

## Презентация университета. Официальная часть

**11:00–12:15** 2 этаж, актовый зал

Смотрите трансляцию в любой аудитории

### Презентация университета

Игорь Реморенко, ректор

Об учебе, образовательных программах, стажировках и сервисах для студентов

Дмитрий Агранат, проректор

Об искусственном интеллекте, умных аудиториях и партнерстве со СберОбразование

Руслан Сулейманов, проректор

## Поступление в университет в 2025 году

**12:20–13:00** 2 этаж, актовый зал

Ответственный секретарь приёмной комиссии

Евгений Татаринцев расскажет об особенностях приёмной кампании 2025 года

## Презентации образовательных программ

**12:20–15:00** 2 - 5 этаж

Презентации проходят по аудиториям на 2-5 этажах, указанным в программе дня. Выберите программу по интересующему направлению.

Время начала проведения презентации программ:

— 12:20 — 13:00 — 13:40 — 14:20

## Экспо студенческих организаций

**10:30–14:00** 2 этаж, холл

Студенты МГПУ представляют свои студенческие организации и внеучебные проекты.

## Индивидуальные консультации по поступлению в университет

**11:00–15:00** 2 этаж, холл

Специалисты приемной комиссии ответят на вопросы абитуриентов по поступлению в университет.

Программа мероприятия и опрос от ректора



АУДИТОРИЯ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
2 ЭТАЖ	
217	<p><b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Русский язык, литература</li> </ul> <p><b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Начальное образование, русский язык</li> <li>— Русский язык, иностранный язык</li> <li>— Проектирование образовательных программ, русский язык</li> </ul>
226	<p><b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Театральное искусство, медиакоммуникации в креативных индустриях</li> <li>— Музыка (вокальное искусство), звукорежиссура</li> <li>— Изобразительное искусство, дизайн мультимедиа</li> </ul> <p><b>Педагогическое образование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Хореографическое искусство</li> </ul> <p><b>Социально-культурная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Организация и постановка культурно-досуговых программ в сфере образования и культуры</li> </ul> <p><b>Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве</li> </ul> <p><b>Дизайн</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Дизайн среды</li> </ul> <p><b>Актерское искусство</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Артист драматического театра и кино</li> </ul>
3 ЭТАЖ	
ХОЛЛ 3-ГО ЭТАЖА	<p><b>Лингвистика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Перевод и переводоведение – китайский язык</li> <li>— Перевод и переводоведение – японский язык</li> <li>— Современная культура и образование Кореи – корейский язык</li> </ul> <p><b>Востоковедение и африкастика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Восточная цивилизация: история, культура, коммуникация – китайский язык</li> <li>— Восточная цивилизация: история, культура, коммуникация – японский язык</li> </ul>
308	<p><b>Педагогическое образование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Европейские языки</li> <li>— Китайский язык</li> </ul>
311	<p><b>Лингвистика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Теория и практика межкультурной коммуникации – английский язык</li> <li>— Теория и практика межкультурной коммуникации – немецкий язык</li> <li>— Теория и практика межкультурной коммуникации – французский язык</li> <li>— Перевод и переводоведение – английский язык</li> </ul>
314	<p><b>Филология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Зарубежная филология (английский и немецкий языки и зарубежная литература)</li> <li>— Филология и медиакоммуникации</li> </ul> <p><b>Реклама и связи с общественностью</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Медиа и рекламные коммуникации в сфере спорта</li> </ul> <p><b>Филология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Преподавание иностранных языков и русского языка как иностранного</li> </ul>

АУДИТОРИЯ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	
3 ЭТАЖ		
318	<b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Начальное образование, иностранный язык</li> <li>— Проектирование образовательных программ, иностранный язык</li> </ul>	
4 ЭТАЖ		
СТЕКЛЯННЫЙ КОВОРКИНГ	<b>Педагогическое образование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— История</li> <li><b>История</b></li> <li>— История</li> </ul>	<b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— История, обществознание</li> <li>— История, иностранный язык</li> </ul>
416	<b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Обществознание и экономика</li> </ul> <b>Социология</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Прикладные исследования и анализ данных</li> </ul> <b>Государственное и муниципальное управление</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Государственное и муниципальное управление</li> </ul> <b>Бизнес-информатика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Цифровые инновации в бизнесе</li> </ul>	
417, 419	<b>Педагогическое образование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Математика</li> <li>— Информатика</li> </ul> <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Математика и информатика</li> <li>— Математика и физика</li> </ul>	
425, 428	<b>Юриспруденция</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Юриспруденция</li> <li>— Судебная и адвокатская деятельность</li> <li>— Юрист информационного права</li> </ul>	<b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Обществознание и право (дополнительное образование)</li> </ul>
5 ЭТАЖ		
501	<b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Биология, химия</li> </ul> <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Биология, иностранный язык</li> </ul> <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— География, иностранный язык</li> </ul> <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Начальное образование, естественнонаучное образование</li> </ul>	
516	<b>Специальное (дефектологическое) образование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Логопедия и основы нейропсихологии</li> <li>— Логопедия и дизайн речи</li> </ul>	

АУДИТОРИЯ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					
5 ЭТАЖ						
519	<p><b>Специальное (дефектологическое) образование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Коррекционная педагогика и комплексная реабилитация</li> <li>— Специальная психология и консультирование семьи</li> <li>— Ранняя помощь и дошкольная дефектология</li> <li>— Технологии образования детей с нарушениями интеллектуального развития и расстройствами аутистического спектра</li> </ul>					
522, 525	<p><b>Психология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Психология развития и психологическое консультирование</li> </ul> <p><b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Начальное образование, психология образования</li> <li>— Дошкольное образование, психология образования</li> <li>— Проектирование образовательных программ, психология образования</li> </ul> <p><b>Психолого-педагогическое образование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Педагогическая психология</li> <li>— Инклюзивное образование</li> <li>— Начальное образование</li> </ul>					
534	<p><b>Педагогическое образование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Начальное образование</li> <li>— Дошкольное образование</li> <li>— Образование детей младшего возраста</li> <li>— Проектирование образовательных программ</li> </ul> <p><b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Дошкольное образование, начальное образование</li> <li>— Проектирование образовательных программ, начальное образование</li> </ul> <p><b>Профессиональное обучение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Педагог профессионального образования</li> </ul>					
552	<p><b>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Физическая реабилитация</li> </ul> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>Спорт</b></td> <td style="width: 50%;"><b>Физическая культура</b></td> </tr> <tr> <td>— Тренер-преподаватель</td> <td>— Фитнес-технологии</td> </tr> </table> <p><b>Педагогическое образование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Физическая культура</li> </ul>	<b>Спорт</b>	<b>Физическая культура</b>	— Тренер-преподаватель	— Фитнес-технологии	
<b>Спорт</b>	<b>Физическая культура</b>					
— Тренер-преподаватель	— Фитнес-технологии					