



**Ассоциация специалистов Развивающего Обучения «МАРО»  
ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет  
АНО ДПО Открытый институт «Развивающее образование» (ОИРО)  
Некоммерческое партнерство «Авторский Клуб»  
АНО ДПО «Открытое образование»**

**Программа**  
**юбилейной конференции**  
**«Проблемы и перспективы развивающего обучения - откровенный разговор**  
**поколений».**

**13-14 декабря 2024 года**

**Москва, 2024 год**

ПЯТНИЦА, 13 декабря 2024 год

Время, аудитория	Содержание
09.00-10.00	<b>Регистрация участников Юбилейной конференции</b> , холл 1 этаж Конференция пройдет в очном и дистанционном формате. Место проведения конференции: ГАОУ ВО МГПУ по адресу: г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8.
10.00-10.30	<b>Открытие Юбилейной Конференции</b> <b>Актовый зал 2 этаж (№29)</b> <b>Воронцов Алексей Борисович</b> , кандидат педагогических наук, председатель правления МАРО. <b>Реморенко Игорь Михайлович</b> , ректор МГПУ, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, доцент, почётный работник общего образования.
10.30 – 12.00	<u>Пленарное заседание №1 Актовый зал 2 этаж (№29)</u> <b><u>История и достижения развивающего обучения</u></b> <u>Обсуждение ключевых этапов развивающего обучения</u> <i>Ведущий: Воронцов А.Б.</i>  <b>Для чего создано РО? Цукерман Галина Анатольевна</b> (Доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии младшего школьника Психологического института РАО)  <b>От Субъекта учебной деятельности к субъекту своей жизни. Кудрявцев Владимир Товиевич</b> (Доктор психологических наук, профессор)  <b>Современные вызовы образовательной системе Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова: роль педагогики для реализации РО в массовой практике. Воронцов Алексей Борисович</b> (кандидат педагогических наук, председатель правления Ассоциации специалистов РО «МАРО»)
12.00-12.30	Дискуссия по докладам
12.30 – 13.30	Обеденный перерыв

13.30 – 15.00	<p><u>Пленарное заседание № 2 Актовый зал 2 этаж (№29)</u></p> <p><b>"Развитие идей развивающего обучения в современной образовательной практике"</b> <i>Ведущая: Островерх О.С.</i></p> <p><b>Персонализированное образование на основе задачного подхода и обратной связи. Адамский Александр Изотович</b> (Кандидат педагогических наук, доцент МГПУ, Научный руководитель Института проблем образовательной политики «Эврика»)</p> <p><b>Третья антропопрактика. Попов Александр Анатольевич</b> (Доктор философских наук, профессор РАНХиГС при Президенте РФ, генеральный директор АНО ДПО «Открытое образование»)</p> <p><b>Технология организации образовательного пространства учебной деятельности как новый шаг в развитии системы Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова. Островерх Оксана Семеновна</b> (Кандидат педагогических наук, сотрудник кафедры фундаментальных дисциплин и методологии ФИЦ КНЦ СО РА)</p> <p><b>Два берега одного острова. РО в неформальном образовании. Чорекчян Левон Ваганович</b> (Выпускник магистратуры ИО ВШЭ, Директор и основатель Школы Перемен, Руководитель магазина Авторского клуба)</p>
15.00-15.30	<p><u>Актовый зал 2 этаж (№29)</u></p> <p><b>Приветствие участников конференции. Асмолов Александр Григорьевич</b>, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, зав.кафедрой психологии личности МГУ, директор Школы антропологии будущего РАНХиГС при Президенте РФ, научный руководитель Московского института психоанализа, главный редактор журнала «Образовательная политика»</p>
15.30 – 17.00	<p><u>Пленарное заседание № 3 Актовый зал 2 этаж (№29)</u></p> <p><b>Ассоциация специалистов РО «МАРО»: исторический вклад и современное значение в развитии системы деятельностного подхода Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова.</b></p> <p><b>Воронцов Алексей Борисович</b> (кандидат педагогических наук, председатель правления Ассоциации специалистов РО «МАРО»)</p>
17.00 – 18.00	<p>Награждение школ и педагогов РО в честь 30-летия Ассоциации. Актовый зал 2 этаж (№29)</p>
18.00-19.00	<p>Фуршет. Холл 1 этаж</p>

СУББОТА, 14 декабря 2024 года

Время, аудитория	Содержание			
10.00 – 11.30	<p><b>Малый пленум №1</b> Актовый зал 2 этаж (№29)</p> <p><b>«Светлое наследие: продолжаем дело тех, кто остался в нашем сердце»</b></p> <p><i>Вспоминаем тех, кто ушел от нас в последние 10-летие.</i></p> <p><i>Ведущий: Губенко Е.В.</i></p>			
11.30 – 11.50 Фойе 1 этаж	Кофе-брейк			
11.50 – 13.20	<p><b>Поток 1</b>(очно и дистанционно) Актовый зал 2 этаж (№29)</p> <p><b>Педагоги нового поколения в школах РО: обмен опытом</b></p> <p><i>Модератор: Губенко Е.В.</i></p> <p><b>О динамике формирования педмышления.</b> Аронов А.М., Член-корр. Международной академии наук педагогического образования, ведущий научный сотрудник МГПУ.</p> <p><b>Вовлечение молодых педагогов в систему развивающего обучения" (из опыта работы гимназии "Универс",</b></p>	<p><b>Поток 2</b> (очно и дистанционно) 1 этаж Аудитория №8</p> <p><b>Голос Школ РО</b></p> <p><i>Модератор: Баранова О.А.</i></p> <p><b>Сетевое учебное сотрудничество.</b> Насибова С.Д., методист RYBAKOV playschool, магистрант 2-го курса МГПУ.</p> <p><b>Варианты постановки учебных задач в курсе математики «Школа России»</b></p> <p>Уляшев К. Д., старший преподаватель кафедры "Педагогическая психология</p>	<p><b>Поток 3</b>(очно и дистанционно) 2 этаж Аудитория №28</p> <p><b>Основная школа как площадка развивающего обучения подростков</b></p> <p><i>Модератор: Чудинова Е.В.</i></p> <p><b>Новая Биология в средней школе.</b> Зайцева В.Е., Заслуженный учитель РФ, зав.кафедрой естественных наук ГБОУ Школа №67 г.Москвы.</p> <p><b>Технология</b></p>	<p><b>Поток 4</b>(дистанционно) 1 этаж Аудитория №7</p> <p><b>Дошкольное образование, поддерживающее инициативу ребенка, и учебная самостоятельность в начальной школе РО.</b></p> <p><i>Модератор: Шиян О.А</i></p> <p><b>Инициативность дошкольника глазами школьных учителей.</b> Юстус Т.И. Директор Красноярской университетской</p>

	<p><b>Красноярск).</b> Свиридова О.И., заместитель директора МАОУ "КУГ № 1 - Универс".</p> <p><b>Мастерская "Деятельностный урок" как форма освоения учителями начальных классов новых педагогических компетенций (из опыта работы ГБОУ Школы №1561 г. Москвы)</b> Веселкина С.Н., учитель начальных классов</p> <p><b>Формы сопровождения учителей тренерами-технологами деятельностных образовательных практик (опыт школы № 1561 г. Москва и МБОУ СОШ г.Черногловки).</b> Костина Р.Е., руководитель Городского методобъединения Черногловки, Хахалина О.М., тренер-технолог</p>	<p>имени профессора В. А. Гуружапова" МГППУ, Антипов А. С., учитель начальных классов ГБОУ Школы №1561, г. Москва</p> <p><b>Карта учебного предмета как механизм саморегуляции в учебной деятельности младших школьников</b> Смолина М.Е., учитель математики RYBAKOV playschool, магистрант 2-го курса МГПУ</p> <p><b>Организационное проектирование: уроки развивающего обучения (на примере сети школ в г. Междуреченске).</b> Зубарева Т.А., директор ЧУ ДПО «Сибирский институт технологий управления, г. Междуреченск.</p> <p><b>Развитие образовательных практик в контексте формирования ключевых компетенций младших школьников -</b> Василишин О.И., учитель физкультуры RYBAKOV playschool, магистрант 2-го курса МГПУ</p>	<p><b>исторического образования "Дети пишут историю" (5-11 классы).</b> Троицкий Ю.Л., проф. Центра исторической компаративистики РГГУ г.Москва.</p> <p><b>Межпредметные модули как преемственность между начальным и средним уровнями образования</b> Логинова Н.Э, Новожилова М.Н., МБОУ "СОШ N20" г. Чебоксары</p> <p><b>Летняя школа развития НооГен как событийное пространство становления субъектности подростка</b> Громоздова О.А., заместитель директора МБОУ Прогимназия 131 г.Красноярск, Медведчиков С.В., директор Школы развития НооГен, директор Центра компетенций Томского государственного университета, Белова Н.Г., Педагог- психолог и методист команды тьюторов «Частная школа</p>	<p>гимназии N 1 - «Универс».</p> <p><b>Преемственность программы детского сада и начальной школы в RYBAKOV Playschool.</b> Минченко В.К., методист RYBAKOV playschool, магистрант 1-го курса МГПУ.</p> <p><b>Образовательное пространство перехода от дошкольного к младшему школьному возрасту как условие динамики самостоятельности ребенка.</b> Островерх О.С., Сотрудник кафедры фундаментальных дисциплин и методологии ФИЦ КНЦ СО РА, Директор Билингвальных Монтессори детских садов Зебра и развивающих центров Головоломка, Красноярск.</p> <p><b>Трансформация игровой</b></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>«Золотое сечение»; Дятлова О.И., учитель гимназии 1 ("Универс")</p> <p><b>Условия и возможности развития высших психических функций у детей 10-15 лет средствами научно-популярной книги</b></p> <p>Новикова Г.А., кандидат педагогических наук, отличник народного образования, учитель английского языка лицея "Физико-Техническая школа" имени Жореса Алферова, г. Санкт-Петербург..</p>	<p><b>активности дошкольника при переходе в учебную деятельность.</b></p> <p>Михайленко О.А., учитель начальных классов, поведенческий практикующий психолог.</p>
13.20 – 14.30	Обеденный перерыв			
14.30 -16.00	<p><b>Круглый стол-дискуссия «Разговор поколений и перспективы развития системы Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова на 10 лет вперед»</b> <b>Актовый зал 2 этаж (№29)</b></p> <p><i>Ведущая: Ушакова Е.Г.</i></p> <p>Обсуждение разных взглядов на будущее развития системы Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова. Разные позиции у выступающих помог увидеть вариативность. Приглашаем всех поучаствовать в дискуссии и задать вопросы спикерам.</p> <p>Спикеры: Нежнов П.Г., Островерх О.С., Кукшинов Р., Кренделева Е.К. Чорекчян Л.В.</p>			

16.00-16.30	Кофе-брейк		
16.30 – 18.00	<p><b>Поток 1</b> (очно и дистанционно) Актовый зал 2 этаж (№29)</p> <p><b>Интеграция IT и роль современных технологий в учебном процессе и их влияние на развивающее обучение.</b></p> <p><i>Модератор : Чудинова Е.В.</i></p> <p><b>Платформизация обучения: документирование и метрический анализ уроков с помощью искусственного интеллекта</b> Сергаманов П.А., (Кандидат психологических наук, доцент, Руководитель Академической лаборатории Сбериобразования)</p> <p><b>Цифровая поддержка обучению экспериментированию.</b> Чудинова Е.В. (Кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Психологического института РАО)</p>	<p><b>Поток 2</b> (очно и дистанционно) 1 этаж Аудитория №8</p> <p><b>Методы диагностики-находки и проблемы</b></p> <p><i>Модератор: Нежнов П.Г.</i></p> <p><b>Методика определения уровня сформированности теоретического мышления у учеников начальной школы. Опыт МБОУ Прогимназия 131 г.Красноярск.</b> Васильев В.Г., Миннибаева Г.Р., Громоздова О.А.</p> <p><b>Инструмент Дельта диагностики вклада учебного предмета в развитие мышления и понимания учеников: от научного интереса к практическому применению.</b> Знаменская О.В., кандидат физико-математических наук, эксперт лаборатории проектирования деятельностного содержания образования МГПУ, доцент Института педагогики,</p>	<p><b>Поток 3</b> (очно и дистанционно) 2 этаж Аудитория №28</p> <p><b>Круглый стол «Открытая начальная школа»</b></p> <p><i>Модератор: Кудрявцев В.Т.</i> (Цукерман Г.А., Зельцерман Б.А., Львовский В.А. и др.)</p>

	<p><b>Внедрение ИИ для организации диагностики SAM на примере «Школы Перемен» в Волгограде.</b>  <b>Чорекчян Левон Ваганович</b>  (Выпускник магистратуры ИО ВШЭ, Директор и основатель Школы Перемен, Руководитель магазина Авторского клуба)</p>	<p>психологии и социологии СФУ.  <b>Перспективы методологии SAM в образовательном процессе начальной школы.</b>  Баранова О.А., педагог РО, методолог сети начальных школ RYBAKOV Playschool и организатор летних школ для педагогов.</p>	
18.00-19.00	<p>Свободный микрофон. Подведение итогов.  <b>АКТОВЫЙ ЗАЛ 2 ЭТАЖ (№29)</b></p>		

**ВОСКРЕСЕНЬЕ, 15 ДЕКАБРЯ 2024 года**

Время	Содержание
10.00-14.00	<p><b>Авторские (экспертные) гостиные РО (онлайн)</b></p> <p>Встречи с авторами (экспертами) по запросу от участников конференции.</p> <p>Важно сформулировать вопрос и записать его в форму для согласования времени встречи <a href="https://forms.gle/idTrPj9YuU7VoAQy7">https://forms.gle/idTrPj9YuU7VoAQy7</a></p> <p><b>Заявки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Галина Аркадьевна Новикова, Лицей "Физико-техническая школа" имени Жореса Алферова, Санкт-Петербург. К Г.А.Цукерман.</li> <li>• Музамедова Патима Усмановна, МАОУ Школа "Эврика- развитие* города Томска. К Г.А.Цукерман.</li> </ul> <p><b>Авторские гостиные проходят индивидуально. Вопросы + автор (эксперт). Запись публикуется только по согласованию с участниками. Время встреч согласовывается индивидуально и высылается участникам.</b></p>



10.00-14.00

**Инициативные лаборатории** (онлайн) *Модератор: В.А.Львовский*

Инициативность в развивающем обучении – это основа для движения к зоне ближайшего развития.

У участников конференции есть возможность САМОстоятельно выдвинуть для обсуждения проблемный вопрос или начать совместное обсуждение большой темы.

**Заявки:**

1. Чорекчян Левон Ваганович, Школа Перемен, Волгоград.  
**Архитектура школы РО. Что такое школа РО помимо содержания образования? Каковы ценности школы РО, и в чем эти ценности выражаются? Как сочетаются в школе РО развитие субъектности, как цель РО, и культура традиционных школ? Есть ли в РО гуманистические начала? Как в рамках РО обсуждается благополучие всех субъектов образовательного процесса?**
2. Мартынец Михаил Сергеевич, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», г.Красноярск  
**Проблема подготовки будущего РОшника традиционными прошлыми преподавателями в условиях традиционного настоящего вуза**
3. Баранова Ольга Андреевна, RYBAKOV PLAYSCHOOL, Москва.  
**Блочно-модульный принцип организации образовательного процесса при реализации технологии РО**
4. Музамедова Патима Усмановна, МАОУ Школа "Эврика--развитие" Города Томска.  
**Проблема сохранения и развития технологии в массовой школе.**
5. Галина Аркадьевна Новикова, Лицей ФИШКИ им. Ж. Алферова Санкт-Петербург  
**Лингвистические ловушки на материале английского языка как способ вовлечения в учебную задачу. Результаты эксперимента**

Инициативные лаборатории будут открытые. На них могут прийти все, зарегистрированные участники конференции. Расписание лабораторий будет отправлено на почты всем участникам конференции, которые указали ее при регистрации.

Инициатор лаборатории описывает проблематику и гипотезу, которую хочет обсудить с приглашенными на лабораторию.

## СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ КОНФЕРЕНЦИИ МАРО

Тема доклада	Представляет доклад
О программе факультативного курса для детей начальной школы «История Отечества»	Васильев Виктор Георгиевич Руководитель кафедры Педагогика развития Прогимназия № 131 г. Красноярск
Подготовка к школе: деятельностная поддержка функциональности счета	Высоцкая Е.В., канд. психол. н., вед. научн. сотр. Лобанова А.Д., научн. сотр. Янишевская М.А., канд. психол. н., вед. научн. сотр. Москва, ФНЦ ПМИ
Откровенно об откровенном – наша история развивающего обучения.	Коллектив МАОУ Школы «Эврика-Развития» г.Томск Клевакина О.П. Музамедова П.У. Полтавец Е.Н. Токарева Т.П. Назрачева Е.В. Захарова Ю.В. Шарабурова Е.В.