемам его воспитания, обучения и социализации.

**Зими́на, Лариса Б.**

Солнечные дети с синдромом Дауна / Л. Б. Зими́на. - Москва : Эксмо, 2010. - 175 с. : ил. - (Здоровье ребенка + луч надежды). - Библиогр.: с. 173-174. - ISBN 978-5-699-44077-1.







Книга посвящена актуальной проблеме - помощи "особому ребенку, ребенку с аномальным развитием. Автор рассказывает о лично пережитом опыте воспитания в собственной семье приемного ребенка, страдающего детским аутизмом и задержкой психического развития.

**Сошинский, Сергей Анатольевич.**

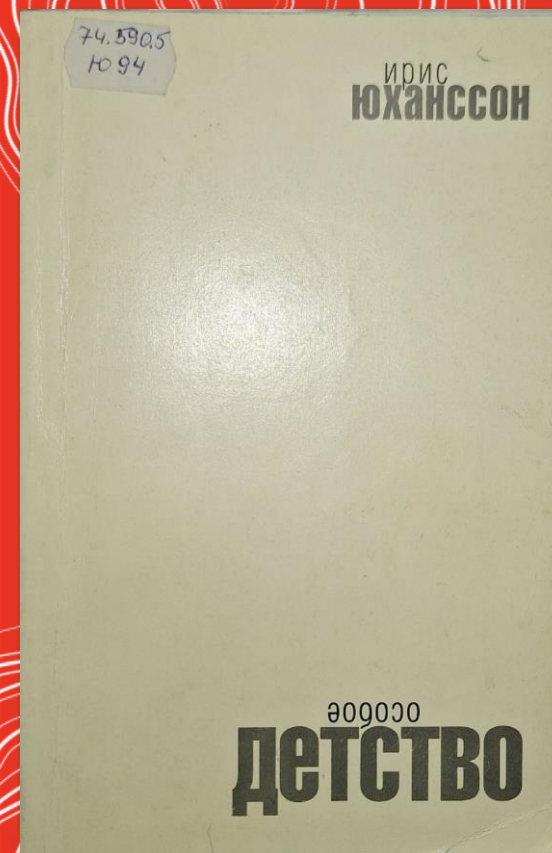
Зажечь свечу. История аутичного ребенка / С. А. Сошинский. - Москва : Образование и здоровье, 2005. - 146 с. : ил. - (Библиотека журнала "Аутизм и нарушения развития").



В книге Ирис Юханссон мир ребенка-аутиста описан "изнутри", на собственном опыте. Однако этим уникальность истории Ирис не ограничивается. Это еще и история необыкновенного родительского опыта: отец Ирис, шведский крестьянин, без чьей-либо профессиональной помощи понял проблемы своей дочери. Благодаря его любви, вниманию и отзывчивости Ирис, бывшая ребенком с "глубокими нарушениями общения", сумела их преодолеть. Она стала психологом, консультирующим педагогов и родителей.

### **Юханссон, Ирис.**

Особое детство / И. Юханссон ; пер. со швед. О. Б. Рожанской. - Москва : Центр лечебной педагогики, 2001. - 166 с. - ISBN 5-88707-023-4.





Этой книгой открывается новая серия «Особый ребенок», посвященная детям с проблемами психического развития и/или социальной адаптации. Первая книга серии представляет собой перевод уникальных воспоминаний Темпл Грэндин — женщины, сумевшей преодолеть аутизм и реализовать свой творческий и общественный потенциал.

### Грэндин, Темпл.

Отворяя двери надежды. Мой опыт преодоления аутизма / Т. Грэндин, М. М. Скарриано ; пер. с англ. Н. А. Холмогоровой. - Москва : Центр лечебной педагогики, 1999. - 226 с. : ил. - (Особый ребенок). - Прил.: с. 184-214. - ISBN 5-88707-010-2.

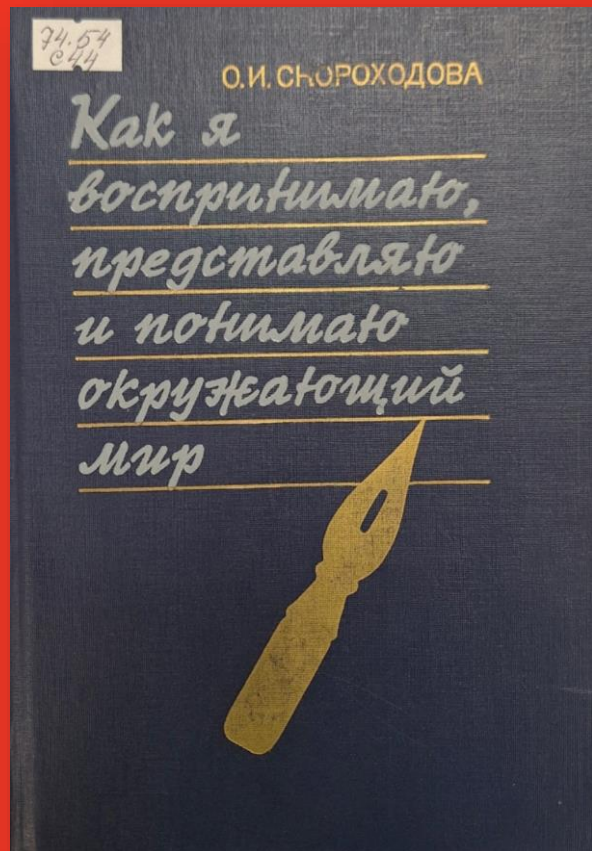
В семье автора, жены священника англиканской церкви, родилась дочь с синдромом Дауна. Достоинство выдержать испытание, измениться самим, дать дочери образование - с решением этих и множества других задач пришлось столкнуться родителям Лиззи. На своем пути они встретили немало трудностей, но неизменную поддержку им оказывала вера в Бога и надежда на Его помощь. Автор обсуждает свой опыт взаимодействия с церковной общиной, родительскими ассоциациями, образовательными и медицинскими учреждениями.

**Филпс, Каролина.**

"Мама, почему у меня синдром Дауна?" / К. Филпс ; пер. с англ. Н. Л. Холмогоровой. - Москва : Теревинф, 1998. - 159 с. - Парал. тит. л. на англ. яз. - ISBN 5-88707-007-2.







Автор книги - человек необычной судьбы. В детстве она заболела менингитом и полностью потеряла зрение, а затем и слух. Примерно в десятилетнем возрасте она попала в школу-клинику для слепоглухонемых детей, где под руководством профессора И. А. Соколянского у нее была восстановлена речь. Здесь же она получила среднее образование, а в дальнейшем защитила диссертацию в НИИ дефектологии. Ею написаны многочисленные статьи и три книги.

### **Скороходова, Ольга Ивановна.**

Как я воспринимаю, представляю и понимаю окружающий мир / О. И. Скороходова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Педагогика, 1990. - 413 с. : ил. - ISBN 5-7155-0414-7.

# Спасибо за внимание!

В презентации использовались материалы с сайта: <https://www.mgpu.ru/>  
Сканы обложек книг из фонда Фундаментальной библиотеки

Подготовлено библиотекарем ФБ ВО МГПУ Ромашкиной М. А.