

Институт психологии и комплексной реабилитации

XIV Всероссийский фестиваль науки - 2024

Мастер-класс «Ребенок не говорит. Что делать?»

Презентация: «Задержка речевого развития детей
и пути её коррекции»



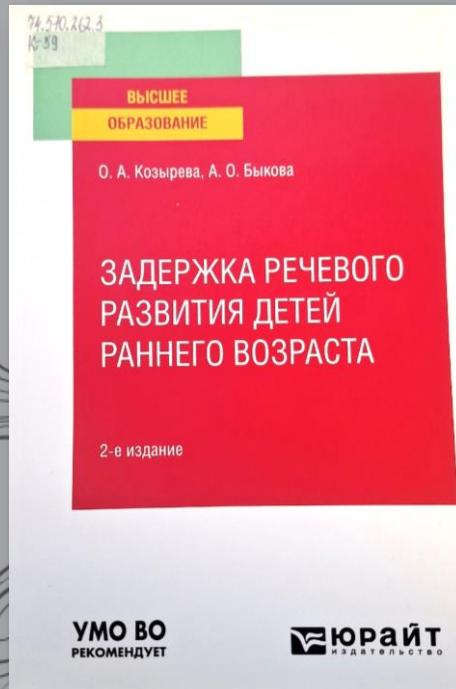
Ведущий мероприятия:

Титова Оксана Владимировна
доцент
кандидат педагогических наук, доцент

Анонс мероприятия: обсудим причины, которые вызывают задержку речевого развития у ребенка 3-х лет и старше. Определим алгоритм действия родителей в этой ситуации, команду специалистов, которые помогут решить данную проблему, основные направления и содержание коррекционной работы.

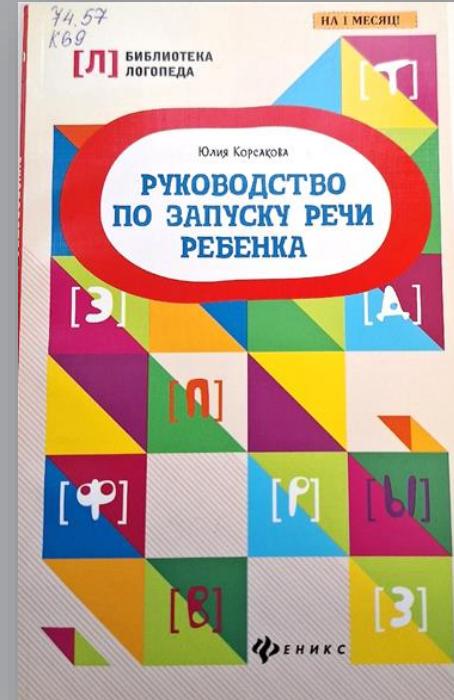


Книги из фонда ФБ МГПУ



Козырева, Ольга Анатольевна.

Задержка речевого развития детей раннего возраста : учеб. пособие для вузов / О. А. Козырева, А. О. Быкова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2021. – 80 с. – (Высшее образование) (УМО ВО рекомендует). – Библиогр.: с. 32–34. – Прил.: с. 35–80. – ISBN 978-5-534-14410-9.



Корсакова, Юлия Владимировна.

Руководство по запуску речи ребенка / Ю. В. Корсакова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 94 с. : ил. - (Библиотека логопеда). - Прил.: с. 87-88. - Библиогр.: с. 89-92. - ISBN 978-5-222-32846-0.



Это пособие адресовано родителям, воспитателям, логопедам и всем тем, кого интересует, как развивается речь ребенка в раннем возрасте.

В книге представлена система интересных и полезных занятий направленных на преодоление задержки темпов речевого развития ребенка. Кроме того, в пособии содержатся ответы на волнующие каждого родителя вопросы: "Каковы признаки благополучного и неблагополучного развития речи ребенка?", "Что делать, если малыш никак не перейдет от лепета к словам?", "Как помочь ребенку если его речь развивается с задержкой?"

Грибова,

Ольга

Евгеньевна.

Что делать, если ваш ребенок не говорит? : кн. для тех, кому это интересно / О. Е. Грибова. - Москва : Аркти, 2012, 2018. - 34 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-89415-889-1.



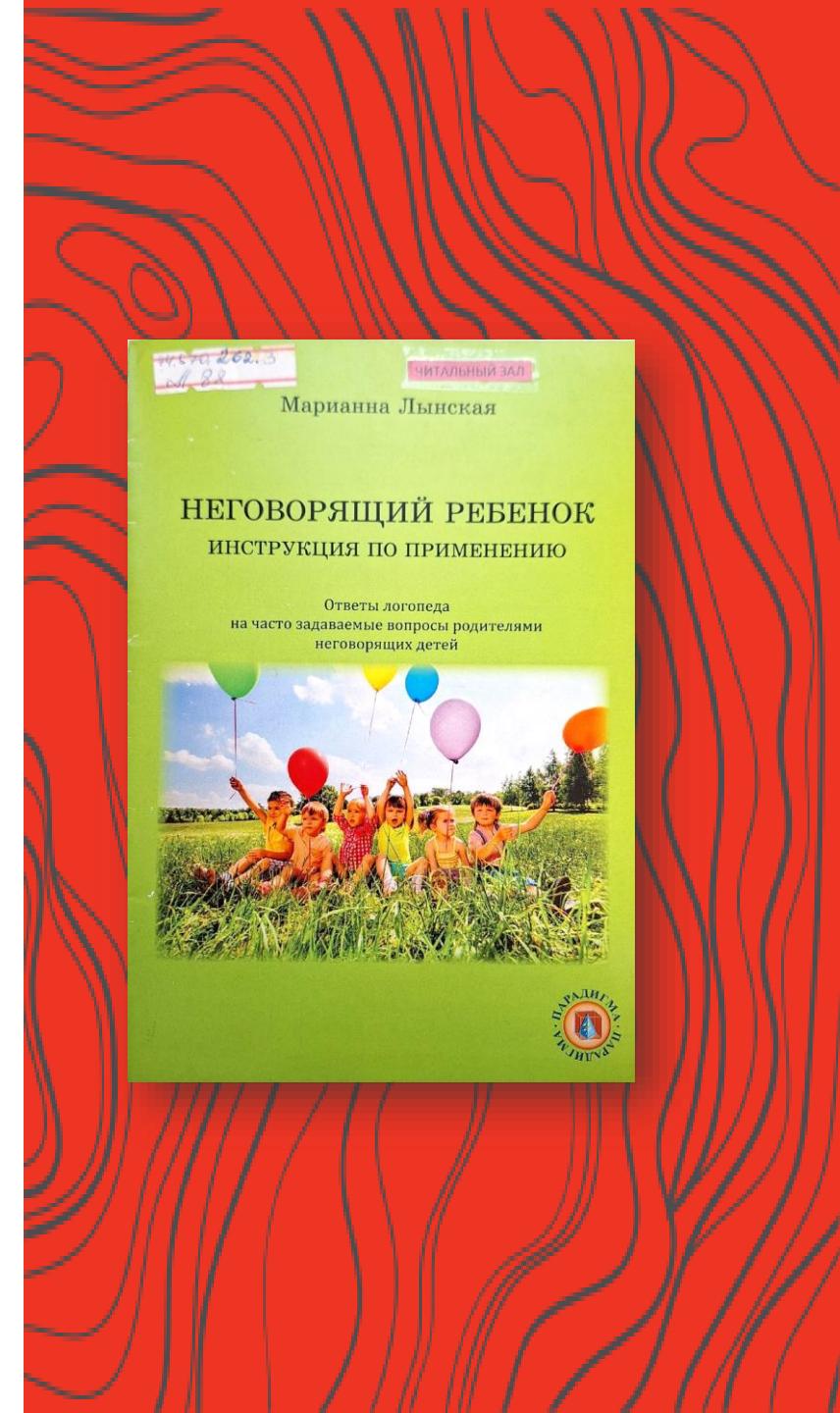
Книга написана автором в формате беседы с родителями, воспитывающими ребенка, не заговорившего в положенные сроки по разным причинам. За более чем 10 летний опыт работы к автору обратились сотни подобных семей, большинство из них задавали вопросы, ответы на которые и даны в данном пособии.

Лынская,

Марианна

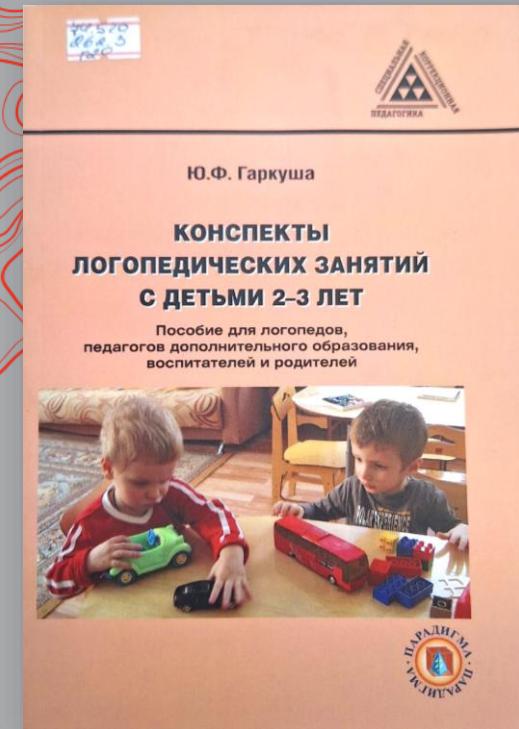
И.

Неговорящий ребенок : инструкция по применению : ответы логопеда на вопросы родителей / М.И. Лынская. - Москва : Парадигма, 2015. - 31 с. - Рек. лит.: с. 31. - ISBN 978-5-4214-0034-9.





Полякова, Марина Анатольевна.
Как правильно учить ребенка говорить.
Стимулирование развития речи детей.
Предупреждение и коррекция речевых
нарушений. Постановка речи у неговорящих
детей / М.А. Полякова. - 2-е изд., перераб. и
доп. - Москва : ЛОГО ЭЙДОС : Т. Дмитриева :
В. Секачев, 2014. - 183 с. - ISBN 978-5-
9902865-9-7.



Гаркуша, Юлия Федоровна.
Конспекты логопедических занятий с детьми
2–3 лет : пособие для логопедов, педагогов
доп. образования, воспитателей и родителей /
Ю. Ф. Гаркуша. – Москва : Парадигма, 2013. –
160 с. – (Специальная коррекционная педаго-
гика). – ISBN 978-5-4214-0022-6.

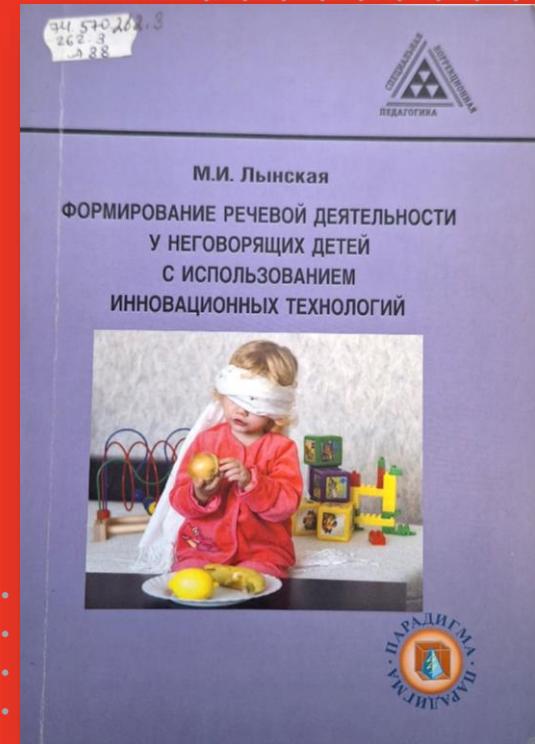
В практикоориентированном пособии, отражающем опыт работы автора с безречевыми детьми (страдающими алалией, задержкой речевого развития, ранним детским аутизмом, интеллектуальной недостаточностью), представлен комплексный подход к формированию структурных компонентов речевой деятельности средствами инновационных технологий, а также содержатся традиционные и авторские логопедические игры и упражнения, структурированные по направлениям коррекционно-развивающей работы.

Лынская,

Марианна

Ильинична.

Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий : пособие для учителя-дефектолога / М. И. Лынская ; под ред. С. Н. Шаховской. - Москва : Парадигма, 2012. - 127 с. - (Специальная коррекционная педагогика). - Прил.: с. 118-123. - Библиogr.: с. 124-127. - ISBN 978-5-4214-0020-2.





Представленная система логопедических занятий предназначена для коррекционно-развивающего воздействия на речевую деятельность детей с задержкой речевого развития. Автором разработаны специальные методы и приемы раннего стимулирующего воздействия на первых этапах становления вербальной коммуникации у детей.

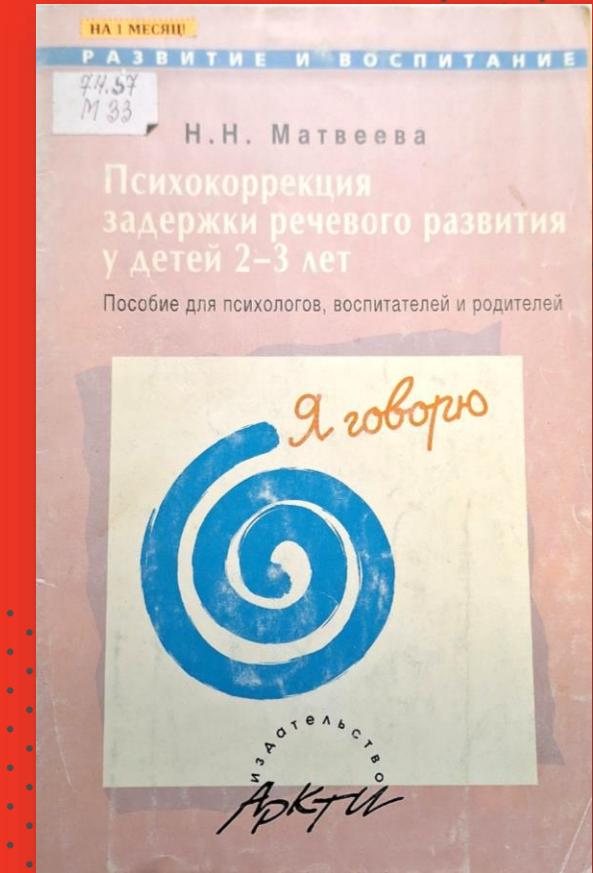
Громова, Ольга Евгеньевна.

Формирование начального детского лексикона : практикум : пособие для логопедов, педагогов доп. образования, воспитателей и родителей / О. Е. Громова. – Москва : Просвещение, 2009. – 157 с. : табл. – (Портфель логопеда). – ISBN 978-5-09-019019-0.

В пособии представлена методика коррекционной работы педагога-психолога с детьми 2-3 лет с задержкой речевого развития. Рассмотрены психологические аспекты влияния деятельности общения со взрослым на речевое развитие ребенка раннего возраста, предложена оригинальная диагностическая методика изучения коммуникативной деятельности детей раннего возраста с задержкой речевого развития, описана коррекционно-педагогическая программа для детей данной категории, приведены конспекты занятий.

Матвеева, Наталья Николаевна.

Психокоррекция задержки речевого развития у детей 2–3 лет : пособие для психологов, воспитателей и родителей / Н. Н. Матвеева. – Москва : Аркти, 2005. – 95 с. : табл. – (Развитие и воспитание). – Прил.: с. 89–91. – Библиогр.: с. 92–93. – ISBN 5-89415-414-6.





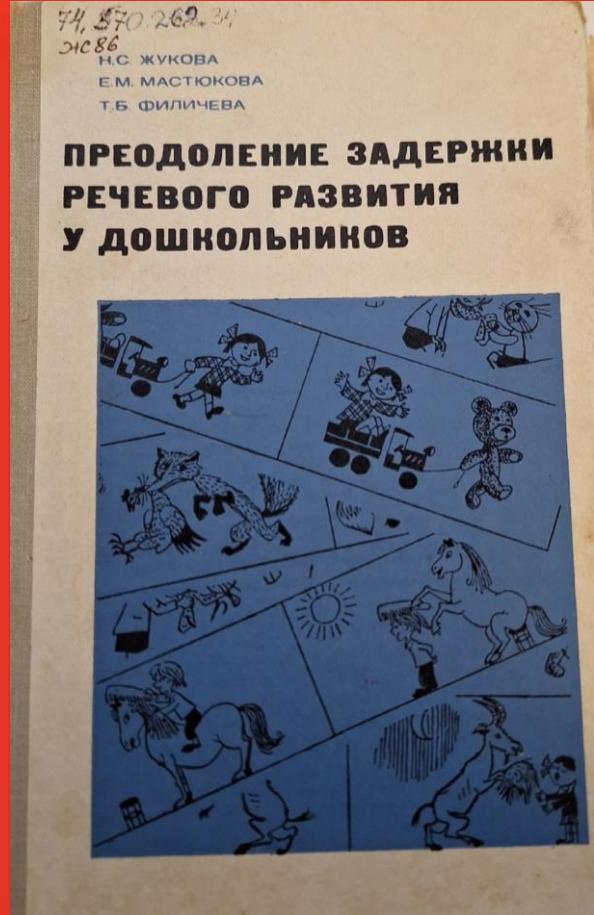
В книге изложена система коррекционной работы с детьми в возрасте двух-трех лет, страдающими задержкой речевого развития разного происхождения, с использованием всех видов деятельности, доступных детям данного возраста.

Датешидзе, Тамара Александровна.
Система коррекционной работы с детьми с задержкой речевого развития / Т. А. Деташидзе. – Санкт-Петербург : Речь, 2004. – 119 с. : ил., табл. – (Детская психология и психотерапия). – Прил.: с. 81–119. – ISBN 5-9268-0253-9.

Пособие предназначается для логопедов и воспитателей, которые работают с детьми возрасте 3-7 лет с задержкой речевого развития.

Жукова, Надежда Сергеевна.

Преодоление задержки речевого развития у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева.
— Москва : Просвещение, 1973. — 221 с.





Книги из ЭБС

В учебном пособии раскрываются актуальные вопросы задержки речевого развития детей раннего возраста. Материалы учебного пособия адресованы магистрантам, студентам факультетов коррекционной педагогики и психологии, руководителям образовательных учреждений и учителям-логопедам.

Козырева, О. А. Задержка речевого развития детей раннего возраста : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева, А. О. Быкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14410-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544326>

В издании представлена система работы по формированию речи у неговорящих детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Главная цель пособия – вовлечь ребёнка в диалог, мотивируя его играми, в том числе пальчиковыми, озорными авторскими стихами, чистоговорками и забавными картинами. Карточки-символы, данные в книге, будут замечательной опорой для составления предложений. Базовую часть тренинга составляют подборки слов, сгруппированные по степени сложности слоговой структуры и звукопроизношения.

Османова, Г. А. Логопедический тренинг по запуску речи : система работы с неговорящими детьми 3–7 лет : учебно-методическое пособие : [16+] / Г. А. Османова, О. Г. Ивановская, М. С. Юрова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2022. – 176 с. : ил. – (Мастер-класс логопеда). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698493>. – ISBN 978-5-9925-1506-0. – Текст : электронный.





В книге представлены рекомендации по стимуляции речевого развития детей раннего возраста с нарушением речи в дошкольной образовательной организации и семье. Описываются игровые упражнения и задания, направленные на формирование речи, координацию движений и на эмоциональное развитие.

Танциура, С. Ю. Игровые упражнения для развития речи у неговорящих детей : методическое пособие : [16+] / С. Ю. Танциура, С. М. Мартыненко, Б. М. Басангова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2019. – 64 с. : ил. – (Библиотека логопеда). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690436> . – Библиогр.: с. 58. – ISBN 978-5-9949-1934-7. – Текст : электронный.

Спасибо за внимание!

В презентации использовались материалы с сайта: <https://www.mgpu.ru/>
Сканы обложек книг из фонда Фундаментальной библиотеки

Подготовлено библиотекарем ФБ ВО МГПУ Ромашкиной М. А.