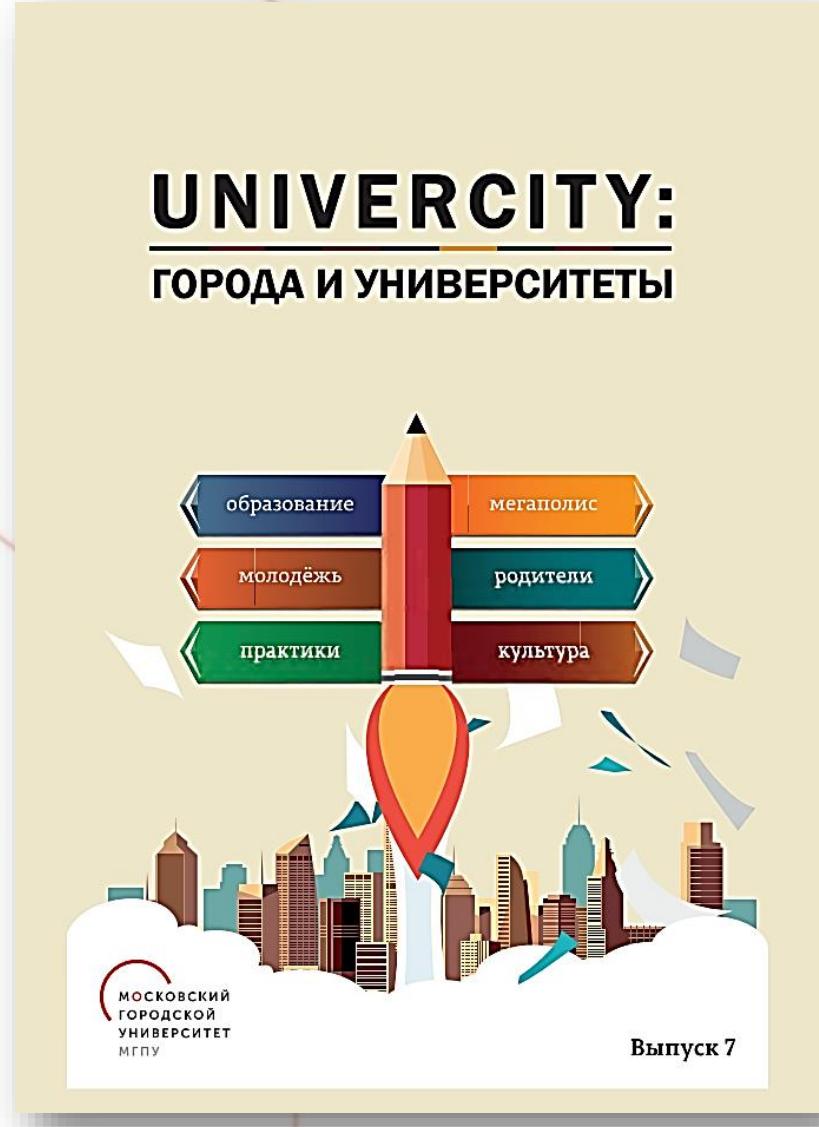




**Новые поступления
в отделение обслуживания
Фундаментальной библиотеки
в
институте педагогики и
психологии образования**

**Выпуск 5
2024**



В него вошли результаты последних исследований ученых университета, которые затрагивают вопросы, непосредственным образом касающиеся жизни горожан, причем всех возрастов. Среди исследований: взаимосвязь творческих способностей дошкольников и среды, изучение и выявление особенностей работы с подростками в музеях, анализ востребованности жителями региона платных образовательных программ, исследование городского опыта подростков по выбору и присваиванию пространства, практики обучения москвичей старшего возраста и др.

UniverCity: города и университеты. Вып. 7 / среди авт. : Г. А. Акопян, О. А. Алевич, Е. А. Асонова, Е. М. Барсукова, Л. Ф. Борусяк, Л. В. Бычкова, Д. С. Весманов, С. В. Весманов, И. А. Виноградова, И. И. Воробьева, А. В. Головина, А. А. Данилина, Н. Г. Жабина, Е. В. Иванова, А. Н. Иоффе, Н. Г. Калинникова, О. В. Котова, С. В. Летуновская, В. К. Маркова, Е. В. Маякова, Е. В. Мкртчян, Б. Н. Рыжов, О. В. Сененко, О. А. Шиян [и др.] ; под ред. С. Н. Вачковой, Н. И. Кондратьевой ; рец. : М. В. Воропаев [и др.] . - Москва : А-Приор, 2023. - 190 с. - ISBN 978-5-384-00319-9.

63.3(2)
К 90

КУЛЬТУРНЫЕ КОДЫ МОСКВЫ

Информационно-справочные материалы



Цель настоящего сборника – на примере московского мегаполиса показать в максимально широких формах многозначность культурных кодов и их проявление в городском пространстве, а также раскрыть огромный образовательный потенциал столичной социокультурной среды.

Культурные коды Москвы : информ.-справ. материалы / сост. А. В. Жукоцкая ; отв. ред. И. Н. Райкова ; рец. : Е. А. Токарева, А. А. Сорокин, С. В. Девятов. - Москва : МГПУ : Зерцало-М, 2024. - 292 с. : ил. - К 880-летию Москвы. - ISBN 978-5-94373-564-6.

67.401
Ф 32

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Текст с последними изменениями на **2024 год**



АКТУАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО



Настоящее издание содержит текст Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями на 2024 год.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : текст с изм. и доп. на 2024 г. - Москва : Эксмо, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-04-195978-4.

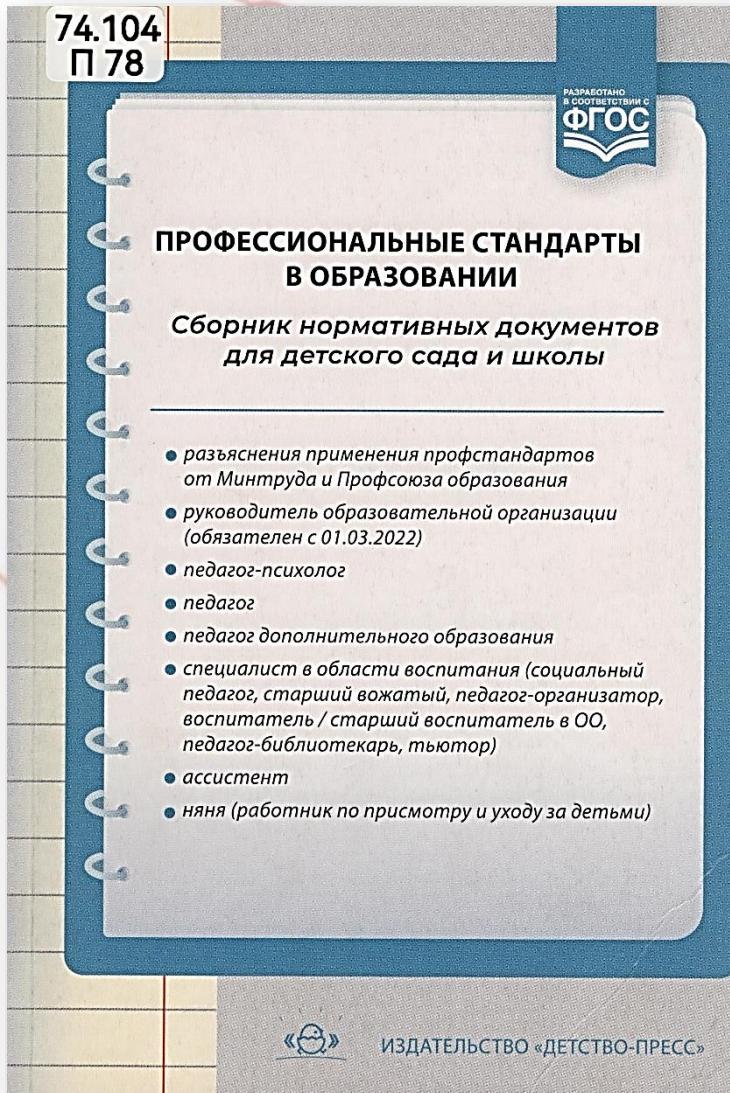


Пособие освещает сложные теоретические вопросы освоения идей ФГОС и не менее сложные вопросы практического воплощения этих идей: Что нужно знать педагогу о теории знаниевого и системно-деятельностного обучения? Как строится система оценки в соответствии с ФГОС?

Что должен знать учитель об основной образовательной программе? Как сконструировать урок в соответствии с требованиями ФГОС? Как образовательные организации готовят учащихся к защите проекта? и др.

Муштавинская, Ирина Валентиновна.

Путеводитель по ФГОС основного и среднего общего образования : метод. пособие / И. В. Муштавинская. - Санкт-Петербург : Каро, 2018. - 176 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9925-1355-4.



Данное издание представляет собой сборник профессиональных стандартов, актуальных по должностям в детских садах и школах. Согласно этим документам руководитель образовательной организации составляет должностные инструкции педагогов, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, тьютора, педагога-организатора. Знание профессиональных стандартов позволит педагогам ориентироваться в границах профессиональной компетенции и эффективно взаимодействовать друг с другом.

Профессиональные стандарты в образовании : сб. норматив. документов для дет. сада и шк. / [сост. Н. В. Верещагина]. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2022. - 256 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-907540-04-0.



63.3(2)
Г 96

ГУСЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ **2024**

IV Всероссийская
научно-практическая конференция
(с международным участием)

ТРИ ИЗМЕРЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ РОССИИ

ИДЕОЛОГИЯ | ПОЛИТИКА | ПРАКТИКА

Том I

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Гусевские чтения - 2024. Три измерения политической истории России: идеология, политика, практика : сб. науч. ст. по материалам IV Всерос. науч.-практ. конф. (с междунар. участием). Т. 1 / "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ) ; редкол. : Ю. В. Смирнова (отв. ред.), О. Г. Малышева, Е. А. Токарева, В. В. Кириллов, Д. П. Шульгина ; рец. В. В. Рябов. - Москва : МГПУ ; Ярославль-Москва : Канцлер, 2024. - 655 с. : табл. - ISBN 978-5-907773-65-3.

Сборник включает в себя научные статьи по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, проведенной в Московском городском педагогическом университете в апреле 2024 года. В книгу вошли материалы исторической, философской, культурологической и методической секций конференции.

63.3(2)
Г 96

ГУСЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ **2024**

IV Всероссийская
научно-практическая конференция
(с международным участием)

ТРИ ИЗМЕРЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ РОССИИ

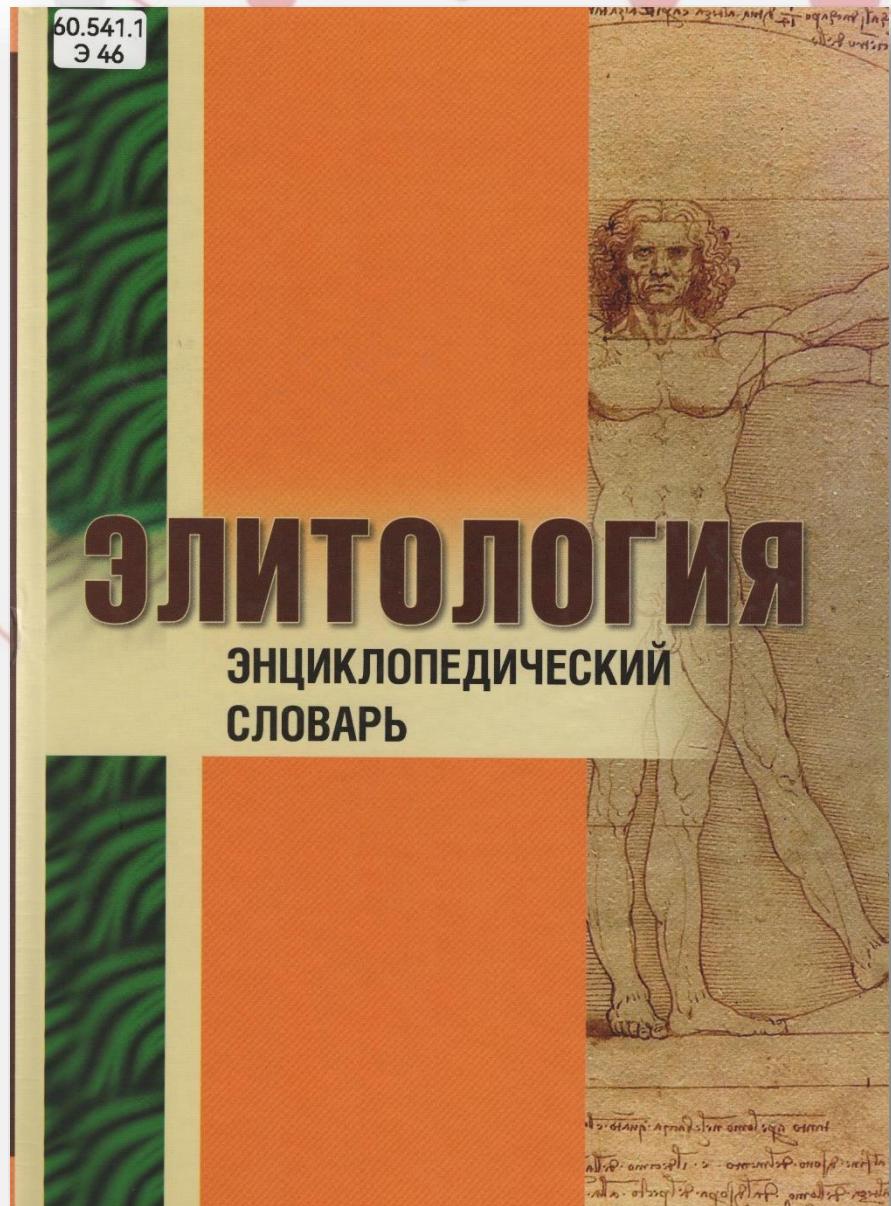
ИДЕОЛОГИЯ | ПОЛИТИКА | ПРАКТИКА

Том II

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

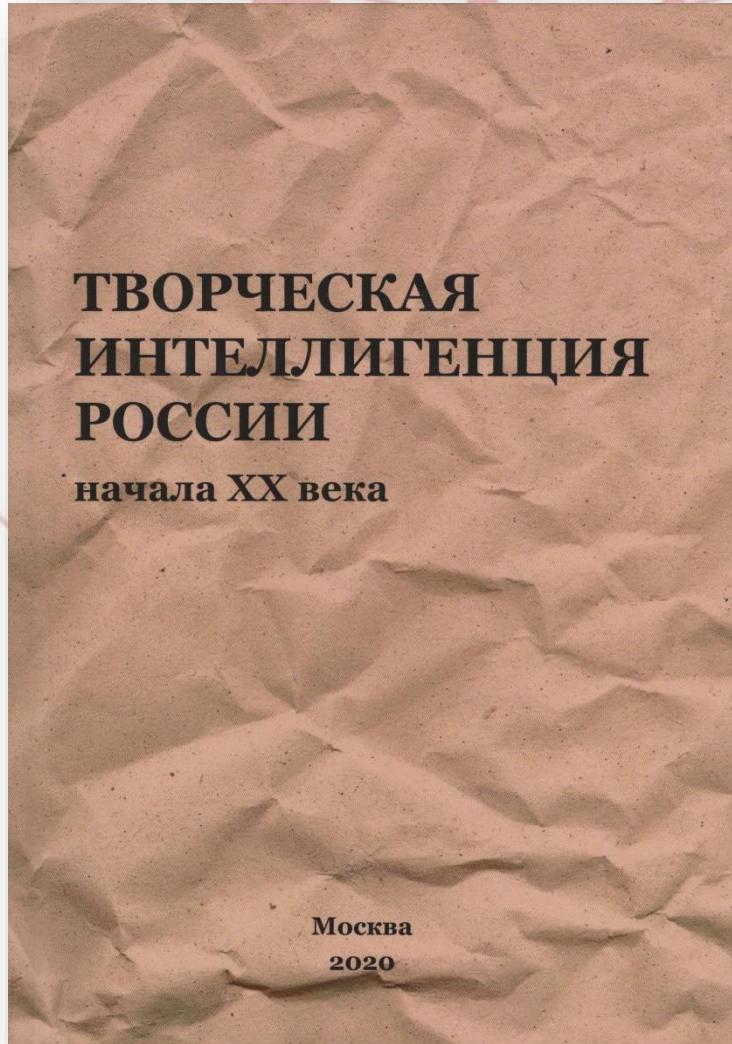
Гусевские чтения - 2024. Три измерения политической истории России: идеология, политика, практика : сб. науч. ст. по материалам IV Всерос. науч.-практ. конф. (с междунар. участием). Т. 2 / "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ) ; редкол. : Ю. В. Смирнова (отв. ред.), О. Г. Малышева, Е. А. Токарева, В. В. Кириллов, Д. П. Шульгина ; рец. В. В. Рябов. - Москва : МГПУ ; Ярославль-Москва : Канцлер, 2024. - 511 с. : табл. - ISBN 978-5-907773-67-7.

Виртуальная справка
egorova123@mgpu.ru



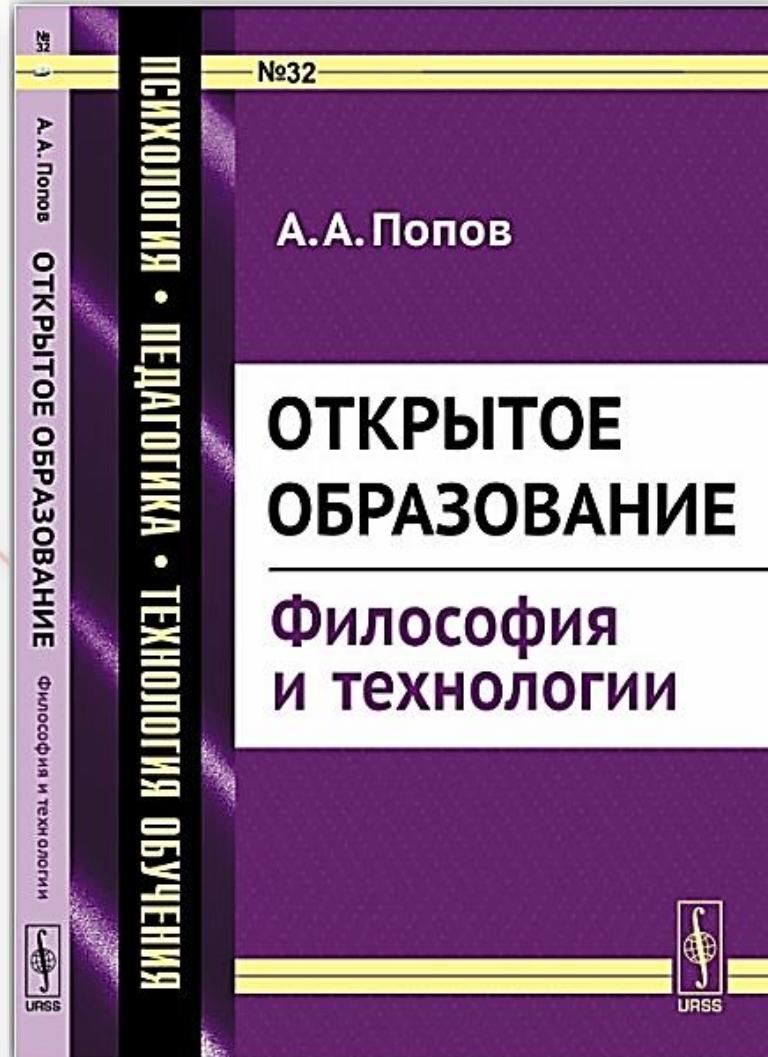
Настоящий энциклопедический словарь "Элитология" представляет собой уникальное издание, не имеющее аналогов в отечественной и мировой социально-гуманитарной научной литературе. Словарь включает информацию об элитологических понятиях и терминах; об элитных личностях, оставивших заметный след в истории, философии, культуре, литературе, политологии, психологии и т.д., многие из которых внесли определенный вклад в развитие элитологического знания.

Элитология : энцикл. слов. / ред. совет: Г. К. Ашин [и др.] ; гл. ред. П. Л. Карабущенко ; отв. ред. Р. Г. Резаков ; среди авт. : В. В. Афанасьев, Е. Н. Геворкян, Р. Г. Резаков. - Москва : Экон-Информ, 2013. - 618 с. - ISBN 978-5-9506-1081-3.



В коллективной монографии рассматривается дореволюционная и советская творческая интеллигенция России начала ХХ века. Исследуются своеобразие культурно-просветительской, образовательной деятельности и способы выражения общественного мнения. Раскрываются особенности взаимодействия с властью. Профессиональные, социальные стратегии творческой интеллигенции сопоставляются через понятие «свобода».

Творческая интеллигенция России начала ХХ века : монография
/ среди авт. : Е. А. Токарева, А. А. Казенина, М. Е. Набокина, О. Г. Малышева, Ю. В. Смирнова, И. А. Бубнова ; науч. ред. В. В. Кириллов ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т гуманитар. наук. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 242 с. - ISBN 978-5-00121-262-1.



Опираясь на современную философскую антропологию, рассматривающую человека как становящегося рефлектирующего субъекта (М. К. Мамардашвили, О. И. Генисаретский, Э. Гидденс), а также на культурно-историческую теорию (Л. С. Выготский, Д. Б. Эльконин), автор развивает представление о человеческом потенциале как интегральной способности управлять собственными возможностями. В работе описывается методология конструирования антропопрактик самоопределения с опорой на "модель события" (А. Ф. Лосев, Ю. М. Лотман, Б. Д. Эльконин) как реализации идеальной формы мышления и деятельности в конкретном практическом действии. Обосновывается необходимость перехода к новому образовательному укладу --- открытому образованию.

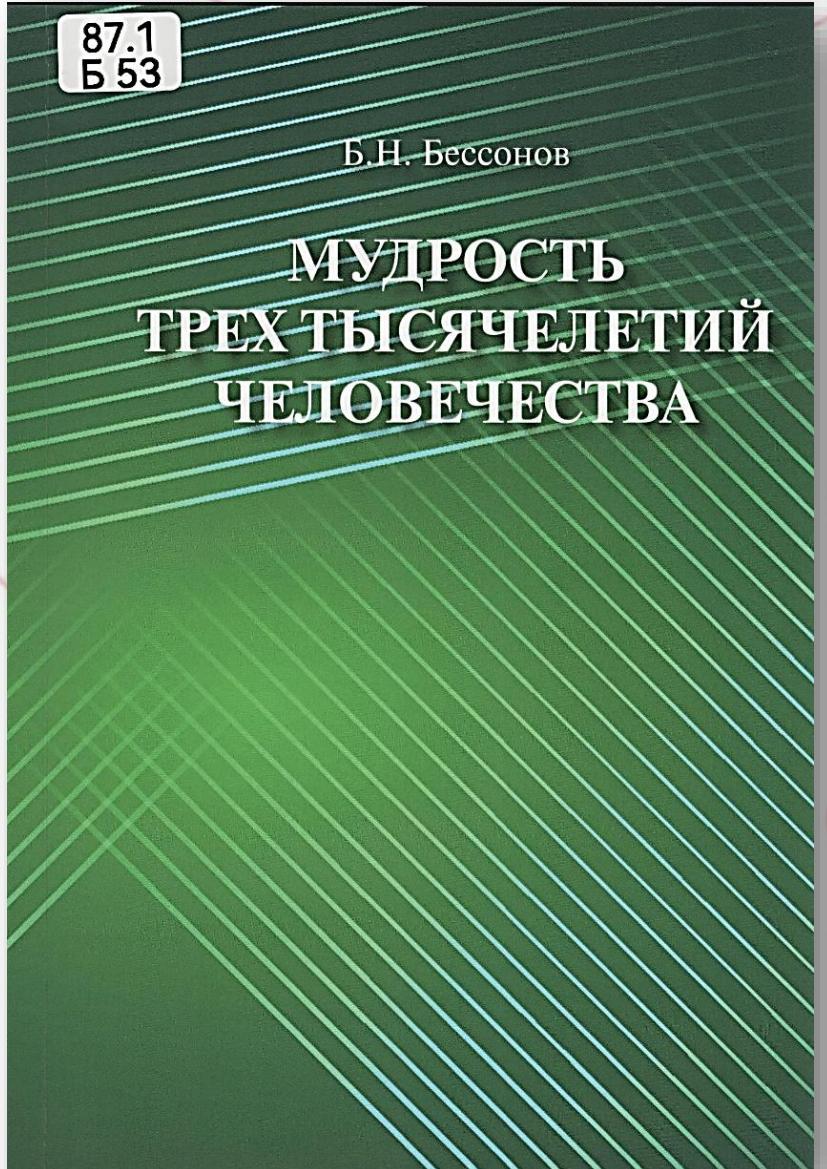
Попов, Александр Анатольевич.

Открытое образование : философия и технологии / А. А. Попов. - 4-е изд. - Москва : URSS , 2017. - 252 с. - ISBN 978-5-9710-4687-5.



В книге предлагается обсуждение корректности использования различных аргументов в научном диалоге в педагогике. Общие положения раскрываются на доступных широкому кругу педагогов примерах.

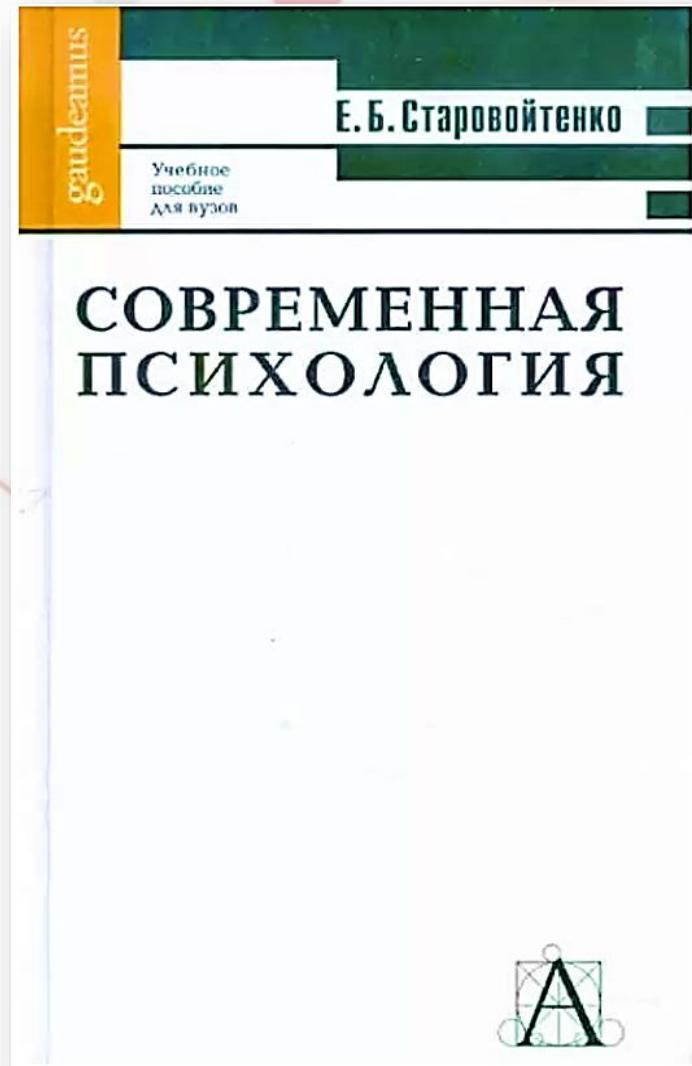
Предъявите весомые аргументы : монография / авт. : А. В. Коржуев, Ю. Б. Икренникова, Н. Н. Антонова, С. В. Ефимушкина.
- Москва : Буки Веди, 2024. - 124 с. - ISBN 978-5-4465-4077-8.



В монографии выделены мудрые мысли выдающихся представителей цивилизации и культуры последних трех тысячелетий истории человечества, обозначена роль философии в современной культуре.

Бессонов, Борис Николаевич.

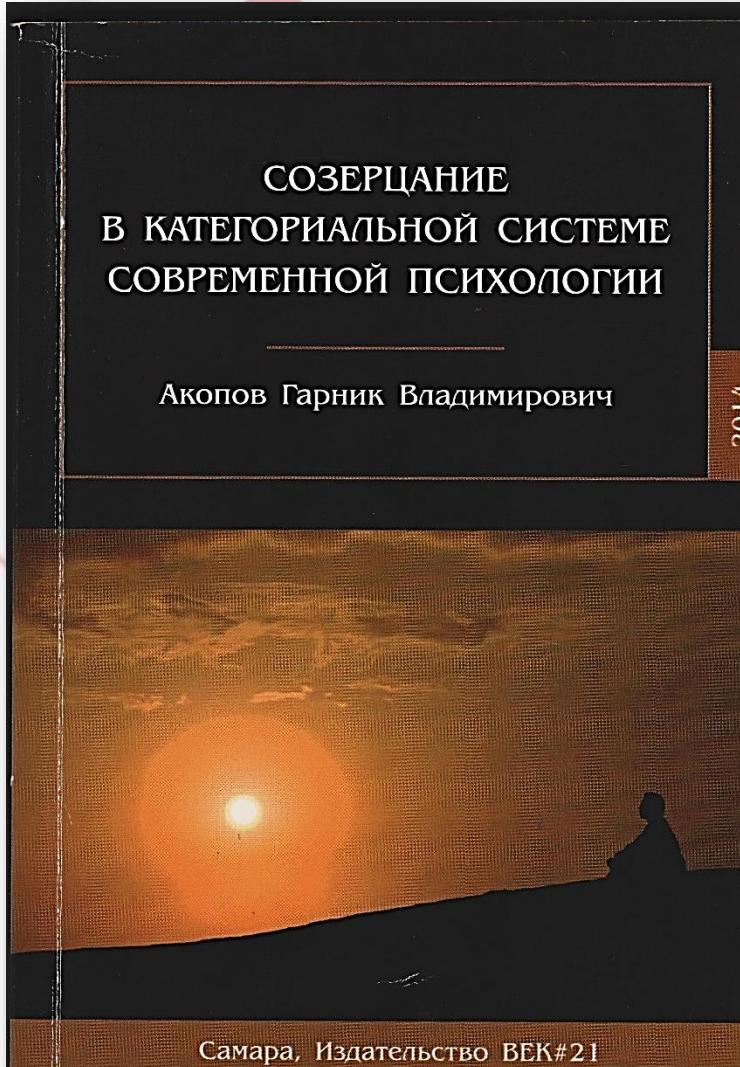
Мудрость трех тысячелетий человечества : монография / Б. Н. Бессонов ; рец. Л. Ф. Матронина. - Москва : Книгодел, 2023. - 146 с. - ISBN 978-5-9659-0276-7.



Автор дает систематическое изложение общепсихологического знания, относящегося к интеллектуальным формам человеческой жизни. Предлагается вариант общей психологии гуманитарного типа, учитывающий ее связи с философией, культурологией, лингвистикой, историей психологии, психологией личности, психологией развития. Материал представлен в виде теоретических моделей, кристаллизующих большой объем классических и новых идей об индивидуальной психике. В тексте широко используются литературные интерпретации и иллюстрации психических феноменов, хорошо сочетающиеся с академическим стилем изложения.

Старовойтенко, Елена Борисовна.

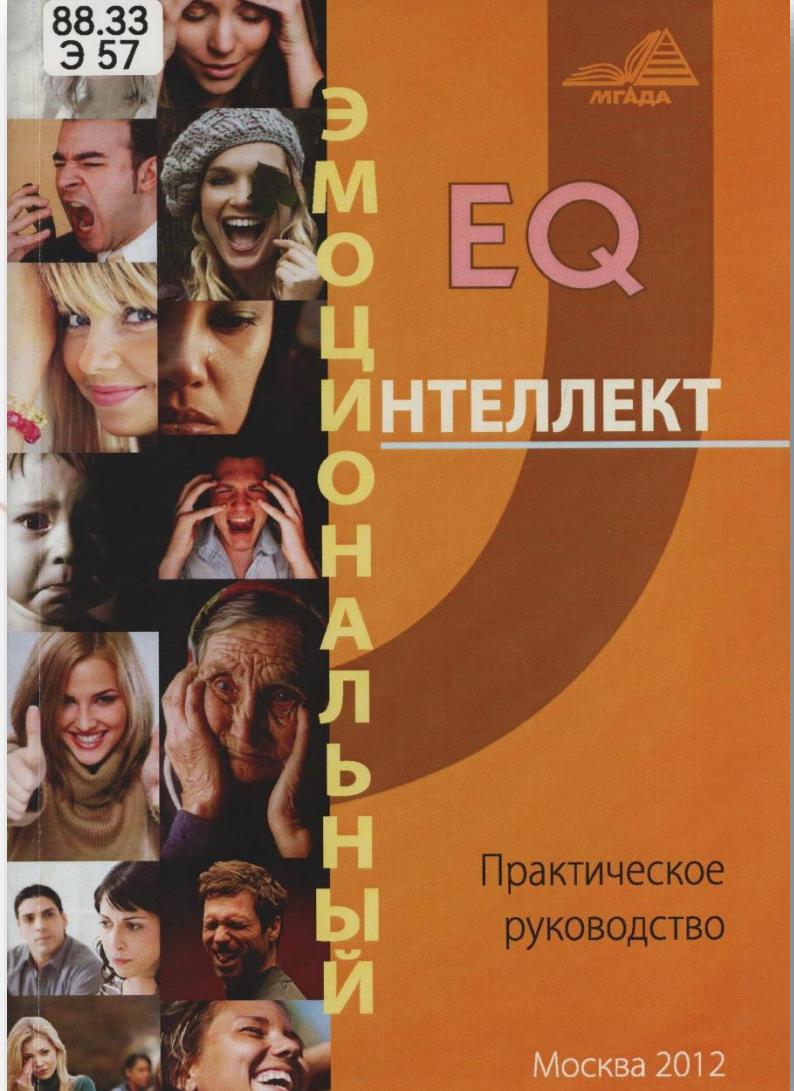
Современная психология : формы интеллектуал. жизни : учеб. пособие для вузов / Е. Б. Старовойтенко. - Москва : Академический проект, 2001. - 539 с. - (Gaudeamus) (Учебник для высшей школы). - ISBN 5-8291-0128-9.



В книге собраны материалы новых исследований по проблематике Созерцания в логике научного психологического дискурса (определение, классификация, закономерности и т.д.), а также некоторые результаты эмпирических изысканий. Концепт созерцания верифицирован также в аспектах: исторической психологии российского сознания; художественного сознания (поэтическая психология).

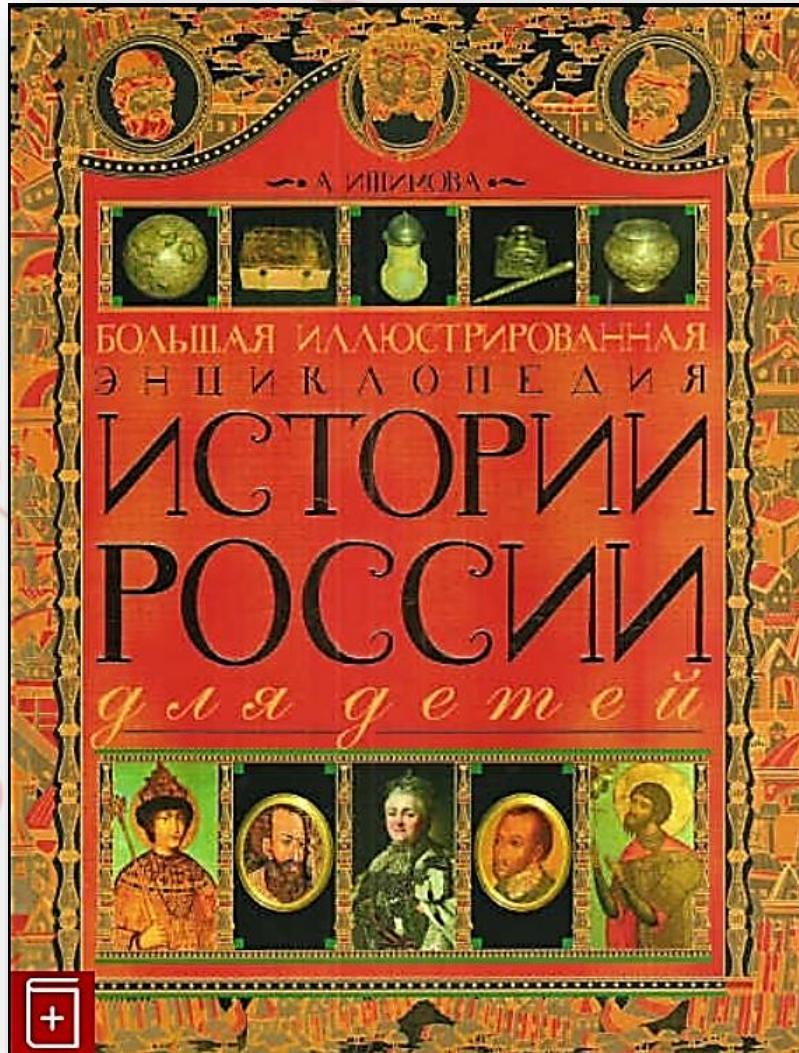
Акопов, Гарник Владимирович.

Созерцание в категориальной системе современной психологии : теорет. и приклад. аспекты / Г. В. Акопов. - Самара : ВЕК#21, 2014. - 169 с. : табл. - ISBN 978-5-88293-282-4.



В данном практическом руководстве анализируется проблема эмоционального интеллекта у взрослого человека. В соответствии со структурой эмоционального интеллекта, в практическом руководстве рассматриваются методики диагностики, а также возможные пути самостоятельного совершенствования умений и навыков, составляющих сущность эмоционального интеллекта.

Эмоциональный интеллект : практическое руководство / сост. :
В.Г. Авраменко, Д.В. Наумова. - Москва : МГАДА, 2012. -
158 с. : табл.



Книга замечательной детской писательницы, историка и педагога А. О. Ишимовой - интереснейший памятник отечественной историографии XIX столетия. О творчестве Ишимовой высоко отзывались А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, В. Г. Белинский и другие корифеи литературы. Предназначенная преимущественно для детей, "История" Ишимовой интересна и взрослому читателю: она содержит обширную информацию о более чем тысячелетней истории России.

Ишимова, Александра Осиповна.

Большая иллюстрированная энциклопедия истории России для детей : для сред. и ст. шк. возраста / А. О. Ишимова. - Москва : Олма-Пресс, 2004. - 381 с. : ил. - ISBN 5-224-04301-8.



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

63.3(2)
П 51

ПОЛКОВОДЦЫ ПОБЕДЫ



80-летию Московской битвы
ПОСВЯЩАЕТСЯ

В книге приводятся автобиографии более 260 военачальников всех родов войск, рассказывается об их вкладе в победу над врагом в ходе одного из самых значимых сражений Великой Отечественной войны, - Московской битвы, в которой принимали участие около 175 стрелковых, 3 мотострелковые, 3 танковые, более 30 кавалерийских и около 30 авиационных дивизий. В издании рассказано обо всех командующих фронтами и армиями, о большинстве командиров корпусов и дивизий, многих командаирах бригад, проявивших полководческий талант, вместе с бойцами стоявшими насмерть на полях сражений.

Полководцы Победы. Командующие фронтами и армиями, командиры корпусов, дивизий и бригад в сражениях у стен столицы : 80-летию Московской битвы посвящается / авт.-сост. : А. И. Докучаев, Ю. А. Алексеев, В. А. Дмитриченков [и др.] ; ред., науч. консультант Ю. В. Рубцов. - Москва : Планета, 2022. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-6047274-7-8.



Книга написана на основании опыта многолетней психолого-педагогической работы автора с детьми, их родителями и педагогами. В ней рассматриваются различные стороны детско-родительских взаимоотношений в свете современных исследований и открытий в области нейронаук, психологии и педагогики. Изложение построено таким образом, что взрослый может самостоятельно определить и проанализировать свой тип взаимодействия с ребенком, а так же при необходимости откорректировать его.

Баканова, Елена Сергеевна.

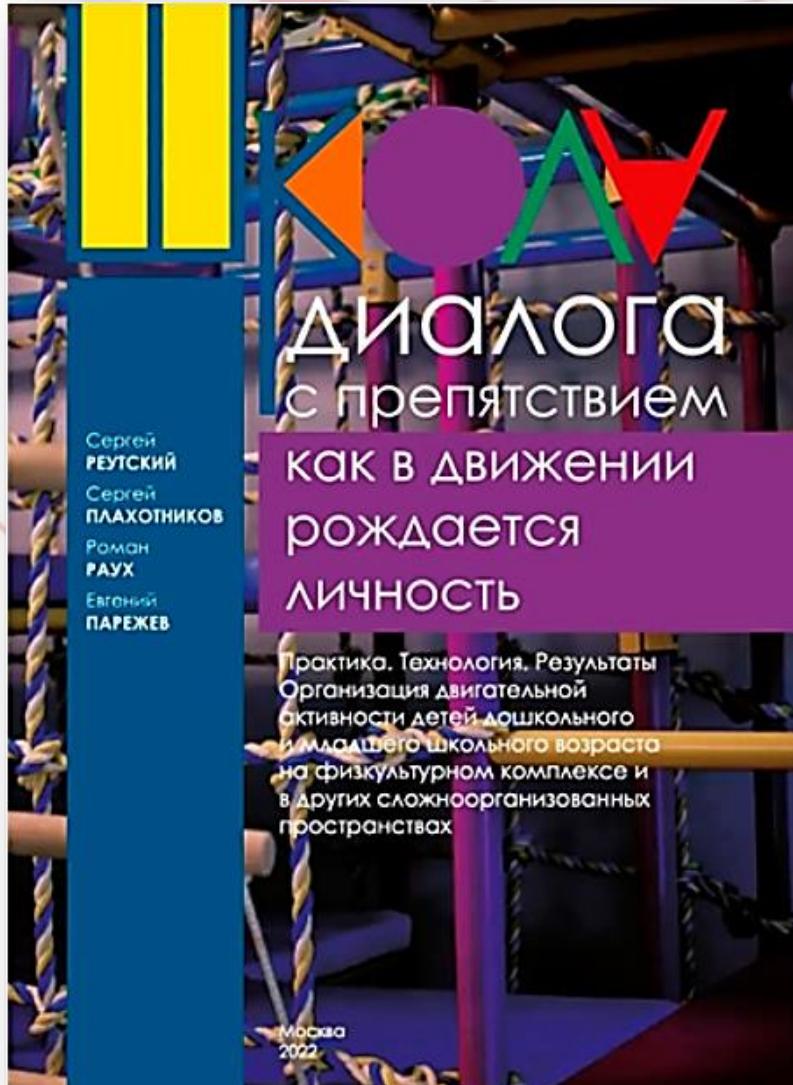
Современные родители : как мы на самом деле учим и воспитываем детей / Е. С. Баканова. - Москва : ФОРУМ, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-00091-036-8.

74.20
В 11



Сбалансированная публичная откровенность может стать эффективной коммуникативной стратегией представителей системы образования с родителями. Честно говорить о проблемах, открыто выражать заботу и доверие к родителям - это сильная позиция, которая дает положительный эффект, но легко ли это осуществить на практике? Какую роль играют городские цифровые инструменты в формировании доверия родителей к нововведениям в городской системе образования? И не разбиваются ли все усилия о пользовательский опыт и сложившиеся паттерны поведения родителей? Масштабное исследование, проведенное весной 2023 года в город Москве, показывает значимость информационной стратегии, качества цифровых ресурсов и удовлетворенности общения с учителями и администрацией школы для формирования высокого уровня осведомленности и доверия родительского сообщества.

В диалоге с родителем: как мы приходим к взаимному доверию в образовании / Московский городской университет (МГПУ), НИИ Урбанистики и глобального образования ; рец. Е. Ю. Алексейчева ; авт. : Е. В. Нехорошева, Д. А. Касаткина, А. В. Миронова, Е. С. Енчикова, В. Г. Авраменко, Ю. В. Афанасьева ; под ред. С. Н. Вачковой, Е. В. Нехорошевой. - Москва : А-Приор, 2023. - 39 с. : ил. - ISBN 978-5-384-00311-3.



Авторы раскрывают механизмы развития способности детей к оправданному риску через «диалог с препятствием» и делятся с читателем опытом своей практической работы. Методика «Школа диалога с препятствием» разработана коллективом авторов, исповедующих целостный подход к обучению и воспитанию ребенка, учитывающий детские потребности и инициативу. Авторы опираются на работы Н.А. Бернштейна в вопросе развития ловкости как «умного действия» и О.С. Никольской в вопросе развития аффективной сферы, а также социоигровую технологию обучения.

Школа диалога с препятствием. Как в движении рождается личность. Практика. Технология. Результаты : организация двигательной активности детей дошк. и шк. возраста на физкультур. комплексе и в других сложноорганизованных пространствах / авт. : С. В. Реутский, С. В. Плахотников, Р. Г. Рэух, Е. Н. Парежев. - Москва : Линка-Пресс ; Санкт-Петербург : Образовательные проекты, 2023. - 158 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-6048813-6-1.

74.9
и 88



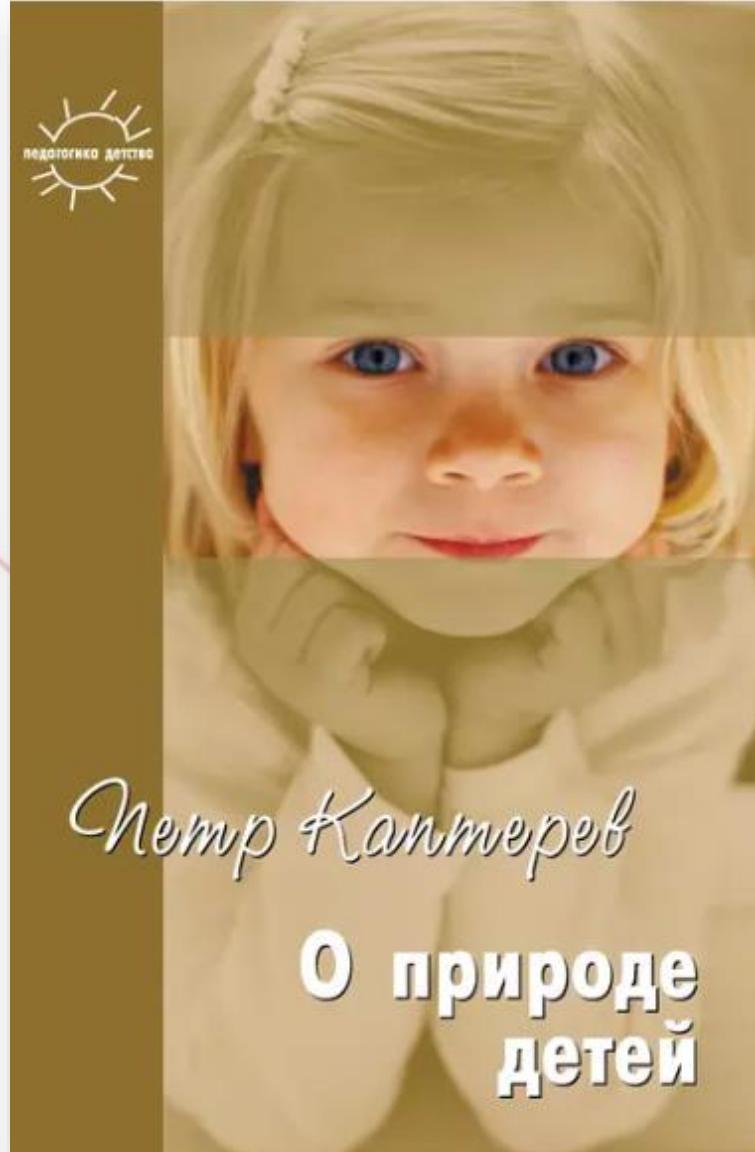
ИССЛЕДОВАНИЕ

стратегий семей в получении начального,
основного и среднего общего образования



Коллективом исследования определены социально-демографические характеристики семьи; её экономический статус и затраты на образование; социально-педагогические особенности образовательной ситуации семей; ценности; установки и мотивы родителей, определяющие выбор той или иной стратегии в получении начального и основного общего образования (в т.ч. вне государственной системы образования).

Исследование стратегий семей в получении начального, основного и среднего общего образования / Московский городской университет (МГПУ), НИИ Урбанистики и глобального образования ; рец. : А. С. Львова, А. С. Обухов; авт. : С. Н. Вачкова, И. А. Климов, А. В. Миронова, Е. В. Нехорошева, В. Б. Салахова, Ю. И. Суменкова, М. Н. Федоровская, И. А. Яшина ; под ред. С. Н. Вачковой, В. Б. Салаховой. - Москва : А-Приор, 2023. - 52 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-384-00316-8.



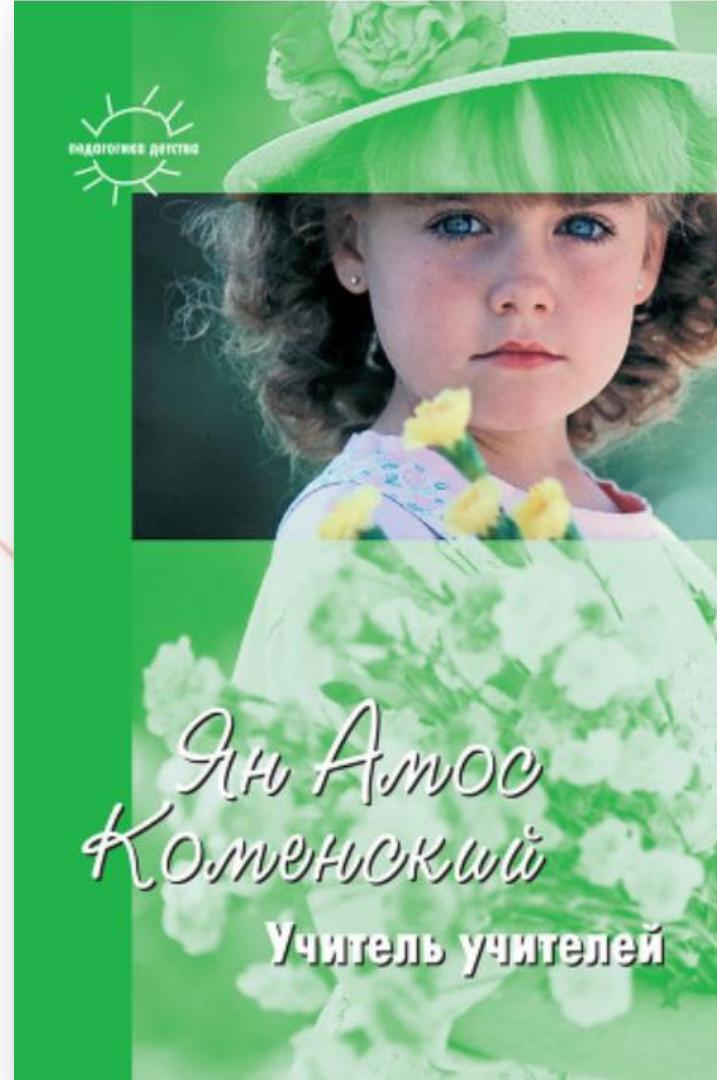
В простой и доступной форме автор исследует причину возникновения и дает определение таких свойств в характере (психике) ребёнка, как страх, ложь, непослушание, упрямство, болтливость, фантазёрство, непоседливость.

Вы узнаете, в чём главные задачи семейного воспитания, как сохранить дружбу своих детей, гармонию отношений между поколениями, об общественно-нравственном развитии и воспитании детей, о нравственном закаливании.

В целом – это своеобразная энциклопедия воспитания ребёнка в семье, написанная опытным педагогом и тонким психологом.

Каптерев, Пётр Федорович.

О природе детей: избранное : статьи, советы и рекомендации / П. Ф. Каптерев ; сост., вступ. ст. : М. В. Богуславский, К. Е. Сомнительный. - Москва : Карапуз, 2005. - 288 с. : ил. - (Педагогика детства). - ISBN 5-8403-1108-1.

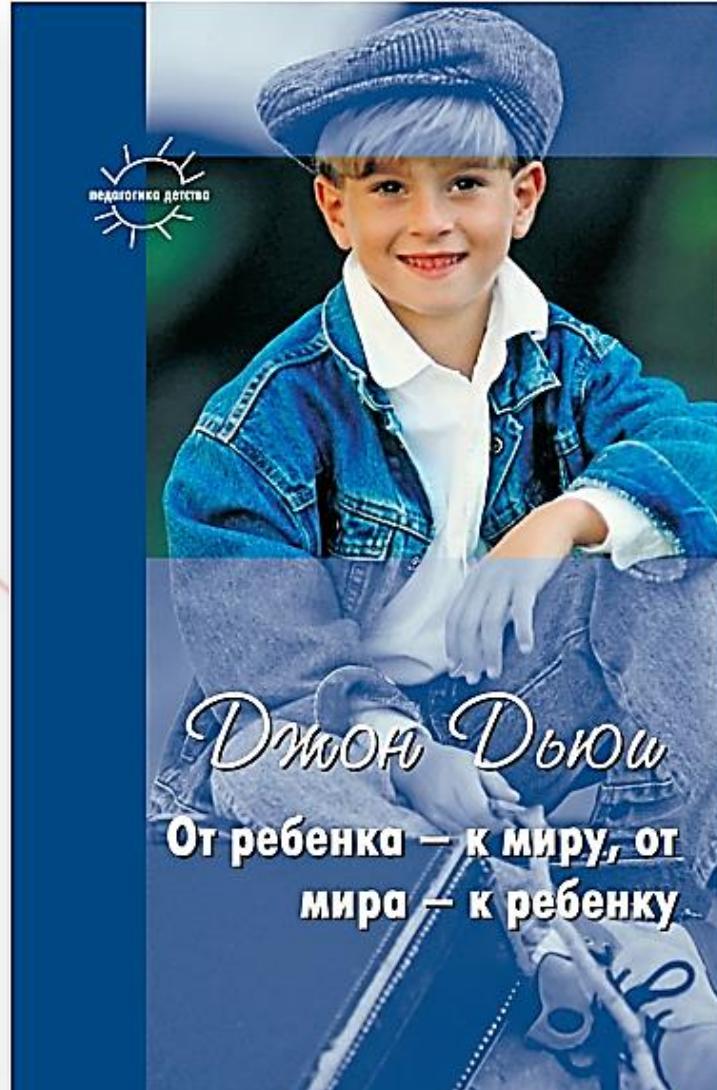


яна Амоса Коменского называли "отцом педагогики", настолько принципиально новыми для своего времени были его взгляды на образование и воспитание детей. Феномен Коменского состоит в том, что он совершил гуманитарный прорыв в XVII веке, оставил нам "Великую дидактику", которая сохраняет свою актуальность и поныне. Удивительная судьба! Коменский сумел остаться Учителем учителей на протяжении нескольких веков до сегодняшнего дня.

Почитайте, не торопясь, его труды. Возможно, многое вам покажется знакомым. Но вспомните, что эти знания - и, главное, умение эти знания получать - дали вам ваши учителя. А их научил Коменский.

Коменский, Ян Амос.

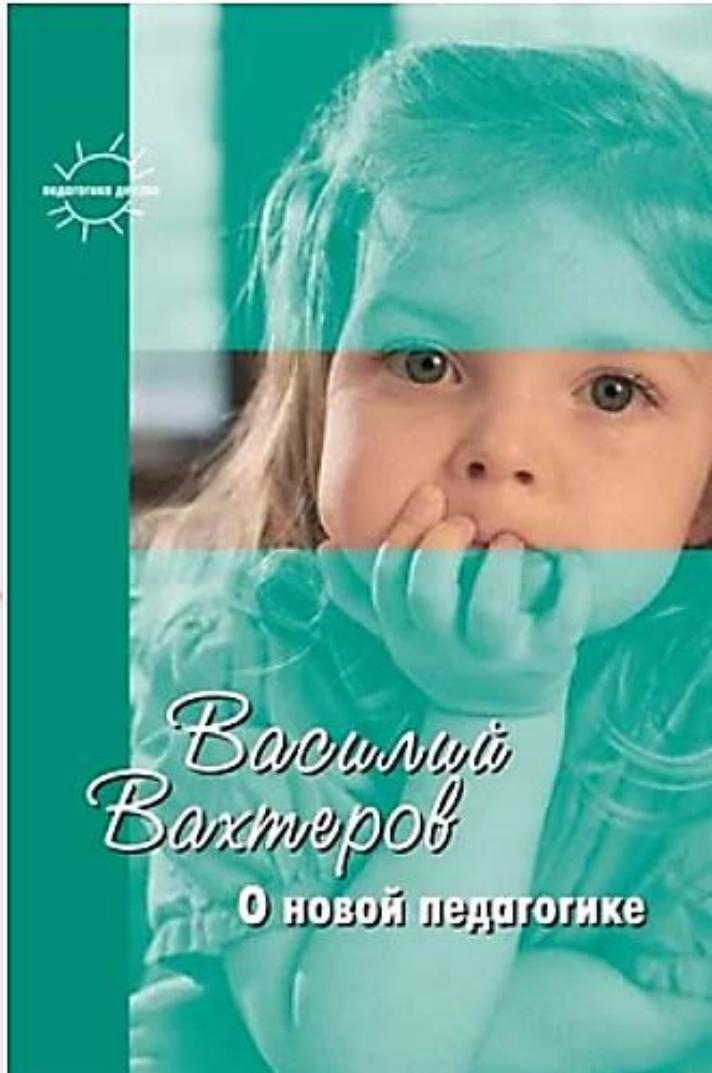
Учитель учителей : избранное: пед. статьи / Я. А. Коменский ; сост. : Е. Н. Леонович, Ю. А. Серебренникова. - Москва : Карапуз, 2008. - 287 с. : ил. - (Педагогика детства). - ISBN 978-5-8403-1480-7.



Американский философ, психолог и педагог Д. Дьюи - один из самых выдающихся и влиятельных мыслителей XX века. Благодаря Дьюи, во многих странах мира кардинально изменился подход к методам обучения. В своей экспериментальной школе Дьюи сумел осуществить свою идею "обучения деланием", когда дети не только приобретали знания, но и учились их использовать, т.е. по-настоящему жили, а не только готовились к взрослой жизни. Так называемый "метой проектов" и "продуктивное обучение", более детально разработанные впоследствии его учениками, способствуют развитию и саморегуляции личности, учат ориентироваться в культуре и взаимодействовать с другими людьми.

Дьюи, Джон.

От ребенка - к миру, от мира - к ребенку : пед. статьи / Дж. Дьюи ; сост., вступ. ст. Г. Б. Корнетов. - Москва : Карапуз, 2009. - 351 с. : ил. - (Педагогика детства). - ISBN 978-5-8403-1539-2.



В книге представлены статьи и фрагменты педагогических трудов замечательного русского педагога-гуманиста Василия Порфириевича Вахтерова (1853-1924), посвященные развитию ребенка, его нравственному и интеллектуальному воспитанию.

Часть книги составляет "Русский букварь", который поможет родителям и учителям вызвать у детей интерес к осмыслинному чтению, любовь к русскому слову.

В целом это очень добрая и полезная книга о воспитании ребенка, написанная мудрым педагогом и тонким психологом.

Вахтеров, Василий Порфириевич.

О новой педагогике: избранное : пед. статьи, тексты для детей / В. П. Вахтеров ; сост., вступ. ст. : М. В. Богуславский, К. Е. Сомнительный. - Москва : Карапуз, 2009. - 223 с. : ил. - (Педагогика детства). - ISBN 978-5-8403-1411-1.

74.262.0
Х 69

Н.П. Ходакова
Е.А. Новикова

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Учебно-методическое пособие



В учебно-методическом пособии рассматриваются теоретические аспекты формирования познавательного интереса младшего школьника во внеурочной деятельности по окружающему миру, так же представлены задания для младших школьников по формированию познавательного интереса.

Ходакова, Нина Павловна.

Формирование познавательного интереса младшего школьника во внеурочной деятельности по окружающему миру : учеб.-метод. пособие / Н. П. Ходакова, Е. А. Новикова. - Ульяновск : Зебра, 2023. - 83 с. : ил. - ISBN 978-5-6050351-8-3.

88.611
П 31

Д.В. Петухов

**Взаимосвязь
двигательной активности
и познавательных процессов
у детей в младшем школьном
и младшем подростковом
возрасте**

Научно-теоретический
и эмпирический аспекты



В учебном пособии рассмотрены концептуальные научно-теоретические и эмпирические основы взаимосвязи двигательной активности и познавательных процессов у детей в младшем школьном и младшем подростковом возрасте. Раскрыты теоретико-методологические и практические подходы к исследованию влияния двигательной активности на развитие познавательных способностей школьников.

Петухов, Дмитрий Витальевич.

Взаимосвязь двигательной активности и познавательных процессов у детей в младшем школьном и младшем подростковом возрасте: научно-теоретический и эмпирический аспекты : учеб. пособие / Д. В. Петухов . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 79 с. - ISBN 978-5-238-03829-2.

74.102.6
Х 69

Н.П. ХОДАКОВА
А.В. МАДУМАРОВА

РАЗВИТИЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ
СРЕДСТВАМИ
МУЛЬТИПЛИКАЦИИ



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

В учебно-методическом пособии рассматриваются теоретические аспекты развития исследовательских способностей детей средствами мультипликации. Пособие предназначено для студентов педагогических высших учебных заведений с целью расширения, углубления и лучшего усвоения знаний, предусмотренных основными образовательными программами.

Ходакова, Нина Павловна.

Развитие исследовательских способностей детей средствами мультипликации : учеб.-метод. пособие / Н. П. Ходакова, А. В. Мадумарова . - Ульяновск : Зебра, 2024. - 63 с. : табл. - ISBN 978-5-6051492-2-4.

74.102.5
и 66

ЗЕБРА

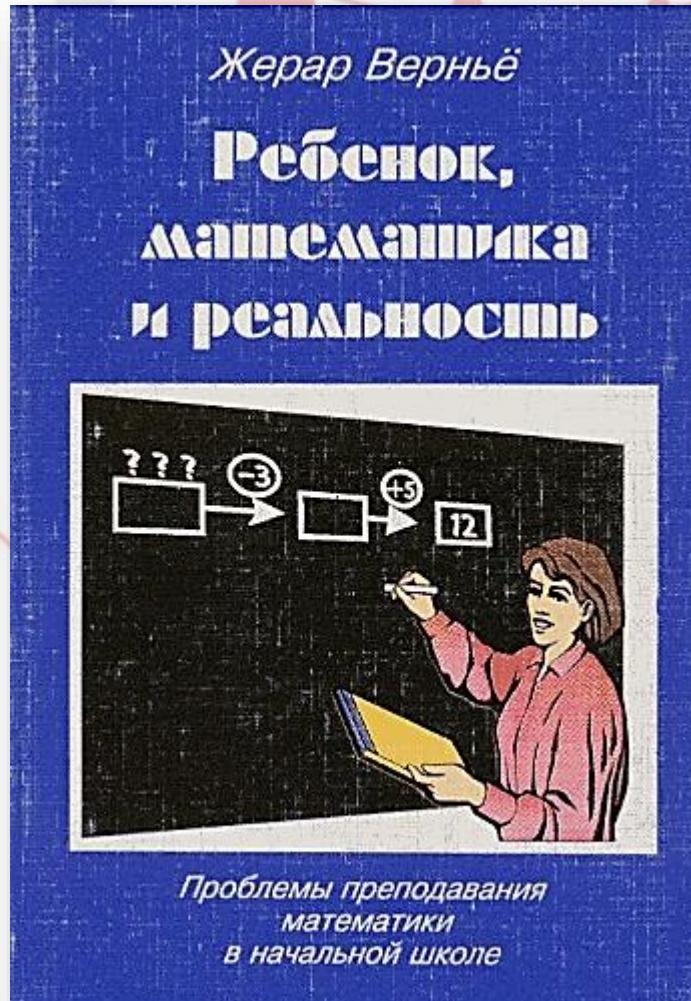
ИННОВАЦИОННЫЕ И ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

МАТЕРИАЛЫ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА,
ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО
И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОСТАВИТЕЛИ:
Н. П. ХОДАКОВА
А. В. КАЛИНЧЕНКО

• В сборнике представлены материалы исследовательских работ преподавателей и студентов педагогического вуза, педагога дошкольного и начального образования.

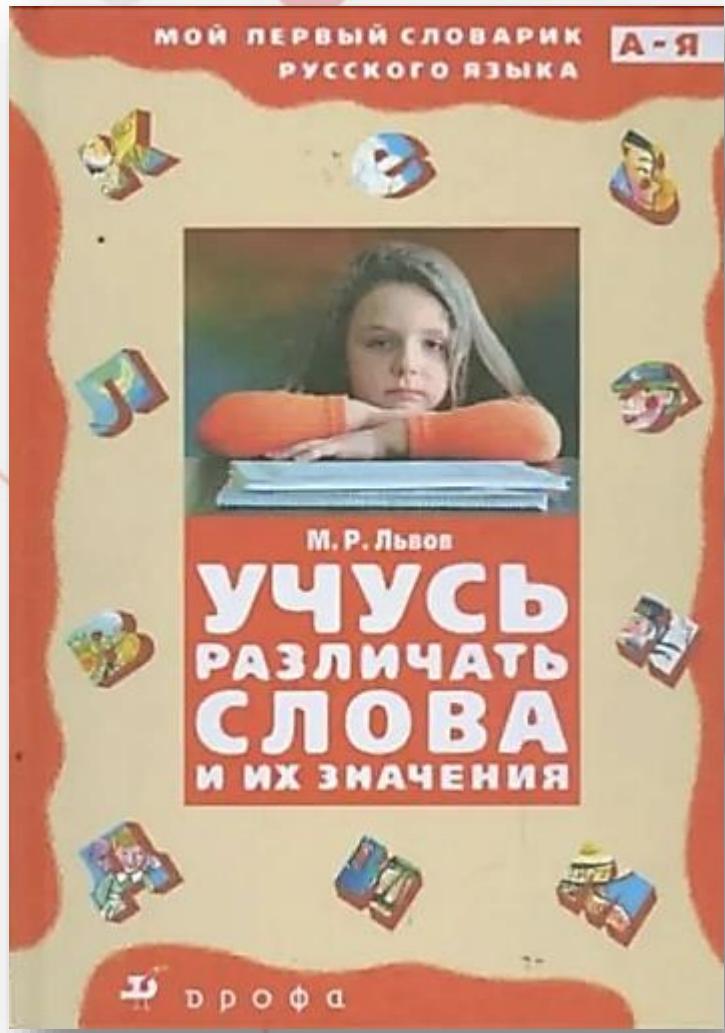
Инновационные и традиционные технологии Steam-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста : материалы исследоват. работы преподавателей и студентов пед. вуза, педагогов дошк. и нач. образования / сост., отв. ред. : Н. П. Ходакова, А. В. Калинченко. - Ульяновск : Зебра, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-93856-786-3.



Книга известного французского ученого Жерара Вернье посвящена проблемам понимания Ребенком трудных для усвоения математических понятий. В основе концепции автора лежит принцип, в соответствии с которым решение задач является одновременно источником и критерием знания. Такие понятия как дидактическая ситуация и схема играют решающую роль в процессе овладения математическим знанием. Интерпретация ситуаций как важнейших составляющих воспроизведения реальности составляет особенность подхода автора.

Верньё, Жерар.

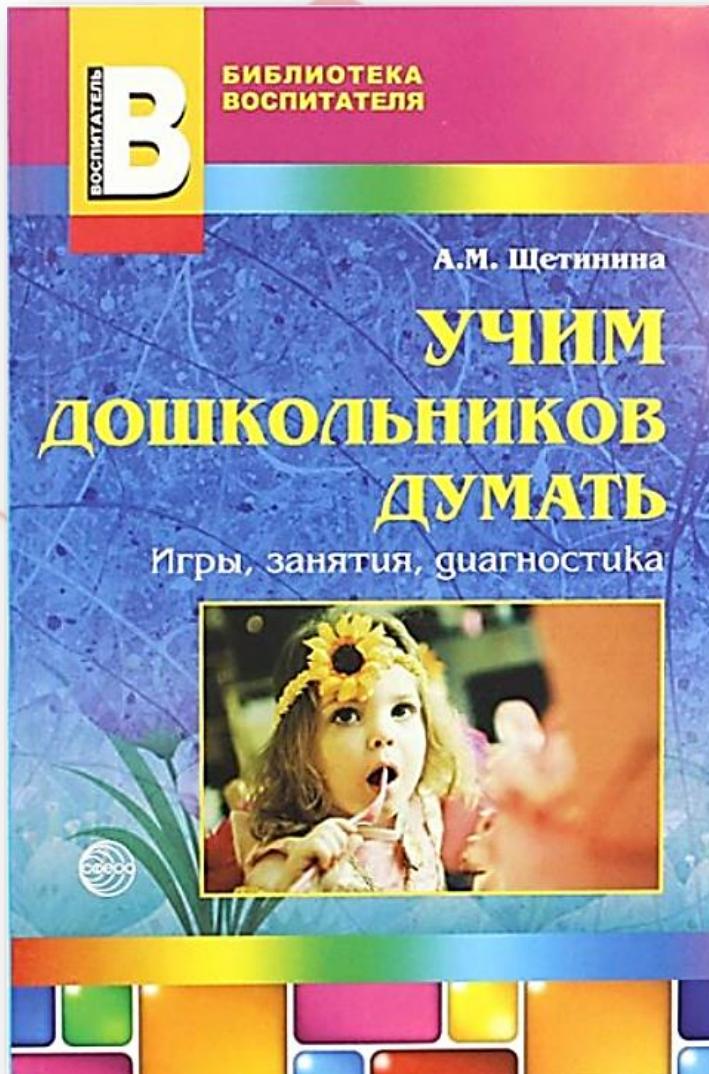
Ребенок, математика и реальность : проблемы преподавания математики в нач. шк. / Ж. Верньё ; пер. с фр. Е. С. Самойленко, А. П. Тарасова. - Москва : Ин-т психологии РАН, 1998. - 286 с. : ил. - ISBN 5-201-02275-8.



Этот словарик особенный. В нем не один, а несколько очень научных и значимых для каждого ученика начальной школы справочников. Это словарики многозначных слов, тематических групп слов, омонимов, паронимов, синонимов и антонимов. Все они помогут школьникам начальных классов научиться различать слова и их значения, близкие по звучанию, но разные по смыслу слова, подбирать в случае необходимости нужные синонимы, умело использовать антонимы. При отборе слов автор учитывал ту лексику, которая используется в учебниках и учебных пособиях для начальной школы, в произведениях детской литературы, в повседневном общении.

Львов, Михаил Ростиславович.

Учусь различать слова и их значения. Словарик многозначных слов, тематических групп слов, омонимов, паронимов, синонимов, антонимов : пособие для учащихся нач. шк. / М. Р. Львов. - 3-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2008. - 160 с. : ил. - (Мой первый словарик русского языка). - ISBN 978-5-358-03523-2.



В пособии раскрыты способы диагностики и сформулированы задачи развития у дошкольников умственных действий анализа, синтеза, сравнения, классификации и установления причинно-следственных связей и отношений, описана методика их пошагового освоения детьми разных возрастных групп, иллюстрированная играми, тестами, заданиями. В основе технологии педагогической работы - идея поэтапного формирования умственных действий, начиная от практического выполнения до перехода во внутренний план. В книге предложены разнообразные способы групповой и индивидуальной работы с ребенком в процессе свободной деятельности и на занятиях.

Щетинина, Альбина Михайловна.

Учим дошкольников думать: игры, занятия, диагностика / А. М. Щетинина. - Москва : Сфера, 2011. - 128 с. : табл. - ISBN 978-5-9949-0424-4.



Праздники в детском саду и начальной школе - яркие и радостные события в жизни каждого ребенка. Сочетая различные виды искусства, они оказывают большое влияние на чувства и сознание детей. Подготовка и проведение праздничных утренников служат нравственному воспитанию дошкольников и младших школьников: они полнее проникаются определенными чувствами, у них воспитываются основы коллективизма. Разучивая стихи к праздникам, дети узнают много нового о своей стране, людях, родной природе, что расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному и духовному развитию.

Ладыгина, Татьяна Борисовна.

Стихи к осенним детским праздникам / Т. Б. Ладыгина. - Москва : Сфера, 2013, 2017. - 92 с. - ISBN 978-5-9949-0355-1.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентация
подготовлена сотрудниками отделения обслуживания
Фундаментальной библиотеки МГПУ
в институте педагогики и психологии образования
Егоровой С. В.,
Евстигнеевой В. Б.

В презентация использованы сканы обложек книг из фонда
Фундаментальной библиотеки МГПУ и материалы брендбука МГПУ.