



**Новые поступления  
в отделение обслуживания  
Фундаментальной библиотеки  
в  
институте педагогики и  
психологии образования**

**Выпуск 5  
2024**

# UNIVERCITY:

## ГОРОДА И УНИВЕРСИТЕТЫ



*В него вошли результаты последних исследований ученых университета, которые затрагивают вопросы, непосредственным образом касающиеся жизни горожан, причем всех возрастов. Среди исследований: взаимосвязь творческих способностей дошкольников и среды, изучение и выявление особенностей работы с подростками в музеях, анализ востребованности жителями региона платных образовательных программ, исследование городского опыта подростков по выбору и присваиванию пространств, практики обучения москвичей старшего возраста и др.*

**UniverCity: города и университеты.** Вып. 7 / среди авт. : Г. А. Акопян, О. А. Аплевич, Е. А. Асонова, Е. М. Барсукова, Л. Ф. Борусяк, Л. В. Бычкова, Д. С. Весманов, С. В. Весманов, И. А. Виноградова, И. И. Воробьева, А. В. Головина, А. А. Данилина, Н. Г. Жабина, Е. В. Иванова, А. Н. Иоффе, Н. Г. Калининкова, О. В. Котова, С. В. Летуновская, В. К. Маркова, Е. В. Маякова, Е. В. Мкртчян, Б. Н. Рыжов, О. В. Сененко, О. А. Шиян [и др.] ; под ред. С. Н. Вачковой, Н. И. Кондратьевой ; рец. : М. В. Воропаев [и др.] . - Москва : А-Приор, 2023. - 190 с. - ISBN 978-5-384-00319-9.



63.3(2)  
К 90

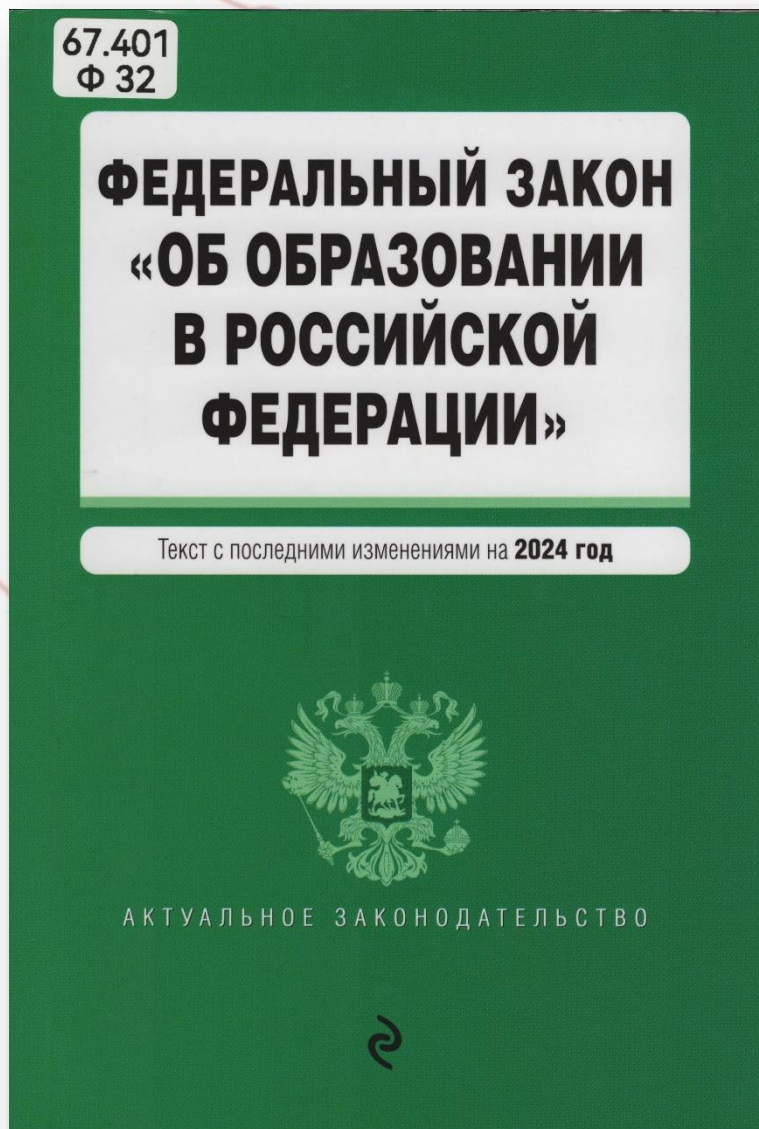
## КУЛЬТУРНЫЕ КОДЫ МОСКВЫ

Информационно-справочные материалы



*Цель настоящего сборника – на примере московского мегаполиса показать в максимально широких формах многозначность культурных кодов и их проявление в городском пространстве, а также раскрыть огромный образовательный потенциал столичной социокультурной среды.*

Культурные коды Москвы : информ.-справ. материалы / сост. А. В. Жуоцкая ; отв. ред. И. Н. Райкова ; рец. : Е. А. Токарева, А. А. Сорокин, С. В. Девятов. - Москва : МГПУ : Зерцало-М, 2024. - 292 с. : ил. - К 880-летию Москвы. - ISBN 978-5-94373-564-6.



*Настоящее издание содержит текст Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями на 2024 год.*

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : текст с изм. и доп. на 2024 г. - Москва : Эксмо, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-04-195978-4.



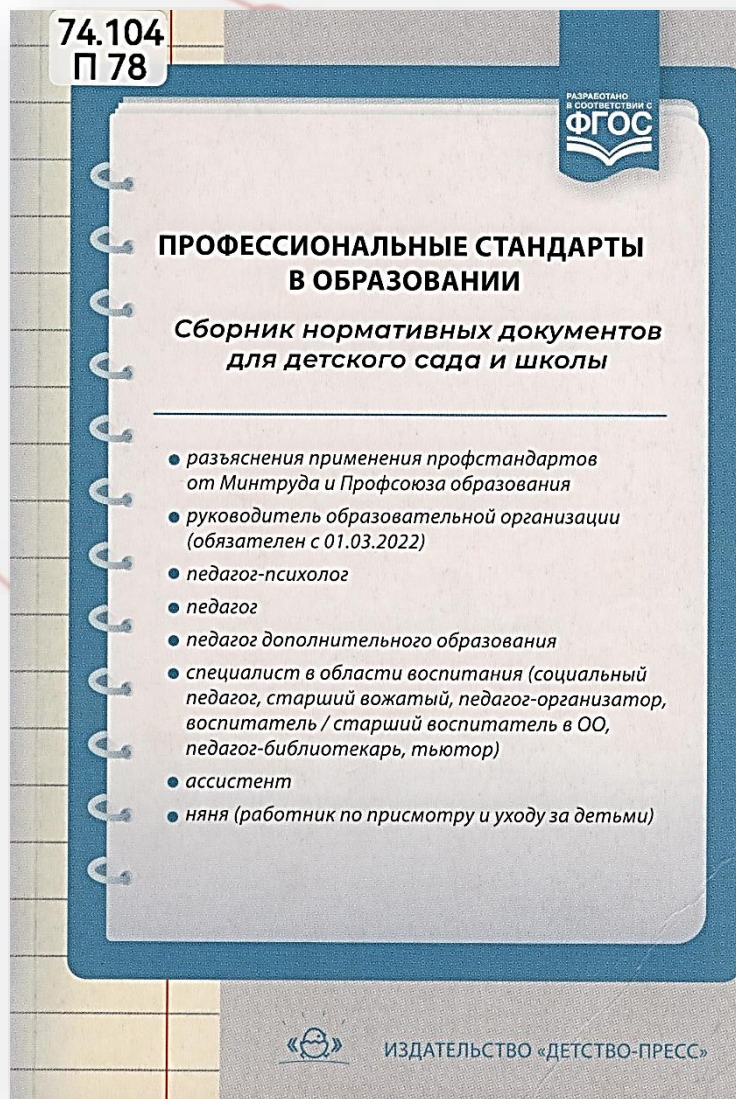


*Пособие освещает сложные теоретические вопросы освоения идей ФГОС и не менее сложные вопросы практического воплощения этих идей: Что нужно знать педагогу о теории знаниевого и системно-деятельностного обучения? Как строится система оценки в соответствии с ФГОС?*

*Что должен знать учитель об основной образовательной программе? Как сконструировать урок в соответствии с требованиями ФГОС? Как образовательные организации готовят учащихся к защите проекта? и др.*

**Муштавинская, Ирина Валентиновна.**

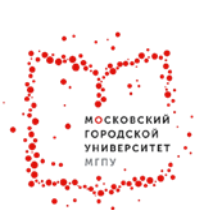
Путеводитель по ФГОС основного и среднего общего образования : метод. пособие / И. В. Муштавинская. - Санкт-Петербург : Каро, 2018. - 176 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9925-1355-4.



Данное издание представляет собой сборник профессиональных стандартов, актуальных по должностям в детских садах и школах. Согласно этим документам руководитель образовательной организации составляет должностные инструкции педагогов, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, тьютора, педагога-организатора. Знание профессиональных стандартов позволит педагогам ориентироваться в границах профессиональной компетенции и эффективно взаимодействовать друг с другом.

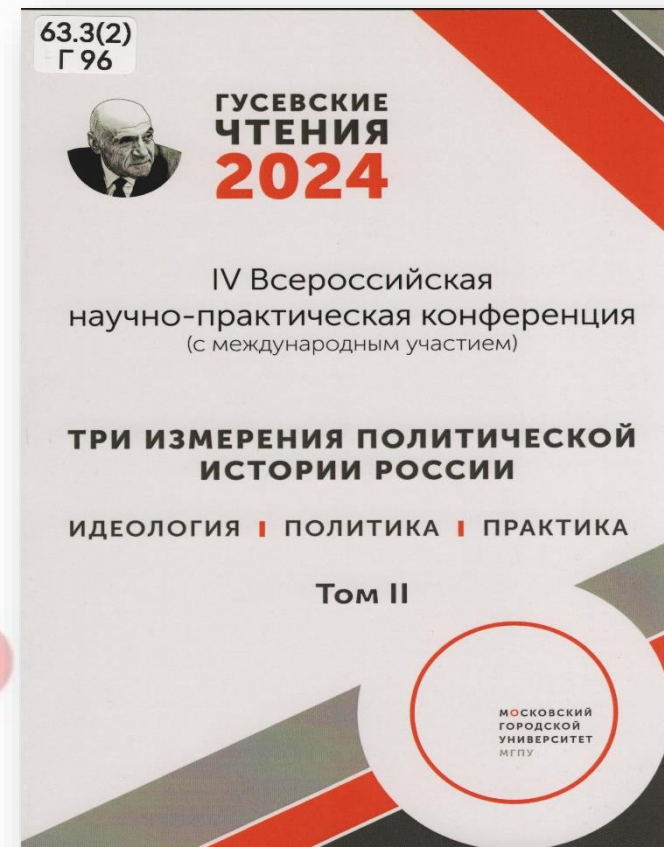
Профессиональные стандарты в образовании : сб. норматив. документов для дет. сада и шк. / [сост. Н. В. Верещагина]. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2022. - 256 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-907540-04-0.



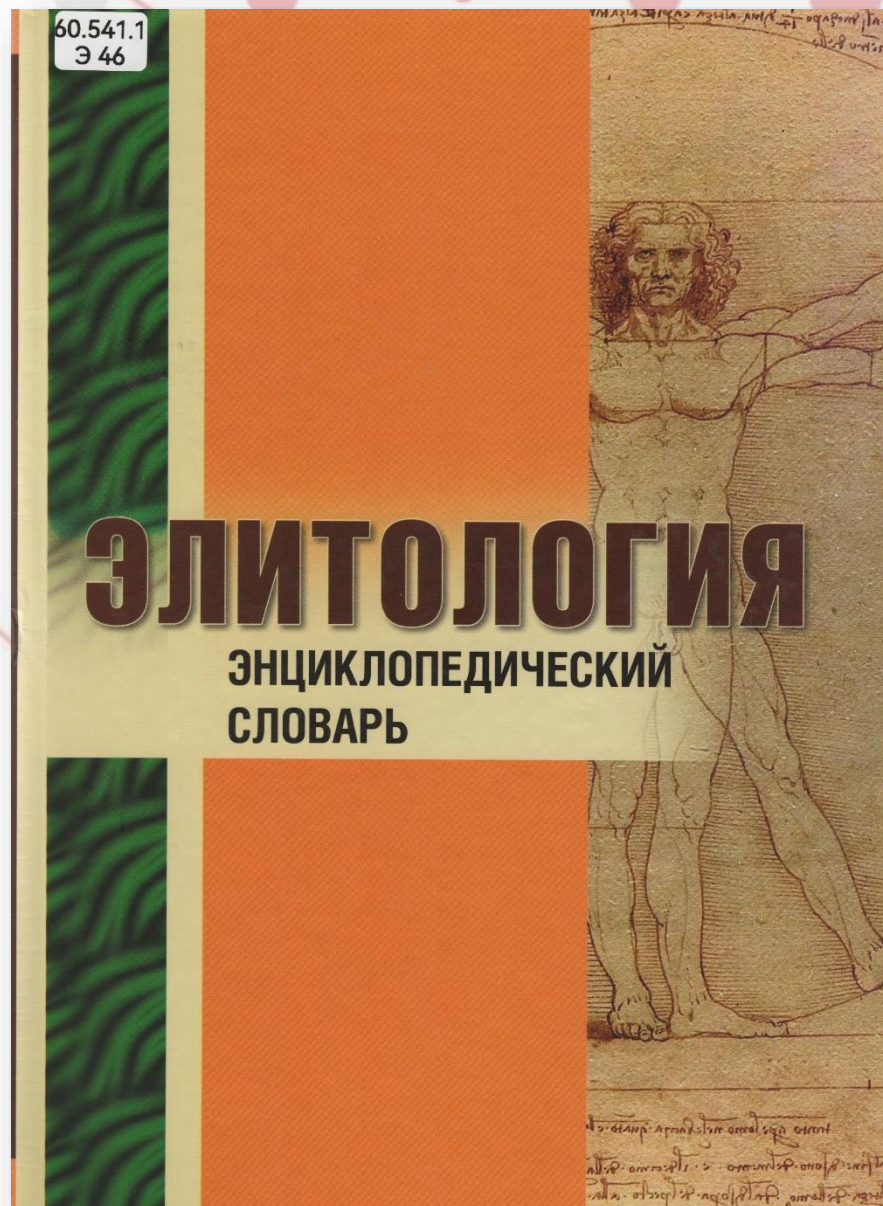


**Гусевские чтения - 2024. Три измерения политической истории России: идеология, политика, практики** : сб. науч. ст. по материалам IV Всерос. науч.-практ. конф. (с междунар. участием). Т. 1 / "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ) ; редкол. : Ю. В. Смирнова (отв. ред.), О. Г. Малышева, Е. А. Токарева, В. В. Кириллов, Д. П. Шульгина ; рец. В. В. Рябов. - Москва : МГПУ ; Ярославль-Москва : Канцлер, 2024. - 655 с. : табл. - ISBN 978-5-907773-65-3.

*Сборник включает в себя научные статьи по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, проведенной в Московском городском педагогическом университете в апреле 2024 года. В книгу вошли материалы исторической, философской, культурологической и методической секций конференции.*



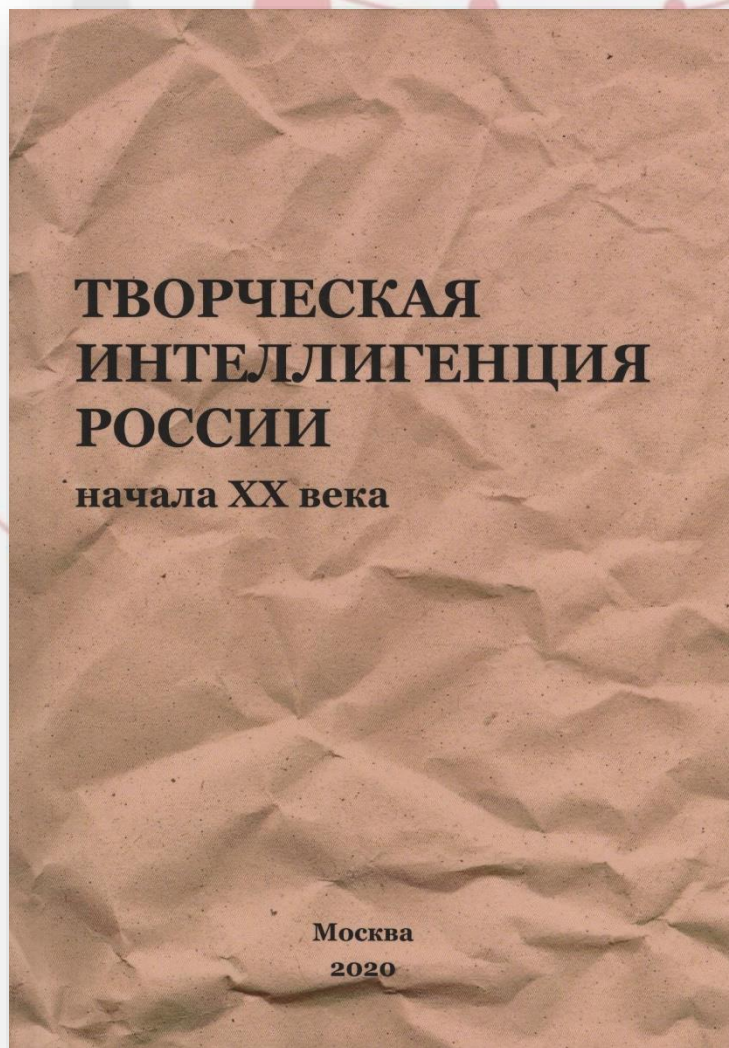
**Гусевские чтения - 2024. Три измерения политической истории России: идеология, политика, практики** : сб. науч. ст. по материалам IV Всерос. науч.-практ. конф. (с междунар. участием). Т. 2 / "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ) ; редкол. : Ю. В. Смирнова (отв. ред.), О. Г. Малышева, Е. А. Токарева, В. В. Кириллов, Д. П. Шульгина ; рец. В. В. Рябов. - Москва : МГПУ ; Ярославль-Москва : Канцлер, 2024. - 511 с. : табл. - ISBN 978-5-907773-67-7.



*Настоящий энциклопедический словарь "Элитология" представляет собой уникальное издание, не имеющее аналогов в отечественной и мировой социально-гуманитарной научной литературе. Словарь включает информацию об элитологических понятиях и терминах; об элитных личностях, оставивших заметный след в истории, философии, культуре, литературе, политологии, психологии и т.д., многие из которых внесли определенный вклад в развитие элитологического знания.*

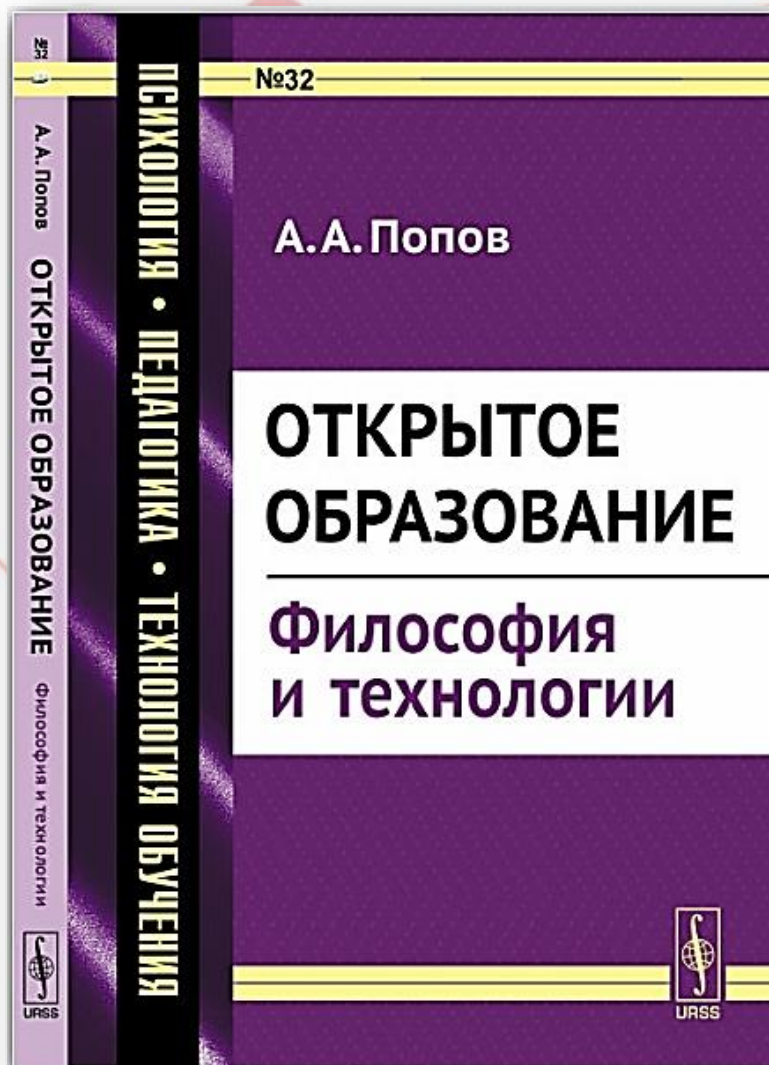
Элитология : энцикл. слов. / ред. совет: Г. К. Ашин [и др.] ; гл. ред. П. Л. Карабущенко ; отв. ред. Р. Г. Резаков ; среди авт. : В. В. Афанасьев, Е. Н. Геворкян, Р. Г. Резаков. - Москва : Экон-Информ, 2013. - 618 с. - ISBN 978-5-9506-1081-3.





*В коллективной монографии рассматривается дореволюционная и советская творческая интеллигенция России начала XX века. Исследуются своеобразие культурно-просветительской, образовательной деятельности и способы выражения общественного мнения. Раскрываются особенности взаимодействия с властью. Профессиональные, социальные страты творческой интеллигенции сопоставляются через понятие «свобода».*

**Творческая интеллигенция России начала XX века** : монография / среди авт. : Е. А. Токарева, А. А. Казенина, М. Е. Набокина, О. Г. Малышева, Ю. В. Смирнова, И. А. Бубнова ; науч. ред. В. В. Кириллов ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т гуманитар. наук. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 242 с. - ISBN 978-5-00121-262-1.

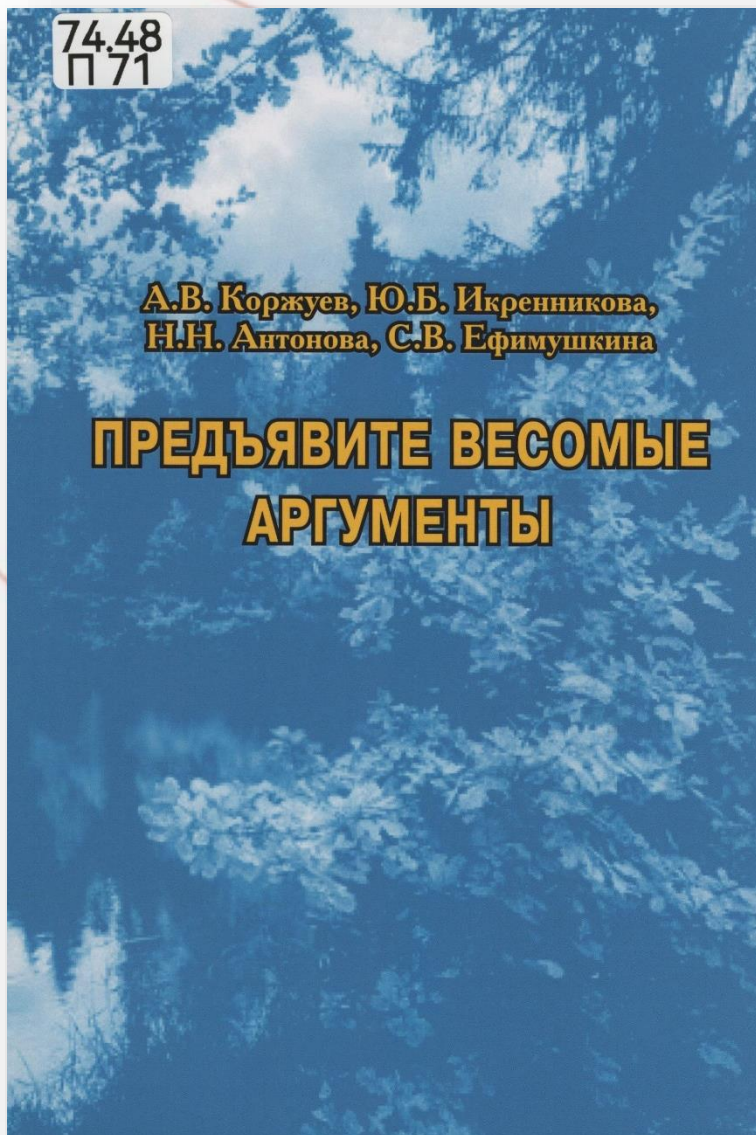


Опираясь на современную философскую антропологию, рассматривающую человека как становящегося рефлектирующего субъекта (М. К. Мамардашвили, О. И. Генисаретский, Э. Гидденс), а также на культурно-историческую теорию (Л. С. Выготский, Д. Б. Эльконин), автор развивает представление о человеческом потенциале как интегральной способности управлять собственными возможностями. В работе описывается методология конструирования антропопрактик самоопределения с опорой на "модель события" (А. Ф. Лосев, Ю. М. Лотман, Б. Д. Эльконин) как реализации идеальной формы мышления и деятельности в конкретном практическом действии. Обосновывается необходимость перехода к новому образовательному укладу --- открытому образованию.

**Попов, Александр Анатольевич.**

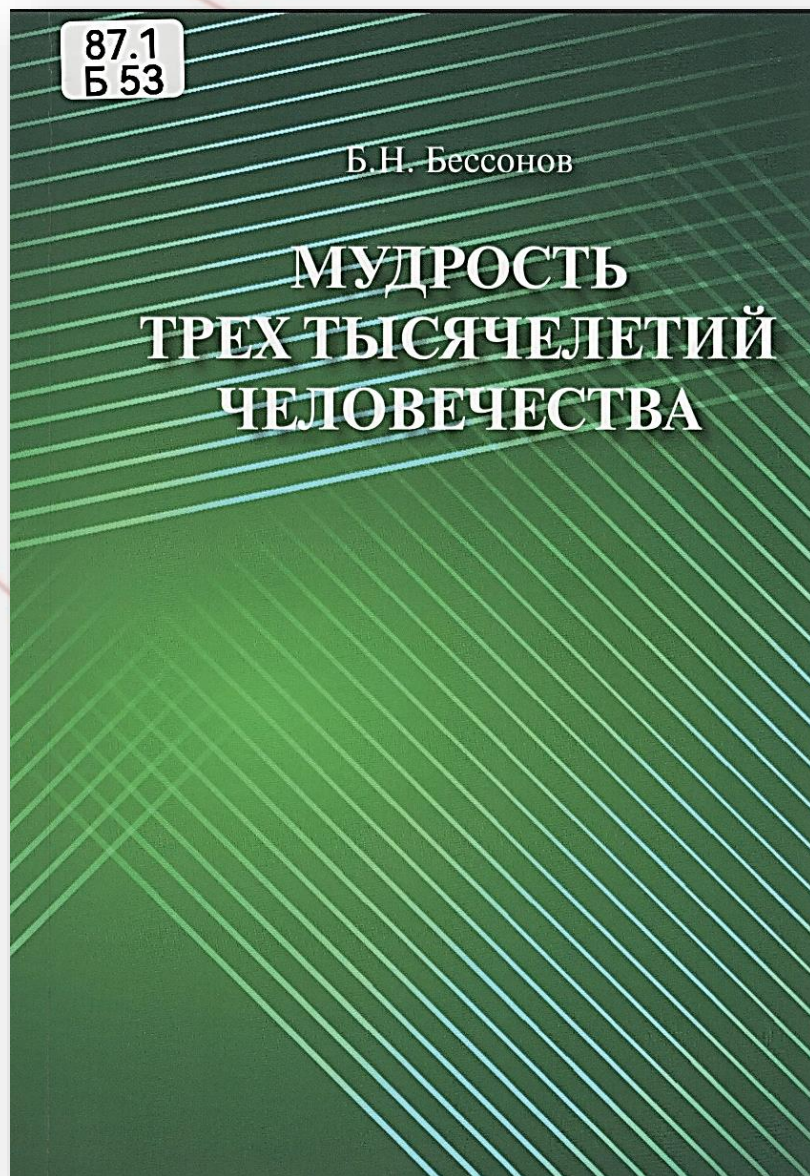
Открытое образование : философия и технологии / А. А. Попов. - 4-е изд. - Москва : URSS , 2017. - 252 с. - ISBN 978-5-9710-4687-5.





*В книге предлагается обсуждение корректности использования различных аргументов в научном диалоге в педагогике. Общие положения раскрываются на доступных широкому кругу педагогов примерах.*

**Предъявите весомые аргументы** : монография / авт. : А. В. Коржуев, Ю. Б. Икреникова, Н. Н. Антонова, С. В. Ефимушкина.  
- Москва : Буки Веди, 2024. - 124 с. - ISBN 978-5-4465-4077-8.



*В монографии выделены мудрые мысли выдающихся представителей цивилизации и культуры последних трех тысячелетий истории человечества, обозначена роль философии в современной культуре.*

**Бессонов, Борис Николаевич.**

Мудрость трех тысячелетий человечества : монография / Б. Н. Бессонов ; рец. Л. Ф. Матронина. - Москва : Книгодел, 2023. - 146 с. - ISBN 978-5-9659-0276-7.

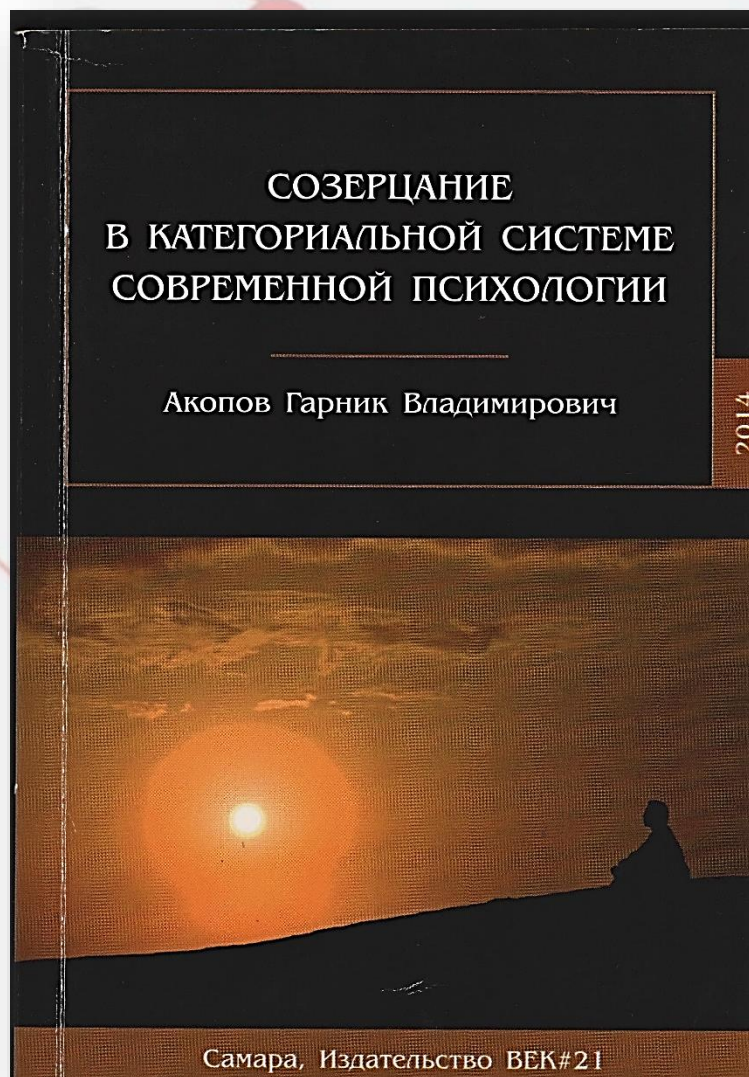




Автор дает систематическое изложение общепсихологического знания, относящегося к интеллектуальным формам человеческой жизни. Предлагается вариант общей психологии гуманитарного типа, учитывающий ее связи с философией, культурологией, лингвистикой, историей психологии, психологией личности, психологией развития. Материал представлен в виде теоретических моделей, кристаллизующих большой объем классических и новых идей об индивидуальной психике. В тексте широко используются литературные интерпретации и иллюстрации психических феноменов, хорошо сочетающиеся с академическим стилем изложения.

**Старовойтенко, Елена Борисовна.**

Современная психология : формы интеллектуал. жизни : учеб. пособие для вузов / Е. Б. Старовойтенко. - Москва : Академический проект, 2001. - 539 с. - (Gaudeamus) (Учебник для высшей школы). - ISBN 5-8291-0128-9.

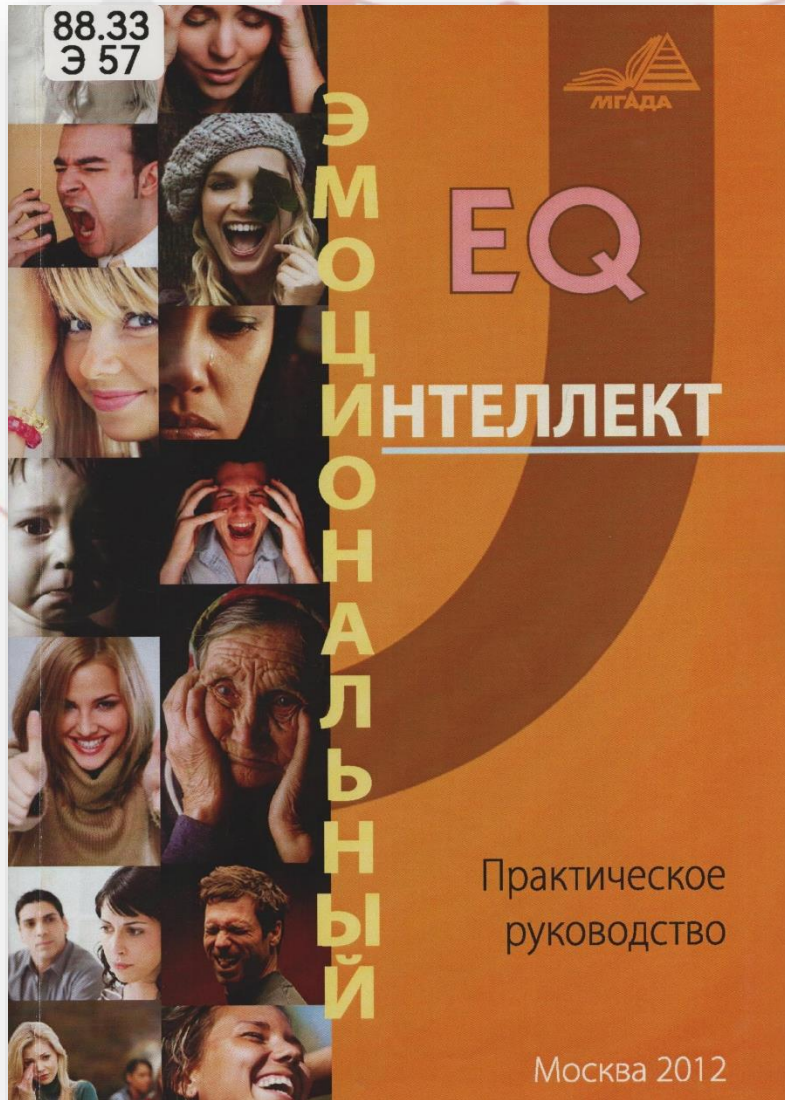


*В книге собраны материалы новых исследований по проблематике Созерцания в логике научного психологического дискурса (определение, классификация, закономерности и т.д.), а также некоторые результаты эмпирических изысканий. Концепт созерцания верифицирован также в аспектах: исторической психологии русского сознания; художественного сознания (поэтическая психология).*

**Акопов, Гарник Владимирович.**

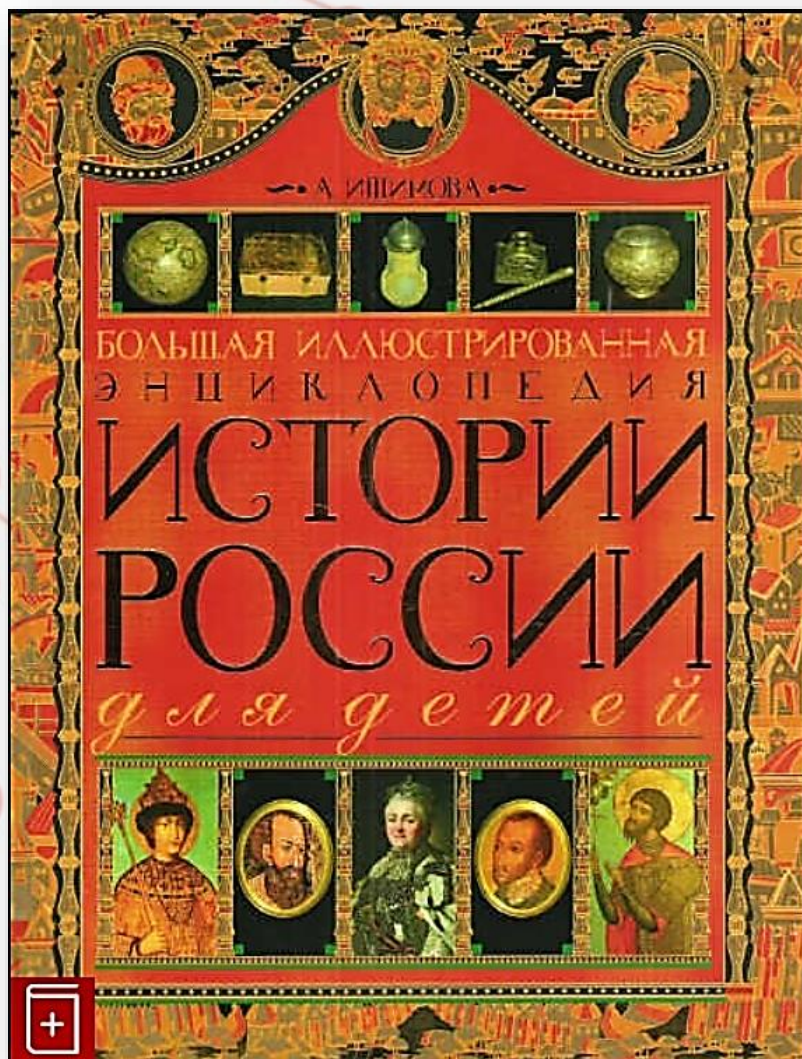
Созерцание в категориальной системе современной психологии : теорет. и приклад. аспекты / Г. В. Акопов. - Самара : БЕК#21, 2014. - 169 с. : табл. - ISBN 978-5-88293-282-4.





В данном практическом руководстве анализируется проблема развития эмоционального интеллекта у взрослого человека. В соответствии со структурой эмоционального интеллекта, в практическом руководстве рассматриваются методики диагностики, а также возможные пути самостоятельного совершенствования умений и навыков, составляющих сущность эмоционального интеллекта.

**Эмоциональный интеллект** : практ. руководство / сост. : В.Г. Авраменко, Д.В. Наумова. - Москва : МГАДА, 2012. - 158 с. : табл.



*Книга замечательной детской писательницы, историка и педагога А. О. Ишимовой - интереснейший памятник отечественной историографии XIX столетия. О творчестве Ишимовой высоко отзывались А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, В. Г. Белинский и другие корифеи литературы. Предназначенная преимущественно для детей, "История" Ишимовой интересна и взрослому читателю: она содержит обширную информацию о более чем тысячелетней истории России.*

**Ишимова, Александра Осиповна.**

Большая иллюстрированная энциклопедия истории России для детей : для сред. и ст. шк. возраста / А. О. Ишимова. - Москва : Олма-Пресс, 2004. - 381 с. : ил. - ISBN 5-224-04301-8.



63.3(2)  
П 51

# ПОЛКОВОДЦЫ ПОБЕДЫ



80-летию Московской битвы  
ПОСВЯЩАЕТСЯ

*В книге приводятся автобиографии более 260 военачальников всех родов войск, рассказывается об их вкладе в победу над врагом в ходе одного из самых значимых сражений Великой Отечественной войны, - Московской битвы, в которой принимали участие около 175 стрелковых, 3 мотострелковые, 3 танковые, более 30 кавалерийских и около 30 авиационных дивизий. В издании рассказано обо всех командующих фронтами и армиями, о большинстве командиров корпусов и дивизий, многих командирах бригад, проявивших полководческий талант, вместе с бойцами стоявшими насмерть на полях сражений.*

**Полководцы Победы. Командующие фронтами и армиями, командиры корпусов, дивизий и бригад в сражениях у стен столицы : 80-летию Московской битвы посвящается / авт.-сост. : А. И. Докучаев, Ю. А. Алексеев, В. А. Дмитриченков [и др.] ; ред., науч. консультант Ю. В. Рубцов. - Москва : Планета, 2022. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-6047274-7-8.**



Книга написана на основании опыта многолетней психолого-педагогической работы автора с детьми, их родителями и педагогами. В ней рассматриваются различные стороны детско-родительских взаимоотношений в свете современных исследований и открытий в области нейронаук, психологии и педагогики. Изложение построено таким образом, что взрослый может самостоятельно определить и проанализировать свой тип взаимодействия с ребенком, а так же при необходимости откорректировать его.

**Баканова, Елена Сергеевна.**

Современные родители : как мы на самом деле учим и воспитываем детей / Е. С. Баканова. - Москва : ФОРУМ, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-00091-036-8.



74.20  
В 11

МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ



Сбалансированная публичная откровенность может стать эффективной коммуникативной стратегией представителей системы образования с родителями. Честно говорить о проблемах, открыто выражать заботу и доверие к родителям - это сильная позиция, которая дает положительный эффект, но легко ли это осуществить на практике? Какую роль сыграют городские цифровые инструменты в формировании доверия родителей к нововведениям в городской системе образования? И не разбиваются ли все усилия о пользовательский опыт и сложившиеся паттерны поведения родителей? Масштабное исследование, проведенное весной 2023 года в город Москве, показывает значимость информационной стратегии, качества цифровых ресурсов и удовлетворенности общения с учителями и администрацией школы для формирования высокого уровня осведомленности и доверия родительского сообщества.

**В диалоге с родителем: как мы приходим к взаимному доверию в образовании** / Московский городской университет (МГПУ), НИИ Урбанистики и глобального образования ; рец. Е. Ю. Алексейчева ; авт. : Е. В. Нехорошева, Д. А. Касаткина, А. В. Миронова, Е. С. Енчикова, В. Г. Авраменко, Ю. В. Афанасьева ; под ред. С. Н. Вачковой, Е. В. Нехорошевой. - Москва : А-Приор, 2023. - 39 с. : ил. - ISBN 978-5-384-00311-3.



Авторы раскрывают механизмы развития способности детей к оправданному риску через «диалог с препятствием» и делятся с читателем опытом своей практической работы. Методика «Школа диалога с препятствием» разработана коллективом авторов, исповедующих целостный подход к обучению и воспитанию ребенка, учитывающий детские потребности и инициативу. Авторы опираются на работы Н.А. Бернштейна в вопросе развития ловкости как «умного действия» и О.С. Никольской в вопросе развития аффективной сферы, а также социоигровую технологию обучения.

Школа диалога с препятствием. Как в движении рождается личность. Практика. Технология. Результаты : организация двигательной активности детей дошкол. и шк. возраста на физкультур. комплексе и в других сложноорганизованных пространствах / авт. : С. В. Реутский, С. В. Плахотников, Р. Г. Реух, Е. Н. Парезев. - Москва : Линка-Пресс ; Санкт-Петербург : Образовательные проекты, 2023. - 158 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-6048813-6-1.



74.9  
И 88



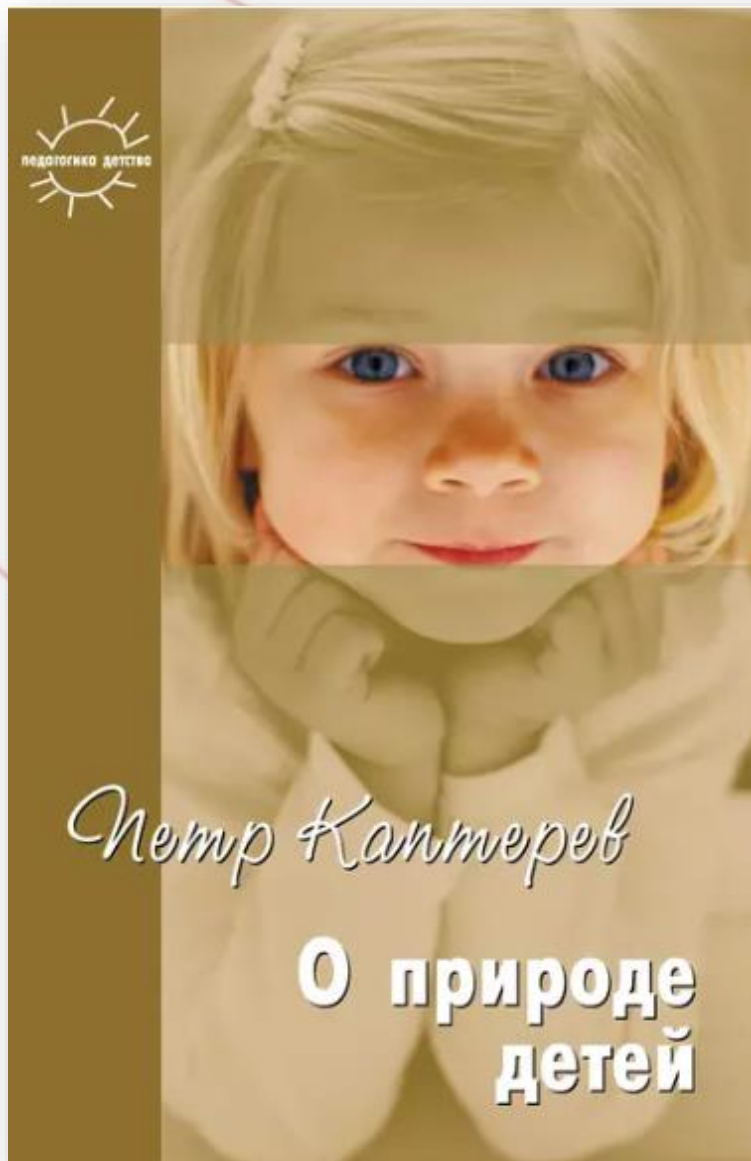
# ИССЛЕДОВАНИЕ

стратегий семей в получении начального,  
основного и среднего общего образования



*Коллективом исследования определены социально-демографические характеристики семьи; её экономический статус и затраты на образование; социально-педагогические особенности образовательной ситуации семей; ценности; установки и мотивы родителей, определяющие выбор той или иной стратегии в получении начального и основного общего образования (в т.ч. вне государственной системы образования).*

Исследование стратегий семей в получении начального, основного и среднего общего образования / Московский городской университет (МГПУ), НИИ Урбанистики и глобального образования ; рец. : А. С. Львова, А. С. Обухов; авт. : С. Н. Вачкова, И. А. Климов, А. В. Миронова, Е. В. Нехорошева, В. Б. Салахова, Ю. И. Суменкова, М. Н. Федоровская, И. А. Яшина ; под ред. С. Н. Вачковой, В. Б. Салаховой. - Москва : А-Приор, 2023. - 52 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-384-00316-8.



*В простой и доступной форме автор исследует причину возникновения и дает определение таких свойств в характере (психике) ребёнка, как страх, ложь, непослушание, упрямство, болтливость, фантазёрство, непоседливость.*

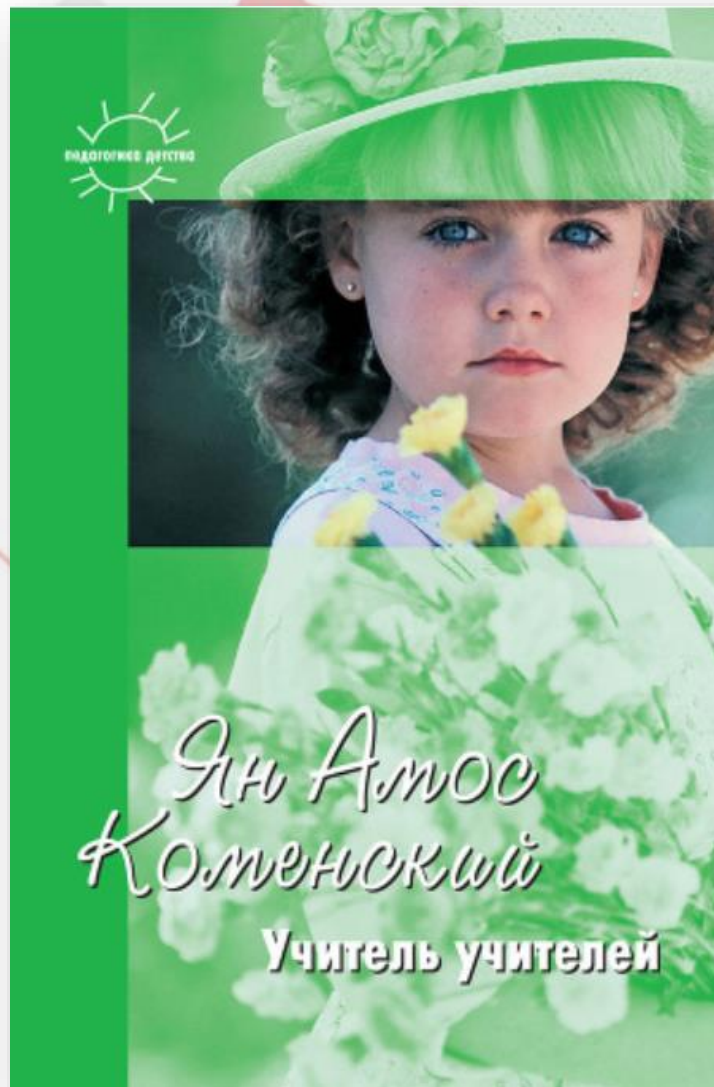
*Вы узнаете, в чём главные задачи семейного воспитания, как сохранить дружбу своих детей, гармонию отношений между поколениями, об общественно-нравственном развитии и воспитании детей, о нравственном закаливании.*

*В целом – это своеобразная энциклопедия воспитания ребёнка в семье, написанная опытным педагогом и тонким психологом.*

**Каптерев, Петр Федорович.**

О природе детей: избранное : статьи, советы и рекомендации / П. Ф. Каптерев ; сост., вступ. ст. : М. В. Богуславский, К. Е. Сумнительный. - Москва : Карапуз, 2005. - 288 с. : ил. - (Педагогика детства). - ISBN 5-8403-1108-1.



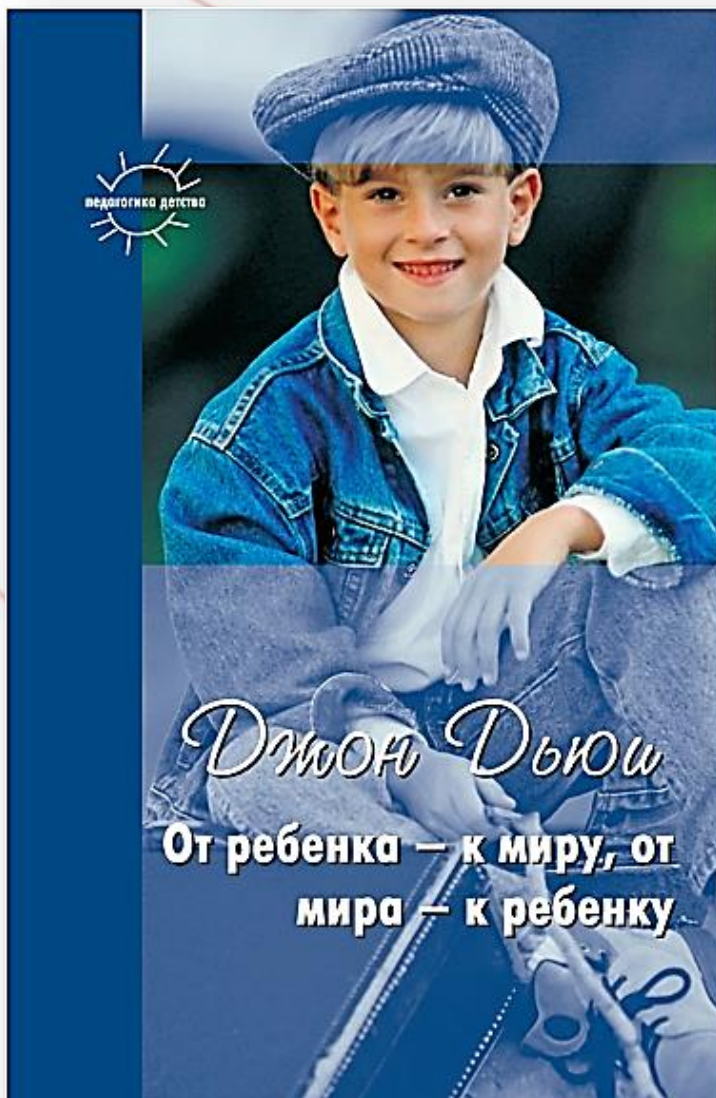


*Ян Амоса Коменского называли "отцом педагогики", настолько принципиально новыми для своего времени были его взгляды на образование и воспитание детей. Феномен Коменского состоит в том, что он совершил гуманитарный прорыв в XVII веке, оставил нам "Великую дидактику", которая сохраняет свою актуальность и поныне. Удивительная судьба! Коменский сумел остаться Учителем учителей на протяжении нескольких веков до сегодняшнего дня.*

*Почитайте, не торопясь, его труды. Возможно, многое вам покажется знакомым. Но вспомните, что эти знания - и, главное, умение эти знания получать - дали вам ваши учителя. А их научил Коменский.*

**Коменский, Ян Амос.**

Учитель учителей : избранное: пед. статьи / Я. А. Коменский ; сост. :  
Е. Н. Леонович, Ю. А. Серебренникова. - Москва : Карапуз, 2008. - 287  
с. : ил. - (Педагогика детства). - ISBN 978-5-8403-1480-7.



Американский философ, психолог и педагог Д. Дьюи - один из самых выдающихся и влиятельных мыслителей XX века. Благодаря Дьюи, во многих странах мира кардинально изменился подход к методам обучения. В своей экспериментальной школе Дьюи сумел осуществить свою идею "обучения деланием", когда дети не только приобретали знания, но и учились их использовать, т.е. по-настоящему жили, а не только готовились к взрослой жизни. Так называемый "метод проектов" и "продуктивное обучение", более детально разработанные впоследствии его учениками, способствуют развитию и саморегуляции личности, учат ориентироваться в культуре и взаимодействовать с другими людьми.

#### **Дьюи, Джон.**

От ребенка - к миру, от мира - к ребенку : пед. статьи / Дж. Дьюи ; сост., вступ. ст. Г. Б. Корнетов. - Москва : Карапуз, 2009. - 351 с. : ил. - (Педагогика детства). - ISBN 978-5-8403-1539-2.





*В книге представлены статьи и фрагменты педагогических трудов замечательного русского педагога-гуманиста Василия Порфирьевича Вахтерова (1853-1924), посвященные развитию ребенка, его нравственному и интеллектуальному воспитанию.*

*Часть книги составляет "Русский букварь", который поможет родителям и учителям вызвать у детей интерес к осмысленному чтению, любовь к русскому слову.*

*В целом это очень добрая и полезная книга о воспитании ребенка, написанная мудрым педагогом и тонким психологом.*

**Вахтеров, Василий Порфирьевич.**

О новой педагогике: избранное : пед. статьи, тексты для детей / В. П. Вахтеров ; сост., вступ. ст. : М. В. Богуславский, К. Е. Сумнительный. - Москва : Карапуз, 2009. - 223 с. : ил. - (Педагогика детства). - ISBN 978-5-8403-1411-1.

74.262.0  
X 69

Н.П. Ходакова  
Е.А. Новикова

**ФОРМИРОВАНИЕ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА  
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА  
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

Учебно-методическое пособие

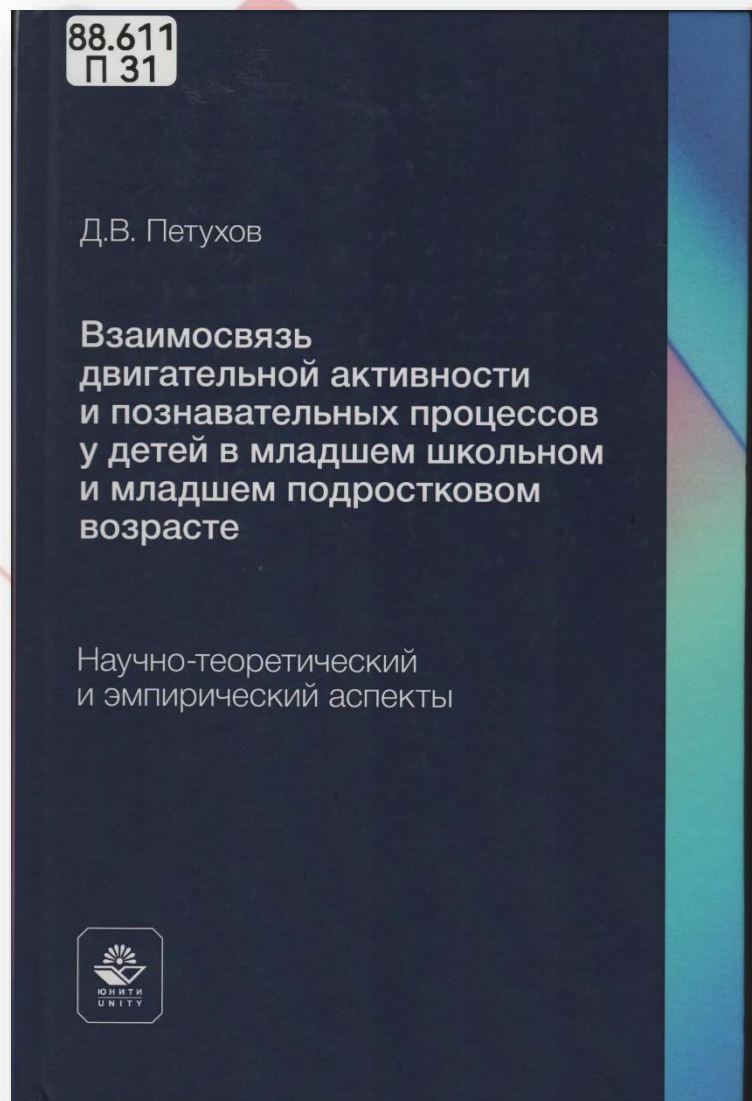


*В учебно-методическом пособии рассматриваются теоретические аспекты формирования познавательного интереса младшего школьника во внеурочной деятельности по окружающему миру, так же представлены задания для младших школьников по формированию познавательного интереса.*

**Ходакова, Нина Павловна.**

Формирование познавательного интереса младшего школьника во внеурочной деятельности по окружающему миру : учеб.-метод. пособие / Н. П. Ходакова, Е. А. Новикова. - Ульяновск : Зебра, 2023. - 83 с. : ил. - ISBN 978-5-6050351-8-3.





*В учебном пособии рассмотрены концептуальные научно-теоретические и эмпирические основы взаимосвязи двигательной активности и познавательных процессов у детей в младшем школьном и младшем подростковом возрасте. Раскрыты теоретико-методологические и практические подходы к исследованию влияния двигательной активности на развитие познавательных способностей школьников.*

**Петухов, Дмитрий Витальевич.**

Взаимосвязь двигательной активности и познавательных процессов у детей в младшем школьном и младшем подростковом возрасте: научно-теоретический и эмпирический аспекты : учеб. пособие / Д. В. Петухов . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 79 с. - ISBN 978-5-238-03829-2.

74.102.6  
X 69

Н.П. ХОДАКОВА  
А.В. МАДУМАРОВА

**РАЗВИТИЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ  
СРЕДСТВАМИ  
МУЛЬТИПЛИКАЦИИ**



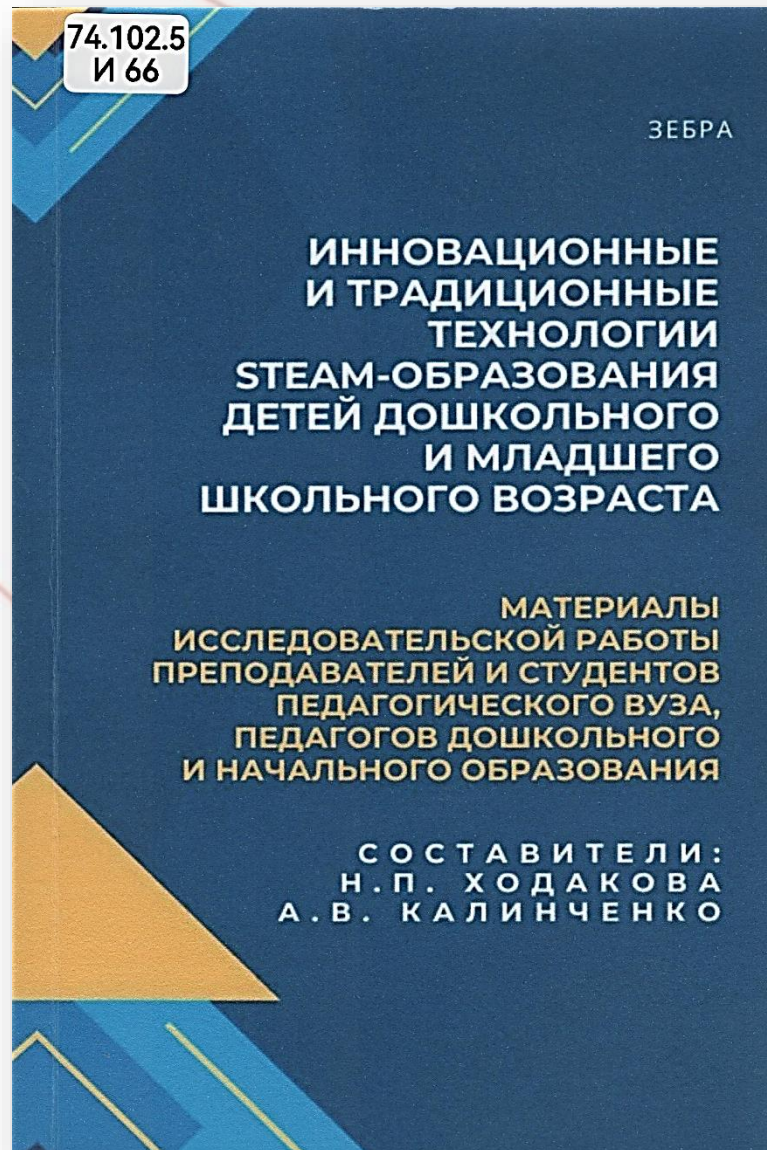
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

*В учебно-методическом пособии рассматриваются теоретические аспекты развития исследовательских способностей детей средствами мультипликации. Пособие предназначено для студентов педагогических высших учебных заведений с целью расширения, углубления и лучшего усвоения знаний, предусмотренных основными образовательными программами.*

**Ходакова, Нина Павловна.**

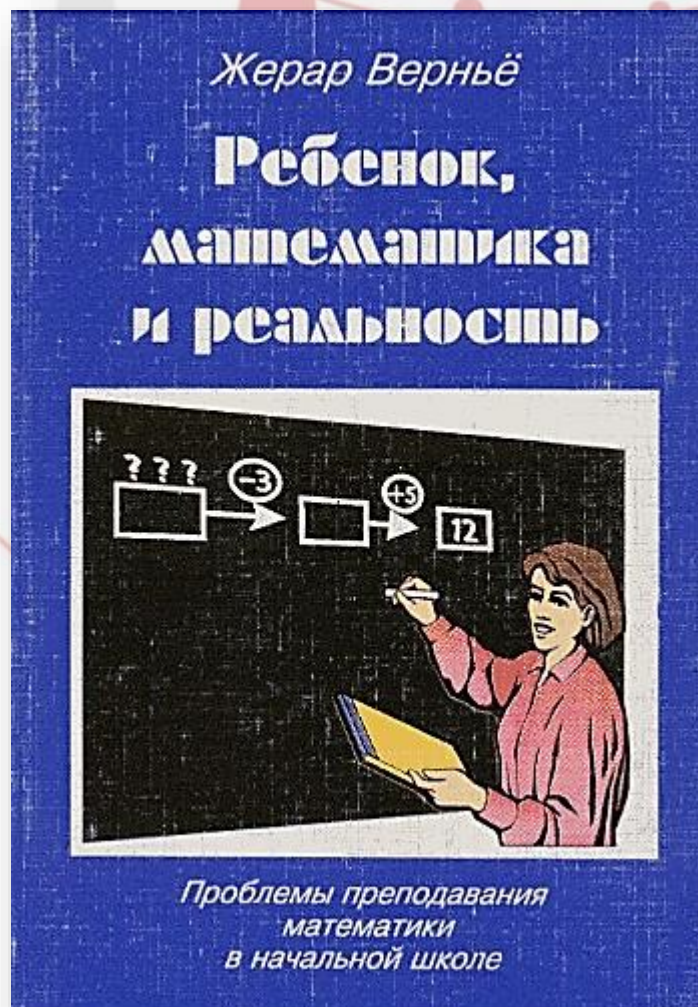
Развитие исследовательских способностей детей средствами мультипликации : учеб.-метод. пособие / Н. П. Ходакова, А. В. Мадумарова . - Ульяновск : Зебра, 2024. - 63 с. : табл. - ISBN 978-5-6051492-2-4.





*В сборнике представлены материалы исследовательских работ преподавателей и студентов педагогического вуза, педагога дошкольного и начального образования.*

Инновационные и традиционные технологии Steam-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста : материалы исследоват. работы преподавателей и студентов пед. вуза, педагогов дошк. и нач. образования / сост., отв. ред. : Н. П. Ходакова, А. В. Калининченко. - Ульяновск : Зебра, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-93856-786-3.

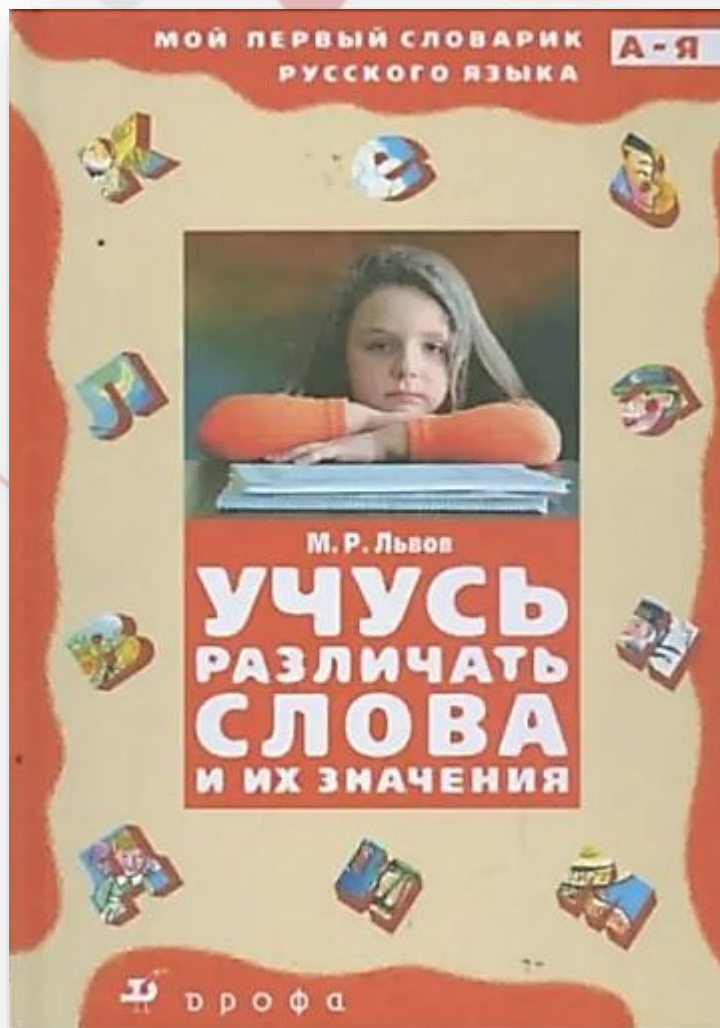


Книга известного французского ученого Жерара Верньё посвящена проблемам понимания Ребенком трудных для усвоения математических понятий. В основе концепции автора лежит принцип, в соответствии с которым решение задач является одновременно источником и критерием знания. Такие понятия как дидактическая ситуация и схема играют решающую роль в процессе овладения математическим знанием. Интерпретация ситуаций как важнейших составляющих воспроизведения реальности составляет особенность подхода автора.

### **Верньё, Жерар.**

Ребенок, математика и реальность : проблемы преподавания математики в нач. шк. / Ж. Верньё ; пер. с фр. Е. С. Самойленко, А. П. Тарасова. - Москва : Ин-т психологии РАН, 1998. - 286 с. : ил. - ISBN 5-201-02275-8.

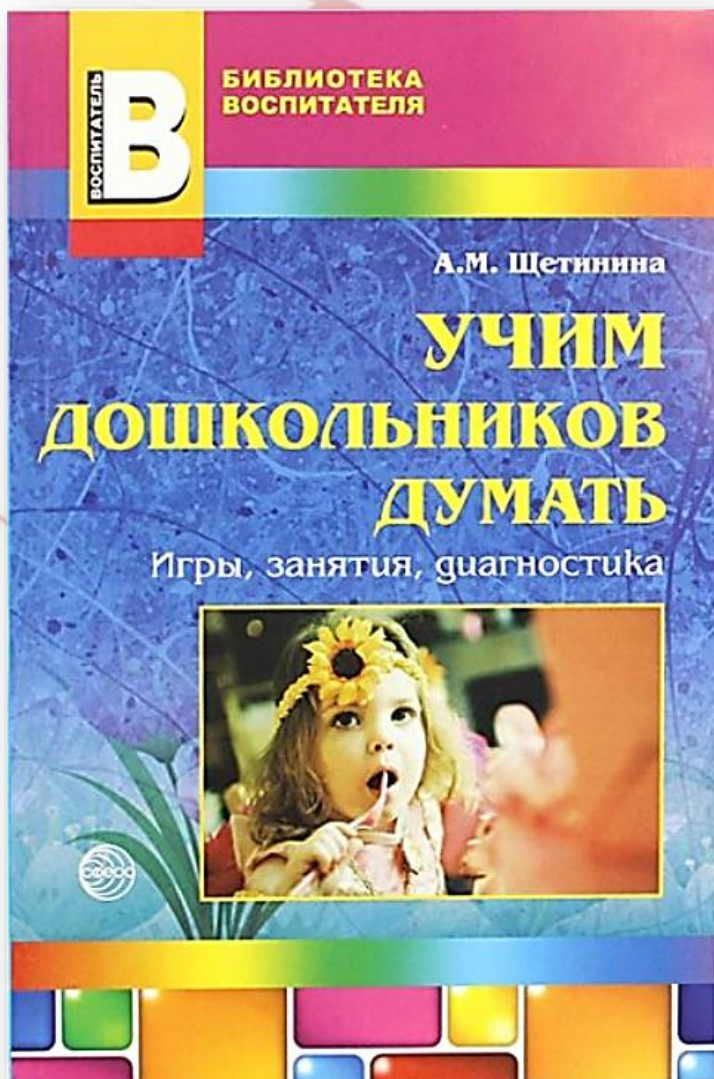




*Этот словарь особенный. В нем не один, а несколько очень научных и значимых для каждого ученика начальной школы справочников. Это словарики многозначных слов, тематических групп слов, омонимов, паронимов, синонимов и антонимов. Все они помогут школьникам начальных классов научиться различать слова и их значения, близкие по звучанию, но разные по смыслу слова, подбирать в случае необходимости нужные синонимы, умело использовать антонимы. При отборе слов автор учитывал ту лексику, которая используется в учебниках и учебных пособиях для начальной школы, в произведениях детской литературы, в повседневном общении.*

**Львов, Михаил Ростиславович.**

Учусь различать слова и их значения. Словарики многозначных слов, тематических групп слов, омонимов, паронимов, синонимов, антонимов : пособие для учащихся нач. шк. / М. Р. Львов. - 3-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2008. - 160 с. : ил. - (Мой первый словарь русского языка). - ISBN 978-5-358-03523-2.



В пособии раскрыты способы диагностики и сформулированы задачи развития у дошкольников умственных действий анализа, синтеза, сравнения, классификации и установления причинно-следственных связей и отношений, описана методика их пошагового освоения детьми разных возрастных групп, иллюстрированная играми, тестами, заданиями. В основе технологии педагогической работы - идея поэтапного формирования умственных действий, начиная от практического выполнения до перехода во внутренний план. В книге предложены разнообразные способы групповой и индивидуальной работы с ребенком в процессе свободной деятельности и на занятиях.

**Щетинина, Альбина Михайловна.**

Учим дошкольников думать: игры, занятия, диагностика / А. М. Щетинина. - Москва : Сфера, 2011. - 128 с. : табл. - ISBN 978-5-9949-0424-4.





Праздники в детском саду и начальной школе - яркие и радостные события в жизни каждого ребенка. Сочетая различные виды искусства, они оказывают большое влияние на чувства и сознание детей. Подготовка и проведение праздничных утренников служат нравственному воспитанию дошкольников и младших школьников: они полнее проникаются определенными чувствами, у них воспитываются основы коллективизма. Разучивая стихи к праздникам, дети узнают много нового о своей стране, людях, родной природе, что расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному и духовному развитию.

**Ладыгина, Татьяна Борисовна.**

Стихи к осенним детским праздникам / Т. Б. Ладыгина. - Москва : Сфера, 2013, 2017. - 92 с. - ISBN 978-5-9949-0355-1.



# **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Презентация  
подготовлена сотрудниками отделения обслуживания  
Фундаментальной библиотеки МГПУ  
в институте педагогики и психологии образования  
Егоровой С. В.,  
Евстигнеевой В. Б.**

**В презентация использованы сканы обложек книг из фонда  
Фундаментальной библиотеки МГПУ и материалы брендбука МГПУ.**