

Отзыв

научного руководителя на диссертацию Каширской Александры Борисовны на тему: «Методическое обеспечение вариативности индивидуального обучения младших школьников музыке в системе дополнительного образования»

Тема исследования А. Б. Каширской представляет высокую научную ценность, поскольку обобщает многолетний опыт автора по разработке вариативных путей индивидуального обучения музыке младших школьников. Практический опыт работы с детьми в системе дополнительного образования, а также глубокая научно-теоретическая подготовка позволили автору создать серьезное научное исследование с обоснованными теоретическими выкладками и актуальными практическими рекомендациями.

А. Б. Каширская – опытный практик, в течение многих лет она лично разрабатывает методическое обеспечение для вариативного индивидуального обучения музыке, знает эту работу со всеми ее нюансами изнутри, выступает с идеями ее содержательного и методического упорядочения, поиска новых форм взаимодействия педагога и обучающихся.

Научная новизна исследования состоит в том, что осуществлена авторская педагогическая дифференциация младших школьников, обучающихся музыке в системе дополнительного образования, с учетом их личностных особенностей и потребностей; уточнены компетенции педагога-музыканта, необходимые для вариативного индивидуального обучения музыке младших школьников в системе дополнительного образования; разработано методическое обеспечение вариативности индивидуального обучения младших школьников в классе фортепиано с применением соответствующих авторских моделей и методов обучения; создан авторский комплекс вариативных индивидуализированных педагогических моделей обучения, в основе которых – ядро и последующий спиралевидный педагогический маршрут, гибко корректируемый на протяжении всего периода обучения ребенка в ДМШ; разработаны и апробированы соответствующие методы, вариативно применяемые в процессе индивидуального обучения музыке.

Особая заслуга А. Б. Каширской состоит в широких практических возможностях применения разработанного методического обеспечения вариативности индивидуального обучения младших школьников музыке в работе большого корпуса педагогов дополнительного образования.

Предложенный автором комплекс вариативных индивидуализированных педагогических моделей и методов обучения позволяет организовать в системе дополнительного образования вариативную индивидуальную работу с младшими школьниками с учетом их личностных особенностей и потребностей. Это способствует, наряду с укреплением у детей мотивации к обучению и его результативности, поддержанию продуктивного контакта и взаимодействия с родителями. Материалы исследования широко применимы в курсах теории и методики обучения и воспитания, истории и теории музыкального образования в процессе профессиональной подготовки специалистов в колледжах и вузах

Диссертация А. Б. Каширской имеет четкую научно-теоретическую и методическую направленность, ее положения тщательно проработаны, практически ориентированы на углубление музыкально-образовательной деятельности младших школьников в системе дополнительного образования. Работа выполнена в полном объеме, грамотно изложена и структурирована, а потому, на наш взгляд, заслуживает положительной оценки и допуска к защите.

Научный руководитель,
доктор педагогических наук,
профессор Дирекции образовательных
программ ГАОУ ВО города Москвы
«Московский городской
педагогический университет»



Е. А. Бодина
01.12.2024

Контактные данные:
129226, г. Москва,
2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4
Тел.: 8-499-976-20-52
e-mail: EABodina@mgpu.ru

